

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.01.2021 10:58:51

Уникальный программный ключ:

5258223550ea7fbeb23726a16090644b33d8986ab6255891f288f915a1351fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Белгородский государственный аграрный
университет имени В.Я. Горина»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
Н.И. Клостер
«14» января 2021 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Представление
научного доклада об основных результатах подготовленной научно-
квалификационной работы (диссертации)»

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль): диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Аннотация | 3 |
| 1 Общие положения | 4 |
| 2 Виды итоговых государственных испытаний | 11 |
| 3 Государственная экзаменационная комиссия | 11 |
| 4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации | 12 |
| 5 Требования к научному докладу об основных результатах научно- Квалификационной работы | 14 |
| 5.1 Требования к докладу | 14 |
| 5.2 Структура доклада | 14 |
| 5.3 Оценивание аспиранта на защите | 15 |
| Приложения..... | 16 |

Аннотация

Государственная итоговая аттестация, как вид образовательной деятельности аспиранта, реализуется в рамках Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология, и морфология животных - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки аспирантам очной и заочной форм обучения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом требований ФГОСВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 года № 1018, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 1 сентября 2014 года № 33916 и паспортом научной специальности 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

Продолжительность и сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

1 Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология, и морфология животных, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.02.2014 г. № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» (с изм. от 12.05.2014 № 481);

- Приказом от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. №1018.;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина».

Программа государственной итоговой аттестации разработана выпускающей кафедрой и одобрена методической комиссией факультета.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов (выпускников), завершающих освоение образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология, и морфология животных.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность

(профиль) - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология, и морфология животных и является обязательной.

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа аспирантуры:

- готовностью и способностью к изучению общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии (ПК-1);

- готовностью и способностью к изучению механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных (ПК-2);

- готовностью и способностью разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними(ПК-3);

- способностью и готовностью к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4).

Основные формируемые компетенции в соответствии с рабочим учебным планом подготовки представлены в таблице.

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Знать:- способы критического анализа и оценки современных научных достижений; - способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь:- методически грамотно организовывать собственные научные исследования, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть навыками:- поиска информации о последних достижениях ветеринарной науки и применять её в собственных исследованиях. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать: - способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Уметь:- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеть навыками:- проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |

| 1 | 2 | 3 |
|-------|--|--|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | <p>Знать:- основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Уметь:- находить и принимать решения в области работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть: -навыками работы исполнителей и принятия решений в области работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | <p>Знать:- основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь:- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: - навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | <p>Знать:- основы этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:- находить и принимать решения по этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками работы исполнителей и принятия решений в области соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.</p> |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | <p>Знать:- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь:- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Владеть: - навыками способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> |
| ОПК-1 | владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. | <p>Знать:- основы необходимых знаний в области соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Уметь:- использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Владеть: - навыками применения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|-------|--|--|
| ОПК-2 | <p>владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.</p> | <p>Знать: - основы методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Уметь: - владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Владеть: - навыками организации работы исполнителей и принятия исследований в области, соответствующей направлению подготовки.</p> |
| ОПК-3 | <p>владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать: - основы культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: - владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: - навыками культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| ОПК-4 | <p>способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.</p> | <p>Знать: - способы применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Уметь: - применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Владеть: - навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.</p> |
| ОПК-5 | <p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>Знать: - способы организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Уметь: - организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Владеть: - навыками организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> |
| ОПК-6 | <p>способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p> | <p>Знать: - способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности.</p> <p>Уметь: - обладать способностью самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности.</p> <p>Владеть: - навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности.</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|-------|--|---|
| ОПК-7 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>Знать: - основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: - находить и принимать решения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Владеть: - навыками организации работы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> |
| ОПК-8 | способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | <p>Знать: - способы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.</p> <p>Уметь: - обладать способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.</p> <p>Владеть: - навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.</p> |
| ПК-1 | готовностью и способностью к изучению общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии | <p>Знать: - вопросы общей и частной ветеринарной нозологии клинической ветеринарии.</p> <p>Уметь: - методически грамотно изучать общие и частные вопросы ветеринарной нозологии клинической ветеринарии.</p> <p>Владеть навыками: - изучения общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии.</p> |
| ПК-2 | готовностью и способностью к изучению механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных | <p>Знать: - механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.</p> <p>Уметь: - изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.</p> <p>Владеть навыками: - изучения механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.</p> |
| ПК-3 | готовностью и способностью разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. | <p>Знать: - способы разработки принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.</p> <p>Уметь: - методически грамотно разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.</p> <p>Владеть навыками: - принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|------|--|---|
| ПК-4 | <p>способностью и готовностью к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать: - основы проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь:- методически грамотно проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть навыками: - организации работы исполнителей и принятия решений в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| ПК-4 | <p>способностью и готовностью к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать: - основы проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь:- методически грамотно проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть навыками: - организации работы исполнителей и принятия решений в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> |

