Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2022 12:43:14
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

Утвержден
на заседании кафедры ООД
«21» апреля 2021 г.,
протокол № 8
И.о. заведующей кафедрой
М.Ю. Валяева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для специальностей естественнонаучного профиля

п. Майский, 2021

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальностей естественнонаучного профиля, среднего профессионального образования (далее – СПО).
Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель: Черный С.Я., преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина;

_____
(подпись)

Эксперт (преподаватели смежных дисциплин (курсов):

Клименко И.Н., преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина;

_____
(подпись)

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	
1.1Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
1.2.Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов .	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
1.4 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), и их профилактика.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение кейс-задача
1.5.Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	Тестовые задания по теме реферат
Раздел 2. . Государственная система обеспечения безопасности населения	
2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного , техногенного характера	Тестовые задания по теме Реферат кейс-задача
2.2.Автономное существование человека в природе. Понятие добровольной и вынужденной автономии. Разбор возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования.	Тестовые задания по теме реферат кейс-задача сообщение

2.3.Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения.	Тестовые задания по теме реферат
2.4.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
2.5. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение, кейс-задача
2.6. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение кейс-задача
***2*.7.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**	сообщение Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
2.8. Средства индивидуальной защиты.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение, кейс-задача
2.9.Первичные средства пожаротушения.	Тестовые задания по теме реферат
2.10. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
2.11.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение, кейс-задача
2.12.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	
3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Тестовые задания по теме Реферат сообщение
3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	Тестовые задания по теме Реферат сообщение
3.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Тестовые задания по теме Реферат сообщение
3.5. Прохождение военной службы по призыву.	Тестовые задания по теме реферат
3.6.Прохождение военной службы по контракту.	Тестовые задания по теме

	реферат
3.7.Альтернативная гражданская служба.	Тестовые задания по теме Реферат сообщение
3.8.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества .	Тестовые задания по теме реферат
3.9. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	Тестовые задания по теме Реферат сообщение
3.10. Как стать офицером Российской армии .	Тестовые задания по теме реферат Сообщение
3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Тестовые задания по теме реферат
3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Тестовые задания по теме Реферат, Сообщение
Раздел 4. Основы медицинских знаний	
4.1. Понятие первой помощи. **4.2. Понятие реанимации и интенсивной терапии** **4.3.Правила первой помощи при ранениях.** **4.4. Понятие и виды кровотечений.** **4.5. Первая помощь при ушибах, вывихах, синдроме длительного сдавливания, при ампутации конечностей.** **4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.** **4.7. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.**	Тестовые задания по теме Реферат Сообщение Доклад кейс-задача
54. Итоговое контрольное занятие.	Вопросы для письменного опроса по учебной дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Вопросы для тестовых заданий

по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Раздел1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Вариант 1.

1.*Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?*

а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
б. не считать деньги на виду у всех;
в. избегать мест большого скопления народа;
г. держаться подальше от рынков и любой толпы;
д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2.*Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?*

а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
г. держаться поближе к стенам домов.

3.*Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?*

а. согласиться и сесть в машину;
б. посоветоваться с друзьями;
в. согласиться, если водитель внушает доверие;
г. не принимать предложение.

4.*Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?*

а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
б. следует менять темп ходьбы;
в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

5.*Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?*

а. подальше от выхода, спиной к стене;
б. поближе к выходу, спиной к стене;
в. рядом со стойкой;
г. подальше от стойки;

д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

6.*Как поступить, если необходимо поменять валюту?*

а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
в. действовать по обстоятельствам;
г. посоветоваться с прохожими;

7.*Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?*

а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
б. посоветоваться с друзьями;
в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
г. не следует принимать приглашение.

8.*Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?*

а. не следует садиться;
б. следует сесть на заднее сидение;
в. следует сесть, где понравиться;
г. следует сесть поближе к водителю.

9.*Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?*

а. рядом с подножкой;
б. в проходе у выхода;
в. в центральном проходе;
г. там, где есть место;

10. *Как необходимо обходить стоящий трамвай?*

а. как удобно пешеходу;
б. сзади, как и автобус;
в. спереди;
г. как большинство других пешеходов;
д. сзади и спереди.

11.*Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?*

а. поблагодарить и выпить,
б. поблагодарить и отказаться;
в. посоветоваться с родственниками;
г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

12.*Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?*

а. не следует обращать на постороннего внимания;
б. пропустить незнакомца вперёд;
в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
г. войдя в подъезд побежать наверх.

