

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.02.2022 12:28:59

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) – Ветеринарная фармакология с токсикологией

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) (далее - педагогическая практика) является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачи педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Основы научных исследований
	Планирование и организация научных исследований
	История и философия науки
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: - методические основы научного познания;
	Уметь: - реализовывать теоретический подход и план однофакторных экспериментальных исследований;
	Владеть: - методами накопления, анализа и систематизации информации по научным исследованиям.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: логику построения научного исследования; методики, используемые для выполнения цели научного исследования
		Уметь: планировать проведение экспериментальных исследований; использовать современные методики для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владеть: современными методиками осуществления научно-исследовательской деятельности; навыками интерпретации полученных результатов
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Знать: возможные варианты течения процессов в профессиональной деятельности
		Уметь: определять отклонения от нормы питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведения животных.
		Владеть: способностью оценки и демонстрации своего учебного, профессионального и общечеловеческого опыта
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и	Знать: основные формы и методы научного познания; основные теории истины и предлагаемые ими критерии отличия истины от заблуждения

	личностного развития	<p>Уметь: использовать в своей исследовательской практике основные методы научного познания; применять критерии истины для оценки тех или иных научных утверждений</p> <p>Владеть: навыками самообразования и самоорганизации в плане проведения научных исследований, профессионального и карьерного роста</p>
ПК-3	Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: тенденции современного образовательного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и содержание современного высшего образования; - сущность и закономерности процесса обучения и воспитания в высшей школе; - особенности и закономерности педагогического взаимодействия; - организационные формы, методы и средства обучения и научно-исследовательской работы студентов;
		<p>Уметь: анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать учебные занятия различных видов; - определять психологический тип личности студента; - воздействовать на социально-психологический
		<p>Владеть: методами педагогического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов; - методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов;