

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2022 13:04:43

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Анализ инвестиционной привлекательности и кредитоспособности**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. № 592н.

**Составитель:** доцент кафедры экономики, к.э.н., Демешева И. А.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

«18» мая 2022 г., протокол №12

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Е.А. Голованева

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  И.А. Демешева

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** - формирование знаний, умений и навыков в области анализа инвестиционной деятельности, ее привлекательности, а также определение путей дальнейшего роста уровня кредитоспособности организаций, как потенциальных объектов инвестирования.

### 1.2. Задачи:

- сформировать у магистранта системный и комплексный подход к изучению особенностей работы финансового аналитика, выработать умение пользования общими и специфическими методами финансового, инвестиционного анализа в современных условиях;
- изучить принципы расчёта, а также и основы организации и проведения анализа инвестиционной привлекательности и кредитоспособности;
- привить навыки применения экономических методов обработки, обобщения и анализа результата инвестирования при подготовке магистров в данной сфере экономики;
- сформировать и развить у магистрантов научно-исследовательский компонент современного мышления;
- сформировать у студентов экономические и специальные методы анализа финансовой и производственной информации для разработки решений в управлении экономическими и социальными процессами, способствующими предотвращению проявления кризисных финансовых ситуаций и стабилизации денежно-кредитных отношений;
- выработать умение пользования принципов и методов анализа финансовых ситуаций, выбора путей оптимизации денежно-кредитных отношений, предупреждения кризисов, и выхода из них с минимальными издержками;
- формирование практических навыков в аналитических процедурах, оказывающих положительное влияние при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределённости, конкурентной борьбы, дефицита финансовых ресурсов и т.д.;
- привить новые знания, сформировать умение и навыки анализа инвестиционной привлекательности и кредитоспособности с использованием современных программных технологий в сфере экономики.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)

Дисциплина «Анализ инвестиционной привлекательности и кредитоспособности» (Б1.В.04) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина</b>	1. Экономика (продвинутый уровень) 2. Современные проблемы в экономике 3. Специализированная отчетность в агропромышленном комплексе 4. Экономико-статистический анализ в агропромышленном комплексе
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> - основные экономико-математические модели, а также условия их применения; - алгоритм факторного детерминированного анализа влияния изучаемых признаков на результат;

	- сущность и содержание методов оценки финансового состояния организации; - показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности, - особенности финансовой математики; - основные виды финансовой отчетности, а также специальные формы;
	<b>уметь:</b> - строить основные экономико-математические модели; - успешно применять факторный детерминированный анализ для проведения анализа отдельных аспектов деятельности организации; - использовать методы оценки финансового состояния предприятия; - исчислять показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности; - составлять и анализировать финансовую отчетность, а также интерпретировать результаты её анализа;
	<b>владеть:</b> - навыками построения и интерпретации основных экономико-математических моделей; - навыками проведения факторного детерминированного анализа, оценки и интерпретирования его результата; - навыками расчетов показателей ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности, интерпретирования результатов; - навыками составления, анализа и оценки финансовой отчетности, интерпретирования итогов.

Дисциплина «Анализ инвестиционной привлекательности и кредитоспособности» является предшествующей для прохождения производственной практики «Технологическая практика» (Б2.В.02.(П)), освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Преподавание курса неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен осуществлять учетно-	ПК-4.1 Определяет основные направления	<b>Знать:</b> - теоретические основы

	<p>аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p>	<p>развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p>оценки инвестиционных проектов и кредитоспособности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа эффективности инвестиционных проектов и кредитоспособности организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию, необходимую для оценки инвестиционных проектов;</li> <li>- проводить оценку инвестиционных проектов при различных уровнях инвестирования и финансирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки экономических условий осуществления инвестиционных проектов;</li> <li>- навыками оценки кредитоспособности организации.</li> </ul>
		<p><b>ПК-4.2</b> Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы системного подхода в решении прикладных экономических задач;</li> <li>- способы прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять первоочередные производственно-экономические задачи, стоящие перед организацией;</li> <li>- прогнозировать основные социально-экономические показатели предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения наиболее актуальных производственно-экономических задач, стоящих перед субъектами хозяйствования;</li> <li>- навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия.</li> </ul>

