

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2021 11:03:15


Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f013a1331fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
ИМЕНИ В. Я. ГОРИНА»

ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ
Факультет агрономический

Принята
Ученым советом
Белгородского ГАУ
от «20» мая 2021 г.
Пр. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Н.И. Клостер
«20» мая 2021 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология в АПК

Квалификация - «бакалавр»

Год начала подготовки - 2021

Майский, 2021

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 05.03.06. - «Экология и природопользование» разработана в соответствии с:

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «_07_» августа_2020_ г. № 894 ((Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 N 59338);
- профессиональный стандарт "Специалист по агромелиорации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 341н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32594), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
- профессиональный стандарт "агрохимик-почвовед", утвержден приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 2 сентября 2020 года № 551н (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный № 60003);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
 - Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 11 декабря 2014 г. № 36-у; локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.
- Программа государственной итоговой аттестации разработана выпускающей кафедрой и одобрена методической комиссией факультета.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации устанавливает процедуру ор-

ганизации и проведения государственной итоговой аттестации студентов (выпускников), завершающих освоение образовательной программы по направлению 05.03.06. - «Экология и природопользование»

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.06. - «Экология и природопользование» и является обязательной. В ходе государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции выпускника:

1.3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
		УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и

		религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов
		УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения
		УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
		УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения
		УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и

		этических учений
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5. Способен сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества
Инклюзивная жизнедеятельность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе
		10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
		11.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

1.3.2 *Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.1. Способен применять базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Демонстрирует и использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования
		ОПК-1.3. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов естественно-научного цикла в области экологии и природопользования
Фундаментальные основы	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии,	ОПК-2.1. Способен использовать теоретические основы экологии в профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Демонстрирует теоретические знания по

профессиональной деятельности	геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	геоэкологии в профессиональной деятельности
		ОПК-2.3. Использует теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.4. Способен на базе теоретических основ экологии прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий
		ОПК-3.1. Владеет методами экологических исследований и использует их в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики		ОПК-3.2. Владеет навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
		ОПК-4.1. Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах
		ОПК-4.2. Владеет нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ в области природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики
		ОПК-4.3. Владеет технологиями защиты окружающей среды, обеспечением эффективности использования малоотходных технологий в производстве, ресурсосберегающими технологиями
		ОПК-4.4. Способен к оценке воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы
Применение информации	ОПК-5. Способен понимать принципы работы	ОПК-4.5. Способен осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны природы, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и умеет применять их на практике
		ОПК-5.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях, в том числе геоинформационных технологиях, и

онно-коммуникационных технологий	информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны
		ОПК-5.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципа их работы для решения задач в профессиональной деятельности
		ОПК-5.3. Применяет информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы
Распространение результатов в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности
		ОПК-6.2. Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной на базе теоретических основ экологии

1.3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оснoвание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности:				
Проектно-производственный	Пахотные земли, орошаемые участки, луга, пастбищные угодья, земли, нарушенные хозяйственной деятельностью: пески, овражно-балочные системы, внутривозделные дорожные и ирригационные сети, сады, места	ПК-1. Умеет разрабатывать биологизированные системы обработки почвы, севооборотов, удобрения, защиты растений	ПК-1.1. Знает приемы биологизации земледелия с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды	
			ПК-1.2. Может оценить устойчивость почв, на которых	

	складирования навоза, минеральных удобрений, ядохимикатов и другие внутрихозяйственные объекты.		планируется реализация технологий производства сельскохозяйственной продукции	
			ПК-1.3. Рассчитывает баланс элементов питания растений в агроландшафте, определяет экологически безопасные дозы, сроки и способы внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	
		ПК-2. Может оценить состояние сельскохозяйственных и лесных культур (в случае агролесомелиорации) на мелиорируемых землях	ПК-2.1. Способен к разработке рекомендаций по оптимизации работы мелиоративных объектов и параметров мелиорируемых земель с учетом оценки их фактического состояния и результатам дистанционного зондирования	
			ПК-2.2. Оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	
			ПК-2.3. Способен	

			оценить последствия неблагоприятных внешних факторов на растения	
	Процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование	ПК-3. Владеет перечнем контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	ПК-3.1. Способен разработать корректирующие мероприятия по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистемы и сельскохозяйственной продукции	
	Природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях		ПК-3.2. Может оценить характер и степень последствий антропогенного воздействия на компоненты агроэкосистем в соответствии с нормативными правовыми актами	
	Государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм		ПК-3.3. Может предотвращать возможные вредные последствия человеческой деятельности, на поддержание	

	хозяйственной деятельности		высокой производительности и природы и охрану и экономное использование ее ресурсов	
	Процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование	ПК-4 Способен разрабатывать экологически безопасные технологии утилизации отходов агропромышленного комплекса	ПК-4.1. Может прогнозировать последствия влияния разрабатываемых технологий утилизации отходов агропромышленного комплекса	
	техногенные объекты в окружающей среде; средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду	ПК-5 Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Может оценивать экологические последствия применения механизации, электрификации и автоматизации в сельском хозяйстве	

1.4.К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной образовательной программы по направлению 05.03.06. - «Экология и природопользование».

1.5.В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику выдается документ о высшем образовании с присвоением квалификации (степени) бакалавр, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

Место ГИА в структуре ОПОП: БЗ.

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

работы

Объем часов государственной итоговой аттестации составляет **216 часа, 6 ЗЕТ**, (8 семестр).

2. Виды итоговых аттестационных испытаний

2.1 По решению Ученого совета университета видом итоговой государственной аттестации по направлению 05.03.06. - «Экология и природопользование» является:

- защита бакалаврской выпускной квалификационной работы.

2.2 Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.06. - «Экология и природопользование» в форме дипломной работы, которая может носить научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер. Содержание, объем, структура и оформление выпускной квалификационной работы изложено в методическом пособии, разработанном выпускающими кафедрами факультета на основании требований к бакалаврской выпускной квалификационной работе, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06. - «Экология и природопользование» и соответствующей основной образовательной программе.

2.3 Темы бакалаврских выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами факультета и утверждаются приказом ректора университета. Тематика бакалаврских выпускных квалификационных работ утверждается ежегодно в соответствии с профилем обучения выпускников и меняющимися потребностями АПК Белгородской области (приложение 1).

Студенту предоставляется право выбора темы бакалаврской выпускной квалификационной работы в соответствии с направлениями научных исследований выпускающих кафедр, или студент может предложить свою тематику исследований при условии должного обоснования целесообразности данной разработки. Для консультаций по вопросам подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа квалифицированных преподавателей кафедры занимающихся решением данной научной проблемы, ведущие специалисты научно-исследовательских учреждений и профильных предприятий АПК Белгородской области. Законченная бакалаврская выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется им руководителю. После просмотра и одобрения бакалаврской выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой назначает время предварительной защиты студентами бакалаврских выпускных квалификационных работ на кафедре. После устранения студентом недостатков, выявленных в ходе предварительной защиты (если таковые имеются), выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя подписывается деканом факультета. Бакалаврская выпускная квалификационная работа хранится в деканате факультета до дня защиты.

2.4 Условия и сроки выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ определяются учебным планом, графиком учебного процесса на текущий учебный год и основной образовательной программой в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. В основе оценки бакалаврской выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система (приложение 2).

3. Порядок и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

К основным этапам выполнения выпускной квалификационной работы следует отнести:

I этап — Подготовительный, включающий в себя выбор темы исследования выпускной квалификационной работы, назначение научного руководителя, утверждение темы заведующим кафедрой, определение объекта, где будет выполняться работа, выдачу задания, составление программы и рабочего плана научно-практического исследования выпускной квалификационной работы;

II этап — основной (организация и проведение исследования), подбор источников информации, изучение и анализ научной и специальной литературы, составление библиографии (списка использованной литературы), а также других источников первичной информации, проведение собственного исследования, получение экспериментального материала, изложение его содержания, анализ полученных данных с привлечением литератур

III этап — заключительный, подготовка к предзащите и защите выпускной квалификационной работы перед членами Государственной аттестационной комиссии (в соответствии с установленными сроками учебного графика защиты выпускной квалификационной работы).

Требования к оформлению ВКР

- Оформление выпускной работы должно соответствовать требованиям ГОСТа 7.32- 91 и методическим указаниям. Объем выпускной работы (без приложения) должен составлять 40 – 60 страниц машинописного (через 1,5 – 2 интервала), компьютерного (шрифт 14, язык Roman Times) на одной стороне листа белой бумаги формата А-4 (210 x 297 – 300 мм). На каждом листе следует оставлять поля по всем четырем сторонам шириной не менее: левого поля – 35 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Текст работы должен быть хорошо отредактирован, отпечатан или написан грамотно, аккуратно, только в одном цвете. Опечатки, ошибки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской (штрих) и нанесением на том же месте исправленного текста или изображения машинописным способом или от руки в одном цвете с текстом. Сокращение русских слов и словосочетаний – только по ГОСТу 7.12.
- ВКР готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF). Электронная версия ВКР передается в управление библиотечно-информационных ресурсов для размещения в электронно-библиотечной системе университета.
- Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном положением «О проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».
- Сумма значений коэффициентов цитирования и оригинальности ВКР определяется по каждому направлению подготовки (специальности) выпускающей кафедрой в программе ГИА и не может быть ниже 50%.
Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем ВКР в отзыве.
- В случаях представления ВКР для рассмотрения на заседании кафедры (при прохождении процедуры предзащиты) с суммой значений коэффициентов цитирования и оригинальности менее 50% руководитель ВКР в письменном отзыве излагает обоснованность заимствований и возможность допуска ВКР к защите.
- При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР определяется решением кафедры.
- Выполненная выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя не позднее, чем за 7 календарных дней до начала её защиты в ГЭК, поступают к заведующему выпускающей кафедры, а электронная версия текста ВКР на одном из компакт-дисков не позднее, чем за 10 календарных дней до начала её защиты - в управление библиотечно-информационных ресурсов университета для проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и последующего размещения в электронной библиотечной системе.
- ***Рецензия не требуется.***
Приложение 3,4,5,6,7

4. Государственная экзаменационная комиссия

4.1 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля. Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии после согласования с заведующим выпускающей кафедрой, проректором по учебной работе ФГБОУ ВО БелГАУ им. В. Я. Горина утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4.2. Для проведения государственной итоговой аттестации по представлению декана факультета приказом ректора Университета формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе.

4.3. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06. - «Экология и природопользование», положением по государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО БелГАУ им. В. Я. Горина и требованиями данной программы. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования на основе оценки уровня сформированности его профессиональных компетенций;

- принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации (степени) бакалавр и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании по направлению подготовки 05.03.06. - «Экология и природопользование»

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, по результатам работы государственной экзаменационной комиссии.

4.4. Экзаменационная комиссия формируется из квалифицированных представителей профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр факультета, а также руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки, реализуемым программой бакалавриата. Состав экзаменационной комиссий утверждается приказом ректора Университета.

4.5. Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, заключения об оригинальности и отметки о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе университета дает заключение о допуске студента к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы.

4.6. Допущенная к защите выпускная квалификационная работа (бумажный вариант) вместе с отзывами руководителя передается лаборантом кафедры секретарю ГЭК по защите ВКР не позднее 2 дней.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются вопросами для подготовки к государственному экзамену, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Работа экзаменационных комиссий проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подго-

товки 05.03.06. - «Экология и природопользование» на текущий учебный год. Расписание работы каждой экзаменационной комиссии составляется деканом факультета, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается проректором по учебной работе. Расписание доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за месяц до начала защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы. Списки студентов, допущенных к защите бакалаврской выпускной квалификационной работы, утверждаются приказом ректора Университета. За пять дней до начала соответствующих аттестационных испытаний деканатом вывешиваются списки допущенных к ним студентов. В день проведения государственных аттестационных испытаний в экзаменационную комиссию деканом факультета представляются списки студентов, а также их зачетные книжки, заполненные в соответствии с установленными правилами, сводные ведомости об успеваемости студентов.

5.2 Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленными протоколами экзаменационных комиссий. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, особых мнений. Протоколы подписываются председателем и всеми членами государственной экзаменационной комиссий. В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин учебного плана. Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. При этом по государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». Для получения диплома с отличием оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее чем 75%, вносимых в приложение к диплому, остальные оценки не ниже «хорошо».

5.3 Выпускники, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 05.03.06. - «Экология и природопользование» при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, из Университета отчисляются в течение 10 дней. При восстановлении студента для продолжения обучения ему назначаются повторные итоговые аттестационные испытания после подачи заявления на имя ректора Университета, который определяет сроки проведения повторных аттестационных испытаний.

5.4 Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через 6 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

5.5 Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в срок работы экзаменационных комиссий по направлению подготовки 05.03.06. - «Экология и природопользование».

5.6. После окончания работы государственной экзаменационной комиссии председатель комиссии составляет отчет с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников, который заслушивается на Ученом совете фа-

культета, и представляется в УМО ФГБОУ ВО БелГАУ им. В. Я. Горина в течение одного месяца после завершения государственной итоговой аттестации.

