

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2023 09:28:07

Уникальный программный ключ:

5258223550ea7fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.Я.ГОРИНА»

Кафедра технической механики и конструирования машин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«29» 03 2023 г., протокол № 9-22/23

Заведующий кафедрой

Колесников А.С. Колесников
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Техническая механика
(наименование дисциплины)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
(код и наименование специальности)

специалист
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский 2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Техническая механика» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732), рабочей программы учебной дисциплины «Техническая механика».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составители: доцент кафедры технической механики и конструирования машин, к.т.н. Бахарев Д.Н.; доцент кафедры технической механики и конструирования машин, к.т.н. Колесников А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Формы контроля и оценивания формируемых компетенций	6
3. Критерии оценивания формируемых компетенций	7
4. Контрольно-оценочные средства	11
5. Методические материалы	34
6. Список источников	41

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения ФОС

ФОС предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Техническая механика» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Цели и задачи создания ФОС

Целью создания ФОС является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения по дисциплине «Техническая механика» и требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

ФОС решает задачи:

- реализация междисциплинарного подхода к отбору содержания дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла с учетом профессиональной направленности;

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС СПО по направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ППСЗ, определённых в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению обучения в установленной учебным планом форме: экзамен.

Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Конструктивные особенности автомобилей;

Классификацию и основные технические параметры автомобильных двигателей;

Классификацию, основные характеристики, и технические параметры шасси автомобилей;

Классификацию, основные характеристики, и технические параметры автомобильных кузовов;

Базовые схемы включения элементов электрооборудования;

Свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов

1.4 Характеристики оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Практическая работа	Практическая работа — это задание для студента, которое должно быть выполнено по теме, определенной преподавателем. Предполагается также использование рекомендованной им литературы при подготовке к практической работе и плана изучения материала. Рассматриваемое задание в ряде случаев включает дополнительную проверку знаний студента — посредством тестирования или, например, написания контрольной работы. Главная цель проведения практической работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных научных материалов. Кроме того, ожидается, что результаты практических занятий будут впоследствии использоваться обучающимися для освоения новых тем	Вопросы для выполнения практических работ
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с	Комплект разноуровневых задач и заданий

		формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
6	Экзамен	Итоговое контрольное мероприятие, целью которого является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.	Вопросы и ситуационные задачи к экзамену

2. Формы контроля и оценивания формируемых компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
Раздел.1 Теоретическая механика			
1	Тема 1.1 Введение. Основные понятия и аксиомы статики	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ
2	Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ
3	Тема 1.3 Плоская система произвольно расположенных сил.	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ, реферат (доклад, сообщение)
4	Тема 1.4 Пространственная система сил	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ
5	Тема 1.5 Основные понятия кинематики.	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ, реферат (доклад, сообщение)
6	Тема 1.6 Основные понятия динамики	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ
Раздел. 2 Сопротивление материалов			
1	Тема 2.1 Основные положения. Растяжение, сжатие, срез и смятие.	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ
2	Тема 2.2 Расчеты на кручение и изгиб	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ, кейс-задачи

Раздел 3. Теория механизмов и машин			
1	Тема 3.1 Структура и классификация механизмов. Кинематическое исследование механизмов	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ
Раздел 4. Детали машин и подъёмно-транспортные машины			
1	Тема 4.1 Общая характеристика зубчатых передач	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ
2	Тема 4.2 Передачи цилиндрическими прямозубыми и косозубыми колёсами	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ разноуровневые задачи
3	Тема 4.3 Передача коническими зубчатыми колёсами. Червячные передачи	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ, кейс-задачи
4	Тема 4.4 Фрикционные механизмы. Передачи гибкой связью	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ разноуровневые задачи
5	Тема 4.5 Подшипники качения и скольжения. Соединительные муфты.	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ
6	Тема 4.6 Разъемные и неразъемные соединения	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ
7	Тема 4.7 Грузоподъёмные машины. Транспортирующие машины с тяговым элементом и без тягового элемента	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Тест, оценка результатов выполнения практических работ, разноуровневые задачи, кейс-задачи
	Итоговая аттестация	ОК 01,02, 03,06, ПК 1.1, 3.3, ЛР 4,7,8	Экзамен (см. пункт 2.1 и 2.2)

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взято из рабочей программы учебной дисциплины.

3. Критерии оценивания формируемых компетенций

Критерии оценки учебной деятельности по технической механике. Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования технической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень формирования интеллектуальных и общепрофессиональных умений.

- Самостоятельность ответа.
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	5	Отлично
2	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
3	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
4	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	2-0	Неудовлетворительно

Критерии оценки тестовых заданий

Итоговая оценка тестирования студента осуществляется путём перевода % правильных ответов в стандартные оценки.

№ п/п	Баллы	Оценка
1	86-100%	Отлично
2	68-85%	Хорошо
3	51-67%	Удовлетворительно
4	Менее 51%	Неудовлетворительно

Критерии оценки практической работы

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценки
1	<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, – проявлен творческий подход, – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета 	5	Отлично
2	<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, – работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов. 	4	Хорошо
3	<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; – выполнено не менее половины работы или допущены в ней <ul style="list-style-type: none"> а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4–5 недочетов 	3	Удовлетворительно
4	<ul style="list-style-type: none"> – число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; – если обучающийся не приступал к выполнению 	2-0	Неудовлетворительно

	задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.		
--	--	--	--

Таблица соответствия балльно-рейтингового и отметочного контроля

Уровень сформированности компетенций	Сумма рейтинговых баллов	Традиционная оценка
Повышенный	90-100	Отлично
Базовый	75-89	Хорошо
Пороговый	60-74	Удовлетворительно
Недостаточный	Менее 60	Неудовлетворительно

Критерии оценки экзаменационной работы

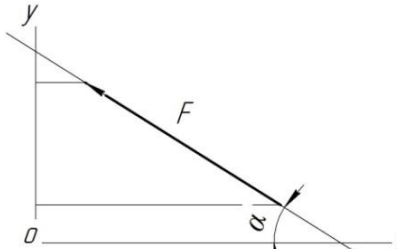
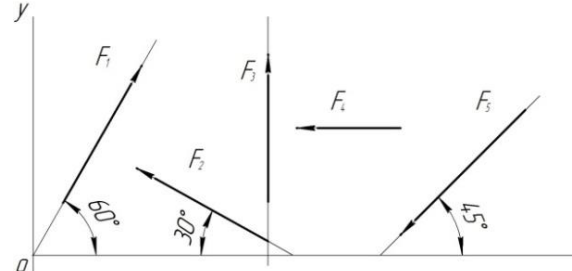
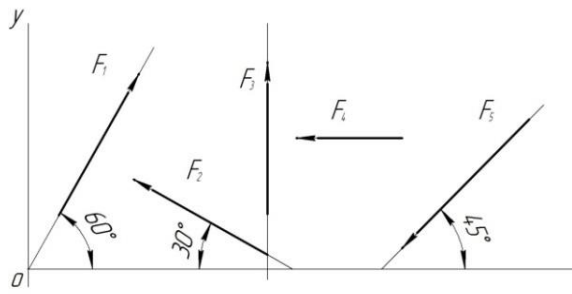
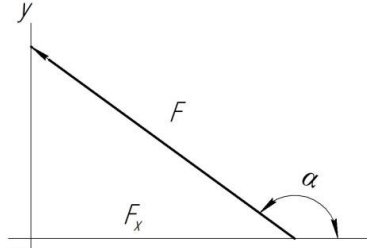
№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Обучающийся обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5	Отлично
2	Обучающийся обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4	Хорошо
3	Обучающийся обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3	Удовлетворительно
4	Обучающийся обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает	2-0	Неудовлетворительно

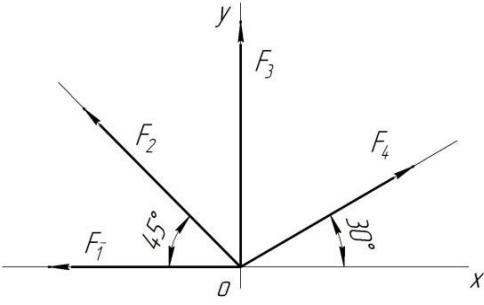
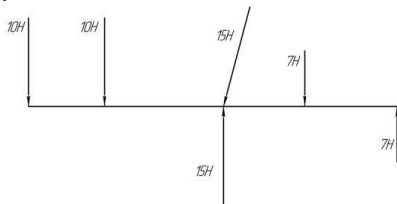
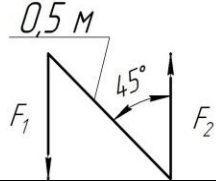
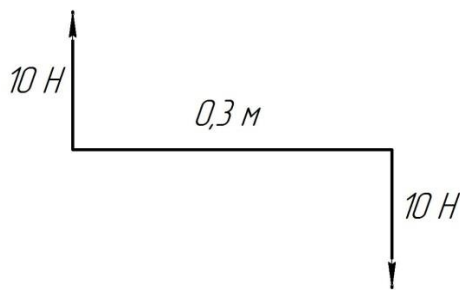
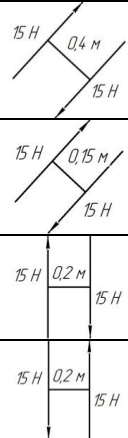
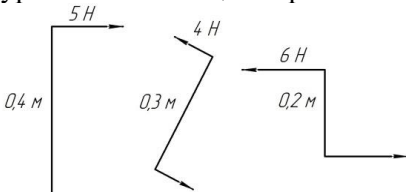
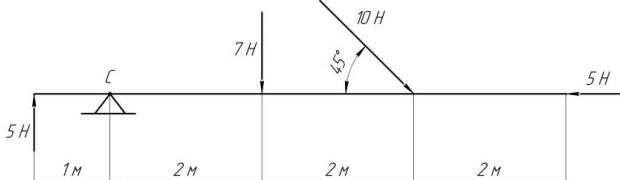
<p>существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--

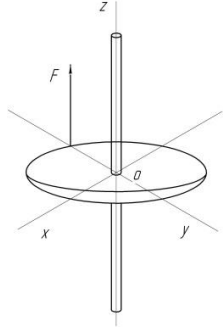
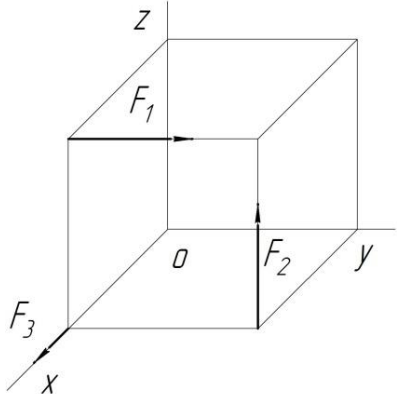
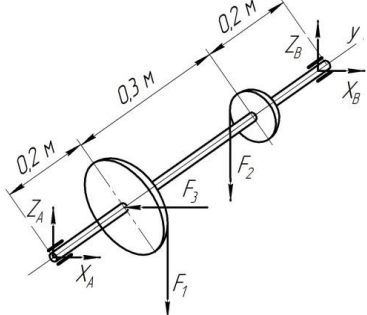
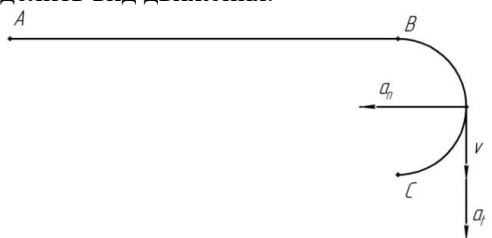
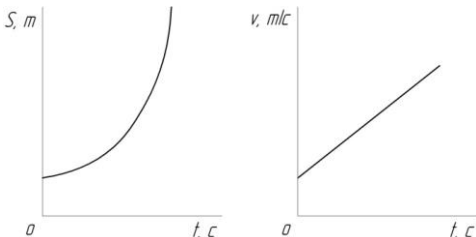
4. Контрольно-оценочные средства

