

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2022.05.23
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета,
к.э.н., доцент, Китаев
уч.степень, уч. звание подпись Ф.И.О.
«23» 2022


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2022

Майский, 2022

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 398.03.01 Экономика (код и наименование направления) (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Статистик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №605н;
- профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики Човган Н.И.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики
« 18 » мая 2022 г. протокол № 12

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Човган Н.И.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций» - дисциплина, изучающая объекты недвижимости, методы определения экономической оценки инвестиций, подходы к оценке недвижимости и особенности оценки эффективности инвестиционного проекта.

1.1. Цель изучения дисциплины - изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности, экономических процессов, связанных с недвижимым имуществом физических и юридических лиц, методов управления недвижимостью, овладение теоретическими знаниями о современных методах оценки инвестиций, развитие практических знаний о расчетах эффективности инвестиций различных видов и степеней риска в условиях инфляции, необходимых для обоснования управленческих решений о выборе приоритетных направлений инвестирования.

1.2. Задачи:

- изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые акты;
- раскрыть сущность рынка недвижимости и тенденции его развития;
- показать основные признаки объектов недвижимости;
- раскрыть методические подходы, виды оценки недвижимости и методы оценки инвестиций изложить порядок оформления результатов оценки. сформировать представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
- получить практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям с учетом риска;
- уметь учитывать инфляцию в расчетах эффективности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономическая теория 2. Экономика предприятия 3. Экономический анализ 4. Экономика труда 5. Статистика
---	---

<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностные характеристики объектов недвижимого имущества, классификацию объектов недвижимости; - экономико-правовые аспекты рынка недвижимости; основные виды сделок с недвижимым имуществом, их особенности; субъекты и объекты рынка недвижимости, его структуру и особенности; особенности заключения сделок с недвижимостью, существующие проблемы; - структуру и содержание договоров по операциям с недвижимым имуществом; доходность (затраты) от операций с недвижимостью и способы их оптимизации; - систему показателей экономической эффективности капитальных вложений в объекты недвижимости; законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; - основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить необходимые расчеты по оценке объектов недвижимости с применением коэффициента капитализации; с учетом коэффициента дисконтирования; - принимать решения по выбору наиболее эффективного использования объектов недвижимости; эффективных инвестиционных проектов - ориентироваться в действующем законодательстве о недвижимости; <p>самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценки инвестиций и практике ее развития;</p> <p>- анализировать результаты расчетов и осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов инвестиций.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета рыночной стоимости объектов недвижимости; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; приемами и способами расчета рыночной стоимости объектов недвижимости различными подходами, методикой расчета стоимости земли; навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности - навыками расчета экономической жизни инвестиционного проекта, риска и умениями формировать портфель инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений.
---	---

Дисциплина «Экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций» является предшествующей для прохождения производственной практики формируемой участниками образовательных отношений «Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.02.01(П)).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обосновывать экономические решения	ПК-1.1 Формирует возможные экономические решения на основе разработанных для них целевых показателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сущностные характеристики объектов недвижимого имущества, классификацию объектов недвижимости; ✓ экономико-правовые аспекты рынка недвижимости; основные виды сделок с недвижимым имуществом, их особенности; субъекты и объекты рынка недвижимости, его структуру и особенности; особенности заключения сделок с недвижимостью, существующие проблемы; ✓ структуру и содержание договоров по операциям с недвижимым имуществом; доходность (затраты) от операций с недвижимостью и способы их оптимизации; ✓ содержание процедур расчетов эффективности инвестиционных проектов; ✓ особенности оценки эффективности инвестиций в финансовые инструменты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить необходимые расчеты по оценке объектов недвижимости с применением коэффициента капитализации; с учетом коэффициента дисконтирования; ✓ принимать решения по выбору наиболее эффективного использования объектов недвижимости; эффективных инвестиционных проектов ✓ ориентироваться в действующем законодательстве о недвижимости; ✓ проводить расчеты по определению инвестиционной привлекательности финансовых вложений и эффективности инвестиционных проектов; ✓ анализировать результаты расчетов и осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов инвестиций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета рыночной стоимости объектов недвижимости; ✓ навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; приемами и способами расчета рыночной стоимости объектов недвижимости различными подходами, методикой расчета стоимости земли; навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности; ✓ методами оценки инвестиционной привлекательности финансовых вложений в экономические проекты; ✓ методами оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц – 288 часа.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
Формы обучения		
Семестр (курс) изучения дисциплины	8 семестр	4 курс 8 семестр
Общая трудоемкость, всего, час	288	288
<i>зачетные единицы</i>	8	8
1. Контактная работа		
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	98,4	66,4
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	40	30
Практические занятия (<i>Пр</i>)	56	34
Предэкзаменационная консультация (Конс)	2	2
1.2. Промежуточная аттестация	0,4	0,4
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4	0,4
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	8	8
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)		
	181,6	213,6
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	40	30
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	56	30
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	45,6	109,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	20	40
Подготовка к экзамену	20	4

