

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2022 22:07:36

Уникальный программный ключ: 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37d8986ab6255891f288f013a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета,  
к.э.н., доцент, Китаев  
уч. степень, уч. звание Ф.И.О.  
«23» \_\_\_\_\_ 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Анализ конкурентоспособности бизнеса**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет и бизнес-аналитика

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Бухгалтер» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г № 103 н;
- профессионального стандарта «Статистик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г № 605 н;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г № 592 н.

**Составители:**

к.э.н., доцент кафедры экономики Голованева Е. А.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

« 18 » мая 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Божченко Ж. А.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения** дисциплины - познакомить обучающихся с научными основами анализа конкурентоспособностью предприятия, содержанием системы обеспечения конкурентоспособности бизнеса, научить применять эти знания при анализе конкурентной среды предприятия, привить им навыки самостоятельной работы с использованием методов конкурентного анализа, помочь овладеть техникой оценки конкурентоспособности объектов различной природы для разработки и принятия аргументированных решений.

### 1.2. Задачи:

- исследовать теоретико-методологические аспекты конкурентоспособности бизнеса;
- изучить методические подходы к анализу конкурентоспособности бизнеса;
- обосновать применение конкретных методов и инструментов для выявления ключевых факторов успеха предприятия и региона и управления конкурентными преимуществами.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Анализ конкурентоспособности бизнеса» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.08).

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Основы бизнеса
	2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отличительные характеристика бизнеса и предпринимательства;</li><li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие бизнес и предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;</li><li>- отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса;</li><li>- экономическое содержание предпринимательской деятельности;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать конкурентную среду</li><li>- оценивать риски предпринимательской деятельности</li><li>- оценивать рыночную ситуацию;</li><li>- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской дея-</li></ul>

	<p>тельности.  <b>владеть:</b>  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками использования статистических показателей макро-, микро- и мировой экономике.  - методами анализа предпринимательской деятельности</p>
--	--

Дисциплина «Анализ конкурентоспособности бизнеса» является предшествующей для прохождения производственной практики, формируемой участниками образовательных отношений «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.02.01(П)), освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности	<b>ПК - 1.1.</b> Осуществляет сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	<p><b>Знать:</b>  Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;  принципы развития и закономерности функционирования конкурентоспособной организации;  основные понятия в области анализа и оценки конкурентоспособности бизнеса</p> <p><b>Уметь:</b>  Собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации бизнес-анализа  Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, определяющие конкурентоспособность бизнеса  Анализировать качество информации бизнес-анализа с точки зрения выбранных критериев  выявить составляющие элементы конкурентного потенциала предприятия</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами, техникой, процессами и инструментами управления требованиями заинтересованных сторон</p>

			<p>навыками по проведению анализа конкурентоспособности бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по проведению анализа конкурентных возможностей бизнеса;</li> <li>- методами оценки конкурентоспособности предприятия</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять критическое мышление в цифровой среде, проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<b>ПК - 6.2.</b> Строит в цифровой среде логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<p><b>Знать:</b> основные методы экономического анализа для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных</p> <p><b>Уметь:</b> искать нужные источники информации и данные, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>

#### **IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часов.

##### **4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения**

Вид работы	Объем учебной работы, час
<b>Формы обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>8 семестр 4 курс</b>
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	144
<i>зачетные единицы</i>	4
<b>1. Контактная работа</b>	<b>56,25</b>
<b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>48,25</b>
В том числе:	
Лекции ( <i>Лек</i> )	24
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	24
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25
Выполнение контрольной работы (ККН)	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>8</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>87,75</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	14
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	18
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное	37,75

изучение	
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10
Подготовка к зачету	8

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. «Конкурентная среда предприятия и экономическое поведение предприятия по обеспечению конкурентоспособности»</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>44</b>
1. Теоретико-методологические основы конкуренции	14	4	2	8
2. Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности	12	2	2	8
3. Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке	16	2	4	10
4. Формы и методы недобросовестной конкуренции	16	4	2	10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	10	-	2	8
<b>Модуль 2. «Оценка конкурентного потенциала предприятия»</b>	<b>67,75</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,75</b>
1. Анализ конкурентоспособности продукции	12	2	2	8
2. Анализ конкурентоспособности предприятия	12	2	2	8
3. Анализ конкурентоспособности отрасли, региона, страны	18	4	4	10
4. Конкурентная стратегия предприятия	16	4	2	10
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	9,75	-	2	7,75
<b>Выполнение контрольной работы</b>			-	
<b>Текущие консультации</b>			-	
<b>Зачет</b>			0,25	
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>48,25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>			8	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>87,75</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>144</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины по формам обучения

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>Модуль 1. «Конкурентная среда предприятия и экономическое поведение предприятия по обеспечению конкурентоспособности»</b>
<b>1. Теоретико-методологические основы конкуренции</b>

