

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2022 11:53

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета,  
к.э.н., доцент,  
уч. степень, уч. звание

«23»

4/10



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Документирование управленческой деятельности

Направление подготовки : 38.03.01 Экономика

шифр, наименование

Направленность (профиль): Экономика и логистика предприятия

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Форма обучения: очная


Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:  
федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954;

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245

**Составитель:** д.э.н., доцент кафедры экономики Добрунова А.И.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
«18» мая 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой  Е.А. Голованёва

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Шульга Н.Н.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у студентов знаний для правильного составления и оформления документов, регламентирующих деятельность должностных лиц, оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов, использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, структуре и применении моделей компетенций, ключевых принципов и шагов построения модели компетенций.

### 1.2. Задачи:

научить студентов общим правилам и принципам документирования управленческой деятельности, порядком документирования информации; организацией рационального движения документов на предприятии;

научить качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений; правилам и формам деловой переписки, обеспечением секретности; формированием и передачей документов в архив.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Документирование управленческой деятельности относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП (Б1.В.01).

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b>	1. Экономическая теория 2. Институциональная экономика
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>Знать:</b> - основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающую документацию; - нормативные документы по стандартизации в области делопроизводства, действующие на территории Российской Федерации; - системы документации, требования к составлению и оформлению документов, современные способы и технику создания документов; - типовые инструкции по делопроизводству <b>Уметь:</b> - грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности предприятий; - использовать в своей профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники;

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений;</li> <li>- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>- навыками подготовки организационных, распорядительных, информационно-справочных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</li> </ul>
--	--

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: Организация производства, Экономика общественного сектора, Управление транспортными системами и др.

Преподавание курса документационное обеспечение управленческой деятельности неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен осуществлять учет, контроль и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК – 3.1. Осуществляет ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства;</li> <li>• основные понятия документационного обеспечения управления;</li> <li>• системы документационного обеспечения управления</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые в</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			<p>управленческой деятельности</p> <p><b>владеть:</b> методикой разработки организационных и распорядительных документов, необходимых в управленческой деятельности</p>
<b>ПК-5</b>	Способен организовывать процесс перевозки ресурсов и готовой продукции в цепи поставок	ПК-5.3 Оптимизирует процесс оказания логистических услуг по перевозке ресурсов и готовой продукции в цепи поставок	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию документов;</li> <li>• требования к составлению и оформлению документов;</li> <li>• организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;</li> <li>• осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> <li>• унифицировать системы документации;</li> <li>• осуществлять хранение и поиск документов</li> </ul> <p><b>владеть:</b> технологией электронного документооборота.</p>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>Очная</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>3</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>180</b>
зачетные единицы	5
<b>1. Контактная работа</b>	<b>76,25</b>
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>56</b>
В том числе:	

<b>Вид работы (в соответствии с учебным планом)</b>	
Лекции ( <i>Лек</i> )	18
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	32
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-
Практическая подготовка в форме практических занятий ( <i>ПППЗ</i> )	4
Зачет ( <i>КЗ</i> )	<b>0,25</b>
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>10</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>115,75</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	26
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	43,75
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	16
Подготовка к экзамену	10

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по очной форме обучения, час				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. «Документирование управленческой деятельности»</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
1. Государственное регулирование делопроизводства в РФ.	18	2	2	-	14
2. Основные требования к оформлению организационно-распорядительным документам	14	2	2	-	10
3. Организация документооборота на предприятии	24	4	4	-	16
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	12	-	2	-	10
<b>Модуль 2. «Организация кадрового делопроизводства»</b>	<b>100,72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>64,75</b>
1. Кадровое делопроизводство предприятия	13	1	4	-	8

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по очной форме обучения, час				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа
2. Оформление документов при приеме на работу	14	2	4	-	8
3. Документы, создаваемые в процессе трудовой деятельности работников	16	2	4	-	10
4. Основные документы по персоналу предприятия	16	2	4	4	10
5. Оформление документов при увольнении работников	13	1	2	-	10
6. Формирование и хранение управленческой документации	14	2	2	-	10
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	10,75	-	2	-	8,75
<i>Подготовка реферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	10	-	-	-	10
<b>Зачет</b>				<b>0,25</b>	
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>54,0</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>115,75</b>			<b>115,75</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>			<b>180</b>	

