

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2023 17:18:27

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b75d8981c67558916388f16c4351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»
Агрономический факультет

Утвержден

Учебно-методическим советом
агрономического факультета

«18» апреля 2023г. протокол № 8

Председатель  Т.С.Морозова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Здания и сооружения»

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Майский, 2023

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по дисциплине Здания и сооружения
(наименование дисциплины)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|---|
| 1 | Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах | ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1, ОК 2, ОК 03 ЛР 1,4,6,10,13,14,18,19 | Устный опрос Тесты Рефераты Контрольная работа |
| 2 | Раздел 2. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений | ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1, ОК 2, ОК 03 ЛР 1,4,6,10,13,14,18,19 | Рефераты Письменный опрос Контрольная работа |
| 3 | Раздел 3. Типология зданий | ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1, ОК 2, ОК 03 ЛР 1,4,6,10,13,14,18,19 | Собеседование Тесты Контрольная работа |
| 4 | Экзамен | ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1, ОК 2, ОК 03 ЛР 1,4,6,10,13,14,18,19 | Задания по экзамену |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1. | Устный и письменный опрос | Средство проверки знаний, полученных в результате изучения дисциплины | Вопросы для устного и письменного опроса |
| 2. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 3. | Реферат | Продукт самостоятельной работы, позволяющий оценить уровень умений обучающегося по выполнению письменных заданий. | Темы рефератов |
| 4. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 5. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 6. | Экзамен | Средство проверки знаний, умений, навыков и компетенций полученных в результате изучения профессионального модуля | Задание на экзамен |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В. Я. Горина»

Агрономический факультет

Вопросы для собеседования по дисциплине «Здания и сооружения»

1. Общие требования к проектной документации и результатам инженерных изысканий.
2. Требования к обеспечению механической безопасности здания или сооружения.
3. Требования к обеспечению пожарной безопасности здания или сооружения.
4. Требования к обеспечению безопасности зданий и сооружений при опасных природных процессах и явлениях и техногенных воздействиях.
5. Требования к обеспечению энергетической эффективности зданий и сооружений.
6. Что такое прогрессирующие разрушение?
7. Что такое физическая нелинейный материал?
8. Что такое конструктивная нелинейная несущая система здания?
9. Что такое геометрически нелинейная несущая система здания?
10. Какие из стандартов по безопасности зданий и сооружений являются стандартами обязательного применения?

Раздел (тема) дисциплины "Обеспечение безопасности зданий и сооружений в процессе строительства, реконструкции, капитального и текущего ремонта "

1. Требования к строительным материалам и изделиям, применяемым в процессе строительства зданий и сооружений.
2. Обеспечение качества как основная цель деятельности обеспечения безопасности зданий и сооружений.
3. Сущность качества.
4. Признаки, характеризующие качество.
5. Оценка соответствия зданий и сооружений, а также связанных со зданиями и с сооружениями процессов проектирования (включая изыскания), строительства, монтажа, наладки, эксплуатации и утилизации (сноса).
6. Дать понятие риска
7. Что такое аварийная ситуация?
8. Что такое физическая нелинейный материал?
9. Защита от коррозии
10. Нагрузки и воздействия

Критерии оценки:

оценка "*отлично*" выставляется студенту, обнаружившему всестороннее,

систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "*отлично*" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка "*хорошо*" выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "*хорошо*" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний

по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
оценку *"удовлетворительно"* заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка *"удовлетворительно"* выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка *"неудовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка *"неудовлетворительно"* ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель _____ Кузьмина О.С.

« ____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»

Агрономический факультет

Темы рефератов
по дисциплине «Здания и сооружения»
Разделы 1,2,3

1. Организация технической эксплуатации и обслуживания зданий и сооружений.
2. Структура эксплуатационных организаций. Аварийные и диспетчерские службы.
3. Организация работ по технической эксплуатации зданий.
4. Параметры, характеризующие техническое состояние здания.
5. Срок службы здания. Эксплуатационные требования к зданиям.
6. Капитальность зданий.
7. Зависимость износа инженерных систем и конструкций зданий от уровня их эксплуатации.
8. Система плано-предупредительных ремонтов зданий и сооружений.
9. Оценка технического состояния здания в целом.
10. Оценка технического состояния каменных, металлических, железобетонных и деревянных конструкций. Восстановление их эксплуатационных свойств.
11. Порядок назначения здания на капитальный ремонт. Подготовка и анализ технической документации для ремонта.
12. Планирование текущего ремонта здания.
13. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий.
14. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.
15. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.
16. Определение параметров надежности строительных конструкций.
17. Определение параметров микроклимата и естественной освещенности зданий и сооружений.
18. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик оснований, фундаментов, подпольных помещений.
19. Оценка технического состояния стен, ограждающих и несущих конструкций. Восстановление их эксплуатационных свойств.
20. Методика оценки состояния конструкций перекрытий.
21. Методика оценки состояния конструкций полов и перегородок.
22. Оценка технического состояния крыш, световых фонарей, окон и дверей. Методы их восстановления.
23. Оценка технических и эксплуатационных характеристик состояния фасада здания.
24. Защита зданий от преждевременного износа.
25. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоснабжения.
26. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоотведения и мусороудаления.
27. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления.
28. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем вентиляции (дымоходы, вентиляционные каналы).
29. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации.