13.*Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?*

а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;

б. заговорить с незнакомцем;

в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;

г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

№ вопроса	**Варианты ответов**					
	а	**б**	**в**	**г**	**д**	**е**
1		**X**	**X**	**X**		
2		**X**	**X**			
3				**X**		
4		**X**	**X**	**X**		
5	**X**		**X**			
6		**X**				
7				**X**		
8				**X**		
9			**X**			
10			**X**			
11		**X**				
12		**X**	**X**			
13			**X**	**X**		

Вариант 2

1.*Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?*

а. гомеопатические;

б. физические;

в. химические и биологические;

г. социальные и психические.

2.*Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?*

а. сапрофиты;
б. спорофиты;
в. условно патогенные;
г. болезнетворные (патогенные);
д. безусловно патогенные.

3.*Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?*

а. снижение температуры тела;
б. подъём температуры тела;
в. озноб, разбитость во всём теле;
г. головная боль.

4.*Какими путями обычно передаются инфекции?*

а. фекально-оральным;
б. фекально-капельным;
в. воздушно-капельным и жидкостным;
г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

5.*Дополните предложение.*

Иммунитет с биологической точки зрения-это…

а. основа хорошего здоровья каждого человека;
б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

6.*Дополните предложение.*

Здоровый образ жизни-это…

а. способ существования разумных существ;
б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

7.*Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?*

а. сердечно-дыхательная выносливость;
б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
в. мышечная сила и выносливость;
г. скоростные качества и гибкость.

8.*Каковы основные признаки отравления человека никотином?*

а. покраснение лица, повышение температуры тела;
б. кашель, тошнота;
в. головокружение;

г. горечь во рту.

9.*На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?*

а. на щитовидную;
б. на слюнные и лимфатические;
в. на поджелудочную;
г. на половую.

10.*На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?*

а. на 5 лет в. на 10 лет
б. на 2 года г. на 15 лет

11.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?*

а. положить на живот горячую грелку;
б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;
г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

12.*Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?*

а. уложить пострадавшего на спину;
б. очистить дыхательные пути пострадавшего;
в. уложить пострадавшего на бок или живот;
г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

13.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?*

а. дать обезболивающие средство;
б. вызвать «скорую помощь»;
в. промыть пострадавшему желудок;
г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

№ вопроса	**Варианты ответов**					
	а	**б**	**в**	**г**	**д**	**е**
1		**X**	**X**	**X**		
2	**X**		**X**		**X**	
3		**X**	**X**	**X**		

4	**X**		**X**	**X**		
5			**X**			
6			**X**			
7	**X**	**X**		**X**		
8		**X**	**X**	**X**		
9			**X**	**X**		
10				**X**		
11		**X**	**X**	**X**		
12		**X**	**X**	**X**		
13		**X**	**X**	**X**		

Раздел2.Государственная система обеспечения безопасности населения

1.*Дополни предложение.*

Выживание человека – это…

а. активное существование в среде себе подобных;

б. способ существования белковых тел;

в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;

г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

2.*Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?*

а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;

б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;

г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

3.*При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?*

а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.

б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.

в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;

г. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;

д. нет связи только в течении трёх суток.

4.*При каких условиях принимается решение об уходе с места аварии?*

а. когда точно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него не велико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его;

б. когда примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолеть небольшое расстояние;

в. когда возникла непосредственная угроза жизни (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение);

г. Когда люди не обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности; в течении трёх суток нет связи;

д. когда авария произошла на малознакомой и труднопроходимой местности.

5.*Какие известны основные способы ориентирования на местности?*

а. по памяти;

б. по растениям;

в. по небесным светилам;

г. По компасу;

д. по местным признакам.

6.*Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?*

а. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;

б. температуру воздуха и насекомых;

в. наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;

г. количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

7.*Какие известны основные виды костров?*

а. опознавательные;

б. сигнальные;

в. пламенные и простейшие очаги;

г. жаровые.

8.*Для чего предназначается опознавательный костёр?*

а. такого не существует;

б. для опознавания людей;

в. для подачи сигналов;

г. для обозначения границ лагеря.

9.*Для чего предназначается сигнальный костёр?*

а. такого не существует;

б. для обеспечения своего местонахождения;

в. для опознавания людей;

г. для подачи сигналов внутри лагеря.

