

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.12.2022 12:43:33  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Факультет среднего профессионального образования**

Утвержден  
на заседании кафедры ООД  
«21» 09 2022 г.  
протокол № 1-1  
И.о. заведующей кафедрой  
МЮ Валяева М.Ю.  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ»**

Для специальностей среднего профессионального образования

п. Майский, 2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель: Валяев Я.В., преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина.

Эксперт (преподаватели смежных дисциплин (курсов):

Баруткин Д.Н., преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина.

## Паспорт фонда оценочных знаний по дисциплине «История»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Реферат
2	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Семинар Реферат
3	Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века	Коллоквиум Реферат Контрольная работа Семинар
4	Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века	Контрольная работа Семинар Реферат
5	Раздел 5. Россия в XVIII веке	Коллоквиум Семинар Реферат
6	Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.	Реферат
7	Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации	Контрольная работа Реферат
8	Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Семинар Реферат
9	Раздел 9. Россия в XIX веке.	Контрольная работа Семинар. Реферат
10	Раздел 10. От Новой истории к Новейшей	Коллоквиум, Семинар. Реферат
11	Раздел 11. Между Мировыми войнами	Семинар Реферат
12	Раздел 12. Вторая мировая война	Семинар Реферат
13	Раздел 13. Мировое сообщество в начале XX века	Коллоквиум Семинар. Реферат
14	Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.	Семинар. Реферат
15	Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	Контрольная работа Семинар Реферат
16	Дифференцированный зачёт	Вопросы к зачёту

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

## Вопросы для коллоквиума

по дисциплине «ИСТОРИЯ»

**Разделы 4. История России с древнейших времен до конца XVII века;**  
**5. Россия в XVIII веке;**  
**9. Россия в XIX веке.**

### Colloquium №1 – исторические термины и понятия

1. **Автокефальная церковь** – в православии административно самостоятельная церковь. В настоящее время насчитывается 15 автокефальных церквей.

2. **Анархизм** (от греческого слова anarchia - безвластие), общественно-политическое течение, которое выступает за немедленное уничтожение всякой государственной власти и создание федерации мелких автономных ассоциаций производителей, отвергает политическую борьбу, политические партии.

3. **Аннексия** (лат. *присоединение*) – насильственный захват одним государством всей или части территории, принадлежащей другому государству или народности.

4. **Аристократия** (от греч. aristos - лучший и kratos - власть) – форма государственного руководства, при которой власть принадлежит привилегированной социальной группе, имеющей тенденцию к превращению в замкнутое сословие.

5. **Барщина** – это даровой принудительный труд зависимого крестьянина, работающего собственным инвентарем в хозяйстве земельного собственника – феодала.

6. **Баскаки** – особые чиновники татаро-монгольских ханов, собиравшие натуральные и денежные повинности, дань с населения в покоренных землях

7. **Боярская дума** – это высший совет при князе (с 1547 г. - при царе) в Русском государстве X - начале XVIII вв., состояла из представителей феодальной аристократии, ее деятельность носила законосовещательный характер

8. **Буржуазия** – господствующий класс капиталистического общества, собственник средств производства, использующий наёмный труд.

9. **Великое посольство** – это русская дипломатическая миссия в 1697—98 гг. в Западную Европу (Кенигсберг, Курляндия, Голландия, Англия, Вена). Имело

целью укрепление и расширение союза для борьбы с Турцией за берега Черного моря, приглашение на службу специалистов, заказ и закупку военных материалов, вооружения.

10. **Венчание на царство** – христианский обряд возложения венца (короны) на головы монархов при вступлении их на престол.

11. **Вече** – народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел (от "вещать" - говорить).

12. **Военные поселения** – особая организация войск в России в 1810-57 гг., совмещавших военную службу с занятием сельским хозяйством.

13. **Волость** – мелкая административно-территориальная единица в России. В XI - XX вв. часть уезда. В XIII - XVI вв. волость отдавались князем в "кормление" волостелю, в пользу которого население облагалось пошлинами и поборами.

14. **Вотчина** – древнейший вид феодальной земельной собственности в России, родовое имение, переходившее по наследству. Возникла в X - XI веках.

15. **Земский собор** – сословно-представительный орган, где представители разных сословий обсуждали внешнюю и внутреннюю политику государства.

16. **Золотая Орда** – феодальное государство, основанное в начале 40-х гг. XIII в. ханом Батыем в результате завоевательных походов монголов.

17. **Избранная рада** – круг приближенных царя Ивана IV Грозного, по сути - российское правительство в конце 40-50-х гг. XVI в.

18. **Консерватизм** (лат. сохранять) – название общественной мысли и политического движения, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства, отрицающее революционные изменения.

19. **Кормление** – система содержания должностных лиц (наместников, волостелей), за счёт местного населения. Существовала на Руси до сер. 16 века.

20. **Крепостное право** – форма феодальной зависимости крестьян, прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала.

21. **Либерализм** – течение в политике, мировоззрение, в основе которого лежит признание важнейших естественных прав человека (на жизнь, собственность, безопасность и др.) в качестве фундаментальных и незыблемых основ всей общественной жизни.

22. **Местничество** – система феодальной иерархии в Русском государстве XV - XVII вв. суть, то есть распределение служебных мест при назначении на военную, административную и придворную службу с учетом происхождения, служебного положения предков и личных заслуг.

23. **Оброк** – одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.

24. **Община** крестьянская (или сельская) – территориальное объединение (деревня) отдельных хозяйств, сочетавшее индивидуальную собственность на дом, приусадебный участок и общинную собственность на пашню, пастбища, лес, при ведении индивидуального хозяйства каждой семьей.

25. **Самодержавие** – монархическая форма правления в России, когда носителю верховной власти - царю, императору - принадлежало верховное право в законодательной, исполнительной и судебной ветвях власти.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дан ответ на 5 вопросов из 5;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 4 вопроса из 5;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 3 вопроса из 5;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 2 и менее вопроса из 5.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.**

**Colloquium №2 – личности по древнерусской истории**

**1. Аскольд и Дир** – киевские князья второй половины IX в. Были боярами Рюрика в 866 г. возглавили первый поход на Константинополь. В 882 г. были убиты киевским князем Олегом, захватившим Киев.

**2. Александр Невский** (1220-1263) – сын князя Ярослава Всеволодовича. С 1236 г. был князем новгородским и возглавлял русские войска в Невской битве (1240) и Ледовом побоище (1242). За победу над шведами на Неве получил прозвище “Невский”. После монгольского нашествия он отказался от предложения папы Римского о совместной борьбе с монголами. Своей политикой он способствовал сокращению разорительных набегов татар. Был причислен церковью к лику святых.

**3. Александр Пересвет** – участник Куликовской битвы, инок Симонова монастыря в Москве, до пострижения – брянский боярин. Уже, будучи в монастыре, участвовал в отражении татарских и литовских набегов. По преданию, был послан для участия в Куликовской битве Сергием Радонежским и начал битву поединком с ордынским богатырем Челубеем.

**4. Андрей Рублев** (1360-1430) – иконописец, крупнейший мастер московской школы иконописи. Росписи старого Благовещенского собора в Московском Кремле, Владимирского Успенского собора, Троицкого собора

Троице-Сергиева монастыря, Спасского собора Андроникова монастыря. Самое известное произведение – икона ”Троица”.

**5. Аристотель Фиораванти** (ок. 1415-1485/86) – итальянский зодчий и инженер. Прибыл в Москву в 1475 г. по приглашению Ивана III. За 4 года построил в Московском Кремле Успенский собор. Позднее строил храмы в Новгороде, Вологде и других русских городах, открыл монетные и литейные дворы, кирпичные мастерские.

**6. Афанасий Никитин** (?-1474/75) – тверской купец, путешественник. Совершил “хождение” в Персию, Индию (1468-74). На обратном пути посетил африканский берег (Сомали), Маскат, Турцию. Автор путевых записок ”Хождение за три моря”.

**7. Басманов Алексей Данилович** – опричник Ивана Грозного. Был инициатором опричнины. Впервые отличился при взятии Казани в 1552 г., за что был пожалован титулом окольничего. Участвовал в отражении набегов крымского хана. В годы Ливонской войны за ним утверждается слава храброго военачальника. В 1570 г. А. Басманов был казнен по приказу царя собственным сыном.

**8. Братья Борис и Глеб** - первые русские святые. Сыновья Владимира I Святославича. В 1015 г. началась очередная война с печенегами. Великий князь Владимир Святославич отправил на борьбу с ними Бориса с дружиной, однако сам вскоре заболел и умер. Этим воспользовался Святополк Владимирович, пасынок умершего великого князя, и захватил престол в Киеве. Тем временем, не встретив печенегов, Борис возвращался в Киев и узнал о смерти отца и захвате Киева братом. По сообщению летописи Борис, вопреки просьбам дружины, отказался вступить в борьбу за Киев и распустил воинов, оставшись с небольшим отрядом. Именно тогда Святополк подослал убийц к Борису и Глебу, которые и расправились с князьями вовремя их молитвы. Уже в XI в. Борис и Глеб были канонизированы церковью.

**9. Борис Годунов** (ок. 1552-1605) – царь в 1598-1605 гг. Сын боярина. Служил в ”опричнине”. Возвысился благодаря женитьбе на дочери Малюты Скуратова и браку своей сестры Ирины с царевичем Федором Ивановичем. Боярин с 1580 г. С воцарением Федора – член регентского совета, затем – единоличный правитель государства. Инициатор введения патриаршества. Стронник сближения России с Западной Европой. В 1598 г. после смерти Федора избран Земским собором на царство. Скоропостижно умер во время вторжения Лжедмитрия I.

**10. Василий Шуйский** (1552-1612) – русский царь в 1606-1610 гг. Возглавлял тайную оппозицию Борису Годунову, поддержал Лжедмитрия I, но вскоре вступил в заговор против него. Возглавил переворот, приведший к свержению Лжедмитрия. Получил царскую власть без санкции Земского собора и поэтому не пользовался поддержкой значительной части населения России. Став царем, подавил крестьянское восстание под руководством И.И. Болотникова, увеличил срок сыска беглых крестьян. Борясь с польскими интервентами и Лжедмитрием II, заключил союз со Швецией. Низложен москвичами.

**11. Владимир Святославич** (?-1015) – сын князя Святослава Игоревича, князь киевский с 980 г. С помощью своего дяди Добрыни Владимир в 969 г. стал князем в Новгороде. В 980 г. Владимир провел первую религиозную реформу,

решив превратить народные языческие верования в государственную религию. Для этого был установлен культ главного дружинного бога Перуна. Однако реформа провалилась. Тогда Владимиром в 988 г. было принято христианство.