5.7. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в деканате факультета.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Основная учебная литература

1. [Бродский, А. К.](#) Общая экология: учебник / А. К. Бродский. - М.: Академия, 2006. - 256 с.
2. Ивашура, А. А. Основы экологии и охрана окружающей среды в Белгородской области: учебно-методическое пособие / А. А. [и др.]; Белгородский ИПК кадров агробизнеса. - Белгород : Отчий край, 2005. - 140 с.
3. Гальперин, М. В. Общая экология: учебник/ М. В. Гальперин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-062-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502370>
4. Прохоров, Б. Б. Экология человека: учебник / Б. Б. Прохоров. - Изд. 5-е, стереотип. 5.М. : Академия, 2010. - 320 с.
6. Прохоров, Б. Б. Общая экология человека: учебник / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. 7.М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 424 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010142-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=522979>
8. Коробкин, В. И. Экология и охрана окружающей среды: учебник/ В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - М. :КноРус, 2013. - 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02033-3
9. Коробкин, В. И. Экология и охрана окружающей среды : учебник/ В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 2-е изд., стер. - М. :КноРус, 2014. - 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03391-3.
10. Кабельчук, Б.В Биоразнообразии [Электронный ресурс] : курс лекций / сост.: Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-9596-0899-6 <http://zhahium.com/bookread2.php?book=514020>
11. Куликова, М.А. Практикум по дисциплине «Биоразнообразии»: учебное пособие для студентов направления подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр / Белгородский ГАУ; сост. М. А. Куликова [и др.]. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 94 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1100500688613716&Image_file_name=Akt%5F530%5CKulikovaM%2EA%2EPraktikum%5Fpo%5Fdistsiplihe%2DBiorazhoobrazie%2Epdf&mfh=51809&FT_REQUES T=2%2E%20%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9C%2E%D0%90%2E%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%C2%AB%D0%91%D0%B8%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5&CODE=94&PAGE=1
12. [Косенкова С. В.](#) Оценка воздействия на окружающую среду: Учебно-методическое пособие / Косенкова С.В., Федюнина М.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2016. - 76 с. <http://zhahium.com/bookread2.php?book=626315>
13. Методы экологических исследований : учебное пособие для студентов направления подготовки 05.03.06 - "Экология и природопользование" / С. И. Панин [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 218 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122511880046502015&Image_file_name=Akt%5F523%5CM

[etodyi%5Fekologicheskikh%5Fissledovaniy%2EUchebnoe%5Fposobie%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1](#)

14. Методы экологических исследований: практикум /Панин С.И., Соловьева В.И., Морозова Т.С.; БелГСХА им В.Я. Горина. - Белгород: Изд-во БелГСХА им В.Я. Горина, 2014. - 63 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgibin/irbis64r_15/cgiirbis64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112019880047592812&Image_file_name=Akt%5F493%5CPaninS%2EI%5FMethod%5Fekolog%5Fissledov%5Fpraktikum%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

[BOOKS&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112019880047592812&Image_file_name=Akt%5F493%5CPaninS%2EI%5FMethod%5Fekolog%5Fissledov%5Fpraktikum%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1](#)

15. Олива Т.В. Устойчивое развитие и оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду / Олива Т.В., Манохина Л.А., Колесниченко Е.Ю. / Белгородский ГАУ.- 2020. - 164 стр. /«Рекомендовано УМО РАЕ (Международной ассоциацией ученых, преподавателей и специалистов) по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование» Протокол № 834 от 27 июля 2020 года / Белгород, 2020

16. Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине "Общая экология" для студентов сельскохозяйственных вузов по направлению подготовки 022000.62 - Экология и природопользование : учебное пособие / БелГСХА им. В.Я. Горина ; сост.: М. А. Куликова, А. Г. Ступаков, Т. С. Морозова. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 164 с.

http://lib.belgau.edu.ru/cgibin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1101520276603516&Image_file_name=Noya%5F2014%5CUchebno%5Fmetodicheskoe%5Fposobie%5FObschaya%5Fekologiya%2Epdf&mfh=44950&FT_REQUEST=2%2E%20%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9C%2E%D0%90%2E%20%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%2E%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%2D%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%82%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5&CODE=164&PAGE=1

17. Экологическая экспертиза : учебное пособие / под ред. В.М. Питулько. - Изд. 3-е, стереотип. - М. : Академия, 2006. - 480 с..

18. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015 - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006845-9 <http://znanium.com>

19. Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» / Росинформагротех. - М.: Росинформагротех, 2013. - 120 с. - 2 экз.

20. Региональная флора и фауна. Ч. 1. Флора (эколого-биологическая характеристика) : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / Белгородский ГАУ ; сост.: М. А. Куликова, А. Г. Ступаков. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 185 с.

21. Региональная флора и фауна. Ч. 2. Фауна (эколого-биологическая характеристика) : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / Белгородский ГАУ ; сост.: М. А. Куликова [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 157 с.

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/librariy/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"

http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Лицензионное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала

Приложение 1

Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки
05.03.06. - «Экология и природопользование»

1. Влияние автомобильного транспорта на аккумуляцию свинца растениями полевая лесополосы и полевыми культурами.
2. Характеристика санитарно-защитных зон сельскохозяйственных животноводческих предприятий Белгородского района
3. Влияние хитозана на формирование проростков сои при углеводородной интоксикации почвы в лабораторных условиях.
4. Биотестирование почвы на содержание тяжелых металлов по ростовым свойствам колеоптилей овса.
5. Комплексная экологическая оценка деятельности ЗАО «Агро-Оскол» Алексеевского района Белгородской области.
6. Выращивание рассады гибрида огурца пчелоопылителя с применением биологического удобрения.
7. Утилизация органических отходов методом вермикомпостирования.
8. Содержание кадмия в почве и растениях полевой лесополосы и полевых культурах.
9. Выращивание функциональной йоднасыщенной продукции листового салата сорта Барбадос
10. Использование морфологического подхода в биотестировании для определения загрязнения воды с помощью ряски малой (*Lemna minor* L.)
11. Экологизация выращивания тепличных огурцов с применением биологических удобрений.
12. Применение гуминового биологического удобрения при выращивании пчелоопыляемого гибрида огурца.
13. Анализ качества воды водных объектов Белгородской области.
14. Агроэкологические аспекты формирования дозы облучения населения Белгородской области в отдаленный период развития радиационной ситуации
15. Особенности управления отходами производства в ЗАО «Томмолоко».
16. Оценка воздействия ОАО «Белмолпродукт» на окружающую среду
17. Оценка экологического состояния вод реки Тихая Сосна в Волоконовском районе

*Критерии оценки выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки 05.03.06. - «Экология и природопользование»*

1) Оценка «отлично» выставляется, если работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, имеет положительный отзыв руководителя. Студент показывает глубокое, полное знание и понимание всего объема представляемого материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей; четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает материал в логической последовательности. Самостоятельно и рационально использует наглядные материалы. Уверенно и безошибочно отвечает на поставленные вопросы, применяет полученные знания в решении практических задач.

2) Оценка «хорошо» выставляется, если работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, имеет положительный отзыв руководителя. Студент показывает твердое знание и понимание представляемого материала, сущности большинства рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей. Материал излагает в определенной логической последовательности, приводит конкретные примеры. Умеет применять полученные знания в решении практических задач.

3) Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит теоретическую базу, не глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с выводами, имеет положительный отзыв руководителя. Студент усвоил основное содержание представляемого материала, при этом имеет пробелы в знаниях. Материал излагает не всегда последовательно. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных ситуаций или в подтверждении конкретных примеров. Воспроизводит представляемый материал, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки Экология в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Год начала подготовки 2021

Майский 2021

1. Перечень компетенций, которыми овладели обучающиеся, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты обучения	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Выпускная квалификационная работа	Знать: основные принципы системного подхода его базовых составляющих позволяющие осуществлять декомпозицию поставленной задачи. Уметь: производить выбор и оценку методов анализа и синтеза информации при решении поставленной задачи. Владеть: методиками анализа, расчета и оценки полученных результатов экологического исследования при решении природоохранных задач.	Почвоведение с основами геологии Агрохимия Методы экологических исследований и экологическая экспертиза Контроль безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия Производственная практика. Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Выпускная квалификационная работа	Знать: источники получения необходимой информации для решения поставленной задачи. Уметь: производить выбор и критическую оценку методов информационного обеспечения при решении поставленной задачи. Владеть: методиками критического анализа информации необходимой при решении поставленной задачи.	Методы экологических исследований и экологическая экспертиза Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3. Рассматривает	Выпускная квалификационная работа	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в	Техногенные системы и экологический риск

		возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ионная работа	области охраны окружающей среды Уметь проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям Владеть: методами качественного и количественного оценивания экологического риска.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Выпускная квалификационная работа	Знать: эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов, и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды Уметь проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям Владеть: навыками эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности.	Техногенные системы и экологический риск Безопасность сельскохозяйственной продукции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Современные проблемы агропромышленного комплекса региона
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Выпускная квалификационная работа	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи и ожидаемые результаты Владеть: навыками осуществления деятельности по управлению формированием проекта	Основы экономики, менеджмента и маркетинга Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы	Выпускная квалификационная работа	Знать: основы конституционного, трудового, административного и уголовного, семейного законодательства; Уметь:	Правоведение Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика.

		решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений		<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством <p>Владеть: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Выпускная квалификационная работа	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: планировать действия для решения конкретных задач проекта</p> <p>Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов при реализации проекта</p>	Основы экономики, менеджмента и маркетинга Производственная практика. Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Выпускная квалификационная работа	<p>Знать: методы разработки и оформления результатов решения конкретной задачи проекта</p> <p>Уметь: формулировать результаты проекта в целом или отдельных этапов</p> <p>Владеть: навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта</p>	Основы экономики, менеджмента и маркетинга Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Выпускная квалификационная работа	<p>знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия;</p> <p>уметь: применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности;</p> <p>владеть: навыками эффективного</p>	Социальные науки Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

				социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	
		УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Выпускная квалификационная работа	<p>знать: эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;</p> <p>уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</p> <p>владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде</p>	Социальные науки Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Выпускная квалификационная работа	<p>знать: приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);</p> <p>уметь: применять на практике приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);</p> <p>владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	Социальные науки Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует	Выпускная квалификационная работа	знать: способы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации	Социальные науки Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	работа	результатов работы команды; уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Выпускная квалификационная работа	Знать основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; Уметь осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; Владеть способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Иностранный язык Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять	Выпускная квалификационная работа	Знать: лингвистические сведения: лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения	Иностранный язык Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов</p>		<p>коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; учебные сведения: принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.</p> <p>Уметь: использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p>	
		<p>УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Знать: нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых документов, особенности оформления письменного научного текста.</p>	<p>Культура речи и деловое общение Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>

		<p>письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>		<p>Уметь: применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.</p> <p>Владеть: навыками создания текстов разных функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.</p>	
		<p>УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Знать: основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные особенности, кинесические особенности невербального общения.</p> <p>Уметь: терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.</p> <p>Владеть: навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере делового общения.</p>	<p>Культура речи и деловое общение Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>
		<p>УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Знать: основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении.</p> <p>Уметь: применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.</p>	<p>Культура речи и деловое общение Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>

		деловом общении и изложения собственной точки зрения		Владеть: техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности и исторического развития общества	Выпускная квалификационная работа	Знать: главные этапы и закономерности исторического развития России и мира Уметь: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности Владеть: готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.	История (история России, всеобщая история) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Выпускная квалификационная работа	Знать: основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: логически мыслить, вести аргументированные дискуссии Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.	История (история России, всеобщая история) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира			
		УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Выпускная квалификационная работа	знать: основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности. уметь: правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем. владеть: навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения	Философия Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
		УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	Выпускная квалификационная работа	знать: основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции. уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп. владеть навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Философия Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и	Выпускная квалификационная работа	Знать: предметную область экологии и природопользования Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития Владеть: владеет навыками управления своим временем	Введение в профессиональную деятельность Учебная практика. Ознакомительная практика. Производственная практика. Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (У)

		т.д.), для успешного выполнения порученной работы			Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Выпускная квалификационная работа	Знать: этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть: планированием собственной деятельности	Введение в профессиональную деятельность Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	Выпускная квалификационная работа	Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Владеть: владеет временной перспективой развития деятельности и требований рынка труда	Введение в профессиональную деятельность Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		рынка труда			
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Выпускная квалификационная работа	Знать: знает поставленную цель для решения экологических вопросов Уметь: умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов Владеть: решениями поставленных задач, в том числе относительно полученного результата	Введение в профессиональную деятельность Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Выпускная квалификационная работа	Знать: структуру мировых информационных ресурсов, с приемами их получения и эффективного использования. Уметь: приобретать новые знания и навыки Владеть: теоретическими знаниями в области концепции работы с информационными ресурсами и перспективах развития	Введение в профессиональную деятельность Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Выпускная квалификационная работа	Знать: - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. - основы здорового образа жизни. Уметь: - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической	Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Общая физическая подготовка Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Легкая атлетика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

				культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни. - приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью - методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности. - основы здоровьесберегающих технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи охраны здоровья - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 	Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Общая физическая подготовка Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Легкая атлетика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Выпускная квалификационная работа	<p>знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p> <p>уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.2. Выявляет и устраняет	Выпускная квалификационная работа	<p>знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию</p>	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	ионная работа	безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Выпускная квалификационная работа	знать: требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций владеть: методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Выпускная квалификационная работа	знать: требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций уметь: выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий владеть: методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.5. Способен сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого	Выпускная квалификационная работа	Знать: социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления; объективные предпосылки, основные механизмы и ключевые технологии устойчивого развития; Уметь: анализировать социально-	Устойчивое развитие и оценка воздействия на окружающую среду Сельскохозяйственная экология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		развития общества		экономические факторы устойчивого развития территории; проводить комплексные исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования; оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду; Владеть: опытом анализа и обобщения теоретических предпосылок и полученных эмпирическим путем данных.	квалификационной работы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Выпускная квалификационная работа	Знать: - основы дефектологии; - социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть: - способами применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Основы функциональной грамотности современного специалиста Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Выпускная квалификационная работа	Знать: особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Основы функциональной грамотности современного специалиста Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном	Выпускная квалификационная работа	Знать: - базовые принципы функционирования современной рыночной экономики; - методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами. Уметь: использовать знания в области экономики и финансов для принятия обоснованных	Основы функциональной грамотности современного специалиста Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		обществе		экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне; -навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами	
		10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Выпускная квалификационная работа	Знать: теоретические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности Владеть: знаниями основ принятия экономических решений	Основы функциональной грамотности современного специалиста Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Выпускная квалификационная работа	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями Уметь: находить взаимосвязь коррупционного поведения с конкретными социальными и экономическими условиями Владеть: знаниями о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Основы функциональной грамотности современного специалиста Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		11.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Выпускная квалификационная работа	Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Уметь: соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Основы функциональной грамотности современного специалиста Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-	ОПК-1.1. Способен применять базовые знания	Выпускная квалификационная работа	Знать: базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.	Математика Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика.

	научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности		<p>Уметь: применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p> <p>Владеть: способен применять базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности</p>	Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<p>ОПК-1.2. Демонстрирует и использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования</p>	Выпускная квалификационная работа	<p>знать: объект, предмет и структуру географии. Функции географии в современном мире. Систему географических наук. Основные этапы развития географии. Географические школы. Методологию географии. Основные понятия и концепции.</p> <p>уметь: использовать теоретический и методический потенциал географии в анализе актуальных экологических проблем окружающей среды;</p> <p>владеть методами пространственного анализа географических и общественно-географических явлений, соответствующими навыками и приемами, и необходимым инструментарием комплексного географического исследования</p>	География Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<p>ОПК-1.3. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов естественно-научного цикла в области экологии и природопользования</p>	Выпускная квалификационная работа	<p>Знать: знать биологические законы, основы элементарной и высшей математики, формулировки основных физических законов,</p> <p><i>основные законы химии</i></p> <p>Уметь: пользоваться биологическими законами с целью осуществления прогноза техногенного воздействия; применять их на практике.</p> <p>Впроизводить математические выкладки при решении физических задач; читать и строить графики физических процессов; работать с векторными величинами;</p> <p>объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической),</p>	Физика Химия Биология и теория эволюции Микробиология Физическая химия и физико-химические методы анализа Общая экология и экология человека Химия окружающей среды Экология животных и микроорганизмов Организм и среда (физиологическая экология) Радиобиология Региональная флора и фауна Основы экотоксикологии

				зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; Владеть: биологическими законами с целью осуществления разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды. основными методами решения физических задач; навыками пользования физическими приборами; методикой измерений и нахождения погрешностей.	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Способен использовать теоретические основы экологии в профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа	Знать: теоретические основы экологии в профессиональной деятельности; уметь: использовать основные положения и методы общей экологии в профессиональной деятельности; владеть: знаниями по теоретические основы экологии в профессиональной деятельности	Общая экология и экология человека Химия окружающей среды Экология животных и микроорганизмов Организм и среда (физиологическая экология) Современные экологические проблемы Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2 Демонстрирует теоретические знания по геоэкологии в профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа	Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования и охраны окружающей среды Умеет применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Владеет навыками географического анализа природных, социальных, и экономических	География Геоэкология Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

				ресурсов методы географических исследований в экологии и природопользовании	
		ОПК-2.3. Использует теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа	Знать: теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности Уметь описывать основные процессы природопользования, охраны биоты а так же, проводить мониторинг по защите окружающей среды. Владеть: знаниями о современных динамических процессах в природе, методами отбора и анализа геологических и биологических проб в профессиональной деятельности	Биоразнообразие и охрана окружающей среды Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.4. Способен на базе теоретических основ экологии прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Выпускная квалификационная работа	Знать: последствия техногенных катастроф и их последствий Уметь принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий Владеть навыками прогнозирования техногенных катастроф и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф	Техногенные системы и экологический риск Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения	ОПК-3.1. Владеет методами экологических	Выпускная квалификационная работа	Знать: теоретические основы методов экологических исследований и оценки состояния окружающей среды. Уметь: производить обоснованный выбор	Методы экологических исследований и экологическая экспертиза Учебная практика.

	задач профессиональной деятельности	исследований и использует их в профессиональной деятельности		метода экологического исследования в процессе своей профессиональной деятельности Владеть: методами экологических исследований и оценки состояния окружающей среды и осознано их использует в своей профессиональной	Ознакомительная практика Производственная практика. Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2. Владеет навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	Выпускная квалификационная работа	Знать: теоретические основы биоразнообразия на всех уровнях Уметь: описывать биологическое биоразнообразие; решать задачи по определению генетического, видового и экосистемного биоразнообразия, а так же, проводить мониторинг по защите биоты. Владеть: навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	Биоразнообразие и охрана окружающей среды Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах	Выпускная квалификационная работа	Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности	Нормирование и слежение загрязнения окружающей среды и экологический мониторинг Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2. Владеет нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ	Выпускная квалификационная работа	знать: основные понятия, методы, методологии, принципы нормативно - правовой базы экологического нормирования; - нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.	Нормирование и слежение загрязнения окружающей среды и экологический мониторинг Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Профессиональная практика

		в области природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы и системы оценок при нормировании воздействий на природную окружающую среду, выполнять экологическую оценку состояния территории района своей учебы или проживания. - формировать базы данных как по отдельным компонентам системы экологического мониторинга, так и комплексную; - работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки воздействия промышленности на компоненты окружающей среды; - методикой решения аналитических задач и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.3. Владеет технологиями защиты окружающей среды, обеспечением эффективности использования малоотходных технологий в производстве, ресурсосберегающими технологиями	Выпускная квалификационная работа	<p>Знать: основные технологические средства и технологии, направленные на снижение антропогенного воздействия на окружающую среду; основные принципы выбора и обоснования технологических схем.</p> <p>Уметь: производить выбор и технико-экономическую оценку технологических решений по очистке и обезвреживания выбросов в атмосферу, сточных вод, переработки отходов.</p> <p>Владеть: методиками анализа и расчета аппаратов и сооружений; методами постановки и решения задач по определению технологических и экономических показателей работы установок и сооружений.</p>	Технологии защиты окружающей среды Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.4. Способен к оценке воздействия	Выпускная квалификационная работа	Знать: управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию; географические основы формирования региональных программ устойчивого развития;	Устойчивое развитие и оценка воздействия на окружающую среду Учебная практика.

		хозяйственной деятельности на окружающую среду и стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы ПП		<p>Уметь: планировать решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития; разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач непрерывного образования;</p> <p>Владеть: методами работы с вычислительной техникой, математическими методами обработки результатов экологических исследований.</p>	<p>Ознакомительная практика Производственная практика. Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-4.5. Способен осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны природы, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и умеет применять их на практике</p>	Выпускная квалификационная работа	<p>Знать: знать законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, в заповедном деле.</p> <p>Уметь: осуществлять прогноз техногенного воздействия; регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и применять их на практике</p> <p>Владеть: технологиями по охране окружающей среды.</p>	<p>Биоразнообразие и охрана окружающей среды Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-5	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии,	<p>ОПК-5.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях, в том числе</p>	Выпускная квалификационная работа	<p>Знать: современные информационные технологии, в том числе геоинформационные технологии и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии, в том числе геоинформационные технологии и принципы их работы для решения</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности Экономика природопользования Производственная практика. Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p>	<p>геоинформационных технологиях, и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны</p>		<p>стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы Владеть: навыками использования современных информационных технологий, в том числе геоинформационных технологий и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>	
		<p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципа их работы для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Знать: методы поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности Геоинформационные системы в экологии и природопользовании Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-5.3. Применяет информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Знать: информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы и охраны природы Уметь: применять информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы и охраны природы</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		ых задач в области экологии, природопользования и охраны природы		природы Владеть: навыками применения информационных технологий, информационно коммуникационных, геоинформационных технологий при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы и охраны природы	
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности	Выпускная квалификационная работа	Знать: основные способы проектирования, представления и распространения результатов своей научно-исследовательской деятельности. Уметь: под руководством специалиста проектировать, представлять и распространять результаты своей научно-исследовательской деятельности. Владеть: методами позволяющими под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности.	Методы экологических исследований и экологическая экспертиза Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.2. Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной на базе теоретических основ экологии	Выпускная квалификационная работа	Знать: теоретические основы экологии и природопользования и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности. Уметь: представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии и природопользования. Владеть: методами позволяющими представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии и природопользования.	Методы экологических исследований и экологическая экспертиза Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Профессиональная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Умеет разрабатывать биологизированные системы обработки почвы, севооборотов, удобрения, защиты растений	ПК-1.1. Знает приемы биологизации земледелия с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей	Выпускная квалификационная работа	Знать: законы земледелия, факторы жизни растений, научные основы защиты растений от сорняков Уметь: удовлетворять требования культурных растений к условиям произрастания Владеть: методами размещения с-х культур в соответствии с агроландшафтными условиями хозяйства, методами определения засоренности полей, методами биологизации земледелия	Экологическое земледелие Производственная практика. Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		среды			квалификационной работы
		ПК-1.2. Может оценить устойчивость почв, на которых планируется реализация технологий производства сельскохозяйственной продукции	Выпускная квалификационная работа	Знать: критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур Уметь: оценивать устойчивость почв, на которых планируется реализация технологий производства сельскохозяйственной продукции; Владеть: навыками составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	Почвоведение с основами геологии Агрохимия Экологическое земледелие Производственная практика. Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-1.3. Рассчитывает баланс элементов питания растений в агроландшафте, определяет экологически безопасные дозы, сроки и способы внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	Выпускная квалификационная работа	Знать: методики расчёта баланса элементов питания растений в агроландшафте, методы определения экологически безопасных доз, сроков и способов внесения органических отходов организаций промышленного животноводства Уметь: рассчитывать баланс элементов питания растений в агроландшафте, определять экологически безопасные дозы, сроки и способы внесения органических отходов организаций промышленного животноводства Владеть: методами и навыками расчёта баланса элементов питания растений в агроландшафте, установления экологически безопасных доз, сроков и способов внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	Почвоведение с основами геологии Агрохимия Экологическое земледелие Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Может оценить состояние сельскохозяйственных и лесных культур (в случае агролесомелиорации) на мелиорируемых землях	ПК-2.1. Способен к разработке рекомендаций по оптимизации работы мелиоративных объектов и параметров	Выпускная квалификационная работа	Знать: Основные виды агролесомелиорации, ее распространение во всем мире и в России; влияние агролесомелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование.	Экологические проблемы агролесомелиорации Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		<p>мелиорируемых земель с учетом оценки их фактического состояния и результатам дистанционного зондирования</p>		<p>Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов.</p> <p>Уметь: разрабатывать рекомендации по оптимизации работы мелиоративных объектов и параметров мелиорируемых земель, составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию.</p> <p>Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу агроландшафтных систем. Эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния сельскохозяйственных культур, методами определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах; расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур; проводить основные расчеты при дождевании.</p>	<p>квалификационной работы</p>
		<p>ПК-2.2. Оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Знать: принципы рационального использования земельных ресурсов, неблагоприятные факторы окружающей среды и деятельности человека, отрицательно влияющие на компоненты ландшафта; основы рекультивации техногенных ландшафтов; способы экологической защиты почв и ландшафтов при агроландшафтостроении.</p> <p>Уметь оценивать признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах и разрабатывать способы их решения.</p> <p>Владеть: способностью решения экологических проблем при агроландшафтостроении; практическими навыками деятельности в профессиональной сфере.</p>	<p>Сельскохозяйственная экология Экологические проблемы агроландшафтостроения Производственная практика. Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ПК-2.3. Способен оценить</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Знать: основы экологии растений; взаимосвязи растений с факторами среды;</p>	<p>Экология растений Взаимоотношения растений с</p>

