

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2021 11:55:37  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
Ю.А. Китаёв  
«19» мая 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансовый менеджмент

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) Экономика и управление

Квалификация Бакалавр

Год начала подготовки - 2021

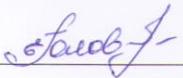
Майский, 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г № 124;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г №298н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Экономика и управление

**Составитель:** Бреславец А.П., к.э.н., доцент

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики «21» апреля 2021 г., протокол № 12

И.о зав. кафедрой  Голованева Е.А.

**Согласована** с выпускающей кафедрой профессионального обучения и социально – педагогических дисциплин «18» мая 2021 г., протокол № 9

Зав.кафедрой  Никулина Н.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Никулина Н.Н.

# I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – дать будущим специалистам теоретические основы и положения научных методов и правил рационального управления финансовыми ресурсами организации в долго- и краткосрочных аспектах ее деятельности с целью получения максимальной отдачи использования собственного и привлеченного капитала, научить в изменяющихся условиях правильно оценить ситуацию, сравнить доходность и рискованность принять верное финансовое решение для достижения поставленной цели в процессе будущей работы.

## **1.2. Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность финансового менеджмента как процесса управления движением финансовых ресурсов и финансовыми отношениями, возникающими в процессе их движения для достижения максимума дохода собственниками предприятия.

- изучить методы и приемы финансового менеджмента;
- раскрыть теоретические аспекты различных теорий финансового менеджмента.

# II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

## **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02) основной образовательной программы.

## **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Экономическая теория 2. Основы менеджмента и маркетинга
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> основы управления финансами; <b>уметь:</b> проводить анализ, использовать различные методы финансового менеджмента; <b>владеть:</b> навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области финансового менеджмента.

Преподавание дисциплины неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль воспитания, общения.

# III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

## РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, дисциплины (модуля), практики	<p><b>ПК -4.1.</b>  Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)</p>	<p><b>Знать:</b> иметь представление о затратах на производство, также уметь разделять их на постоянные и переменные  <b>Уметь:</b> использует методами сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач  <b>Владеть:</b> владеет процессами систематизации, обобщения информации, необходимой для принятия решения по ценам информации</p>
		<p><b>ПК - 4.2.</b>  Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>Знать:</b> имеет представление об этапах, методах финансового менеджмента  <b>Уметь:</b> осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей  <b>Владеть:</b> владеет этапами, методами и инструментами ценообразования с учетом социально-экономических явлений и процессов</p>
		<p><b>ПК - 4.3.</b>  Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>Знать:</b> способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы  <b>Уметь:</b> умеет анализировать и интерпретировать показатели оценки</p>

			социально-экономических явлений и процессов <b>Владеть:</b> способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		<b>ПК - 4.4.</b> Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	<b>Знать:</b> имеет представление об источниках (официальных сайтах) отечественной и зарубежной информации <b>Уметь:</b> умеет пользоваться источниками (официальными сайтами) отечественной и зарубежной информации <b>Владеть:</b> способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>4</b>	<b>2 курс</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>2 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	3	3
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>48,25</b>	<b>14,85</b>
В том числе:		
Лекции (Лек)	24	4
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	24	4
Установочные занятия (УЗ)	-	2
Предэкзаменационные консультации (Конс)	-	-
Текущие консультации (ТК)	-	4,5

<b>1.2.Промежуточная аттестация</b>		
Зачет (КЗ)	0,25	0,25
Экзамен (КЭ)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)	-	-
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	0,2
<b>1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>47,75</b>	<b>89,25</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8	10
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	8	10
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	8	51,25
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка к деловым играм, подготовка проекта	17,75	10
Подготовка к зачету	8	8

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1 «Стратегия и тактика финансового менеджмента»</b>	<b>47,9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>23,9</b>	<b>48,6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>44,6</b>
1.Понятие, сущность и содержание финансового менеджмента. Финансовая отчетность – информационная основа финансового менеджмента	7	1	2	4	4			4
2.Эффект финансового рычага. Финансовый риск	8	3	2	3	6	1	1	4
3.Понятие и сущность стоимости капитала предприятия	6	2	1	3	4			4
4. Формирование и распределение прибыли предприятия	7	2	2	3	4			4

5.Инвестиционная политика предприятия. Взаимосвязь риска и доходности в финансовом менеджменте	6	2	1	3	4			4
6.Сущность финансовой стратегии предприятия и методы ее разработки	1			1	4			4
7.Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией	2			2	5			5
8.Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск	4	2	2		6	1	1	4
9.Ценовая политика предприятия	2		2		5			5
10. Финансовое прогнозирование и бюджетирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия в условиях реализации инвестиционного проекта	2			2	6,6			6,6
<i>Итоговое занятие по модулю 1.</i>	4,9		2	2,9	0			
<b>Модуль 2 «Управление Активами и пассивами предприятия»</b>	<b>47,9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>23,9</b>	<b>48,7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>44,7</b>
1.Общие основы управления активами предприятия	3	1	1	1	2			2
2.Управление оборотными активами предприятия	6	2	2	2	4			4
3.Управление внеоборотными активами предприятия	5	2	2	1	4			4
4.Общие основы управления капиталом предприятия	3	1	1	1	2			2
5.Управление собственным капиталом	5	2	2	1	8	1	1	6
6.Управление заемным капиталом	8	2	2	4	8	1	1	6
7.Общие основы управления денежными потоками предприятия	2			2	2			2
8.Планирование денежных потоков	2			2	4			4

9. Общие основы управления финансовыми рисками предприятия	1			1	2			2
10. Механизмы нейтрализации финансовых рисков	6	2	2	2	4			4
11. Общие основы управления предприятием в условиях финансового кризиса	1			1	2			2
12. Диагностика финансового кризиса предприятия	2			2	4			4
13. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия	1			1	2,7			2,7
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4,9		2	2,9	0			
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-			-				
<i>Текущие консультации</i>	-			4,5				
<i>Установочные занятия</i>	-			2				
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2				
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	48,2 5	18	24	-	14,7 5	4	4	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	12			4				
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	47,75			89,25				
<i>Общая трудоемкость</i>	108			108				