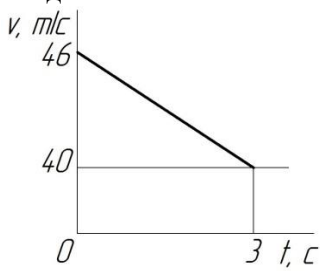
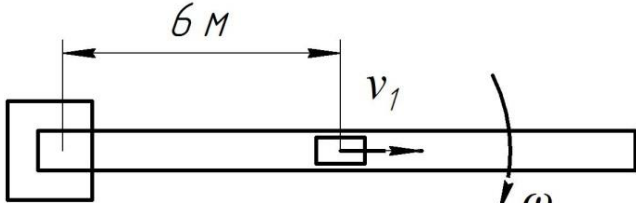
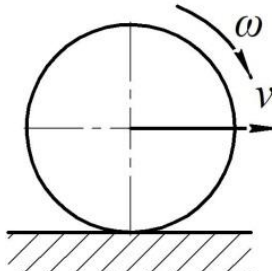
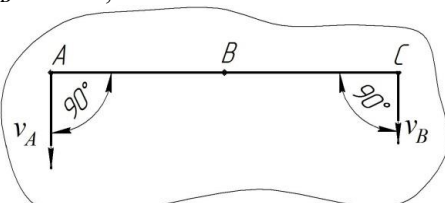
4.1 Материалы оценочных средств для текущего контроля

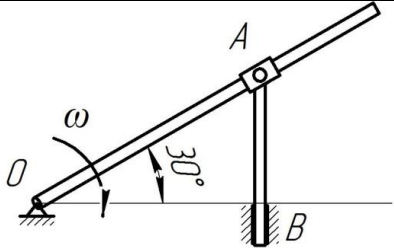
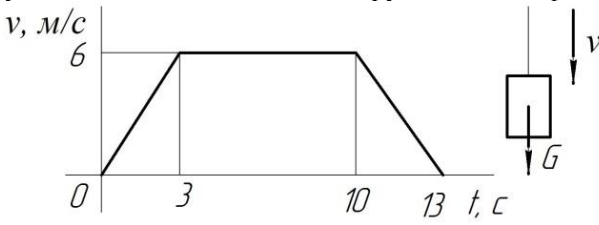
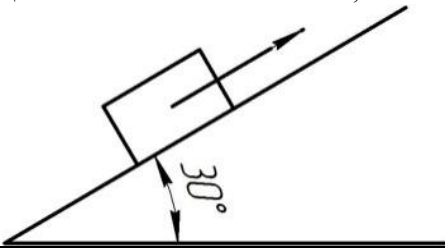
4.1.1 Тестовые задания

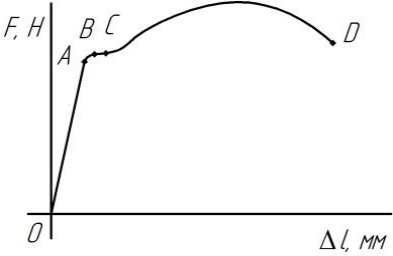
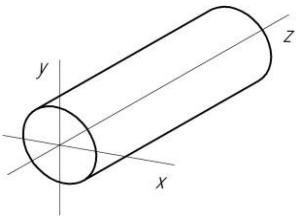
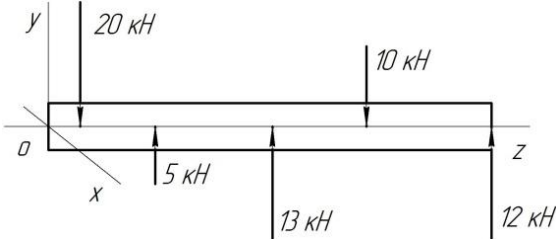
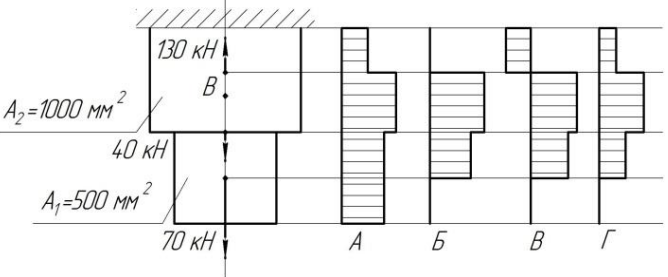
Вопрос	Ответы
<p>1. Выбрать выражение для расчета проекции силы F на ось Oy</p> 	<p>$F \cos \alpha$</p> <p>$F \cos(180^\circ - \alpha)$</p> <p>$F \sin \alpha$</p> <p>$-F \cos \alpha$</p>
<p>2. Выбрать выражение для расчета проекции силы F_2 на ось Ox.</p> 	<p>$F_2 \cos 30^\circ$</p> <p>$F_2 \cos 150^\circ$</p> <p>$F_2 \cos 60^\circ$</p> <p>$-F_2 \cos 150^\circ$</p>
<p>3. Рассчитать сумму проекций всех сил системы на ось Oy, если $F_1=28$ кН, $F_2=15$ кН, $F_3=8$ кН, $F_4=24$ кН, $F_5=30$ кН.</p> 	<p>$2,5$ кН</p> <p>14 кН</p> <p>$18,5$ кН</p> <p>$60,5$ кН</p>
<p>4. Определить угол между заданной силой и осью Ox, если известны величина силы и ее проекции на ось Ox, $F_x=-21$ кН, $F=30$ кН.</p> 	<p>30°</p> <p>45°</p> <p>135°</p> <p>150°</p>
<p>5. Рассчитать сумму проекций системы сходящихся сил на ось Ox. $F_1=30$ кН, $F_2=10$ кН, $F_3=15$ кН, $F_4=24$ кН.</p>	<p>-1 кН</p> <p>$-16,3$ кН</p> <p>34 кН</p> <p>79 кН</p>

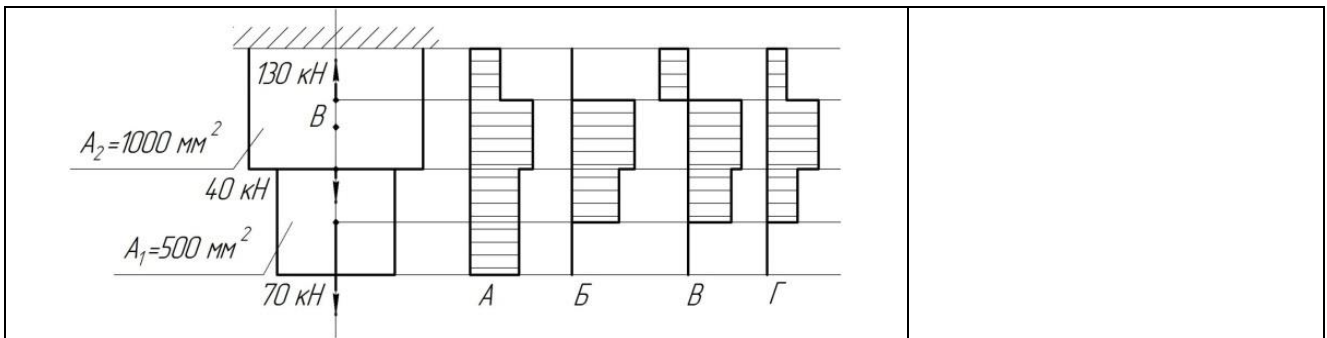
	
<p>6. Какие силы из заданной системы сил, действующих на тело, образуют пару сил?</p> 	<p>7 H; 7 H 7 H; 10 H 10 H; 10 H 15 H; 15 H</p>
<p>7. Определить момент заданной пары сил. $F_1 = F_2 = 100$ Н.</p> 	<p>0,35 Н·м - 35,35 Н·м 50 Н·м - 70,7 Н·м</p>
<p>8. Укажите пару сил, эквивалентную заданной.</p> 	
<p>9. Найдите момент уравновешивающей пары сил.</p> 	<p>- 0,4 Н·м 0,4 Н·м - 0,8 Н·м 0,8 Н·м</p>
<p>10. Определить сумму моментов относительно точки С.</p> 	<p>7 Н·м 47 Н·м 19 Н·м 77 Н·м</p>
<p>11. Сколько независимых уравнений равновесия можно записать для пространственной системы сил?</p>	<p>3 6 4 2</p>
<p>12. Найдите момент силы относительно оси Оу. Диаметр колеса</p>	<p>0</p>

<p>равен 0,4 м; $F=5$ кН.</p> 	<p>$5 \text{ кН}\cdot\text{м}$</p> <p>$2 \text{ кН}\cdot\text{м}$</p> <p>$1 \text{ кН}\cdot\text{м}$</p>
<p>13. Определить сумму моментов относительно начала координат. $F_1=12$ Н, $F_2=5$ Н, $F_3=3$ Н; сторона куба равна 0,5 м.</p> 	<p>$12 \text{ Н}\cdot\text{м}$</p> <p>$2,5 \text{ Н}\cdot\text{м}$</p> <p>$3,5 \text{ Н}\cdot\text{м}$</p> <p>$7,4 \text{ Н}\cdot\text{м}$</p>
<p>14. Найти X_B, если $F_1=48$ кН; $F_2=96$ кН; $F_3=15$ кН.</p> 	<p>$10,7 \text{ кН}$</p> <p>$4,3 \text{ кН}$</p> <p>$12,1 \text{ кН}$</p> <p>$15,2 \text{ кН}$</p>
<p>15. Точка движется по линии АВС. По изображенным параметрам движения определить вид движения.</p> 	<p><i>Равномерное</i></p> <p><i>Равноускоренное</i></p> <p><i>Равнозамедленное</i></p> <p><i>Неравномерное</i></p>
<p>16. По приведенным кинематическим графикам определить вид движения точки.</p> 	<p>$S = vt$</p> <p>$S = S_0 + \frac{at^2}{2}$</p> <p>$S = S_0 + vt + \frac{at^2}{2}$</p> <p>$S = vt - \frac{at^2}{2}$</p>
<p>17. Автомобиль движется по арочному мосту согласно уравнению</p>	<p>$a=1,44 \text{ м/с}^2$</p> <p>$a=0,12 \text{ м/с}^2$</p>

<p>$S = 12t$. Определить полное ускорение автомобиля, если радиус моста $r=100$ м, время движения $t=5$ с/</p>	<p>$a=0,6 \text{ м/с}^2$ $a=0,36 \text{ м/с}^2$</p>
<p>18. По графику скорости определить время движения точки до полной остановки. Закон движения не меняется.</p> 	<p>$t_{ост}=6 \text{ с}$ $t_{ост}=12 \text{ с}$ $t_{ост}=23 \text{ с}$ $t_{ост}=43 \text{ с}$</p>
<p>19. Тело, двигаясь из состояния покоя равноускорено, за 10 с достигло скорости 45 м/с. Определить путь, пройденный за время движения.</p>	<p>105 м 125 м 22,5 м 225 м</p>
<p>20. Пассажир поезда, движущегося со скоростью 72 км/ч, видит встречный поезд длиной 420 м в течение 12 с. Определить скорость встречного поезда.</p>	<p>15 км/ч 20,5 км/ч 35 км/ч 54 км/ч</p>
<p>21. Тележка движется по стреле башенного крана со скоростью 2 м/с. При этом стрела крана поворачивается со скоростью 0,25 рад/с. Определить скорость тележки по отношению к Земле.</p> 	<p>1,2 м/с 2 м/с 2,5 м/с 4,25 м/с</p>
<p>22. Колесо без скольжения катится по земле. Скорость вращения колеса 30,8 рад/с. Радиус колеса 650 мм. Определить скорость перемещения центра колеса относительно земли.</p> 	<p>5 м/с 10 м/с 15 м/с 20 м/с</p>
<p>23. Точка А, В и С принадлежат движущемуся плоскопараллельно телу. Определить скорость точки С, если известны скорости точек А и В. $V_A=75 \text{ м/с}$, $V_B=75 \text{ м/с}$, $AC=BC$</p> 	<p>45 м/с 50 м/с 62,5 м/с 75 м/с</p>
<p>24. Кривошип ОА вращается вокруг оси О со скоростью 10 рад/с. Ползун А перемещается вдоль кривошипа и перемещает стержень АВ. Определить скорость точки В, если $OA=0,2$ м.</p>	<p>2 м/с 2,3 м/с 1 м/с 8,6 м/с</p>