30. Особенности эксплуатации общественных зданий.
31. Оценка морального и физического износа здания.
32. Коррозия металлических конструкций зданий и сооружений и методы их защиты.
33. Оценка теплоизоляции зданий и применяемые конструктивные решения.
34. Износ деревянных конструкций и методы их защиты.
35. Виды жилищного фонда и формы собственности на жилые помещения. Оценка объектов недвижимости.

Критерии оценивания реферата:

Рефераты оцениваются по таблице путём суммирования баллов по отдельным характеристикам реферата и автоматического перевода суммы баллов в стандартные оценки

| Оцениваемые характеристики реферата | Максимум баллов |
|--|------------------------|
| Соблюдение требований к объему и оформлению реферата | 10 |
| Соответствие плана реферата заданной теме и содержания разделов плану реферата | 10 |
| Правильное оформление ссылок на библиографические источники | 10 |
| Умение работать с литературой и делать обобщения | 10 |
| Отсутствие грамматических и стилистических ошибок | 10 |
| Владение терминологией и понятийным аппаратом заданной темы | 20 |
| Степень раскрытия сущности заданной темы | 30 |
| Максимальная сумма баллов: | 100 |

Перевод суммы баллов за реферат в стандартные оценки:

90 – 100 баллов – «отлично»(*продвинутый уровень*)

70 – 89 баллов – «хорошо»(*углубленный уровень*)

50 – 69 баллов – «удовлетворительно» (*пороговый уровень*)

менее 50 баллов – «неудовлетворительно» (*нижепорогового уровня*)

Составитель _____ Кузьмина О.С.

«___» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»

Агрономический факультет
Вопросы для письменного опроса по дисциплине
«Здания и сооружения»

Раздел 2

1. Как классифицируются здания по назначению?
 1. Гражданские и общественные.
 2. Жилые, общественные и производственные.
 3. Гражданские, промышленные и военные.
 4. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.

2. К каким типам зданий (по назначению) относятся вокзалы?
 1. Производственным.
 2. Административным.
 3. Общественным.
 4. Вспомогательным.

3. К каким типам зданий следует отнести депо, гаражи, насосные станции?
 1. Гражданским.
 2. Общественным.
 3. Вспомогательным.
 4. Производственным.

4. Какие здания относят к зданиям повышенной этажности?
 1. С этажностью 3 и более этажей.
 2. С этажностью 4
 3. 9 этажей.
 4. С этажностью 10
 5. 20 этажей
 6. с этажностью более 20 этажей.

5. Что понимается под этажом в здании?
 1. Помещения, примыкающие к одной лестничной клетке.
 2. Помещения, расположенные выше спланированного уровня земли.
 3. Часть здания с помещениями, расположенными в одном уровне.
 4. Несколько помещений, имеющих непосредственную связь с коридором.

6. Что называют помещением в здании?
 1. Часть площади этажа, на которой протекает главный технологический процесс.
 2. Часть объёма здания, ограниченная ограждающими конструкциями.
 3. Часть объёма здания, расположенная на одном уровне.
 4. Объём здания, заключённый между перекрытиями смежных этажей.

7. Какие этажи называют подземными (подвальными)?
 1. С отметкой пола не ниже уровня спланированной поверхности земли вокруг здания.
 2. С отметкой пола ниже спланированной поверхности земли более чем на половину высоты
расположенного в нём помещения.

3.С отметкой пола выше уровня спланированной поверхности земли более чем на половину высоты помещения.

4.Спланированная поверхность земли вокруг здания выше отметки пола помещения, но не ниже отметки подоконника.

8.Какой этаж называют мансардным?

1.Этаж, отметка пола которого выше уровня земли вокруг здания.

2.Этаж, расположенный в объёме чердачного пространства, при высоте помещения более 1,6 м.

3.Этаж, где располагается технологическое оборудование здания.

4.Этаж, для которого отметка пола помещения выше спланированной поверхности земли вокруг здания, но не ниже отметки подоконника.

9. Какие этажи учитываются при определении этажности здания?

1.Только подземные и надземные этажи.