### 4.3 Содержание дисциплины

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>Модуль 1 «Стратегия и тактика финансового менеджмента»</b>
<b>1. Понятие, сущность и содержание финансового менеджмента. Финансовая отчетность – информационная основа финансового менеджмента</b>
1.1. Понятие финансового менеджмента, основные функции.
1.2. Понятие и пользователи финансовой отчетности
1.3. Требования и принципы составления финансовой отчетности
1.4. Методы анализа финансовой отчетности
1.5. Основные финансовые коэффициенты финансового менеджмента, их значение и порядок расчета
1.6. Основные формы и показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте
<b>2. Эффект финансового рычага. Финансовый риск</b>

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
2.1. Эффект финансового рычага (первая концепция)
2.2. Эффект финансового рычага (вторая концепция)
2.3. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия
2.4. Основные способы внешнего увеличения капитала предприятия
2.5. Основные факторы, учитываемые при формировании рациональной структуры источников средств предприятия
<b>3. Понятие и сущность стоимости капитала предприятия</b>
3.1. Понятие капитала предприятия
3.2. Классификация капитала предприятия
3.3. Понятие стоимости (цены) капитала предприятия.
<b>4. Формирование и распределение прибыли предприятия</b>
4.1. Основные источники формирования прибыли в организации, фирме
4.2. Виды прибыли, порядок ее распределения
4.3. Виды дивидендной политики и методы дивидендных выплат
<b>5. Инвестиционная политика предприятия. Взаимосвязь риска и доходности в финансовом менеджменте</b>
5.1. Общие положения инвестиционной политики. Основные виды инвестиций
5.2. Этапы разработки инвестиционной политики предприятия
5.3. Классификация и виды рисков
5.4. Финансовый риск как объект управления
5.5. Способы оценки степени риска
5.6. Методы и способы управления риском
<b>6. Сущность финансовой стратегии предприятия и методы ее разработки</b>
6.1. Понятие финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки
6.2. Стратегический финансовый анализ и методы его осуществления
6.3. Формирование стратегических цепей финансовой деятельности
6.4. Принятие стратегических финансовых решений
<b>7. Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией</b>
7.1. Оценка разработанной финансовой стратегии
7.2. Управление реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения
<b>8. Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск</b>
8.1. Классификация затрат предприятия
8.2. Понятие и сущность операционного рычага
8.3. Расчет порога рентабельности, силы воздействия операционного рычага и запаса финансовой прочности предприятия
8.4. Предпринимательский риск. Взаимодействие операционного и финансового рисков и оценка совокупного риска
<b>9. Ценовая политика предприятия</b>
9.1. Основы принятия ценовых решений
9.2. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях
9.3. Методы определения базовой цены товара, продукции, услуги
9.4. Основные факторы, влияющие на величину цены товара
<b>10. Финансовое прогнозирование и бюджетирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия в условиях реализации инвестиционного проекта</b>
10.1. Финансовое прогнозирование
10.2. Общий бюджет предприятия, структура и принципы составления

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
10.3. Анализ и планирование движения денежных средств.
10.4. Основные модели определения степени банкротства предприятия
<i>Итоговое занятие по модулю 1.</i>
<b>Модуль 2 «Управление Активами и пассивами предприятия»</b>
<b><i>1. Общие основы управления активами предприятия</i></b>
1.1. Экономическая сущность и классификация активов предприятия
1.2. Сущность и задачи управления операционными активами
1.3. Принципы формирования операционных активов
<b><i>2. Управление оборотными активами предприятия</i></b>
2.1. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими
2.2. Управление запасами
2.3. Управление текущей дебиторской задолженностью
2.4. Управление денежными активами
<b><i>3. Управление внеоборотными активами предприятия</i></b>
3.1. Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления ими
3.2. Управление обновлением внеоборотных операционных активов
3.3. Управление финансированием внеоборотных операционных активов
<b><i>4. Общие основы управления капиталом предприятия</i></b>
4.1. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия
4.2. Сущность и задачи управления капиталом предприятия
4.3. Принципы формирования капитала создаваемого предприятия
<b><i>5. Управление собственным капиталом</i></b>
5.1. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия
5.2. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибылью
5.3. Управление эмиссией акций
<b><i>6. Управление заемным капиталом</i></b>
6.1. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения
6.2. Управление привлечением банковского кредита
6.3. Управление финансовым лизингом
6.4. Управление облигационным займом
6.5. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита
6.6. Управление текущими обязательствами по расчетам
<b><i>7. Общие основы управления денежными потоками предприятия</i></b>
7.1. Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия
7.2. Сущность и задачи управления денежными потоками
7.3. Политика управления денежными потоками предприятия
7.4. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия
<b><i>8. Планирование денежных потоков</i></b>
8.1. Разработка плана поступления и расходования денежных средств
8.2. Разработка платежного календаря
<b><i>9. Общие основы управления финансовыми рисками предприятия</i></b>
9.1. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия
9.2. Сущность и задачи управления финансовыми рисками
9.3. Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях
9.4. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>10. Механизмы нейтрализации финансовых рисков</b>
10.1. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков
10.2. Формы и виды страхования финансовых рисков
<b>11. Общие основы управления предприятием в условиях финансового кризиса</b>
11.1. Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия
11.2. Сущность и задачи антикризисного финансового управления
11.3. Содержание процесса антикризисного финансового управления
<b>12. Диагностика финансового кризиса предприятия</b>
12.1. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия
12.2. Система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия
<b>13. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия</b>
13.1. Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия
13.2. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации
13.3. Финансовые аспекты реорганизации предприятий
13.4. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве предприятия
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

## **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.-практ.заня	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК-4</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>53,8</b>	<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>

<b>Модуль 1 «Стратегия и тактика финансового менеджмента»</b>		<i>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</i>	<b>47,9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>23,9</b>		<b>10</b>	<b>22</b>
1	Понятие, сущность и содержание финансового менеджмента. Финансовая отчетность – информационная основа финансового	<i>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</i>	7	1	2	4	Устный опрос	1	2
2	Эффект финансового рычага. Финансовый риск	<i>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</i>	8	3	2	3	Устный опрос	1	5
3.	Понятие и сущность стоимости капитала предприятия	<i>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</i>	6	2	1	3	Устный опрос	1	2
4.	Формирование и распределение прибыли предприятия	<i>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</i>	7	2	2	3	Устный опрос	1	2
5.	Инвестиционная политика предприятия. Взаимосвязь риска и доходности в финансовом менеджменте	<i>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</i>	6	2	1	3	Устный опрос	0,5	1
6.	Сущность финансовой стратегии предприятия и методы ее разработки	<i>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</i>	1			1	Устный опрос	0,5	1

