

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.03.2021 11:53:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d898684925501d88f1e355a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «**Финансы**»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. №1327;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301.

**Составитель:** доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и финансов, кандидат экономических наук Базовкина Е.А.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов  
«17» 05 2020 г., протокол № 8

И. о. зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

Согласована с выпускающей кафедрой экономической теории и экономики

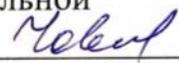
АПК «17» июни 2020 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Китаев Ю.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

«26» июни 2020 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  Черных А.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Н.И. Човган

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** – активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания в области организации финансов, необходимые для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности бакалавра.

### Задачи дисциплины:

- обучить закономерностям в развитии финансовых отношений на разных уровнях, формирование взглядов на сущность и роль финансов в решении социально-экономических проблем общества;
- привить навыки проведения анализа финансового состояния отношений, решение реальных ситуаций в области финансов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина Б1.Б.19 «Финансы» является дисциплиной базовой части учебного плана основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению 38.03.01 - Экономика.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Экономическая теория
	2. Статистика
	3. Институциональная экономика
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>➤ основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>➤ основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;</li> <li>➤ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>➤ использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>➤ организовывать и планировать исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методологией экономического исследования;</li> <li>➤ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>➤ базовыми навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</li> </ul>
--	--

Дисциплина «Финансы» предназначена для ознакомления будущих бакалавров с современными знаниями в области финансов и формирование у них основ финансового мышления для изучения комплекса последующих дисциплин.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> - основные методы сбора и подготовки необходимой информационной базы для формирования управленческих решений в свете профессиональных задач;</p> <p>- методику, основные методы, приёмы и способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществить сбор, определить необходимую и достаточную информационную базу как основу для последующего решения своих профессиональных задач;</p> <p>- применить необходимые методики, методы и способы проведения анализа и обработки его результатов, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> - различными методами, приёмами и способами сбора и подготовки данных для их последующего анализа, формирования управленческих решений;</p> <p>- методиками, методами, приёмами и способами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных;</p>
<b>ПК-19</b>	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и авто-	<p><b>Знать:</b></p> <p>- сущность и содержание финансов, цель и задачи;</p> <p>- порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ;</p> <p>- о источниках получения финансовой информации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты;</p>

	номных учреждений	- диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы;
		<b>Владеть:</b> - приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
<b>ПК-20</b>	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знать:</b> - организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - систему показателей по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; <b>Уметь:</b> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; <b>Владеть:</b> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.
<b>ПК-21</b>	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> - источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей; <b>Уметь:</b> - оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; <b>Владеть:</b> - навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических

		показателей; - навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.
<b>ПК-22</b>	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> - содержание и функции финансов; - финансовое планирование и прогнозирование; - финансовую систему; - финансы хозяйствующих субъектов; - структуру современного финансового рынка; - государственные и муниципальные финансы;
		<b>Уметь:</b> - составлять бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления; - производить анализ и контроль исполнения бюджетов;
		<b>Владеть:</b> - навыками нормативно-методической работы в области финансов; - основами построения, расчета и анализа современной финансовой системы; - специальной экономической терминологией.
<b>ПК-23</b>	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>Знать:</b> - основы организации финансов в секторе государственного и муниципального управления; - процесс организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
		<b>Уметь:</b> - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать;
		<b>Владеть:</b> - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; - конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр (курс) изучения дисциплины	4 семестр	3 курс
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	144 4	144 4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>84</b>	<b>26</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции	20	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	40	8
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	-
Консультации согласно графику кафедры	20	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен ( на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>60</b>	<b>118</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>60</b>	<b>118</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	10	5
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (от 20 до 60% от объема практ.занятий)	20	5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	4	72
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачёту	16	16

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
1. Содержание и функции финансов	5	1	2	Консультации	2	6	1	-	Консультации	5
2. Финансовые ресурсы	5	1	2		2	6	-	1		5
3. Финансовая система	5	1	2		2	7	1	1		5
4. Финансовая политика государства	5	1	2		2	6	-	1		5
5. Управление финансами	5	1	2		2	6	1	-		5
6. Финансовый контроль	5	1	2		2	6	-	1		5
7. Финансовое планирование и прогнозирование	6	2	2		2	6	1	-		5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	
<b>Модуль 2. «Финансы хозяйствующих субъектов»</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1. Общая характеристика финансов коммерческих организаций	5	1	2	Консультации	2	6	1	-	Консультации	5
2. Финансы профессиональных участников финансового рынка	5	1	2		2	6	-	1		5
3. Финансы некоммерческих организаций	4	1	1		2	6	1	-		5
4. Финансы индивидуальных предпринимателей	4	1	1		2	6	-	1		5
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	
<b>Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы»</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>27</b>
1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	7	1	4		2	5	-	-		5
2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	7	1	4		2	6	1	-		5
3. Бюджетный процесс в Российской Федерации	8	2	2		4	7	-	1		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4. Государственные и муниципальные заимствования	6	2	2		2	6	1	-		5
5. Государственные социальные внебюджетные фонды	6	2	2		2	7	-	1		6
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
<i>Зачёт</i>	20	-	-	4	16	20	-	-	4	16