**12. Владимир Мономах (1053-1125)** – сын великого князя Всеволода Ярославича и дочери византийского императора Константина Мономаха, за что и получил свое прозвище Мономах. В конце XI-начале XII в. стал князем переяславским. После смерти в 1113 г. великого князя Святополка Изяславича занял киевский престол и подавил восстание. Владимир Мономах является автором знаменитого "Поучения".

**13. Дмитрий Донской (1350-1389)** – великий князь московский и владимирский. В 1367-1368 гг. начал постройку в Москве белокаменного Кремля. Вел длительную борьбу с Тверью. В 1380 г. одержал победу в Куликовской битве, после чего стал именоваться Донским. В 1382 г. был вынужден возобновить уплату дани Орде после сожжения Москвы Тохтамышем. Впервые передал сыну территорию великого Владимирского княжества как свою отчину, не спрашивая разрешения Орды. Канонизирован Русской православной церковью в 1988 г.

**14. Ермак Тимофеевич (?-1585)** – казачий атаман, возглавивший поход в Сибирь. Отряд был снаряжен уральскими промышленниками Строгановыми. Нанес несколько поражений войскам сибирского хана Кучума, занял столицу сибирского ханства – г. Кашлык. Послал ясак и просьбу о помощи царю Ивану IV, который прислал 300 стрельцов. Подчинил ряд местных сибирских князей и мурз. Погиб на р. Иртыш после внезапного нападения Кучума.

**15. Иван Калита (1296-1340)** – великий князь московский и владимирский. Сын московского князя Даниила Александровича. Московским князем стал после гибели старшего брата Юрия. В 1327 г. подавил антиордынское восстание в Твери, с 1328 г. получил ярлык на великое княжение. Добился права собирать и вносить в Орду дань со всех русских земель. За богатство получил прозвище Калита – "кошель", "денежный мешок". Построил дубовый московский Кремль (1339-1340) и каменные Успенский и Архангельский соборы. Обеспечил Московскому княжеству первенствующее положение среди всех русских княжеств.

**16. Иван III (1479-1533)** – великий князь московский и всея Руси. Сын Василия II. Вторым браком женат на византийской царевне Софье Палеолог. Присоединил к московским владениям Ярославское (1463-1468) и Ростовское (1474) княжества, Великий Новгород (1478), Пермскую землю (1479), Тверское княжество (1485), Вятскую землю (1489). В результате "стояния" на Угре в 1480 г. добился окончательного падения ордынского ига. В результате русско-литовских войн добился присоединения верховских земель по Оке, восточной части Смоленского княжества, юго-западных (северских) земель. При нем (в 1497 г.) был составлен первый Судебник.

**17. Иван IV Васильевич Грозный (1530-1584)** – великий князь московский и всея Руси, первый русский царь (с 1547 г.). Сын Василия III и Елены Глинской. В 1550-х гг. правил с помощью Избранной рады. В 1565 г. ввел опричнину. В 1552 г. завоевал Казанское, в 1556 г. – Астраханское ханства. Потерпел неудачу в Ливонской войне 1558-1583 гг.



**18. Иван Сусанин** (?-1613) – крестьянин Костромского уезда. Зимой 1613, спасая царя Михаила Федоровича, завел польский отряд в непроходимое лесное болото, за что был замучен. Подвигу Сусанина посвящена опера М.И. Глинки ”Жизнь за царя” (“Иван Сусанин”).

**19. Кирилл и Мефодий** – ученые монахи Кирилл (827-869) и Мефодий (815-885), происходившие из города Солунь (ныне Салоники, Греция), считаются просветителями славянских народов, так как благодаря их деятельности были созданы славянские азбуки глаголица и кириллица и переведены на славянский язык Библия и богослужебные книги. Православная Церковь канонизировала Кирилла и Мефодия в качестве святых равноапостольных просветителей славянских.

**20. Минин Кузьма** (?-1616) – нижегородский посадский человек, купец, мясоторговец. Участвовал в сражениях против Лжедмитрия II в составе нижегородского ополчения. С 1611 г. – земский староста. Инициатор созыва Второго ополчения, вместе с Д. М. Пожарским возглавил “Совет всей земли” в Ярославле. Участвовал в сражениях ополчения с поляками под Москвой. С 1613 г. – думный дворянин.

**21. Нестор** – монах Киево-Печерского монастыря (с 70-х гг. XI в.), летописец. По мнению большинства историков, является одним из основных авторов ”Повести временных лет”.

**22. Олег** (?-912) – преемник легендарного варяжского князя Рюрика, скорее всего, его родственник или дружинник. В 879 г. начинает княжить в Новгороде. Затем предпринимает поход на юг, захватывая в 882 г. Киев и объединяя, таким образом, два основных центра славянской государственности. В 883 г. покорил племена древлян, обложил данью северян, радимичей, дулебов и хорватов. В 907 г. совершил удачный поход на Византию, по результатам которого был заключен выгодный для Руси мир. За мудрость получил прозвище “Вещий”.

**23. Пожарский Дмитрий Михайлович** (1578-1642) – князь, полководец. Участник Первого ополчения 1611 г., военный руководитель Второго ополчения 1612 г. Совместно с К. Мининым возглавил “Совет всей земли” в Ярославле. С 1613 г. – боярин. Руководил военными действиями против поляков в 1612-1618 гг. Возглавлял ряд приказов.

**24. Рюрик** (?-879) – легендарный варяжский князь. Согласно ”Повести временных лет” Рюрик вместе со своими двумя братьями Синеусом и Трувором был приглашен в 862 г. на княжение в Новгород. Его братьям достались княжения соответственно в Изборске и Белоозере. Вскоре младшие братья умерли, а Рюрик стал полновластным правителем Северной Руси.

**25. Сергей Радонежский** – (ок. 1321-1391), церковный и государственный деятель, основатель и игумен Троице-Сергиева монастыря. Старался расширить на Руси почитание Троицы (как символа единства Русской земли). Идеальный вдохновитель объединительной и национально-освободительной политики князя Дмитрия Донского. Канонизирован Русской православной церковью.

**26. Федоров Иван** (ок. 1510-1583) – русский первопечатник. В 1564 г. в Москве выпустил первую русскую печатную книгу – ”Апостол”. Бежал из Москвы

в Великое княжество Литовское, будучи обвинен в “порче” богослужебных книг, в которых заменял непонятные слова на общедоступные.

**27. Феофан Грек** (ок. 1340 – после 1405) – иконописец и живописец. Феофан расписал церковь Спаса на Ильине (Новгород), Архангельский и старый Благовещенский соборы Московского Кремля (вместе с Андреем Рублевым). Феофану приписывают иконы Благовещенского собора в Московском Кремле – “Спас”, “Богоматерь”, “Иоанн Предтеча”.

**28. Чингисхан** (1162-1227) – знаменитый монгольский завоеватель. После смерти отца побывал в рабстве, затем в течение 20 лет вел борьбу за власть. В 1206 г. избран каганом всех монголов. В 1206-1211 гг. покорил ряд сибирских племен и народов. В 1211-1218 гг. завоевал Китай, в 1219 г. разгромил Хорезм. Его войска вторглись в Закавказье, на Северный Кавказ, в причерноморские степи. Создал державу от Тихого океана до Волги. Создатель монгольского свода законов – Ясы. Завещал монголам завоевать все страны до “последнего моря” на западе.

**29. Юрий Долгорукий** (?-1157) – сын Владимира Всеволодовича Мономаха, при жизни отца княживший в Ростово-Суздальской земле. В 1125 г. стал самостоятельным правителем Северо-Восточной Руси. За свою активную внешнюю политику получил прозвище “Долгорукий”. Вдоль границ молодого Ростово-Суздальского княжества велось активное строительство крепостей. Так появились города Тверь, Юрьев-Польский, Дмитров. В 1147 г. основал Москву.

**30. Ярослав Мудрый** (978-1054) – великий князь киевский в 1018-1054 гг. Сын великого князя Владимира I Святого. Стал киевским князем после победы над войсками своего брата Святополка Окаянного в битве при Альте (1019 г.). В 1036 г. окончательно разгромил печенегов. Значительно укрепил международный престиж Руси, что нашло отражение в династических браках. При Ярославе в Киеве впервые был поставлен русский митрополит – Илларион. При нем построены Софийский собор и Золотые ворота в Киеве, основаны школы и книгохранилища при монастырях. При Ярославе начато составление Русской Правды (составлена древнейшая часть Краткой Правды – Правда Ярослава).

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 5 вопросов из 5;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 4 вопроса из 5;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 3 вопроса из 5;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если учащийся ответил на 2 и менее вопроса из 5.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Разделы 4. История России с древнейших времен до конца XVII века;**

**5. Россия в XVIII веке;**

**9. Россия в XIX веке;**

**10. От Новой истории к Новейшей;**

**11. Между Мировыми войнами;**

**14. СССР в 1945-1991 гг.;**

**15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.**

**Colloquium №3 – по датам истории России.**

1. **988** — Принятие Русью христианства.
2. **1097** — Любечский съезд русских князей.
3. **1237-1240** — Завоевание Руси монголо-татарами.
4. **1240, 15 июля** — Невская битва.
5. **1242, 5 апреля** — Ледовое побоище.
6. **1380, 8 сентября** — Куликовская битва.
7. **1480** — Стояние на р. Угре. Окончательное свержение монголо-татарского ига.
8. **1549** — Начало созыва Земских соборов.
9. **1564** — Начало книгопечатания в России. «Апостол».
10. **1565-1572** — Опричнина.
11. **1612, 26 октября** — Освобождение от интервентов Москвы народным ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского.
12. **1613, 21 февраля** — Избрание М.Ф. Романова на царство.
13. **1648-1654** — Освободительная война украинского народа против поляков под руководством Б. Хмельницкого.
14. **1651** — Начало реформ патриарха Никона. Раскол Русской православной церкви на староверов и нововеров.
15. **1670-1671** — Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина.
16. **1713** — Перенесение столицы в Санкт-Петербург.
17. **1772, 1793, 1795** — Разделы Польши.
18. **1797** — Манифест о трехдневной барщине.
19. **1803** — Указ о «вольных хлебопашцах».
20. **1812, 26 августа** — Сражение при Бородино.
21. **1837** — Строительство железной дороги из Петербурга в Царское Село.
22. **1861, 19 февраля** — Отмена крепостного права в России.
23. **1864-1885** — Завоевание Средней Азии Россией.
24. **1870** — Основание русской секции I Интернационала.
25. **1897** — Первая всеобщая перепись населения в России.
26. **1905, июнь** — Восстание на броненосце «Потемкин».
27. **1905, 17 октября** — Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка».
28. **1906, апрель-июль** — Деятельность I Государственной Думы.

