

# **Б1.В.01. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Актуальные проблемы современного профессионального образования» является формирование у обучающихся представления о проблематике и особенностях современного этапа развития профессионального образования в России.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления о проблемах и направлениях развития профессионального образования в России;
- развитие готовности студентов к выявлению, систематизации, анализу изменений в системе профессионального образования;
- овладение навыками работы с основными нормативными документами, определяющими развитие профессионального образования;
- формирования способности интерпретации и оценки проблем и процессов в профессиональном образовании.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы современного профессионального образования» относится к вариативной части Базового цикла обязательных дисциплин (Б 1.В.01).

Дисциплина базируется на ряде изученных ранее дисциплин: Общая и профессиональная педагогика, Социальные науки, Философия и история образования и др.

## **3. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации (ОПК-4);
- способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику образовательных организаций профессионального обучения, СПО и ДПО (ПК-5);

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные тенденции развития и актуальные проблемы профессионального образования;
- содержание основных документов, регламентирующих развитие системы профессионального образования в России;
- организационные и содержательные инновации в система современного профессионального образования;

- основы проектирования образовательных стандартов на основе компетентностного подхода;

**уметь:**

- выявлять и анализировать тенденции развития и актуальные проблемы профессионального образования;

- формулировать направления педагогических исследований в соответствии с потребностями инновационной экономики;

**владеть навыками:**

- систематизации информации об инновационных процессах в профессиональном образовании;

- интерпретации и оценки изменений в системе профессионального образования с учетом тенденций его развития.

**4. Общая трудоемкость курса – 5 зачётных единиц, 180 часов.**

**5. Форма контроля: зачет**