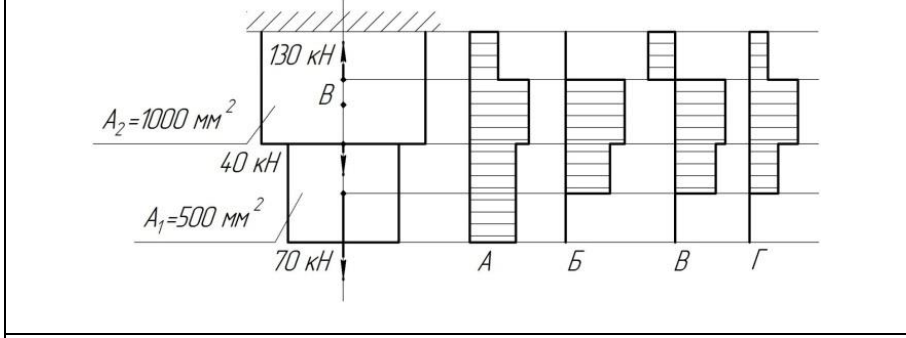
	
<p>25. Под действием постоянной силы материальная точка массой 5 кг приобрела скорость 12 м/с за 6 с. Определить силу действующую на точку.</p>	<p>5 Н 10 Н 15 Н 20 Н</p>
<p>26. К двум материальным точкам приложены одинаковые силы. Масса точек $m_1=30$ кг и $m_2=90$ кг. Сравнить величины полученных ускорений.</p>	<p>1 : 2 1 : 3 3 : 1 4 : 1</p>
<p>27. График изменения скорости лифта при опускании показан на рисунке. Определить натяжения каната, на котором подвешен лифт на первом участке движения. Масса нагруженного лифта 300 кг.</p> 	<p>600 Н 2343 Н 2943 Н 3300 Н</p>
<p>28. Тело поднимается вверх согласно уравнению $S=1,36t^2$. Коэффициент трения о поверхность настила $f=0,15$. Определить величину движущей силы. Сила тяжести 784,8 Н.</p> 	<p>117,72 Н 217,6 Н 392,4 Н 711,9 Н</p>
<p>29. Мотоциклист выезжает на деревянный мост и прогибает его. Радиус кривизны моста 100 м. сила тяжести мотоцикла с мотоциклистом 1500Н. скорость мотоцикла 72 км/ч. Определить силу прижатия мотоцикла к поверхности моста.</p>	<p>611,6 Н 888,4 Н 1500 Н 2111,6 Н</p>
<p>30. Вагон массой 680 кг катится равномерно по горизонтальному пути и проходит 15 м. Чему равна работа силы тяжести.</p>	<p>10200 Дж 100062 Дж 0 Дж 125000 Дж</p>
<p>31. Мощность токарного станка 1,5 кВт. Обточка детали производится за 3 мин. КПД станка 0,8. Определить работу, совершаемую при обточке.</p>	<p>270 Дж 216 Дж 4500 Дж 3600 Дж</p>
<p>32. Определить требуемую мощность станка для обработки детали диаметром 300 мм при угловой скорости 120 об/мин и силе резанья 1 кН. КПД станка 0,85.</p>	<p>1,884 кВт 2,216 кВт 4,5 кВт 18 кВт</p>
<p>33. Определить вращающий момент на валу электродвигателя при мощности 8 кВт и угловой скорости 100 рад/с. КПД двигателя 0,8.</p>	<p>80 Н·м 64 Н·м 46 Н·м Верный ответ не приведен</p>
<p>34. Определить требуемую мощность мотора лебедки для подъема</p>	<p>2,59 кВт</p>

<p>груза 3,6 кН на высоту 120 м за 1 мин.</p>	<p>43,2 кВт 7,2 кВт 27,3 кВт</p>
<p>35. Как называется способность элемента конструкции сопротивляться упругим деформациям?</p>	<p>Прочность Жесткость Устойчивость Износостойкость</p>
<p>36. Представлена диаграмма растяжения материала. Назвать участок упругих деформаций.</p> 	<p>OA AB BC OD</p>
<p>37. Какой внутренний силовой фактор возникает в поперечном сечении бруса при кручении?</p> 	<p>N Q_y M_z M_x</p>
<p>38. Пользуясь методом сечений, определить величину поперечной силы в сечении 1 – 1.</p> 	<p>5 кН 15 кН 13 кН 22 кН</p>
<p>39. Какие механические напряжения в поперечном сечении бруса при нагружении называют нормальными?</p>	<p>Возникающие при нормальной работе Направленные перпендикулярно площадке Направленные параллельно площадке Лежат в площадке сечения</p>
<p>40. Выбрать соответствующую эпюру продольных сил в поперечных сечениях бруса.</p> 	<p>A Б B Г</p>
<p>41. Для бруса, рассчитать наибольшую продольную силу, возникшую в поперечном сечении.</p>	<p>70 кН 130 кН 110 кН 200 кН</p>



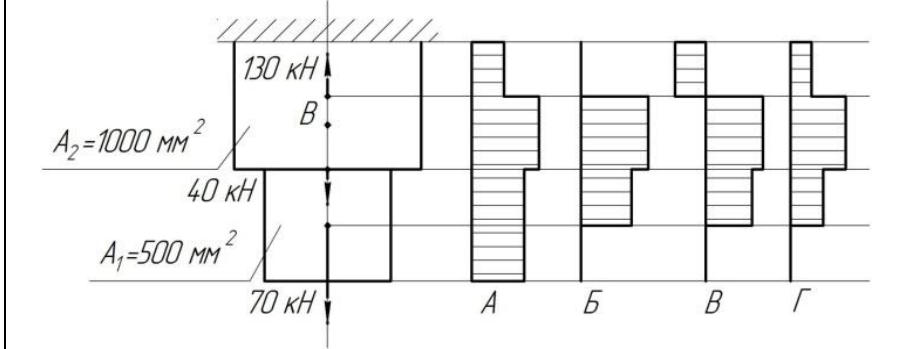
42. Определить нормальное напряжение в точке В.

- 110 МПа
- 220 МПа
- 80 МПа
- 140 МПа



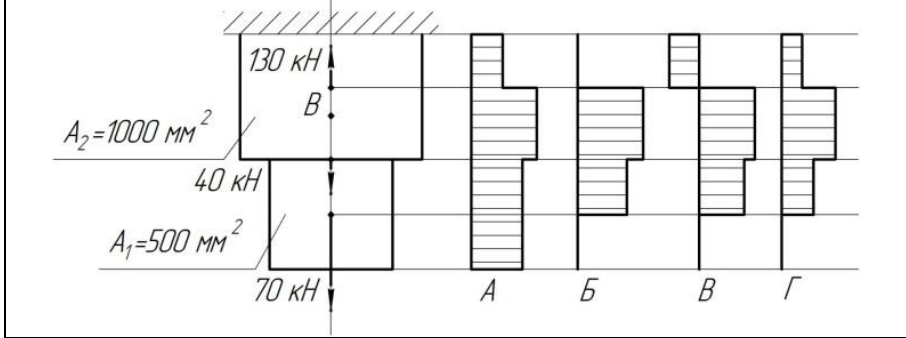
43. Проверить прочность изображенного бруса, если допускаемое напряжение $[\sigma] = 160$ МПа?

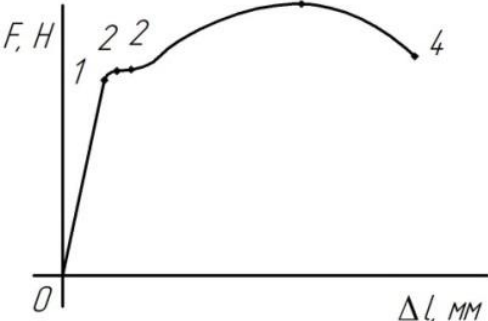
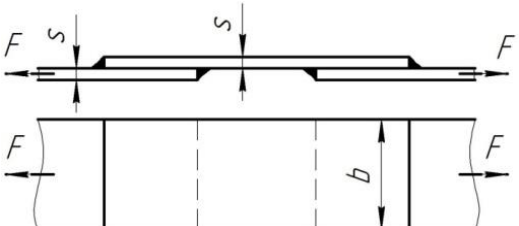
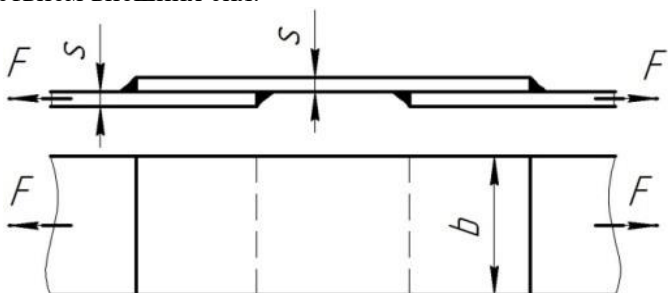
- $\sigma = [\sigma]$
- $\sigma > [\sigma]$
- $\sigma < [\sigma]$
- Верный ответ не приведен

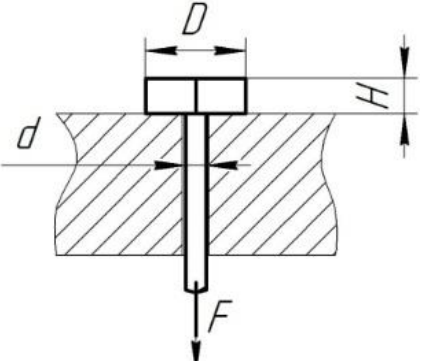
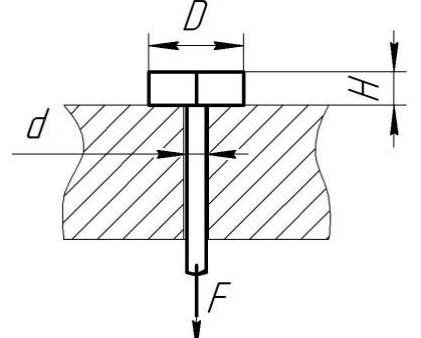
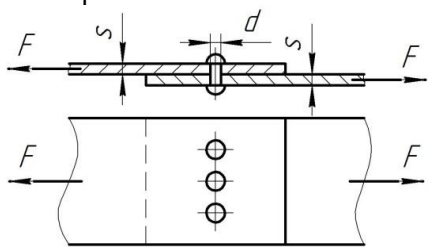
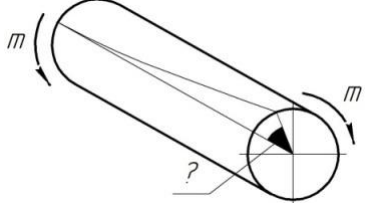
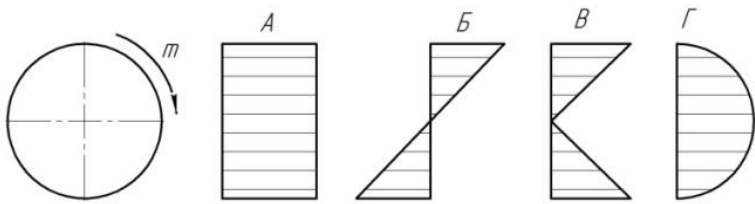


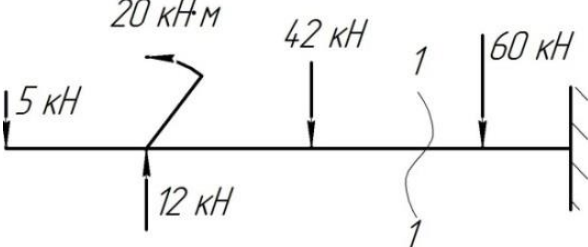
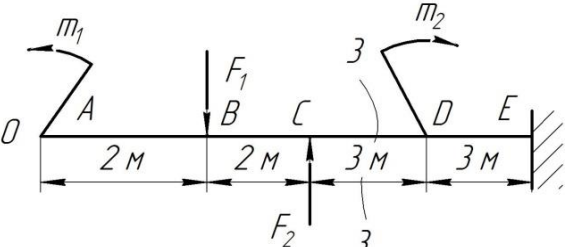
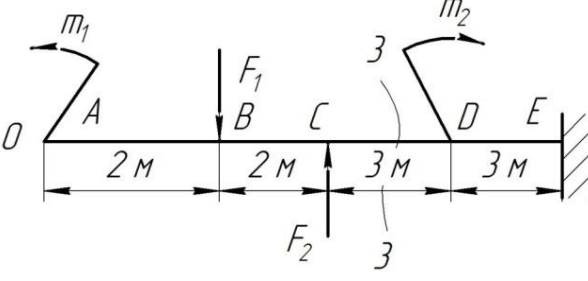
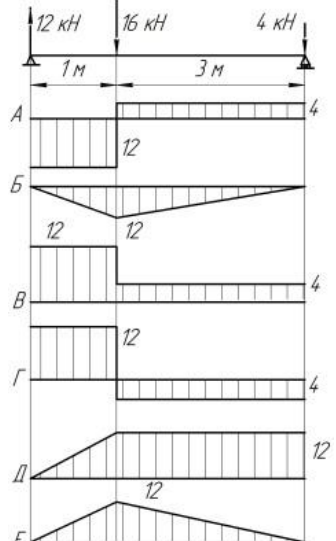
44. Определить перемещение свободного конца бруса, если известны длины участков бруса: $l_1 = 0,4$ м; $l_2 = 0,6$ м; $l_3 = 0,4$ м; $l_4 = 0,2$ м.