29. **1914, июль-1918, ноябрь** — Первая мировая война.
30. **1917, 2 марта** — Отречение Николая II от престола. Образование Временного правительства. Установление двоевластия в России.
31. **1918, май – 1920, декабрь** — Гражданская война в России.
32. **1918, июль** — Конституция РСФСР.
33. **1941, 22 июня — 1945, 9 мая** — Великая Отечественная война.
34. **1949, январь** — Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).
35. **1955, май** — Создание Организации Варшавского Договора.
36. **1961, 12 апреля** — Полет Ю.А. Гагарина в космос.
37. **1987-1991** — Период “перестройки” в СССР.
38. **1991, 8 декабря** — Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании Содружества независимых государств (СНГ).
39. **1993, 12 декабря** — Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации. Принятие конституции РФ.
40. **2000, 26 марта** — Избрание В.В. Путина Президентом РФ.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 5 вопросов из 5;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 4 вопроса из 5;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 3 вопроса из 5;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если учащийся ответил на 2 и менее вопроса из 5.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

- Разделы 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.;**
- 7. Становление индустриальной цивилизации;**
- 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока;**
- 10. От Новой истории к Новейшей.**

## Colloquium №4 – Исторические деятели Нового Времени

1. **Христофор Колумб** – испанский мореплаватель итальянского происхождения, в 1492 году открывший для европейцев Америку. Первым из достоверно известных путешественников пересёк Атлантический океан.

2. **Васко да Гамма** – португальский мореплаватель, командующий морской экспедицией, которая впервые в истории проплыла из Европы до Индии тем самым открыв восточный морской путь в Индию.

3. **Виллем Янзон** – голландский мореплаватель, адмирал, первый из европейцев, достигших берегов Австралии в 1606 г.

4. **Абел Тасман** – голландский мореплаватель, исследователь и купец. Первым среди известных европейских исследователей достиг берегов Новой Зеландии, Тонга и Фиджи. Собранные во время его экспедиций данные помогли доказать тот факт, что Австралия является отдельным континентом.

5. **Фернан Магеллан** – португальский и испанский мореплаватель, командовал экспедицией, совершившей первое известное кругосветное путешествие. Открыл пролив, позже названный его именем, став первым европейцем, проследовавшим по морю из Атлантического океана в Тихий.

6. **Мартин Лютер** – христианский богослов, инициатор Реформации, ведущий переводчик Библии на немецкий язык. Его именем названо одно из направлений протестантизма.

7. **Жан Кальвин** – французский богослов, реформатор церкви, основатель кальвинизма.

8. **Лев X** – папа римский с 1513 года по 1521 года. Последний папа, не имевший священного сана на момент избрания. Являлся инициатором отлучения Мартина Лютера от церкви.

9. **Игнатий Лойола** – католический святой, основатель Общества Иисуса (ордена иезуитов).

10. **Генрих VIII** – король Англии с 1509 по 1547 гг., сын и наследник короля Англии Генриха VII, второй английский монарх из династии Тюдоров. В 1541 г. отлучён от католической церкви. Автор Английской Реформации, что сделало Англию в большинстве своём протестантской нацией.

11. **Филипп II** – король Испании (1527-1598 гг.) из династии Габсбургов. С 1554 король Неаполя и Сицилии, а с 1556 г. король Испании, Нидерландов и обладателем всех заморских владений Испании, с 1580 г. король Португалии. При его правлении абсолютистская система достигает пика развития в Испании.

12. **Елизавета I** – королева Англии (1533-1603 гг.) и Ирландии, последняя из династии Тюдоров. Младшая дочь короля Англии Генриха VIII и его второй жены Анны Болейн. Время правления Елизаветы является «золотым веком Англии». При её правлении абсолютистская система достигает пика развития в Англии.

13. **Людовик XIV** – (1638-1715 гг.) король Франции и Наварры известен также как «король-солнца». Царствование Людовика — время значительной консолидации единства Франции, её военной мощи, политического веса и интеллектуального престижа, расцвета культуры, вошло в историю как Великий

век. При её правлении абсолютистская система достигает пика развития во Франции.

14. **Фернандо Альварес де Толедо** (1507-1582 гг.) — испанский государственный деятель и военачальник эпохи Контрреформации, 3-й герцог Альба, который в качестве штатгальтера Испанских Нидерландов в 1567—1573 гг. прославился тираническими действиями по подавлению разгоравшейся Нидерландской революции. В протестантских странах его имя стало синонимом жестокости и изуверства

15. **Оливер Кромвель** – английский государственный деятель и полководец, вождь индипендентов, руководитель Английской революции, в 1643—1650 годах – лорд-протектор Англии, Шотландии и Ирландии.

16. **Максимилиан Робеспьер** – французский революционер, один из наиболее известных и влиятельных политических деятелей Великой Французской революции.

17. **Джордж Вашингтон** – отец-основатель США, главнокомандующий Континентальной армии, участник войны за независимость, создатель американского института президентства.

18. **Томас Джефферсон** – видный деятель Войны за независимость США, один из авторов Декларации независимости (1776), 3-й президент США в 1801—1809, один из отцов-основателей этого государства, выдающийся политический деятель, дипломат и философ эпохи Просвещения. Осуществил приобретение у Франции Луизианы (1803).

19. **Наполеон I Бонапарт** – император Франции с 1804 по 1815 годам, великий полководец и государственный деятель, заложивший основы современного французского государства.

20. **Джон Локк** - британский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма. Способствовал распространению сенсуализма. Его идеи оказали огромное влияние на развитие эпистемологии и политической философии.

21. **Фрэнсис Бэкон** – английский философ, историк, политик, основоположник эмпиризма.

22. **Франсуа Мари Аруэ (Вольтер)**– один из крупнейших французских философов-просветителей XVIII века: поэт, прозаик, сатирик, трагик, историк, публицист.

23. **Дени Дидро** – французский писатель, философ-просветитель и драматург, основавший «Энциклопедию, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел» (1751).

24. **Авраам Линкольн** – американский государственный деятель, 16-й президент США (1861—1865) и первый от Республиканской партии, освободитель американских рабов, национальный герой американского народа.

25. **Шарль Луи Наполеон III Бонапарт** – первый президент Французской республики с 1848 по 1852 гг., император французов с 1852 по 1870 гг. Племянник Наполеона I, Наполеон III был последним монархом Франции.

26. **Фридрих II Великий** – король Пруссии с 1740 года 1786 гг. Яркий представитель просвещённого абсолютизма, основоположник германской государственности.

27. **Отто Эдуард Леопольд фон Бисмарк-Шёнхаузен** – первый канцлер Германской империи, осуществивший план объединения Германии. Получил прозвище «железный канцлер».

28. **Иоганн Вольфганг фон Гёте** – немецкий поэт, государственный деятель, мыслитель и естествоиспытатель. Автор трагедии «Фауст».

29. **Карл Генрих Маркс** – немецкий философ, социолог, экономист. Автор теории классовой борьбы. Основатель коммунистического и социалистического движения и идеологии, получив название «марксизм».

30. **Император Мэйдзи** – 122-й император Японии. Его прижизненным именем было имя Муцухито. Ликвидировал технологическое отставание. Ко времени его смерти в 1912 году Япония прошла через политическую, социальную и индустриальную революции и стала одной из сильнейших мировых держав.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 5 вопросов из 5;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 4 вопроса из 5;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 3 вопроса из 5;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если учащийся ответил на 2 и менее вопроса из 5.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

## **Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине «История»

**Раздел 3. Цивилизации запада и востока в средние века.**

### ***Контрольная работа №1. Вариант 1. Часть 1.***

**1. 1096-1099 гг. Это дата чего?**

1. Раскола христианской церкви
2. Дата Столетней войны
3. Научно-технической революции в Англии
4. Дата Первого Крестового похода

**2. В каком году прекратила своё существование Византийская империя?**

1. 1204 г. 2. 1361 г. 3. 1453 г. 4. 1503 г.

**3. В каком году римский император Константин I Великий перенёс в Византию столицу Римской империи.**

1. 330 г. 2. 395 г. 3. 476 г. 4. 564 г.

**4. Назовите основоположника исламской религии.**

1. Иисус Христос 2. Мухаммед 3. Принц Гаутама 4. Мартин Лютер

**5. На какие два основных религиозных течения делятся мусульмане?**

1. На Суннитов и Заостристов
2. Лютеранов и Ваххабитов
3. Шиитов и Суннитов
4. Баптистов и Англиканов

**6. Какое знаковое событие произошло в 1054 г.?**

1. Завоевание Иерусалима мусульманами
2. Освобождение Константинополя от крестоносцев
3. Раскол христианской церкви
4. Изобретение печатного станка

**7. Какую династию основал король франков Хлодвиг?**

1. Бурбонов 2. Гугенотов 3. Каролингов 4. Меровингов

**8. На какие будущие три королевства распалась империя Карла Великого?**

1. Голландия, Италия, Финляндия
2. Англия, Франция, Италия



3. Италия, Германия, Испания

4. Франция, Германия, Италия

**9. Укажите хронологические даты Столетней войны.**

1. 1337 – 1453 гг. 2. 1237 – 1353 гг. 3. 1337 – 1407 гг. 4. 1237 – 1458 гг.

**10. Какой король Германии в 962 г. захватил государство Италия, после чего провозгласил себя императором Священной Римской империи?**

1. Фридрих II 2. Карл Великий 3. Карл Мартелл 4. Оттон I

## Часть 2

**1. Перечислите просветителей эпохи Возрождения.**

**2. Укажите основные отличия суннитского течения исламской религии от шиитского направления.**

**3. Перечислите название германских племён вторгшихся в пределы Западной Римской империи и создавших на её территории свои государства.**

**4. В XI веке римский папа Григорий VI провёл церковные реформы, перечислите их.**

**5. Какую цель преследовал Император Юстиниан в ходе своего правления?**

## *Контрольная работа №1. Вариант 2. Часть 1.*

**1. В ходе какого крестового похода Константинополь был захвачен крестоносцами в 1204 г.?**

1. Третьего 2. Четвёртого 3. Пятого 4. Шестого

**2. В каком году Римская империя распалась на Восточную и Западную?**

1. 46 г. 2. 223 г. 3. 395 г. 4. 439 г.

**3. С какого года ведёт свой отчёт мусульманское летоисчисление?**

1. 330 г. 2. 476 г. 3. 622 г. 4. 946 г.