1.4. К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология, и морфология животных.

1.5. В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику выдается документ о сдаче кандидатских экзаменов.

2. Виды итоговых государственных испытаний

Объем дисциплины по рабочему учебному плану составляет 9 З.Е (324 часа).

2.1. По решению Ученого совета университета видами итоговой государственной аттестации по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология, и морфология животных, являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2. Темы диссертационных работ определяются выпускающими кафедрами факультета и утверждаются приказом ректора университета.

2.3. Условия и сроки сдачи кандидатских экзаменов и проведения научных исследований определяются учебным планом, графиком учебного процесса и основной образовательной программой в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Государственная экзаменационная комиссия

3.1 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля. Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии после согласования с заведующим выпускающей кафедрой, проректором по учебной работе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ утверждается ректором. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3.2 Для проведения государственной итоговой аттестации по представлению декана факультета приказом ректора Университета формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе.

3.3 Государственная экзаменационная комиссия руководствуются в своей деятельности требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология, и морфология животных» положением по государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и требованиями данной программы. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования на основе оценки уровня сформированности его профессиональных компетенций;

- разработку рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки аспирантов, по результатам работы государственной экзаменационной комиссии.

3.4 Экзаменационная комиссия формируется из квалифицированных представителей профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр факультета, а также руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки, реализуемым программой аспирантуры. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1 Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения аспирантов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Аспиранты обеспечиваются вопросами для подготовки к государственному экзамену, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации, читаются обзорные лекции. Работа экзаменационных комиссий проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология, и морфология животных на текущий учебный год. Расписание работы каждой экзаменационной комиссии составляется деканом факультета, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается проректором по учебной работе. Расписание доводится до сведения аспирантов всех форм обучения не позднее, чем за месяц до начала сдачи экзаменов.

4.2 Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, особых мнений. Протоколы

подписываются председателем и всеми членами государственной экзаменационной комиссий.

4.3 Выпускникам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» для продолжения обучения им назначаются повторные итоговые аттестационные испытания после подачи заявления на имя ректора Университета, который определяет сроки проведения повторных аттестационных испытаний.

4.4 Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через 6 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

4.5 Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в срок работы экзаменационных комиссий по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

4.6 После окончания работы государственной экзаменационной комиссии председатель комиссии составляет отчет с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников, который заслушивается на Ученом совете факультета и представляется в УМО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в течение одного месяца после завершения государственной итоговой аттестации.

4.7 Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в деканате факультета.

5 . Требования к научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы

5.1 Требования к докладу

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» предусмотрена защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

К докладу в обязательном порядке аспирантом прилагается:

- 1) Научно-квалификационная работа (диссертация) выполненная в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 2) Автореферат научно-квалификационной работы (диссертации).
- 3) Презентация к докладу.
- 4) Отзыв научного руководителя, 2 рецензии (из числа назначенных Ученым советом).
- 5) Публикации, другие материалы, подтверждающие личный вклад аспиранта.

5.2 Структура доклада

- 1) Представление темы научно-квалификационной работы (диссертации).
- 2) Актуальность проблемы научного исследования.
- 3) Рабочая гипотеза.
- 4) Цель и задачи исследования.
- 5) Связь с научными программами.
- 6) Предмет, объект исследования.
- 7) Методология и методы исследования.
- 8) Научная новизна.
- 9) Практическая значимость.
- 10) Реализация результатов исследования.
- 11) Апробация.
- 12) Научные положения выносимые на защиту.
- 13) Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций.
- 14) Личный вклад.
- 15) Публикации.
- 16) Общие выводы.