2.Надземные этажи и мансарда.

3.Надземные, мансардные, цокольные этажи при низе перекрытия, находящегося выше спланированной поверхности земли более чем на два метра.

4.Все этажи, включая подвал, если спланированная поверхность земли не ниже подоконника

10.. Какие задачи определяют функциональные требования, предъявляемые к зданиям?

1.Обеспечение прочности и устойчивости здания.

2.Обеспечение условий рациональной планировки, размеров помещений, удовлетворяющих нормальному функционированию технологических процессов.

3.Удовлетворение условиям нормального микроклимата, долговечности и огнестойкости.

4.Подбор класса здания, соответствующего производственному процессу.

11. Что характеризуют санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к зданиям?

1.Возможность размещения технологического оборудования и размеры помещений.

2.Параметры искусственной среды помещений (температура, влажность, освещённость и т.д.).

3.Выбор необходимых материалов ограждений и отделки внутренних поверхностей.

4.Класс здания, долговечность материалов.

12. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и чем характеризуется огнестойкость?

1.На две степени, характеризующие предел огнестойкости и класс здания.

2.На три степени, характеризующие группу возгораемости материала и класс здания.

3.На пять степеней, характеризующихся пределом огнестойкости и группой возгораемости материала.

4.На четыре степени, определяющие опасность технологического процесса (пожароопасный, неопасный и т.д.).

13. Чем измеряется предел огнестойкости материала?

1.Скоростью распространения огня.

2.Степенью огнестойкости.

3.Временем, необходимым на сгорание конструкции или ее обрушение от сгорания отдельных элементов.

14. Чем характеризуется степень долговечности здания?

1. Морозостойкостью, прочностью, стойкостью против коррозии материалов несущих конструкций.
2. Способностью здания обеспечивать потребительские качества в течение заданного срока эксплуатации.
3. Сроком службы при заданном классе здания.
4. Требованиями к прочности и огнестойкости материала в течение заданного срока эксплуатации.

15. Какие характеристики материалов конструктивных элементов зданий устанавливаются по требованию долговечности?

1. Предел огнестойкости и группу возгораемости материала.
2. Прочность, огнестойкость, био-и коррозионную стойкость.
3. Морозостойкость, прочность, био-и коррозионную стойкость.
4. Прочность, группа возгораемости, стоимость, трудоемкость обработки материала.

16. Какой срок службы у здания третьей степени долговечности?

1. Не менее 20 лет.
2. Не нормируется.
3. 20–50 лет.
4. Более 50 лет.

17. На сколько классов делятся здания и чем определяется класс здания?

1. На 5 классов, определяемых степенью долговечности и огнестойкости здания.
2. На 2 класса, определяемых назначением здания (промышленное или гражданское).
3. На 3 класса, определяемых народнохозяйственной значимостью и долговечностью.
4. На 4 класса, определяемых народнохозяйственной значимостью, долговечностью и огнестойко-огнестойкостью здания.

18. Какие условия устанавливаются функциональными требованиями к зданиям?

1. Обеспечение прочности и устойчивости здания.
2. Удовлетворение условиям рациональной планировки, назначение размеров помещений с целью рационального размещения технических процессов, протекающих в зданиях.
3. Удовлетворение условий долговечности, огнестойкости и прочности.
4. Выбор соответствующего класса здания.

19. Какую роль выполняют главные помещения здания?

1. В главных помещениях протекают основные технологические процессы.
2. Главные помещения обеспечивают связь основных технологических процессов
3. Они обеспечивают координацию подготовительных процессов.
4. Они предназначены для коммуникации с подсобными помещениями.

20. Как определяются основные размеры помещений в здании?

1. В соответствии с нормами людей и оборудования.
2. В зависимости от условий ориентации здания по сторонам света.
3. В зависимости от принятой композиции планировки (коридорная, секционная и т.д.).
4. По требованиям заказчика и усмотрению архитектора.

21. Какие структурные части зданий относятся к ограждающим?

1. Полы, перегородки, двери, окна.
2. Стены, перегородки, перекрытия, покрытия, кровли, окна, двери.
3. Фундаменты, стены, столбы, перекрытия.
4. Крыши, окна, двери, стены, столбы.

22. Что называют шагом конструкций здания?

1. Расстояние между разбивочными осями, определяющими членение здания на отдельные планировочные элементы.
2. Расстояние между опорами несущих элементов здания.
3. Расстояние между наружными стенами.
4. Расстояние между перегородками и столбами.

23. Что называют высотой помещения?