**4. Правосверный халифат поочерёдно сменяли друг друга следующие династии. Укажите их.**

1. Каролингов и Меровингов

2. Омейядов и Аббасидов

3. Шейтистов и Осмаидов

4. Оттонов и Нарингтонов

**5. «Салический закон» - что это?**

1. Список политических договоров

2. План войны франков с арабами

3. Свод судебных законов франков

4. Учебник по астрологии

**6. Назовите имя папы римского, который в 1095 г. санкционировал Первый Крестовый поход?**

1. Лев III 2. Иоанн Павел II 3. Лех III 4. Урбан II

**7. Как называется союз ремесленников определённой профессии в пределах средневекового города?**

1. Ганза 2. Гильдия 3. Цех 4. Орден

**8. Укажите хронологические даты войны Алой и Белой розы.**

1. 1455 – 1485 гг. 2. 1356 – 1488 гг. 3. 1455 – 1470 гг. 4. 1355 – 1485 гг.

**9. Какую династию основал Карл Великий?**

1. Гугенотов 2. Бурбонов 3. Меровингов 4. Каролингов

**10. Какого факультета не существовало в средневековом университете?**

1. Юридический 2. Медицинский 3. Философский 4. Богословский

### Часть 2

**1. Укажите основные источники получения доходов католической церкви в средние века.**

**2. Укажите основные отличия шиитского течения исламской религии от суннитского направления.**

**3. Укажите архитектурные стили средневековья.**

**4. Напишите территорию расселения германских племён, которые завоевали Западную Римскую империю.**

**5. В чём суть иконоборческого движения развернувшегося в Византии в VIII-IX вв.**

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил на 86-100% вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется, если он ответил на 66-85% вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 51-65% вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил меньше 50% вопросов.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.**

***Контрольная работа №2. Вариант 1. Часть 1.***

**1. Сколько восточнославянских племён насчитывают историки?**

*А) 10 Б) 15 В) 20 Г) 25*

**2. В каком году опекун малолетнего Игоря Рюриковича – Олег – совершил поход на Киев, в результате которого город стал центром Руси, а этот год считается исходной датой начала существования Русского государства?**

*А) 862 г. Б) 882 г. В) 941 г. Г) 988 г.*

**3. «Русская правда», что это?**

*А) Первый русский словарь*

*Б) Первая печатная газета Киевской Руси*

*В) Свод древнерусских пословиц и поговорок*

*Г) Свод законов Киевской Руси*

**4. Назовите дату первого столкновения русских войск с монгольским разведывательным отрядом, произошедшего на р. Калке.**

*А) 988 г. Б) 1036 г. В) 1113 г. Г) 1223 г.*

**5. В каком году началось татаро-монгольское нашествие?**

*А) 1237 г. Б) 1240 г. В) 1242 г. Г) 1247 г.*

**6. В борьбе, с каким противником князь Александр Ярославович получил прозвище Невский?**

*А) с норвежцами Б) с ливонцами В) с немцами Г) со шведами*

**7. В каком году произошла битва на Куликовом поле?**

*А) 1240 г. Б) 1380 г. В) 1480 г. Г) 1533 г.*

**8. Лица, служившие землевладельцам по ряду (договору), как правило, попавшие в зависимость от него за денежный долг, помощь семенами или орудиями труда, вынужденные обрабатывать у господина часть своего времени, назывались?**

*А) Рядовичи Б) Пущенники В) Изгои Г) Холопы*

**9. В каком году была отменена опричнина?**

*А) 1551 г. Б) 1565 г. В) 1571 г. Г) 1572 г.*

**10. Какой царь в истории России считается первым избранным царём?**

*А) Фёдор Иоаннович Б) Борис Годунов В) Лжедмитрий I Г) Василий Шуйский*

## Часть 2

**1. Укажите территорию расселения восточных славян в VI-VIII вв.**

**2. Укажите правильную очерёдность правления князей Киевской Руси до периода правления Ярослава Мудрого.**

**3. Почему армия Батыя, направляясь в сторону Новгорода, повернула обратно?**

**4. В чём заключалась политика переселения московских князей?**

**5. Перечислите реформы, проведенные Избранной радой в середине XVI века?**

*Контрольная работа №2. Вариант 2. Часть 1.*

**1. В каком году было осуществлено призвание варягов Восточными славянами?**

*А) 862 г. Б) 944 г. В) 988 г. Г) 1113 г.*

**2. Назовите дату крещения Руси.**

*А) 682 г. Б) 941 г. В) 980 г. Г) 988 г.*

**3. Проводя собственную политическую линию и стремясь к независимости от Византии, Ярослав Мудрый утвердил митрополитом (главой русской церкви) именно этого человека.**

*А) Иосиф Волоцкий Б) Нил Сорский В) Сергей Радонежский Г) Иларион*

**4. Назовите монгольского правителя, который возглавил поход на Русь, вошедший в историю России как «нашествие».**

*А) Чингисхан Б) Тамерлан В) Батый Г) Мамай*

**5. В результате татаро-монгольского нашествия именно это княжество подверглось нападению и последующему захвату – первым.**

*А) Муромское Б) Рязанское В) Новгородское Г) Ростово-Суздальское*

**6. Назовите дату битвы между русскими войсками и крестоносцами, произошедшую на Чудском озере.**

*А) 12 марта 1238 г. Б) 6 декабря 1240 г. В) 5 апреля 1242 г. Г) 23 июня 1280 г.*

**7. В 1480 году произошло «стояние на р. Угре» между войсками Московского государства и Золотой Ордой, которое ознаменовало именно это событие.**

*А) Русские войска разбили основные войска Золотой Орды*

*Б) Переход от вражды к союзнчеству между Москвой и Ордой*

*В) Золотая Орда вошла в состав Московского государства*

*Г) Была окончательно снято татаро-монгольское иго с русских земель.*

**8. Человек, которому были прощены долги или преступления, кого церковь выкупала у государства и брала под свое покровительство, назывался?**

*А) Смерд Б) Холоп В) Закуп Г) Пущенник*

**9. В каком году был созван первый Земский собор?**

*А) 1533 г. Б) 1547 г. В) 1549 г. Г) 1571 г.*

**10. Назовите настоящее имя человека, выдававшего себя за чудом спавшегося царевича Дмитрия и вошедшего в историю как Лжедмитрий I.**

А) Павел Ляпунов Б) Малюта Скуратов В) Иван Болотников Г) Григорий Отрепьев

### Часть 2

1. Укажите территорию расселения древних славян (до их разделения).
2. Какие 3 внешнеполитические задачи стояли перед Русским государством в X в.
3. В результате феодальной раздробленности Киевской Руси возвысились три государства. Укажите их.
4. Опишите социальную структуру Древней Руси.
5. Назовите основные направления внешней политики России при Иване IV Грозном.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил на 86-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если он ответил на 66-85% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 51-65% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил меньше 50% вопросов.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### **Разделы 6. Страны западной Европы в XVI-XVIII вв.;** **7. Становление индустриальной цивилизации;**

#### ***Контрольная работа №3. Вариант 1. Часть 1.***

1. В каком году состоялось открытие континента Америка?  
А) 1482 г. Б) 1492 г. В) 1503 г. Г) 1595 г.
2. Кем был открыт Восточный морской путь в Индию?  
А) Христофор Колумбом Б) Магеллан В) Васко да Гама Г) Бартоламео Диас
3. Покорителем, какой американской цивилизации доколумбовой эпохи является Э.Кортес?  
А) Майя Б) Ацтеки В) Инки Г) Ольмеки

**4. Какое государство не участвовало в колонизации Северной Америки?**

*А) Англия Б) Франция В) Голландия Г) Германия*

**5. Кто такой Ян Гус?**

*А) Испанский мореплаватель н. XV в. открывший Западный морской путь в Индию*

*Б) Итальянский астролог э. Возрождения высказавший идею о том, что Земля – «круглая»*

*В) Английский изобретатель механической прялки*

*Г) Чешский пастор, выступавший против Римской католической церкви*

**6. Укажите, какое из политических движений не участвовало в Английской буржуазной революции на стороне парламента...**

*А) пресвитериане Б) индепенденты В) левеллеры Г) роялисты*

**7. В каком году был подписан «религиозный мир» по принципу «чья власть, того и вера»?**

*А) 1555 г. Б) 1745 г. В) 1648 г. Г) 1666 г.*

**8. В какой стране впервые произошёл промышленный переворот?**

*А) Германия Б) Испания В) Австрия Г) Англия*

**9. Какой город не относится к торгово-промышленным центрам Бельгии?**

*А) Гент Б) Льеж В) Антверпен Г) Лион*

**10. Рурская область являлась крупнейшим промышленным центром именно этой страны. Какой?**

*А) Англии Б) Нидерландов В) Германии Г) Италии*

**11. Укажите хронологические рамки войны за независимость США.**

*А) 1775-1783 гг. Б) 1846-1848 гг. В) 1861-1865 гг. Г) 1929-1933 гг.*

**12. При каком американском президенте прошла Гражданская война в США?**

*А) Джордж Вашингтон Б) Томас Джефферсон В) Авраам Линкольн Г) Уиллис Грант*

**13. В результате революционной волны 1830-1831 гг. охватившем Европу именно это государство получило независимость.**

*А) Австрия Б) Бельгия В) Швеция Г) Голландия*

**14. Кто такой Отто фон Бисмарк?**

*А) Австрийский генерал Б) Основатель либерализма В) Кайзер Германии Г) Канцлер Пруссии*

**15. В каком году произошло объединение Германии?**

*А) 1864 г. Б) 1866 г. В) 1871 г. Г) 1881 г.*

## **Часть 2.**

1. Перечислите основные предпосылки э. Великих географических открытий.

2. Укажите основные итоги Реформации.

3. Укажите страны-основатели военно-политического блока – Тройственный союз.

4. Укажите главные факторы, повлиявшие на промышленный переворот.

5. Укажите основателя политического учения – марксизм.