		последствия неблагоприятных внешних факторов на растения	ионная работа	отношения растений друг с другом и другими организмами. Уметь: Оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов Владеть: владением базовыми знаниями экологии растений для практических целей.	окружающей средой Производственная практика. Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Владеет перечнем контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	ПК-3.1. Способен разработать корректирующие мероприятия по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистемы и сельскохозяйственной продукции	Выпускная квалификационная работа	знать: основы технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению ТБО и жидких отходов. уметь: организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных геоекосистем и созданию культурных ландшафтов владеть: научными основами технологических процессов по утилизации отходов, навыками по рекультивации нарушенных земель	Сельскохозяйственная экология Безопасность сельскохозяйственной продукции Контроль безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия Производственная практика. Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.2. Может оценить характер и степень последствий антропогенного воздействия на компоненты агроэкосистем в соответствии с нормативными правовыми актами	Выпускная квалификационная работа	Знать: перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции. Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в экологии и агрономии; определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий; оценивать состояние экосистем, владеть методами определения биологической активности почв и устойчивости почвенно-биотического комплекса к негативным воздействиям антропогенеза. Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих степень воздействия человека на компоненты агроэкосистем в сельском хозяйстве	Сельскохозяйственная экология Производственная практика. Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ПК-3.3. Может предотвращать возможные вредные последствия деятельности, на поддержание высокой производительности природы и охрану и экономное использование ее ресурсов	Выпускная квалификационная работа	<p>знать: основной перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы, сельскохозяйственной продукции; информацию о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>уметь: прогнозировать негативные последствия нерационального природопользования; использовать нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия и получения положительного заключения.</p> <p>владеть: знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду.</p>	Рациональное использование природных ресурсов Производственная практика. Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен разрабатывать экологически безопасные технологии утилизации отходов агропромышленного комплекса	ПК-4.1. Может прогнозировать последствия влияния разрабатываемых технологий утилизации отходов агропромышленного комплекса	Выпускная квалификационная работа	<p>знать: методы экологического контроля и нормирования отходов на агропромышленных предприятиях; разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов</p> <p>уметь: диагностировать экологические ситуации и разрабатывать экологически безопасные технологии размещения отходов, их складирование, переработку, утилизацию и захоронение на различных уровнях хозяйственной деятельности.</p> <p>владеть: навыками комплексного анализа состояния окружающей среды</p>	Переработка и утилизация отходов в агропромышленном комплексе Производственная практика. Профессиональная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Может оценивать экологические последствия применения механизации, электрификации и автоматизации в сельском хозяйстве	Выпускная квалификационная работа	<p>Знать: современные энергосберегающие технологии сельскохозяйственного производства; устройство, функциональное назначение, рабочие характеристики, методы выбора машин и установок; технологические процессы сельскохозяйственного производства</p> <p>Владеть: методами и навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны</p>	Машины и технологии в экологии Технологическая (проектно-технологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

				<p>окружающей среды и снижение уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности; решать задачи, связанные с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий в растениеводстве, животноводстве и переработке с/х продукции</p> <p>Уметь: обнаруживать неисправности в работе машин и орудий; настраивать машины и технологические комплексы на заданный режим работы; самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельскохозяйственных машин и технологических комплексов; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	
--	--	--	--	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Частично способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Свободно владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	знать: основные принципы системного подхода его базовых составляющих позволяющие осуществлять декомпозицию поставленной задачи.	Не знает основные принципы системного подхода его базовых составляющих позволяющие осуществлять декомпозицию поставленной задачи.	Частично знает основные принципы системного подхода его базовых составляющих позволяющие осуществлять декомпозицию поставленной задачи.	Знает основные принципы системного подхода его базовых составляющих позволяющие осуществлять декомпозицию поставленной задачи.	Аргументировано использует основные принципы системного подхода его базовых составляющих позволяющие осуществлять декомпозицию поставленной задачи.
	уметь: производить выбор и оценку методов анализа и синтеза информации при решении поставленной задачи.	Не умеет производить выбор и оценку методов анализа и синтеза информации при решении поставленной задачи.	Частично умеет производить выбор и оценку методов анализа и синтеза информации при решении поставленной задачи.	Способен производить выбор и оценку методов анализа и синтеза информации при решении поставленной задачи.	Способен самостоятельно производить выбор и оценку методов анализа и синтеза информации при решении поставленной задачи.

	владеть: методиками анализа, расчета и оценки полученных результатов экологического исследования при решении природоохранных задач.	Не владеет методиками анализа, расчета и оценки полученных результатов экологического исследования при решении природоохранных задач.	Частично владеет методиками анализа, расчета и оценки полученных результатов экологического исследования при решении природоохранных задач.	Владеет методиками анализа, расчета и оценки полученных результатов экологического исследования при решении природоохранных задач.	Свободно владеет методиками анализа, расчета и оценки полученных результатов экологического исследования при решении природоохранных задач.
	УК-1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Частично способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Свободно владеет способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Знать: источники получения необходимой информации для решения поставленной задачи.	Не знает источники получения необходимой информации для решения поставленной задачи.	Частично знает источники получения необходимой информации для решения поставленной задачи.	Знает источники получения необходимой информации для решения поставленной задачи.	Знает и использует источники получения необходимой информации для решения поставленной задачи.
	Уметь: производить выбор и критическую оценку методов информационного обеспечения при решении поставленной задачи.	Не умеет правильно производить выбор и критическую оценку методов информационного обеспечения при решении поставленной задачи.	Частично умеет правильно производить выбор и критическую оценку методов информационного обеспечения при решении поставленной задачи.	Способен правильно производить выбор и критическую оценку методов информационного обеспечения при решении поставленной задачи.	Способен самостоятельно правильно производить выбор и критическую оценку методов информационного обеспечения при решении поставленной задачи.
	Владеть:	Не владеет	Частично	Владеет методиками	Свободно

	методиками критического анализа информации необходимой при рении поставленной задачи.	методиками критического анализа информации необходимой при рении поставленной задачи.	владеет методиками критического анализа информации необходимой при рении поставленной задачи.	критического анализа информации необходимой при рении поставленной задачи.	владеет методиками критического анализа информации необходимой при рении поставленной задачи.
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Не владеет</i> знаниями о возможных вариантах решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Частично владеет</i> знаниями о возможных вариантах решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Владеет</i> знаниями о возможных вариантах решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Свободно владеет</i> знаниями о возможных вариантах решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в области охраны окружающей среды	<i>Допускает грубые ошибки</i> в варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в области охраны окружающей среды	<i>Может изложить</i> в варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в области охраны окружающей среды	<i>Знает</i> в варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в области охраны окружающей среды	<i>Аргументирова но проводит знания</i> в варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в области охраны окружающей среды
	Уметь проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	<i>Не умеет</i> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	<i>Частично умеет</i> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	<i>Способен</i> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	<i>Способен самостоятельно</i> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям
	Владеть: методами качественного и количественного оценивания экологического риска.	<i>Не владеет</i> методами качественного и количественного оценивания экологического риска.	<i>Частично владеет</i> методами качественного и количественного оценивания экологического риска.	<i>Владеет</i> методами качественного и количественного оценивания экологического риска.	<i>Свободно владеет</i> методами качественного и количественного оценивания экологического риска.

	УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач	<i>Не владеет</i> и оценивает последствия возможных решений задач	<i>Частично владеет</i> и оценивает последствия возможных решений задач	<i>Владеет</i> и оценивает последствия возможных решений задач	<i>Свободно владеет</i> и оценивает последствия возможных решений задач
	Знать: эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов, и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды	<i>Допускает грубые ошибки</i> в эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды	<i>Может изложить</i> эксплуатацию очистных установок, очистных сооружений и полигонов, и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды	<i>Знает</i> эксплуатацию очистных установок, очистных сооружений и полигонов, и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды	<i>Аргументировано проводит знания</i> эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов, и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды
	Уметь проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	<i>Не умеет</i> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	<i>Частично умеет</i> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	<i>Способен</i> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	<i>Способен самостоятельно</i> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям
	Владеть: навыками эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области	<i>Не владеет</i> навыками эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области	<i>Частично владеет</i> навыками эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области	<i>Владеет</i> навыками эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения	<i>Свободно</i> навыками эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области

	охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности	охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности	комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности	уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности	охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Частично способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты выделенных задач</p>	<p>Свободно формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>
	<p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Не знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Частично знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>В целом знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Знает и аргументирует принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>
	<p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной</p>	<p>Не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной</p>	<p>Частично умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной</p>	<p>Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи</p>	<p>Способен на практике разрабатывать концепцию проекта в рамках</p>

	проблемы, формулируя цель, задачи и ожидаемые результаты	проблемы, формулируя цель, задачи и ожидаемые результаты	проблемы, формулируя цель, задачи и ожидаемые результаты	и ожидаемые результаты	обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи и ожидаемые результаты
	Владеть: навыками осуществления деятельности по управлению формированием проекта	Не владеет навыками осуществления деятельности по управлению формированием проекта	Частично владеет навыками осуществления деятельности по управлению формированием проекта	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению формированием проекта	Свободно владеет навыками осуществления деятельности по управлению формированием проекта
	УК - 2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Не способен выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Частично способен выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Владеет способностью выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Свободно владеет способностью выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
	Знать: основы конституционного, трудового, административного, семейного и уголовного	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основ конституционного, трудового, административного, семейного и	Может изложить основы конституционного, трудового, административного, семейного и уголовного	Знает основы конституционного, трудового, административного, семейного и уголовного законодательства	Знает и аргументирует применяет основы конституционного, трудового, административного, семейного и

	законодательства	уголовного законодательства	законодательства		уголовного законодательства
	Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	Не умеет анализировать и использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	Частично анализирует и использует необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	Способен в типовой ситуации анализировать и использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	Способен самостоятельно анализировать и использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством
	Владеть: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Не владеет способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Частично владеет способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Владеет методами работы и использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности	Свободно владеет методами работы и использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Способность решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время не сформирована	Частично сформирована способность решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Полностью способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	Знать: основные	Не знает основные тре-	Частично знает основные	В целом знает основные требования,	Знает и аргументирует

	требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	бования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	Уметь: планировать действия для решения конкретных задач проекта	Не умеет планировать действия для решения конкретных задач проекта	Частично умеет планировать действия для решения конкретных задач проекта	Способен планировать действия для решения конкретных задач проекта	Способен на практике планировать действия для решения конкретных задач проекта
	Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов при реализации проекта	Не владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов при реализации проекта	Частично владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов при реализации проекта	Владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов при реализации проекта	Свободно владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов при реализации проекта
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Частично способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Свободно публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	Знать: методы разработки и оформления результатов	Не знает методы разработки и оформления результатов	Частично знает методы разработки и оформления	В целом знает методы разработки и оформления результатов решения конкретной	Знает и применяет методы разработки и оформления

	решения конкретной задачи проекта	решения конкретной задачи проекта	результатов решения конкретной задачи проекта	задачи проекта	результатов решения конкретной задачи проекта
	Уметь: формулировать результаты проекта в целом или отдельных этапов	Не умеет формулировать результаты проекта в целом или отдельных этапов	Частично умеет формулировать результаты проекта в целом или отдельных этапов	Способен формулировать результаты проекта в целом или отдельных этапов	Способен на практике формулировать результаты проекта в целом или отдельных этапов
	Владеть: навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта	Не владеет навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта	Частично владеет навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта	Владеет навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта	Свободно владеет навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<i>Не способен</i> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<i>Частично способен</i> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<i>Способен</i> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<i>Способен в полной мере</i> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	Знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия	Демонстрирует отсутствие знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Демонстрирует не систематические знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Демонстрирует систематические знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	Уметь: применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в	Не умеет применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в	Частично умеет применять правовые и этические принципы и нормы социального	Умеет применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической	Умеет применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в

	практической деятельности	практической деятельности	взаимодействия в практической деятельности	деятельности, но допускает незначительные ошибки	практической деятельности
	Владеть: навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Не владеет навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Частично владеет навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Владеет навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Свободно владеет навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия
	УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>Не способен</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	<i>Частично способен</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	<i>Способен</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	<i>Способен в полной мере</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
	Знать: эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды	Демонстрирует отсутствие знания эффективных стратегий сотрудничества, позволяющих достигать поставленные цели, социальных ролей членов команды	Демонстрирует не систематические знания эффективных стратегий сотрудничества, позволяющих достигать поставленные цели, социальных ролей членов команды	Демонстрирует знания эффективных стратегий сотрудничества, позволяющих достигать поставленные цели, социальных ролей членов команды	Демонстрирует систематические знания эффективных стратегий сотрудничества, позволяющих достигать поставленные цели, социальных ролей членов команды
	Уметь:	Не умеет	Умеет	Умеет эффективно	В полной мере

	эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, но делает это недостаточно эффективно	использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, но допускает незначительные ошибки	умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
	Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	Не владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	Частично владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	Владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	Свободно владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде
	УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<i>Не способен</i> владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<i>Частично способен</i> владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<i>Способен</i> владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<i>Способен</i> <i>свободно</i> владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

	<p>социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>
	<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Не способен</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Частично способен</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Способен</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Способен в полной мере</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
	<p>Знать: способы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Демонстрирует отсутствие знания способов взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы</p>	<p>Демонстрирует не систематические знания способов взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы</p>	<p>Демонстрирует знания способов взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Демонстрирует систематические знания способов взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы</p>

		команды	команды		команды
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Умеет взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но делает это недостаточно эффективно	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает незначительные ошибки	В полной мере умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК 4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Обучающийся не способен грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Обучающийся частично способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Обучающийся способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Обучающийся способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	Знать • основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; • языковые средства (лексические,	<i>Допускает грубые ошибки при употреблении</i> • основ и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; • языковых средств	<i>Частично знает</i> • основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; • языковые средства (лексические,	<i>Знает, но допускает небольшие неточности</i> в основах и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; • языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе	<i>Отлично знает</i> • основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; • языковые средства (лексические,

	грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;	(лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;	грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;	которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;	грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;
	<p align="center">2. Уметь осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые 	<p align="center"><i>Не умеет</i> осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые 	<p align="center"><i>Частично умеет</i> осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые 	<p align="center"><i>Умеет</i> осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; 	<p align="center"><i>Умеет безошибочно</i> осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые

	высказывания;	высказывания;	высказывания;		высказывания;
	<p>3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке. 	<p><i>Не владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способность соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке. 	<p><i>Частично владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способность соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке. 	<p><i>Владеет</i></p> <p>способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p>	<p><i>Свободно владеет</i></p> <p>способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p>
	<p>УК 4.2</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p> <p>Обучающийся не способен продемонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном</p>	<p><i>удовлетворительно</i></p> <p>Обучающийся частично способен продемонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном</p>	<p><i>хорошо</i></p> <p>Обучающийся способен продемонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов</p>	<p><i>отлично</i></p> <p>Обучающийся способен продемонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных</p>

		языке, переводов профессиональных текстов	языке, переводов профессиональных текстов		текстов
	<p>Знать:</p> <p>1) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); <p>2) социокультурные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; 	<p><i>Допускает грубые ошибки</i></p> <p>1) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); <p>2) социокультурные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях 	<p><i>Частично знает</i></p> <p>1) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); <p>2) социокультурные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; 	<p><i>Знает, но допускает небольшие неточности:</i></p> <p>1) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); <p>2) социокультурные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; <p>3) учебные сведения:</p>	<p><i>Отлично знает</i></p> <p>1) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); <p>2) социокультурные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;

	<p>3) учебные сведения: принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом</p>	<p>общения; 3) учебные сведения: • принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.</p>	<p>3) учебные сведения: • принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.</p>	<p>• принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.</p>	<p>3) учебные сведения: • принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом. реферата;</p>
	<p>. Уметь: • использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; • запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; • вести</p>	<p><i>Не умеет</i> • использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; • запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; • вести</p>	<p><i>Частично умеет</i> • использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; • запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; • вести</p>	<p><i>Умеет</i> • использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; • запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; • вести деловую переписку на иностранном языке; • осуществлять письменное общение:</p>	<p><i>Отлично умеет</i> • использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; • запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; • вести</p>

	<p>деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	<p>деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	<p>деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	<ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	<p>деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; • умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; 	<p><i>Не владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способность соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; • умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; 	<p><i>Частично владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способность соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; • умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; 	<p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; • умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; • навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке. 	<p><i>Свободно владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способность соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; • умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке. 		<ul style="list-style-type: none"> • навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
	<p>УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p><i>Не способен</i> демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p><i>Частично способен</i> демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p><i>Владеет способностью</i> демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>
	<p>Знать: нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-</p>	<p>Допускает грубые ошибки при рассмотрении нормативного, коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи, особенностей стилистической дифференциации современного языка, особенностей</p>	<p>Может изложить нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления</p>	<p>Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых документов, особенности оформления письменного</p>	<p>Знает и аргументирует нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления</p>

	деловых документов, особенности оформления письменного научного текста.	оформления официально-деловых документов, особенностей оформления письменного научного текста.	официально-деловых документов, особенности оформления письменного научного текста.	научного текста.	официально-деловых документов, особенности оформления письменного научного текста.
	Уметь: применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	Не умеет применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	Частично умеет применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	Способен в типовой ситуации применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	Способен самостоятельно применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.
	Владеть: навыками создания текстов разных	Не владеет навыками создания текстов разных функциональных	Частично владеет навыками создания текстов разных	Владеет навыками создания текстов разных функциональных разновидностей, общими	Свободно владеет навыками создания текстов разных

	<p>функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.</p>	<p>разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.</p>	<p>функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.</p>	<p>правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.</p>	<p>функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.</p>
	<p>УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p>	<p><i>Не способен</i> демонстрировать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p>	<p><i>Частично способен</i> демонстрировать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p>	<p><i>Владеет способностью</i> демонстрировать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p>
	<p>Знать: основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные особенности,</p>	<p>Допускает грубые ошибки при рассмотрении основных характеристик делового общения, его этических норм, принципов,</p>	<p>Может изложить основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные особенности,</p>	<p>Знает основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные особенности, кинесические особенности невербального общения.</p>	<p>Знает и аргументирует основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные</p>

	кинесические особенности невербального общения.	национальных особенностей, кинесических особенностей невербального общения.	кинесические особенности невербального общения.		особенности, кинесические особенности невербального общения.
	Уметь: терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.	Не умеет терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.	Частично умеет терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.	Способен в типовой ситуации терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.	Способен самостоятельно терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.
	Владеть: навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания	Не владеет навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания	Частично владеет навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания	Владеет навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере делового общения.	Свободно владеет навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания

	благоприятного психологического климата в сфере делового общения.	благоприятного психологического климата в сфере делового общения.	благоприятного психологического климата в сфере делового общения.		благоприятного психологического климата в сфере делового общения.
	УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Не способен демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Частично способен демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Владеет способностью демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Свободно владеет способностью демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
	Знать: основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров, подготовки	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основных признаков речевого общения, его видов, функций, тенденций, жанров устного делового общения, способов речевого воздействия в деловом общении; особенностей ведения деловых переговоров	Может изложить основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров,	Знает основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении.	Знает и аргументирует основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров,

	публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении.	переговоров, подготовки публичной речи, особенностей полемического мастерства в деловом общении.	подготовки публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении.		подготовки публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении.
	Уметь: применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	Не умеет применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	Частично умеет применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	Способен в типовой ситуации применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	Способен самостоятельно применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.
	Владеть: техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной	Не владеет техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной	Частично владеет техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в	Владеет техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.	Свободно владеет техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в

	сфере делового общения.	сфере делового общения.	профессиональной сфере делового общения.		профессиональной сфере делового общения.
УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Не способен демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Частично способен демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Владеет способностью демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Свободно владеет способностью демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
	Знать: - важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории	Не знает важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории,	Частично знает важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории	Знает важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории	Свободно владеет важнейшими датами, событиями и явлениями всемирной и отечественной истории
	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: - анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории 	Не может анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории	Частично может анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории	Может анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории	Свободно умеет анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории
	<ul style="list-style-type: none"> Владеть: - способностью 	Не владеет способностью	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет

	<p>структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока, осознавая социальную значимость своей деятельности</p>	<p>структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока</p>	<p>способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока</p>	<p>структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока</p>	<p>способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока</p>
	<p>• УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой</p>	<p>Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой</p>	<p>Частично владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических</p>	<p>Владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>Свободно владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических</p>

	истории и ряда культурных традиций мира	истории и ряда культурных традиций мира	деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира		деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
	Знать: основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Допускает грубые ошибки при характеристике основных этапов развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	Частично знает основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Свободно владеет знанием основных этапов развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития
	Уметь: логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Не умеет логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Частично может логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Может логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Свободно умеет логически мыслить, вести аргументированные дискуссии
	Владеть: представлениями о важнейших событиях российской и всемирной истории,	Не владеет представлениями о важнейших событиях российской и всемирной истории,	Частично владеет представлениями о важнейших событиях российской и	Владеет представлениями о важнейших событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Свободно владеет представлениями о важнейших событиях российской и

	основанными на принципе историзма	основанными на принципе историзма	всемирной истории, основанными на принципе историзма		всемирной истории, основанными на принципе историзма
	УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа с современных проблем мировоззрения.	Не обладает способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.	Частично обладает способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.	Владеет способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.	Свободно владеет способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.
	Знать: основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности	Допускает грубые ошибки в знании основного понятийно-категориального аппарата, достижений философии прошлого и современности	Может изложить лишь основы понятийно-категориального аппарата и частично достижения философии прошлого и современности	Знает основы понятийно-категориального аппарата и достижения философии прошлого и современности	Знает основной понятийно-категориальный аппарат и аргументированно излагает достижения философии прошлого и современности
	Уметь: правильно использовать философские понятия и	Не умеет правильно использовать философские понятия и	Частично умеет правильно использовать философские понятия и	Умеет правильного использования философские понятия и способен в типовых ситуациях разносторонне	Умеет правильно использовать философские понятия и способен

	разносторонне подходить к анализу основных философских проблем	разносторонне подходить к анализу основных философских проблем	разносторонне подходить к анализу основных философских проблем	подходить к анализу основных философских проблем	самостоятельно и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем
	Владеть: навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения	Не владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения	Частично владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения	Владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения	Свободно владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения
	УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.	Не обладает способностью уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.	Частично обладает способностью уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.	Обладает способностью уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.	Свободно владеет способностью уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.
	Знать: основные философские учения и возникающие на их основе	Не знает основные философские учения и возникающие на их основе	Частично знает основные философские учения и возникающие на их основе	Знает основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.	Знает и самостоятельно аргументирует основные философские учения

	социокультурные традиции.	социокультурные традиции.	социокультурные традиции.		и возникающие на их основе социокультурные традиции.
	Уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	Не умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	Частично умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	Умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	Умеет уважительно и аргументированно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп
	Владеть: навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Не владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Частично владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Свободно владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций
УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Не</i> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Частично</i> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Свободно</i> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Знать: предметную область экологии и	<i>Допускает грубые ошибки</i> в предметной области	<i>Может изложить</i>	<i>Знает</i> предметную	<i>Аргументировано проводит</i>

	природопользования	экологии и природопользования	предметную область экологии и природопользования	область экологии и природопользования.	Знания в предметную область экологии и природопользования
	Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Не умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Частично умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Способен самостоятельно выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
	Владеть: владеет навыками управления своим временем	Не владеет навыками управления своим временем	Частично владеет навыками управления своим временем	Владеет навыками управления своим временем	Свободно владеет навыками управления своим временем
	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способен Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Свободно Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Знать: этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Допускает грубые ошибки этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Может изложить этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Аргументировано проводит знания в этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Частично умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Способен самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности
	Владеть: планированием собственной деятельности	Не владеет планированием собственной деятельности	Частично владеет планированием собственной деятельности	Владеет планированием собственной деятельности	Свободно планированием собственной деятельности
	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способен Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Свободно Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Допускает грубые ошибки в намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Может изложить намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Знает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Аргументировано проводит знания в намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
	Уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Не умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Частично умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Способен самостоятельно реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

	Владеть: владеет временной перспективой развития деятельности и требований рынка труда	<i>Не</i> владеет временной перспективой развития деятельности и требований рынка труда	<i>Частично</i> владеет временной перспективой развития деятельности и требований рынка труда	<i>Владеет</i> временной перспективой развития деятельности и требований рынка труда	<i>Свободно</i> владеет временной перспективой развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Не способен</i> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Частично</i> Способен Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Способен Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Свободно</i> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Знать: знает поставленную цель для решения экологических вопросов	<i>Допускает грубые ошибки</i> в поставленную цель для решения экологических вопросов	<i>Может изложить</i> знает поставленную цель для решения экологических вопросов	<i>Знает</i> знает поставленную цель для решения экологических вопросов	<i>Аргументировано не проводит знания в</i> знает поставленную цель для решения экологических вопросов
	Уметь: умеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов	<i>Не умеет</i> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов	<i>Частично умеет</i> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов	Способен критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов	Способен самостоятельно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов
	Владеть: решениями поставленных задач, в том числе относительно полученного результата	<i>Не</i> владеет решениями поставленных задач, в том числе относительно полученного результата	<i>Частично</i> владеет решениями поставленных задач, в том числе относительно полученного результата	<i>Владеет</i> решениями поставленных задач, в том числе относительно полученного результата	<i>Свободно</i> владеет решениями поставленных задач, в том числе относительно полученного результата
	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для	<i>Не</i> Способен Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых	<i>Частично</i> Способен Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для	Способен Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Свободно</i> Способен Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для

	приобретения новых знаний и навыков	знаний и навыков	приобретения новых знаний и навыков		приобретения новых знаний и навыков
	Знать: структуру мировых информационных ресурсов, с приемами их получения и эффективного использования.	<i>Допускает грубые ошибки</i> в структуре мировых информационных ресурсов, с приемами их получения и эффективного использования.	Может изложить структуру мировых информационных ресурсов, с приемами их получения и эффективного использования.	Знает структуру мировых информационных ресурсов, с приемами их получения и эффективного использования.вопросов	<i>Аргументирова но проводит знания в</i> структуру мировых информационных ресурсов, с приемами их получения и эффективного использования.
	Уметь: приобретать новые знания и навыки	<i>Не умеет</i> приобретать новые знания и навыки	Частично умеет приобретать новые знания и навыки	Способен приобретать новые знания и навыки	Способен самостоятельно приобретать новые знания и навыки
	Владеть: теоретическими знаниями в области концепции работы с информационными ресурсами и перспективах развития	<i>Не</i> теоретическими знаниями в области концепции работы с информационными ресурсами и	Частично теоретическими знаниями в области концепции работы с информационными ресурсами и	Владеет теоретическими знаниями в области концепции работы с информационными ресурсами и	Свободно владеет теоретическими знаниями в области концепции работы с информационными ресурсами и
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности не сформирована</i>	Частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Свободно владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Знать: - способы контроля и оценки	Не знает способы контроля и оценки физического	Может перечислить способы контроля и оценки	Знает способы контроля и оценки физического развития и физической	Хорошо знает способы контроля и оценки физического