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
<b>1. Содержание и функции финансов</b>	5	1	2	<i>Консультации</i>	2	6	1	-	<i>Консультации</i>	5
1.1. Исторические аспекты возникновения и развития финансов	2	-	1		1	2	-	-		2
1.2. Функции финансов	1	1	-		-	2	1	-		1
1.3. Место финансов в системе товарно-денежных отношений	1	-	-		1	1	-	-		1
1.4. Взаимосвязь с другими	1	-	1		-	1	-	-		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
экономическими категориями										
<b>2. Финансовые ресурсы</b>	5	1	2		2	6	-	1		5
2.1. Сущность финансовых ресурсов	-	-	-		-	1	-	-		1
2.2. Источники формирования финансовых ресурсов	1	1	-		-	1	-	-		1
2.3. Виды финансовых ресурсов	1	-	-		1	1	-	-		1
2.4. Финансовые ресурсы коммерческой организации	1	-	1		-	1	-	1		-
2.5. Финансовые ресурсы некоммерческой организации	1	-	-		1	1	-	-		1
2.6. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей	-	-	-		-	1	-	-		1
2.7. Финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления	1	-	1		-	-	-	-		-
<b>3. Финансовая система</b>	5	1	2		2	7	1	1		5
3.1. Понятие и сущность финансовой системы	1	-	1		-	2	-	-		2
3.2. Финансовая система в ведущих зарубежных странах	2	-	1		1	3	-	1		2
3.3. Особенности финансовой системы в РФ	2	1	-		1	2	1	-		1
<b>4. Финансовая политика государства</b>	5	1	2		2	6	-	1		5
4.1. Содержание и значение финансовой политики	-	-	-		-	1	-	-		1
4.2. Финансовая политика и роль государства	2	1	-		1	2	-	1		1
4.3. Бюджетная и кредитно-денежная политика	1	-	1		-	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4.4. Финансовая политика в Российской Федерации	2	-	1		1	1	-	-		1
<b>5. Управление финансами</b>	5	1	2		2	6	1	-		5
5.1. Управление финансами в ведущих зарубежных странах	2	-	1		1	2	-	-		2
5.2. Управление финансами в РФ	3	1	1		1	4	1	-		3
<b>6. Финансовый контроль</b>	5	1	2		2	6	-	1		5
6.1. Необходимость и содержание финансового контроля	-	-	-		-	1	-	-		1
6.2. Виды, формы и методы финансового контроля	3	-	2		1	1	-	-		1
6.3. Система органов государственного финансового контроля и их функции	2	1	-		1	3	-	1		2
6.4. Аудиторский контроль	-	-	-		-	1	-	-		1
<b>7. Финансовое планирование и прогнозирование</b>	6	2	2		2	6	1	-		5
7.1. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования	1	-	-		1	2	-	-		2
7.2. Этапы и методы финансового планирования	2	2	-		-	2	1	-		1
7.3. Виды финансовых планов, их характеристика	1	-	-		1	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
<b>Модуль 2. «Финансы хозяйствующих субъектов»</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>1. Общая характеристика финансов коммерческих организаций</b>	5	1	2	<i>Консультации</i>	2	6	1	-	<i>Консультации</i>	5
1.1. Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие	2	1	-	<i>Консультации</i>	1	2	1	-	<i>Консультации</i>	1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.2. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций	1	-	1		-	1	-	-		1
1.3. Направления использования финансовых ресурсов	1	-	-		1	1	-	-		1
1.4. Особенности управления финансами коммерческих организаций	1	-	1		-	2	-	-		2
<b>2. Финансы профессиональных участников финансового рынка</b>	5	1	2		2	6	-	1		5
2.1. Особенности финансов кредитных организаций	1	-	-		1	1	-	-		1
2.2. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций	2	1	-		1	1	-	-		1
2.3. Финансы страховых организаций	1	-	1		-	2	-	1		1
2.4. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка	1	-	1		-	2	-	-		2
<b>3. Финансы некоммерческих организаций</b>	4	1	1		2	6	1	-		5
3.1. Содержание финансов некоммерческих организаций	1	-	-		1	1	-	-		1
3.2. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений	1	1	-		-	2	1	-		1
3.3. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм	1	-	-		1	1	-	-		1
3.4. Особенности управления финансами некоммерческих организаций	1	-	1		-	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>4. Финансы индивидуальных предпринимателей</b>	4	1	1		2	6	-	1		5
4.1. Формирование и использование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей	1	1	-		-	2	-	1		1
4.2. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей	2		1		1	2	-	-		2
4.3. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей	1	-	-		1	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
<b>Модуль 3. «Государственные и муниципальные финансы»</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>27</b>
<b>1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов</b>	7	1	4		2	5	-	-		5
1.1. Содержание государственных и муниципальных финансов	2	-	2		-	2	-	-		2
1.2. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне	3	1	1		1	2	-	-		2
1.3. Особенности организации муниципальных финансов	2	-	1		1	1	-	-		1
<b>2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления</b>	7	1	4		2	6	1	-		5
2.1. Бюджет и его влияние на социально-экономические	-	-	-		-	1	-	-		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
процессы										
2.2. Бюджетная система государства, принципы ее построения	2	1	1		-	1	1	-		-
2.3. Содержание и формы организации межбюджетных отношений	1	-	-		1	1	-	-		1
2.4. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	2	-	1		1	1	-	-		1
2.5. Характеристика доходов бюджетов разных уровней	1	-	1		-	1	-	-		1
2. 6. Состав расходов бюджетов разных уровней	1	-	1		-	1	-	-		1
<b>3. Бюджетный процесс в Российской Федерации</b>	8	2	2		4	7	-	1		6
3.1. Основы организации бюджетного процесса	3	1	-		2	2	-	-		2
3.2. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов	3	1	1		1	3	-	1		2
3.3. Организация исполнения бюджетов	2	-	1		1	2	-	-		2
<b>4. Государственные и муниципальные заимствования</b>	6	2	2		2	6	1	-		5
4.1. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения	2	-	1		-	1	-	-		1
4.2. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований	2	1	-		1	3	1	-		2
4.3. Государственный и муниципальный долг, его классификация	1	-	1		-	1	-	-		1
4.4. Управление государ-	1	1	-		1	1	-	-		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ственным и муниципальным долгом										
<b>5. Государственные социальные внебюджетные фонды</b>	6	2	2		2	7	-	1		6
5.1. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий	1	-	-	-	1	2	-	-		2
5.2. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов	1	1	-	-	-	2	-	1		1
5.3. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования	1	1	-	-	-	1	-	-		1
5.4. Фонд социального страхования Российской Федерации, его значение	1	-	-	-	1	1	-	-		1
5.5. Фонд обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование	-	-	-	-	-	1	-	-		1
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	-	<b>20</b>
<b>Зачёт</b>	<b>20</b>	-	-	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	-	-	<b>4</b>	<b>16</b>

## 5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа				
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>144</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>Зачёт</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	
<b>II. Рубежный рейтинг</b>								Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>			<i>ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23</i>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.	Содержание и функции финансов		5	1	2		2	Устный опрос			
2.	Финансовые ресурсы		5	1	2		2	Устный опрос			
3.	Финансовая система		5	1	2		2	Устный опрос			
4.	Финансовая политика государства управления		5	1	2		2	Устный опрос			
5.	Управление финансами		5	1	2		2				
6.	Финансовый контроль		5	1	2		2				
7.	Финансовое планирование и прогнозирование		6	2	2		2				
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1			2	-	2			Тестирование, ситуационные задачи			
<b>Модуль 2. «Финансы хозяйствующих субъектов»</b>			<i>ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23</i>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.	Общая характеристика финансов коммерческих организаций		5	1	2		2	Устный опрос			
2.	Финансы профессиональных участников финансового рынка		5	1	2		2	Устный опрос			
3.	Финансы некоммерческих организаций		4	1	1		2	Устный опрос			

4.	Финансы индивидуальных предпринимателей		4	1	1	8	2	Устный опрос			
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2			2	-	2		-				
<b>Модуль 3.«Государственные и муниципальные финансы»</b>		<i>ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23</i>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>12</b>			<b>11</b>	<b>20</b>
1.	Содержание и организация государственных и муниципальных финансов		7	1	4		2				
2.	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления		7	1	4		2				
3.	Бюджетный процесс в Российской Федерации		8	2	2		4				
4.	Государственные и муниципальные заимствования		6	2	2		2				
5.	Государственные социальные внебюджетные фонды		6	2	2		2				
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3			2	-	2			Тестирование, ситуационные задачи			
<b>II. Творческий рейтинг</b>									<b>2</b>	<b>5</b>	
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>									<b>3</b>	<b>10</b>	
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>									+	+	
<b>V. Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каж-	60

	дого модуля.	
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)**

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат)  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=917623>
2. Финансы / Нешитой А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 352 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=415523>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. . Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=415398>
2. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат)  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=757850>
3. Финансы / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01876-3  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=411399>

#### **6.2.1. Периодические издания**

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачёту), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачёту. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачёта). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению зада-

ний осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

3. <http://window.edu.ru/window/library> - библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам.

6. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) - аналитический портал по экономическим дисциплинам.

9. [www.fd.Ru](http://www.fd.Ru) – сайт практического журнала по управлению финансами компании «Финансовый директор».

10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - – официальный сайт Министерства Финансов РФ.

11. [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)

12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - официальный сайт Центрального банка РФ.

13. [www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru)– официальный сайт издательского дома «Финансы и кредит».

14. [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru) – информационный сайт «Клерк.ру».

15. [www.finansi-credit.ru](http://www.finansi-credit.ru) – информационный сайт «Финансы и кредит».

16. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – интернет-сайт, содержащий методическую и аналитическую информацию по менеджменту, маркетингу и финансам.

17. [www.openbusiness.ru](http://www.openbusiness.ru)– интернет-проект, содействующий развитию малого бизнеса.

18. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – интернет-сайт, содержащий публикации по экономике и финансам «Финансы.ру».

19. [www.micex.ru](http://www.micex.ru) - Московская Межбанковская валютная биржа.

20. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - [https://www.cbr.ru/ec\\_research/](https://www.cbr.ru/ec_research/)

23 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

24. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>

25. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

#### 6.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.

Microsoft Word 2010;  
Microsoft Excel 2010;  
Microsoft PowerPoint 2010.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1**	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; - ноутбук Asus 15.6"; - 2 акустические колонки Microlab.</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234**	<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - мультимедийный проектор EPSON, - экран с электроприводом Digis-1, - аудиосистема (колонки Sven – 2 шт) - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук PackardBell; - Кабели коммутации. Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

## 7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №234	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО). Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)
---	---

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..
- БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;
- Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека". Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Финансы**

дисциплина (модуль)

**38.03.01 Экономика**

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов	Кафедра экономической теории и экономики АПК
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия экономического факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Черных А.И.

