

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2018 11:30:59

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 16 АНДРАГОГИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины - передать студентам комплекс теоретических знаний, позволяющих осмыслить феномен обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования.

1.2. Задачи:

- 1. Научно описать особенности образования различных категорий взрослых людей.
- 2. Выявить совокупность принципов, определяющих успешность деятельности профессионального педагога
- 3. Получить теоретическое представление об андрагогике, как области научно-педагогического знания, учебной дисциплине и сфере социальной практики.
- 4. Продемонстрировать возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослых.
- 5. Развить креативные качества педагогического мышления студентов на основе диалектического анализа непрерывной системы образования, сложившейся в процессе исторической практики.
- 6. Раскрыть современные концептуальные подходы к организации обучения взрослых в отечественном и зарубежном образовании.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Андрогогика» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.16) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (по отраслям).

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **обще профессиональными компетенции (ОПК)**, а именно:

способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
профессиональными компетенции (ПК), а именно:

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 216 ч.

5.Форма контроля - экзамен