	физического развития и физической подготовленности и основы здорового образа жизни.	развития и физической подготовленности и основы здорового образа жизни.	физического развития и физической подготовленности и основы здорового образа жизни.	подготовленности и основы здорового образа жизни.	развития и физической подготовленности и основы здорового образа жизни.
	Уметь: - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	Не умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	Может выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	Знает способы выполнения индивидуальных комплексов упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнения простейших приемов самомассажа и релаксации.	Умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
	Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Частично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной</i>	<i>Частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</i>	<i>Владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</i>

	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<i>социальной и профессиональной деятельности не сформирована</i>	<i>полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>профессиональной деятельности</i>	<i>полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни. - приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью - методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности. - основы здоровьесберегающих технологий. 	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни. - приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью - методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности. - основы здоровьесберегающих технологий. 	<p>Может перечислить</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни. - приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью - методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности. - основы здоровьесберегающих технологий. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни. - приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью - методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности. - основы здоровьесберегающих технологий. 	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни. - приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью - методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности. - основы здоровьесберегающих технологий.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи 	<p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи 	<p>Может выполнять</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи 	<p>Знает способы</p> <ul style="list-style-type: none"> как выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи охраны здоровья выполнять простейшие 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи

	охраны здоровья - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	охраны здоровья выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	охраны здоровья выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	приемы самомассажа и релаксации	охраны здоровья выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации
	Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности.	Не владеет - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	Частично владеет - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	Хорошо владеет - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	Отлично владеет - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Не знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Частично знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Знает и аргументирует требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Частично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Самостоятельно способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств

	защиты	защиты	защиты		защиты
	Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свободно владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Частично знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает и аргументирует требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Самостоятельно способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем,	Не владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем,	Частично владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем,	Владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями	Свободно владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем,

	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	техники безопасности на рабочем месте	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет методами и навыками по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет методами и навыками по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Знать: требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично знает требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет знаниями требований по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет знаниями по выявлению и устранению проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций
	Владеть: методами и навыками по предотвращению	Не владеет методами и навыками по предотвращению	Частично владеет методами и навыками по	Владеет методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных	Свободно владеет методами и навыками по

	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками по принятию участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет навыками по принятию участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Знать: требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично знает требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет знаниями требований безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Уметь: выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	Не умеет выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	Частично может выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	Умеет выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	Свободно выявляет и устраняет проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
	Владеть: методами и навыками по проведению	Не владеет методами и навыками по проведению	Частично владеет методами и навыками по	Владеет методами и навыками по проведению спасательных и неотложных	Свободно владеет методами и навыками по

	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	УК 8.5 Способен сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества	Не способен применять базовые знания и сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества	Частично способен сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества	Владеет способностью сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества	Свободно владеет способностью сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества
	знать: социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления; объективные предпосылки, основные механизмы и ключевые технологии устойчивого развития;	Допускает грубые ошибки при рассмотрении вопросов: социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления; объективные предпосылки, основные механизмы и ключевые технологии устойчивого развития;	Может изложить основы: социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления; объективные предпосылки, основные механизмы и ключевые технологии устойчивого развития;	Знает основы социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления; объективные предпосылки, основные механизмы и ключевые технологии устойчивого развития;	Знает и аргументирует основы социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления; объективные предпосылки, основные механизмы и ключевые технологии устойчивого развития;
	уметь: анализировать социально-экономические факторы устойчивого развития территории; проводить комплексные исследования отраслевых, региональных, национальных и	Не умеет анализировать социально-экономические факторы устойчивого развития территории; проводить комплексные исследования отраслевых, региональных, национальных и	Частично анализирует социально-экономические факторы устойчивого развития территории; проводить комплексные исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в	Способен в типовой ситуации анализировать социально-экономические факторы устойчивого развития территории; проводить комплексные исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования; оценивать воздействия, наносимые	Способен самостоятельно анализировать социально-экономические факторы устойчивого развития территории; проводить комплексные исследования отраслевых, региональных,

	глобальных проблем в области природопользования; оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду;	глобальных проблем в области природопользования; оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду;	области природопользования; оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду;	человеком на окружающую среду;	национальных и глобальных проблем в области природопользования; оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду;
	<i>владеть:</i> опытом анализа и обобщения теоретических предпосылок и полученных эмпирическим путем данных.	Не владеет методами и опытом анализа и обобщения теоретических предпосылок и полученных эмпирическим путем данных	Частично владеет методами и опытом анализа и обобщения теоретических предпосылок и полученных эмпирическим путем данных	Владеет методами и приемами опытом анализа и обобщения теоретических предпосылок и полученных эмпирическим путем данных	Свободно владеет методами и приемами опытом анализа и обобщения теоретических предпосылок и полученных эмпирическим путем данных
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Частично</i> понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>В целом понимает</i> особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Свободно</i> разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Знать: - основы дефектологии; - социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основ дефектологии; социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Может частично сформулировать основы дефектологии; социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями	Знает основы дефектологии; социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает и аргументирует основы дефектологии; социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья

			здоровья		
	Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах лишь частично	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способен самостоятельно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	Владеть: - способами применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не владеет способами применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Частично владеет способами применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеет способами применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Свободно владеет способами применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Знать: особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с	Не знает особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с	Частично знает особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с	Знает особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными	Свободно владеет знаниями особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	возможностями здоровья и инвалидами	сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Уметь: взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах	Не умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах	Частично умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах	Умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах	Способен самостоятельно взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного	Не обладает знаниями основ финансовой грамотности, необходимой для полноценного	Частично обладает знаниями основ финансовой грамотности, необходимой для полноценного	Обладает знаниями основ финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Свободно владеет знаниями основ финансовой грамотности, необходимой для полноценного

различных областях жизнедеятельности	функционирования в современном обществе	функционирования в современном обществе	функционирования в современном обществе		функционирования в современном обществе
	Знать: - базовые принципы функционирования современной рыночной экономики; - методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами.	Не знает базовые принципы функционирования современной рыночной экономики; методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами.	Частично знает базовые принципы функционирования современной рыночной экономики; методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами.	Знает базовые принципы функционирования современной рыночной экономики; методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами.	Свободно владеет знаниями базовых принципов функционирования современной рыночной экономики; знаниями о методах экономического и финансового планирования, финансовых инструментах для управления личными финансами
	Уметь: использовать знания в области экономики и финансов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Не умеет использовать знания в области экономики и финансов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Частично умеет использовать знания в области экономики и финансов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Умеет использовать знания в области экономики и финансов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Самостоятель но умеет использовать знания в области экономики и финансов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	Не владеет	Частично	Владеет навыками	Свободно	

	<p>навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне; -навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами</p>	<p>навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне; навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами</p>	<p>владеет навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне; навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами</p>	<p>решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне; навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами</p>	<p>владеет навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне; навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами</p>
	<p>УК-10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Не способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности, допуская грубые ошибки</p>	<p>Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен самостоятельно и аргументированно принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>Знать: теоретические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Не знает теоретические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Теоретически основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности знает лишь</p>	<p>Знает теоретические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Свободно и аргументированно объясняет теоретические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных</p>

			частично		областях жизнедеятельности
	Уметь: принимать обоснованные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Не умеет принимать обоснованные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Частично умеет принимать обоснованные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	В целом умеет принимать обоснованные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Умеет самостоятельно принимать обоснованные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
	Владеть: знаниями основ принятия экономических решений	Не владеет знаниями основ принятия экономических решений	Частично владеет знаниями основ принятия экономических решений	Владеет знаниями основ принятия экономических решений	Свободно владеет знаниями основ принятия экономических решений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями, допуская грубые ошибки	Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Свободно владеет знаниями о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с	Не знает сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с	Частично знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и	Знает и аргументированно объясняет сущность коррупционного поведения и его

	социальными и экономическими условиями	социальными и экономическими условиями	социальными и экономическими условиями	экономическими условиями	взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	Уметь: находить взаимосвязь коррупционного поведения с конкретными социальными и экономическими условиями	Не умеет находить взаимосвязь коррупционного поведения с конкретными социальными и экономическими условиями	Умеет находить взаимосвязь коррупционного поведения с конкретными социальными и экономическими условиями, допуская грубые ошибки	Умеет находить взаимосвязь коррупционного поведения с конкретными социальными и экономическими условиями	Самостоятельно умеет находить взаимосвязь коррупционного поведения с конкретными социальными и экономическими условиями
	Владеть: знаниями о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не владеет знаниями о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Частично владеет знаниями о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет знаниями о способах профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	Свободно владеет знаниями о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии	Не способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному	Частично способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии	В целом способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Способен самостоятельно анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии

	коррупционному поведению	поведению	коррупционному поведению		коррупционному поведению
	Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не знает правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Частично знает правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	В целом знает правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Свободно владеет знаниями о правовых нормах противодействия коррупционному поведению
	Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Уметь соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Уметь соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Частично умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Уметь соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Уметь соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет самостоятельно анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Уметь соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеть: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Не владеет навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Частично владеет навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	В целом владеет навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Свободно владеет навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению

	поведению	поведению	поведению		поведению
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.1. Способен применять базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Не способен</i> применять базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Частично способен</i> применять базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Владеет способностью</i> применять базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Свободно владеет способностью</i> применять базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности
	Знать: базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности.	Допускает грубые ошибки при рассмотрении базовых знаний математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности	Может изложить основы базовых знаний математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности	Знает базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности.	Знает и объясняет базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности
	Уметь: применять базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности задач.	Не умеет применять базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности	Частично применяет базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности.	Способен в типовой ситуации применять базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности	Способен самостоятельно применять базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения базовых знаний математического цикла при решении	Не владеет навыками применения базовых знаний математического	Частично владеет навыками применения базовых знаний математического	Владеет навыками применения базовых знаний математического цикла при решении задач в профессиональной	Свободно владеет навыками применения базовых знаний математического

	задач в профессиональной деятельности	цикла при решении задач в профессиональной деятельности	цикла при решении задач в профессиональной деятельности	деятельности	цикла при решении задач в профессиональной деятельности
<p><i>ОПК-1</i> Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует и использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования</p>	<p>Не способен продемонстрировать и использовать знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования</p>	<p>Частично способен продемонстрировать и использовать знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования</p>	<p>Способен продемонстрировать и использовать знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования</p>	<p>Свободно демонстрирует и использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования</p>
	<p>Знать: объект, предмет и структуру географии. Функции географии в современном мире. Систему географических наук. Основные этапы развития географии. Географические школы. Методологию географии. Основные понятия и концепции.</p>	<p>Не знает объект, предмет и структуру географии. Функции географии в современном мире. Систему географических наук. Основные этапы развития географии. Географические школы. Методологию географии. Основные понятия и концепции.</p>	<p>Частично знает объект, предмет и структуру географии. Функции географии в современном мире. Систему географических наук. Основные этапы развития географии. Географические школы. Методологию географии. Основные понятия и концепции.</p>	<p>Знает объект, предмет и структуру географии. Функции географии в современном мире. Систему географических наук. Основные этапы развития географии. Географические школы. Методологию географии. Основные понятия и концепции.</p>	<p>Хорошо знает объект, предмет и структуру географии. Функции географии в современном мире. Систему географических наук. Основные этапы развития географии. Географические школы. Методологию географии. Основные понятия и концепции.</p>
	<p>Уметь: использовать теоретический и методический потенциал географии в анализе актуальных экологических проблем окружающей среды.</p>	<p>Не умеет использовать теоретический и методический потенциал географии в анализе актуальных экологических проблем окружающей среды.</p>	<p>Частично умеет использовать теоретический и методический потенциал географии в анализе актуальных экологических проблем окружающей среды.</p>	<p>Умеет использовать теоретический и методический потенциал географии в анализе актуальных экологических проблем окружающей среды.</p>	<p>Свободно умеет использовать теоретический и методический потенциал географии в анализе актуальных экологических проблем окружающей среды.</p>
	<p>Владеть: методами пространственного анализа географических и общественно-географических явлений, соответствующими</p>	<p>Не владеет методами пространственного анализа географических и общественно-географических явлений, соответствующими</p>	<p>Частично владеет методами пространственного анализа географических и общественно-географических явлений, соответствующими</p>	<p>Владеет методами пространственного анализа географических и общественно-географических явлений, соответствующими навыками и приемами, и необходимым инструментарием комплексного</p>	<p>Свободно владеет методами пространственного анализа географических и общественно-географических явлений, соответствующими</p>

