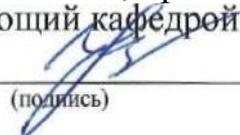


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2022 12:04:21
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a175516e6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических
дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«18» 05. 2022г., протокол № 9/1
Заведующий кафедрой


_____улина
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы философии
(наименование дисциплины)

Специальность 36.02.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

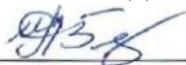
ЗООТЕХНИК
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **36.02.02 Зоотехния**, методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам/междисциплинарным курсам/профессиональным модулям, входящим в основные профессиональные образовательные программы».

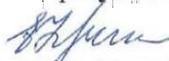
Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составители: доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Белозерова И.А.



доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Крикун Е.В.

дисциплин крикун е.в.



Подпись

старший преподаватель кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Артюх А.В.



Подпись

Эксперт (преподаватели смежных дисциплин (курсов): доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Крисанов А.А.



**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине Основы философии**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение Тема 1. 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	ОК- 1, ОК- 2	Собеседование
2	Раздел 2. Историко-философское введение Тема 2. 1.Зарождение философии. Античная философия	ОК- 1, ОК- 4	Собеседование Доклад, сообщение Реферат
	Тема 2.2. Философия средних веков	ОК- 1, ОК- 4	Собеседование Доклад, сообщение Реферат
	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	ОК- 1, ОК- 4	Собеседование Доклад, сообщение Реферат
	Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени	ОК- 1, ОК- 4	Собеседование Доклад, сообщение Реферат
	Тема 2.5. Русская философия	ОК- 1, ОК- 4 ОК - 6	Собеседование Доклад, сообщение Реферат Деловая игра
	Тема 2.6. . Современная западноевропейская философия	ОК- 1, ОК - 4 ОК-7	Собеседование Доклад, сообщение Реферат Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Раздел 3. Систематический курс Тема 3.1. Учение о бытии	ОК-1, ОК-4, ОК-8	Собеседование Доклад, сообщение Реферат
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	ОК-3, ОК-4, ОК-8	Собеседование Доклад, сообщение Реферат
	Тема 3.3. Теория познания	ОК-9	Доклад, сообщение Реферат
	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	ОК-1, ОК-8	Собеседование Доклад, сообщение Реферат,
	Тема 3.5. Общество как система	ОК-1, ОК-8	Собеседование; Доклад, сообщение,
	Тема 3.6. Проблемы человека: сущность, содержание	ОК-1, ОК-8	Собеседование Доклад, сообщение Реферат
	Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории	ОК-1, ОК-8	Собеседование Доклад, сообщение Реферат

	Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации	ОК-1, ОК-4, ОК-8 ОК-5	Собеседование Доклад, сообщение Реферат Тест
Зачет		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	Список вопросов к зачету

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук
им. В.Я. Горина»**

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических
дисциплин

Вопросы для собеседования
по дисциплине **Основы философии**

Раздел 1. Введение

1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Раздел 2. Историко-философское введение

1. Зарождение философии. Античная философия
2. Философия средних веков
3. Философия эпохи Возрождения
4. Философия эпохи Нового времени
5. Русская философия
6. Современная западноевропейская философия.

Раздел 3. Систематический курс

1. Учение о бытии
2. Происхождение и сущность сознания
3. Теория познания
4. Природа как предмет философского осмысления
5. Общество как система
6. Проблемы человека: сущность, содержание
7. Исторический процесс. Проблема типологии истории
8. Проблемы и перспективы современной цивилизации

Критерии оценки:

Количественная оценка за собеседование определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для формирования личностных мировоззренческих установок, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению.

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе вопросы контрольной работы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые нуждаются в дополнительных занятиях (как самостоятельных, так и под руководством преподавателя) по освоению дисциплины.