Декан экономического факультета \_\_\_\_\_ Наседкина Т.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

*Приложение №2 к рабочей программе дисциплины*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **Финансы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - основные методы сбора и подготовки необходимой информационной базы для формирования управленческих решений в свете профессиональных задач; - методику, основные методы, приёмы и способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - осуществить сбор, определить необходимую и достаточную информационную базу как основу для последующего решения своих профессиональных задач; - применить необходимые методики, методы и способы проведения анализа и обработки его результатов, необходимых для решения профессиональных задач;		ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
ПК-19	способность рас-	Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - различными методами, приемами и способами сбора и подготовки данных для их последующего анализа, формирования управленческих решений; - методиками, методами, приемами и способами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Первый этап	<b>Знать:</b>		ситуационные задачи	
					тестовый контроль	

	считывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	(пороговый уровень)	- сущность и содержание финансов, цель и задачи; - порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ; - о источниках получения финансовой информации	<b>системе экономических отношений»</b>	ситуационные задачи тестовый контроль	тестирование, вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; - диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
<b>ПК-20</b>	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосно-	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету

			<p>вывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>				
		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.</li> </ul>	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос</li> <li>ситуационные задачи</li> <li>тестовый контроль</li> </ul>	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Первый этап (пороговый уровень)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов;</li> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей;</li> </ul>	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос</li> <li>ситуационные задачи</li> <li>тестовый контроль</li> </ul>	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
				<b>Модуль 2. «Финансы хозяйствующих субъектов»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос</li> <li>ситуационные задачи</li> <li>тестовый контроль</li> </ul>		итоговое тестирование, вопросы к зачету
				<b>Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос</li> <li>ситуационные задачи</li> <li>тестовый контроль</li> </ul>		
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели</li> </ul>	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос</li> <li>ситуационные задачи</li> <li>тестовый контроль</li> </ul>	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
				<b>Модуль 2. «Финансы хозяйствующих субъектов»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос</li> <li>ситуационные задачи</li> <li>тестовый контроль</li> </ul>		итоговое тестирование, вопросы к зачету
				<b>Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос</li> <li>ситуационные задачи</li> </ul>		

		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей; - навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	тестовый контроль устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	сы к зачету итоговое тестирование, вопросы к зачету
				<b>Модуль 2. «Финансы хозяйствующих субъектов»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				<b>Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - содержание и функции финансов; - финансовое планирование и прогнозирование; - финансовую систему; - финансы хозяйствующих субъектов; - структуру современного финансового рынка; - государственные и муниципальные финансы;	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				<b>Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - составлять бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления; - производить анализ и контроль исполнения бюджетов;	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				<b>Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками нормативно-методической работы в области	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету

			финансов; - основами построения, расчета и анализа современной финансовой системы; - специальной экономической терминологией.	<b>Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
<b>ПК-23</b>	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - основы организации финансов в секторе государственного и муниципального управления; - процесс организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				<b>Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				<b>Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; - конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				<b>Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы»</b>	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ОПК-2	<i>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	<i>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	<i>Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	<i>Свободно владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>
	<i>Знать:</i> - основные методы сбора и подготовки необходимой информационной базы для формирования управленческих решений в свете профессиональных задач; - методику, основные методы, приёмы и способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основных методов сбора и подготовки необходимой информационной базы для формирования управленческих решений в свете профессиональных задач; Не знает методику, основные методы, приёмы и способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Может изложить основные методы сбора и подготовки необходимой информационной базы для формирования управленческих решений в свете профессиональных задач; Не в полной мере знает методику, основные методы, приёмы и способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Знает основные методы сбора и подготовки необходимой информационной базы для формирования управленческих решений в свете профессиональных задач; знает методику, основные методы, приёмы и способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Свободно знает основные методы сбора и подготовки необходимой информационной базы для формирования управленческих решений в свете профессиональных задач; аргументировано знает методику, основные методы, приёмы и способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
	<i>Уметь:</i> - осуществить сбор, определить необходимую и достаточную информационную базу как основу для после-	Не умеет осуществить сбор, определить необходимую и достаточную информационную базу как основу для	Частично умеет осуществить сбор, определить необходимую и достаточную информационную базу	Способен осуществить сбор, определить необходимую и достаточную информационную базу	Способен самостоятельно осуществить сбор, определить необходимую и достаточную

	<p>дующего решения своих профессиональных задач;</p> <p>- применить необходимые методики, методы и способы проведения анализа и обработки его результатов, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>последующего решения своих профессиональных задач;</p> <p>Не умеет применить необходимые методики, методы и способы проведения анализа и обработки его результатов, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>как основу для последующего решения своих профессиональных задач;</p> <p>частично умеет применить необходимые методики, методы и способы проведения анализа и обработки его результатов, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>как основу для последующего решения своих профессиональных задач;</p> <p>способен применить необходимые методики, методы и способы проведения анализа и обработки его результатов, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>информационную базу как основу для последующего решения своих профессиональных задач;</p> <p>способен самостоятельно применить необходимые методики, методы и способы проведения анализа и обработки его результатов, необходимых для решения профессиональных задач;</p>
	<p><b>Владеть:</b> - различными методами, приёмами и способами сбора и подготовки данных для их последующего анализа, формирования управленческих решений;</p> <p>- методиками, методами, приёмами и способами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Не владеет различными методами, приёмами и способами сбора и подготовки данных для их последующего анализа, формирования управленческих решений;</p> <p>не владеет методиками, методами, приёмами и способами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Частично владеет различными методами, приёмами и способами сбора и подготовки данных для их последующего анализа, формирования управленческих решений;</p> <p>частично владеет методиками, методами, приёмами и способами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Владеет различными методами, приёмами и способами сбора и подготовки данных для их последующего анализа, формирования управленческих решений;</p> <p>владеет методиками, методами, приёмами и способами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Свободно владеет различными методами, приёмами и способами сбора и подготовки данных для их последующего анализа, формирования управленческих решений;</p> <p>Свободно владеет методиками, методами, приёмами и способами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>
<b>ПК-19</b>	<p><i>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их испол-</i></p>	<p><i>Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их ис-</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской</i></p>	<p><i>Владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Фе-</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,</i></p>

	<i>нение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</i>	<i>полнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений не сформирована</i>	<i>Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</i>	<i>дерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</i>	<i>обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</i>
	<b>Знать:</b> - сущность и содержание финансов, цель и задачи; - порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ; - о источниках получения финансовой информации;	Допускает грубые ошибки при рассмотрении сущности, содержания финансов, цели и задач; не знает порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ; <i>не знает</i> о источниках получения финансовой информации;	Может изложить сущность, содержание финансов, цель и задачи; допускает ошибки при порядке нормативного регулирования финансов в РФ, основных положений нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ; <i>не в полной мере знает</i> о источниках получения финансовой информации;	Знает сущность, содержание финансов, цель и задачи; знает порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основных положений нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ;  <i>знает</i> о источниках получения финансовой информации;	Свободно знает сущность, содержание финансов, цель и задач; свободно знает порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основных положений нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ; <i>аргументировано знает</i> о источниках получения финансовой информации;
	<b>Уметь:</b> - критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; - диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы;	Не умеет критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; не умеет диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы;	Частично умеет критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; частично умеет диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы;	Способен критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; способен диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы;	Способен самостоятельно критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; способен самостоятельно диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы;
	<b>Владеть:</b> - приемами и методами	Не владеет приемами и методами научного ана-	Частично владеет приемами и методами	Владеет приемами и методами научного	Свободно владеет приемами и методами науч-

	научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	лиза финансовых и денежно-кредитных процессов; не владеет методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; частично владеет методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; владеет методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	ного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; свободно владеет методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
<b>ПК-20</b>	<b>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	<b>Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации не сформирована</b>	<b>Частично владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	<b>Владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	<b>Свободно владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>
	<b>Знать:</b> - организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - систему показателей по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<i>Допускает грубые нарушения при знании организационно-правовых основ, принципов функционирования по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</i> не знает систему показателей по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<i>Может изложить организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</i> допускает ошибки в системе показателей по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<i>Знает организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</i> допускает неточности в системе показателей по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<i>Аргументировано излагает организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</i> знает систему показателей по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
	<b>Уметь:</b> - осуществлять выбор	Не умеет осуществлять выбор инструменталь-	Частично умеет осуществлять выбор ин-	Способен осуществлять выбор инстру-	Способен самостоятельно осуществлять выбор

	инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	ных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <i>не умеет</i> подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <i>частично умеет</i> подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	ментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <i>может</i> подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <i>Может полностью</i> подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
	<b>Владеть:</b> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; не владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.	Частично владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; частично владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.	Свободно владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; свободно владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей
<b>ПК-21</b>	<i>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотно-</i>	<i>Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотно-</i>	<i>Частично владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать</i>	<i>Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осу-</i>	<i>Свободно владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление</i>

