

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2022 20:14:51

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация

### рабочей программы по элективной практике

### «Педагогическая практика»

**Уровень образования:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и учебных планов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям со сроком обучения 3 и 4 года.

Элективная практика «Педагогическая практика» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.2. Практика.

Изучается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения по всем программам как 4-хлетнего, так и 3-хлетнего срока реализации. Промежуточной аттестацией является зачет с оценкой, который проводится в последний день практики в 3 семестре.

По способу проведения практика может быть выездной (в другом образовательном учреждении) и стационарной (по месту обучения аспиранта).

Цель – формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических занятий, программ дисциплин в соответствии с профилем подготовки, к проведению различных видов учебных занятий и выбору наиболее эффективных образовательных технологий.

Задачи:

- создать условия для формирования умений с целью реализации и прогностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- способствовать закреплению и практическому применению психолого-педагогических знаний в области педагогики и психологии высшей школы;
- способствовать приобретению навыков творческого подхода к решению психолого-педагогических задач.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в ходе практики проводится научным руководителем аспиранта с целью определения грамотного построения и проведения

занятия как на этапе его подготовки (собеседование с аспирантом), так и на этапе проведения (наблюдение, анализ занятия, беседа с аспирантом), а также с целью последующей корректировки образовательной деятельности аспиранта; промежуточная аттестация по практике – зачет с оценкой выставляется научным руководителем в совокупном оценивании ответов на вопросы зачета, практической деятельности аспиранта в ходе практики и отчетной документации по практике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа: контактная аудиторная работа – 4 часа; самостоятельная работа – 68 часов.

Программа по элективной практике «Педагогическая практика» по содержанию состоит из следующих разделов, отражающих сущность программы подготовки по данному направлению:

- цели и задачи;
- место в структуре ОПОП;
- планируемые результаты обучения;
- объем рабочей программы;
- структура и содержание;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- оценочные материалы.

Планируемый результат элективной практике «Педагогическая практика»:

знать:

- организационные формы, методы и средства обучения для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов;
- социально-психологические особенности студенчества;
- тенденции современного образовательного пространства;
- цели и содержание современного высшего образования;
- основы научно-исследовательской работы в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области педагогики и психологии на уровне высшего образования;
- особенности применения инновационных психолого-педагогических технологий в высшем образовании;
- особенности современных информационно-коммуникационных технологий, приемы и методы их применения в высшей школе;
- методику анализа учебного занятия;

уметь:

- анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач;
- проектировать учебные занятия различных видов;
- оптимально выстраивать собственную научно-педагогическую деятельность в ходе занятия;
- анализировать и давать оценку современным научным достижениям в области педагогики и психологии;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

- реализовывать основы научно-исследовательской работы в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области педагогики и психологии на уровне высшего образования;

- применять инновационные психолого-педагогические технологии в высшем образовании, современные информационно-коммуникационные технологии в высшей школе;

- применять методику анализа учебного занятия;

владеть:

- методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов;

- методами педагогического исследования;

- методами оценки современных научных достижений;

- основами научно-исследовательской работы в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки, в области педагогики и психологии на уровне высшего образования;

- инновационными психолого-педагогическими технологиями в высшем образовании, современными информационно-коммуникационными технологиями в высшей школе;

- методикой анализа учебного занятия.

Элективная практика «Педагогическая практика» направлена на формирование у аспирантов знаний, умений: по оставлению плана проведения практики; по подготовке, обсуждению с научным руководителем и проведению лекций по дисциплине, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта; по подготовке, обсуждению с научным руководителем и проведению семинаров, практических занятий, лабораторных работ по дисциплине, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта: по подготовке кейсов, составление практических задач, тестов и др. материалов для практических и лабораторных работ для занятий, проводимых аспирантов в ходе практики; по осуществлению текущего контроля знаний студентов в соответствии с программой дисциплины, преподаваемой аспирантом в ходе практики; по разработке и проведению деловых игр для студентов; по участию в руководстве курсовыми работами (проектами), практиками студентов; по проверке курсовых работ (проектов), отчетов по практикам студентов; по руководству научно-исследовательской работой студентов; о содержании и видах учебной работы в образовательном учреждении, о структуре образовательного процесса, о нормативных документах, регламентирующих структуру ОПОП, рабочих программ дисциплин (модулей); о рабочей программы по дисциплине, определенной научным руководителем для преподавания в ходе практики и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта; о правилах ведения

преподавателем отчетной документации; по заполнению отчетной документации в ходе практики; по выбору (на основе методических материалов по планированию учебного процесса и системы оценивания) наиболее оптимальных психолого-педагогических приемов и методов в ходе подготовки плана занятий и его анализу с научным руководителем; о типах анализа учебного занятия; по проведению самоанализа проведенных занятий; по корректировке педагогической деятельности аспиранта на основе анализа проведенных занятий научным руководителем; по подготовке учебно-методических рекомендаций; по подготовке рабочих программ дисциплин, соответствующих научной специальности аспиранта; по подготовке кейсов, составлению практических задач, тестов и др. материалов для практических и лабораторных работ по заданию научного руководителя или заведующего кафедрой по дисциплинам, соответствующим научной специальности аспиранта; по участию в заседаниях кафедры, учебно-методической комиссии факультета; по составлению отчета по практике.

Рабочая программа разработана С.В. Вендиным, доктором технических наук, профессором, заведующим кафедрой электрооборудования и электротехнологий в АПК.