Составители _____ И. А. Белозерова, Е.В. Крикун, С.Н. Шевченко
(подпись)

«__» _____ 201__г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук и
им. В.Я. Горина»**

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических
дисциплин

**Темы
рефератов, докладов, сообщений**

по дисциплине «**Основы философии**»
(

1. Мифология как исторический тип мировоззрения. Современные социальные мифы.
2. Религия как исторический тип мировоззрения. Мировые религии.
3. Философия и частные науки.
4. Многообразие философских направлений.
5. Философия и искусство.
6. Философия и нравственность.
7. П. Абеляр о нравственности христианства.
8. Монадология К. Лейбница.
9. Пантеизм Б. Спинозы.
10. Французские материалисты эпохи Просвещения об обществе.
11. Марксизм истинный и ложный.
12. Взлет и трагедия марксизма.
13. Философская герменевтика Г. Гадамера.
14. Феноменология Э. Гуссерля.
15. Философия Э. Фромма и К. Юнга.
16. Развитие В. И. Лениным философии марксизма.
17. Философия в постсоветский период.
18. История русской философии.
19. Тенденции материализма в русской философии.
20. Концепция бессмертия в философии К. Циолковского.
21. Философия «общего дела» Н. Федорова.
22. Биосферно-ноосферная концепция В. Вернадского.
23. Специфика русской философии.
 24. Квантово-полевая картина мира.
 25. Взаимосвязь пространства и времени в неживой природе.
 26. Взаимосвязь пространства и времени в живой природе.

27. Взаимосвязь пространства и времени в социуме.
28. Диалектика возможности и действительности в современную эпоху.
29. Детерминизм и индетерминизм.
30. Необходимость, случайность и возможность в научном познании.
31. Диалектика и детерминизм, их родство.
32. Диалектика в современных условиях.
33. Проблема формирования экологической культуры.
34. Демографическая ситуация в современной России.
35. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
36. Проблема мужского и женского начала в философском мировоззрении.
37. Человек и человечество. Гуманизм нового мышления.
38. Процесс социализации и индивидуализации человека.
39. Я и моя свобода: свобода выбора и свободный выбор.
40. Свобода «От» и свобода «Для».
41. Структура человеческого «Я».
42. Сознание и творчество.
43. Проблема моделирования человека.
44. Загадка человеческого «Я».
45. Ключ к сверхсознанию.
46. Познание как творчество.
47. Существуют ли абстрактные истины?
48. Общественное мнение в системе познания.
49. Прагматизм в системе познания.
50. Ложь и нравственность в познавательном процессе.
51. Наука и культура.
52. Единство и различие художественного и научного познания.
53. Происхождение и природа техники.
54. Научно-техническая революция и научно-технический прогресс.
55. Идея прогресса.
56. Синергетика – новый стиль мышления.
57. Место России в диалоге Западной и Восточной культур.
58. Целеполагание, нормы, ценности.
59. Виды ценностей.
60. Ценности и оценки. Переоценка ценностей

Критерии оценки:

- **оценку «отлично»** заслуживает студент, показавший всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, показавший самостоятельное осмысление темы;
- **оценку «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу и показавший самостоятельное осмысление темы;
- **оценку «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, допустивший погрешности в тексте реферата, доклада, сообщения или показавший несамостоятельное осмысление темы;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в тексте реферата, доклада, сообщения.

Составители _____ И. А. Белозерова, Е.В. Крикун, С.Н. Шевченко
(подпись)

«__» _____ 201__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В. Я.
Горина»**

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических
дисциплин

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Основы философии

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Историко-философское введение.

Вариант 1.

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Сравнить философское и мифологическое мировоззрение.
3. Сравнить философию эпохи античности и средневековья.

Вариант 2.

1. Предмет и специфика философского мышления.
2. Сравнить философское и религиозное мировоззрение.
3. Сравнить философию нового и новейшего времени.

Раздел 3. Систематический курс

Вариант 1.

1. Категория бытия. Виды бытия.
2. Человек и смысл его существования.
3. Сравнить чувственный и рациональный уровни познания.

Вариант 2

1. Материя, ее основные свойства и формы.
2. Сознание как философская проблема.
3. Сравнить теоретический и эмпирический уровни научного познания.

Критерии оценки:

Количественная оценка за контрольную работу определяется на основании следующих критериев:

- **оценку «отлично»** заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для

формирования личностных мировоззренческих установок, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- **оценку «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению.

- **оценку «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе вопросы контрольной работы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые нуждаются в дополнительных занятиях (как самостоятельных, так и под руководством преподавателя) по освоению дисциплины.