10.*Для чего предназначается пламенный костёр?*

а. такого не существует;
б. для приготовления пищи;
в. для просушки вещей;
г. для освещения поляны лагеря;
д. для подачи сигналов.

11.*Для чего предназначается простейший очаг?*

а. для приготовления большого количество пищи;
б. для приготовления пищи;
в. для просушки вещей;
г. для согревания людей, если они ночуют около костра.

12.*Для чего предназначается жаровой костёр?*

а. для оповещения и обогрева лагеря;
б. для приготовления большого количества пищи;
в. для просушки вещей;
г. для согревания людей, если они ночуют у костра.

13.*Что может послужить основными источниками пищи в условиях автономного выживания?*

а. насекомые и их личинки;
б. дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;
в. пища животного происхождения;
г. крупные волосатые гусеницы и черви.

(ответы)

№ вопроса	**Варианты ответов**					
	а	**б**	**в**	**г**	**д**	**е**
1		**X**				
2		**X**	**X**	**X**		
3		**X**	**X**	**X**		
4		**X**	**X**	**X**		
5		**X**	**X**	**X**	**X**	
6		**X**	**X**	**X**		
		X	**X**	**X**		

7						
8	**X**					
9		**X**				
10		**X**		**X**		
11		**X**				
12		**X**		**X**		
13	**X**	**X**	**X**	**X**		

Раздел3.Основы обороны государства и воинская обязанность

Вариант 1.

1.*Дополни предложение.*

Воинская обязанность-это…

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?*

а. отсрочку от военной службы;

б. призыв на военную службу;

в. прохождение военной службы;

г. военное обучение;

д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?*

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4.*Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?*

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

5.*Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?*

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6.*Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?*

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

№ вопроса	**Варианты ответов**					
	а	**б**	**в**	**г**	**д**	**е**
1			**X**			
2		**X**	**X**	**X**		
3			**X**			
4	**X**	**X**		**X**	**X**	
5		**X**	**X**	**X**	**X**	
6		**X**	**X**	**X**		

Вариант 2.

1.*Дополните предложение.*

Боевые традиции-это…

а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в

поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2.*Что характерно для любого воинского коллектива?*

а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

б. способность сохранять структуру и функции;

в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

д. способность быстро изменять организационную структуру.

3.*Дополни предложение.*

Ордена-это…

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4.*Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?*

а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

5.*На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?*

а. парадной деятельности;

б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности;

г. повседневной деятельности;

д. гарнизонной и караульной служб;

е. боевой учёбы.

№ вопроса	**Варианты ответов**					
	а	**б**	**в**	**г**	**д**	**е**
1		**X**				
2	**X**	**X**		**X**		
3			**X**			
4	**X**		**X**			

5		X	X	X		

Раздел4.Основы медицинских знаний.

1.*Каковы основные признаки наружного кровотечения?*

а. медленное и тягучее кровотечение;
б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
в. сильная боль в повреждённой части тела;
г. кровь ярко-красного цвета;
д. кровь темно-красного цвета.

2.*Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?*

а. кровь спокойно вытекает из раны;
б. кровь фонтанирует из раны;
в. кровь ярко-красного цвета;
г. кровь тёмно-красного цвета;
д. слабость.

3.*Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?*

а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
в.плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4.*Как правильно наложить давящую повязку?*

а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
б. обработать края раны вазелином или кремом;
в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
г. наложить повязку.

5.*Укажите признаки внутреннего кровотечения?*

а. порозовение кожи в области повреждения;
б. посинение кожи в области повреждения;
в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
г. кашель с кровянистыми выделениями;
д. повышение артериального давления; е. чувство неутолимого голода.

6.*В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?*

а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

в. смазать рану вазелином или кремом;

г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7.*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?*

а. наложением холода на место ушиба;

б. наложением тепла на место ушиба;

в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. ***В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?***

а. наложить на повреждённое место холод;

б. наложить на повреждённое место тепло;

в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9.*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?*

а. обеспечить повреждённой конечности покой;

б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10.*Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?*

а. вправить вышедшие наружу кости;

б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11.*Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?*

а. провести иммобилизацию места перелома;

б. устранить искривление конечности;

в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12.*Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?*

а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

в. на голову пострадавшему положить холод;

г. вызвать врача.