- 0,42 мм
- 0,22 мм
- 0,62 мм



<p>45. Выбрать на диаграмме растяжения участок упругих деформаций.</p> 	<p>0,66 мм</p> <p>01</p> <p>12</p> <p>23</p> <p>22</p>
<p>46. По какой характеристике определяется допускаемое напряжение для пластичных материалов?</p>	<p>σ_T</p> <p>$\sigma_{пл}$</p> <p>σ_y</p> <p>σ_{σ}</p>
<p>47. Выбрать наиболее точную запись условия прочности при растяжении и сжатии.</p>	<p>$\sigma = \frac{N}{A} = [\sigma]$</p> <p>$\sigma = \frac{N}{A} \geq [\sigma]$</p> <p>$\sigma = \frac{N}{A} \leq [\sigma]$</p> <p>$\sigma = \frac{N}{A} > [\sigma]$</p>
<p>48. Определить предел текучести материала, если: $F_{\text{пл}}=12$ кН; $F_T=14$ кН; $F_{\text{max}}=20$ кН; $A=50$ мм², A – площадь поперечного сечения.</p>	<p>280 МПа</p> <p>470 МПа</p> <p>560 МПа</p> <p>620 МПа</p>
<p>49. Проверить прочность материала, если: $\sigma=320$ МПа; $\sigma_{\text{пл}}=720$ МПа; $\sigma_T=800$ МПа; $\sigma_B=1000$ МПа; $[s]=2,5$; s – запас прочности; σ – расчетное напряжение.</p>	<p>$\sigma > [\sigma]$</p> <p>$\sigma < [\sigma]$</p> <p>$\sigma = [\sigma]$</p> <p>Данных недостаточно</p>
<p>50. Сварное соединение выполнено угловыми швами с накладкой. $s=10$ мм; $b=120$ мм. Рассчитать суммарную площадь среза сварных швов при передаче силы F.</p> 	<p>420 мм²</p> <p>600 мм²</p> <p>840 мм²</p> <p>1680 мм²</p>
<p>51. Выбрать формулу для расчета сварного соединения, на прочность под действием внешних сил.</p> 	<p>$\tau = \frac{Q}{A}$</p> <p>$\sigma = \frac{F}{A}; F = Q$</p> <p>$\tau = \frac{M}{W}$</p> <p>$\sigma = \frac{N}{A}$</p>

<p>52. Болт нагружен растягивающей силой, при этом возникает смятие головки болта. Рассчитать величину площади смятия болта при действии силы F, если $d=20$ мм; $H=14$ мм; $D=36$ мм.</p> 	<p>468 мм² 224 мм² 1331 мм² 703 мм²</p>
<p>53. Из условия прочности болта на смятие определить величину допустимой нагрузки F, если $[\tau_c]=100$ МПа, $[\sigma_{см}]=240$ МПа.</p> 	<p>22,40 кН 84,3 кН 168,7 кН 70,3 кН</p>
<p>54. Проверить прочность заклепочного соединения на срез, если $F=80$ кН; $[\tau_c]=100$ МПа; $[\sigma_{см}]=240$ МПа; $d=17$ мм; $\delta=50$ мм; $z=3$. $[\tau_c]$, $[\sigma_{см}]$ – допускаемые напряжения.</p> 	<p>$\tau < [\tau_c]$ $\tau = [\tau_c]$ $\tau > [\tau_c]$ Данных недостаточно</p>
<p>55. Каким буквами принято обозначать деформацию при кручении?</p> 	<p>γ Δl φ δ</p>
<p>56. Выбрать пропущенную величину в законе Гука при сдвиге $\tau = ? \cdot \gamma$</p>	<p>μ E G W_p</p>
<p>57. Как распределяется напряжение в поперечном сечении бруса при кручении?</p> 	<p>A Б B Г</p>

<p>58. Как изменится максимальное напряжение в сечении при кручении, если диаметр бруса уменьшится в 3 раза?</p>	<p>Уменьшится в 3 раза Уменьшится в 9 раз Увеличится в 9 раз Увеличится в 27 раз</p>
<p>59. Образец диаметром 40 мм разрушился при крутящем моменте 230 Н·м. Определить разрушающее напряжение.</p>	<p>6,75 МПа 18 МПа 21,25 МПа 32,75 МПа</p>
<p>60. Определить величину поперечной силы в сечении 1 – 1.</p> 	<p>↑42 кН ↑35 кН ↓60 кН ↑95 кН</p>
<p>61. Выбрать формулу для расчета изгибающего момента в сечении 3 – 3.</p> 	<p>0 $-m_1 - F_1(z_2 - 2)$ $-m_1 - F_1(z_2 - 2) + F_2(z_2 - 4)$ $-m_1 - F_1(z_2 - 4) + F_2(z_2 - 4)$</p>
<p>62. Определить величину изгибающего момента в точке В. $m_1=15$ кН·м; $m_2=28$ кН·м; $F_1=20$ кН; $F_2=30$ кН.</p> 	<p>55 кН·м 100 кН·м 25 кН·м 3 кН·м</p>
<p>63. Из представленных эпюр найти эпюру поперечной силы.</p> 	<p>А Б В</p>

	Г
	Е
	Б
	Д
	А
64. Из представленных эпюр найти эпюру изгибающих моментов.	
65. Из приведенных характеристик материала выбрать характеристику, используемую при расчете на устойчивость.	σ_T
	σ_v
	НВ
	Е
66. Рассчитать гибкость стержня круглого поперечного сечения, если диаметр его 85 мм, длина 1,5 м, стержень шарнирно закреплен с обоих концов.	35,3
	70,6
	140,2
	162,4
67. Определить допускаемую нагрузку для стойки. Материал – сталь, поперечное сечение – швеллер №20, запас устойчивости – 4. $E = 2 \cdot 10^5$ МПа. Формула Эйлера применима.	197 кН
	165,8 кН
	663,3 кН
	49,3 кН

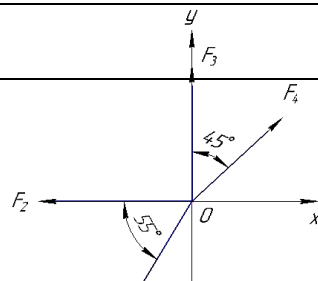
4.2 Материалы оценочных средств для рубежного контроля

4.2.1 Комплект разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Определить величину равнодействующей четырех сил R и угол φ , определяющий направление R относительно оси y .

Вариант	Значение	Схема
1	$F_1=18$ кН, $F_2=10$ кН, $F_3=6$ кН, $F_4=8$ кН	



2	$F_1=28$ кН, $F_2=12$ кН, $F_3=4$ кН, $F_4=5$ кН	
3	$F_1=21$ кН, $F_2=15$ кН, $F_3=16$ кН, $F_4=10$ кН	
4	$F_1=12$ кН, $F_2=14$ кН, $F_3=11$ кН, $F_4=18$ кН	
5	$F_1=7$ кН, $F_2=12$ кН, $F_3=31$ кН, $F_4=18$ кН	
6	$F_1=15$ кН, $F_2=10$ кН, $F_3=9$ кН, $F_4=8$ кН	
7	$F_1=21$ кН, $F_2=10$ кН, $F_3=7$ кН, $F_4=7$ кН	
8	$F_1=16$ кН, $F_2=15$ кН, $F_3=9$ кН, $F_4=8$ кН	
9	$F_1=14$ кН, $F_2=19$ кН, $F_3=18$ кН, $F_4=10$ кН	
10	$F_1=22$ кН, $F_2=14$ кН, $F_3=33$ кН, $F_4=7$ кН	
11	$F_1=22$ кН, $F_2=21$ кН, $F_3=3$ кН, $F_4=12$ кН	
12	$F_1=15$ кН, $F_2=11$ кН, $F_3=28$ кН, $F_4=4$ кН	
13	$F_1=12$ кН, $F_2=19$ кН, $F_3=18$ кН, $F_4=7$ кН	
14	$F_1=17$ кН, $F_2=17$ кН, $F_3=8$ кН, $F_4=9$ кН	
15	$F_1=29$ кН, $F_2=19$ кН, $F_3=28$ кН, $F_4=4$ кН	
16	$F_1=15$ кН, $F_2=17$ кН, $F_3=8$ кН, $F_4=19$ кН	
17	$F_1=10$ кН, $F_2=11$ кН, $F_3=28$ кН, $F_4=10$ кН	
18	$F_1=25$ кН, $F_2=11$ кН, $F_3=28$ кН, $F_4=10$ кН	
19	$F_1=28$ кН, $F_2=11$ кН, $F_3=24$ кН, $F_4=31$ кН	
20	$F_1=35$ кН, $F_2=21$ кН, $F_3=28$ кН, $F_4=14$ кН	
21	$F_1=5$ кН, $F_2=22$ кН, $F_3=18$ кН, $F_4=14$ кН	

Задачи реконструктивного уровня

Рассчитать для заданного варианта цилиндрическую прямозубую передачу редуктора со следующими данными: мощность на валу колеса P_2 кВт, частота вращения вала шестерни n_1 об/мин, колеса n_2 об/мин, материалы соответственно сталь 40Х и сталь 45, допускаемое контактное напряжение $[\sigma]_H = 415$ МПа.

Вариант	Параметры	Данные
1	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	5
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1300
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	300
2	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	6
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1400

	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	400
3	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	7
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1500
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	500
4	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	2
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1400
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	200
5	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	2,8
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1200
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	250
6	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	5,5
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1000
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	150
7	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	4,4
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1450
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	180
8	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	7,3
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1500
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	600
9	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	5,1
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1600
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	800
10	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	6,7
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1800
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	300
11	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	1,5
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1030
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	320
12	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	6,6
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1550
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	500
13	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	8,8
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	2500
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	500

Вариант	Параметры	Данные
14	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	9,3
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	2100
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	700
15	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	8,2
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1600
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	800
16	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	4,7
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1000
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	200
17	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	8,6
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1200
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	600
18	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	7,4
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1250

	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	250
19	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	8,1
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	2550
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	550
20	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	7,9
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1800
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	850
21	Мощность на валу колеса P_2 , кВт	3,6
	Частота вращения вала шестерни n_1 , об/мин	1200
	Частота вращения вала колеса n_2 , об/мин	650

Задачи творческого уровня

Рассчитать для заданного варианта клиноременную передачу

Вариант	Параметры	Данные
1	Передаваемая мощность	$P_1=5$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_1=1440$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on}=2,50$
	Тип ремня	резинотканевый клиновидный
2	Передаваемая мощность	$P_1=4$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_1=1400$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on}=2,00$
	Тип ремня	резинотканевый клиновидный
3	Передаваемая мощность	$P_1=3$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_1=1300$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on}=2,20$
	Тип ремня	резинотканевый клиновидный
Вариант	Параметры	Данные
4	Передаваемая мощность	$P_1=2$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_1=1200$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on}=1,80$
	Тип ремня	резинотканевый клиновидный
5	Передаваемая мощность	$P_1=2,5$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_1=1000$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on}=2,50$
	Тип ремня	резинотканевый клиновидный
6	Передаваемая мощность	$P_1=6$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_1=800$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on}=2,30$
	Тип ремня	резинотканевый клиновидный
7	Передаваемая мощность	$P_1=3$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_1=750$ об/мин

	Передаточное отношение	$i_{on} = 1,50$
	Тип ремня	резинотканевый клиновый
8	Передаваемая мощность	$P_I = 2,8$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_I = 1500$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on} = 1,70$
	Тип ремня	резинотканевый клиновый
9	Передаваемая мощность	$P_I = 2,2$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_I = 1100$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on} = 2,50$
	Тип ремня	резинотканевый клиновый
10	Передаваемая мощность	$P_I = 4,1$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_I = 1800$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on} = 2,30$
	Тип ремня	резинотканевый клиновый
11	Передаваемая мощность	$P_I = 3,5$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_I = 1150$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on} = 1,50$
	Тип ремня	резинотканевый клиновый
12	Передаваемая мощность	$P_I = 2,8$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_I = 1600$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on} = 1,30$
	Тип ремня	резинотканевый клиновый
13	Передаваемая мощность	$P_I = 3,8$ кВт
Вариант	Параметры	Данные
	Условия эксплуатации	Нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_I = 900$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on} = 3,30$
	Тип ремня	резинотканевый клиновый
14	Передаваемая мощность	$P_I = 1,5$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_I = 1100$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on} = 2,50$
	Тип ремня	резинотканевый клиновый
15	Передаваемая мощность	$P_I = 4,2$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_I = 1800$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on} = 2,30$
	Тип ремня	резинотканевый клиновый
16	Передаваемая мощность	$P_I = 3,1$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_I = 1750$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on} = 1,50$
	Тип ремня	резинотканевый клиновый
17	Передаваемая мощность	$P_I = 2,9$ кВт