**Контрольная работа №3. Вариант 2. Часть 1.**

**1. В каком году был открыт восточный морской путь в Индию?**

*А) 1492 г. Б) 1498 г. В) 1507 г. Г) 1533 г.*

**2. Каким европейским мореплавателем впервые был открыт континент Америка?**

*А) Дж. Кук Б) Магеллан В) Христофор Колумб Г) Америго Веспуччи*

**3. Покорителем, какой американской цивилизации доколумбовой эпохи является Ф. Писарро?**

*А) Майя Б) Ацтеки В) Инки Г) Ольмеки*

**4. Какой мореплаватель впервые совершил кругосветное морское путешествие 1519-1522 гг.?**

*А) Френсис Дрейк Б) Марко Поло В) Генри Гудзон Г) Фернан Магеллан*

**5. Какую дату принято считать началом Реформации?**

*А) 2 августа 1503 г. Б) 12 ноября 1510 г. В) 31 октября 1517 г. Г) 7 декабря 1555 г.*

**6. С именем, какого человека принято считать начало Реформации?**

*А) Джон Виклиф Б) Ян Гус В) Мартин Лютер Г) Жан Кальвин*

**7. В какой стране в XVI веке произошла первая в истории Европы буржуазная революция?**

*А) Франция Б) Англия В) Нидерланды Г) Германия*

**8. В каком веке начался промышленный переворот в Западной Европе?**

*А) XVII в. Б) XVIII в. В) XIX в. Г) XX в.*

**9. Бум промышленного переворота во Франции приходится на ...**

*А) период Первой республики (1792-1804 гг.)*

*Б) время Первой империи (1804-1815 гг.)*

*В) период Второй республики (1828-1852 гг.)*

*Г) эпоху Второй империи (1852-1870 гг.)*

**10. Важнейшими промышленными центрами США являлись ...**

*А) Северо-Восточные штаты*

*Б) Южные штаты*

*В) Западные штаты*

*Г) Юго-Западные штаты*

**11. Укажите хронологические рамки гражданской войны США.**

*А) 1775-1783 гг. Б) 1846-1848 гг. В) 1861-1865 гг. Г) 1929-1933 гг.*

**12. Кто являлся главнокомандующим Континентальной армии в войне за независимость США?**

*А) Георг III Б) Джордж Вашингтон В) Генри Клинтон Г) Авраам Линкольн*

**13. После падения режима Наполеона во Франции было восстановлено правление именно этой династии, представителем которой являлся Карл X.**

*А) Каролинги Б) Капетинги В) Валуа Г) Бурбоны*

**14. Назовите государство, в котором началась революционная волна 1848-1849 гг. охватившая Европу, вследствие которой пострадало значительное число стран.**

*А) Австрия Б) Франция В) Испания Г) Португалия*

**15. В каком году завершился процесс по объединению Италии?**

*А) 1860 г. Б) 1870 г. В) 1880 г. Г) 1890 г.*

### **Часть 2.**

**1.** Напишите основные итоги э. Великих географических открытий.

**2.** Перечислите основные причины начала Реформации.

**3.** Напишите основные причины перехода к абсолютизму в странах Западной Европы.

**4.** Укажите организации которые появились в XIX веке отстаивающие интересы рабочего класса.

**5.** Укажите страны-основатели военно-политического союза – Антанты.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил на 86-100% вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется, если он ответил на 66-85% вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 51-65% вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил меньше 50% вопросов.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **Разделы 5. Разделы Россия в XVIII веке; 9. Россия в XIX веке.**

### **Контрольная работа №4. Вариант 1. Часть 1.**

**1. Кто считается основоположником династии Романовых?**

*А) Борис Годунов*

*Б) Лжедмитрий I*

*В) Василий Шуйский*

*Г) Михаил Фёдорович*

**2. На последнем Земском Соборе 1653 г. было решено ...**

*А) о начале строительства Засечной черты от набегов Крымский татар*

*Б) об установлении крепостного права в России*

*В) о включении в состав России территории Украины*



Г) о заключении вечного мира со Швецией

**3. В 1650-1660-х гг. правительством была проведена реформа на фоне расколов в российском обществе. Что это за реформа?**

- А) Культурная реформа
- Б) Церковная реформа
- В) Реформа образования
- Г) Военная реформа

**4. В 1721 году патриаршество в России было ликвидировано, а для управления церковью был создан специальный орган. Укажите его.**

- А) Сенат Б) Синод В) Тайная канцелярия Г) Адмиралтейская канцелярия

**5. Какое название носила первая русская газета?**

- А) Новости Б) Правда В) Ведомости Г) Известия

**6. По итогам «Северной войны» Петр I в 1721 г. получил новый титул. Какой?**

- А) Барон Б) Герцог В) Граф Г) Император

**7. Какая битва в ходе русско-шведской войны для российской армии оказалась самой неудачной?**

- А) битва под Нарвой
- Б) битва у с. Лесное
- В) битва под Полтавой
- Г) битва под Балаклавой

**8. В конце Северной войны Петром I была организована экспедиция в Индию под руководством И.Д. Бухгольца. Цели она не достигла, однако участниками экспедиции были основаны города. Какие?**

- А) Владивосток и Находка
- Б) Омск и Семипалатинск
- В) Томск и Оренбург
- Г) Иркутск и Мурманск

**9. В царствование какой российской императрицы произошла крестьянская война под руководством Е. Пугачёва?**

- А) Екатерины I Б) Анны Иоанновны В) Елизаветы I Г) Екатерины II

**10. Между какими государствами был осуществлён территориальный раздел Речи Посполитой?**

- А) Австрией, Пруссией, Россией
- Б) Австрией, Швецией, Германией
- В) Пруссией, Россией, Швецией
- Г) Россией, Данией, Пруссией

**11. В каком году был издан указ о «вольных хлебопашцах»?**

- А) 1801 г. Б) 1802 г. В) 1803 г. Г) 1804 г.

**12. В царствование, какого императора была присоединена территория Финляндии?**

- А) Павла I Б) Александра I В) Николая I Г) Александра II

**13. Кто из нижеуказанного списка не являлся генералом российской армии в Отечественной войне?**

- А) Барклай де Толи Б) Багратион В) Тормасов Г) Понятовский

**14.Какая реформа была проведена Александром II в 1861 г.**

- А) Военная реформа
- Б) Городская реформа
- В) Земская реформа
- Г) Крестьянская реформа

**15.Хронологические рамки 1853-1856 гг. свидетельствуют о войне, которая известна в российской истории под названием ...**

- А) Северная война
- Б) Семилетняя война
- В) Кавказская война
- Г) Крымская (Восточная) война

### *Часть 2*

**1.Какая цель стояла перед Петром I в начале его царствования?**

**2.Для какой цели был создан Священный союз в 1815 году (Венский конгресс) между Австрией, Пруссией и Россией?**

**3.Назовите основные общества будущих декабристов.**

**4.В чём заключается основанная суть идеологии Славянофилов?**

**5.Сколько течений насчитывало «русское народничество» 70-80-х гг. XIX в. Назовите их.**

### *Контрольная работа №4. Вариант 2. Часть 1.*

**1.В 1613 г. на Земском соборе был избран новый царь Михаил Фёдорович, а какая династия была им положена?**

- А) Рюриковичи Б) Годунову В) Шуйские Г) Романовы

**2.Что следовало из «Соборного уложения» 1649 г.?**

- А) Было окончательно снято татаро-монгольское иго с Русских земель
- Б) Московское государство становилось морской державой
- В) Окончательно установлено крепостное право
- Г) Включение в состав Московского государства крепости Азов

**3.17 век в истории России принято считать «бунташным веком», а какого бунта в нём не было?**

- А) соляного бунта
- Б) медного бунта
- В) крестьянского бунта
- Г) дворянского бунта

**4.В 1711 году Петром I был создан новый высший орган исполнительной и судебной власти, обладавший к тому же значительными законодательными функциями.**

- А) Синод Б) Сенат В) Адмиралтейская канцелярия Г) Тайная канцелярия

**5.В 1722 году был издан указ, который «устанавливал обязательность службы дворян, причем они должны были начинать её с самых низших чинов служебной лестницы, состоявшей из 14 ступеней, или чинов».**

- А) указ о «родовитости»
- Б) «кодекс чести дворянина»
- В) «табель о рангах»
- Г) указ о «дворянской службе»

**6. Укажите верные хронологические рамки «Северной войны».**

- А) 1695-1696 гг. Б) 1700-1721 гг. В) 1710-1711 гг. Г) 1709-1721 гг.

**7. Какая битва в ходе «Северной войны» для российской армии оказалась самой успешной?**

- А) битва под Нарвой
- Б) битва под Полтавой
- В) битва у р. Березина
- Г) битва под Балаклавой

**8. В конце Северной войны Петром I была организована экспедиция в Индию под руководством А. Бекозича. Цели она не достигла, а что с ней случилось?**

- А) Отряд был вырезан Хивинским ханом
- Б) Отряд заблудился и был вынужден вернуться назад
- В) Отряд основал города
- Г) Пётр I отменил свой приказ и вернул отряд обратно

**9. Политика «просвещённого абсолютизма», характерна для царствования какой российской императрице?**

- А) Екатерина I Б) Анна Иоанновна В) Елизавета I Г) Екатерина II

**10. Сколько территориальных разделов Речи Посполитой было осуществлено?**

- А) 1 Б) 3 В) 5 Г) не одного

**11. Последний дворцовый переворот произошёл ...**

- А) в 1762 г. Б) в 1796 г. В) в 1801 г. Г) в 1803 г.

**12. Укажите имя российского императора победившего в Отечественной войне 1812 года Наполеона Бонапарта.**

- А) Павел I Б) Александр I В) Николай I Г) Александр II

**13. Какая реформа не была проведена в царствование Александра II?**

- А) Крестьянская реформа
- Б) Земская реформа
- В) Городская реформа
- Г) Церковная реформа

**14. Укажите фамилию русского генерала удачно воевавшего в Кавказской войне против горцев?**

- А) Понятовский Б) Ермолов В) Меншиков Г) Багратион

**15. Какой российский император удостоился прозвища «миротворец»?**

- А) Пётр I Б) Николай I В) Александр III Г) Николай II

## *Часть 2.*

**1. XVIII век в истории России принято считать «веком дворцовых переворотов», а чем официально объясняется начало этой эпохи?**

**2. Укажите основные причины Отечественной войны 1812 года.**

**3. Какие цели преследовали общества будущих декабристов?**

**4. В чём заключается основанная суть идеологии Западников?**

**5. Интересы, какого социального класса отстаивало социал-демократическое движение России 80-90-х гг. XIX в. Укажите имена их лидеров.**

*Контрольная работа №5 по разделу «Россия на рубеже XX – начале XXI века»*

*Часть – 1.*

**1) Действующая Конституция Российской Федерации была принята:**

А) 7 октября 1977г.; Б) 25 апреля 1993 г.; В) 19 августа 1991г.; Г) 12 декабря 1993г.

**2) Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:**

А) Рыжкова Н.И.; Б) Гайдара Е.Т.; В) Примакова Е.М.; Г) Кириенко С.В.

**3) Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:**

А) Конституционный суд; Б) Правительство; В) Совет Федерации; Г)

Государственная Дума.

**4) Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг. стало ее вступление в:**

А) Совет Европы; Б) Совет Безопасности ООН; В) Лигу Наций; Г) Всемирную торговую организацию.

