

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05.11 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**1.1. Цель дисциплины:** изучить специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном профессиональном образовании. Сформировать представления о различных формах, методах и средствах обучения и специфики их использования в дополнительном профессиональном образовании.

#### **Задачи:**

- научить использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного профессионального образования;
- уметь анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного профессионального образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
- анализировать различные источники информации, необходимые педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;
- познакомить с основами построения социального партнерства при организации дополнительного образования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основы организации системы дополнительного профессионального образования относится к профессионально — педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.05.11) основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:**

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

**ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**ОПК-2.4** Осуществляет деятельность по разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)

**ОПК-2.6** Определяет содержание и технологию обучения взрослых в контексте непрерывного образования

**ОПК-6** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-6.3.** Демонстрирует владение технологиями профессионально-личностного развития

**ОПК-7** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**ОПК-7.1.** Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО

**4.Общая трудоемкость** дисциплины составляет 7 зачетных единиц – 252 часа.

**5. Форма контроля** – экзамен.