	<i>ношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>	<i>моотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления не сформирована</i>	<i>осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>	<i>ществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>	<i>финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов;</li> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей;</li> </ul>	<p>Допускает грубые ошибки при знании источников получения финансовой информации, схем подготовки аналитических и финансовых расчетов;</p> <p>не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей;</p>	<p>Может изложить источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов;</p> <p>допускает ошибки в типовой методике и действующей нормативно-правовой базе как основе для расчета социально-экономических показателей;</p>	<p>Знает источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов;</p> <p>Допускает неточности в типовой методике и действующей нормативно-правовой базе как основе для расчета социально-экономических показателей;</p>	<p>Аргументировано знает источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов;</p> <p>Знает типовую методику и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей;</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</li> </ul>	<p><i>Не умеет</i> оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>не умеет</i> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p>	<p><i>Частично умеет</i> оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>частично умеет</i> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p>	<p><i>Способен</i> оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>может</i> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p>	<p><i>Способен самостоятельно</i> оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Может полностью</i> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показате-</li> </ul>	<p>Не владеет навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей;</p>	<p>Частично владеет навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических пока-</p>	<p>Владеет навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических пока-</p>	<p>Свободно владеет навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показате-</p>

	лей; - навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.	не владеет навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.	зателей; частично владеет навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.	зателей; владеет навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.	телей; свободно владеет навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.
<b>ПК-22</b>	<b><i>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i></b>	<b><i>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля не сформирована</i></b>	<b><i>Частично владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i></b>	<b><i>Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i></b>	<b><i>Свободно владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i></b>
	<b><i>Знать:</i></b> - содержание и функции финансов; - финансовое планирование и прогнозирование; - финансовую систему; - финансы хозяйствующих субъектов; - структуру современного финансового рынка; - государственные и муниципальные финансы;	Допускает грубые нарушения при знании содержания и функций финансов; не знает финансовое планирование и прогнозирование; не знает финансовую систему; не знает финансы хозяйствующих субъектов; не знает структуру современного финансового рынка; не знает государственные и муниципальные финансы;	Может изложить содержание и функции финансов; Допускает ошибки при изложении финансового планирования и прогнозирования, финансовой системы, финансов хозяйствующих субъектов, структуре современного финансового рынка, государственных и муниципальных финансов;	Знает содержание и функции финансов; Допускает неточности при изложении финансового планирования и прогнозирования, финансовой системы, финансов хозяйствующих субъектов, структуре современного финансового рынка, государственных и муниципальных финансов;	Аргументировано излагает содержание и функции финансов; знает финансовое планирование и прогнозирование; знает финансовую систему; знает финансы хозяйствующих субъектов; знает структуру современного финансового рынка; знает государственные и муниципальные финансы;

	<p><b>Уметь:</b> - составлять бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления; - производить анализ и контроль исполнения бюджетов;</p>	<p>Не умеет составлять бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления; не умеет производить анализ и контроль исполнения бюджетов;</p>	<p>Частично умеет составлять бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления; Частично умеет производить анализ и контроль исполнения бюджетов;</p>	<p>Способен составлять бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления; способен производить анализ и контроль исполнения бюджетов;</p>	<p>Способен самостоятельно составлять бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления; Способен самостоятельно производить анализ и контроль исполнения бюджетов;</p>
	<p><b>Владеть:</b> - навыками нормативно-методической работы в области финансов; - основами построения, расчета и анализа современной финансовой системы; - специальной экономической терминологией.</p>	<p>Не владеет навыками нормативно-методической работы в области финансов; не владеет основами построения, расчета и анализа современной финансовой системы; не владеет специальной экономической терминологией.</p>	<p>Частично владеет навыками нормативно-методической работы в области финансов; частично владеет основами построения, расчета и анализа современной финансовой системы; частично владеет специальной экономической терминологией.</p>	<p>Владеет навыками нормативно-методической работы в области финансов; владеет основами построения, расчета и анализа современной финансовой системы; владеет специальной экономической терминологией.</p>	<p>Свободно владеет навыками нормативно-методической работы в области финансов; свободно владеет основами построения, расчета и анализа современной финансовой системы; свободно владеет специальной экономической терминологией.</p>
<b>ПК-23</b>	<p><i>Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</i></p>	<p><i>Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений не</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по ре-</i></p>	<p><i>Владеет способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации</i></p>

		<i>сформирована</i>	<i>лизации выявленных отклонений</i>	<i>реализации выявленных отклонений</i>	<i>выявленных отклонений</i>
	<b>Знать:</b> - основы организации финансов в секторе государственного и муниципального управления; - процесс организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;	Допускает грубые ошибки при знании основ организации финансов в секторе государственного и муниципального управления; не знает процесс организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;	Может изложить основы организации финансов в секторе государственного и муниципального управления; допускает ошибки в процессе организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;	Знает основы организации финансов в секторе государственного и муниципального управления; допускает неточности в процессе организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;	Аргументировано знает основы организации финансов в секторе государственного и муниципального управления; знает процесс организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
	<b>Уметь:</b> - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать;	Не умеет принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; <i>не умеет</i> самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать;	Частично умеет принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; <i>частично умеет</i> самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать;	Способен принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; <i>может</i> самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать;	Способен самостоятельно принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; <i>Может полностью</i> излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать;
	<b>Владеть:</b> - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; - конкретной методоло-	Не владеет аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; не владеет конкретной	Частично владеет аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; частично владеет кон-	Владеет аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;	Свободно владеет аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; свободно владеет кон-

	<p>гией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>кретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>владеет конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>кретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
--	--	--	--	---	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

### **Вопросы для текущего контроля**

1. В чем отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений?
2. В чем состоит отличия публичных финансов от финансов предприятий и финансов домохозяйств?
3. Какие существуют источники ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домохозяйств?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. В чем состоит назначение централизованных финансов?
6. Каковы цели управления финансами?
7. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
8. Какие факторы определяют результат финансового контроля?
9. Негосударственный финансовый контроль и его значение.
10. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования.
11. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение.
12. Кем осуществляется регулирование финансовых рынков?
13. В чем заключается социальная сущность бюджета?
14. Что такое бюджетная система?
15. Какими законодательными актами регулируется бюджетная система России?
16. Классификация доходов бюджетов по источникам формирования?
17. В чем заключается сбалансированность бюджета и каковы способы ее обеспечения?
18. Что представляет собой бюджетный процесс?
19. Что представляет собой источник бюджета?
20. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов.
21. Виды финансовых планов, их характеристика.

### **Критерии оценки устного ответа:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом суще-

ственных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

## Ситуационные задачи

### Задача 1.

Перечислите основные объективные и субъективные функции финансов. При характеристике функций используйте данные рисунка 1.



Рисунок 1. Функция обеспечения жизнедеятельности предприятия (организации) достаточным количеством денежных средств

### Задача 2.

Используя данные таблицы 1, объясните, в чем заключается взаимосвязь между моделями и методами финансового планирования?

Таблица 1

#### Модели и методы (приёмы) финансового планирования

Методы (приёмы), используемые в моделях финансового планирования	Модель финансового планирования		
	Разработка финансовой части бизнес-плана	Бюджетирование	Составление прогнозных финансовых документов
Прогноз объёмов продаж	+	+	+
Баланс денежных расходов и поступлений (баланс денежных потоков)	+	-	-
Бюджет наличности	-	+	-
Бюджет дополнительных вложений капитала	-	+	-
Составление таблицы доходов и затрат (расходов)	+	-	+
Определение потребности во внешнем финансировании	-	-	+
Регрессионный анализ	-	-	+
Определение процента от продаж	-	-	+
Прогнозируемый баланс активов и пассивов предприятия	+	-	+
Расчет точки безубыточности	+	-	+

*Условные обозначения:* «+» – метод (приём) используется; «-» - метод (приём) не используется.

### Задача 3.

Рассчитать прибыль от продажи продукции организации.