**5) Событие, произошедшее в октябре 1993 г.:**

А) начало работы Государственной Думы;

Б) избрание Ельцина Б.Н. Президентом РФ;

В) принятие новой Конституции РФ;

Г) вооруженное противостояние Президента РФ и Верховного Совета.

**6) Ваучер — это:**

А) документ, удостоверяющий индивидуальный налоговый номер;

Б) приватизационный чек;

В) лицензия на право заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью;

Г) страховой медицинский полис.

**7) По Конституции РФ органом законодательной власти стал (о):**

А) Конституционный суд; Б) Федеральное Собрание; В) правительство РФ; Г) Верховный Совет.

**8) Главные экспортные товары России в 90-е гг.:**

А) нефть, газ; Б) продукты сельского хозяйства; В) станки и приборы; Г) компьютеры.

**9) Назовите имя человека выигравшего президентские выборы 2000 г.**

А) Ельцин Б.Н.; Б) Зюганов Г.А.; В) Путин В.В.; Г) Медведев Д.А.

**10) «Пятидневная война» 2008 г. – это вооружённый конфликт России....:**

А) по защите приграничной территории Дагестана от террористической атаки боевиков;

Б) по защите Южной Осетии и Абхазии от Грузинской агрессии;

- В) по защите самопровозглашённых республик Донецкой и Луганской Народных Республик;
- Г) по защите законного правительства Сирии в войне с террористическими группировками.

## Часть 2.

**1) Перечислите известных российских (постсоветского периода) деятелей науки и искусств**

---

---

**2) Назовите итоги Первой чеченской военной кампании**

---

---

**3) Перечислите политические партии 1990-х г. попавшие в Государственную думу РФ**

---

---

**4) По какому принципу в 1990-х гг. был сформирован список стран под термином «ближнее зарубежье»?**

---

---

**5) Напишите основные характерные черты социально-экономического развития России в 2000 – 2008 гг.**

---

---

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил на 86-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если он ответил на 66-85% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 51-65% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил меньше 50% вопросов.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

## **Перечень дискуссионных тем семинаров.**

по дисциплине *ИСТОРИЯ*

### **Разделы 1. Древнейшая стадия истории человечества; СЕМИНАР № 1 «ДРЕВНЕЙ ВОСТОК».**

1. Зарождение цивилизаций на Древнем Востоке: общее и особенное.

*Примечание: Понятие и критерии цивилизации. Природно-климатический фактор в возникновении и развитии древневосточных цивилизаций. Хронология возникновения древневосточных цивилизаций.*

2. Институт общины в древневосточном обществе.

*Примечание: Дать характеристику древневосточной общины. Показать специфику общины в цивилизациях Древнего Востока.*

3. Политическое устройство древневосточных государств.

*Примечание: Выстроить типологию государств Древнего востока. Рассказать о феномене восточной деспотии. Показать отличительные черты института монархии в Хеттском государстве и Израиле. Охарактеризовать не монархические формы государства в странах Древнего Востока.*

4. Религиозные системы Древнего Востока.

*Примечание: Дать общую характеристику политеистическим религиозным системам Древнего Востока. Роль жречества в древневосточных государствах. Возникновение монотеизма на Древнем Востоке. Формирование монотеистической системы в древнем Израиле.*

5. Культурное наследие Древнего Востока.

*Примечание: Осветить культурные достижения государств Древнего востока.*

### **Критерии оценки:**

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в

зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.**

### **СЕМИНАР № 2 «ЦИВИЛИЗАЦИИ АНТИЧНОГО МИРА».**

#### **1. Цивилизации античного мира: хронологические и географические рамки.**

*Примечание: Дать определение Античности (античной цивилизации). Указать её отличительные особенности. Обозначить хронологию её развития.*

#### **2. Феномен античного полиса.**

*Примечание: Показать отличия античного полиса от древневосточной общины. Сопоставит греческие полисы с цивитас Италии.*

#### **3. Политическое устройство античных цивилизаций.**

*Примечание: Раскрыть типологию государств античного мира. Показать общее и особенное в устройстве государств Балканского и Апеннинского полуостровах. Рассказать о феномене эллинистической монархии. На примере Римского государства проследить трансформацию политического устройства (от республики к монархии).*

#### **4. Социально-экономическое развитие Античного мира.**

*Примечание: Специфика рабовладельческого строя античного мира. Роль государства в экономики античных цивилизаций (например, фтолимеевский Египет). Торгово-экономические контакты античного мира.*

#### **5. Религиозная жизнь в античной цивилизации.**

*Примечание: Показать общее и особенное в религиозных системах античных государств. Зарождение христианства и его распространение в античном мире.*

#### **6. Культурное наследие Античности.**

*Примечание: Осветить культурные достижения государств античного мира в различных областях знаний. Перечислить 5 чудес света. Рассказать об античных учёных.*

### **Критерии оценки:**

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### **Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.**

#### **СЕМИНАР № 3 «СРЕДНИЕ ВЕКА».**

##### **1. Падение Римской империи и возвышение Византии.**

*Примечание. Древние германцы в I-VI вв. Константин I Великий. Феномен Великого переселения народов. Политика и социальный состав Византии.*

##### **2. Зарождение феодальных отношений в Западной Европе (на примере Франкского государства).**

*Примечание. Хозяйственная и социальная структура германского общества. Общественный строй франков по «Салической правде». Реформы Карла Мартелла. Рыцарство. Особенности генезиса и развития средневекового города.*

##### **3. Образование централизованных государств в Западной Европе (на примере Франции, Англии, Германии XI — XV вв.) и складывание абсолютистских монархий.**

*Примечание. Предпосылки формирования централизованных государств. Особенности процесса объединения территорий Англии, Франции, Германии. Крестовые походы. Зарождение и развитие сословной монархии. Характерные признаки абсолютизма их особенность в странах Западной Европы.*

##### **4. Реформация в Западной Европе: причины и последствия.**

*Примечание. Предпосылки Реформации. Учение Мартина Лютера, Томаса Мюнцера, Ульриха Цвингли, Жана Кальвина. Особенности Реформации в Англии. Историческое значение Реформации.*

##### **5. Культура, образование и религия в средневековье.**

*Примечание. Этикет Рыцарства. Схоластика. Система университетского образования в Средние века. Памятники архитектуры, скульптуры, живописи.*

#### **Критерии оценки:**

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в



зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## **Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века.**

### **СЕМИНАР № 4 «ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ И ДРЕВНЯЯ РУСЬ».**

#### **1. Восточные славяне в раннее Средневековье.**

*Происхождение славян. Разделение славян на три ветви и их расселение по Русской равнине. Взаимоотношения Руси с соседними странами и народами (с Византией, Хазарским каганатом, Волжской Булгарией, а также кочевниками: печенегами и половцами).*

#### **2. Генезис Древнерусской государственности.**

*Норманнская теория. Антинорманисты. Первые правители Древней Руси до середины XI в.*

#### **3. Политическое развитие древней Киевской Руси с XI по XIII вв.**

*Лестничная система престолонаследия князя Ярослава Мудрого. 1097 г. съезд князей в г. Любличе. Причины феодальной раздробленности. Роль Владимира Мономаха в управлении страной.*

#### **4. Социально-экономический аспект развития древнерусского государства.**

*Развитие ремесла и торговли. Проблемы развития древнерусского города (Гордарики). Развитие феодальных отношений в деревне.*

#### **5. Культура домонгольской Руси.**

*Памятники архитектуры, скульптуры, живописи, литературы. Культурное влияние Византии на древнюю Русь. Крещение Руси.*

### **Критерии оценки:**

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

## **Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века.**

### **СЕМИНАР № 5 «БОРЬБА РУССКОГО НАРОДА ПРОТИВ ИНОЗЕМНЫХ ЗАХВАТЧИКОВ И ОБРАЗОВАНИЕ РУССОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА».**

#### **1. Батыево нашествие. Русь и орда.**

*Примечание. Завоевательная политика монголов. Причины поражения русских княжеств. Образование государства Золотая Орда. Система вассальных отношений Орды и русских земель.*

#### **2. Борьба Северо-Западных русских земель против шведско-ливонской агрессии.**

*Примечание. Роль Александра Невского организации отпора захватчикам. Взаимоотношения Великого Новгорода и Золотой орды.*

#### **3. Социально-экономическое и культурное развитие страны Руси в XIII-XV вв.**

*Примечание. Социальные классы русского общества. Торговая взаимосвязь между городом и деревней. Влияние иноземной агрессии на памятники русской культуры в литературе, живописи и архитектуре.*

#### **4. Начало централизации Русских земель.**

*Примечание. Образование нескольких независимых политических центров русских земель; Новгородская республика, Галицкое, Тверское и Московское княжества. Их взаимоотношения. Роль церкви в объединение русского государства.*

#### **5. Завершение процесса объединения русских земель.**

*Примечание. Феодалная война 1425-1453 гг. Роль Иван III и Василий III в деле объединения русских земель. Рассад государства Золотая Орда.*

### **Критерии оценки:**

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

## Раздел 5. Россия в XVIII веке.

### СЕМИНАР № 6 «ЦАРСКИЙ ПЕРИОД РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ ОТ ИВАНА IV ГРОЗНОГО ДО ПЕТРА I ВЕЛИКОГО».

1. Правление Ивана IV Грозного. Начало кризиса централизованного русского государства.

*Примечание. Реформы избранной Рады. Опричнина: причины, суть и последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Правление Фёдора Иоанновича. Причины пресечения династии Рюриковичей на российском престоле.*

2. Русская смута: причины, ход, значение.

*Примечание. Борис Годунов. Лжедмитрий I и II. Причины интервенции Речи Посполитой и Шведского королевства. I и II Народное Ополчение.*

3. Начало правления дома Романовых.

*Примечание. Политика первых Романовых в укреплении централизованной власти Московского государства. Дипломатические отношения между Москвой, Варшавой и Стокгольмом в XVII в. Династических кризис дома Романовых и установление в России двоевластие царствования при регентстве царевны Софьи.*

4. Социально-экономическое развитие Московского государства.

*Примечание. Причины, ход и последствия для русского государства «бунташного» века. Основные экономические связи России XVII века. Социальная дифференциация российского общества.*

5. Культурно-религиозный аспект в жизни русского общества XVII в.

*Примечание. Церковная реформа 50-60-х гг. XVII в. Система образования в московском государстве. Памятники культуры: архитектуры, живописи, литературы.*

#### Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Раздел 5. Россия в XVIII веке.