Составители _____ И. А. Белозерова, Е.В. Крикун, С.Н. Шевченко
(подпись)

«__» _____ 201__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования
им. В. Я. Горина»**

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических
дисциплин

Тестовые задания

по дисциплине **Основы философии**

1. Субстанцией, первоосновой мира огонь считал:

- 1) Фалес
- 2) Платон
- 3) Гераклит
- 4) Анаксимандр
- 5) Пифагор

2. Представители элейской школы особое внимание уделяли:

- 1) этике
- 2) сущности человека
- 3) политической философии
- 4) характеристике бытия

3. Тезис о том, что душа человека состоит из мельчайших, огненных, круглых атомов, сформулировал:

- 1) Платон
- 2) Эмпедокл
- 3) Анаксагор
- 4) Демокрит
- 5) Фалес

4. Софистикой называют:

- 1) науку о добродетельной жизни человека
- 2) метод познания
- 3) диалектику
- 4) метафизику

5. Диалог, как способ решения философских проблем, характерен для:

- 1) Платона
- 2) Аристотеля
- 3) Парменида
- 4) Сократа
- 5) Зенона

6. Философские взгляды Платона можно определить как:

- 1) дуализм
- 2) скептицизм

- 3) материализм
- 4) объективный идеализм
- 5) субъективный идеализм

7. Не относится к философам средневековья:

- 1) Августин Аврелий
- 2) Николай Кузанский
- 3) Фома Аквинский

8. Патристкой называют

- 1) средневековую философию в целом
- 2) учение Ф. Аквинского
- 3) теолого-философские работы отцов церкви
- 4) школьную средневековую философию
- 5) средневековое свободомыслие

9. Основная черта средневековой философии:

- 1) космоцентризм
- 2) наукоцентризм
- 3) рационализм
- 4) теоцентризм

10. Положение о том, что мир сотворен Богом из ничего называют:

- 1) реверенцианизм
- 2) провиденциализм
- 3) креационизм
- 4) сотериологизм
- 5) супранатурализм

11. Для философов Возрождения типично следующее представление о человеке

- 1) человек должен смириться перед судьбой
- 2) главная задача человека – спасение души
- 3) человеку следует стремиться к познанию Бога
- 4) человек должен жить в свое удовольствие
- 5) человек сам творит мир и свою судьбу

12. Совокупность взглядов, выражающих уважение достоинств и прав человека как личности, определяют как:

- 1) антропологизм
- 2) сциентизм
- 3) гуманизм
- 4) рационализм
- 5) пантеизм

13. Тезис «Знание – сила» сформулировал:

- 1) Т. Гоббс
- 2) Ф. Бэкон
- 3) Дж. Локк
- 4) Р. Декарт
- 5) Б. Паскаль

14. К идолам рынка Ф. Бэкон относит:

- 1) ошибки, вытекающие из того, что человек судит о природе по аналогии с жизнью людей
- 2) ошибки, обусловленные индивидуальным опытом
- 3) слепую веру в авторитеты
- 4) привычку пользоваться понятиями без предварительного их осмысления
- 5) недостаточные знания предмета

15. Философская установка, согласно которой разум (мышление) является источником познания и критерием его истинности:

- 1) панлогизм
- 2) эмпиризм
- 3) сциентизм
- 4) рационализм
- 5) гилозоизм

16. Мир как волю к жизни, которая определяется волей к власти, рассматривал:

- 1) Ф.Ницше
- 2) А.Шопенгауэр
- 3) С.Кьеркегор
- 4) Э.Гуссерль
- 5) А.Бергсон

17. Ф.Ницше обосновал идею:

- 1) любви к ближнему
- 2) самопознания
- 3) переоценки ценности и старой морали
- 4) экзистенции
- 5) освобождения от желаний

18. Экзистенциализм можно определить как:

- 1) философию жизни
- 2) философию воли
- 3) философию существования
- 4) философию познания
- 5) философию бытия

19. Представителем западничества был:

- 1) Ломоносов
- 2) Новиков
- 3) Радищев
- 4) Чаадаев
- 5) Хомяков

20. К идеологам славянофильства принадлежал:

