

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2023 09:58:52

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы практики Производственной технологической Б2.В.ДВ.01.02.01(П) направление подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) профиль IT в животноводстве

Общая трудоемкость производственной (общепрофессиональной) практики - 15 з.е., 540 часов.

1. Цели и задачи практики

Целью производственной технологической практики является формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Задачами производственной технологической практики являются:

- углубление и закрепление на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков работы в производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная технологическая практика (Модуль 2. Менеджмент кормления) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.ДВ.01.02.01(П)) основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к уровню освоения содержания практики

В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Знать: основы планирования в рамках обозначенной проблемы Уметь: формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения. Владеть: основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов |
| | | УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Знать: основы научных исследований в проектной деятельности Уметь: Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | | конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику) Владеть: управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия | знать: сущность социального взаимодействия, формы социального поведения, виды, средства, структуру общения, особенности организационной культуры; этические принципы и нормы социального взаимодействия; уметь: применять этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности; владеть: навыками эффективного социального поведения в соответствии с этическими принципами и нормами социального взаимодействия |
| | | УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знать: - основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - методы определения каждым членом коллектива своей роли в команде. Уметь: - использовать знания основных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; - использовать методы определения каждым членом коллектива своей роли в команде. Владеть: - практическими навыками определения своей роли в команде. |
| | | УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к | Знать: - приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) Уметь: - использовать приемы эффективного социального взаимодействия в различных |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | | социальному классу) | социальных группах (в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу). Владеть: - практическими навыками эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах |
| | | УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | Знать: - основные формы презентации результатов работы команды; - методы эффективного взаимодействует с другими членами команды. Уметь: - использовать основные формы презентации результатов работы команды; - использовать методы эффективного взаимодействует с другими членами команды. Владеть: - практическими навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | Знать: основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения |
| | | УК-4.3 Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной | Знать: основы коммуникативных, этических аспекты устной и письменной речи; правила и |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> | <p>закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации уметь: демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации владеть: способностью демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> |
| | <p>УК-4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p> | <p>знать: коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения владеть: способностью применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p> |
| | <p>УК-4.5 Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p> | <p>знать: особенности методики межличностного делового общения, а также методики составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения уметь: правильно владеть методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения владеть: способностью демонстрировать владением методикой</p> |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | | | межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | знать: способы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | знать: способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; владеть: приемами и способами реализации намеченных цели деятельности с учетом условий, |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | | | <p>средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |
| | | <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> | <p>знать: критерии и показатели оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>владеть: навыками оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> | <p>знать: знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>уметь: Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> |
| | | <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> | <p>знать: знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.</p> <p>уметь: умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> |
| | | <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> | <p>знать: знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>уметь: умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> |
| | | <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>знать: знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>уметь: умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | | | аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| | | <p>УК-8.5 Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>Знать: основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования, Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды) Уметь: оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационального использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции Владеть: четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции</p> |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-9.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</p> | <p>знать: основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности уметь: демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности владеть: основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов</p> |
| | | <p>УК-9.2 Способен принимать экономические решения при выполнении</p> | <p>знать: виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | практических задач в различных областях жизнедеятельности | <p>уметь: действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов</p> <p>владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</p> | <p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями,</p> <p>Уметь: - использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; - пресекать преступления и иные правонарушения экстремисткой и террористической направленности. - защищать свои права в соответствии с законодательством</p> <p>Владеть: способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности</p> |
| | | <p>УК-10.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> | <p>Знать: основы коррупционного законодательства; - нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму</p> <p>Уметь: - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p> <p>Владеть: способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p> |
| ОПК 1 | Способен определять биологический статус, нормативные | <p>ОПК-1.1 Оценивает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> | <p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации</p> |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| | <p>общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>животных</p> | <p>органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей Владеть: Навыками оценки нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных</p> |
| <p>ОПК-2</p> | | <p>ОПК-2.1 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: природные и социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных Уметь: согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами экологии Владеть: навыками учета и прогноза влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов</p> |
| | | <p>ОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>знать: достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип животных, их продуктивность; механизмы наследственности, изменчивости живых организмов и методы управления уметь: прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов и факторов внешней среды, обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности владеть:</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | | | <p>навыками оценки влияния на организм животных наследственных факторов, факторов внешней среды, методами управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>ОПК-2.3 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.</p> <p>Уметь: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p> <p>Владеть: навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышлен | <p>ОПК-3.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства РФ для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства</p> | <p>Знать: - особенности регламентации производства экологически безопасной животноводческой и растениеводческой продукции согласно требованиям природоохранного законодательства РФ</p> <p>Уметь:</p> |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | ого комплекса | | <p>- давать экологическую оценку состояния окружающей среды сельскохозяйственной продукции предприятий на данный момент, доказывать необходимость принятия определенных мер по её охране.</p> <p>-использовать полученную информацию в дальнейшем при производстве, переработке и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами природоохранного законодательства и применять важнейшие нормативные документы в процессе производственной деятельности.</p> |
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства | <p>знать:</p> <p>номенклатуру и правила оформления документов документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с документами для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p> |
| | | ОПК-5.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства | <p>Знать: назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области животноводства и современных программных продуктов для решения типовых задач</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства</p> <p>Владеть: навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области животноводства</p> |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности | Знать: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий Владеть: современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда |
| | | ОПК-7.2 Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности | Знать: методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности Уметь: ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии Владеть: навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-7.3 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности | Знать: знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда |
| ПК-1 | Способен использовать информационные ресурсы и основные приемы обработки | ПК-1.1 Умеет анализировать базы данных и использовать цифровые технологии при планировании и | знать: базы данных и цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности уметь: |