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «Экономика недвижимости»	138	20	28	90	136	14	16	106
1. Рынок недвижимости, инвестиционный рынок: характеристика, оценка и прогнозирование	11	2	2	7	10	1	1	8
2. Государственное регулирование рынка недвижимости	11	2	2	7	10	1	1	8
3. Принципы оценки объектов недвижимости Виды и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	11	2	2	7	11	1	1	9
4. Оценка стоимости объектов недвижимости.	12	2	2	8	12	1	1	10
5. Оценка земли. Методы оценки земли.	13	2	3	8	12	1	1	10
6. Анализ использования объектов недвижимости	14	2	3	9	12	1	1	10
7. Управление недвижимостью	15	2	3	10	16	2	2	12
8. Затратный подход к оценке недвижимости	15	2	3	10	16	2	2	12
9. Доходный подход к оценке недвижимости	15	2	3	10	16	2	2	12
10. Рыночный (сравнительный) подход к оценке недвижимости	15	2	3	10	15	2	2	11
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	6	-	2	4	6	-	2	4
Модуль 2. «Экономическая оценка инвестиций»	139,6	20	28	91,6	141,6	16	18	107,6
1. Понятие экономической оценки инвестиций	10,6	2	2	6,6	10,6	1	1	8,6
2. Продолжительность экономической жизни инвестиции и Фактор времени	14	2	2	10	11	1	1	9
3. Инвестиционный рынок: характеристика, оценка и прогнозирование	14	2	2	10	11	1	1	9
4. Использование финансовой математики в инвестиционном анализе	12	2	2	8	12	1	1	10
5. Виды и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	15	2	3	10	14	2	2	10
6. Методы оценки эффективности инвестиций	13	2	3	8	14	2	2	10
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности	15	2	3	10	16	2	2	12
8. Анализ эффективности альтернативных инвестиционных проектов	13	2	3	8	16	2	2	12
9. Оценка эффективности портфельных инвестиций	15	2	3	10	16	2	2	12
10. Инвестиционные стратегии	12	2	3	7	15	2	2	11
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	6	-	2	4	6	-	2	4
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2				2			
<i>Текущие консультации</i>	-				-			
<i>Установочные занятия</i>	-				-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,4				0,4			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	98,4	40	56	-	66,4	30	34	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	8				8			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	181,6				213,6			
<i>Общая трудоемкость</i>	288				288			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1 «Экономика недвижимости»
Тема 1. Рынок недвижимости, инвестиционный рынок: характеристика, оценка и прогнозирование
1. Понятие, функции и классификация рынка недвижимости
2. Виды сделок на рынке недвижимости
3. Понятие и виды стоимости недвижимости
Тема 2. Государственное регулирование рынка недвижимости
1. Направления и особенности государственного регулирования рынка недвижимости
2. Государственная регистрация недвижимости
3. Налогообложение недвижимости и сделок с ней
Тема 3. Принципы оценки объектов недвижимости Виды и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
1. Виды оценки эффективности инвестиционных проектов
2. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
Тема 4. Оценка стоимости объектов недвижимости
1. Введение в оценку стоимости недвижимости
2. Стоимость аспекты объектов недвижимости
3. Факторы, влияющие на цену объектов недвижимости
Тема 5. Оценка земли. Методы оценки земли
1. Методы оценки земли.
2. Этапы проведения оценки и оформления результатов
Тема 6. Анализ использования объектов недвижимости
1. Анализ объектов недвижимости
2. Система использования объектов недвижимости
Тема 7. Управление недвижимостью
1. Структура управления недвижимостью
2. Цели и принципы управления недвижимым имуществом
Тема 8. Затратный подход к оценке недвижимости
1. Методы затратного подхода к оценке недвижимости.
2. Экономическое содержание затратного подхода.
Тема 9. Доходный подход к оценке недвижимости
1. Методы доходного подхода (капитализации) к оценке недвижимости.
2. Методы доходного подхода (дисконтированных денежных потоков) к оценке недвижимости.
Тема 10. Рыночный (сравнительный) подход к оценке недвижимости
1. Методы рыночного подхода к оценке недвижимости.
2. Информационное обеспечение оценки. Выбор единиц и элементов сравнения.
Модуль 2 «Экономическая оценка инвестиций»
Тема 1. Понятие экономической оценки инвестиций
1. Экономическая сущность инвестиций, их классификация
2. Виды эффективности инвестиций

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
3.Критерии и основные задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
Тема 2. Продолжительность экономической жизни инвестиции и Фактор времени
1.Продолжительность экономической жизни инвестиций
2.Оценка стоимости денег во времени
Тема 3. Инвестиционный рынок: характеристика, оценка и прогнозирование
1.Характеристика инвестиционного рынка и принципы его изучения
2.Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка
3.Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики
4.Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов
Тема 4. Использование финансовой математики в инвестиционном анализе
1.Виды процентных ставок
2. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам
3. Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам
Тема 5. Виды и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
1.Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
2. Виды эффективности инвестиционных проектов
3. Определение нормы дисконта
Тема 6. Методы оценки эффективности инвестиций
1.Статические методы оценки
2.Динамические методы
Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности
1.Понятие и классификация рисков
2.Учет и компенсация рисков
3.Учет влияния инфляции на показатели эффективности инвестиционного проекта
4.Способы снижения рисков
Тема 8. Анализ эффективности альтернативных инвестиционных проектов
1.Анализ проектов различной продолжительности и масштабов инвестирования
2.Оценка эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение новаций
Тема 9. Оценка эффективности портфельных инвестиций
1.Инвестиционные качества ценных бумаг
2.Инвестиционная ценность акций и облигаций
3.Оптимизация инвестиционного портфеля
Тема 10. Инвестиционные стратегии
1.Виды инвестиционных стратегий
2.Инвестиционная программа
3.Бизнес-план инвестиционного проекта

