

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.04.01 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

**1.1. Цель дисциплины:** изучить онтогенетическое развитие системных физиологических механизмов психической деятельности, в частности роль физиологического созревания в психическом развитии человека, в том числе с особыми образовательными потребностями

### 1.2. Задачи:

— рассмотрение физиологических факторов, выступающих как условие развития психики

— определение возрастной периодизации психического развития человека в онтогенезе;

— изучение движущих сил, источников и механизмов психофизиологического развития на всем протяжении жизненного пути человека

— изучение возрастных особенностей и закономерностей протекания (возникновения, становления, изменения, совершенствования, деградации, компенсации) психических процессов (восприятия, памяти, внимания и др.);

— исследование возрастного развития личности, в том числе в конкретных исторических условиях и с особыми образовательными потребностями

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Возрастная психофизиология» относится к психолого-педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.01) основной профессиональной образовательной программы.

## 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

В результате освоения дисциплины обучающейся должен продемонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ОПК-3.1.** Демонстрирует знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и навыки учета их в образовательном процессе

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-6.5.** Дифференцированно отбирает и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы - 144 ч.

**5. Форма контроля** - экзамен