13.*Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?*

а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

№ вопроса	**Варианты ответов**					
	а	**б**	**в**	**г**	**д**	**е**
1			**X**	**X**		
2	**X**			**X**		
3		**X**	**X**	**X**		
4	**X**		**X**	**X**		
5		**X**	**X**	**X**		
6		**X**		**X**		
7	**X**		**X**	**X**		
8	**X**		**X**	**X**		
9	**X**		**X**	**X**		
10		**X**	**X**	**X**		
11	**X**		**X**	**X**		
12	**X**		**X**	**X**		
13	**X**		**X**	**X**		

Критерии оценки: Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 5 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

-оценка «отлично» выставляется студенту, если . 5 правильных ответов.;
-оценка «хорошо» выставляется студенту, если . 4 правильных ответов ;
-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если . 3 правильных ответов;
-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если .2 и менее правильных ответов …….

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Оформление Рефератов,сообщений,докладов.

по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

Пункт 1 - **Оформление титульного листа реферата**

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

РЕФЕРАТ

по дисциплине: ОБЖ

тема: «…….».

Выполнила:

ФИО,

студент (ка) №

группы

Проверила:

ФИО преподавателя

п. Майский, 20..

Оформление 2 листа

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…… 3

…… 6, …, ….

Список литературы…… 25

(Учитывать алфавитный порядок)

- Пункт2 **Требования к оформлению текстового материала:**

Реферат включает в себя: титульный лист; содержание; введение; основную часть (текст которой делят на части, параграфы, подразделы, пункты - каждый раздел при этом должен начинаться на новой странице); заключение; список использованной литературы, источников; приложение. По объему введение и заключение должны составлять примерно 1/10 от объема всего реферата.

Оптимальный размер реферата составляет от 12 до 25 страниц, распечатанных на компьютере шрифтом Times New Roman (размер 12) на листах белой бумаги формата А4. При необходимости возможно дополнять реферат таблицами и схемами на листах формата А2 (не более). Правильное оформление реферата подразумевает, что его левое поле должно быть не менее 3 см, поля верхнее и нижнее - не менее 2 см, а правое - не менее 1 см. Заголовки пишутся прописными буквами и подчеркивать их не рекомендуется.

Специальные правила реферата распространяются и на титульный лист: вверху - название учебного заведения и факультета; в среднем поле название работы (реферат) и название темы; ниже, ближе к правому краю указывается курс, группа и ФИО студента, еще ниже - данные о научном руководителе. В самом низу страницы указывается город и год написания реферата. Титульный лист не нумеруется, хотя и учитывается при нумерации страниц.

Лист с содержанием реферата содержит наименование всех частей работы (глав, параграфов, пунктов и т.д.) с указанием страниц, на которых находится их начало. В том случае, если Ваш реферат имеет объем меньше 10 страниц, содержание в нем может отсутствовать.

На каком профессиональном уровне выполнено оформление реферата, опытный педагог сможет сразу определить по тому, как пронумерованы его страницы. Нумеровать страницы нужно арабскими цифрами, номера при этом желательно ставить в правом верхнем углу. Если в тексте реферата есть иллюстрации или таблицы, они должны быть расположены так, чтобы их удобно было рассматривать, сразу после сноски на них в тексте. Под иллюстрациями и таблицами должны быть подписи.

Список использованных источников должен включать в себя всю литературу и прочие источники, использованные при написании реферата. Располагать источники следует по алфавиту, в том порядке, в котором они упомянуты в работе или по такому принципу: сначала законодательная литература, потом основная,

периодическая, потом - интернет-источники.

Каждое приложение реферата имеет содержательный заголовок, начинается с новой страницы и нумеруется арабскими цифрами без значка "№" (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.) Располагать приложения нужно в том же порядке, что и сноски на них в реферате.

