

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета,
к.э.н., доцент,
уч.степень, уч. звание _____
«23» _____ 2022 г.
_____ Ф.И.О. _____


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Производство продовольственных продуктов

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г № 124;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Производство продовольственных продуктов

Составитель: к.т.н., доцент К.В. Казаков

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе
«12» мая 2022г., протокол № 8-1-21/22

Зав. кафедрой



А.Н. Макаренко

Согласована с выпускающей кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
«18» мая 2022г., протокол № 9/1

Зав. кафедрой



Н.Н. Никулина

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



Е.В. Белова

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности – наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой, представляет собой область научных знаний, изучающая опасности угрожающие человеку и разрабатывающие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

1.1. Цель дисциплины – формирование профессиональных знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, обеспечению безопасных условий труда работников животноводческих ферм; по сокращению потерь рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

1.2. Задачи:

- освоения дисциплины изучение нормативно правовых документов по охране труда;
- изучение методики специальной оценки рабочих мест по условиям труда;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда;
- рассмотрение последствий воздействия чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и окружающую среду;
- анализ способов ликвидации ЧС и их последствий;
- рассмотрение возможности ведения сельскохозяйственного производства на территориях с повышенным радиоактивным фоном;
- освоение мероприятий, направленных на получение безопасной продукции при загрязнении окружающей среды РВ, ОВ или БС.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.01) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. История (история России, всеобщая история) |
| | 2. Социальные науки |
| | 3. Культура речи и деловое общение |
| | 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | 5. Школьный курс БЖД |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | знать: <ul style="list-style-type: none">➤ правила оказания первой помощи пострадавшим;➤ трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты по охране труда.➤ законодательство, правила, инструкции по организации и защите населения от возможных аварий, стихийных бедствий и катастроф;➤ основы производственной санитарии, технику безопасности при работе с животными; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ воздействие чрезвычайных ситуаций на людей, животных, производственные здания и сооружения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оказывать первую помощь пострадавшим; ➤ организовывать мероприятия по охране труда на производстве; ➤ оценивать и контролировать опасные и другие негативные факторы, которым могут быть подвержены персонал и население в результате аварий, катастроф и стихийных бедствий; ➤ организовывать мероприятия по защите людей; ➤ организовывать мероприятия по охране труда на производстве; осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных; ➤ оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; ➤ проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда; ➤ применять безопасные технологические процессы, оборудование и средства защиты; ➤ оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую обстановку в зоне чрезвычайной ситуации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способами оказания первой помощи пострадавшим; ➤ разрабатывать и пересматривать локальные нормативные акты; ➤ основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; ➤ определять влажность, температура, скорость движения воздуха в производственных помещениях; ➤ подбирать средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов; ➤ безопасными методами работы при проведении ветеринарных мероприятий. ➤ производить оценку радиационной, химической и бактериологическими загрязнениями. |
|--|---|

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин: философия и история образования, методика воспитательной работы, педагогические технологии, основы управления педагогическими системами, общая и профессиональная педагогика, методика профессионального обучения.

Преподавание курса безопасность жизнедеятельности неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | <p>Знать: основные требования, предъявляемые к организации рабочего места.</p> <p>Уметь: идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.</p> <p>Владеть: навыками применения индивидуальных средств защиты.</p> |
| | | УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | <p>Знать: правила безопасного поведения в условиях современной жизни.</p> <p>Уметь: идентифицировать негативные воздействия среды обитания.</p> <p>Владеть: необходимыми мерами безопасности на рабочем месте.</p> |
| | | УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | <p>Знать: способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.</p> <p>Владеть: навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с помощью средств защиты.</p> |
| | | УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | <p>Знать: основные мероприятия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работах.</p> <p>Уметь: оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками принятия мер по ликвидации их последствий.</p> |

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час |
|---|---------------------------|
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | Очная |
| Семестр изучения дисциплины | 2 |
| Общая трудоемкость, всего, час | 108 |
| зачетные единицы | 3 |
| 1. Контактная работа | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 34,25 |
| В том числе: | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 16 |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | 10 |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 8 |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | - |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | - |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | 0,25 |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | - |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>) | - |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 16 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | |
| 57,75 | |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 8,75 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 10 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 30 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы) | 10 |
| Подготовка к экзамену | - |

4.2 Общая структура дисциплины виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | |
|---|---|-----------|----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Модуль 1. «Виды инструктажей. Средства индивидуальной защиты работников» | 16 | 2 | 4 | 10 |
| 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 2. Виды инструктажей | 5,5 | 0,5 | 1 | 4 |
| 3. Средства защиты работников | 3,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | 1 | | 1 | |
| Модуль 2. «Производственная санитария» | 28 | 7 | 7 | 14 |
| 1. Оздоровление воздушной среды | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 2. Производственное освещение | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 3. Безопасность работ в животноводстве | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 4. Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц и ультрафиолетового облучения | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 5. Электробезопасность | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 6. Средства защиты от тепловых излучений | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 7. Санитария и гигиена в сельскохозяйственном производстве | 3,5 | 1 | 0,5 | 2 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 0,5 | | 0,5 | |
| Модуль 3 «Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» | 18 | 3 | 3 | 12 |
| 1. Пожароопасные свойства материалов, классификация. Система тушения пожаров | 3 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 2. Чрезвычайные ситуации природного, эпидемиологического и социального характера | 3 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и вызванные выбросом радиоактивных веществ | 3 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 4. Чрезвычайные ситуации экологического характера | 3 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 5. Чрезвычайные ситуации военного времени | 2,75 | 0,5 | 0,25 | 2 |
| 6. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях | 2,75 | 0,5 | 0,25 | 2 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i> | 0,5 | | 0,5 | |
| Модуль №4 «Организационно-правовые вопросы охраны труда» | 29,75 | 4 | 4 | 21,75 |
| 1 Виды отпусков | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 2 Регулирование труда во вредных, опасных и особо опасных условиях. Рабочее время и время отдыха. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 3 Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 4 Расследование и учет несчастных случаев на производстве | 19,75 | 1 | 1 | 17,75 |
| <i>Текущие консультации</i> | | | | |
| <i>Установочные занятия</i> | | | | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | | 0,25 | |
| Контактная аудиторная работа (всего) | 34,25 | 16 | 18 | - |
| Контактная внеаудиторная работа (всего) | | | 16 | |
| Самостоятельная работа (всего) | | | 57,75 | |
| Общая трудоемкость | | | 108 | |

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

Модуль 1. «Виды инструктажей. Средства индивидуальной защиты работников»

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

2. Виды инструктажей

3. Средства защиты работников

Итоговое занятие по модулю 1

Модуль 2. «Производственная санитария»

1. Оздоровление воздушной среды

2. Производственное освещение Защита от шума

3. Безопасность работ в животноводстве

4. Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц и ультрафиолетового облучения

5. Электробезопасность

6. Средства защиты от тепловых излучений

7. Санитария и гигиена в Сельскохозяйственном производстве

Итоговое занятие по модулю 2

Модуль 3 «Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»

1. Пожароопасные свойства материалов, классификация. Система тушения пожаров

2. Чрезвычайные ситуации природного, эпидемиологического и социального характера

3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и вызванные выбросом радиоактивных веществ

4. Чрезвычайные ситуации экологического характера

5. Чрезвычайные ситуации военного времени

6. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях

Итоговое занятие по модулю 3

Модуль №4 «Организационно-правовые вопросы охраны труда»

1 Виды отпусков

2 Регулирование труда во вредных, опасных и особо опасных условиях. Рабочее время и время отдыха.

3 Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет

4 Расследование и учет несчастных случаев на производстве

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|---|---------------------------------------|----------------------|----------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа | | | |
| Всего по дисциплине | | УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4) | 108 | 18 | 18 | 55,75 | Зачет | 51 | 100 |
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | Сумма баллов за модули | 41 | 75 | |
| Модуль 1. «Виды инструктажей. Средства индивидуальной защиты работников» | | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 16 | 2 | 4 | 10 | | 11 | 10 |
| 1. | Введение в безопасность. Основные понятия и определения | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 6 | 1 | 1 | 4 | Устный опрос | | |
| 2. | Виды инструктажей. | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 5,5 | 0,5 | 1 | 4 | Устный опрос | | |
| 3. | Средства защиты работников | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 3,5 | 0,5 | 1 | 2 | Устный опрос | | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1 | | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | | 1 | | 1 | | | |
| Модуль 2. «Производственная санитария» | | УК-8 (УК-8.1 –УК-8.4) | 28 | 7 | 7 | 14 | | 10 | 20 |
| 1. | Оздоровление воздушной среды | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос | | |
| 2. | Производственное освещение. Защита от шума | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос | | |
| 3. | Безопасность работ в животноводстве | УК-8.1; | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос | | |

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|---|---|----------------------|----------|-----------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа | | | |
| | системы | УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | | | | | | | |
| 4. | Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц и ультрафиолетового облучения | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос | | |
| 5. | Электробезопасность | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос | | |
| 6. | Средства защиты от тепловых излучений | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос | | |
| 7. | Санитария и гигиена в сельскохозяйственном производстве | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 3,5 | 1 | 0,5 | 2 | Устный опрос | | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 0,5 | | 0,5 | | Тестирование, ситуационные задачи | | |
| Модуль 3 «Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» | | УК-8 (УК-8.1 -УК-8.4) | 18 | 3 | 3 | 12 | | 10 | 20 |
| 1. | Пожароопасные свойства материалов, классификация. Система тушения пожаров | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 3 | 0,5 | 0,5 | 2 | Устный опрос | | |
| 2. | Чрезвычайные ситуации природного, эпидемиологического и социального характера | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 3 | 0,5 | 0,5 | 2 | Устный опрос | | |
| 3. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и вызванные выбросом радиоактивных веществ | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 3 | 0,5 | 0,5 | 2 | Устный опрос | | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации экологического характера | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 3 | 0,5 | 0,5 | 2 | Устный опрос | | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации военного времени | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 2,7 5 | 0,5 | 0,2 5 | 2 | Устный опрос | | |
| 6. | Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 2,7 5 | 0,5 | 0,2 5 | 2 | Устный опрос | | |

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|---|---|----------------------|----------|-----------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа | | | |
| | Итоговый контроль знаний по темам модуля 3. | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 0,5 | | 0,5 | | Тестирование, ситуационные задачи | | |
| | Модуль №4 «Организационно-правовые вопросы охраны труда» | УК-8 (УК-8.1 - УК8.4) | 29,75 | 4 | 4 | 21,75 | | 10 | 25 |
| 1 | Виды отпусков | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос | | |
| 2 | Регулирование труда во вредных, опасных и особо опасных условиях. Рабочее время и время отдыха. | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос | | |
| 3 | Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос | | |
| 4 | Расследование и учет несчастных случаев на производстве | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 | 19,75 | 1 | 1 | 17,75 | Устный опрос | | |
| II. Творческий рейтинг | | | 10 | - | - | 10 | | 2 | 5 |
| III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | | 3 | 10 |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | | + | + |
| V. Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет | 5 | 10 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|----------|---|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |

| | | |
|---|--|-----|
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| | | | |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

На зачете студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы преподавателя.

Зачет определяется на основании следующих критериев:

- «зачет» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- «незачет» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://new.znaniium.com>. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znaniium.com/read?id=346322>

2. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко. - 3, перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 240 с. <http://znaniium.com/bookread2.php?book=508589>

6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Е.И. Холостова, ред.: О.Г. Прохорова .— 2-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 453 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03216-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/688903>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видео- |

| | |
|------------------------|--|
| | записей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Самостоятельная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/economy.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа | |
|---|---|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Всероссийский институт научной и технической информации |
| http://www2.viniti.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.fasi.gov.ru/ | Федеральное агентство по науке и инновациям. |
| http://www.mcx.ru/ | Министерство сельского хозяйства РФ |
| http://www.agro.ru/news/main.aspx | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| http://www.iqlib.ru/ | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания. |
| http://www.scirus.com/ | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. |
| http://www.scintific.narod.ru/ | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. |
| http://www.ras.ru/ | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. |
| http://nature.web.ru/ | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. |
| http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/ | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)-универсальная классификационная система областей знаний по научно- |

| | |
|---|--|
| | технической информации в России и государствах СНГ. |
| http://www.cnsnb.ru/ | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
| http://www.agroportal.ru | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.edu.ru | Российское образование. Федеральный портал |
| http://n-t.ru/ | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии. |
| http://www.nauki-online.ru/ | Науки, научные исследования и современные технологии |
| http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html | Полнотекстовые электронные библиотеки |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| http://lib.belgau.edu.ru | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ |
| http://ebs.rgazu.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" |
| http://znanium.com/ | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| http://e.lanbook.com/books/ | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| http://www.garant.ru/ | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) |
| http://www.consultant.ru | СПС Консультант Плюс: Версия Проф |
| http://www2.viniti.ru/ | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| http://window.edu.ru/catalog/ | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» |

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26Т ул. Студенческая, 2 | Специализированная мебель, мультимедийный экран проектора, компьютер, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV |

| | |
|---|--|
| ул. Студенческая, 5 | GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 24 – Т (лаборатория обеспечения безопасности жизнедеятельности) ул. Студенческая, 2 | <p>Специализированная мебель, мультимедийный проектор, ноутбук ASUS, доска, набор демонстрационного оборудования. Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14)</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15)</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16)</p> <p>Витрины</p> <p>Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)</p> <p>Информационные баннеры.</p> |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Оборудование |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26Т | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020).Срок действия лицензии 1 год. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020).Срок действия лицензии 1 год. <i>(отечественное ПО)</i> Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 24 – Т (лаборатория обеспечения безопасности жизнедеятельности) | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020).Срок действия лицензии 1 год. <i>(отечественное ПО)</i> |

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных

кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).