7.	Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией	<i>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</i>	2			2	Устный опрос	0,5	1
8.	Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск	<i>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</i>	4	2	2		Устный опрос	0,5	1
9.	Ценовая политика предприятия	<i>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</i>	2		2		Устный опрос	0,5	1
10.	Финансовое прогнозирование и бюджетирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия в условиях	<i>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</i>	2			2	Устный опрос	0,5	1
	<i>Итоговое занятие по модулю 1.</i>	<i>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</i>	4,9		2	2,9	Тестирование	3	5
<b>Модуль 2 «Управление Активами и пассивами предприятия»</b>			<b>47,9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>23,9</b>		<b>21</b>	<b>38</b>

1.	Общие основы управления активами предприятия	<i>ПК -4.1.</i> <i>ПК -4.2.</i> <i>ПК -4.3.</i> <i>ПК -4.4.</i>	3	1	1	1	Устный опрос	1	2
2.	Управление оборотными активами предприятия	<i>ПК -4.1.</i> <i>ПК -4.2.</i> <i>ПК -4.3.</i> <i>ПК -4.4.</i>	6	2	2	2	Устный опрос	2	3
3.	Управление внеоборотными активами предприятия	<i>ПК -4.1.</i> <i>ПК -4.2.</i> <i>ПК -4.3.</i> <i>ПК -4.4.</i>	5	2	2	1	Устный опрос	2	3
4.	Общие основы управления капиталом предприятия	<i>ПК -4.1.</i> <i>ПК -4.2.</i> <i>ПК -4.3.</i> <i>ПК -4.4.</i>	3	1	1	1	Устный опрос	1	2
5.	Управление собственным капиталом	<i>ПК -4.1.</i> <i>ПК -4.2.</i> <i>ПК -4.3.</i> <i>ПК -4.4.</i>	5	2	2	1	Устный опрос	2	3
6.	Управление заемным капиталом	<i>ПК -4.1.</i> <i>ПК -4.2.</i> <i>ПК -4.3.</i> <i>ПК -4.4.</i>	8	2	2	4	Устный опрос	2	3
7.	Общие основы управления денежными потоками предприятия	<i>ПК -4.1.</i> <i>ПК -4.2.</i> <i>ПК -4.3.</i> <i>ПК -4.4.</i>	2			2	Устный опрос	1	2

8.	Планирование денежных потоков	<b>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</b>	2			2	Устный опрос	1	2
9.	Общие основы управления финансовыми рисками предприятия	<b>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</b>	1			1	Устный опрос	1	2
10.	Механизмы нейтрализации финансовых рисков	<b>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</b>	6	2	2	2	Устный опрос	2	3
11.	Общие основы управления предприятием в условиях финансового кризиса	<b>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</b>	1			1	Устный опрос	1	2
12.	Диагностика финансового кризиса предприятия	<b>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</b>	2			2	Устный опрос	1	3
13.	Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия	<b>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</b>	1			1	Устный опрос	1	3
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<b>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</b>	4,9		2	2,9	Тестирование	3	5

<b>II. Творческий рейтинг</b>	<b>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</b>						<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>	<b>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</b>						<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>	<b>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</b>						<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V. Промежуточная аттестация</b>	<b>ПК -4.1. ПК -4.2. ПК -4.3. ПК -4.4.</b>					<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10

Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено
менее 51 балла	85,1-100 баллов

### **5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

На зачете студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы.

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- оценку «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Л.Е. Басовский и др. - М.: Риор, 2019. - 350 с.
2. Бланк, И.А. Основы финансового менеджмента. – Киев: Эльга, 2018. – 511 с.
3. Ковалев, В.В. Введение в финансовый менеджмент. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 768 с.
4. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851550>

2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010828-5- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503293>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Финансовый менеджмент». URL - <http://www.finman.ru/>
2. Журнал «Финансовый директор». URL - <https://e.fd.ru/>
3. Журнал «Аудит и финансовый анализ». URL - <https://www.auditfin.com/>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком

рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, выполнение тестовых заданий, подготовка к устным опросам), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения: обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить

существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, устные опросы, подготовка проекта и проч.). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины

### **6.3.2. Видеоматериалы**

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российская государственная библиотека URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

2. ЭБ Белгородского ГАУ - [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)

3. ЭБС «Знаниум» - <http://znanium.com>

4. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Состав оборудования рабочего места: - Проектор EPSONEB-X11; - Экран ScreenMedia (моторизированный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук Asus 661C Intel Pentium UL V; - Кабели коммутации.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 110	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, кафедра. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Состав оборудования рабочего места: - Проектор PanasonicPT-ST10; - Интерактивная доска PanasonicVB-T780BP; - Колонки SVEN; - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук ASER 5733Z; - Телевизор Toshiba 32"; - Кабели коммутации. Портреты «Проявление эмоций человека» 8 шт. Портреты «Великие педагоги» 7 шт. Зеркало для самоанализа, физиогномики и мимической работы. 5 шт. Стенд «Профессиональная компетентность» 1 шт. Стенд «Структура профессионально-педагогического сознания» 1 шт. Стенд «Творчество педагога» 1 шт.