5.3 Оценивание аспиранта на защите

Оценка аспиранта по результатам защиты доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на государственной итоговой аттестации по образовательной профессиональной образовательной программе по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология, и морфология животных определяется, как **неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично** государственной экзаменационной комиссией.

Программа одобрена учебно-методическим советом факультета ветеринарной медицины

Протокол № от 2018 г.

Председатель методического совета
факультета ветеринарной медицины

В.Ю. Ковалева

Программа одобрена Советом факультета ветеринарной медицины

Протокол № от 2018 г.

Декан факультета ветеринарной медицины В.В. Дронов

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственная итоговая аттестация выпускников

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) - Диагностика
болезней и терапия животных, патология, онкология, и морфология животных
направление подготовки/специальность

| |
|--|
| ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД) |
| |
| ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД) |
| |
| УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД) |
| |

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

| | |
|------------------|------------------|
| Кафедра _____ | Кафедра _____ |
| от _____ № _____ | от _____ № _____ |
| Дата | дата |

Методическая комиссия факультета ветеринарной медицины

« _____ » _____ 201__ г., протокол № _____

Председатель методической комиссии _____

Декан факультета _____

« _____ » _____ 201__ г

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки формируемых компетенций по форме ГИА «Подготовка к
сдаче и сдача государственного экзамена»**

**Направление подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»
направленность (профиль) –диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных**