	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_1=1350$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on}=1,70$
	Тип ремня	резинотканевый клиновидный
18	Передаваемая мощность	$P_1=1,9$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_1=1150$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on}=2,50$
	Тип ремня	резинотканевый клиновидный
19	Передаваемая мощность	$P_1=3,1$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_1=1520$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on}=2,30$
	Тип ремня	резинотканевый клиновидный
20	Передаваемая мощность	$P_1=3,2$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_1=1180$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on}=1,50$
	Тип ремня	резинотканевый клиновидный
21	Передаваемая мощность	$P_1=2,4$ кВт
	Условия эксплуатации	нормальные
	Частота вращения ведущего шкива	$n_1=1650$ об/мин
	Передаточное отношение	$i_{on}=1,30$
	Тип ремня	резинотканевый клиновидный

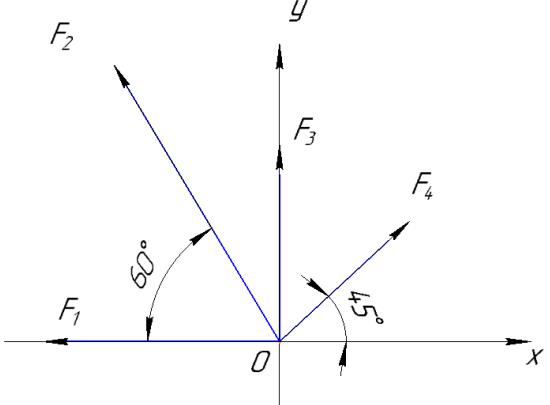
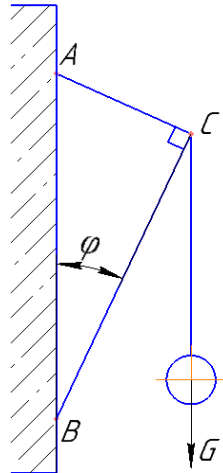
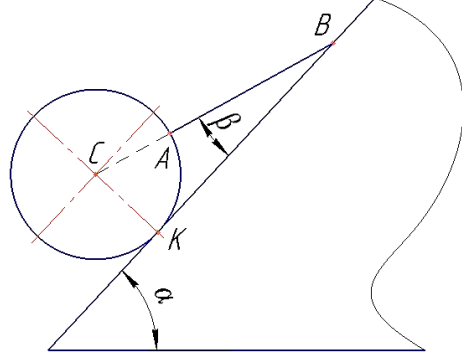
4.3 Материалы оценочных средств для промежуточной аттестации – экзамена

4.3.1 Перечень вопросов

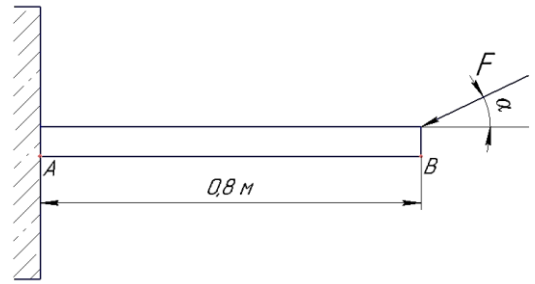
1. Задачи и методы сопротивления материалов.
2. Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация передач, достоинства и недостатки, область применения. Силы в зацеплении цилиндрических прямозубых и косозубых колес.
3. Расчеты на срез и смятие. Основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Примеры расчетов.
4. Общие теоремы динамики.
5. Общие сведения о конических зубчатых передачах.
6. Цилиндрическая прямозубая передача. Виды разрушения зубьев. Расчет на прочность. Особенности расчета цилиндрических косозубых и шевронных передач.
7. Понятие передаточного отношения редуктора.
8. Общие сведения о червячных зубчатых передачах. Маркировка червячных редукторов.
9. Марки масла для редуктора, основные марки редукторных масел отечественного производства.
10. Механизм и машина. Классификация машин. Детали и узлы, их классификация. Классификация элементов конструкций, расчетные схемы. Требования, предъявляемые к машинам и деталям.
11. Изгиб, основные понятия.
12. Маркировка и обозначение редукторов (цилиндрических, конических и червячных).
13. Относительное, переносное и абсолютное движение материальной точки.
14. Кручение бруса (сплошного и полого вала), основные понятия.

15. Виды фрикционных передач и их назначение классификация.
16. Деформации стержня. Основные гипотезы и принципы сопротивления материалов. Внутренние силы. Метод сечений.
17. Принцип Даламбера (принцип кинестатики).
18. Муфты фрикционные: конструкция, виды, назначение, достоинства и недостатки.
19. Основные законы динамики.
20. Простые ременные передачи, достоинства и недостатки. Виды ремней, ременные вариаторы.
21. Угловая скорость и угловое ускорение, основные понятия и формулы.
22. Цепные передачи, достоинства и недостатки. Виды цепей, цепные вариаторы.
23. Скорость и ускорение точки при прямолинейном и вращательном движении.
24. Виды трения в подшипниках качения и скольжения.
25. Способы определения координат центра тяжести.
26. Классификация подшипников скольжения.
27. Три разновидности формул для определения координат центра тяжести тела.
28. Центры тяжести тела.
29. Основные гипотезы и принципы сопротивления материалов.
30. Определение центра параллельных сил.
31. Подшипники качения. Устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТу, основные типы, условные обозначения. Маркировка подшипников качения.
32. Приведение к точке плоской системы произвольно расположенных сил.
33. Резьбовые соединения их виды и назначение. Основы расчета резьбовых соединений на прочность.
34. Теорема Пуансо. Приведение силы к точке.
35. Шпоночные соединения их достоинства и недостатки. Типы шпонок.
36. Теория пар сил на плоскости (основные понятия).
37. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки.
38. Момент силы относительно точки.
39. Заклепочные соединения. Типы заклепок. Классификация по конструкции и назначению.
40. Условия равновесия системы сходящихся сил.
41. Сварные соединения: Классификация по положению в пространстве, по протяженности, по отношению к направлению действующих усилий.
42. Методы определения равнодействующей системы сходящихся сил.
43. Клеевые соединения, виды клеев для деталей машин.
44. Виды сил и нагрузок.
45. Типы передач. Классификация редукторов в зависимости от вида передач и числа ступеней.
46. Связи и их реакции. Определение направления реакций связей основных типов.
47. Основные понятия и определения теории механизмов и машин.
48. Основные понятия и аксиомы статики.
49. Виды грузоподъемных машин (домкраты; лебедки; тали; подъемники, краны).

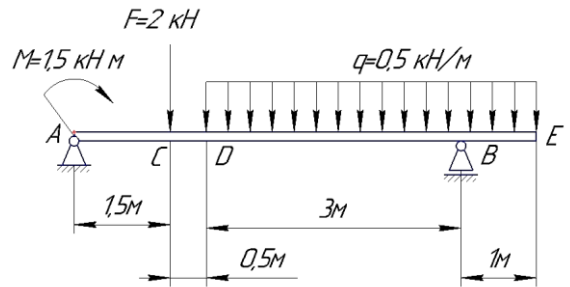
4.3.2. Перечень ситуационных задач для проведения экзамена

<p>Задача №1. Определить равнодействующую четырех сил: $F_1=18$ кН, $F_2=10$ кН, $F_3=6$ кН и $F_4=8$ кН, приложенных к одной точке O и направленных, как показано на рисунке.</p>	
<p>Задача №2. Груз $G = 450$ Н подвешен по схеме, приведенной на рисунке. Необходимо определить реакцию в стержне BC аналитическим методом. Угол $\varphi = 5^\circ$</p>	
<p>Задача №3. Шар удерживается нитью AB на наклонной плоскости с углом подъема $\alpha=45^\circ$. Нить образует с наклонной плоскостью угол $\beta=30^\circ$ (смотри рисунок). Определить реакцию наклонной плоскости R_K и реакцию нити R_A.</p>	

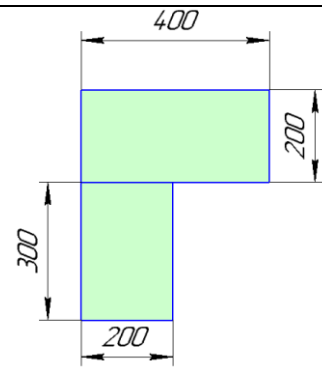
Задача №4. Жестко защемленная балка AB нагружена силой $F = 4$ кН, как показано на рисунке 2.10. Определить реакции заделки используя следующие условия равновесия: $\sum F_{Kx} = 0$; $\sum F_{Ky} = 0$; $\sum M_A(F_k) = 0$. Угол $\alpha = 30^\circ$.



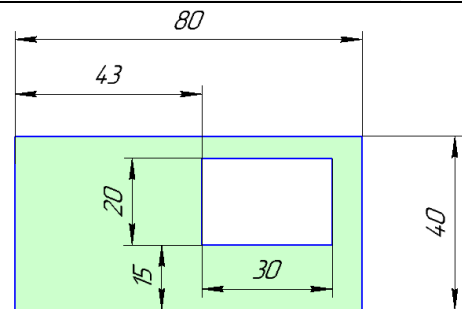
Задача №5. Балка AE с шарнирными опорами в точках A и B нагружена, как показано на рисунке 2.12, моментом M , сосредоточенной силой F и на участке DE – равномерно распределенной нагрузкой интенсивностью q . Определить реакции опор используя следующие условия равновесия: $\sum M_A(F_k) = 0$; $\sum M_B(F_k) = 0$; $\sum F_{Kx} = 0$.



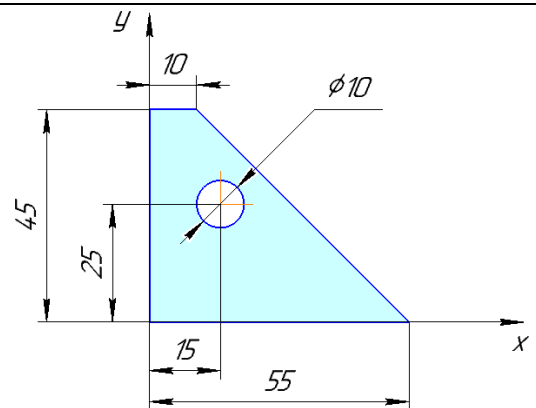
Задача №6. Определить положения центра тяжести плоской фигуры, приведенной на рисунке координатным методом.



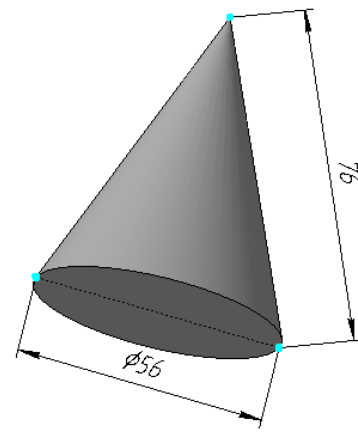
Задача №7. Определить положения центра тяжести плоской фигуры, приведенной на рисунке, методом отрицательных площадей.



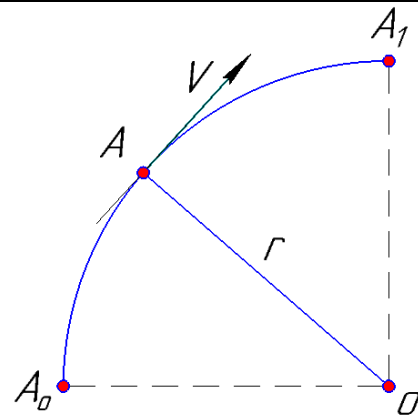
Задача №8. Определить положения центра тяжести плоской фигуры, приведенной на рисунке методом отрицательных площадей и разбивки.



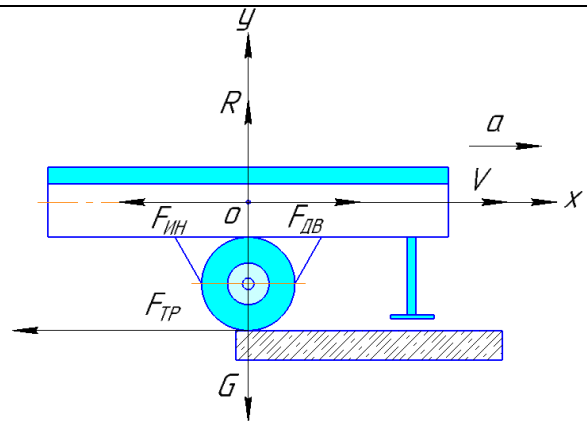
Задача №9. Дан конус с образующей $l = 76$ мм и диаметром основания $d = 56$ мм (смотри рисунок). Определить положения центра тяжести данной объемной фигуры.