## 4.3 Содержание дисциплины

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>Модуль 1. «Документирование управленческой деятельности»</b>
<b><i>1. Государственное регулирование делопроизводства в РФ</i></b>
Нормативно-методическая база делопроизводства РФ
Совокупность законодательных актов, нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы создания, технологию обработки и хранения управленческой и кадровой документации
Регулирование работы кадровых служб и служб делопроизводства на всех уровнях управления
<b><i>2. Основные требования к составлению и оформлению организационно-распорядительным документам</i></b>
Требования, предъявляемые Типовой инструкцией по делопроизводству. Правила оформления реквизитов для документов общего административного управления
Формуляр-образец организационно-распорядительного документа. Бланки документа. Виды бланков документов. Требования к изготовлению, учету и хранению гербовых бланков
Требования к составлению и оформлению организационным документам; распорядительным документам; информационно-справочным документам
<b><i>3. Организация документооборота на предприятии</i></b>
Документооборот предприятия: понятие, сущность. Объем документооборота на предприятии.
Документопотоки. Правила работы с входящими документами. Прием и обработка входящей документации
Правила работы с исходящими документами. Особенности подготовки и оформления исходящих документов
Правила работы с внутренними документами. Использование документов во внутреннем управленческом процессе
Выбор технических средств при компьютеризации делопроизводственных процессов
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2 «Организация кадрового делопроизводства»</b>
<b><i>1. Кадровое делопроизводство предприятия</i></b>
Особенности кадрового делопроизводства. Организационно-правовая документация кадровой службы
Документация по трудовой деятельности работников предприятия
<b><i>2. Оформление документов при приеме на работу</i></b>
Предоставление основных и дополнительных документов при приеме на работу
Правила оформления документов при приеме на работу
<b><i>3. Документы, создаваемые в процессе трудовой деятельности работников</i></b>
Правила внутреннего трудового распорядка предприятия. Документооборот по оформлению взысканий и поощрений. Условия перевода работника на другую работу; оформление необходимых документов
Время отдыха. Оформление документации по предоставлению отпуска. Документирование командирования работника. Пакет документов, необходимых для оформления служебной командировки
<b><i>4. Основные документы по персоналу предприятия</i></b>
Личная карточка работника (Ф№Т-2; Ф№Т-2ГС; Ф№Т-2МС; Ф№Т-4); личное дело работника
Приказ (распоряжение, указание, решение, постановление); трудовая книжка и др. документы по персоналу предприятия
<b><i>5. Оформление документов при увольнении работников</i></b>
Основание для расторжения трудового договора.
Порядок оформления документов по увольнению работников
<b><i>6. Формирование и хранение управленческих документов</i></b>
Формирование документов в дела. Составление номенклатуры дел :правила составления
Хранение управленческой документации
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>



**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК-2.2</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>105,75</b>	<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
								<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>								<b>Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Документирование управленческой деятельности»</b>		<b>ПК-2.2</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>50</b>			
1	1. Государственное регулирование делопроизводства в РФ.	<b>ПК-2.2</b>	18	2	2	-	14	<b>Устный опрос, ситуационные задачи</b>		
2	2. Основные требования к оформлению организационно-распорядительным документам	<b>ПК-2.2</b>	14	2	2	-	10	<b>Устный опрос, ситуационные задачи</b>		

3	3. Организация документооборота на предприятии	<b>ПК-2.2</b>	24	4	<b>4</b>	-	16	Устный опрос, ситуационные задачи		
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		12	-	<b>2</b>	-	10	Устный опрос, ситуационные задачи		
	<b>Модуль 2. «Организация кадрового делопроизводства»</b>	<b>ПК-2.2</b>	100,72	10	<b>22</b>	4	64,75	<b>Решение ситуационных задач</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
1	1. Кадровое делопроизводство предприятия	<b>ПК-2.2</b>	13	1	<b>4</b>	-	8	<b>Решение ситуационных задач</b>		
2	2. Оформление документов при приеме на работу	<b>ПК-2.2</b>	14	2	<b>4</b>	-	8	<b>Решение ситуационных задач</b>		
3	3. Документы, создаваемые в процессе трудовой деятельности работников	<b>ПК-2.2</b>	16	2	<b>4</b>	-	10	<b>Решение ситуационных задач</b>		
4	4. Основные документы по персоналу предприятия	<b>ПК-2.2</b>	16	2	<b>4</b>	-	10	<b>Решение ситуационных задач</b>		
5	5. Оформление документов при увольнении работников	<b>ПК-2.2</b>	13	1	<b>2</b>	-	10	<b>Решение ситуационных задач</b>		
6	6. Формирование и хранение управленческой документации	<b>ПК-2.2</b>	14	2	<b>2</b>	-	10	<b>Решение ситуационных задач</b>		
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<b>ПК-2.2</b>	10,75	-	<b>2</b>	-	8,75	-		