	<p>Стенд «Профессионально-педагогический тренинг» 1 шт. Стенд «Профессиональное саморазвитие» 1 шт. Стенд «Информация». Выставка учебных и научных работ ППС кафедры.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно.; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "P7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный</p>

	договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 110	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно.; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "P7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине Финансовый менеджмент**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Направленность (профиль) Экономика и управление

Квалификация Бакалавр

Год начала подготовки - 2021

п. Майский, 2021

**1. Перечень компетенций, соотношенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, дисциплины (модуля), практики	ПК -4.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> иметь представление о затратах на производство, также уметь разделять их на постоянные и переменные	Модуль 1 «Стратегия и тактика финансового менеджмента»	Устный опрос Реферат с презентацией Тест	Зачет
					Модуль 2 «Управление Активами и пассивами предприятия»	Устный опрос Тест	Зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использует методами сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач	<b>Модуль 1</b> «Стратегия и тактика финансового менеджмента»	Устный опрос Тест	Зачет
					<b>Модуль 2</b> «Управление Активами и пассивами предприятия»	Устный опрос Тест	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> владеет процессами систематизации, обобщения информации, необходимой для принятия решения по ценам информации	<b>Модуль 1</b> «Стратегия и тактика финансового менеджмента»	Устный опрос Тест	Зачет
					<b>Модуль 2</b> «Управление Активами и пассивами предприятия»	Устный опрос Тест	Зачет
<b>ПК -4</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, дисциплины практики (курса, модуля),	<b>ПК - 4.2.</b> Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> имеет представление об этапах, методах финансового менеджмента	<b>Модуль 1</b> «Стратегия и тактика финансового менеджмента»	Устный опрос Тест	Зачет
					<b>Модуль 2</b> «Управление Активами и пассивами предприятия»	Устный опрос Тест	Зачет

		(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<b>Модуль 1 «Стратегия и тактика финансового менеджмента»</b>	Устный опрос Тест	Зачет
					<b>Модуль 2 «Управление Активами и пассивами предприятия»</b>	Устный опрос Тест	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> владеет этапами, методами и инструментами ценообразования с учетом социально-экономических явлений и процессов	<b>Модуль 1 «Стратегия и тактика финансового менеджмента»</b>	Устный опрос Тест	Зачет
					<b>Модуль 2 «Управление Активами и пассивами предприятия»</b>	Устный опрос Тест	Зачет
<b>ПК -4</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной	<b>ПК - 4.3.</b> Осуществляет выполнение трудовых операций,	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> способен выбрать инструментальные средства для обработки	<b>Модуль 1 «Стратегия и тактика финансового менеджмента»</b>	Устный опрос Тест	Зачет

программой предмета, дисциплины практики	учебного курса, (модуля),	приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики		экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Модуль 2 «Управление Активами и пассивами предприятия»</b>	Устный опрос Тест	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: умеет анализировать и интерпретировать показатели оценки социально-экономических явлений и процессов	<b>Модуль 1 «Стратегия и тактика финансового менеджмента»</b>	Устный опрос Тест	Зачет
					<b>Модуль 2 «Управление Активами и пассивами предприятия»</b>	Устный опрос Тест	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	<b>Модуль 1 «Стратегия и тактика финансового менеджмента»</b>	Устный опрос Тест	Зачет
					<b>Модуль 2 «Управление Активами и пассивами предприятия»</b>	Устный опрос Тест	Зачет

				задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
<b>ПК -4</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, дисциплины (модуля), практики	<b>ПК - 4.4.</b> Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> имеет представление об источниках (официальных сайтах) отечественной и зарубежной информации	<b>Модуль 1</b> <b>«Стратегия и тактика финансового менеджмента»</b>	Устный опрос Тест	Зачет
					<b>Модуль 2</b> <b>«Управление Активами и пассивами предприятия»</b>	Устный опрос Тест	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> умеет пользоваться источниками (официальными сайтами) отечественной и зарубежной информации	<b>Модуль 1</b> <b>«Стратегия и тактика финансового менеджмента»</b>	Устный опрос Тест	Зачет
					<b>Модуль 2</b> <b>«Управление Активами и пассивами предприятия»</b>	Устный опрос Тест	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	<b>Модуль 1</b> <b>«Стратегия и тактика финансового менеджмента»</b>	Устный опрос Тест	Зачет
					<b>Модуль 2</b> <b>«Управление Активами и</b>	Устный опрос Тест	Зачет

				необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>пассивами предприятия»</b>		
--	--	--	--	---	-----------------------------------	--	--

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания	
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>
<b>ПК -4</b> Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы	<b>ПК -4.1.</b> Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии	<i>Не способен</i> демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной	<i>Частично способен</i> демонстрировать знание специальных научных знаний в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии,

осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	деятельности (по отраслям)	производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)
	<b>Знать:</b> иметь представление о затратах на производство, также уметь разделять их на постоянные и переменные	Не знает о затратах на производство, также уметь разделять их на постоянные и переменные	Частично знает о затратах на производство, также уметь разделять их на постоянные и переменные
	<b>Уметь:</b> использует методами сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач	Не умеет применять методы сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач	Частично умеет применять методы сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач
	<b>Владеть:</b> владеет процессами систематизации, обобщения информации, необходимой для принятия решения по ценам информации	Не владеет процессами систематизации, обобщения информации, необходимой для принятия решения по ценам информации	Частично владеет процессами систематизации, обобщения информации, необходимой для принятия решения по ценам информации
<b>ПК -4</b> Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой	<b>ПК - 4.2.</b> Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса,	Не способен демонстрировать владение элементами деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Частично способен демонстрировать владение элементами деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

<p>обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>дисциплины (модуля), практики</p>		
	<p><b>Знать:</b> имеет представление об этапах, методах финансового менеджмента</p>	<p>Не знает об этапах, методах финансового менеджмента</p>	<p>Частично знает об этапах, методах финансового менеджмента</p>
	<p><b>Уметь:</b> осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Не умеет применять методики осуществления выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Частично умеет применять методики осуществления выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
	<p><b>Владеть:</b> владеет этапами, методами и инструментами ценообразования с учетом социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>Не владеет этапами, методами и инструментами ценообразования с учетом социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>Частично владеет этапами, методами и инструментами ценообразования с учетом социально-экономических явлений и процессов</p>
<p><b>ПК -4</b> Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса,</p>	<p><b>ПК - 4.3.</b> Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Не способен продемонстрировать выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Частично способен продемонстрировать выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>
	<p><b>Знать:</b> способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты</p>	<p>Не знает как выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Частично знает как выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать</p>

дисциплины (модуля), практики	расчетов и обосновать полученные выводы		полученные выводы
	<b>Уметь:</b> умеет анализировать и интерпретировать показатели оценки социально-экономических явлений и процессов	Не умеет анализировать и интерпретировать показатели оценки социально-экономических явлений и процессов	Частично умеет анализировать и интерпретировать показатели оценки социально-экономических явлений и процессов
	<b>Владеть:</b> способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Не владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Частично владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>ПК -4</b> Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины	<b>ПК - 4.4.</b> Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Не способен пользоваться методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Частично способен пользоваться методами научного исследования в предметной области (по отрасли)
	<b>Знать:</b> имеет представление об источниках (официальных сайтах) отечественной и зарубежной информации	Не знает об источниках (официальных сайтах) отечественной и зарубежной информации	Частично знает об источниках (официальных сайтах) отечественной и зарубежной информации
	<b>Уметь:</b> умеет пользоваться источниками (официальными сайтами) отечественной и зарубежной информации	Не умеет пользоваться источниками (официальными сайтами) отечественной и зарубежной информации	Частично умеет пользоваться источниками (официальными сайтами) отечественной и зарубежной информации

(модуля), практики	<b>Владеть:</b> способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Не владеет способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Частично владеет способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
-----------------------	--	---	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может основы управления финансами.