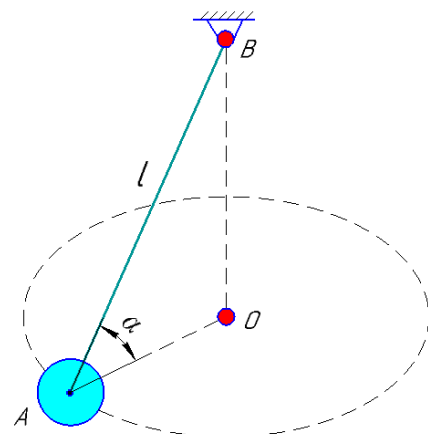
Задача №10. По дуге, равной четверти длины окружности радиуса 16 м (смотри рисунок), из положения A_0 в положение A_1 движется точка, согласно уравнению $S = \pi \cdot t^2$. Определить скорость точки в момент, когда она проходит середину длины дуги A_0A_1 , и в момент достижения положения A_1 .



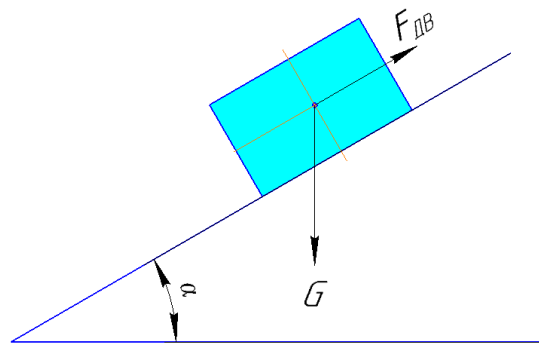
Задача №11. Платформа перемещается по шероховатой поверхности с ускорением под действием движущей силы $F_{ДВ}$ (смотри рисунок). Составить уравнение равновесия в общем виде используя принцип Даламбера.



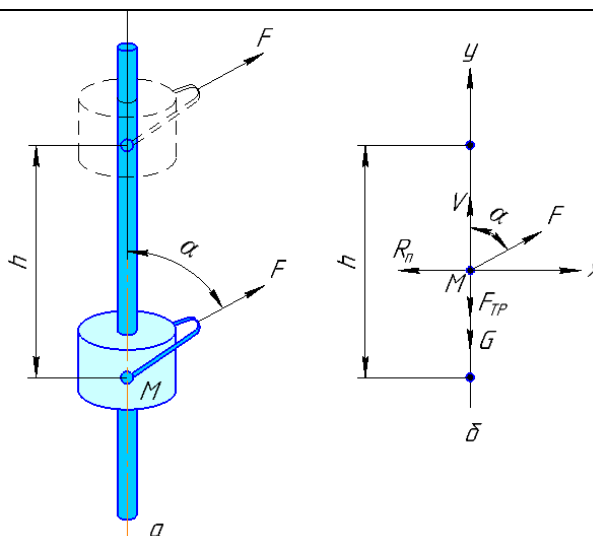
Задача №12. Шарик A массой $m=0,2$ кг на нити AB длиной $l = 0,5$ м (смотри рисунок) вращается равномерно в горизонтальной плоскости так, что нить образует коническую поверхность наклонённую к горизонту под углом $\alpha = 30^\circ$. Определить натяжение нити и скорость шарика.



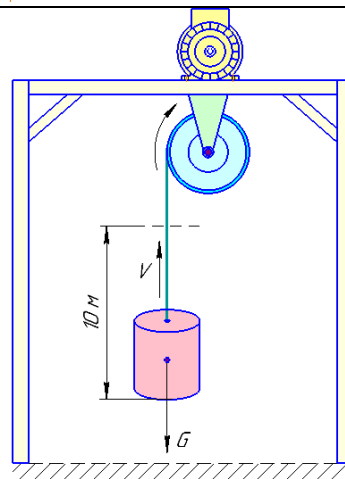
Задача №13. Тело весом 3500 Н движется вверх по наклонной плоскости согласно уравнению, $S=0,16t^2$ (смотри рисунок). Определить величину движущей силы, если коэффициент трения тела о плоскость $f=0,15$.



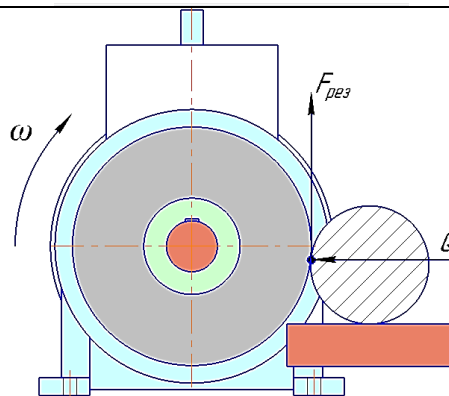
Задача №14. Тело М массой $m=40$ кг может перемещаться вдоль вертикального направляющего стержня (смотри рисунок). Под действием силы F , постоянно направленной под углом $\alpha = 18^\circ$ к вертикали. Тело равномерно поднимается на высоту $h=4$ м. Определить работу силы F и коэффициент полезного действия (КПД), если коэффициент трения при скольжении тела вдоль стержня $f = 0,2$.



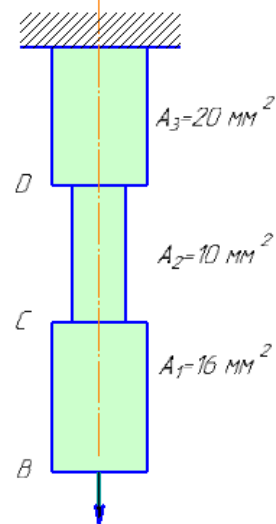
Задача №15. Определить потребную мощность мотора лебедки для подъёма груза весом 3 кН на высоту 10 метров за 2,5 секунды (смотри рисунок). КПД механизма лебедки $\eta = 0,75$.



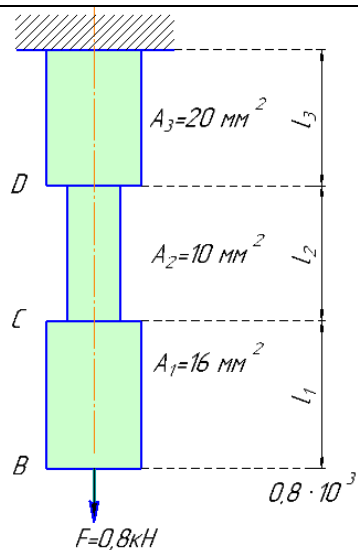
Задача №16. Деталь прижимается к точильному камню с силой 1,5 кН (рисунок 6.4). Какая мощность затрачивается на обработку детали, если коэффициент трения материала точильного камня о деталь 0,28. Точильный камень вращается со скоростью 100 об/мин. Диаметр детали 60 мм.



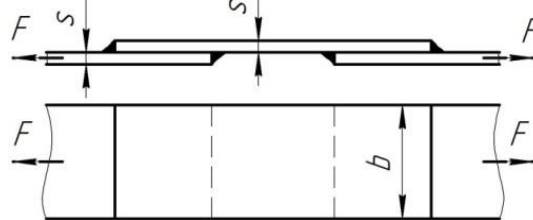
Задача №17. Трехступенчатый брус с площадями поперечных сечений ступеней A_1 , A_2 и A_3 нагружен силой $F = 0,8 \text{ кН} = 0,8 \cdot 10^3 \text{ Н}$ (смотри рисунок). Определить нормальные напряжения в поперечных сечениях и построить эпюру σ по длине бруса.



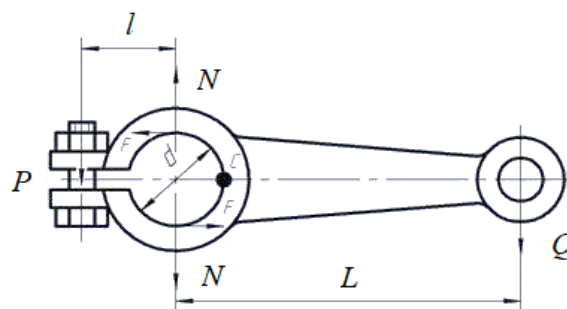
Задача №18. Трехступенчатый брус с площадями поперечных сечений ступеней A_1 , A_2 и A_3 нагружен силой $F = 0,8 \text{ кН} = 0,8 \cdot 10^3 \text{ Н}$ (смотри рисунок). Определить нормальные напряжения в поперечных сечениях, определить полное удлинение бруса если длина ступени бруса $l_1 = l_2 = l_3 = 200 \text{ мм}$, $E = 2 \cdot 10^5 \text{ МПа}$. Построить эпюру перемещений сечений



Задача №19. Сварное соединение выполнено угловыми швами с накладкой. $s=10 \text{ мм}$; $b=120 \text{ мм}$. Рассчитать суммарную площадь среза сварных швов при передаче силы F .



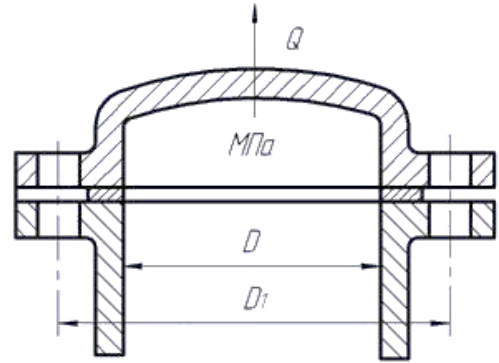
Задача №20. Груз $Q = 300 \text{ Н}$ закреплен на одном плече горизонтального рычага длиной $L = 500 \text{ мм}$; другое плечо рычага связано клеммовым соединением с валом диаметром $d = 40 \text{ мм}$. Нагрузка статическая. Определить диаметр клеммового болта. Коэффициент трения $f=0,2$; плечо $l=40 \text{ мм}$.



Задача №21. Крышка цилиндра высокого давления привернута

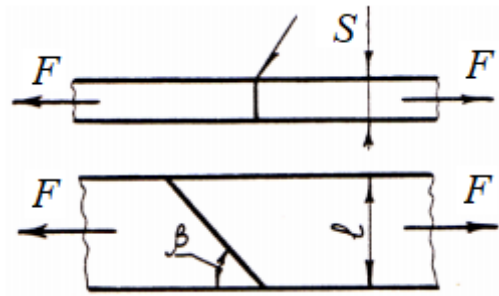
12 шпильками. Определить их диаметр, если максимальное давление пара в цилиндре $p = 1,2$ МПа, а внутренний диаметр цилиндра $D = 200$ мм.

При расчете площадь сечения шпильки по внутреннему диаметру резьбы взять 141 мм^2 (резьба М16).

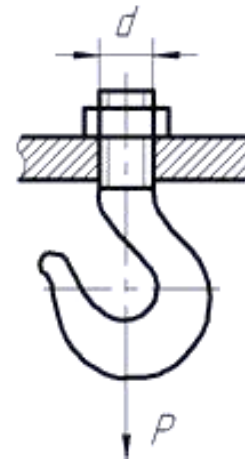


Задача №22. Определить допустимое усилие для соединения при растяжении и сжатии косо́го сварного шва (смотри рисунок).

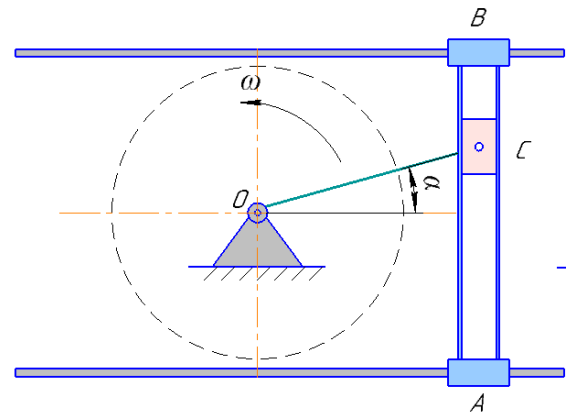
- длина шва $l = 100$ мм;
- толщина шва $S = 5$ мм;
- угол между образующей шва и линией действия силы $\beta = 20^\circ$;
- материал Ст3;
- $[\sigma_p] = 70$ МПа.