Исходные данные. В отчетном году АО получило выручку от продажи продукции, товаров, работ и услуг в сумме 120 млн. руб. Производственная себестоимость продукции, товаров, работ и услуг составила – 1198 тыс. руб. Расходы по реализации продукции – 170 тыс. руб.

**Задача 4.**

Рассчитать сумму финансового результата от продаж готовой продукции общества.

Исходные данные. На основании отчета о прибылях и убытках ОАО выручка от продаж составила в отчетном году 1551812 тыс. руб., себестоимость проданной продукции – 1205251 тыс. руб., коммерческие расходы – 135086 тыс. руб., управленческие расходы – 39258 тыс. руб.

**Задача 5.**

Аргументируйте действия банка в приведенных случаях.

Исходные данные. На расчетном счете АО на 12 апреля текущего года имелись свободные средства в размере 4000 руб. Акционерное общество предъявило в банк платежное поручение на оплату 2500 руб. подрядчику за выполненные работы по строительству летнего лагеря по содержанию скота. Платежное поручение не было оплачено, а принято к оплате инкассовое поручение Государственной налоговой инспекции на сумму 2600 руб. (налог на прибыль).

**Задача 6.**

Выбрать вариант вложения капитала исходя из средней ожидаемой прибыли.

Исходные данные. При вложении капитала в мероприятие «А» из 200 случаев была получена прибыль: 590 тыс. руб. – в 10 случаях; 630 тыс. руб. – в 18 случаях; 240 тыс. руб. – в 180 случаях. При вложении капитала в мероприятие «Б» из 140 случаев была получена прибыль: 230 тыс. руб. – в 14 случаях; 135 тыс. руб. – в 172 случаях; 145 тыс. руб. – в 40 случаях.

**Задача 7.**

Рассчитать сумму прибыли/убытка от обычной деятельности предприятия.

Исходные данные. По данным бухгалтерского учета выручка от продаж ОАО составила 32990 тыс. руб., себестоимость проданной продукции – 29000 тыс. руб., коммерческие расходы – 2000 тыс. руб., управленческие расходы – 1500 тыс. руб., прочие доходы – 5800 тыс. руб., прочие расходы – 4900 тыс. руб.

**Задача 8.**

Рассчитать сумму государственных и частных инвестиций.

Исходные данные. Инвестиционные проекты компании в текущем году финансировались за счет следующих источников:

1. средства внебюджетных фондов – 39 тыс. руб.
2. средства граждан, привлекаемые на долгосрочной основе – 81 тыс. руб.
3. средства коммерческих негосударственных предприятий – 140 тыс. руб.
4. средства местного бюджета – 150 тыс. руб.
5. собственные средства компании – 90 тыс. руб.

Эти инвестиционные ресурсы используются на финансирование следующих инвестиционных проектов:

1. приобретение государственных облигаций – 90 тыс. руб.
2. техническое перевооружение производства – 70 тыс. руб.
3. реконструкция сооружений – 40 тыс. руб.
4. строительство санатория-профилактория – 180 тыс. руб.
5. приобретение ценных бумаг финансово-устойчивых организаций – 40 тыс. руб.
6. приобретение оборудования для производства продукции, пользующейся устойчивым спросом – 100 тыс. руб.

### **Критерии оценки при решении задач:**

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- *оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

### **Тестовые задания**

1. 1. Финансовые отношения возникают:
  1. между хозяйствующими субъектами и государством;
  2. на рынке между покупателем и продавцом;
  3. только между отдельными бюджетами, внебюджетными фондами.
  
2. Распределительная функция финансов осуществляется:
  1. на макроэкономическом уровне экономики;
  2. на микроэкономическом уровне экономики;
  3. на макро- и микроэкономическом уровнях экономики.
  
3. Финансовая система – это:
  1. форма организации финансовых отношений;
  2. совокупность учреждений, занимающихся денежными операциями;
  3. совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств.
  
4. Основными звеньями общегосударственных финансов РФ являются:
  1. бюджет, внебюджетные фонды, фондовый рынок;
  2. бюджет и внебюджетные фонды;

3. бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, фонд страхования, фондовый рынок.

5. Основными задачами налоговой политики являются:

1. максимальное пополнение федерального бюджета;
2. снижение и выравнивание налогового бремени;
3. увеличение количества налогов и сборов.

6. Основными задачами финансовой политики являются:

1. создание условий для эффективного размещения и использования имеющихся финансовых ресурсов;
2. поддержка определенного уровня экономической активности в стране;
3. сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

7. Объектами управления применительно к финансам являются:

1. разнообразные виды финансовых отношений;
2. деятельность финансовых компаний;
3. кредитные отношения.

8. Государственный бюджет – это:

1. денежные отношения;
2. экономическая категория, которая является формой распределительных отношений;
3. централизованный денежный фонд, формируемый на том или ином уровне управления для обеспечения функций соответствующих органов власти.

9. Бюджетная система РФ состоит из:

1. федерального, регионального и местного бюджетов;
  2. федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов 3. государственных внебюджетных фондов;
- консолидированного бюджета.

10. Бюджетная классификация – это:

1. группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней;
2. группировка бюджетов всех уровней;
3. классификация источников финансирования дефицита бюджетов всех уровней.

11. Федерация как сложная форма государственного устройства имеет:

1. трехуровневую бюджетную систему;
2. двухуровневую бюджетную систему;
3. один уровень бюджетной системы.

12. Платежеспособность – это:

1. способность предприятия рассчитаться по кредитам и займам;
2. способность предприятия рассчитаться по ее краткосрочным обязательствам и продолжать бесперебойную деятельность;
3. способность предприятия одновременно рассчитаться по всем ее долгам.

13. Налогообложение представляет собой:

1. обязательный безвозмездный взнос в федеральный бюджет государства;
2. добровольный, индивидуальный платеж;
3. экономические отношения между государством и юридическими лицами.

14. В зависимости от целевой направленности расходования средств внебюджетные фонды подразделяются на:

1. государственные и местные;
2. социальные и экономические;
3. не подразделяются.

15. К фондам социального значения относятся:

1. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования РФ;
2. Государственный фонд защиты населения;
3. Экологический фонд РФ.

### **Критерии оценки тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 10 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

### **Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как

они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

### **Вопросы для текущего контроля**

1. В чем состоит роль и значение финансовых прогнозов?
2. В чем состоит различие функций внешнего и внутреннего аудита?
3. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?
4. Назовите основные стадии бюджетного процесса?
5. В чем состоит экономическая роль брокеров, дилеров и инвестиционных банков?
6. Особенности управления финансами коммерческих организаций.
7. Особенности финансов кредитных организаций.
8. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций.
9. Финансы страховых организаций.
10. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка.
11. Содержание финансов некоммерческих организаций.
12. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.

### **Критерии оценки устного ответа:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

### **Ситуационные задачи**

### **Задача 1.**

Определите, какую сумму надо инвестировать сегодня, чтобы через два года инвестор получил 260 тыс. руб., если вложения обеспечат доход на уровне 12% годовых.

### **Задача 2.**

Рассчитайте, стоит ли инвестору покупать акции по 900 руб. за единицу, если он может вложить деньги в иные инвестиционные проекты обеспечивающие 10% годовых. По прогнозным оценкам стоимость акции удвоится через три года.

### **Задача 3.**

Предприятие рассматривает выгодность размещения капитала на сумму 25 млн. руб. на срок три года в инвестиционный проект, от реализации которого будет получен дополнительный доход в размере 8 млн. руб.

Примет ли предприятие такое предложение, если можно депонировать деньги в банк из расчета 12% годовых.

### **Задача 4.**

Предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом:

- на простое воспроизводство – 50 тыс. руб.;
- подготовка нового персонала взамен уволившихся – 20 тыс. руб.;
- поглощение конкурирующих предприятий – 250 тыс. руб.;
- внедрение новой технологии – 150 тыс. руб.;
- организация выпуска, пользующихся спросом товаров – 130 тыс. руб.

Рассчитать долю пассивных и активных инвестиций предприятия. Дать оценку проводимой предприятием инвестиционной политике.

### **Задача 5.**

Имеются следующие данные по ООО «Белгранкорм», тыс. руб.:

Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (без НДС, акцизов) – 12673409 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг – 10003591 тыс. руб., коммерческие расходы – 549238 тыс. руб., управленческие расходы – 343547 тыс. руб., проценты к получению – 133033 тыс. руб., проценты к уплате – 917100 тыс. руб., доходы от участия в других организациях – 219884 тыс. руб., прочие доходы – 910384 тыс. руб., прочие расходы – 516388 тыс. руб., текущий налог на прибыль – 942 тыс. руб., иные платежи из прибыли – 6115 тыс. руб.

