

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Евгений Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2020 15:56:36

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16096644b53d8986ab0255891f268f915a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Утверждаю»  
Декан факультета среднего  
профессионального образования  
Бражник Г.В.  
«9» прои \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»  
(базовый уровень)

Майский 2020


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1001 от 13 августа 2014 года, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 года.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина.


Разработчик(и): Тетюркина Е.В., преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

«21» 05 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой:  Л.А. Решетняк.

Согласовано с выпускающей кафедрой информатики и ИТ  
«18» 06 2020 г., протокол № 13.

И.о.заведующий кафедрой:  Е.В. Голованова

Одобрена методической комиссией инженерного факультета  
«08» 07 2020 г., протокол № 919/20.

Председатель методической комиссии:  А.П. Слободюк.

Руководитель ППСЗ  И.А. Дорохина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области информатики и информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы,

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных средств;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятия;
- выявлять резервы и разрабатывать мероприятия по их внедрению в производство с целью повышения эффективности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- этапы проведения комплексного экономического анализа.

### **Формируемые компетенции:**

Результаты освоения дисциплины определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения выпускник должен *обладать* следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **174** час., в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **116** час., из них

консультации - 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося - **56** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>174</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>116</i></b>
в том числе:	
лекций	<i>58</i>
практические занятия	<i>58</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>56</i></b>
<b>Консультации</b>	<b><i>2</i></b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Научные основы экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа.		
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение сущности и содержания экономического анализа. Предмета и объекта экономического анализа. Определение значимости экономического анализа в управлении предприятием; Заслушивание рефератов; Тестирование.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Методология и методика экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Методология экономического анализа как основа методики. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Классификация задач экономического анализа.		
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение методологии и методики экономического анализа как совокупности специальных приемов (методов) анализа; Заслушивание рефератов; Тестирование.	1	
<b>Тема 1.3.</b> Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности. Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в ЭА. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя (дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа). Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности.		
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение факторных систем анализа хозяйственной деятельности, методов анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя и методов комплексной оценки хозяйственной деятельности; Заслушивание рефератов; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	1	

<b>Тема 1.4.</b> Экономико-математические методы в финансовом менеджменте	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основы финансовой математики. Дисконтирование капитала и дохода. Процентные ставки и методы их начисления. Методы определения цены капитала и структуры капитала. Индексация цен и стоимости капитала. Методы инвестиционных решений. Методы количественной оценки предпринимательских рисков.		
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение методов определения цены капитала и структуры капитала, методов инвестиционных решений и методов количественной оценки предпринимательских рисков. Заслушивание рефератов; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	1	
<b>Тема 1.5.</b> Информационное обеспечение экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Система научно-технической информации, источники ее получения. Экономическая информация деятельности предприятий. Информация по конструкторской и технологической подготовке производства. Нормативная и плановая информация. Хозяйственный учет и его виды. Отчетности предприятия и ее виды. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.		
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение источников получения информации, форм отчетности предприятия и ее виды. Изучение основ организации компьютерной обработки экономической информации. Заслушивание рефератов; Тестирование.	1	
<b>Тема 1.6.</b> Типология видов экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Классификация видов ЭА и их роль в управлении. Управленческий, производственный и финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого ЭА. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.		
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение особенностей организации и методики текущего, оперативного, перспективного, внутрихозяйственного, отраслевого, сравнительного и функционально-стоимостного анализа. Заслушивание рефератов; Тестирование.	1	



Тема 1.7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в исследовании экономических явлений. Классификация факторов, их анализ и систематизация. Резервы роста объема производства. Их классификация и значение в экономическом анализе. Методика определения и обоснования величины резервов.		2
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение резервов роста объема производства. Их классификация и значение в экономическом анализе. Методика определения и обоснования величины резервов. Заслушивание рефератов; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	2	
<b>Раздел 2. Экономический анализ деятельности организации</b>		<b>146</b>	
Тема 2.1. Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения. Роль КЭАХД в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений. Цель, задачи и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Этапы проведения КЭАХД. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения КЭАХД.		2
Тема 2.2. Анализ производства и продаж продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка сезонности и ритмичности производства. Анализ качества продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продаж продукции.		
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Показатели сезонности и ритмичности производства. Определение влияния факторов на изменение выпуска и реализации продукции (на примере заданий для практических занятий). Рефераты; Тестирование; Решение	6	