Пункт 3 - **При написании реферата студент (ка) должен (а) показать следующие основные умения:**

- умение самостоятельно осмыслить тему, ее границы, связи с другими (более широкими, более узкими) темами, ее значимость для соответствующей области знаний по предмету;
- умение самостоятельно работать с научной и методической литературой, анализировать и критически использовать из прочитанного то, что имеет непосредственное отношение к теме; правильно оформлять примечания, сноски, цитаты;
- умение самостоятельно собирать и анализировать фактический материал, владеть необходимыми методами и приемами его научного анализа;
- умение владеть научным стилем речи, грамотно и логично излагать мысли, оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

Темы для подготовки рефератов, докладов, сообщений:

1.История создания ВС РФ. Виды, рода воск и их задачи.
2.Здоровый образ жизни и его составляющие.
3.Первая (доврачебная) медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях(ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме двигательного сдавливания.
4.Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
5.Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Мероприятия по предупреждению заражения.
6.История создания РСЧС и ГО ЧС.
7.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, и их классификация.
8.Оружие массового поражения и его поражающие факторы.
9.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, отравлениях, утоплении, тепловом и солнечном ударах, сердечной недостаточности.
10.Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
11.Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.
12.Воинская присяга- клятва воина на верность Родине – России.
13.Национальная безопасность Российской Федерации. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности.
14.Терроризм- угроза всему мировому сообществу.
15.Первая (доврачебная) помощь при укусах бешенными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми.
16.Первая (доврачебная) помощь при перегревании и при переохлаждении, обмораживании и общем замерзании организма.
17. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность к Отечеству, верность воинскому долгу и воинской присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и отечества.

18. Правовые основы военной службы . Положения Федерального закона «О статусе военнослужащих».

Критерии оценки:

Отметка «5»: осуществляется поиск информации в различных знаковых системах, полностью и верно раскрыты все вопросы, правильно ведёт расчеты показателей.

Отметка «4»: верное освещение материала, но отсутствует полнота раскрытия, допущены небольшие ошибки в расчетах.

Отметка «3»: осуществляет вычисления с помощью преподавателя, не может правильно объяснить свою точку зрения.

Отметка «2»: работа выполнена с допущением существенных ошибок или не выполнена в соответствии с требованиями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»
Кафедра общеобразовательных дисциплин
Кейс-задача

по дисциплине: **« Основы безопасности жизнедеятельности»**
(наименование дисциплины)

Задание (я):

Задача 1.

Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.

- не паниковать (не бегать, не кричать);
- обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжать со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;
- о случившемся обязательно сообщить взрослым.

Задача 2.

Загорелся телевизор. Ваши действия.

- не паниковать (не бегать, не кричать);
- обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжать со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;
- если горение все-таки усиливается, залить телевизор водой через верхние вентиляционные отверстия задней стенки (стоять сбоку);
- если взорвался кинескоп, то опасен ядовитый дым, поэтому покинуть помещение и предупредить других, особенно детей;
- о случившемся обязательно сообщить взрослым.

Задача 3.

В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

- если у вас нет огнетушителя, подручными средствами тушения могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода;
- загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой;
- так же нужно тушить одеяло, подушки;
- нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого же надо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар, - пламя может полыхнуть навстречу;
- чтобы избежать удара током, необходимо отключить электричество, когда приходится тушить электропроводку или заливать водой;
- погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничто не тлеет;

если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно, только зная, что в помещении никого не осталось;

- по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма;
- необходимо закрывать по пути двери;

- вызвать пожарных по телефону 01 от соседей.

Задача 4.

Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запал дыма. Ваши действия.

- попробовать определить источник запаха;

- позвонить в ближайшую квартиру и предупредить жильцов о возможной опасности;

- при обнаружении очага возгорания попытаться потушить пламя подручными средствами;

- в случае возгорания электропроводки обесточить электрический щиток;

- если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо вызвать пожарную службу по телефо-ну01.

Задача 5.

По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

- не входить в квартиру;

- позвонить в соседнюю квартиру и вызвать милицию по телефону 02;

- позвонить домой и узнать, что там происходит;

- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут предполагаемые воры;

- наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запомнить возможных «гостей» (лица, одежду, телосложение);

- дождаться приезда милицейского наряда, не входя в свою квартиру;

- действовать в соответствии с распоряжениями сотрудников милиции.

Задача 6.

Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

- закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка;

- обратиться за помощью к соседям;

- доступным способом по телефону соседей и т.п. вызвать милицию;

- позвонить домой и узнать, что там происходит;

- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут воры;

- наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запомнить «гостей» (лица, одежду, телосложение).

Задача 7.

Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.