Определить: 1. Валовую прибыль. 2. Прибыль от продаж. 3. Прибыль до налогообложения. 4. Чистую прибыль.

### Задача 6.

По состоянию на 23 апреля текущего года по расчетному счету сельскохозяйственного предприятия свободных денежных средств не было. В течение дня по счету была получена выручка от реализации продукции в объеме 45000 тыс. руб. Было оплачено инкассовое поручение ГНИ на сумму 25200 руб. (налог на имущество и пеня за его неуплату), получено по денежному чеку 6000 руб. наличными на командировочные расходы. Оплачен расчетный чек поставщику за полученные запасные части – 21900 руб., погашена задолженность по краткосрочному займу – 80000 руб. Рассчитать остаток свободных денежных средств по расчетному счету.

### Задача 7.

Определить первоначальную стоимость оборудования «А» и «Б», исходя из следующих данных. Цена реализации оборудования: «А» 520 тыс. руб., «Б» 1020 тыс. руб. Общая сумма транспортных расходов – 310 тыс. руб., погрузо-разгрузочных работ – 60 тыс. руб. На долю оборудования «А» приходится 25 % затрат на транспортировку и погрузо-разгрузочные работы. Расходы на установку и монтаж оборудования «А» - 70 тыс. руб., «Б» - 90 тыс. руб.

### Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

### Тестовые задания

1. Внешний аудит проводится:
  1. ревизионной комиссией при проверяемом предприятии;
  2. независимым аудитором или аудиторской фирмой;
  3. государственными органами.
  
2. При финансовом планировании финансовый план составляется:
  1. только хозяйствующими субъектами;
  2. на федеральном уровне;
  3. во всех звеньях финансовой системы.
  
3. На структуру бюджетной системы страны оказывает влияние:
  1. государственное устройство страны;
  2. экономика страны;
  3. история развития государства.

4. По форме государственного устройства страны подразделяются на:
  1. унитарные;
  2. простые и сложные;
  3. не подразделяются.
  
5. Эмитентом государственных ценных бумаг выступает:
  1. государство в лице уполномоченного органа – Министерства финансов Российской Федерации;
  2. любой федеральный орган исполнительной власти;
  3. любое юридическое лицо.
  
6. Назовите объекты управления финансами в финансовом менеджменте:
  1. финансовые методы;
  2. финансовые ресурсы;
  3. финансовая информация;
  4. финансовые инструменты.
  
7. Задача финансовых рынков состоит в:
  1. организации торговли финансовыми активами между продавцами и покупателями;
  2. финансовых ресурсов;
  3. привлечение иностранной валюты;
  4. укреплении национальной валюты.
  
8. Бюджетные средства для финансирования деятельности бюджетного учреждения могут быть предоставлены в форме:
  1. ассигнований на содержание бюджетного учреждения;
  2. межбюджетных трансфертов;
  3. бюджетных обязательств;
  4. дотаций.
  
9. Брутто-ставка – это:
  1. тарифная ставка страховщика;
  2. страховая премия;
  3. страховое возмещение.
  
10. Бюджетная система унитарного государства включает:
  1. бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты;
  2. государственный и местные бюджеты;
  3. совокупность местных бюджетов;

4. государственный бюджет.

11. Бюджетное учреждение осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с:

1. бюджетной сметой
2. бюджетной росписью
3. бюджетным заданием
4. бюджетными обязательствами

12. В зависимости от срока обращения финансовых инструментов финансовый рынок делится на:

1. рынок денежных средств и рынок капитала;
2. биржевой и внебиржевой рынок;
3. долевого и долгового рынок.

13. В зависимости от формы имущественных отношений, выражаемых ценной бумагой, различают ценные бумаги:

1. долговые и долевого;
2. первичные и вторичные;
3. простые и производные.

14. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся:

1. налоговые платежи физических и юридических лиц;
2. субвенции из федерального бюджета;
3. бюджетные кредиты.

15. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это:

1. межбюджетные трансферты;
2. бюджетные обязательства;
3. бюджетный кредит.

**Критерии оценки тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»  
 50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»  
 менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

### **Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

### **Вопросы для текущего контроля**

1. Государственный финансовый контроль и его роль.
2. Какова роль Банка России на денежном рынке?
3. Направления и перспективы развития ценных бумаг в России?
4. Каков порядок рассмотрения и утверждения бюджетов?
5. Этапы и методы финансового планирования.
6. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне.
7. Особенности организации муниципальных финансов.
8. Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие.
9. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
10. Роль Министерства финансов в бюджетном процессе (полномочия и ответственность).
11. Порядок рассмотрения и утверждение бюджета.
12. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения.
13. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований.
14. Управление государственным и муниципальным долгом.
15. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий.
16. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования.
17. Фонд социального страхования Российской Федерации, его значение.
18. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование.

### **Критерии оценки устного ответа:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом суще-

ственных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

## **Ситуационные задачи**

### **Задача 1.**

Для увеличения общей проектной мощности хлебопекарни руководство планирует модернизацию пекарни. Для приобретения, транспортировки и монтажа оборудования необходимы капиталовложения на сумму 500 тыс. руб. Ожидаемый ежегодный прирост дохода в течение 5 лет составляет 124 тыс. руб.; в течение последних двух лет – 80 тыс. руб. Средняя ставка дисконтирования составляет 12%. Оцените абсолютную эффективность инвестиционных вложений.

### **Задача 2.**

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, средний уровень цен на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

### **Задача 3.**

Рассчитайте относительные показатели по страховой компании «К», исходя из следующих абсолютных показателей:

Число застрахованных объектов – 2 100.

Число страховых событий – 86.

Число пострадавших объектов – 104.

Страховая сумма всех застрахованных объектов – 3 150 млн. руб.

Страховая сумма пострадавших объектов – 124,8 млн. руб.

Страховое возмещение – 42,64 млн. руб.

Страховая премия – 47,25 млн. руб.

### **Задача 4.**

Страховщик проводит страхование от несчастных случаев. Вероятность наступления страхового случая 0,05. Средняя страховая сумма 80 тыс. рублей. Среднее страховое возмещение 30 тыс. рублей. Количество заключенных договоров 6 000. Доля нагрузки в тарифной ставке 24%. Среднее квадратическое отклонение 8 тыс. рублей.

Определите тарифную ставку при гарантии безопасности 0,95.

### Задача 5.

Определите брутто-ставку при страховании имущества юридических лиц на основе страховой статистики за 5 лет с учетом прогнозируемого уровня убыточности страховой суммы на следующий год (при заданной гарантии безопасности 0,9):

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Фактическая убыточность страховой суммы, %	2,8	3,2	3,1	3,4	3,6

Нагрузка в брутто-ставке составляет 22%.

### Задача 6.

Объем производства увеличился на 5 %, денежная масса выросла на 24%. Как изменится средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

### Задача 7.

У сельскохозяйственной организации имеются свободные денежные средства в размере 3 млн. руб. Руководство рассматривает несколько вариантов их размещения на депозит. Начисление процентов осуществляется методом сложных процентов. Выберите выгодный вариант размещения денежных средств.

Вариант	Ставка банка, в год	Период накопления	Условия начисления
1	13,5 %	2 года	В конце каждого года
2	13 %	2 года	В конце каждого полугодия
3	13 %	2 года	В конце каждого квартала

### Задача 8.

Определить сумму амортизационных отчислений за фактический срок службы оборудования, используя метод начисления амортизации по сумме уменьшающегося остатка при следующих исходных данных. Стоимость оборудования 150 млн. руб., нормативный срок службы оборудования – 8 лет. Предполагаемый срок эксплуатации оборудования 3 года. Коэффициент ускорения – 2.

**Критерии оценки при решении задач:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

### Тестовые задания

1. Необходимость возникновения внебюджетных фондов было следствием:
  1. выделения из бюджета определенных, особо значимых расходов социального и экономического характера;
  2. формирования фондов с собственным источником доходов;
  3. сокращения расходов социального значения из федерального бюджета.
  