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		ПК 1.1	108	40	60	181,6	Экзамен	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1 «Экономика недвижимости».			138	20	28	90		15	30
1	Рынок недвижимости, инвестиционный рынок: характеристика, оценка и прогнозирование		11	2	2	7	Устный опрос	0	1
2	Государственное регулирование рынка недвижимости		11	2	2	7	Устный опрос	1	1
3	Принципы оценки объектов недвижимости Виды и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов		11	2	2	7	Устный опрос	1	2
4	Оценка стоимости объектов недвижимости.		12	2	2	8	Устный опрос	1	2
5	Оценка земли. Методы оценки земли.		13	2	3	8	Устный опрос	2	4
6.	Анализ использования объектов недвижимости		14	2	3	9	Устный опрос	2	4
7.	Управление недвижимостью		15	2	3	10	Устный опрос	2	4
8.	Затратный подход к оценке недвижимости		15	2	3	10	Устный опрос	2	4
9.	Доходный подход к оценке недвижимости		15	2	3	10	Устный опрос	2	4
10.	Рыночный (сравнительный)		15	2	3	10	Устный опрос	2	4

	подход к оценке недвижимости								
11.	Итоговое занятие по модулю 1		6	-	2	4	Тестирование, ситуационные задачи	-	-
Модуль 2 «Экономическая оценка инвестиций».		ПК 1.1	139,6	20	28	91,6	Устный опрос	16	30
1.	Понятие экономической оценки инвестиций		10,6	2	2	6,6	Устный опрос	1	1
2.	Продолжительность экономической жизни инвестиции и Фактор времени		14	2	2	10	Устный опрос	1	1
3.	Инвестиционный рынок: характеристика, оценка и прогнозирование		14	2	2	10	Устный опрос	1	2
4.	Использование финансовой математики в инвестиционном анализе		12	2	2	8	Устный опрос	2	2
5.	Виды и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов		15	2	3	10	Устный опрос	1	4
6.	Методы оценки эффективности инвестиций		13	2	3	8	Устный опрос	2	4
7.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности		15	2	3	10	Устный опрос	2	4
8.	Анализ эффективности альтернативных инвестиционных проектов		13	2	3	8	Устный опрос	2	4
9.	Оценка эффективности портфельных инвестиций		15	2	3	10	Устный опрос	2	4
10.	Инвестиционные стратегии		12	2	3	7	Устный опрос	2	4
11.	Итоговое занятие по модулю 2		6	-	2	4	Тестирование, ситуационные задачи	-	-
II. Творческий рейтинг		ПК 1.1					Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Промежуточная аттестация		ПК 1.1					Экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е.А. Савельева. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2020. - 336 с

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1085897&id=357565>

2. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Г.В. Маркова. - 1. - Москва : ООО "КУРС", 2020. - 144 с.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1033474&id=346042>

6.2. Дополнительная литература

1. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр

ИНФРА-М", 2019. - 352 с..

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1026054&id=340859>

2. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 274 с.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1014648&id=359380>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Право и инвестиции» Режим доступа

http://www.dpr.ru/journal/journal_about.htm

2. Журнал «Вопросы оценки» Режим доступа

http://srroo.ru/press_center/publications/questions/archive/

3. Журнал «Оценочная деятельность» Режим доступа

http://smao.ru/press/ocen_deyat

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом – <http://www.rosim.ru/>
2. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости – <https://rosreestr.ru/site/>
3. Министерство экономического развития и торговли – <http://economy.gov.ru/minec/main>
4. Российское общество оценщиков – <http://sroroo.ru/>
5. Центр независимой экспертизы собственности – <http://ciep.ru/>
6. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
7. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №201</p>	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 29 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; настенный рулонный экран для проектора ScreenMedia; 2 акустические колонки MicrolabSolo. Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные факторы профессионализации управления; - Потребность в профессиональном управлении; - Ключевые понятия управления; - Субъект и объект управления; - Содержание процесса управления; - Факторы обособления звена в системе управления; - Структура цели и методология ее развития; - Типология систем управления; - Причины кризиса и потребность в антикризисном управлении; - Антикризисное развитие; - Антикризисное управление: требования к системе, механизму и процессу управления.
<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206</p>	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech. Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия.
<p>Помещение для хранения и</p>	<p>Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие</p>

профилактического обслуживания учебного оборудования	деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №201	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)
--	--

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а

требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).