<b>II. Творческий рейтинг</b>		<b>ПК-2.2</b>						<b>Оценка выполнения индивидуального творческого задания</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	<i>Подготовка реферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	<b>ПК-2.2</b>	<b>10</b>	-		-	<b>10</b>	<b>Реферат</b>		
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Промежуточная аттестация</b>		<b>ПК-2.2</b>						<b>Тестирование</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. **Крюкова, Н. П.** Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / Н. П. Крюкова. Москва : ИНФРА-М, 2019. 268 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003134-7. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/991955> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. **Быкова, Т. А.** Документационное обеспечение управления (дело-производство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2022. 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004805-5. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863409> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. **Кирсанова, М. В.** Курс делопроизводства: документационное обеспечение управления : учебное пособие / М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов. — 6-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2020. 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006789-6. Текст : электронный. URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1088888> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. **Куняев, Н. Н.** Документоведение : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричной ; под ред. проф. Н. Н. Кунаева. 2-е изд., стер. Москва : Логос, 2020. 352 с. (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-329-5. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211628> (дата обращения: 20.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. **Основы делопроизводства : учебное пособие / А.М. Асалиев, И.И. Миронова, Е.А. Косарева, Г.Г. Вукович.** 2-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2021. 146 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/24426. ISBN 978-5-16-015831-0. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246746> (дата обращения: 20.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. **Раздорожный, А. А.** Документирование управленческой деятельности : учеб. пособие / А.А. Раздорожный. Москва : ИНФРА-М, 2018. 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-011744-7. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/969585> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 6.2.1 Периодические издания, адреса web-сайтов

#### Газеты

1. Российская газета [Текст] : газета. Ежедн.
2. Экономика и жизнь [Текст] : газета. Еженед.

#### Журналы

1. Вопросы экономики [Текст] : журнал. Ежемес.
2. Российский экономический журнал [Текст] : журнал. Двухмес.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>

3. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
5. – БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 – бессрочно;
6. – БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно;
7. – Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.
8. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру <https://www.klerk.ru/>
9. Профессиональная справочная система «Кодекс» <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>
10. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
11. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
13. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
14. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №319</p>	<p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор EPSONMultiMedia;</li> <li>- экран Economy-P 200x200 (моторизованный);</li> <li>- колонки Microlab;</li> <li>- кронштейн, кабели коммутации;</li> <li>- ноутбук Lenovo.</li> </ul> <p>Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета</p>
---	---



	финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор EPSON,</li> <li>- экран с электроприводом Digis-1,</li> <li>- аудиосистема (колонки Sven – 2 шт)</li> <li>- кронштейн, кабели коммутации;</li> <li>- ноутбук PackardBell;</li> <li>- кабели коммутации.</li> </ul> <p>Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт</p>

## 7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №319</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  Kaspersky Endpoint Security (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021). Срок действия лицензии – 28.12.2022</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  Kaspersky Endpoint Security (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021). Срок действия лицензии – 28.12.2022</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии-бессрочно.  MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcadmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.  Kaspersky Endpoint Security (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021). Срок действия лицензии – 28.12.2022  Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.  СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.  RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи  Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.  Программа экранного доступа NDVA</p>

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; – Kaspersky Endpoint Security (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021). Срок действия лицензии – 28.12.2022
---	--

**7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № № 5547-эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

**7.4. Места проведения практической подготовки**

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в структурных подразделениях Университета: кафедра экономики.

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся на примере конкретных документов закрепляют знания по их оформлению в соответствии с ГОСТом.

Каждый обучающийся принимает участие в заполнении документов по управленческой деятельности.

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся на примере конкретных управленческих документов закрепляют знания и умения по их оформлению, документированию.

Каждый обучающийся принимает участие в документировании управленческой информации.

## **VIII ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного

аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).