2. В составе страхового тарифа для формирования предстоящих страховых выплат страхователям предназначена:
  1. нетто-ставка;
  2. страховое возмещение;
  3. страхования премия.
  
3. Год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год, - это:
  1. текущий финансовый год;
  2. плановый год;
  3. очередной финансовый год;
  4. отчетный финансовый год.
  
4. Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу, иностранному государству на возвратной и возмездной основах, – это:
  1. бюджетный кредит;
  2. бюджетные обязательства;
  3. межбюджетные трансферты;
  4. бюджетные ассигнования.
  
5. Документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с Бюджетным кодексом в целях исполнения бюджета по расходам, – это:
  1. единый счет бюджета;
  2. бюджетная роспись;
  3. бюджетные обязательства;
  4. бюджетные полномочия.

6. Денежная форма перенесенной на продукт труда части стоимости основных средств, являющаяся целевым источником финансирования инвестиционного процесса, – это:

1. амортизационные отчисления;
2. оборотный капитал;
3. долгосрочные финансовые вложения;
4. привлеченные средства.

7. Источником формирования государственных финансовых ресурсов является (-ются):

1. накоплений населения;
2. валовой внутренний продукт;
3. прибыль предприятий и организаций.

8. К бюджетным полномочиям получателя бюджетных средств относится:

1. составление и исполнение бюджетной сметы;
2. осуществление планирования поступлений и выплат по источникам финансирования дефицита бюджета;
3. внесение предложений по формированию и изменению сводной бюджетной росписи;
4. составление, утверждение и ведение бюджетной росписи.

9. Неправительственные организации осуществляют \_\_\_\_\_ финансовый контроль.

1. независимый;
2. общественный;
3. ведомственный.

10. Принцип функционирования бюджетной системы РФ, который означает единство бюджетного законодательства страны, единый порядок формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы, – это принцип:

1. единства бюджетной системы РФ;
2. единства кассы;
3. сбалансированности бюджета;
4. равенства бюджетных прав субъектов РФ.

11. Процесс создания механизма финансовых отношений коммерческой организации с другими субъектами называется:

1. управление денежными потоками;
2. управлением финансами коммерческой организации;

3. управление прибылью и рентабельностью.

12. Разделение рынка ценных бумаг на биржевой и внебиржевой осуществляется в зависимости от:

1. форм организации совершения сделок с ценными бумагами;
2. срока совершения операций;
3. имущественных отношений.

13. Риск \_\_\_\_\_ характеризует возможность невыполнения предприятием своих обязательств перед кредиторами и контрагентами.

1. предпринимательский;
2. платежеспособности;
3. ликвидности.

14. Рынок, на котором в качестве объекта купли-продажи выступают ценные бумаги, называется:

1. кредитным рынком;
2. валютным рынком;
3. фондовым рынком;
4. рынком золота и драгоценных металлов.

15. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) – это:

1. консолидированный бюджет;
2. бюджетная система;
3. бюджетная роспись;
4. бюджет федерации.

16. Способность товара удовлетворять собственные потребности владельца или производителя характеризует \_\_\_\_\_ стоимость.

1. потребительская;
2. меновая;
3. удовлетворительная;
4. полная.

17. Финансовые отношения некоммерческой организации с органами государственной власти могут складываться по поводу:

1. получения бюджетных средств и их использования;
2. формирования и использования фонда оплаты труда;

3. формирования и использования фонда целевого назначения;
4. формирования внебюджетных источников доходов и их использования.

18. К финансовым отношениям, возникающим в ходе производственной деятельности коммерческой организации и связанным с производством и реализацией продукции, возникновением вновь созданной стоимости, относятся финансовые отношения:

1. при перевозке грузов транспортными организациями;
2. в связи с эмиссией и размещением ценных бумаг;
3. в процессе хранения денег в коммерческом банке;
4. по поводу формирования уставного капитала.

19. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность участников бюджетного процесса по составлению, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением – это:

1. бюджетный процесс;
2. межбюджетные отношения;
3. бюджетная роспись;
4. регулирование бюджетных отношений.

20. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации, – это:

1. Бюджетная система РФ;
2. Консолидированный бюджет;
3. Бюджет РФ;
4. Бюджетная роспись.

#### **Критерии оценки тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

- |           |  |
|-----------|--|
| 90 – 100% | 10 баллов и/или «отлично»                  |
| 70 – 89 % | От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»           |
| 50 – 69 % | От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно» |

менее 50 % *От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»*

### **Перечень вопросов к зачёту**

1. Сущность финансов, характерные признаки финансов.
  2. Функции финансов.
  3. Сущность финансовых ресурсов, их виды.
  4. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческой организации.
  5. Финансовые ресурсы некоммерческой организации.
  6. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей.
  7. Финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления.
  8. Финансовая система, ее основные звенья.
  9. Финансовая политика государства, ее основные элементы.
  10. Необходимость и сущность управления финансами.
  11. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации.
  12. Органы управления финансами в РФ, их основные задачи.
  13. Планирование как инструмент управления. Методы прогнозирования.
- Виды финансовых планов.
14. Финансовый контроль как звено системы контроля, как форма реализации контрольной функции финансов.
  15. Государственный финансовый контроль и его роль.
  16. Негосударственный финансовый контроль и его значение.
  17. необходимость, содержание и задачи финансового планирования.
  18. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение.
  19. Этапы и методы финансового планирования.
  20. Виды финансовых планов, их характеристика.
  21. Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие.
  22. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
  23. Направления использования финансовых ресурсов.
  24. Особенности управления финансами коммерческих организаций.
  25. Особенности финансов кредитных организаций.
  26. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций.
  27. Финансы страховых организаций.
  28. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка.
  29. Содержание финансов некоммерческих организаций.

30. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
31. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм.
32. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.
33. Формирование и использование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
34. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
35. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.
36. Содержание государственных и муниципальных финансов.
37. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне.
38. Особенности организации муниципальных финансов.
39. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы.
40. Бюджетная система государства, принципы ее построения.
41. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
42. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.
43. Характеристика доходов бюджетов разных уровней.
44. Состав расходов бюджетов разных уровней.
45. Основы организации бюджетного процесса.
46. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов.
47. Организация исполнения бюджетов.
48. Участники бюджетного процесса.
49. Роль Министерства финансов в бюджетном процессе (полномочия и ответственность).
50. Порядок рассмотрения и утверждение бюджета.
51. Органы, контролирующие исполнение бюджета.
52. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения.
53. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований.
54. Государственный и муниципальный долг, его классификация.
55. Управление государственным и муниципальным долгом.
56. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий.
57. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов.
58. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования.
59. Фонд социального страхования Российской Федерации, его значение.

60. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование.

**Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Тестовые задания для итогового тестирования**

1. Финансовые отношения возникают:
  1. между хозяйствующими субъектами и государством;
  2. на рынке между покупателем и продавцом;
  3. только между отдельными бюджетами, внебюджетными фондами.
  
2. Распределительная функция финансов осуществляется:
  1. на макроэкономическом уровне экономики;
  2. на микроэкономическом уровне экономики;
  3. на макро- и микроэкономическом уровнях экономики.
  
3. Финансовая система – это:
  1. форма организации финансовых отношений;
  2. совокупность учреждений, занимающихся денежными операциями;
  3. совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств.
  
4. Основными звеньями общегосударственных финансов РФ являются:
  1. бюджет, внебюджетные фонды, фондовый рынок;
  2. бюджет и внебюджетные фонды;

3. бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, фонд страхования, фондовый рынок.

5. Основными задачами налоговой политики являются:

1. максимальное пополнение федерального бюджета;
2. снижение и выравнивание налогового бремени;
3. увеличение количества налогов и сборов.

6. Основными задачами финансовой политики являются:

1. создание условий для эффективного размещения и использования имеющихся финансовых ресурсов;
2. поддержка определенного уровня экономической активности в стране;
3. сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

7. Объектами управления применительно к финансам являются:

1. разнообразные виды финансовых отношений;
2. деятельность финансовых компаний;
3. кредитные отношения.

8. Внешний аудит проводится:

1. ревизионной комиссией при проверяемом предприятии;
2. независимым аудитором или аудиторской фирмой;
3. государственными органами.

9. При финансовом планировании финансовый план составляется:

1. только хозяйствующими субъектами;
2. на федеральном уровне;
3. во всех звеньях финансовой системы.