1. Расстояние между полом и выступающими конструкциями на потолке.
2. Расстояние по вертикали от уровня пола данного этажа до уровня пола вышележащего этажа.
3. Расстояние по вертикали между полом и потолком в пределах этажа.
4. Расстояние от пола до верха оконного проема

Критерии оценки:

- оценка "*отлично*" выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и с дополнительной литературой, рекомендованную программой. Как правило, оценка "*отлично*" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, использовании учебно-программного материала;

- оценка "*хорошо*" выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "*хорошо*" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку "*удовлетворительно*" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "*удовлетворительно*" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка "*неудовлетворительно*" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "*неудовлетворительно*" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение

или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель _____ Кузьмина О.С.

«___» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»**

**Агрономический факультет
Вопросы для контрольной работы по дисциплине
«Здания и сооружения»
Разделы 1,2,3**

1. Приведите классификацию жилых квартирных зданий по этажности.
2. По какому принципу подразделяются жилые здания по капитальности?
3. По какому принципу подразделяются жилые здания на классы?
4. Как классифицируются жилые здания по характеру застройки?
5. Приведите классификацию жилых зданий по объемно-планировочной структуре.
6. По какому принципу производится расселение семей в квартиры?
7. Назовите виды помещений квартиры и жилого дома.
8. Какие помещения включают общая и жилая площади?
9. Что относится к летним помещениям?
10. Назовите основные объемно планировочные коэффициенты жилых зданий
11. Приведите классификацию общественных зданий. Какие основные требования предъявляются к общественным зданиям?
12. Перечислите состав общественных зданий, которые должны быть предусмотрены в городе, микрорайоне города, квартале города, поселке, селе.
13. Какими характеристиками определяется капитальность и класс различных типов общественных зданий?
14. Приведите основные объемно-планировочные схемы построения планов общественных зданий.
15. Приведите общие объемно-планировочные элементы общественных зданий.
16. Приведите основной состав помещений общественных зданий.
17. Приведите объемно-планировочные коэффициенты общественных зданий.
18. Приведите классификацию производственных зданий по назначению.
19. Приведите классификацию производственных зданий по объемно-планировочным решениям.
20. Какие специальные требования предъявляются к производственным зданиям?
21. Какими характеристиками определяется капитальность различных типов производственных зданий?
22. Изобразите одну из схем различных типов производственных зданий.
23. Приведите характеристику сельскохозяйственных зданий и сооружений по отраслям сельскохозяйственного производства.
24. Приведите классификацию сельскохозяйственных зданий по объемно-планировочным решениям.
25. Какие специальные требования предъявляются к различным типам сельскохозяйственных зданий?
26. Какими характеристиками определяется класс сельскохозяйственных зданий?
27. Изобразите одну из схем сельскохозяйственного здания.
28. Дайте определение инженерных сооружений.
29. Приведите классификацию инженерных сооружений по их месту расположения.

30. Приведите классификацию инженерных сооружений по их функциональному назначению.
31. Приведите классификацию наземных и надземных инженерных сооружений.
32. Приведите классификацию подземных инженерных сооружений.
33. Приведите классификацию инженерных сооружений производственного и непромышленного назначения

Критерии оценки:

| Характеристика ответа | Оценка по вопросу |
|---|-------------------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, действий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> | 5 |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | 4 |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | 3 |
| <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> | 2 |

Составитель _____ Кузьмина О.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»**

**Агрономический факультет
Вопросы к экзамену по дисциплине
«Здания и сооружения»**

1. Общие сведения о зданиях и сооружениях: определение, назначение, классификация.
2. Строительные материалы, свойства, классификация по пожарной опасности.
3. Негорючие строительные материалы.
4. Горючие строительные материалы.
5. Способы снижения пожарной опасности строительных материалов.
6. Объемно-планировочные решения зданий.
7. Виды, свойства и применение основных строительных материалов.
8. Классификация зданий по различным характеристикам.
9. Конструктивные элементы зданий их назначение и устройство.
10. Особенности конструктивного решения фундаментов.
11. Основные части и элементы здания.
12. Особенности конструктивного решения перекрытий.
13. Особенности конструктивного решения крыш зданий.
14. Особенности конструктивного решения лестниц.
15. Особенности объемно-планировочных решений зданий различного функционального назначения.
16. Основные конструктивные решения фундаментов гражданских зданий.
17. Основные конструктивные схемы зданий.
18. Какую информацию содержит чертеж разреза здания?
19. Дайте определение генплана.
20. Назначение и основные виды фундаментов.
21. От каких факторов зависит ориентация здания на местности
22. Подготовка строительной площадки.
22. Модернизация планировочных элементов зданий.
23. Возведение зданий и сооружений в особых геофизических условиях .
24. Способы хранения строительных конструкций.
25. Порядок утверждения проектно-сметной документации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Составитель _____ Кузьмина О.С.

« ____ » _____ 20__ г.