Документ подписан проминеистерство сельского хозяйства Российской Федерации Информация франциральное государственное бюджет ное образовательное учреждение ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подки Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae Кафедра общей и частной зоотехнии (наименование кафедры)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовый уровень)

(код и наименование специальности)
 <b>Техник-рыбовод</b> Квалификация (степень) выпускника

#### Экспертное заключение

## на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО <u>35.02.09</u> Ихтиология и рыбоводство

(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее — ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, квалификация — техник - рыбовод, нормативный срок освоения ППССЗ — 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет, ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов, ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания, ПМ.04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задачам будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство в ФГБОУ ВОБелгородский ГАУ.

Генеральный директор ОАО «Белгородрыбхоз»"

06

2020 г.

С.Н. Мартыненко

((25))

## Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общимикомпетенциями:

Код	Содержание общих компетенций
компетенций по ФГОС	
110 ΦΙ ΟС	
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
O.Y. O.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
OK 2.	методы и способы выполнения профессиональных задач,
	оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
OK 3.	и нести за них ответственность.
	Осуществлять поиск и использование информации,
ОК 4.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных
	задач, профессионального и личностного развития.
OIC C	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
OK 5.	профессиональной деятельности.
074.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с
OK 6.	коллегами, руководством, потребителями.
	Брать на себя ответственность за работу членов команды
ОК 7.	(подчиненных), за результат выполнения заданий.
	Самостоятельно определять задачи профессионального и
OK 8.	личностного развития, заниматься самообразованием,
OK 6.	осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
	профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной
	деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Кода компетенций по ФГОС	Содержание профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности						
ВПД 1	Контроль качества среды обитания гидробионтов и их уч	чет.					
ПК 1.1.	Проводить гидрологические исследования рыбохозяйственных водоемах.	на					

ПК 1.2.	Оценивать состояние ихтиофауны.								
ПК 1.3.	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.								
ПК 1.4	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и								
	гидрохимические пробы								
ВПД 2	Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов.								
ПК 2.1.	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.								
ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал.								
ПК 2.3.	Выращивать товарную продукцию.								
ПК 2.4	Разводить живые корма.								
ПК 2.5	Организовать перевозку гидробионтов.								
ПК 2.6	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.								
ПК 2.7	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.								
ВПД 3	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.								
ПК 3.1	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.								
ПК 3.2	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.								
ПК 3.3	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.								
ПК 3.4	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.								
ВПД 4	Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации.								
ПК 4.1	Планировать работу участка.								
ПК 4.2	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.								
ПК 4.3	Контролировать ход выполнения работ исполнителями.								
ПК 4.4	Оценивать результаты деятельности исполнителей.								
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.								
впд 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.								

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
  - оформление работы;
  - качество представления и публичной защиты результатов исследования;
  - отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
  - оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица1).

Таблица 1.

## Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовый уровень) обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_ формы обучения группы \_\_\_\_\_

№ п/ п	Ф.И.О. обучающегося			Коды компетенций <sup>*</sup>									Отметка об освоении компетенци й	Оценка					
		OK.1	OK.2	OK.3	OK.4	OK.5	OK.6	OK.7	OK.8	OK.9	OK.10	ПК.1.1.	ПК.1.2.	ПК.1.3.	ПК.2.1.	ПК.2.2.	ПК.2.3.	Освоены/Не освоены	
1.																			
2.																			

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

\*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

#### Оценка компетенций выпускника

Требования к	Соответствует	В основном	Не соответствует
профессиональной		соответствует	
подготовке			

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Демонстрирует значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нет понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нет понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за	Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения

	I v	Γ	I v
	заданий.	результат выполнения заданий.	заданий.
ОК.8 Самостоятельно	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не демонстрирует
определять задачи	умение	значительное умение	умение
профессионального и	самостоятельно	самостоятельно	самостоятельно
личностного развития,	определять задачи	определять задачи	определять задачи
заниматься	профессионального и	профессионального и	профессионального и
самообразованием,	личностного развития,	личностного развития,	личностного развития,
осознанно планировать	заниматься	заниматься	умение заниматься
повышение	самообразованием,	самообразованием,	самообразованием,
	_	осознанно	осознанно
квалификации.	осознанно планировать		
	повышение	планировать	планировать
	квалификации.	повышение	повышение
OK 0. O	т.	квалификации.	квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не демонстрирует
условиях частой смены	умение	значительное умение	способность
технологий в	ориентироваться в	ориентироваться в	ориентироваться в
профессиональной	условиях частой смены	условиях частой	условиях частой
деятельности.	технологий в	смены технологий в	смены технологий в
	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности	деятельности	деятельности.
ОК.10 Обеспечивать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не демонстрирует
безопасные условия	умение обеспечивать	значительное умение	способность
труда в	безопасные условия	обеспечивать	обеспечивать
профессиональной	труда в	безопасные условия	безопасные условия
	профессиональной	труда в	труда в
деятельности.	деятельности.	профессиональной	профессиональной
		деятельности.	деятельности.
ПК.1.1. Проводить	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
гидрологические	умение проводить	значительное умение	умение проводить
исследования на	гидрологические	проводить	гидрологические
рыбохозяйственных	_	*	=
1 -	исследования на	гидрологические	
водоемах.	рыбохозяйственных	исследования на	рыбохозяйственных
	водоемах.	рыбохозяйственных	водоемах.
TIC 1 2	п	водоемах.	TT 1
ПК.1.2. Оценивать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
состояние ихтиофауны	оценивать состояние	значительное умение	умение оценивать
	ихтиофауны	оценивать состояние	состояние
		ихтиофауны	ихтиофауны.
ПК.1.3.	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
Систематизировать и	умение	значительное умение	умение
обрабатывать	систематизировать и	систематизировать и	систематизировать и
ихтиологический	обрабатывать	обрабатывать	обрабатывать
материал.	ихтиологический	ихтиологический	ихтиологический
	материал.	материал.	материал.
ПК 1.4. Отбирать и	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
обрабатывать	умение отбирать и	значительное умение	умение отбирать и
гидробиологические и	обрабатывать	отбирать и	обрабатывать
гидрохимические пробы.	гидробиологические и	обрабатывать	гидробиологические и
, ,	гидрохимические	гидробиологические и	гидрохимические
	пробы.	гидрохимические	пробы.
	1	пробы.	r
ПК.2.1. Формировать,	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
содержать и	умение формировать,	значительное умение	умение формировать,
_	1	l •	
эксплуатировать	содержать и	формировать,	содержать и
ремонтно-маточное	эксплуатировать	содержать и	эксплуатировать
стадо.	ремонтно-маточное	эксплуатировать	ремонтно-маточное
	стадо.	ремонтно-маточное	стадо.
ПКЗЗЗ	Постор	стадо.	TT 1
ПК.2.2. Выращивать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
посадочный материал.	умение выращивать	значительное умение	умение выращивать посадочный материал.
	посадочный материал.	выращивать	