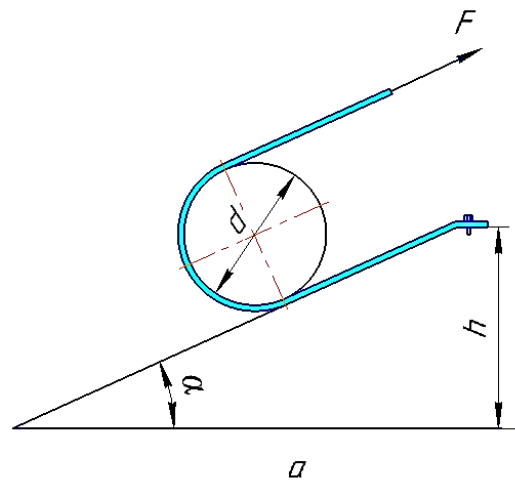
Задача №23. Определить диаметр нарезанной части хвостовика грузового крюка для силы $P = 100$ кН. Гайку заворачивают, но не затягивают. Материал крюка Сталь 30, $[\sigma_p] = 125$ МПа.



Задача №24. Кривошип $OC = 30$ см вращается равномерно с угловой скоростью $\omega = 12$ рад/с и приводит в возвратно-поступательное движение кулису AB с помощью ползуна, шарнирно соединенного в точке C с кривошипом и передвигающегося в прорезях кулисы. Определить скорость V_{II} ползуна в прорези кулисы и скорость V_K самой кулисы в тот момент, когда кривошип образует горизонтальный угол $\alpha = 30^\circ$.



Задача №25. Каток массой $m=100$ кг, диаметром $d=1$ м вкатывается равномерно по наклонной плоскости на горизонтальную платформу высотой $h=2$ м силой F , действующей параллельно наклонной плоскости и приложенной к тросу, охватывающему каток. Определить работу силы F , если угол подъема $\alpha=30^\circ$, коэффициент трения качения $f_k = 0,3$ см.



5. Методические материалы

5.1 Темы рефератов, докладов, сообщений

Раздел.1 Теоретическая механика

1. Определение равнодействующей системы сходящихся сил методом проекций и расчет реакций связи.
2. Расчет балочных систем.
3. Определение положения центра тяжести объемных, плоских тел и линий.
4. Равномерное прямолинейное и криволинейное движение точки.
5. Сложное движение точки.
6. Принцип Даламбера (принцип кинетостатики).
7. Определение работы силы, мощности и механического КПД.
8. Аксиомы статики.
9. Связи и их реакции. Определение направления реакций связей основных типов.
10. Виды сил и нагрузок.
11. Методы определения равнодействующей системы сходящихся сил.
12. Условия равновесия системы сходящихся сил.
13. Момент силы относительно точки.
14. Теория пар сил на плоскости (основные понятия).
15. Теорема Пуансо. Приведение силы к точке.
16. Приведение к точке плоской системы произвольно расположенных сил.
17. Определение центра параллельных сил.
18. Центры тяжести тела.
19. Три разновидности формул для определения координат центра тяжести тела.

Раздел. 2 Сопротивление материалов

1. Расчет деталей на растяжение.
2. Расчет деталей на срез.
3. Расчет деталей на смятие.
4. Расчет деталей на кручение.
5. Расчет деталей на изгиб.
6. Основные гипотезы и принципы сопротивления материалов.
7. Деформации стержня.
8. Внутренние силы. Метод сечений.
9. Кручение, основные понятия.
10. Изгиб, основные понятия.

Раздел 3. Теория механизмов и машин

1. Кинематический анализ кривошипно-шатунного механизма
2. Требования, предъявляемые к машинам и деталям машин.
3. Классификация деталей машин.
4. Общая характеристика зубчатых передач.
5. Редуктор цилиндрический (конструкция, виды и применение).
6. Понятие передаточного отношения редуктора.
7. Силы в зацеплении цилиндрических прямозубых и косозубых колес.
8. Основные причины выхода из строя зубчатых колес и методы расчета для обеспечения работоспособности. (Характер и причины разрушения зубчатых передач.

Раздел 4. Детали машин и подъёмно-транспортные машины

1. Общие сведения о конических зубчатых передачах.
2. Общие сведения о червячных зубчатых передачах.
3. Марки масла для редуктора.
4. Маркировка и обозначение редукторов.
5. Виды фрикционных передач и их классификация.
6. Муфты фрикционные.
7. Простые ременные передачи.
8. Цепные передачи.
9. Виды трения в подшипниках.
10. Классификация подшипников скольжения.
11. Классификация подшипников качения.
12. Подшипники качения. Устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТу, основные типы, условные обозначения. Маркировка подшипников качения.
13. Резьбовые соединения их виды и назначение. Основы расчета резьбовых соединений на прочность.
14. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки. Типы шпонок.
15. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки.
16. Заклепочные соединения. Типы заклепок Классификация по конструкции и назначению.
17. Сварные соединения: Классификация по положению в пространстве, по протяженности, по отношению к направлению действующих усилий.
18. Клеевые соединения, виды клеев для деталей машин.
19. Виды грузоподъемных машин (домкраты; лебедки; тали; подъемники, краны).

5.2 Кейс-задачи

Все Кейс-задачи решаются командой студентов с применением метода *«мозгового штурма»*.

«Мозговой штурм» (*«мозговая атака»*) представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике. *«Мозговой штурм»* включает три этапа: подготовительный, этап генерирования идей, этап анализа и оценки идей. Продолжительность *«мозгового штурма»*, как правило, не менее 1,5–2 часа.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины;
- кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).

- кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы;
- кейс должен быть написан профессиональным языком;
- кейс должен быть основан на реальных материалах.

Задание (я):

1. **Подобрать оптимальный размер заклепок** в заклепочном соединении проверив прочность стержня заклепки на растяжение, ее головки на срез и опорную поверхность под головкой на смятие, если $[\sigma_p] = 110 \text{ Н/мм}^2$, $[\tau_{cp}] = 60 \text{ Н/мм}^2$ и $[\sigma_{cm}] = 120 \text{ Н/мм}^2$

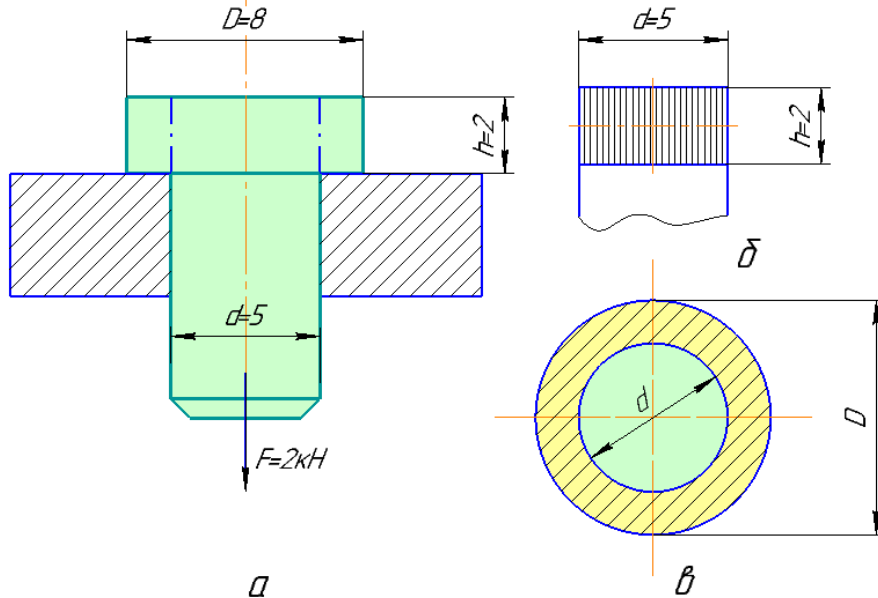


Рисунок 1 – Иллюстрация к кейс-задаче 1

2. Крышка цилиндра высокого давления привернута 12 шпильками. **Выяснить оптимально ли количество шпилек**, предварительно определив их диаметр, если максимальное давление пара в цилиндре $p = 1,2 \text{ МПа}$, а внутренний диаметр цилиндра $D = 200 \text{ мм}$.

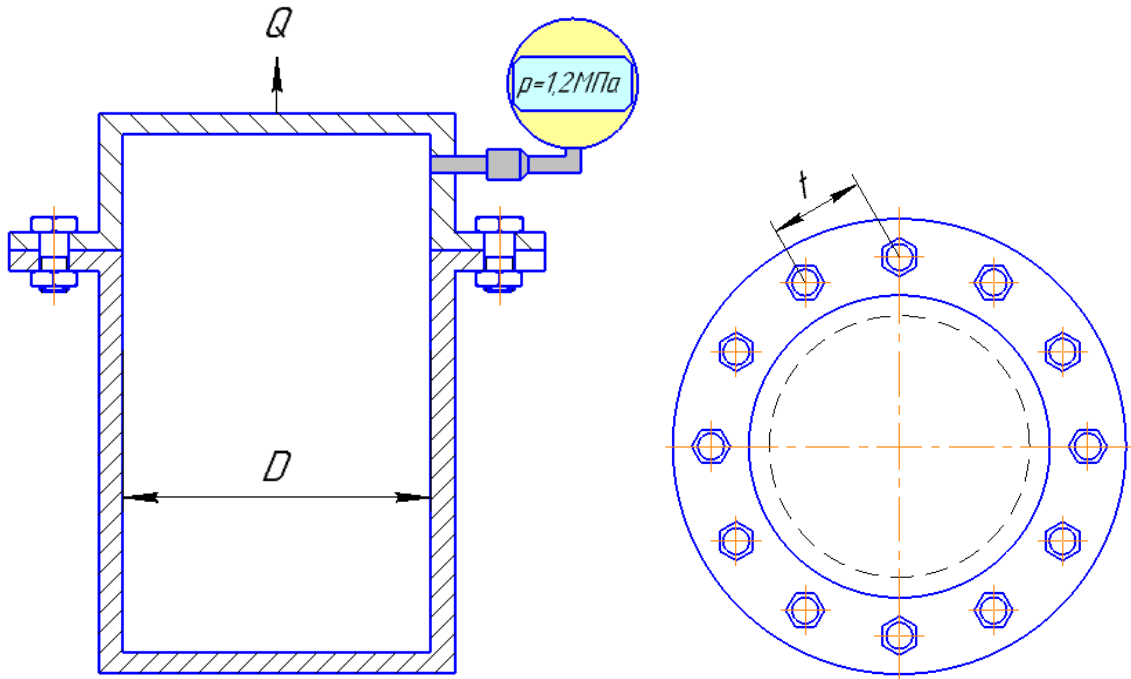


Рисунок 2 – Иллюстрация к кейс-задаче 2

3. Сварной шов плоской детали выполнен по схеме, приведенной на рисунке 3. Определить максимально допустимую силу при растяжении Q_p и сжатии $Q_{сж}$ шва.

Материал детали - сталь Ст3. Длина детали $l = 100$ мм; толщина шва $S=5$ мм; угол между образующей шва и линией действия силы $\beta = 20^\circ$.

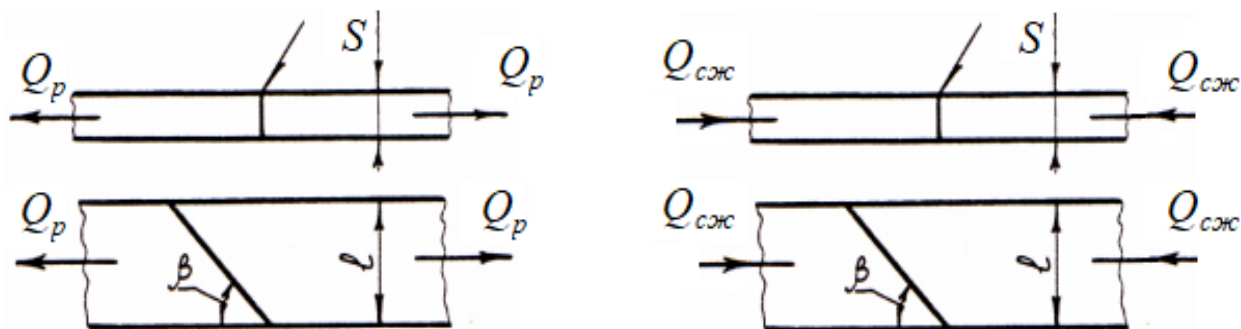


Рисунок 3 – Иллюстрация к кейс-задаче 3

После решения задачи изменяя угол β подобрать такую схему расположения шва, при которой деталь будет способна выдержать максимально возможную силу при растяжении $Q_{р}$ и сжатии $Q_{сж}$ шва.