#### IV. ОБЪЁМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)		
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	3	3
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>32,4</b>	<b>16,9</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	10	4
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	20	6
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	4,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	-	-
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>72,6</b>	<b>87,1</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	6	4
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	30	12
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	13	48
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	7,6	7,1
Подготовка к экзамену	16	16

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	10
<b>Модуль 1. Теоретические основы и методика анализа инвестиционной привлекательности</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>38</b>
1. Теоретические основы анализа инвестиционной привлекательности	10	1	1	8	12	-	-	12
2. Организационные аспекты анализа инвестиционной привлекательности	10	1	1	8	12	2	-	10
3. Методика анализа инвестиционной привлекательности	18	2	4	12	18	-	2	16
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	6	-	2	4	-	-	-	-
<b>Модуль 2. Анализ кредитоспособности</b>	<b>58,6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>40,6</b>	<b>55,1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>49,1</b>
1. Анализ оборотных активов в оценке инвестиционной привлекательности	15	2	3	10	16	-	-	16
2. Анализ составляющих инвестиционной привлекательности	15	2	3	10	19	1	2	16
3. Анализ кредитоспособности заёмщика	22	2	4	16	20,1	1	2	17,1
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	6,6	-	2	4,6	-	-	-	-
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			2				-	
<i>Текущие консультации</i>			-				4,5	
<i>Установочные занятия</i>			-				2	
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,4				0,4	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<b>32,4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>16,9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			3				4	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			72,6				87,1	
<i>Общая трудоемкость</i>			108				108	

### 4.3. Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
<b>Модуль 1. Теоретические основы и методика анализа инвестиционной привлекательности</b>
<b>1. Теоретические основы анализа инвестиционной привлекательности.</b>
<i>1.1. Понятие инвестиционной привлекательности, её виды.</i> Определение инвестиционной привлекательности. Основные факторы: внутренние и внешние. Содержание факторов. Группировка инвестиционной привлекательности.
<i>1.2. Системный подход в организации и проведении анализа.</i> Понятие системного подхода. Система анализа инвестиционной привлекательности предприятий, содержание его блоков. Система комплексного экономического анализа. Понятие модели: ресурсы- бизнес - финансовые результаты -отчётность. Структура методики комплексного экономического анализа инвестиционной привлекательности.
<i>1.3. Иностраннные инвестиции и их сущность.</i> Понятие иностранных инвестиций. Цели иностранного инвестора. Способы распространения продукции. Способы прямого инвестирования. Риски иностранных инвестиций.
<b>2. Организационные аспекты анализа инвестиционной привлекательности.</b>
<i>2.1. Инвестиционная привлекательность организаций на различных этапах их развития.</i> Понятие инвестиционной ёмкости и потребности в инвестициях. Организационно-правовые форма – как факторы инвестиционной привлекательности. Типы обществ: открытые и закрытые. Их содержание. Интегрированные формирования. Зависимость анализа от этапов развития общества.
<i>2.2. Субъекты и объекты анализа.</i> Понятие субъектов внешнего и внутреннего анализа. Группы субъектов внешнего анализа инвестиционной привлекательности, их содержание. Информационная база для анализа инвестиционной привлекательности.
<i>2.3. Зарубежная практика анализа инвестиционной привлекательности.</i> История оценки инвестиционной привлекательности за рубежом. Пути вложения средств. Составляющие сумм компенсации. Понятие чистой текущей стоимости и внутренней нормы рентабельности. Основные принципы инвестирования капитала в ценные бумаги. Понятие принципов: консервативности, диверсификации, ликвидности.
<b>3. Методика анализа инвестиционной привлекательности</b>
<i>3.1. Система аналитических показателей инвестиционной привлекательности.</i> Виды финансовых инструментов. Корпоративные финансовые инструменты: долговые и долевые. Показатели оценки долговых ценных бумаг: ликвидность, платежеспособность. финансовая устойчивость, оборачиваемость, рентабельность. Показатели долевых ценных бумаг: чистые активы, прибыль на акцию, базовая прибыль на акцию. Понятие – технический и фундаментальный анализ.
<i>3.2. Капитализация – как индикатор инвестиционной привлекательности.</i> Понятие капитализации и рыночной капитализации. Понятие специфических финансовых факторов. Финансовые коэффициенты. Определяющие интегральный показатель инвестиционной привлекательности и капитализации. Абсолютные показатели. Многофакторная регрессия. Понятие рисков инвестирования.
<i>3.3. Информационное обеспечение оценки инвестиционной привлекательности.</i> Понятие блоков информации. Понятие общей информации о фирме. Понятие финансовой информации. Их содержание.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. Анализ кредитоспособности</b>
<b>1. Анализ оборотных активов в оценке инвестиционной привлекательности</b>
<i>1.1 Оценка обеспеченности оборотных активов.</i> Содержание и составляющие анализа оборотных активов. Цель и задачи анализа. Анализ потребности в оборотных активах. Структура информобеспечения анализа. Оценка последствий излишков и недостатков оборотных средств: запасов, дебиторской задолженности, денежных средств, краткосрочных финансовых вложений. Факторный анализ.
<i>1.2. Анализ использования оборотных активов.</i> Показатели использования оборотных активов. Понятие качественных и количественных показателей. Факторы эффективности использования оборотных активов: внутренние и внешние. Методические подходы к оценке их влияния. Анализ рентабельности оборотных активов. Показатели оборачиваемости оборотных активов. Понятие кругооборота оборотных активов. Понятие чистых оборотных активов и чистых активов: схема формирования.
<i>1.3. Прогнозная оценки использования оборотных средств в условиях рынка.</i> Методы прогнозирования к оборотным активам: метод экспертных оценок, метод обработки пространственно-временных совокупностей, метод ситуационного анализа, метод построения древа решений, на основе пропорциональных зависимостей, бюджетирование. Понятие рисков прогноза, их структурно-логическая схема. Этапы оценки рисков. Прогнозирование оборотных активов с учётом риска.
<b>2. Анализ составляющих инвестиционной привлекательности</b>
<i>2.1. Система показателей стоимости предприятия.</i> Система управления бизнес-процессами, её схема и содержание. Категории бизнес-процессов, их содержание. Понятие стоимости компании. Категории процесса

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
1
оценки стоимости. Виды стоимости, их содержание. Факторы стоимости фирм. Показатели финансового состояния. Применяемые для оценки стоимости компаний. Понятие стратегической эффективности и её показатели.
2.2. <i>Оценка эффективности долгосрочных вложений.</i> основополагающие принципы оценки эффективности долгосрочных вложений. Понятие традиционных методов оценки. Содержание группы дисконтных, комплексных показателей, а также показателей, не учитывающих фактор времени. Понятие чистой текущей стоимости и внутренней нормы рентабельности, срока окупаемости, индекса рентабельности, годовых эквивалентов затрат, минимума приведенных затрат, сравнительной экономической эффективности.
2.3. <i>Анализ эффективности лизинговых операций.</i> понятие лизинговых отношений. Нормативное регулирование. Информационное обеспечение. Предмет и формы лизинга. Денежные потоки в оценке эффективности лизинговых операций.
<b>3. Анализ кредитоспособности заёмщика</b>
3.1. <i>Понятие кредитоспособности заёмщика. Информационная база анализа.</i> Цель, объект, субъекты анализа. Внешний и внутренний анализ, его этапы. Анализ ликвидности, восстановления или утраты платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости, её типы. Характеристика платежеспособных предприятий. Нормативная основа анализа и оценки кредитоспособности. Методы финансовой диагностики. Информационное обеспечение анализа. Комплексный внешний (банковский) анализ кредитоспособности. Нормативы кредитных рисков.
3.2. <i>Оценка кредитного риска и ранжирование заёмщиков.</i> Методики анализа кредитоспособности, их сравнительная характеристика. Группы факторов риска. Классификация финансового состояния заёмщика Сбербанка России. Методика классификации кредитных сделок.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоёмкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК-4.1, ПК-4.2</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>72,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<i>I. Рубежный рейтинг</i>		-	-	-	-	-	Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. Теоретические основы и методика анализа инвестиционной привлекательности</b>		<b>ПК-4.1, ПК-4.2</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	-	<b>15</b>	<b>30</b>
1.	Теоретические основы анализа инвестиционной привлекательности	<b>ПК-4.1, ПК-4.2</b>	10	1	1	8	Устный опрос, тестирование, реферат	3	7
2.	Организационные аспекты анализа инвестиционной привлекательности	<b>ПК-4.1, ПК-4.2</b>	10	1	1	8	Устный опрос, тестирование	3	7
3.	Методика анализа инвестиционной привлекательности	<b>ПК-4.1, ПК-4.2</b>	18	2	4	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	3	7
Итоговое занятие по модулю 1		<b>ПК-4.1, ПК-4.2</b>	6	-	2	4	Тестирование, ситуационные задачи	6	9
<b>Модуль 2. Анализ кредитоспособности</b>		<b>ПК-4.1, ПК-4.2</b>	<b>58,6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>40,6</b>	-	<b>16</b>	<b>30</b>
1.	Анализ оборотных активов в оценке инвестиционной привлекательности	<b>ПК-4.1, ПК-4.2</b>	15	2	3	10	Устный опрос, тестирование, ситуационные за-	3	7
2.	Анализ составляющих инвестиционной привлекательности	<b>ПК-4.1, ПК-4.2</b>	15	2	3	10	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи,	3	7
3.	Анализ кредитоспособности заёмщика	<b>ПК-4.1, ПК-4.2</b>	22	2	4	16	Устный опрос, тестирование, ситуационные за-	3	7
Итоговое занятие по модулю 2		<b>ПК-4.1, ПК-4.2</b>	6,6	-	2	4,6	Тестирование, ситуационные задачи	7	9
<i>II. Творческий рейтинг</i>		<b>ПК-4.1, ПК-4.2</b>						<b>2</b>	<b>5</b>
<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>								<b>3</b>	<b>10</b>
<i>IV. Рейтинг сформированности</i>		<b>ПК-4.1,</b>						+	+

<i>прикладных практических требований</i>	ПК-4.2							
<i>V. Промежуточная аттестация</i>	ПК-4.1, ПК-4.2					Экзамен	15	25

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,5-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания,

предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cfa59205f9890.46595973. - ISBN 978-5-16-016777-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841845>

2. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2848. - ISBN 978-5-16-004656-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877833>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков, Х.Г. Кибиров ; под общ. ред. П.Ф. Аскерова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5971](http://www.dx.doi.org/10.12737/5971). - ISBN 978-5-16-009793-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818573>

2. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867886>

### 6.2.1 Периодические издания

1. АПК: экономика, управление
2. Вопросы статистики
3. Вопросы экономики
4. Деньги и кредит
5. Международный сельскохозяйственный журнал
6. Российский экономический журнал
7. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет
8. Финансовый менеджмент
9. Экономика сельского хозяйства России
10. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
11. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубочанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. УМК по дисциплине «Анализ инвестиционной привлекательности и кредитоспособности» – Режим доступа: <https://www.do/belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся осново-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	полагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2 Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ –  
Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravogrnti/">http://www.extech.ru/library/spravogrnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»
<a href="https://edirc.repec.org/data/dera-sru.html">https://edirc.repec.org/data/dera-sru.html</a>	База данных Research Papers in Economics
<a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a>	База данных «Экономические исследования» ЦБ России
<a href="http://www.betec.ru">http://www.betec.ru</a>	База данных Vetec.Ru - информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов организаций
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: Проектор EPSON Multi Media, экран Economy-P 200x200 (моторизированный), колонки Microlab, кронштейн, ноутбук Lenovo.

	Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219	Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. CAO «СофтЛайнТрэйд», Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;          - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;          - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Суб-лицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.          MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.          Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Суб-лицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022          Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.          СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.          RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи          Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.          Программа экранного доступа NDVA</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;          - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;          - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Суб-лицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022</p>

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM». контракт № 5547 эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021

- ЭБС «AgriLib». лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015. дополнительное соглашение №1 от 31.01.2020 г.

- ЭБС «Лань», договор № 74 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширен-

ных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).