		посадочный материал.	
		посадо-шый материал.	
ПК. 2.3. Выращивать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
товарную продукцию.	умение выращивать	значительное умение	умение выращивать
	товарную продукцию	выращивать товарную	товарную продукцию.
		продукцию.	
ПК 2.4. Разводить живые	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
корма.	умение разводить	значительное умение	умение разводить
	живые корма.	разводить живые	живые корма.
		корма.	
ПК 2.5. Организовать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
перевозку гидробионтов	умение организовать	значительное умение	умение организовать
	перевозку	организовать	перевозку
	гидробионтов	перевозку	гидробионтов
		гидробионтов	
ПК 2.6. Эксплуатировать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
гидротехнические	умение	значительное умение	умение
сооружения и	эксплуатировать	эксплуатировать	эксплуатировать
технические средства	гидротехнические	гидротехнические	гидротехнические
рыбоводства и	сооружения и	сооружения и	сооружения и
рыболовства.	технические средства	технические средства	технические средства
	рыбоводства и	рыбоводства и	рыбоводства и
	рыболовства.	рыболовства.	рыболовства.
ПК 2.7. Проводить	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
диагностику, терапию и	умение проводить диагностику, терапию	значительное умение проводить	умение проводить диагностику, терапию
профилактику	и профилактику	диагностику, терапию	и профилактику
заболеваний	заболеваний	и профилактику	заболеваний
гидробионтов	гидробионтов.	заболеваний	гидробионтов.
	peonemics.	гидробионтов.	mapeementez.
ПК 3.1. Организовывать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
и выполнять работы по	умение	значительное умение	умение
поддержанию	организовывать и	организовывать и	организовывать и
численности и	выполнять работы по	выполнять работы по	выполнять работы по
рациональному	поддержанию	поддержанию	поддержанию
использованию ресурсов	численности и	численности и	численности и
гидробионтов во	рациональному	рациональному	рациональному
внутренних водоемах.	использованию	использованию	использованию
	ресурсов гидробионтов	ресурсов	ресурсов
	во внутренних	гидробионтов во	гидробионтов во
THE 2.2 D	водоемах.	внутренних водоемах.	внутренних водоемах
ПК 3.2. Выполнять	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
работы по охране и рациональному	умение выполнять работы по охране и	значительное умение выполнять работы по	умение выполнять работы по охране и
использованию ресурсов	рациональному	охране и	•
среды обитания	использованию	рациональному	рациональному использованию
гидробионтов.	ресурсов среды	использованию	ресурсов среды
Tage of the state	обитания	ресурсов среды	обитания
	гидробионтов.	обитания	гидробионтов.
	, ,	гидробионтов.	, <u>1</u>
ПК 3.3. Организовывать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
и регулировать	умение	значительное умение	умение
любительское и	организовывать и	организовывать и	организовывать и
спортивное рыболовство	регулировать	регулировать	регулировать
	любительское и	любительское и	любительское и
	спортивное	спортивное	спортивное
	рыболовство.	рыболовство.	рыболовство.
ПК 3.4. Обеспечивать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
охрану водных	умение обеспечивать	значительное умение	умение обеспечивать
биоресурсов и среды их	охрану водных	обеспечивать охрану	охрану водных
обитания от незаконного	биоресурсов и среды	водных биоресурсов и	биоресурсов и среды
промысла.	их обитания от	среды их обитания от	их обитания от

	незаконного промысла.	незаконного промысла	незаконного		
			промысла.		
ПК 4.1. Планировать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано		
работу участка.	умение планировать	значительное умение	умение планировать		
	работу участка.	планировать работу	работу участка.		
		участка.			
ПК 4.2. Организовывать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано		
выполнение работ и	умение	значительное умение	умение		
оказание услуг в области	организовывать	организовывать	организовывать		
рыбоводства	выполнение работ и	выполнение работ и	выполнение работ и		
	оказание услуг в	оказание услуг в	оказание услуг в		
	области рыбоводства	области рыбоводства.	области рыбоводства.		
ПК 4.3. Контролировать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано		
ход выполнения работ	умение	значительное умение	умение		
исполнителями.	контролировать ход	контролировать ход	контролировать ход		
	выполнения работ	выполнения работ	выполнения работ		
	исполнителями.	исполнителями.	исполнителями.		
ПК 4.4. Оценивать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано		
результаты деятельности	умение оценивать	значительное умение	умение оценивать		
исполнителей.	результаты	оценивать результаты	результаты		
	деятельности	деятельности	деятельности		
	исполнителей.	исполнителей.	исполнителей.		
ПК 4.5. Вести	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано		
утвержденную учетно-	умение вести	значительное умение	умение вести		
отчетную документацию	утвержденную учетно-	вести утвержденную	утвержденную учетно-		
участка.	отчетную	учетно-отчетную	отчетную		
	документацию	документацию	документацию		
	участка.	участка.	участка.		

выпускной квалификационной По результатам защиты работы председателем государственной экзаменационной комиссии заполняется сводная ведомость на выпускниковпо оценке результатов освоения ППССЗ, прошедших процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с государственной учетом оценочных листов, заполненных членами экзаменационной комиссии (таблица 2).

Таблица 2.

### Сводная ведомость

ПО	оценке	результатов	освоения	программы	подготовки	специалистов
среднего	звена по	о специально	сти 35.02.0	9 Ихтиологі	ия и рыбовод	ство (базовый
уровень)	обуч	ающихся	кур	oca	формь	ы обучения
группы_						

No	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	
Π/	обучающегося	члена ГЭК						
п		Отметка об освоении компетенций Оценка	Итоговая оценка					
1								
2								

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим выстроена в точной логической последовательности; литературным языком, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют 0 сформированности выпускника общих У профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.