

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2021 10:55:20  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Методология научных исследований»

<b>Направление подготовки:</b>	36.05.01 Ветеринария;
<b>Направленность (профиль):</b>	Болезни продуктивных и непродуктивных животных;
<b>Квалификация выпускника:</b>	Ветеринарный врач;
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.(108 ч).

**1.1 Цель изучения дисциплины:** подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, обеспечить формирование представлений о сущности и методологических основах научного исследования и способствовать развитию у них научно-исследовательского мышления.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

- помочь студентам освоить этапы проведения научно-исследовательских работ, включая выбор направления исследования, постановку проблемы, проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- научить студентов оформлению результатов научно-исследовательских работ;
- дать студентам рекомендации по патентному поиску, поиску актуальных научных публикаций, сбору научной информации в сети интернет;
- научить студентов подготовке научных докладов и презентаций;

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Внутренние незаразные болезни животных относятся к дисциплинам обязательной части (Б1.О.42) основной образовательной программы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательно шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие научного исследования;</li> <li>- основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; - принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственной работы научного исследования и оформить работу</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики;</li> <li>- навыками поиска, накопления и обработки научной информации;</li> </ul>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию	ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных научных задач;</li> <li>- принцип работы современного оборудования для разработки новых технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обосновывать использование основных законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения стандартных научных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий;</li> </ul>
	технологий и использовать современную профессиональную методологию	ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы научного изучения;</li> <li>- основные составляющие научного исследования, логику их разработки;</li> <li>- основные группы общих методов научного познания;</li> </ul>

	<p>для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логические законы и правила;</li> <li>- требования к аргументации;</li> <li>- статистические методы подсчёта достоверности научного исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе ее развития;</li> <li>- применять логические законы и правила;</li> <li>- анализировать достоверность получения научных результатов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе;</li> <li>- методами научного исследования;</li> <li>- методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований</li> </ul>
--	---	--	---

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Автор (ы):** кандидат ветеринарных наук Щербинин Р.В.,  
кандидат ветеринарных наук Роменская Н.В.