| | | |
|---|---|---|
| данных для решения задач в области цифровых технологий в животноводстве | реализации задач профессиональной деятельности | использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности владеть: навыками анализа баз данных и использования цифровых технологий при планировании и реализации задач профессиональной деятельности |
| | ПК-1.2 Умеет использовать программные комплексы для решения профессиональных задач | знать: программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства. уметь: применять программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства. владеть: техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете |
| | ПК-1.3 Владеет навыками координировать и оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели | знать: элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности. уметь: применять элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности. владеть: навыками внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели в профессиональной деятельности |
| | ПК-1.4 Владеет навыками оформления документации и | знать: специализированные базы данных, нормы и правила в области животноводства |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | <p>выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства</p> | <p>уметь: выполнять отчеты на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства</p> <p>владеть: навыками оформления документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства</p> |
| ПК-2 | <p>Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов в кормлении и селекции животных</p> | <p>ПК-2.1 Знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования животных</p> | <p>знать: -направления совершенствования методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержания животных; - современные достижения геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в животноводстве и возможности использования для выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p> <p>уметь: - использовать необходимые генетические принципы в селекционных мероприятиях для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад; - применять знания в области геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в профессиональной деятельности</p> <p>владеть: - навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержании животных - навыками самостоятельного анализа интерпретации данных исследований в области геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов, в том числе с использованием цифровых технологий</p> |
| | | <p>ПК-2.2</p> | <p>Знать:</p> |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | <p>Владеет навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов</p> | <p>методы определения качества и безопасности кормов и соответствия требованиям стандартов для сельскохозяйственных животных, факторы влияния на химический состав кормов, переваримости питательных веществ</p> <p>Уметь: оценивать корма по химическому составу, определять их качество с учетом требований ГОСТ; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками определения химического состава кормов и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных</p> |
| ПК-3 | Способен осуществлять управление технологическим и процессами по производству продукции животноводства | <p>ПК-3.1 Умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий</p> | <p>знать: задачи в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. цифровые технологии</p> <p>уметь: находить информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий</p> <p>владеть: навыками анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий</p> |
| | | <p>ПК-3.2 Имеет навыки разработки и обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p> | <p>Знать: технологические схемы работы с учетом биологических и хозяйственно-полезных особенностей</p> <p>Уметь : Применять конкретные технологические решения содержания и кормления домашних и декоративных животных с учетом оценки состояния животных по биологическим и хозяйственным</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | особенностям. Владеть: навыками анализа состояния стада для принятия конкретных технологических решений оценки, с учетом особенностей биологии животных |
|--|--|--|--|