#### **Знать:**

- финансовые технологии, формы, средства и методы анализа и диагностики;
- основные методики управления финансами, формы, средств и методы;
- теорию, методологию финансового менеджмента;
- основные источники информации, используемые в целях финансового менеджмента;
- принципы, основные подходы и этапы управления финансами.

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Понятие и пользователи финансовой отчетности
2. Требования и принципы составления финансовой отчетности
3. Методы анализа финансовой отчетности
4. Основные финансовые коэффициенты финансового менеджмента, их значение и порядок расчета
5. Основные формы и показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте
6. Эффект финансового рычага (первая концепция)
7. Эффект финансового рычага (вторая концепция)
8. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия
9. Основные способы внешнего увеличения капитала предприятия
10. Основные факторы, учитываемые при формировании рациональной структуры источников средств предприятия
11. Понятие капитала предприятия
12. Классификация капитала предприятия
13. Понятие стоимости (цены) капитала предприятия. Виды стоимости капитала фирмы
14. Основные источники формирования прибыли в организации, фирме
15. Виды прибыли, порядок ее распределения
16. Виды дивидендной политики и методы дивидендных выплат
17. Общие положения инвестиционной политики. Основные виды инвестиций
18. Этапы разработки инвестиционной политики предприятия

19. Понятие риска в финансовом менеджменте и его связь с доходностью инвестиций

20. Классификация и виды рисков

#### *Критерии оценивания устного опроса*

*3 балла и /или «отлично»* - ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

*2 балла и /или «хорошо»* - обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

*1 балл и /или «удовлетворительно»*: ставится студенту за правильный ответ на поставленный вопрос; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

*0 баллов и /или «неудовлетворительно»* - отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

#### **Темы рефератов с презентацией**

1. Управление кредиторской задолженностью предприятия
2. Управление финансовыми ресурсами предприятия
3. Эффект финансового рычага
4. Управление основными фондами предприятия
5. Анализ вероятности банкротства
6. Анализ состояния ликвидности предприятия
7. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения
8. Управление собственным капиталом предприятия
9. Формирование и распределение прибыли предприятия
10. Управление заемным капиталом предприятия
11. Эффективность использования оборотных средств предприятия
12. Анализ финансовой устойчивости предприятия
13. Операционный рычаг.
14. Оценка финансового состояния предприятия
15. Управление реальным инвестированием на предприятии
16. Анализ и управление денежными средствами предприятия
17. Управление запасами на предприятии

18. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика предприятия)
19. Финансовая политика предприятия
20. Совершенствование системы управления предприятием
21. Оценка использования средств целевого финансирования
22. Основные направления повышения рентабельности предприятия
23. Выявление основных путей и направлений повышения прибыли
24. Пути повышения экономической эффективности производственной деятельности
25. Анализ платежеспособности предприятия
26. Организация и условия кредитования коммерческим банком
27. Оценка экономического потенциала предприятия
28. Пути повышения эффективности производства и реализации продукции
29. Организация финансового менеджмента на предприятии
30. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования
31. Особенности формирования депозитной политики коммерческого банка

#### *Требования к оформлению реферата*

Объем реферата обычно составляет 20-25 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (федеральное государственного бюджетного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания.

На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт.

При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала). Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера

страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

К реферату должна быть оформлена электронная презентация MS Power Point. Количество слайдов в презентации – 15-20 слайдов. На первом слайде – название учебного проекта и имя студента, его выполнившего. На втором слайде – план реферата, раскрывающий конкретные вопросы исследования. Слайды могут содержать графики и таблицы, краткие выводы по ним, ссылки на источник информации. Последний слайд должен содержать выводы по проведённому исследованию.

Студент должен уметь изложить содержание своего реферата без опоры на презентацию. Презентация должна быть понятна без пояснений.

#### *Критерии оценивания реферата:*

*5 баллов и/или «отлично»:* глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*4 балла и /или «хорошо»:* аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты (выступление с докладом) указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; реферат (доклад) хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты реферата (выступления с докладом) показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

*3 балла и/или «удовлетворительно»:* достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление реферата (доклада) содержит небрежности; защита реферата (выступление с докладом) показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

*0 баллов и/или «неудовлетворительно»:* тема реферата (доклада) представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление реферата (доклада) с

элементами заметных отступлений от общих требований; во время защиты (выступления с докладом) студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

## Тестовые задания

**1. Цены на продукцию, работы, услуги являются источником чистого дохода общества?**

- а) да;
- б) нет.

**2. Специфические функции цены – это:**

- а) накопительная;
- б) распределительная;
- в) перераспределительная;
- г) согласования спроса и предложения;
- д) все перечисленное.

**3. В рыночных условиях формирование цен происходит в основном:**

- а) централизованно;
- б) децентрализованно.

**4. Процесс установления цены включает следующие этапы:**

- а) оценка условий производства и технологии конкурентов;
- б) оценка издержек производства на предприятии;
- в) анализ уровня цен и качества товаров конкурентов;
- г) выбор способа продажи.

**5. В практике применяют следующие методы установления базовой цены на товары:**

- а) метод прибыльности инвестиций;
- б) метод рентабельности инвестиций;
- в) метод коммерческих расходов;
- г) метод маржинальных издержек;
- д) метод косвенных издержек.

**6. Активы предприятия по степени превращения в денежные средства подразделяются:**

Вписать самостоятельно с указанием активов.

**7. Основными задачами комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия являются:**

- а) превращение ТФП в отрицательную величину;
- б) постоянное увеличение ТФП;
- в) установление постоянной величины ТФП;
- г) повышение эффективности использования активов и пассивов предприятия;
- д) ускорение оборачиваемости оборотных средств.

