

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.02.2021 18:25:44

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f788f913a1351fae

Б1.В.04. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Педагогическое проектирование» является содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра профессионального образования на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования, формирования системы научных знаний по проектированию в педагогической деятельности. формирование инновационных подходов в моделировании образовательного процесса на основе проектов. Формирование проектного мышления.

Задачи дисциплины:

- дать общие представления об основных теоретических понятиях в области педагогического проектирования;
- раскрыть структуру педагогического проектирования объектов педагогической действительности;
- научить применять теоретические педагогические знания на практике, проектируя дальнейшую профессиональную деятельность;
- развить первоначальные умения и навыки: синтеза теории и практики, находить, оценивать, решать различные педагогические ситуации, возникающие в педагогической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическое проектирование» относится к дисциплинам вариативной части базового цикла обязательных дисциплин (Б1. В.04).

Дисциплина базируется на ряде дисциплин: «Философские проблемы в образовании», «Актуальные проблемы современного профессионального образования», «Управление образовательным процессом» и др.

3. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью к самостоятельному освоению и использование новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью и готовностью определять пути стратегического развития образовательных организаций профессионального обучения, СПО и ДПО в регионе (ПК-14);

- способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы (ПК-15);

- способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности (ПК-20).

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы проектирования;
 - технологию проектной деятельности;
- уметь:**
- выявлять проблему проектирования;
 - создавать различные виды проектов;
- владеть навыками:**
- навыками организации и проведения педагогического проекта.
- 4. Общая трудоемкость курса – 3 зачётных единиц, 108 часов.**
- 5. Форма контроля: зачет**