10. Государственный бюджет – это:

1. денежные отношения;
2. экономическая категория, которая является формой распределительных отношений;

3. централизованный денежный фонд, формируемый на том или ином уровне управления для обеспечения функций соответствующих органов власти.

11. На структуру бюджетной системы страны оказывает влияние:

1. государственное устройство страны;
2. экономика страны;
3. история развития государства.

12. По форме государственного устройства страны подразделяются на:

1. унитарные;
2. простые и сложные;
3. не подразделяются.

13. Федерация как сложная форма государственного устройства имеет:

1. трехуровневую бюджетную систему;
2. двухуровневую бюджетную систему;
3. один уровень бюджетной системы.

14. Бюджетная система РФ состоит из:

1. федерального, регионального и местного бюджетов;
  2. федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов 3. государственных внебюджетных фондов;
- консолидированного бюджета.

15. Бюджетная классификация – это:

1. группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней;
2. группировка бюджетов всех уровней;
3. классификация источников финансирования дефицита бюджетов всех уровней.

16. Эмитентом государственных ценных бумаг выступает:

1. государство в лице уполномоченного органа – Министерства финансов Российской Федерации;
2. любой федеральный орган исполнительной власти;
3. любое юридическое лицо.

17. Налогообложение представляет собой:

1. обязательный безвозмездный взнос в федеральный бюджет государства;
2. добровольный, индивидуальный платеж;
3. экономические отношения между государством и юридическими лицами.

18. Необходимость возникновения внебюджетных фондов было следствием:

1. выделения из бюджета определенных, особо значимых расходов социального и экономического характера;
2. формирования фондов с собственным источником доходов;
3. сокращения расходов социального значения из федерального бюджета.

19. В зависимости от целевой направленности расходования средств внебюджетные фонды подразделяются на:

1. государственные и местные;
2. социальные и экономические;
3. не подразделяются.

20. К фондам социального значения относятся:

1. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования РФ;
2. Государственный фонд защиты населения;
3. Экологический фонд РФ.

21. Платежеспособность – это:

1. способность предприятия рассчитаться по кредитам и займам;
2. способность предприятия рассчитаться по ее краткосрочным обязательствам и продолжать бесперебойную деятельность;
3. способность предприятия одновременно рассчитаться по всем ее долгам.

22. Назовите объекты управления финансами в финансовом менеджменте:

1. финансовые методы;
2. финансовые ресурсы;
3. финансовая информация;
4. финансовые инструменты.

23. Задача финансовых рынков состоит в:

1. организации торговли финансовыми активами между продавцами и покупателями;
2. финансовых ресурсов;
3. привлечение иностранной валюты;
4. укреплении национальной валюты.

24. Бюджетные средства для финансирования деятельности бюджетного учреждения могут быть предоставлены в форме:

1. ассигнований на содержание бюджетного учреждения;
2. межбюджетных трансфертов;
3. бюджетных обязательств;
4. дотаций.

25. Брутто-ставка – это:

1. тарифная ставка страховщика;
2. страховая премия;
3. страховое возмещение.

26. Бюджетная система унитарного государства включает:

1. бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты;
2. государственный и местные бюджеты;
3. совокупность местных бюджетов;
4. государственный бюджет.

27. Бюджетное учреждение осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с:

1. бюджетной сметой
2. бюджетной росписью
3. бюджетным заданием
4. бюджетными обязательствами

28. В зависимости от срока обращения финансовых инструментов финансовый рынок делится на:

1. рынок денежных средств и рынок капитала;
2. биржевой и внебиржевой рынок;
3. долевого и долгового рынок.

29. В зависимости от формы имущественных отношений, выражаемых ценной бумагой, различают ценные бумаги:

1. долговые и долевого;
2. первичные и вторичные;
3. простые и производные.

30. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся:

1. налоговые платежи физических и юридических лиц;
2. субвенции из федерального бюджета;
3. бюджетные кредиты.

31. В составе страхового тарифа для формирования предстоящих страховых выплат страхователям предназначена:

1. нетто-ставка;
2. страховое возмещение;
3. страхования премия.

32. Год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год, - это:

1. текущий финансовый год;
2. плановый год;

3. очередной финансовый год;
4. отчетный финансовый год.

33. Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу, иностранному государству на возвратной и возмездной основах, – это:

1. бюджетный кредит;
2. бюджетные обязательства;
3. межбюджетные трансферты;
4. бюджетные ассигнования.

34. Документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с Бюджетным кодексом в целях исполнения бюджета по расходам, – это:

1. единый счет бюджета;
2. бюджетная роспись;
3. бюджетные обязательства;
4. бюджетные полномочия.

35. Денежная форма перенесенной на продукт труда части стоимости основных средств, являющаяся целевым источником финансирования инвестиционного процесса, – это:

1. амортизационные отчисления;
2. оборотный капитал;
3. долгосрочные финансовые вложения;
4. привлеченные средства.

36. Источником формирования государственных финансовых ресурсов является (-ются):

1. накоплений населения;
2. валовой внутренний продукт;
3. прибыль предприятий и организаций.

37. К бюджетным полномочиям получателя бюджетных средств относится:

1. составление и исполнение бюджетной сметы;
2. осуществление планирования поступлений и выплат по источникам финансирования дефицита бюджета;
3. внесение предложений по формированию и изменению сводной бюджетной росписи;
4. составление, утверждение и ведение бюджетной росписи.

38. Неправительственные организации осуществляют \_\_\_\_\_ финансовый контроль.

1. независимый;
2. общественный;
3. ведомственный.

39. Принцип функционирования бюджетной системы РФ, который означает единство бюджетного законодательства страны, единый порядок формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы, – это принцип:

1. единства бюджетной системы РФ;
2. единства кассы;
3. сбалансированности бюджета;
4. равенства бюджетных прав субъектов РФ.

40. Процесс создания механизма финансовых отношений коммерческой организации с другими субъектами называется:

1. управление денежными потоками;
2. управлением финансами коммерческой организации;
3. управление прибылью и рентабельностью.

41. Разделение рынка ценных бумаг на биржевой и внебиржевой осуществляется в зависимости от:

1. форм организации совершения сделок с ценными бумагами;
2. срока совершения операций;
3. имущественных отношений.

42. Риск \_\_\_\_\_ характеризует возможность невыполнения предприятием своих обязательств перед кредиторами и контрагентами.

1. предпринимательский;
2. платежеспособности;
3. ликвидности.

43. Рынок, на котором в качестве объекта купли-продажи выступают ценные бумаги, называется:

1. кредитным рынком;
2. валютным рынком;
3. фондовым рынком;
4. рынком золота и драгоценных металлов.

44. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) – это:

1. консолидированный бюджет;
2. бюджетная система;
3. бюджетная роспись;
4. бюджет федерации.

45. Способность товара удовлетворять собственные потребности владельца или производителя характеризует \_\_\_\_\_ стоимость.

1. потребительская;
2. меновая;
3. удовлетворительная;
4. полная.

46. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это:

1. межбюджетные трансферты;
2. бюджетные обязательства;
3. бюджетный кредит.

47. Финансовые отношения некоммерческой организации с органами государственной власти могут складываться по поводу:

1. получения бюджетных средств и их использования;
2. формирования и использования фонда оплаты труда;
3. формирования и использования фонда целевого назначения;
4. формирования внебюджетных источников доходов и их использования.

48. К финансовым отношениям, возникающим в ходе производственной деятельности коммерческой организации и связанным с производством и реализацией продукции, возникновением вновь созданной стоимости, относятся финансовые отношения:

1. при перевозке грузов транспортными организациями;
2. в связи с эмиссией и размещением ценных бумаг;
3. в процессе хранения денег в коммерческом банке;
4. по поводу формирования уставного капитала.

49. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность участников бюджетного процесса по составлению, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением – это:

1. бюджетный процесс;

2. межбюджетные отношения;
3. бюджетная роспись;
4. регулирование бюджетных отношений.

50. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации, – это:

1. Бюджетная система РФ;
2. Консолидированный бюджет;
3. Бюджет РФ;
4. Бюджетная роспись.

#### **Критерии оценивания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 20 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 16 до 19 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 10 до 15 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 9 баллов и/или «неудовлетворительно»*

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение задач.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических за-

даний. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.