### СЕМИНАР № 7 «ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ».

#### 1. Роль личности Петра I в модернизации Российского государства.

*Примечание. Реформы Петра Великого. Внешняя политика России на рубеже XVII-XVIII вв. Провозглашение России империей.*

#### 2. Эпоха дворцовых переворотов.

*Примечание. Причины, ход и значение эпохи дворцовый переворотов для отечественной истории. Внешняя политика России в середине XVIII века. Европеизация России.*

#### 3. Правление Екатерины Великой на российском троне.

*Примечание. Политика просвещённого абсолютизма Екатерины II её суть и значение. Внешняя политика российской империи во II половине XVIII века. Изменение международного положения России.*

#### 4. Социально-экономическое положение российского общества в XVIII веке.

*Примечание. Динамика изменения положения социальных групп российского общества на протяжении XVIII века при разных правителях. Роль русского купечества в развитии промышленности и освоения Сибири. Экономические отношения Российской империи с другими государствами. Импорт и экспорт товара.*

#### 5. Культура и образование российской империи в XVIII веке.

*Примечание. Кунсткамера как прототип развития музейного дела. Создание системы типографий. Издание первых русских периодических изданий. Образование и деятельность Академии наук. Роль М.В. Ломоносова в развитии отечественной науки. Литературные и архитектурные памятники России XVIII века.*

### Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Разделы 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.;**  
**7. Становление индустриальной цивилизации;**  
**8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.**

**СЕМИНАР № 8 «НОВОЕ ВРЕМЯ».**

**1. Ренессанс его значение для мировой культуры.**

*Примечание. Предпосылки эпохи Возрождения. Памятники культуры, архитектур, литературы и живопись. Роль европейских просветителей (Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти, Донателло и др.) в гуманизация общества.*

**2. Эпоха Великих Географических Открытий.**

*Примечание. Предпосылки ВГО. Борьба между Испанией и Португалией за влияние в Новом Свете. Цивилизации Америки.*

**3. Процесс завоевания Северной Америки европейскими державами.**

*Примечание. Борьба Англии и Франции. Образование государства США и дальнейшее его развитие.*

**4. Великая Французская революция и её последствия для Европы.**

*Примечание. Государственное устройство и управление Франции по конституции 1799г. Политика Наполеона по захвату и укреплению своей власти. Влияние Великой французской революции на страны Европы?*

**5. Революционные процессы в Европе в XIX в.**

*Примечание. Национально-освободительные движения в 20-е годы XIX в. Буржуазная революция в Испании 1820—1823 гг. Греческая национально-освободительная революция 1821—1829 годов Французская революция 1848-1849 гг., её влияние на страны Европы в первой половине XIX в.*

**6. Трансформация традиционных обществ Востока.**

*Примечание. «Раздел Китая» в XIX в. Япония в годы правления императора Мэйдзи.*

**Критерии оценки:**

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## Раздел 9. Россия в XIX веке.

### СЕМИНАР № 9 «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ».

#### 1. Общественные движения в России XIX века.

*Примирения. Идеологическая формула графа Уварова С.С. «Самодержавие, православие, народность».*  
*Дискуссия Западников и Славянофилов об историческом пути страны. Течения народнического движения.*  
*Организация «Земля и Воля».*

#### 2. Социально-экономическое развитие Российской империи в XIX в.

*Примечание. Проблема крепостного права и её решение. Эволюция сельского хозяйства. Промышленный переворот в России. Реформы 60-70-х гг. Контрреформы.*

#### 3. Внешний курс Российской империи.

*Примечание. Ближневосточное и европейское направление России. Отечественная война 1812 г. Крымская война. Кавказская война. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Завоевание Средней Азии.*

#### 4. Эволюция образовательной и научной системы российской империи на протяжении XIX века.

*Примечание. Реформа образования Александра I. Популяризация образования в России в среде крестьянства и национальных меньшинств. Формирование научных школ Ключевского В.О., Соловьёва С.М., Костомарова Н.И., Менделеев Д.И. их роль в развитии отечественной науки.*

#### 5. Золотой век русской культуры.

*Примечание. Значение русской литературы для мирового сообщества. Российские композиторы. Памятники архитектуры, скульптуры, живописи.*

### Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **Раздел 10. От Новой истории к Новейшей (отечественная история).**

### **СЕМИНАР 10 «РОССИЯ В КОНЦЕ XIX–НАЧАЛЕ XX ВЕКА».**

#### **1. Правление Николая II. Кризис самодержавия.**

*Примечание. Экономический курс С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Русско-японская война: причины и следствие. Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, ход, итог.*

#### **2. Крах империи.**

*Примечание. Роль России в Первой мировой войне. Революция 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Брест-Литовский мир. Гражданская война.*

#### **3. Образование советского государства.**

*Примечание. Образование СССР. Особенности партий конъюнктуры в советском государстве. Установление дипломатических отношений СССР с другими государствами. Идеология ВКП(б).*

#### **4. Социально-экономическое преобразование российского общества.**

*Примечание. Национализация экономики. НЭП: сущность, итоги, последствия. Коллективизация. Индустриализация.*

#### **5. Культурно-образовательная стратегия развития советского правительства.**

*Примечание. Создание новой системы образования, литературы, искусства. Становление советской науки. Культурное просвещение масс. Использование культуры как элемент пропаганды советской идеологии.*

### **Критерии оценки:**

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Разделы 11. Между Мировыми войнами (всеобщая история);  
СЕМИНАР № 11 «МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА».**

**1. Мир в 1900 - 1914 гг.**

*Примечание. Борьба за передел мира. Экономика ведущих европейских стран. Социальные движения.*

**2. Первая Мировая война.**

*Примечание. Образование военно-политических союзов. Начало, ход, и войны. Версальский договор.*

**3. Страны Западной Европы и США в 1918 - 1939 гг.**

*Примечание. Революционный подъём в странах Европы. Проблемы послевоенного урегулирования. Западные демократии (1918 - 1923 гг.).*

**4. Общемировой кризис 1929 - 1933 гг. его экономические и политические последствия.**

*Примечание. Пути выхода из него разных стран. Наступление фашизма. Усиление угрозы новой мировой войны.*

**5. Страны Азии в 1918 - 1939 гг.**

*Примечание. Турция, Китай, Индия, Япония в 20-30-е гг. XX в.*

**Критерии оценки:**

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.



## Раздел 12. Вторая мировая война.

### СЕМИНАР 12 «СССР В ГОДУ СУРОВЫХ ИСПЫТАНИЙ».

#### 1. Международное положение СССР в предвоенные годы.

*Примечание. Дипломатические отношения между Британией, Францией, Германией и СССР в 1930-х г. Пакт Молотова-Риббентропа. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.*

#### 2. Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.

*Примечание. Причины поражения Красной Армии в начале войны. Коренной перелом в войне: основные факторы успеха. Вклад тыла в разгром нацистской Германии. Итоги и уроки победы в ВОВ. Война с Японией.*

#### 3. СССР в послевоенные годы.

*Примечание. Материальные разрушения на территории СССР. Экономические последствия войны для советского союза. Национальный состав населения советского государства, его численность до и после войны. План восстановления экономики.*

#### 4. Система народного просвещения в СССР в середине XX века.

*Примечание. Образование и культура в годы войны. Система пропаганды советской власти. Роль личности Сталина в строительстве системы народного просвещения.*

#### 5. Взаимоотношения религии и власти.

*Примечание. Причины гонения священнослужителей и разрушения церквей со стороны советской власти. Степень враждебности большевиков к различным религиозным верованиям (христианству, исламу, буддизму, иудаизму). Вклад религии в общий успех победы в ВОВ.*

### Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## Раздел 13. Мировое сообщество в начале XX века (всеобщая история).

### СЕМИНАР № 13 «НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ: МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО В II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА».

#### 1. Становление нового миропорядка после второй мировой войны.

*Примечание. Решения Ялтинской и Потсдамской конференций по послевоенному устройству мира. Организация Объединенных Наций. Ее функции и роль в международных отношениях.*

#### 2. Восточная Европа: попытки «либерализации» коммунистических режимов в 50 — 80-е гг.

*Примечание. Обострение внутривосточной борьбы в Венгрии и советское военное вмешательство в ноябре 1956 г. Военная интервенция ОВД Чехословакию. Польша в 1970-е гг. Предпосылки кризиса коммунистического режима.*

#### 3. Страны Западной Европы во II половине XX века.

*Примечание. Роль личности Ш. Де Голля в строительстве Пятой республики во Франции. Блоковая политика холодной войны (НАТО, ОВД). Взаимоотношения ФРГ и ГДР: путь к объединению.*

#### 4. США после Второй Мировой войны.

*Примечание. Приспособление государственно-политической системы к условиям «холодной войны и НТР. Негражданское и антивоенное движения в США в 60-е годы; характер, состав участников, этапы развития. Приход к власти правых консерваторов в Р. Рейган и «рейганомика», Д. Буш Старший.*

#### 5. Европейская и американская культура, наука и образование.

*Примечание. Европейская наука. Система образования в США. Культурное наследие Западной Европы XX века.*

### Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.

### СЕМИНАР 14 «СОВЕТСКИЙ СОЮЗ ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА».

#### 1. Общественно-политические процессы.

*Примечание. Борьба с культом личности. Хрущёвская «оттепель». Концепция «развитого социализма».*

#### 2. Социально-экономическое положение страны.

*Примечание. Модернизация сельское хозяйство. Характеристика советской промышленности. Торговые отношения с международными государствами. Советская номенклатура.*

#### 3. Внешняя политика СССР.

*Примечание. Холодная война: причины, суть, последствия. Карибский кризис. Ввод советских войск в Чехословакию. Война в Афганистане.*

#### 4. Распад СССР.

*Примечание. Реформы М.С. Горбачёва. Кризис политической власти. Рост национализма в советских республиках. Государственный переворот 1991 г. (ГКЧП).*

#### 5. Советская наука, культура и образование.

*Примечание. Произведения советской литературы, живописи, архитектуры, музыки, театра и кино. Советская космонавтика.*

### Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

### СЕМИНАР 15 ПО ТЕМЕ «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И МИРОВОЕ СООЩЕСТВО. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ».

#### 1. Либерализация России.

*Примечание. «Шоковая терапия» Гайдара Е.Т. Конституционный кризис 1993 г. Политический плюрализм демократической России. Состав политических партий в Государственной Думе.*

#### 2. Военные конфликты современной России.

*Примечание. Первая и вторая Чеченская война: причины и следствия. Военный конфликт в Южной Осетии.*

#### 3. Внешняя политика РФ.

*Примечание. Разносторонние контакты РФ с СНГ, ЕС, НАТО, БРИКС и другими организациями. Вхождение Республики Крым и г. Севастополь в состав РФ.*

#### 4. Социально-экономическое положение российского общества.

*Примечание. Экономический дефолт 1998 г. Переход от командной к рыночной экономике. Россия в ВТО. Социальная структура современной России.*

#### 5. Культура, наука и образования Российской Федерации.

*Примечание. Кризис отечественной науки («утечка мозгов»). Система ЕГЭ в российской школе: плюсы и минусы. Российская культура на рубеже веков: смена идеологии.*

### Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

## **Темы рефератов**

по дисциплине ***ИСТОРИЯ***

### **Введение**

Российская история как часть мировой истории.