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции) | Уровни критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания | | | |
|-------------|---|---|---|--|---|
| | | Компетентность не сформирована | Пороговый уровень компетентности | Продвинутый уровень компетентности | Высокий уровень |
| | | <i>незачтено/неуд</i> | <i>удовлетворительно</i> | <i>хорошо</i> | <i>отлично</i> |
| УК-1 | <i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i> | <i>Неспособен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i> | <i>Частично способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i> | <i>Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i> | <i>Полностью способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i> |
| | Знать: - способы критического анализа и оценки современных научных достижений; - способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | <i>Не знает</i> | Частично знает способы критического анализа и оценки современных научных достижений; - способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | знает способы критического анализа и оценки современных научных достижений; - способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Свободно знает способы критического анализа и оценки современных научных достижений; - способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Уметь: - методически грамотно организовывать собственные научные исследования, в том числе в междисциплинарных областях; | <i>Не умеет</i> | Частично Умеет методически грамотно организовывать собственные научные исследования, в том числе в междисциплинарных областях | Умеет методически грамотно организовывать собственные научные исследования, в том числе в междисциплинарных областях | Свободно Умеет методически грамотно организовывать собственные научные исследования, в том числе в междисциплинарных областях |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|--|
| | Владеть навыками: - поиска информации о последних достижениях ветеринарной науки и применять её в собственных исследованиях. | <i>Н владеет</i> | Частично владеет навыками: - поиска информации о последних достижениях ветеринарной науки и применять её в собственных исследованиях | владеет навыками: - поиска информации о последних достижениях ветеринарной науки и применять её в собственных исследованиях | Свободно владеет навыками: - поиска информации о последних достижениях ветеринарной науки и применять её в собственных исследованиях |
| УК-2 | <i>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i> | <i>Неспособен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i> | <i>Частично способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i> | <i>Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i> | <i>Полностью способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i> |
| | Знать: - способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | <i>Не знает</i> | Частично знает способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | знает способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Свободно знает способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|--|
| | Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | <i>Не умеет</i> | Частично умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Свободно умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| | Владеть навыками: - проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | <i>Не владеет</i> | Частично владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Свободно владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Неспособен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Частично способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Полностью способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| | Знать: - основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | <i>Не знает</i> | Частично знает основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | Знает основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | Свободно знает основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|---|
| | Владеть: - навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | Не владеет | Частично владеет навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | Владеет навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | Свободно владеет навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Не способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Частично способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Полностью способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| | Знать: - основы этических норм в профессиональной деятельности. | Не знает | Частично знает основы этических норм в профессиональной деятельности. | Знает основы этических норм в профессиональной деятельности. | Свободно знает основы этических норм в профессиональной деятельности. |
| | Уметь: - находить и принимать решения по этическим нормам в профессиональной деятельности. | Не умеет | Частично умеет находить и принимать решения по этическим нормам в профессиональной деятельности. | Умеет находить и принимать решения по этическим нормам в профессиональной деятельности. | Свободно умеет находить и принимать решения по этическим нормам в профессиональной деятельности. |
| | Владеть: - навыками работы исполнителей и принятия решений в области соблюдения этических норм в профессиональной деятельности. | Не владеет | Частично владеет навыками работы исполнителей и принятия решений в области соблюдения этических норм в профессиональной деятельности. | Владеть: - навыками работы исполнителей и принятия решений в области соблюдения этических норм в профессиональной деятельности. | Свободно владеет навыками работы исполнителей и принятия решений в области соблюдения этических норм в профессиональной деятельности. |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития | Не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития | Частично способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития | Полностью способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|--|---|
| | Знать: - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. | Не знает | Частично знает способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. | Знает способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. | Свободно знает способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. |
| | Уметь: - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | Не умеет | Частично умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Свободно умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | Владеть: - навыками способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. | Не владеет | Частично владеет навыками способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. | Владеть: - навыками способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. | Свободно владеет навыками способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. |
| ОПК-1 | владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Не способен владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Частично способен владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Способен владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Полностью владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки |
| | Знать: - основы необходимых знаний в области соответствующей направлению подготовки. | Не знает | Частично знает основы необходимых знаний в области соответствующей направлению подготовки. | Знает основы необходимых знаний в области соответствующей направлению подготовки. | Свободно знает основы необходимых знаний в области соответствующей направлению подготовки. |
| | Уметь: - использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки. | Не умеет | Частично умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки. | Умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки. | Свободно умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки. |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|--|---|
| | Владеть: - навыками применения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. | Не владеет | Частично владеет навыками применения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. | Владеть: - навыками применения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. | Свободно владеет навыками применения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. |
| ОПК-2 | владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Не способен владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Частично способен владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Способен владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Полностью владеет методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки |
| | Знать: - основы методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки. | Не знает | Частично знает основы методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки. | Знает основы методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки. | Свободно знает основы методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки. |
| | Уметь: - владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки. | Не умеет | Частично умеет владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки. | Умеет владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки. | Свободно умеет владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки. |
| | Владеть: - навыками организации работы исполнителей и принятия исследований в области, соответствующей направлению подготовки. | Не владеет | Частично владеет навыками организации работы исполнителей и принятия исследований в области, соответствующей направлению подготовки. | Владеть: - навыками организации работы исполнителей и принятия исследований в области, соответствующей направлению подготовки. | Свободно владеет навыками организации работы исполнителей и принятия исследований в области, соответствующей направлению подготовки. |
| ОПК-3 | владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Не способен владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Частично способен владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Способен владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Полностью способен владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|--|--|
| | Знать: - основы культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | Не знает | Частично знает основы культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | Знает основы культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | Свободно знает основы культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. |
| | Уметь: - владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | Не умеет | - Частично умеет владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | - Умеет владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | - Свободно умеет владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. |
| | Владеть: - навыками культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | Не владеет | Частично владеет навыками культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | Владеть: - навыками культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | Свободно владеет навыками культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. |
| ОПК-4 | способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Не способен к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Частично способен к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Способен к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Полностью способен к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--|--|--|
| | Уметь: - организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. | Не умеет | Частично умеет организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. | Умеет организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. | Свободно умеет организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. |
| | Владеть: - навыками организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. | Не владеет | Частично владеет навыками организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. | Владеет навыками организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. | Свободно владеет навыками организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. |
| ОПК-6 | способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности | Не способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности | Частично способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности | Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности | Полностью способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности |
| | Знать: - способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности. | Не знает | Частично знает способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности. | Знает способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности. | Свободно знает способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности. |
| | Уметь: - обладать способностью самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности. | Не умеет | Частично умеет обладать способностью самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности. | Умеет обладать способностью самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности. | Свободно умеет обладать способностью самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности. |
| | Владеть: - навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности. | Не владеет | Частично владеет навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности. | Владеть: - навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности. | Свободно владеет навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности. |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|--|--|
| ОПК-7 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Не способен к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Частично способен к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Способен к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Полностью способен к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| | Знать: - основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. | Не знает | Частично знает основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. | Знает основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. | Свободно знает основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. |
| | Уметь: - находить и принимать решения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. | Не умеет | Частично умеет находить и принимать решения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Умеет находить и принимать решения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Свободно умеет находить и принимать решения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| | Владеть: - навыками организации работы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. | Не владеет | Частично владеет навыками организации работы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. | Владеть: - навыками организации работы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. | Свободно владеет - навыками организации работы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. |
| ОПК-8 | способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | Не способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | Частично способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | Полностью способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия |

| | | | | | |
|-------------|--|--|---|--|--|
| | Владеть навыками: - изучения общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии. | | Частично владеет Владеть навыками: - изучения общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии. | Владеть навыками: - изучения общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии. | Свободно владеет изучением общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии. |
| ПК-2 | готовностью и способностью к изучению механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных | Не готов и не способен изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных | Частично готов и способен изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных | Готов и способен изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных | Полностью готов и способен изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных |
| | Знать: - механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. | Не знает | Частично знает механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. | Знает механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. | Свободно знает механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. |
| | Уметь: - изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. | Не умеет | Частично умеет изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. | Умеет изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. | Свободно умеет изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|--|
| | Владеть навыками: - изучения механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. | Не владеет | Частично владеет изучением механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. | Владеет изучением механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. | Свободно владеет изучением механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. |
| ПК-3 | готовностью и способностью разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними | Не готов и не способен разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними | Частично готов и способен разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними | Готов и способен разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними | Полностью готов и способен разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними |
| | Знать: - способы разработки принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. | Не знает | Частично знает способы разработки принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. | Знает способы разработки принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. | Свободно знает способы разработки принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. |
| | Уметь: - методически грамотно разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. | Не умеет | Частично умеет методически грамотно разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. | Умеет методически грамотно разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. | Свободно умеет методически грамотно разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. |
| | Владеть навыками: - принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. | Не владеет | Частично владеет Владеть навыками: - принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. | Владеть навыками: - принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. | Свободно владеет принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. |

| | | | | |
|---|-------------------|---|--|---|
| <p>Уметь: - методически грамотно проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>Не умеет</p> | <p>Частично умеет методически грамотно проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>Умеет методически грамотно проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>Свободно умеет методически грамотно проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| <p>Владеть навыками: - организации работы исполнителей и принятия решений в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>Не владеет</p> | <p>Частично владеет организации работы исполнителей и принятия решений в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>Владеет организации работы исполнителей и принятия решений в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>Свободно владеет организации работы исполнителей и принятия решений в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> |

Критерии оценки уровня подготовленности выпускника при проведении государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

- 1) Оценка «отлично» выставляется, если аспирант показывает глубокое, полное знание и понимание всего объема учебного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал в логической последовательности. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, основную и дополнительную литературу, первоисточники. Уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении практических задач, небольшие недочеты легко исправляет при указании на них преподавателем.
- 2) Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант показывает твердое знание и понимание учебного материала, сущности большинства рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей. Материал излагает в определенной логической последовательности, приводит конкретные примеры. Не обладает достаточным навыком работы со справочной и основной литературой, первоисточниками. Умеет применять полученные знания в решении практических задач, допускаемые недочеты может исправить самостоятельно по требованию или при небольшой помощи преподавателя.
- 3) Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант усвоил основное содержание учебного материала, при этом имеет пробелы в знаниях, не препятствующие дальнейшему усвоению. Материал излагает не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных ситуаций или в подтверждении конкретных примеров. Воспроизводит учебный материал, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение.
- 4) Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил и не раскрыл основное содержание материала. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их для решения конкретных вопросов и задач. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

**Критерии оценки знаний аспиранта
по итогам представления научного доклада,
об основных результатах подготовленной научно-
квалификационной работы (диссертации)**

Государственная итоговая аттестация в форме представления научного доклада предполагает оценку уровня формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в части проведения научных исследований и оформления их результатов.