	разноуровневых задач.		
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Изучение динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Показатели сезонности и ритмичности производства. Определение влияния факторов на изменение выпуска и реализации продукции на примере данных годовых отчетов предприятия. Подготовка рефератов; Тестирование.	8	
<b>Тема 2.3.</b> Анализ и оценка организационно-технического уровня	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Характеристика технологического уровня развития производства. Анализ уровня организации производства.		1,2
	<i><b>Практическое занятие.</b></i> Анализ технико-организационного уровня производства. Рефераты; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	4	
<b>Тема 2.4.</b> Анализ состояния и использования основных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Задачи, объекты анализа основных средств, источники информации. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов. Анализ состояния основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия.		1,2,3
	<i><b>Практическое занятие.</b></i> Анализ состояния и использования основных фондов организации (на примере решения сквозной задачи). Рефераты; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	6	
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> анализ состояния и использования основных фондов организации на основе выполнения индивидуальных проектов. Подготовка рефератов; Тестирование.	8	
<b>Тема 2.5.</b> Анализ и оценка эффективности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

использования оборотного капитала	Задачи и информационное обеспечение экономического анализа. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ денежных активов. Анализ дебиторской задолженности.		1,2,3
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ денежных активов. Анализ дебиторской задолженности (согласно данных заданий для практических занятий). Рефераты; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ денежных активов. Анализ дебиторской задолженности (согласно данных годовых отчетов предприятия). Подготовка рефератов; Тестирование.	6	
<b>Тема 2.6.</b> Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2,3
	Задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.		
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы (согласно данных заданий для практических занятий). Рефераты; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы (согласно данных годовых отчетов предприятия). Подготовка рефератов; Тестирование.	8	
<b>Тема 2.7.</b> Анализ затрат и себестоимости	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

продукции	Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямой заработной платы. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.		1,2,3
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямой заработной платы. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции (согласно данных заданий для практических занятий). Рефераты; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямой заработной платы. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции (согласно данных годовых отчетов предприятия). Подготовка рефератов; Тестирование.	8	
Тема 2.8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2,3
	Значение и задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава финансовых показателей в динамике. Анализ финансовых результатов от продаж продукции и услуг. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.		
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ финансовых результатов от продаж продукции и услуг. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Определение резервов роста прибыли и рентабельности (согласно данных заданий для практических занятий). Заслушивание рефератов; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ финансовых результатов от продаж продукции и услуг. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Определение резервов роста прибыли и рентабельности (согласно данных годовых отчетов	10	

	предприятия). Подготовка рефератов; Тестирование.		
--	---	--	--

<b>Тема 2.9.</b> Анализ финансового состояния предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение. Анализ источников формирования капитала. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ показателей деловой активности. Оценка платежеспособности и вероятности банкротства. Оценка финансовой устойчивости.		1,2,3
	<i><b>Практическое занятие:</b></i> Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ показателей деловой активности. Оценка платежеспособности и вероятности банкротства. Оценка финансовой устойчивости (согласно данных заданий для практических занятий). Заслушивание рефератов; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	6	
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Изучение источников формирования капитала. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости. Подготовка рефератов; Тестирование.	8	
<b>Консультации</b>		2	
	<i><b>Всего</b></i>	<b>174</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», рабочая программа, календарно-тематический план.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

**1. Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности** : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа - <http://bit.do/eCRdf>

**2. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия** : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа - <http://bit.do/eCRdr>

###### Дополнительные источники:

**1. Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум** : учеб. пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа - <http://bit.do/eCRdN>

**2. Тетюркина Е.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]** : учебное пособие для студентов факультета среднего профессионального образования специальности 09.02.05 "Прикладная информатика (по отраслям)" / Е. В. Тетюркина. - Белгородский ГАУ, 2017-Режим доступа - <http://bit.do/eCRYB>

**3. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности** : учебник / Л. Н. Чечевицына, К. В. Чечевицын. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование) – Режим доступа - <http://bit.do/eCRd3>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	Подготовка рефератов, тестирование, решение разноуровневых задач.
анализировать эффективность использования земельных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Подготовка рефератов, тестирование, решение разноуровневых задач.
анализировать производство и реализацию продукции	Тестирование, решение разноуровневых задач.
анализировать использование основных средств	Тестирование, решение разноуровневых задач.
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	Подготовка рефератов, тестирование, решение разноуровневых задач.
выявлять резервы и разрабатывать мероприятия по их внедрению в производство с целью повышения эффективности деятельности организации.	Подготовка рефератов, тестирование, решение разноуровневых задач.
<b>Знать:</b>	
научные основы экономического анализа	Подготовка рефератов, тестирование,
роль экономического анализа в рыночной экономике	Подготовка рефератов, тестирование,
предмет и задачи экономического анализа	Подготовка рефератов, тестирование,
методы, приемы и виды экономического анализа	Подготовка рефератов, тестирование.
этапы проведения комплексного экономического анализа	Подготовка рефератов, тестирование, решение разноуровневых задач.