- 1) Герцен
- 2) Белинский
- 3) Писарев
- 4) Радищев
- 5) Хомяков

20. Для философии В. Соловьева характерна идея:

- 1) спасения
- 2) всеединства
- 3) борьбы с существующим порядком
- 4) примирения с действительностью
- 5) аскетизма

21. Достижение целостности человека русские славянофилы усматривали в идее:

- 1) Бога
- 2) Равенства
- 3) Демократии
- 4) Справедливости
- 5) Общины

22. Главной темой русской философии было:

- 1) познание
- 2) методы научного исследования
- 3) учение о бытии
- 4) человек и его судьба
- 5) учение о развитии

Критерии оценки:

Итоговая оценка тестирования студента осуществляется путём перевода % правильных ответов в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 %	51-67 %	68-85 %	86-100 %

Составители _____ И. А. Белозерова, Е.В. Крикун, С.Н. Шевченко
(подпись)

«__» _____ 201__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия
им. В. Я. Горина»**

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических
дисциплин

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине **Основы философии**
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема): «Русская философия: исторический путь развития»

2 Концепция игры: В студенческой группе создано три лагеря: западники, славянофилы, евразийцы. Каждый лагерь отстаивает свою позицию по вопросу исторического пути развития России. В заключении делается вывод о роли русской философии в нравственно-практическом определении России и неопределенности исторического пути развития.

3 Роли:

- Западники
- Славянофилы
- Евразийцы

4 Ожидаемый (е) результат (ы):

Защита своей концепции, оппонирование противостоящей концепции. Вывод о роли русской философии в нравственно-практическом определении России и неопределенности исторического пути развития.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает историю России, умеет ориентироваться в философском пространстве-времени, владеет навыками аргументированного обоснования своей точки зрения

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает историю России, не умеет ориентироваться в философском пространстве-времени, не владеет навыками аргументированного обоснования своей точки зрения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В. Я.
Горина»**

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических
дисциплин

Вопросы к зачету

по дисциплине Основы философии

1. Предмет философии
2. Философия как мировоззренческая система
3. Структура философского знания
4. Функции философии:
5. Раннегреческая натурфилософия.
6. Онтологизм древнегреческой философии.
7. Философия человека: софисты и Сократ
8. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии
9. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения.
10. Учение А. Аврелия.
11. Схоластика. Учение Ф. Аквинского
12. Гуманизм в философии эпохи Возрождения
13. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания
14. Эмпиризм Ф. Бэкона
15. Рационализм Декарта
16. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах
17. Философия эпохи Просвещения
18. Философская система И. Канта
19. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля
20. Антропологический материализм Л. Фейербаха
21. Марксистская философия.
22. Русская философия XIX: западничество и славянофильство
23. Философия свободы и творчества Николая Бердяева
24. Философия жизни и её разновидности. Философия воли Ф. Ницше
25. Психоаналитическая философия
26. Философия экзистенциализма
27. Многообразие картин мира. Научная картина мира
28. Бытие. Виды бытия
29. Материя: ее основные виды и свойства
30. Происхождение и сущность сознания.

31. Сознание и его структура
32. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки
33. Познание, как культурно - исторический процесс. Субъект и объект познания
34. Единство чувственного и рационального в познании
35. Истина и заблуждение. Знание и вера
36. Наука как специализированная форма познания
37. Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания
38. Понятие «общество». Специфика социального познания
39. Общественные отношения и их структура
40. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание
41. Формы общественного сознания
42. Проблема человека в истории человеческой мысли
43. Возникновение человека. Антропосоциогенез
44. Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории
45. Формационный подход.
46. Цивилизационная концепция развития общества
47. Многообразие глобальных проблем. Их общие черты и иерархия
48. Пути преодоления глобальных проблем
49. Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур

Критерии оценки знаний студента /требования к зачету:

Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится для проверки выполнения студентом уровня усвоения учебного материала лекционных курсов и семинарских занятий, а также самостоятельной работы.

Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра. Итоговая оценка работы студента в течение семестра «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» оценивается как «зачтено»; неудовлетворительная оценка – как «не зачтено».

Составители _____ И. А. Белозерова, Е.В. Крикун, С.Н. Шевченко
(подпись)

«__» _____ 201 __г.