4. Определить оптимальный диаметр резьбовой части хвостовика грузового крюка для силы $Q=100$ кН. Гайку заворачивают, но не затягивают (рисунок 4). Материал крюка подобрать самостоятельно (используя предоставленную справочную литературу) из сталей, прочностные характеристики которых выше стали 30. Предельно-допустимое напряжение при растяжении стали 30 [σ_p] = 125 МПа.

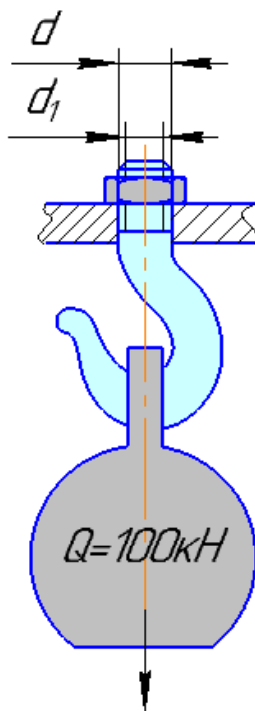


Рисунок 4 – Иллюстрация к кейс-задаче 4

5. Груз $Q = 300$ Н закреплен на одном плече горизонтального рычага длиной $L = 500$ мм. Другое плечо рычага связано клеммовым соединением с валом диаметром $d = 40$ мм (рисунок 16.2). Нагрузка статическая. Определить оптимальный диаметр клеммового болта. Коэффициент трения $f = 0,2$, а малое плечо $l = 40$ мм.

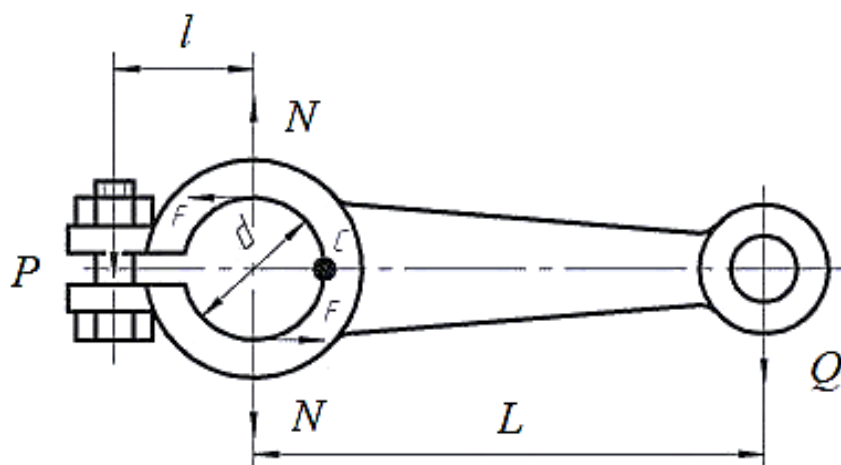


Рисунок 5 – Иллюстрация к кейс-задаче 5

5.3 Перечень вопросов для оценки результатов выполнения практических работ

Раздел.1 Теоретическая механика

Тема 1.1 Введение. Основные понятия и аксиомы статики.

1. Первая аксиома (принцип инерции).
2. Вторая аксиома (принцип равенства двух сил).
3. Третья аксиома (принцип присоединения или исключения).
4. Четвертая аксиома (принцип параллелограмма).
5. Пятая аксиома (принцип действия и противодействия).

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

1. Что называют системой сходящихся сил?
2. Сформулируйте геометрическое условие равновесия сходящейся системы сил.
3. Сформулируйте аналитические условия равновесия системы сходящихся сил.
4. Сколько уравнений можно составить для плоской уравновешенной системы сходящихся сил и какие?
5. Три действующие на тело силы лежат в одной плоскости и линии их действия пересекаются в одной точке. Образуют ли эти силы уравновешенную систему?
6. Как направлена сила F , если известны ее проекции на оси прямоугольной системы координат: а) $F_x=0$; $F_y=F$; б) $F_x=-F$ $F_y=0$; в) $F_x=F_y$; г) $F_x=-F_y$.

Тема 1.3 Плоская система произвольно расположенных сил.

1. Какие уравнения (и сколько) можно составить для уравновешивания плоской системы сил?
2. Что такое крутящий момент, как определить его знак?
3. Что такое интенсивность равномерно распределенной нагрузки.
4. Как равномерно распределенную нагрузку заменить равнодействующей сосредоточенной силой?
5. К концу бруса длиной 1 м, жестко заделанному в стену, приложена сила 100 Н под углом 30° к брусу. Определите R и MR заделки. (Решить задачу, выполнив рисунок).
1. Где находится центр тяжести симметричной плоской фигуры?
2. Чем отличается координатный метод разбивки от координатного метода отрицательных площадей?
3. Где находится центр тяжести прямоугольного треугольника?
4. Где находится центр тяжести конуса?
5. Где находится центр тяжести цилиндра?

6. Запишите формулы для определения площадей: прямоугольника, прямоугольного треугольника и круга.

Тема 1.4 Пространственная система сил.

1. Сложение пространственной системы сходящихся сил. Условие равновесия.
2. Центр параллельных сил.
3. Центр тяжести тела.

Тема 1.5 Основные понятия кинематики.

1. Что изучает кинематика?
2. Что называется траекторией движения точки?
3. Какие бывают траектории движения точки?
4. Дайте определение скорости точки.
5. Дайте определение ускорения точки.
6. Дайте определение модуля тангенциального ускорения.
7. Дайте определение модуля нормального ускорения.
8. Что такое относительное движение точки?
9. Что такое переносное движение системы отсчета?
10. Что такое абсолютное движение точки?

Тема 1.6 Основные понятия динамики.

1. Какие виды сил вы знаете?
2. Дайте определение силы инерции.
3. Дайте определение нормальной составляющей силы инерции.
4. Дайте определение тангенциальной составляющей силы инерции.
5. Запишите формулу для определения силы тяжести.
6. Запишите формулу для определения силы трения.
7. Сформулируйте принцип Даламбера.
8. Дайте определение работы силы.
9. В каких единицах измеряется работа силы?
10. Дайте определение механического КПД.
11. Дайте определение средней мощности силы.
12. В каких единицах измеряется средняя мощность силы?
13. В каких единицах измеряется коэффициент трения качения?
14. Дайте определение угловой скорости точки?

Раздел. 2 Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения. Растяжение, сжатие, срез и смятие.

1. Что такое напряжение?
2. Что такое нормальное напряжение?
3. Что такое касательное напряжение?
4. Что такое абсолютное удлинение?
5. Что такое абсолютное поперечное сужение?
6. В каких единицах измеряется модуль упругости?

Тема 2.2 Расчеты на кручение и изгиб.

1. Какой вид нагружения бруса называется кручением?
2. Что такое угол закручивания?
3. Что такое относительный угол закручивания?
4. Как распределяются касательные напряжения по сечению бруса?
5. Какие виды расчёта применяют при определении диаметра вала по условию прочности при кручении?
6. Какой вид нагружения называют прямым чистым изгибом?
7. Какой вид нагружения называют прямым поперечным изгибом?
8. Что называется поперечной силой?
9. Сформулируйте правило знаков для поперечной силы и изгибающих моментов.

Раздел 3. Теория механизмов и машин

Тема 3.1 Структура и классификация механизмов. Кинематическое исследование механизмов.

7. Что называют звеном механизма?
8. Что называют кинематической парой?
9. Что называют степенью свободы?
10. Что называют Группой Ассура?
11. Что такое класс группы Ассура?
12. Что такое порядок группы Ассура?
13. С какой целью проводится кинематический анализ механизма?
14. Что называют планом положений механизма?
15. Дайте определение относительного и переносного движения.

Раздел 4. Детали машин и подъёмно-транспортные машины

Тема 4.1 Общая характеристика зубчатых передач.

Тема 4.2 Передачи цилиндрическими прямозубыми и косозубыми колёсами.

1. Перечислите элементы цилиндрического зубчатого колеса.
2. Что называют модулем зацепления?
3. Что называют межосевым расстоянием?
4. В каких единицах измеряется среднее допустимое контактное напряжение?
5. Что называют передаточным отношением?
6. Расшифруйте марку стали 40Х.
7. В каких единицах измеряется: угловая скорость вала колеса редуктора, крутящий момент на тихоходном валу, напряжение изгиба зубьев шестерни?

Тема 4.3 Передача коническими зубчатыми колёсами. Червячные передачи.

1. Назначение конической зубчатой передачи.
2. Что называют ортогональной передачей?
3. Достоинства и недостатки конической зубчатой передачи.
4. Что называют внешним делительным диаметром?
5. Что называют углами делительных конусов?
6. Как рассчитать круговое усилие в зацеплении?
7. Как рассчитать коэффициент, учитывающий наклон зуба?
8. Назначение червячной передачи.
9. Достоинства червячной передачи.
10. Недостатки червячной передачи.
11. Отличие цилиндрического и глобоидного червяка.
12. Что называют делительным углом подъёма линии витков?
13. Как рассчитать круговое усилие в зацеплении?
14. Что называют углом трения?

Тема 4.4 Фрикционные механизмы. Передачи гибкой связью.

1. Назначение ременной передачи.
2. Что такое передаточное отношение?
3. Чем конструкция плоского ремня отличается от клинового?
4. Что такое высота сечения клинового (поликлинового) ремня?
5. Что такое частота пробегов ремня?
6. Что понимается под предварительным натяжением ремня?
7. Что такое допустимая приведенная мощность, передаваемая ремнем?
8. Назначение цепной передачи.
9. Что такое передаточное отношение?
10. Какие типы цепей вы знаете?
11. Достоинства цепной передачи.
12. Недостатки цепной передачи.

13. Область применения цепных передач.
14. Что такое шаг цепи?
15. Какая звездочка называется ведущей и ведомой?
16. Какие силы действуют на цепь во время работы?
17. Что такое разрушающая нагрузка цепи?

Тема 4.5 Подшипники качения и скольжения. Соединительные муфты.

1. Охарактеризуйте конструкцию и принцип действия подшипников скольжения.
2. Охарактеризуйте конструкцию и принцип действия подшипников качения;
3. Достоинства подшипников скольжения.
4. Недостатки подшипников скольжения
5. Достоинства подшипников качения.
6. Недостатки подшипников качения.
7. Что такое долговечность подшипника.
8. Перечислите характеристики подшипников качения.

Тема 4.6 Разъемные и неразъемные соединения.

1. Перечислите виды неразъемных соединений.
2. Перечислите виды разъемных соединений.
3. Почему расчет резьбового соединения на разрыв ведут по диаметру окружности впадин резьбы?
4. Что такое предельно-допустимое напряжение при растяжении?
5. В чем заключается особенность расчета болтов кдемовых соединений?
6. Как отличаются допускаемые напряжения для сварного шва при растяжении и сжатии от данных показателей свариваемого материала?
7. Какой сварной шов способен выдерживать большие усилия прямой или наклонный и почему?

Тема 4.7 Грузоподъемные машины. Транспортирующие машины с тяговым элементом и без тягового элемента.

1. Охарактеризуйте виды грузоподъемных машин (домкраты; лебедки; тали; подъемники, краны).
2. Охарактеризуйте виды транспортирующих машин (с тяговым элементом и без тягового элемента).

6. Список источников

Основные источники

1. Техническая механика. Курсовое проектирование : учебное пособие / Д. Н. Бахарев, А. А. Добрицкий, С. Ф. Вольвак, В. Д. Несвит. - 2-е изд., стер. - М. : Инфра-М, 2021. - 236 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015658-3.

Основные электронные издания и электронные ресурсы

1. Сафонова, Г. Г. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012916-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=394918>
2. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=417068>

Дополнительные источники

1. Техническая механика. Статика и кинематика. Практикум: учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной формы обучения факультета среднего профессионального образования специальностей: 35.02.07 - Механизация сельского хозяйства; 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 35.02.08 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Белгородский ГАУ; сост.: Д. Н. Бахарев, А. С. Колесников, Н. В. Водолазская. - Майский: Белгородский ГАУ, 2017. - 44 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5

2. Техническая механика. Практикум. Раздел «Теоретическая механика и сопротивление материалов»: учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной формы обучения факультета среднего профессионального образования специальностей: 35.02.07 - Механизация сельского хозяйства; 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 35.02.08 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Белгородский ГАУ ; сост.: Д. Н. Бахарев, А. С. Колесников. - Майский: Белгородский ГАУ, 2018. - 84 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5

