

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.10.2022 19:37:08
 Уникальный программный ключ:
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Мотивация и карьерная навигация»

Специальность:

Направленность (профиль):

Квалификация выпускника:

Общая трудоемкость дисциплины:

36.05.01 Ветеринария;

Диагностика болезней животных

Ветеринарный врач;

2 з.е. (72 ч).

1.1. Цель дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие им управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1.2. Задачи:

- систематизировать знания студентов о современных подходах к мотивации личности работника и организации управления его карьерой;
- сформировать представление о факторах успешной карьеры, этапах её развития и карьерном потенциале личности;
- сформировать навыки планирования своей карьеры, карьерного самоменеджмента, развития своего карьерного потенциала;
- научить студентов выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.40.02) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни	знать: механизмы осуществления саморазвития и образования в течение всей жизни; уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни; владеть: навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста</p>	<p>знать: структуру мотивов и стимулов, побуждающих к саморазвитию и образованию в течение всей жизни, способы постановки целей профессионального роста; уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определять реалистические цели профессионального роста; владеть: навыками самостоятельного определения мотивов и стимулов для саморазвития и образования в течение всей жизни, постановки реалистических целей профессионального роста</p>
	<p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>знать: возможные профессиональные траектории и особенности воздействия на них как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; владеть: навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Составитель: канд. социол. наук, доцент Белов А.А.