Оценка «отлично» выставляется, если: положения доклада отражают результаты самостоятельного оригинального исследования, раскрывают положения научной новизны практической значимости, соответствующие требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник может аргументированно ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется, если: положения доклада отражают результаты самостоятельного исследования, раскрывают основные положения научной новизны практической значимости, соответствующие требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 1.04.2016 № 335); выпускник умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но не всегда четко и последовательно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, допускает незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: положения доклада отражают результаты проведенного исследования, которые в основном соответствуют требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник дает недостаточно полные и четкие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, не умеет вести научную дискуссию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: положения доклада отражают результаты проведенного исследования, которые не соответствуют требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 1.04.2016 № 335); выпускник дает поверхностные ответы или не отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; допускает ошибки в логических рассуждениях.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для государственной итоговой аттестации

1. Методы клинического исследования.
2. Общее обследование животного.
3. Схема исследования системы крови.
4. Диагностика нарушения белкового обмена.
5. Диагностика нарушения жирового обмена.
6. Диагностика нарушения углеводного обмена.
7. Диагностика нарушения водно-электролитного обмена.
8. Диагностика нарушений, обусловленных недостатком витаминов.
9. Диагностика нарушений обмена макро- микроэлементов.
10. Основные синдромы болезней животных раннего возраста.
11. Планирование и контроль за осуществлением профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням.
12. Диспансеризация животных.
13. Факторы, определяющие устойчивость организма.
14. Принципы ветеринарной терапии.
15. Методы ветеринарной терапии.
16. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах промышленного типа.
17. Основные причины и общие симптомы сердечно-сосудистой недостаточности.
18. Перикардит: этиология, клинические признаки, лечение, профилактика.
19. Миокардит: этиология, клинические признаки, лечение, профилактика.
20. Миокардоз: этиология, клинические признаки, лечение, профилактика.
21. Эндокардит: этиология, клинические признаки, лечение, профилактика.
22. Пневмония: определение, классификация.
23. Крупозная пневмония: этиология, клинические признаки, лечение, профилактика.
24. Гипотония и атония преджелудков: этиология, клинические признаки, лечение, профилактика.
25. Тимпания рубца: этиология, клинические признаки, лечение, профилактика.
26. Гастрит: этиология, клинические признаки, лечение, профилактика.
27. Основные синдромы при болезнях печени и желчных путей.
28. Гепатозы: этиология, клинические признаки, лечение, профилактика.
29. Классификация болезней мочевой системы и основные синдромы нарушения функции почек.

30. Недостаточность цинка: этиология, клинические признаки, лечение, профилактика.
31. Атрофия.
32. Белковые дистрофии.
33. Венозное полнокровие.
34. Жировые дистрофии.
35. Классификация мышц по форме, внутренней структуре и действию.
36. Кость как орган.
37. Кровотечение и кровоизлияния.
38. Кроветворение.
39. Лимфатические узлы грудной стенки и органов грудной полости.
40. Мезенхимные опухоли.
41. Минеральные дистрофии.
42. Мочеточник.
43. Некроз.
44. Нефрон.
45. Опухоли меланинообразующей ткани (пигментные опухоли).
46. Опухоли нервной системы.
47. Поверхностный аппарат клетки.
48. Покровный эпителий.
49. Половые клетки. Гаметогенез.
50. Собственно соединительные ткани.
51. Сравнительная анатомия скелета головы.
52. Строение глаза.
53. Строение периферической нервной системы.
54. Тератомы.
55. Тромбоз.
56. Углеводные дистрофии.
57. Эмболия.
58. Эмбриональное развитие млекопитающих.
59. Эмбриональное развитие птиц.
60. Эпителиальные опухоли.

**Учебно-методическое обеспечение, рекомендуемое для подготовки к
государственному экзамену**

1. Внутренние болезни животных / Под.общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736с., ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 544 с., ил. + вклейка, 4 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2006. - 509 с.
4. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией: Учеб. Пособие / Под общ. Ред. Е.С. Воронина, Г.В. Сноза. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.: ил. – (Высшее образование). – DOI 10.12737 / 842 (www.Doi.org).
5. А.В.Коробов. Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. Учебное пособие (Монография) – М.: ООО «Гринлайт», 2008. - 48 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
6. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. – Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с.
7. Коробов А.В., Атонов Д.Н. Атлас по применению новых инструментов, приборов и специальных научно-технологических разработок в области клинической ветеринарной терапии и агропромышленного комплекса страны. – Учебное пособие (монография) М.: ООО «Гринлайт», 2010. - 100 с.
8. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общей редакцией проф. Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 656 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
9. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830, [2] с.: ил.;
10. Старченков С.В. Болезни мелких животных: диагностика, лечение, профилактика-Серия «Учебники для вузов. Специальная литература» – СПб.: Изд. «Лань», 1999. - 512с.;
11. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография) – М.: «Аквариум-Принт», 2008. – 64 с.: ил.;
12. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. – Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 256 с.;

13. Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Коробов А.В. и др. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: Учебное пособие /Под ред. И.С. Панько. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 288 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература);

14. Авылов Ч.К., Алтухов Н.М., Коробов А.В. и др. Справочник ветеринарного врача. Справочник /Сост. А.А.Кунаков. – М.: КолосС, 2006. – 736 с.;

15. Коробов А.В., Савинков А.В., Воробьев А.В. и др. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература).

16. Шабанов А.М., Коробов А.В., Черкасов В.И. Метод.реком. по составлению графика температуры, пульса и дыхания животных. – М.:МВА, 1995.;

17. Коробов А.В., Краснов И.П. Метод указ.и пояснительный текст к учебному диафильму «Клиническая диагностика и терапия внутренних незаразных болезней животных» (части 1,2,3). М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1995. - 52 с.;

18. Коробов А.В., Денисенко В.Н., Шалатонов И.С. и др. Учебно-методическое указание к порядку обследования больного животного. М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2006. -56 с.;

19. Коробов А.В., Петровский Г.С., Бронштейн В.Б., Громова О.В. Метод.указ. по методам морфологического и иммуно-цитологического исследования крови у животных при внутренней патологии (клиническая гематология). М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 40 с.;

20. Коробов А.В., Калюжный И.И. Методические указания по лабораторным методам исследования желудочного и рубцового содержимого у животных и клинико-диагностическая интерпретация результатов. М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 34с.

21. Коробов А.В., Яременко И.И., Шалатонов И.С., Громова О.В. Биохимическое исследование биологических жидкостей организма при диспансерном обследовании животных: Метод.реком. – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 24 с.;

22. Коробов А.В., Герберг А.Н., Головченко П.А. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21). – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2000. - 12 с.;

23. Денисенко В.Н. Методы диагностики заболеваний печени у животных: Метод.указ. – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1995. - 16 с.;

24. Папуниди К.Х. и др. Диспансеризация животных: Метод.пособ. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.;

25. Коробов А.В., Денисенко В.Н. Антонов Д.Н. и др. Учебно-методическое указание к порядку обследования больного животного. - М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2006. - 56с.

26. Коробов А.В., Обойшев Р.В. Применение нового высокоэффективного магнитного зонда (ЗМК-21) и магнитных блокаторов при травматических болезнях сетки крупного рогатого скота: Методические указания. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 18 с.;

27. Кумков В.Т., Коробов А.В., Паршин П.А. и др. Методы клинического обследования больного животного. Учебно-методическое пособие. М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.;

28. Круглова Ю.С., Коробов А.В. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. - 48 с.;

29. Денисенко В.Н., Круглова Ю.С., Кесарева Е.А. Болезни мочевыделительной системы у собак. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96., ил.: - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб.заведений).

30. Ветеринарная онлайн библиотека - <http://www.vetlib.ru>

31. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору - <http://www.fsvps.ru/>

32. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория" - <http://цнмвл.рф>

33. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр охраны здоровья животных» (ФГБУ «ВНИИЗЖ») - <http://www.arriah.ru/>

34. Официальный сайт Департамента Ветеринарии Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации <http://www.d2d.ru/DIR00/59958.htm>

35. Межбиблиотечный онлайн центр "ДИТ-М" <http://www.ditm.ru/>

36. Реферативный журнал "Ветеринария" http://www.cnsnb.ru/cnsnb/izdat/izdat_vt.htm

37. <http://vetpractica.spb.org.ru/index.html> «Ветеринарная практика»

38. Журнал "Практик" <http://www.petrolaser.spb.ru/xr990000.htm>

39. Международная реферативная база данных «Scopus» – Режим доступа: <https://www.scopus.com>

40. Международная реферативная база данных «Web of Science» – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com>