- посмотреть в глазок;

- если на пороге незнакомец, попросить его представиться;

- не торопиться открывать дверь предлагающим погадать, купить дешево мед и пр.;

- если за дверью должностное лицо, то необходимо проверить его по телефону либо договориться о встрече в удобное для вас время;

- если ответа не последовало и нет цепочки, связаться с соседями (по телефону, если телефон отключен или отсутствует вовсе, -через окно, балкон, стуком в дверь, в стену, в батарею отопления, в стояк труб), чтобы они помогли вам, не подвергая себя опасности;

- если соседи отсутствуют, выйти на балкон или открыть окно и убедить находящихся на улице (во дворе) людей сообщить в милицию или подняться к вам на площадку, соблюдая осторожность и действуя не в одиночку, а группой;

- если эти действия невозможны, то вызвать милицию по телефону 02.

Задача 8.

Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

- постараться выяснить причину, не подвергая свою жизнь опасности;

- не вступая в единоборство и конфликт с преступниками, сообщить о происходящем соседям, людям, входящим в подъезд или прохожим на улице;

- если конфликт разрешить мирным путем не представляется возможным, то необходимо вызвать наряд милиции.

Задача 9.

На вас напали в лифте. Ваши действия.

- забыть о страхе и нерешительности;

- пустить в ход все подручные средства и известные приемы самозащиты;

- успех зависит от неожиданности, решительности, напора;

- помнить, что большинство преступников боятся своей жертвы;

- во избежание подобных ситуаций не входить в лифт с незнакомыми лицами.

Задача 10.

Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять?

- сообщить близким о том, куда вы идете и когда вернетесь;

- если пригласили незнакомые люди, попросите кого-нибудь из знакомых сопроводить вас;

- если вам придется возвращаться в темное время суток, позвоните перед выходом домой и попросите встретить вас.

Задача 11.

В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

- не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;

- проверить конфорки (если открыты, закрыть и перекрыть основной вентиль подачи газа);

- открыть окна и двери;

- пойти к соседям и позвонить родителям и в аварийную службу по телефону 04.

Задача 12.

Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

- не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;

- попытаться установить место утечки (перекрыть основной вентиль подачи газа);

- проветрить помещение;

- сообщить соседям;

- позвонить родителям и в аварийную службу по телефону 04.

Задача 13.

Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

- немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений;

- сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученной информации;

- при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, подготовить квартиру к консервации;

- оказать помощь больным и престарелым, проживающим по соседству.

Задача 14.

Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;

- строго выполнять их указания и рекомендации;

- с момента первых колебаний до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд, поэтому если вы находитесь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти от него на открытое место;

- находясь выше 2 этажа, уйдите из угловых комнат;

- занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом).

Задача 15.

Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;

- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;

- строго выполнять их указания и рекомендации;

- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи;

- окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;

- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;

- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

Задача 16.

Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;

- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;

- занять место вдали от окон;

- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;

- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;

- сделать запас воды в закрытых сосудах;

- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;

- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;

- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать

плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

Задача 17.

В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

— защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

— по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;

— войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;

— занять место вдали от окон;

— провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;

— сделать запас воды в закрытых сосудах;

— принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;

- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;

— оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;

— зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;

— при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.

Задача 18.

Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

— сохранять спокойствие, выдержку и самообладание, не поддаваться панике;

— закрыть голову руками;

— упереться ногами в стену по ходу движения поезда;

— если с вами ребенок, его нужно крепко прижать, закрыть собой;

— наиболее опасное место для пассажира - верхняя полка, а также падающий багаж;

— после того, как произошел удар и полная остановка вагона, первым делом нужно определить, в каком положении вы находитесь, не горит ли вагон;

— в зависимости от ситуации двигаться к выходу через дверь или окно;

— если двери сразу не открылись, скорее всего, их заклинило, в этом случае надо выбивать стекла;

— выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, следует приступить к осмотру травм и повреждений и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим.

Задача 19.

Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете?

— необходимо подготовить обувь и одежду по погоде;

- взять компас для ориентирования и предметы первой необходимости (топор, спички);

- необходимо знать местность;

- предупредить близких, друзей или соседей о месте прогулки и ее длительности;

- при длительной прогулке взять не скоропортящиеся продукты питания и воду в закрытой упаковке.

Задача 20.

Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

- надо остановиться и присесть, подумать, как выбраться к тому месту, откуда начинается знакомый путь. А для этого:

- вспомнить последнюю примету на знакомой части пути и постараться проследить к ней дорогу;

- если это не удастся, вспомнить знакомые ориентиры, лучше всего протяженные и шумные (железную дорогу, шоссе и пр.);

- если ориентиров нет, нужно постараться влезть на самое высокое дерево и осмотреть местность с высоты;

- выйти к людям помогают звуки - работающий трактор, лающая собака; помогает запах дыма, необходимо двигаться против ветра.

Задача 21.

На вас напала собака. Ваши действия.

- к нападающей собаке повернуться лицом;

- принять стойку или броситься навстречу, если уверены в себе (собака натаскана на убегающего человека и скорее всего отскочит в сторону);

- используя подручные средства (зонтик, палку, камни), отступайте к укрытию спиной (забору, дому), призывая на помощь окружающих;

- если есть возможность, обмотайте пиджаком, плащом предплечье и руку, а затем, выставив ее (защищая шею и лицо от укуса), спровоцируйте собаку на укус и с силой ударьте по верхней челюсти собаки - от сильного удара она может сломаться;

- если собака сбила с ног — упасть на живот, руками закрыть шею;

- болевые точки у собаки - нос, пах, язык.

Задача 22.

Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.

- купаться в незнакомых и необорудованных водоемах не желательно;

- запрещается купание в нетрезвом виде;

- необходимо проверить глубину подручными предметами;

- выбрать безопасное место: удобный спуск, отсутствие камней, ям, коряг, стекол и пр., отсутствие водоворотов и быстрого течения;

- не желательно купаться в темное время суток;

- также опасно купаться в одиночестве;

- во избежание судорог и переохлаждения нельзя купаться в холодной воде;

- по возможности иметь спасательные средства.

Задача 23.

Вы случайно оказались е толпе. Ваши действия.

- ни в коем случае не идти против толпы;

- стараться избегать ее центра и края - опасного соседства витрин, решеток, оград набережной и т.д.;

- уклоняться от всего неподвижного на пути - столбов, тумб, стен и деревьев;

- не цепляться ни за что руками;

- если есть возможность, застегнитесь;

- выбросить сумку, зонтик и т.д.;

- если у вас что-то упало, ни в коем случае не пытайтесь поднять;

- защитить диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди;

- упруго согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу;

- главная задача - не упасть, но если вы все-таки упали, следует защитить голову руками и немедленно вставать (быстро подтяните к себе ноги, сгруппируйтесь и рывком попытайтесь встать);

- при первой же возможности попытаться выбраться из толпы.

Задача 24.

Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.

~ оценить безопасность льда: для одиночного пешехода - зеленоватого оттенка, толщиной не менее 7 см;

- чтобы измерить толщину льда, надо пробить лунки по сторонам переправы (рекомендуемое расстояние между ними 5 м) и промерить их;

- на лыжах осуществлять переправу безопасней, чем пешком;

- следует поискать уже проложенную лыжню;

- если есть лыжи, то их крепления надо отстегнуть (чтобы легко от них избавиться), а палки держать в руках, не накинув петли на кисти;

- рюкзак лучше повесить на одно плечо или волочить за собой на веревке.

Задача 25.

Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.

- определить, нет ли рядом спасательного средства

- если поблизости есть спасательные средства, бросить их утопающему;

- позвать кого-нибудь на помощь;

- прийти на помощь утопающему, максимально учитывая течение воды, ветер, расстояние до берега и свои силы;

- приближаясь, старайтесь ободрить тонущего и успокоить его;

- если тонущий может контролировать свои действия, то он должен держаться за плечи спасателя,

- если нет, то обращаться с ним надо грубо и бесцеремонно;

- если утопающий уже погрузился в воду, не бросайте попыток найти его в глубине, а затем вернуть к жизни (если человек пробыл под водой около 6 минут);

- вытащив на берег, осмотреть потерпевшего, оказать ему первую медицинскую помощь.

Критерии оценки:

Отметка «5»: осуществляется поиск информации в различных знаковых системах, полностью и верно раскрыты все вопросы, правильно ведёт расчеты показателей.

Отметка «4»: верное освещение материала, но отсутствует полнота раскрытия, допущены небольшие ошибки в расчетах.

Отметка «3»: осуществляет вычисления с помощью преподавателя, не может правильно объяснить свою точку зрения.

Отметка «2»: работа выполнена с допущением существенных ошибок или не выполнена в соответствии с требованиями.