**8. Чистый оборотный капитал предприятия – это:**

- а) денежные средства в кассе и на расчетном счете;
- б) денежные средства на депозите;
- в) краткосрочные ценные бумаги;
- г) собственные оборотные средства;
- д) собственные активы предприятия.

**9. Текущие финансовые потребности предприятия определяются как:**

Вписать самостоятельно (ответ не менее 3-х вариантов).

**10. ТФП рассчитывают по отношению к:**

- а) прибыли предприятия;
- б) себестоимости проданной продукции;
- в) денежной выручке;
- г) стоимости валовой продукции;
- д) стоимости активов предприятия.

**11. На величину ТФП оказывают влияние следующие факторы:**

- а) размер налогов;
- б) размер активов предприятия и темпы их прироста;
- в) темпы роста производства;
- г) величина и норма добавленной стоимости;
- д) величина фонда заработной платы.

**12. Величина собственных оборотных средств рассчитывается как разница между:**

- а) суммой всех активов предприятия и постоянными активами;
- б) текущими активами и текущими пассивами;
- в) пассивами предприятия и постоянными активами.

**13. Для рационального управления оборотными активами предприятия необходимо:**

- а) сокращать период оборачиваемости МПЗ и дебиторской задолженности;
- б) сокращать период оборачиваемости МПЗ и кредиторской задолженности;
- в) увеличивать средний урок оплаты дебиторской задолженности;
- г) увеличивать средний срок оплаты кредиторской задолженности.

**14. На ТФП предприятия не оказывают влияния такие факторы как:**

- а) длительность эксплуатационного и сбытового цикла;
- б) размер территории предприятия;
- в) сезонность производства и реализации готовой продукции;
- г) все перечисленное.

**15. Для превращения ТФП предприятия в отрицательную величину следует использовать:**

- а) принцип дорогой покупки и дешевой продажи;
- б) факторинг;
- в) приобретать краткосрочные ценные бумаги;
- г) повышать цены на продукцию, не пользующуюся спросом;
- д) увеличивать объемы производства и продажи товаров.

**Критерии оценивания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Балл</b>
90 – 100%	«5 баллов» и/или «отлично»
70 – 89 %	«4 балла» и/или «хорошо»
51 – 69 %	«3 балла» и/или «удовлетворительно»
50 – 40 %	«0 баллов» и/или «неудовлетворительно»

**Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь проводить анализ, использовать различные методы финансового менеджмента

**Уметь:**

- формулировать под поставленные цели взаимосвязанные задачи;
- выявлять имеющиеся при управлении финансами ресурсы

ограничения;

- осуществлять финансовый анализ;
- использовать в практике финансового менеджмента принципы и приемы эффективного управления;
- анализировать тенденции развития профессионального финансов;
- анализировать тенденции развития финансовой науки;
- проектировать процесс управления финансами.

### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Анализ и планирование движения денежных средств.
2. Основные модели определения степени банкротства предприятия
3. Экономическая сущность и классификация активов предприятия
4. Сущность и задачи управления операционными активами
5. Принципы формирования операционных активов
6. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими
7. Управление запасами
8. Управление текущей дебиторской задолженностью
9. Управление денежными активами
10. Управление финансированием оборотных активов
11. Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления ими
12. Управление обновлением внеоборотных операционных активов
13. Управление финансированием внеоборотных операционных активов
14. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия
15. Сущность и задачи управления капиталом предприятия
16. Принципы формирования капитала создаваемого предприятия
17. Управление стоимостью капитала
18. Управление структурой капитала
19. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия
20. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибылью

#### *Критерии оценивания устного опроса*

*3 балла и /или «отлично»* - ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

*2 балла и /или «хорошо»* - обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на

дополнительные вопросы;

*1 балл и /или «удовлетворительно»:* ставится студенту за правильный ответ на поставленный вопрос; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

*0 баллов и /или «неудовлетворительно»* - отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

### **Темы рефератов с презентацией**

1. Эффективность использования оборотных средств предприятия
2. Анализ финансовой устойчивости предприятия
3. Операционный рычаг.
4. Оценка финансового состояния предприятия
5. Управление реальным инвестированием на предприятии
6. Анализ и управление денежными средствами предприятия
7. Управление запасами на предприятии
8. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика предприятия)
9. Финансовая политика предприятия
10. Совершенствование системы управления предприятием

#### *Требования к оформлению реферата*

Объем реферата обычно составляет 20-25 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (федеральное государственного бюджетного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания.

На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт.

При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

К реферату должна быть оформлена электронная презентация MS Power Point. Количество слайдов в презентации – 15-20 слайдов. На первом слайде – название учебного проекта и имя студента, его выполнившего. На втором слайде – план реферата, раскрывающий конкретные вопросы исследования. Слайды могут содержать графики и таблицы, краткие выводы по ним, ссылки на источник информации. Последний слайд должен содержать выводы по проведённому исследованию.

Студент должен уметь изложить содержание своего реферата без опоры на презентацию. Презентация должна быть понятна без пояснений.

#### *Критерии оценивания реферата:*

*5 баллов и/или «отлично»:* глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*4 балла и /или «хорошо»:* аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты (выступление с докладом) указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; реферат (доклад) хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты реферата (выступления с докладом) показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

*3 балла и/или «удовлетворительно»:* достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление реферата (доклада) содержит небрежности; защита реферата (выступление с докладом)

показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

*0 баллов и/или «неудовлетворительно»:* тема реферата (доклада) представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление реферата (доклада) с элементами заметных отступлений от общих требований; во время защиты (выступления с докладом) студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

## **Тестовые задания**

**1. Стоимость капитала предприятия – это:**

- а) разница между валютой баланса и краткосрочными обязательствами;
- б) сумма акционерного капитала, эмиссионного дохода и нераспределенной прибыли;
- в) разница между стоимостью активами и краткосрочными обязательствами;
- г) все перечисленное.

**2. Стоимость капитала предприятия является:**

- а) все источники средств, используемые для финансирования активов;
- б) общая стоимость средств (материальных и нематериальных) инвестированная в формирование активов;
- в) все денежные средства инвестированные в формирование активов;
- г) все перечисленное.