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
1.1 Роль и значение конкуренции в рыночной экономике.
1.2.Основные понятия и условия возникновения конкуренции.
1.3.Функции конкуренции.
1.4.Основные факторы конкуренции. Основные причины глобализации конкуренции.
1.5.Современные приоритеты в конкуренции.
1.6.Виды конкуренции (ценовая и неценовая конкуренция). Преимущества неценовой конкуренции.
<b>2. 2.Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности</b>
2.1. Понятие конкурентоспособности и ее свойства
2.2. Параметрические характеристики конкурентного преимущества
<b>3. 3. Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке</b>
3.1. Особенности конкурентных рыночных структур.
3.2.Государственное регулирование конкурентных отношений.
3.3 Проблемы развития конкуренции на отраслевых рынках.
<b>4. Формы и методы недобросовестной конкуренции</b>
4.1. Определение основных понятий.
4.2.Формы недобросовестной конкуренции.
4.3.Функции и полномочия антимонопольного органа.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Оценка конкурентного потенциала предприятия»</b>
<b>1. Анализ конкурентоспособности продукции</b>
1.1. Уровни конкурентоспособности.
1.2.Факторы конкурентоспособности продукции.
1.3.Показатели конкурентоспособности продукции (показатели технического качества, экономические показатели, организационные показатели).
1.4.Показатели конкурентоспособности услуги.
<b>2. Анализ конкурентоспособности предприятия</b>
2.1. Критерии и показатели конкурентоспособности предприятий.
2.2.Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятий в условиях глобализации экономики.
2.3.Методы оценки конкурентоспособности предприятия.
<b>3. Анализ конкурентоспособности отрасли, региона, страны</b>
3.1. Методические основы оценки конкурентоспособности отрасли.
3.2.Методические подходы к оценке конкурентоспособности региона.
3.3.Развитие методов оценки конкурентоспособности стран.
<b>4. Конкурентная стратегия предприятия</b>
4.1. Классический подход к разработке конкурентной стратегии
4.2. Модель стратегического управления издержками предприятия
4.3. Стратегии, основанные на ролевой функции предприятия
4.4. Стратегии слияний и поглощений
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<b>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</b>
<b>Подготовка к зачету</b>
<b>зачет</b>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>144</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							<b>Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Конкурентная среда предприятия и экономическое поведение предприятия по обеспечению конкурентоспособности»</b>			<b>68</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>44</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1.	Теоретико-методологические основы конкуренции	ПК- 1.1 ПК – 6.2.	14	4	2	8	Устный опрос, тесты	3	6
2.	Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности	ПК- 1.1 ПК – 6.2.	12	2	2	8	Решение ситуационных задач	3	6
3.	Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке	ПК- 1.1 ПК – 6.2.	16	2	4	10	Устный опрос, тесты	3	6
4.	Формы и методы недобросовестной конкуренции	ПК- 1.1 ПК – 6.2.	16	4	2	10	Устный опрос, тесты	3	6
<b>Итоговое занятие по модулю 1.</b>			<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>тесты</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Модуль 2. «Оценка конкурентного потенциала предприятия»</b>			<b>67,75</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,75</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
1.	Анализ конкурентоспособности продукции	ПК- 1.1 ПК – 6.2.	12	2	2	8	Устный опрос, тесты, решение задач	3	6
2.	Анализ конкурентоспособности предприятия	ПК- 1.1 ПК – 6.2.	12	2	2	8	Устный опрос, тесты, решение задач	3	6
3.	Анализ конкурентоспособности отрасли, региона, страны	ПК- 1.1 ПК – 6.2.	18	4	4	10	Устный опрос	3	6
4.	Конкурентная стратегия предприятия	ПК- 1.1 ПК – 6.2.	16	4	2	10	Устный опрос	3	6
<b>Итоговое занятие по модулю 2</b>			<b>9,75</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>7,75</b>	<b>Тестирование</b>	<b>4</b>	<b>6</b>



<b>II. Творческий рейтинг</b>	ПК- 1.1 ПК – 6.2.					Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
Подготовка реферата по теме, предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.		10			10	Реферат		
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>						Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>	ПК- 1.1 ПК – 6.2.						+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>	ПК- 1.1 ПК – 6.2.					Зачет	15	25

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
  - студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 1).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Антонов Г. Д. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий : учебник / Г. Д. Антонов. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 348 с.
2. Афанасьева О. Г. Повышение конкурентоспособности - важнейший фактор обеспечения устойчивого развития молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях: монография / О. Г. Афанасьева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 118 с.

3. Серов В. М. Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций: учебник / В. М. Серов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 302 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Брылев А. А. Конкурентоспособность и агрострахование : монография / А.А. Брылев. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 232 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=350938>
2. Ветитнев А. М. Применение сбалансированной системы показателей для оценки конкурентоспособности санаторно-курортных организаций: монография / А. М. Ветитнев. - 2, стереотипное. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 112 с.

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве»
2. Журнал «Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии»

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуацион-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	ных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://labourmarket.ru> - Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России

<http://hr-portal.ru/> –HR -портал

<http://www.kdelo.ru> – Кадровое дело, журнал

<http://www.rosmintrud.ru/> (сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации)

<http://www.jobgrade.ru> – Сайт о труде и менеджменте

<http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости

<http://www.gks.ru> - Госкомстат России (Федеральная служба государственной статистики)

[www.isras.ru](http://www.isras.ru) Институт социологии РАН

[www.trud.ru](http://www.trud.ru) Общественно-политическая газета «Труд»

Справочно – правовая система «Консультант Плюс». "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). - Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «Знаниум» – <http://znanium.com>

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>

ЭБС «AgriLib» – <http://ebs.rgazu.ru>

Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>

Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 314	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: мультимедийный проектор EPSON MultiMedia, экран с электроприводом Economy-P 200x200, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), кронштейн, ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра рабочее место преподавателя. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219	Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 314</p>	<p>–MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;                      –MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;                      Anti-virusKaspersryEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия.Срок действия лицензии – 28.12.2022</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222</p>	<p>–MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;                      –MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;                      –Anti-virusKaspersryEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия.Срок действия лицензии – 28.12.2022</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно.                      MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.                      Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия.Срок действия лицензии – 28.12.2022.                      Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.                      СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно                      Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.                      Программа экранного доступа NDVA</p>

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», контракт № 5547 эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015, дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020 г.
- ЭБС «Лань», договор № 74 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а

также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).