

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2025 13:57:21

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

### «Технология управления саморазвитием педагога» по направлению

### подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

### направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

#### I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – способствовать осознанию студентами смысла саморазвития педагога профессионального обучения, практическому овладению технологией управления саморазвитием педагога профессионального обучения.

**Задачами** изучения дисциплины служат:

- Развивать у студентов навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности.
- Сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях саморазвития педагога профессионального обучения и технологии управления этим процессом.

#### II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 2.1 Цикл ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Технология управления саморазвитием педагога» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей подготовку магистра по направлению 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

##### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Актуальные проблемы современного профессионального образования
	2. Планирование и организация научных исследований
	3. Управление образовательным процессом
	4. Управление технологиями профессионально-ориентированного обучения.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса;</li><li>- методы психолого-педагогической диагностики уровня и качества обучения и воспитания;</li><li>- основные направления самосовершенствования педагогического мастерства.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты;</li></ul>

	<p>- выявлять закономерности, условия, критерии усвоения знаний обучающимися в процессе решения разнообразных психолого-педагогических задач;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- знаниями о закономерностях и механизмах освоения учащимися (воспитанниками) социокультурного опыта его сохранения в индивидуальном сознании обучающегося и использовании в различных ситуациях;</p> <p>- знаниями об уровнях интеллектуального и личностного развития обучающегося и форм, методов обучающего и воспитывающего воздействия;</p>
--	---

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1</b> Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	<b>знать:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; <b>уметь:</b> применять на практике методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития; <b>владеть:</b> технологией применения методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом профессионального и личностного развития
<b>ПК-1</b>	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить	<b>ПК-1.2</b> Применяет педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации	<b>знать:</b> педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению

	отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, дополнительное профессиональное образование	деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)	учебного курса, дисциплины (модуля); <b>уметь:</b> применять на практике педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля); <b>владеть:</b> технологией применения педагогически обоснованных средств, методов и приемов организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)
<b>ПК-6</b>	Способен организовывать научно-исследовательскую, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительное профессиональное образование	<b>ПК-6.3</b> Применяет методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методику разработки и предоставления предложений по организации научных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся	<b>знать:</b> методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методику разработки и предоставления предложений по организации научных конференций, конкурсов, научно-исследовательских работ обучающихся; <b>уметь:</b> применять на практике методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методику разработки и предоставления предложений по организации научных конференций, конкурсов, научно-исследовательских работ обучающихся; <b>владеть:</b> технологией применения методов оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методики разработки и предоставления предложений

			по организации научных конференций, конкурсов, научно-исследовательских работ обучающихся
--	--	--	---

Объем часов устанавливается в соответствии с учебным планом и составляет – 3 з.е., 108 часов.