**3. Капитал предприятия важнейший показатель:**

- а) эффективности деятельности предприятия;
- б) ликвидности предприятия;
- в) благосостояния собственника предприятия;
- г) рыночной стоимости предприятия.

**4. Капитал предприятия классифицируется по следующим направлениям:**

- а) отраслевому признаку использования;
- б) форме нахождения в процессе кругооборота;
- в) по организационно-правовым формам деятельности;
- г) все перечисленное.

**5. При классификации капитала предприятия выделяют следующие направления:**

- а) по характеру использования собственниками;
- б) по целям использования;
- в) по характеру использования в хозяйственном процессе;
- г) по срокам формирования.

**6. Стоимость капитала предприятия служит:**

- а) мерой прибыльности операционной деятельности;
- б) критерием рыночной активности предприятия;
- в) критерием в процессе инвестирования;
- г) критерием при установлении уровня заработной платы работникам предприятия.

**7. Стоимость капитала служит критерием при:**

- а) оценки и формирования политики финансирования активов предприятия;
- б) создании филиалов и дочерних фирм;
- в) способа формирования основных производственных фондов;
- г) оценке инвестиционных проектов.

**8. При определении цены (стоимости) капитала предприятия выделяют следующие основные источники:**

- а) кредиты и займы банков;
- б) государственные дотации на производство конкретного вида продукции;
- в) акции предприятия;

- г) фонд заработной платы работников;
- д) облигационные займы.

**9. В цену стоимости капитала предприятия могут включаться:**

- а) выручка предприятия от основной деятельности;
- б) паевые взносы;
- в) сумма нераспределенной прибыли предприятия;
- г) все перечисленное.

**10. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия определяется исходя:**

- а) показателей на текущий момент;
- б) показателей за истекший период.

**11. Средневзвешенная стоимость капитала есть величина:**

- а) постоянная;
- б) непостоянная.

**12. Средневзвешенная стоимость капитала выражается:**

- а) в процентах;
- б) в рублях;
- в) в рублях и процентах.

**13. Средневзвешенная стоимость капитала может быть:**

- а) фактической;
- б) плановой;
- в) целевой;
- г) максимальной;
- д) предельной;
- е) минимальной.

**14. Инвестиционный проект считается безрисковым если он обеспечивает доход на уровне:**

- а) учетной ставки рефинансирования ЦБ;
- б) средней процентной ставки внутренней рентабельности проекта;
- в) средневзвешенной стоимости капитала предприятия;
- г) все перечисленное.

**15. В финансовом менеджменте основными методами оценки инвестиционных проектов являются:**

- а) метод простой экономической рентабельности;
- б) метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли;
- в) дисконтный метод окупаемости проекта;
- г) метод максимальной внутренней ставки рентабельности проекта;
- д) метод внутренней ставки рентабельности проекта.

*Критерии оценивания:*

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Балл</b>
90 – 100%	«5 баллов» и/или «отлично»
70 – 89 %	«4 балла» и/или «хорошо»
51 – 69 %	«3 балла» и/или «удовлетворительно»
50 – 40 %	«0 баллов» и/или «неудовлетворительно»

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области финансового менеджмента.

#### **Владеть:**

- методами и способами финансового менеджмента с учетом действующих нормативно-правовых актов в условиях имеющихся ресурсных ограничений;
- навыком оценки финансового состояния предприятия с позиций инвесторов и собственников предприятия;
- способностью публично представлять результаты проведенного анализа;
- навыком использования данных анализа для принятия управленческих решений в области финансов;
- навыками реализации управленческих решений в области финансов.

### **Тестовые задания**

**1. Учет векселей и факторинг предприятию целесообразно применять:**

- а) в любой период деятельности;
- б) при низких темпах инфляции;
- в) при высоких темпах инфляции;
- г) при высоком спросе на продукцию;
- д) при низком спросе на продукцию.

**2. Дисконт по учету векселя зависит:**

- а) от доверия банка к предприятию;
- б) от номинальной стоимости векселя;
- в) от числа дней на которой выдан вексель;
- г) от числа дней от даты учета до даты платежа по векселю;
- д) от учетной процентной ставки ЦБ.

**3. В финансовом менеджменте выделяют следующие типы политики управления текущими активами и пассивами:**

- а) экономичная;
- б) прогрессивная;
- в) агрессивная;
- г) эффективная;
- д) консервативная.

**4. У предприятия больше постоянных финансовых ресурсов, необходимых для финансирования постоянных активов если:**

- а)  $СОС > 0$ ;
- б)  $СОС < 0$ .

**5. Предприятие испытывает недостаток СОС, если величина коэффициента текущей ликвидности составляет:**

- а) больше 1;
- б) больше 2;
- в) меньше 1;
- г) меньше 2;
- д) больше 0.

**6. ТФП предприятия подразделяют:**

- а) финансовые потребности операционного цикла;

- б) финансовые потребности производственного цикла;
- в) общие текущие финансовые потребности;
- г) частные текущие финансовые потребности;
- д) финансовые потребности внереализационного характера.

**7. На предприятиях формируют следующие виды материально-производственные запасы:**

- а) запасы текущего хранения;
- б) запасы срочного хранения;
- в) запасы длительного хранения;
- г) запасы сезонного хранения;
- д) запасы целевого использования;
- е) запасы стратегического назначения.

**8. Объем финансовых средств, направляемых на формирование запасов определяют по следующей формуле:**

- а)  $ФСз = СР - Кз$ ;
- б)  $ФСз = СР \times Нз - Кз$ ;
- в)  $ФСз = (СР - Кз) \times Нз$ .

**9. Уровень дебиторской задолженности предприятия зависит:**

- а) от вида продукции;
- б) от объема производства;
- в) от объема закупок;
- г) качества реализуемой продукции;
- д) ассортимента продукции.

**10. Оптимальный размер партии МПЗ оптимизирует:**

- а) размер производственных затрат;
- б) размер совокупных затрат (прямых и косвенных) при производстве продукции;
- в) размер совокупных текущих затрат по обслуживанию процесса продаж;
- г) размер совокупных текущих затрат по обслуживанию запасов.

**11. Важнейшим аспектом управления дебиторской задолженностью на предприятии являются:**

- а) оценка общей величины дебиторской задолженности;
- б) оценка возможной максимальной суммы дебиторской задолженности;
- в) оценка вероятности поступления денежных средств в ближайшие 3 месяца;
- г) оценка вероятности возникновения безнадежных долгов.