### **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества**

#### **Тема 1.1.**

Образ жизни людей в позднем каменном веке.

### **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира**

#### **Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока. Античная цивилизация.**

Устройство и жизнь Древних Афин.

Древняя Спарта: государство и традиции.

#### **Тема 2.2 Культура Древнего Востока и Античности. Государственное устройство в странах Древнего мира.**

Боги и мифы Древнего Египта.

Боги Древней Греции.

### **Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века**

#### **Тема 3.1. Цивилизации Китая и Индии в эпоху Средних веков**

Конфуций и его учение.

Зарождение буддизма и его основные принципы.

Титаны эпохи Возрождения.

#### **Тема 3.2 Арабо-мусульманская цивилизация в Средние века**

Зарождение ислама и его основные принципы.

#### **Тема 3.3 Западноевропейская средневековая цивилизация**

Великое переселение народов: основные вехи.

Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века.  
Крестовые походы и их результаты.

### **Тема 3.4 Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации**

Культурное наследие Византии.

## **Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века**

### **Тема 4.1. Становление древнерусского государства**

Варяги в истории Древней Руси.

Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности.

Князь и вече в Древней Руси.

Князь и дружина в Древней Руси.

Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория.

Характер международных связей и отношений Киевской Руси.

Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.

Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси.

Общественный строй Древней Руси.

Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.

Человек Древней Руси в повседневной жизни.

Русь и наследие Византии.

### **Тема 4.2. Русские земли в XII - XIV вв.**

Кочевники в истории Древней Руси: война и мир.

Александр Невский — государственный деятель и полководец.

Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.

Владимир Мономах и его время.

Город и горожане в Древней Руси.

Новгородская республика в XI—XIII вв.

Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.

### **Тема 4.3. Образование Российской державы**

Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи.

Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец.

Иван III и его роль в российской истории.

Иван Грозный — человек и политический деятель.

Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия.

Освоение Сибири. Характер русской колонизации

### **Тема 4.4. Россия в XVI-XVII веках**

Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты.

Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Государственное устройство России в XVII в.

#### **Тема 4.5 Россия после смутного времени. Русская культура.**

Воссоединение России и Украины.

Восстание под предводительством С. Разина.

### **Раздел 5. Россия в XVIII веке**

#### **Тема 5.1. Россия в период реформ Петра I**

Великое посольство Петра I в Европу.

Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков.

#### **Тема 5.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I**

Военная реформа Петра Великого.

Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение.

Культурные преобразования в Петровскую эпоху.

Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, историческое значение.

#### **Тема 5.3. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.**

Государство и церковь в XVIII в.

Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги.

Елизавета I. эпоха и личность.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Ломоносов М.В. Становление отечественной науки.

Реформа управления (губернская, городская, местная) II половины XVIII в.

Россия в конце XVIII в. Павел I.

Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма».

Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.

### **Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.**

#### **Тема 6.1. Возникновение феномена «модернизации» и его влияние на историю стран Западной Европы**

Реформация и религиозные войны в Германии XVI в.

#### **Тема 6.2. Великие географические открытия и государство в эпоху перехода к индустриальной цивилизации**

Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.).

#### **Тема 6.3. Европа XVII веке**

Научная революция XVII в.: основные вехи.

Английская революция XVII в.: люди и события.

#### **Тема 6.4. Просвещение и революции в Европе в XVIII в.**

Вольтер — «патриарх» Просвещения.

Монтескье и теория разделения властей.  
Руссо и теория «общественного договора».  
Французская революция XVIII в.: причины и результаты.  
Террор Французской революции XVIII в.

## **Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации**

### **Тема 7.1. Переход от традиционного к индустриальному обществу.**

Промышленная революция в Англии: основные вехи.  
Образование США.  
Гражданская война в США: причины, ход и результаты.  
Объединение Германии в XIX в.: основные вехи.  
Объединение Италии в XIX в.: основные вехи.

## **Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

### **Тема 8.1. Модернизация Востока**

Революция Мэйдзи в Японии: причины, ход и результаты.

## **Раздел 9. Россия в XIX веке.**

### **Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия**

Реформы Александра I.

### **Тема 9.2. Внешняя политика и духовная жизнь первой половины XIX в.**

Наполеоновские войны: ход и результаты.  
Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.  
Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи.  
Крымская война и ее значение для России.

### **Тема 9.3 Реформы Александра II и их последствия**

Александр II: человек и государственный деятель.  
Реформы Александра II и их значение.

### **Тема 9.4 Внешняя политика и духовная жизнь второй половины XIX в.**

Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.  
Повседневная жизнь дворян в России XIX в.  
Повседневная жизнь крестьян в России XIX в.  
Повседневная жизнь разночинцев в России XIX в.

## **Раздел 10. От Новой истории к Новейшей**

### **Тема 10.1. Мир в начале XX в.**

Союз Антанты



Тройственный союз.  
Балканы: пороховая «бочка» Европы.

### **Тема 10.2. Россия в начале XX в.**

Русско-японская война 1904—1905 гг.  
Революция 1905—1907 гг. в России.  
Политические партии в России начала XX в.  
Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.

### **Тема 10.3. Первая мировая война**

Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты.  
Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.  
Версальско-вашингтонская система мирового устройства.

### **Тема 10.4. Революция в России**

Политические партии в Февральской революции 1917 г.  
Ленин В.И.: человек и политик.  
Двоевластие в России 1917 г.  
Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.

## **Раздел 11. Между Мировыми войнами**

### **Тема 11.1. Страны запада в 20-30-е годы XX в.**

Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.  
Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.

### **Тема 11.2. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.**

Пакт Молотова–Риббентропа: причины его заключения и последствия.  
Советско-финляндская война: причины, ход, значение.

## **Раздел 12. Вторая мировая война**

### **Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение**

Страны «оси»: Рим-Берлин-Токио и их союзники.

### **Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны**

Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.  
Битва под Москвой 1941—1942 гг.  
Сталинградское сражение 1942—1943 гг.  
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.  
Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.  
Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.

## Раздел 13. Мировое сообщество в начале XX века

### Тема 13.1 Мировое сообщество во второй половине XX века

«Холодная война»: причины и основные вехи.

Корейская война: ход и результаты.

## Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.

### Тема 14.1 СССР в послевоенный период

СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.

Советская культура в эпоху «оттепели».

XX съезд КПСС и его значение.

### Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима

Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.

### Тема 14.3 СССР в конце 1960-х — начале 1990-х годов

«Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.

## Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

### Тема 15.1. Современный этап в мировой и российской истории

Внешняя политика Путина В.В.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### Критерии оценки:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **Вопросы для дифференцированного зачёта**

### **по дисциплине *ИСТОРИЯ***

1. Первобытный период человечества
2. Цивилизации Древнего Востока: общее и особенное.
3. Античная цивилизация.
4. Китайско-конфуцианская цивилизация.
5. Зарождение и распространение Буддизма на Востоке.
6. Арабо-мусульманская цивилизация.
7. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.
8. Восточные славяне в VII-VIII вв.
9. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси.
10. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Нашествие монголо-татар на Русь.
11. Особенности монгольского завоевания и его влияние на Русь.
12. Экспансия католического Запада на Русь. Борьба Руси с агрессией шведских и немецких феодалов.
13. Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности объединения. Борьба Москвы и Твери. Первые московские князья.
14. Роль Ивана-3 в освобождении Руси от Золотой Орды
15. Образование Московского государства. Оформление поместной системы землевладения. Начало закрепощения крестьян. Судебник Ивана III.
16. Внешняя политика России в середине и второй половине 16 века. Покорение Хазарского Ханства. Ливонская война.
17. Укрепление государственной власти при Иване IV. Опричнина.
18. Смута в России в начале 17 века: её предпосылки, ход, итоги и последствия.
19. Возрождение Российской государственности и начало правления династии Романовых.
20. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
21. Европейские революции XVI-XVIII вв.
22. Индустриальное развитие Европы в XVIII-XIX вв.
23. Эпоха Петра I. Северная война.

24. Государственные реформы Петра I. Военная реформа. Реформы органов власти и управления. Реформы сословного устройства.
25. Культура России в 18 в.
26. Эпоха дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства.
27. Политическое развитие Европы в XIX в. Становление гражданского общества.
28. Образование США и её политика на континенте в Новое Время.
29. Власть и реформы в первой половине 19 в. Внешняя политика России в первой четверти 19 века. Отечественная война 1812г.
30. Реформы Александра II.
31. Общественно-политические течения в середине и второй половины XIX в.
32. Русская культура XIX в.
33. Русско-японская война и революция 1905-1907 гг.
34. Реформа государственного строя. I и II Государственные Думы.
35. Реформы П.А. Столыпина
36. Внешняя политика России перед Первой Мировой войной. Первая Мировая война.
37. Революция 1917 г. Свержение самодержавия. Приход большевиков к власти. Октябрьский переворот
38. Гражданская война и интервенция
39. Политика военного коммунизма, индустриализация, коллективизация, НЭП
40. Образование СССР и его международное признание
41. Культ личности И.В. Сталина; массовые репрессии политическая система СССР. СССР в 1939-1941 гг.
42. Вторая мировая война: причины, ход, последствия
43. СССР в годы ВОВ. Начальный период Великой Отечественной Войны. Битва за Москву
44. Коренной перелом в Великой Отечественной Войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом
45. Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ
46. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы. Итоги войны.
47. «Холодная война» начало. Образование Организации Объединенных Наций
48. Первые международные кризисы. Берлинский и Карибский кризисы.
49. Превращение США в ведущую мировую державу.
50. Советский Союз в период частичной либерализации режима. XX съезд КПСС
51. Внешняя политика СССР в 1953-1965 г. Социалистический лагерь.
52. Углубление кризисных явлений в СССР. Война в Афганистане. Политика Ю.В. Андропова
53. СССР в период перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева.
54. Культура и образование в СССР.
55. Кризис и распад советского общества 1991 г.
56. Курс реформ и политический кризис 1993 г.
57. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. «Лихие 90-е».

58. Российская Федерация на современном этапе. Внешняя политика демократической России

59. Мировое сообщество в начале XXI в.

60. Культура и образование постсоветской России.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя, допускает не существенные погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает существенные погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся показывает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Как правило, оценка "не удовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Валяев

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