**12. Управление дебиторской задолженностью предполагает:**

- а) ускорение оборачиваемости средств в динамике;
- б) ускорение оборачиваемости основных активов в динамике;
- в) оценку реального состояния дебиторской задолженности;
- г) оценку реального состояния кредитоспособности предприятия.

**13. Управление денежными активами предприятия предполагает определение:**

- а) максимально необходимой потребности в денежных средствах для осуществления текущей деятельности;
- б) минимально необходимой потребности в денежных средствах для осуществления текущей деятельности.

**14. Корректировка денежных активов по периодам осуществляется с целью:**

- а) равномерного поступления денежных средств;
- б) максимального притока денежных средств;
- в) уменьшения максимальной и средней потребности в денежных активах;
- г) все перечисленное.

**15. Основные методы ускорения оборачиваемости денежных активов – это:**

- а) увеличение расчетов наличными деньгами;
- б) сокращение расчетов наличными деньгами;
- в) увеличение объема расчетов с поставщиками с помощью аккредитивов и чеков;
- г) сокращение объема расчетов с поставщиками с помощью аккредитивов и чеков.

*Критерии оценивания:*

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Балл</b>
90 – 100%	«5 баллов» и/или «отлично»
70 – 89 %	«4 балла» и/или «хорошо»
51 – 69 %	«3 балла» и/или «удовлетворительно»
50 – 40 %	«0 баллов» и/или «неудовлетворительно»

**Комплект контрольных заданий для выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения**

**Вариант 1**

1. Понятие и пользователи финансовой отчетности
2. Требования и принципы составления финансовой отчетности

**Вариант 2**

1. Методы анализа финансовой отчетности
2. Основные финансовые коэффициенты финансового менеджмента, их значение и порядок расчета

**Вариант 3**

1. Основные формы и показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте
2. Эффект финансового рычага (первая концепция)

**Вариант 4**

1. Эффект финансового рычага (вторая концепция)
2. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия

**Вариант 5**

1. Основные способы внешнего увеличения капитала предприятия
2. Основные факторы, учитываемые при формировании рациональной структуры источников средств предприятия

**Вариант 6**

1. Понятие капитала предприятия
2. Классификация капитала предприятия

### **Вариант 7**

1. Понятие стоимости (цены) капитала предприятия. Виды стоимости капитала фирмы
2. Основные источники формирования прибыли в организации, фирме

### **Вариант 8**

1. Виды прибыли, порядок ее распределения
2. Виды дивидендной политики и методы дивидендных выплат

### **Вариант 9**

1. Общие положения инвестиционной политики. Основные виды инвестиций
2. Этапы разработки инвестиционной политики предприятия

### **Вариант 10**

1. Понятие риска в финансовом менеджменте и его связь с доходностью инвестиций
2. Классификация и виды рисков

### ***Требования к оформлению контрольной работы***

Выбор варианта для решения заданий осуществляется по номеру зачетной книжки (студенческого билета): А - последняя цифра, В - предпоследняя цифра, С - третья с конца цифра. Если цифра равна нулю, необходимо взять число 10.

Контрольная работа оформляется машинописным способом. Открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (федеральное государственного бюджетного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»), номер варианта и содержание контрольных заданий, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Текст следует набирать в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт.

### ***Критерии оценивания контрольной работы***

*Зачтено* – контрольная работа выполнена в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

*Не зачтено* – контрольная работа выполнено лишь частично, имеются

многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала.

### **Набор вопросов на зачет**

1. Понятие и пользователи финансовой отчетности
2. Требования и принципы составления финансовой отчетности
3. Методы анализа финансовой отчетности
4. Основные финансовые коэффициенты финансового менеджмента, их значение и порядок расчета
5. Основные формы и показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте
6. Эффект финансового рычага (первая концепция)
7. Эффект финансового рычага (вторая концепция)
8. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия
9. Основные способы внешнего увеличения капитала предприятия
10. Основные факторы, учитываемые при формировании рациональной структуры источников средств предприятия
11. Понятие капитала предприятия
12. Классификация капитала предприятия
13. Понятие стоимости (цены) капитала предприятия. Виды стоимости капитала фирмы
14. Основные источники формирования прибыли в организации, фирме
15. Виды прибыли, порядок ее распределения
16. Виды дивидендной политики и методы дивидендных выплат
17. Общие положения инвестиционной политики. Основные виды инвестиций
18. Этапы разработки инвестиционной политики предприятия
19. Понятие риска в финансовом менеджменте и его связь с доходностью инвестиций
20. Классификация и виды рисков
21. Финансовый риск как объект управления
22. Способы оценки степени риска
23. Методы и способы управления риском
24. Сущность инвестиционного анализа. Методы оценки инвестиционных проектов
25. Понятие финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки
26. Стратегический финансовый анализ и методы его осуществления
27. Формирование стратегических цепей финансовой деятельности
28. Принятие стратегических финансовых решений
29. Оценка разработанной финансовой стратегии
30. Управление реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения

31. Классификация затрат предприятия
32. Понятие и сущность операционного рычага
33. Расчет порога рентабельности, силы воздействия операционного рычага и запаса финансовой прочности предприятия
34. Предпринимательский риск. Взаимодействие операционного и финансового рисков и оценка совокупного риска
35. Углубленный операционный анализ
36. Основные факторы, влияющие на величину издержек производства
37. Необходимость управления издержками в рыночных условиях
38. Основы принятия ценовых решений
39. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях
40. Методы определения базовой цены товара, продукции, услуги
41. Основные факторы, влияющие на величину цены товара
42. Понятие и сущность эластичности спроса
43. Совмещение долго- и краткосрочных аспектов политики предприятия
44. Финансовое прогнозирование
45. Общий бюджет предприятия, структура и принципы составления.

#### *Критерии оценивания зачета*

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

#### *Критерии оценивания зачета при использовании балльно-рейтинговой оценки*

25-18 – «зачет»

17-15 – «не зачет»

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, подготовка реферата, деловые игры. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Зачет проводится в письменно-устной форме.

По итогам сдачи зачета выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

- «зачтено» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или

контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с зачетом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в двухбалльную систему:

Не зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-100 баллов