	навыками и приемами, и необходимым инструментарием комплексного географического	навыками и приемами, и необходимым инструментарием комплексного географического	навыками и приемами, и необходимым инструментарием комплексного географического	географического	навыками и приемами, и необходимым инструментарием комплексного географического
	ОПК-1.3. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов естественно-научного цикла в области экологии и природопользования	<i>Не способен</i> применять базовые знания фундаментальных разделов естественно-научного цикла в области экологии и природопользования	<i>Частично способен</i> применять базовые знания фундаментальных разделов естественно-научного цикла в области экологии и природопользования	<i>Способен</i> применять базовые знания фундаментальных разделов естественно-научного цикла в области экологии и природопользования	<i>Использует и аргументировано излагает</i> базовые знания фундаментальных разделов естественно-научного цикла в области экологии и природопользования
	знать: основные физические явления, понятия, законы и теории классической и современной физики, необходимые для изучения основ экологии и природопользования	Не знает основные физические явления, понятия, законы и теории классической и современной физики, необходимые для изучения основ экологии и природопользования	Частично знает основные физические явления, понятия, законы и теории классической и современной физики, необходимые для изучения основ экологии и природопользования	Знает основные физические явления, понятия, законы и теории классической и современной физики, необходимые для изучения основ экологии и природопользования	Знает и аргументировано излагает основные физические явления, понятия, законы и теории классической и современной физики, необходимые для изучения основ экологии и природопользования
	уметь: выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Не умеет выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Частично умеет выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Способен выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; оценивать степень достоверности	Способен самостоятельно выделить конкретное физическое содержание в

	<p>будущей специальности; оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования; ориентироваться в потоке научной и технической информации</p>	<p>будущей специальности; оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования; ориентироваться в потоке научной и технической информации</p>	<p>будущей специальности; оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования; ориентироваться в потоке научной и технической информации</p>	<p>результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования; ориентироваться в потоке научной и технической информации</p>	<p>прикладных задачах будущей специальности; оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования; ориентироваться в потоке научной и технической информации</p>
	<p>владеть: приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; начальными навыками проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерений.</p>	<p>Не владеет приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; начальными навыками проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерений.</p>	<p>Частично владеет приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; начальными навыками проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерений.</p>	<p>Владеет приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; начальными навыками проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерений.</p>	<p>Свободно владеет приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; начальными навыками проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерений.</p>
<p>ОПК-2.Способен использовать</p>	<p>ОПК 2.1.</p>	<p><i>Не владеет</i></p>	<p><i>Частично владеет</i></p>	<p><i>Владеет</i></p>	<p><i>Свободно владеет</i></p>

теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	Способен использовать теоретические основы экологии профессиональной деятельности	способностью использовать теоретические основы экологии профессиональной деятельности	способностью использовать теоретические основы экологии профессиональной деятельности	способностью использовать теоретические основы экологии профессиональной деятельности	способностью использовать теоретические основы экологии профессиональной деятельности
	Знать: теоретические основы экологии в профессиональной деятельности;	<i>Допускает грубые ошибки</i> в : теоретические основы экологии в профессиональной деятельности;	<i>Может изложить</i> теоретические основы экологии в профессиональной деятельности;	<i>Знает</i> теоретические основы экологии в профессиональной деятельности;	<i>Аргументировано проводит знания</i> теоретических основах экологии в профессиональной деятельности;
	Уметь: использовать основные положения и методы общей экологии в профессиональной деятельности;	<i>Не умеет</i> использовать основные положения и методы общей экологии в профессиональной деятельности.	<i>Частично умеет</i> использовать основные положения и методы общей экологии в профессиональной деятельности.	<i>Способен</i> использовать основные положения и методы общей экологии в профессиональной деятельности	<i>Способен самостоятельно</i> использовать основные положения и методы общей экологии в профессиональной деятельности
	Владеть: знаниями по теоретические основы экологии в профессиональной деятельности	<i>Не владеет</i> знаниями по теоретические основы экологии в профессиональной деятельности.	<i>Частично владеет</i> знаниями по теоретические основы экологии в профессиональной деятельности	<i>Владеет</i> знаниями по теоретические основы экологии в профессиональной деятельности	<i>Свободно</i> знаниями по теоретические основы экологии в профессиональной деятельности

	ОПК-2.2 Демонстрирует теоретические знания по геоэкологии в профессиональной деятельности	Не демонстрирует теоретические знания по геоэкологии в профессиональной деятельности	Частично демонстрирует теоретические знания по геоэкологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует теоретические знания по геоэкологии в профессиональной деятельности	Свободно демонстрирует теоретические знания по геоэкологии в профессиональной деятельности
	Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования и охраны окружающей среды исследования.	Не знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования и охраны окружающей среды исследования.	Частично знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования и охраны окружающей среды исследования.	Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования и охраны окружающей среды исследования.	Хорошо знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования и охраны окружающей среды исследования.
	Уметь: применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Не умеет применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Частично умеет применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Умеет применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Свободно умеет применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов
	Владеть: навыками географического анализа природных, социальных, и экономических ресурсов методы географических исследований в экологии и природопользовании	Не владеет навыками географического анализа природных, социальных, и экономических ресурсов методы географических исследований в экологии и природопользовании	Частично владеет навыками географического анализа природных, социальных, и экономических ресурсов методы географических исследований в экологии и природопользовании	Владеет навыками географического анализа природных, социальных, и экономических ресурсов методы географических исследований в экологии и природопользовании	Свободно владеет навыками географического анализа природных, социальных, и экономических ресурсов методы географических исследований в экологии и природопользовании
	ОПК-2.3. Использует	<i>Не владеет</i> теоретические основы	<i>Частично владеет</i> теоретические	<i>Владеет</i> теоретические основы	<i>Свободно владеет</i> теоретические

	теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
	Знать: теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Допускает грубые ошибки: теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Может изложить: теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знает: теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Аргументировано проводит: теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
	Уметь: описывать основные процессы природопользования, охраны биоты а так же, проводить мониторинг по защите окружающей среды.	Не умеет описывать основные процессы природопользования, охраны биоты а так же, проводить мониторинг по защите окружающей среды. . ;	Частично умеет описывать основные процессы природопользования, охраны биоты а так же, проводить мониторинг по защите окружающей среды.	Способен описывать основные процессы природопользования, охраны биоты а так же, проводить мониторинг по защите окружающей среды.	Способен самостоятельно описывать основные процессы природопользования, охраны биоты а так же, проводить мониторинг по защите окружающей среды.
	Владеть: знаниями о современных динамических процессах в природе, методами отбора и анализа геологических и биологических проб в профессиональной деятельности	Не владеет знаниями о современных динамических процессах в природе, методами отбора и анализа геологических и биологических проб в профессиональной деятельности	Частично владеет знаниями о современных динамических процессах в природе, методами отбора и анализа геологических и биологических проб в профессиональной деятельности	Владеет знаниями о современных динамических процессах в природе, методами отбора и анализа геологических и биологических проб в профессиональной деятельности	Свободно владеет знаниями о современных динамических процессах в природе, методами отбора и анализа геологических и биологических проб в профессиональной деятельности
	ОПК-2.4.	Не Способен на	Частично	Владеет	Свободно

	<p>Способен на базе теоретических основ экологии прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>	<p>базе теоретических основ экологии прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>	<p><i>владеет</i> теоретическими основами экологии прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>	<p>теоретическими основами основ экологии прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>	<p><i>владеет</i> теоретическими основами экологии прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>
	<p>Знать: последствия техногенных катастроф и их последствий</p>	<p><i>Допускает грубые ошибки</i> в знаниях о последствиях техногенных катастроф и их последствий</p>	<p><i>Может изложить</i> в знаниях о последствиях техногенных катастроф и их последствий</p>	<p><i>Знает</i> в знаниях о последствиях техногенных катастроф и их последствий</p>	<p><i>Аргументировано проводит знания</i> в знаниях о последствиях техногенных катастроф и их последствий</p>
	<p>Уметь принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>	<p><i>Не умеет</i> принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>	<p><i>Частично умеет</i> принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>	<p><i>Способен</i> принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>	<p><i>Способен самостоятельно</i> принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>
	<p>Владеть навыками прогнозирования техногенных катастроф и их последствия, планировать мероприятия по</p>	<p><i>Не владеет</i> навыками прогнозирования техногенных катастроф и их последствия, планировать мероприятия по</p>	<p><i>Частично владеет</i> навыками прогнозирования техногенных катастроф и их последствия, планировать мероприятия по</p>	<p><i>Владеет</i> навыками прогнозирования техногенных катастроф и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф</p>	<p><i>Свободно</i> навыками прогнозирования техногенных катастроф и их последствия, планировать мероприятия по</p>

	профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф	профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф	профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф		профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф
ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 владеет методами экологических исследований и использует их в профессиональной деятельности	Не владеет методами экологических исследований и использует их в профессиональной деятельности	Частично владеет методами экологических исследований и использует их в профессиональной деятельности	Владеет методами экологических исследований и использует их в профессиональной деятельности	В полном объеме владеет методами экологических исследований и использует их в профессиональной деятельности
	Знать: теоретические основы методов экологических исследований и оценки состояния окружающей среды.	Не знает теоретические основы методов экологических исследований и оценки состояния окружающей среды.	Частично знает теоретические основы методов экологических исследований и оценки состояния окружающей среды.	Знает теоретические основы методов экологических исследований и оценки состояния окружающей среды.	Знает и свободно применяет теоретические основы методов экологических исследований и оценки состояния окружающей среды.
	Уметь: производить обоснованный выбор метода экологического исследования в процессе своей профессиональной деятельности	Не умеет производить обоснованный выбор метода экологического исследования в процессе своей профессиональной деятельности	Частично умеет производить обоснованный выбор метода экологического исследования в процессе своей профессиональной деятельности	Умеет производить обоснованный выбор метода экологического исследования в процессе своей профессиональной деятельности	Способен самостоятельно производить обоснованный выбор метода экологического исследования в процессе своей профессиональной деятельности
	Владеть: методами экологических исследований и оценки состояния окружающей среды и осознано их	Не владеет методами экологических исследований и оценки состояния окружающей среды и осознано их использует в свой	Частично владеет методами экологических исследований и оценки состояния окружающей среды и осознано их	Владеет методами экологических исследований и оценки состояния окружающей среды и осознано их использует в своей профессиональной деятельности.	Свободно владеет методами экологических исследований и оценки состояния окружающей среды и осознано их

	использует в своей профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	использует в своей профессиональной деятельности.		использует в своей профессиональной деятельности.
ОПК-3.2.	Владеет навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	Не владеет навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	Частично владеет навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	Владеет навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	Свободно владеет навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
Знать:	теоретические основы биоразнообразия на всех уровнях	Допускает грубые ошибки: теоретические основы биоразнообразия на всех уровнях	Может изложить: теоретические основы биоразнообразия на всех уровнях	Знает: теоретические основы биоразнообразия на всех уровнях	Аргументировано проводит: теоретические основы биоразнообразия на всех уровнях
Уметь:	описывать биологическое биоразнообразие; решать задачи по определению генетического, видового и экосистемного биоразнообразия, а так же, проводить мониторинг по защите биоты.	Не умеет описывать биологическое биоразнообразие; решать задачи по определению генетического, видового и экосистемного биоразнообразия, а так же, проводить мониторинг по защите биоты. . ;	Частично умеет описывать биологическое биоразнообразие; решать задачи по определению генетического, видового и экосистемного биоразнообразия, а так же, проводить мониторинг по защите биоты.	Способен описывать биологическое биоразнообразие; решать задачи по определению генетического, видового и экосистемного биоразнообразия, а так же, проводить мониторинг по защите биоты.	Способен самостоятельно описывать биологическое биоразнообразие; решать задачи по определению генетического, видового и экосистемного биоразнообразия, а так же, проводить мониторинг по защите биоты.
Владеть:	навыками	Не владеет навыками	Частично владеет навыками	Владеет . навыками идентификации и описания	Свободно владеет навыками

	идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
<p>ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах</p>	<p>Не способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах</p>	<p>Частично способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах</p>	<p>Владеет способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах</p>	<p>Свободно осуществляет мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах</p>
	<p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Не знает основ правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Может изложить основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает и аргументирует основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
	<p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Не знает, как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Частично знает, как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает, как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает и аргументирует основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
	<p>Владеть: основами</p>	<p>Не владеет основами</p>	<p>Частично владеет основами</p>	<p>Владеет научными, методическими основами</p>	<p>Свободно владеет основами</p>

этики	правовых знаний в различных сферах деятельности	правовых знаний в различных сферах деятельности	правовых знаний в различных сферах деятельности	правовых знаний в различных сферах деятельности	правовых знаний в различных сферах деятельности
	ОПК-4.2. Владеет нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ в области природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Не способен владеть нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ в области природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Частично способен владеть нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ в области природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Способен владеть нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ в области природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Свободно владеет нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ в области природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики
	Знать: основные понятия, методы, методологии, принципы нормативно - правовой базы экологического нормирования; - нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду	Не знает основные понятия, методы, методологии, принципы нормативно - правовой базы экологического нормирования; - нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду	Частично знает основные понятия, методы, методологии, принципы нормативно - правовой базы экологического нормирования; - нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на	Знает основные понятия, методы, методологии, принципы нормативно - правовой базы экологического нормирования; - нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду	Свободно основные понятия, методы, методологии, принципы нормативно - правовой базы экологического нормирования; - нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду

			окружающую среду		
	<p>Уметь: применять на практике принципы и системы оценок при нормировании воздействий на природную окружающую среду, выполнять экологическую оценку состояния территории района своей учебы или проживания.</p> <p>- формировать базы данных как по отдельным компонентам системы экологического мониторинга, так и комплексную;</p> <p>- работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные</p>	<p>Не умеет применять на практике принципы и системы оценок при нормировании воздействий на природную окружающую среду, выполнять экологическую оценку состояния территории района своей учебы или проживания.</p> <p>- формировать базы данных как по отдельным компонентам системы экологического мониторинга, так и комплексную;</p> <p>- работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные</p>	<p>Частично умеет применять на практике принципы и системы оценок при нормировании воздействий на природную окружающую среду, выполнять экологическую оценку состояния территории района своей учебы или проживания.</p> <p>- формировать базы данных как по отдельным компонентам системы экологического мониторинга, так и комплексную;</p> <p>- работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные</p>	<p>Умеет применять на практике принципы и системы оценок при нормировании воздействий на природную окружающую среду, выполнять экологическую оценку состояния территории района своей учебы или проживания.</p> <p>- формировать базы данных как по отдельным компонентам системы экологического мониторинга, так и комплексную;</p> <p>- работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные программы экологического мониторинга.</p>	<p>Самостоятельно может применять на практике принципы и системы оценок при нормировании воздействий на природную окружающую среду, выполнять экологическую оценку состояния территории района своей учебы или проживания.</p> <p>- формировать базы данных как по отдельным компонентам системы экологического мониторинга, так и комплексную;</p> <p>- работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные</p>

	типовые программы экологического мониторинга.	типовые программы экологического мониторинга.	типовые программы экологического мониторинга.		типовые программы экологического мониторинга.
	Владеть: - навыками оценки воздействия промышленности на компоненты окружающей среды; - методикой решения аналитических задач и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	Не владеет - навыками оценки воздействия промышленности на компоненты окружающей среды; - методикой решения аналитических задач и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	Частично владеет - навыками оценки воздействия промышленности на компоненты окружающей среды; - методикой решения аналитических задач и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	Владеет - навыками оценки воздействия промышленности на компоненты окружающей среды; - методикой решения аналитических задач и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа.	Свободно владеет - навыками оценки воздействия промышленности на компоненты окружающей среды; - методикой решения аналитических задач и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа.
	ОПК-4.3 владеет технологиями защиты окружающей среды, обеспечением эффективности использования малоотходных технологий в производстве, ресурсосберегающими технологиями	Не владеет технологиями защиты окружающей среды, обеспечением эффективности использования малоотходных технологий в производстве, ресурсосберегающими технологиями	Частично владеет технологиями защиты окружающей среды, обеспечением эффективности использования малоотходных технологий в производстве, ресурсосберегающими технологиями	Владеет технологиями защиты окружающей среды, обеспечением эффективности использования малоотходных технологий в производстве, ресурсосберегающими технологиями	Свободно владеет технологиями защиты окружающей среды, обеспечением эффективности использования малоотходных технологий в производстве, ресурсосберегающими технологиями
	знать:	Не знает основные	Частично знает основные	Знает основные технологические средства и	Аргументиров

	основные технологические средства и технологии, направленные на снижение антропогенного воздействия на окружающую среду; основные принципы выбора и обоснования технологических схем	технологические средства и технологии, направленные на снижение антропогенного воздействия на окружающую среду; основные принципы выбора и обоснования технологических схем	технологические средства и технологии, направленные на снижение антропогенного воздействия на окружающую среду; основные принципы выбора и обоснования технологических схем	технологии, направленные на снижение антропогенного воздействия на окружающую среду; основные принципы выбора и обоснования технологических схем	ано использует основные технологические средства и технологии, направленные на снижение антропогенного воздействия на окружающую среду; основные принципы выбора и обоснования технологических схем
	уметь: производить выбор и технико-экономическую оценку технологических решений по очистке и обезвреживания выбросов в атмосферу, сточных	Не умеет производить выбор и технико-экономическую оценку технологических решений по очистке и обезвреживания выбросов в атмосферу, сточных	Частично умеет производить выбор и технико-экономическую оценку технологических решений по очистке и обезвреживания выбросов в атмосферу, сточных	Умеет производить выбор и технико-экономическую оценку технологических решений по очистке и обезвреживания выбросов в атмосферу, сточных	Способен умеет производить выбор и технико-экономическую оценку технологических решений по очистке и обезвреживания выбросов в атмосферу, сточных
	владеть: методиками анализа и расчета аппаратов и сооружений; методами постановки и решения задач по определению технологических и экономических показателей работы установок и сооружений	Не владеет методиками анализа и расчета аппаратов и сооружений; методами постановки и решения задач по определению технологических и экономических показателей работы установок и сооружений	Частично владеет методиками анализа и расчета аппаратов и сооружений; методами постановки и решения задач по определению технологических и экономических показателей работы установок и сооружений	Владеет методиками анализа и расчета аппаратов и сооружений; методами постановки и решения задач по определению технологических и экономических показателей работы установок и сооружений	Свободно владеет методиками анализа и расчета аппаратов и сооружений; методами постановки и решения задач по определению технологических и экономических показателей работы установок и сооружений
	ОПК 4.4 Способен к оценке воздействия хозяйственной	Не способен к оценке воздействия хозяйственной деятельности на	Частично способен к оценке воздействия хозяйственной	Владеет способностью оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и	Свободно владеет способностью к оценке воздействия хозяйственной

	деятельности на окружающую среду и стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы ПП	окружающую среду и стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы ПП	деятельности на окружающую среду и стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы ПП	стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы ПП	деятельности на окружающую среду и стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы ПП
	Знать: управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию; географические основы формирования региональных программ устойчивого развития;	Допускает грубые ошибки при рассмотрении вопросов: управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию; географические основы формирования региональных программ устойчивого развития;	Может изложить основы вопросов: управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию; географические основы формирования региональных программ устойчивого развития;	Знает основы вопросов: управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию; географические основы формирования региональных программ устойчивого развития;	Знает и аргументирует вопросы: управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию; географические основы формирования региональных программ устойчивого развития;
	Уметь: планировать решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития; разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач непрерывного образования;	Не умеет анализировать и планировать решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития; разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач непрерывного образования;	Частично анализирует и планирует решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития; разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач непрерывного образования;	Способен в типовой ситуации анализировать и планирует решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития; разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач непрерывного образования;	Свободно владеет способностью планировать решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития; разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач непрерывного образования;
	ОПК-4.5. Способен осуществлять разработку и применение технологий	Не владеет осуществлять разработку и применение технологий рационального	Частично владеет осуществлять разработку и применение технологий рационального	Владеет осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны природы, знать нормативные	Свободно владеет осуществлять разработку и применение технологий рационального

	рационального природопользования и охраны природы, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и умеет применять их на практике	природопользования и охраны природы, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и умеет применять их на практике	природопользования и охраны природы, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и умеет применять их на практике	правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и умеет применять их на практике	природопользования и охраны природы, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и умеет применять их на практике
	Знать: знать законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, в заповедном деле.	Допускает грубые ошибки: знать законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, в заповедном деле.	Может изложить: знать законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, в заповедном деле.	Знает: знать законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, в заповедном деле.	Аргументировано проводит: знать законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, в заповедном деле.
	Уметь: осуществлять прогноз техногенного воздействия; регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и применять их на практике	Не умеет осуществлять прогноз техногенного воздействия; регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и применять их на практике . ;	Частично умеет осуществлять прогноз техногенного воздействия; регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и применять их на практике	Способен осуществлять прогноз техногенного воздействия; регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и применять их на практике	Способен самостоятельно осуществлять прогноз техногенного воздействия; регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и применять их на практике
	Владеть: Владеть: технологиями по охране окружающей среды.	Не владеет : технологиями по охране окружающей среды.	Частично владеет технологиями по охране окружающей среды.	Владеет : технологиями по охране окружающей среды.	Свободно владеет: технологиями по охране окружающей среды.
ОПК	ОПК -5.1	Не способен	Частично способен	Владеет способностью	Свободно владеет

<p>Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных , в том числе геоинформационных технологий</p>	<p>Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологий, в том числе геоинформационных технологий и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы .</p>	<p>понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p>	<p>понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p>	<p>понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p>	<p>способностью понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p>
	<p>Знать: современные информационные технологии, в том числе геоинформационные технологии и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Не знает современные информационные технологии, в том числе геоинформационные технологии и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Частично знает современные информационные технологии, в том числе геоинформационные технологии и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Владеет знанием современных информационных технологий, в том числе геоинформационных технологий и принципов их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Свободно знает современные информационные технологии, в том числе геоинформационные технологии и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>

	<p>Уметь: применять современные информационные технологии, в том числе геоинформационные технологии и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Не умеет применять современные информационные технологии, в том числе геоинформационные технологии и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы;</p>	<p>Частично умеет применять современные информационные технологии, в том числе геоинформационные технологии и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы;</p>	<p>Способен в типовой ситуации применять современные информационные технологии, в том числе геоинформационные технологии и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Способен самостоятельно применять современные информационные технологии, в том числе геоинформационные технологии и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>
	<p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий, в том числе геоинформационных технологий и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Не владеет навыками использования современных информационных технологий, в том числе геоинформационных технологий и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Частично владеет навыками использования современных информационных технологий, в том числе геоинформационных технологий и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Владеет навыками использования современных информационных технологий, в том числе геоинформационных технологий и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Свободно владеет навыками использования современных информационных технологий, в том числе геоинформационных технологий и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>

	;				
	ОПК -5.2 Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	<i>Не способен</i> осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	<i>Частично способен</i> осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	<i>Владеет способностью</i> осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	<i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности
	Знать: методы поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных	Не знает методы поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных	Частично знает методы поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, информационно-коммуникационных,	Владеет знанием методов поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных	Свободно знает методы поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, информационно-коммуникационных,

	технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности;	геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности ;	Частично умеет осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности ;	Способен в типовой ситуации осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	Способен самостоятельно осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, информационно-коммуникационных,	Не владеет навыками поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, информационно-	Частично владеет навыками поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, информационно-	Владеет навыками поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, информационно-коммуникационных,	Свободно владеет навыками поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, информационно-

	геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Применяет информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	<i>Не способен</i> применять информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	<i>Частично способен</i> применять информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	<i>Владеет способностью</i> применять информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	<i>Свободно владеет способностью</i> применять информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы
	Знать: информационные технологии,	Не знает информационные технологии,	Частично знает информационные технологии,	Владеет знанием информационных технологий,	Свободно знает информационные технологии,

	информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы;	информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы;	информационно-коммуникационных, геоинформационных технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы
	Уметь: применять информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	Не умеет применять информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы ;	Частично умеет применять информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы ;	Способен в типовой ситуации применять информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	Способен самостоятельно применять информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы
	Владеть: навыками применения информационных	Не владеет навыками применения информационных	Частично владеет навыками применения информационных	Владеет навыками применения информационных технологий,	Свободно владеет навыками применения информационных

	технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы;.	технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1 под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности	Не может под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности	Частично может под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности	Может под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности	В полном объеме может под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности
	Знать: основные способы проектирования, представления и распространения результатов своей научно-исследовательской деятельности.	Не знает основные способы проектирования, представления и распространения результатов своей научно-исследовательской деятельности.	Частично знает основные способы проектирования, представления и распространения результатов своей научно-исследовательской деятельности.	Знает основные способы проектирования, представления и распространения результатов своей научно-исследовательской деятельности.	Знает и свободно применяет основные способы проектирования, представления и распространения результатов своей научно-исследовательской деятельности.

	<p>Уметь:</p> <p>под руководством специалиста проектировать, представлять и распространять результаты своей научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Не умеет под руководством специалиста проектировать, представлять и распространять результаты своей научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Частично</p> <p>умеет под руководством специалиста проектировать, представлять и распространять результаты своей научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Умеет под руководством специалиста проектировать, представлять и распространять результаты своей научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Свободно под руководством специалиста проектировать, представлять и распространять результаты своей научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>методами позволяющими под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Не владеет методами позволяющими под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Частично</p> <p>владеет методами позволяющими под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Владеет методами позволяющими под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Свободно</p> <p>владеет методами позволяющими под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>ОПК-6.2</p> <p>способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии</p>	<p>Не владеет способностью представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии</p>	<p>Частично</p> <p>владеет способностью представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии</p>	<p>Владеет способностью представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии</p>	<p>В полном объеме владеет способностью представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии</p>
	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы экологии и природопользования и использовать эти знания в своей</p>	<p>Не знает теоретические основы экологии и природопользования и использовать эти знания в своей</p>	<p>Частично знает теоретические основы экологии и природопользования и использовать эти знания в своей</p>	<p>Знает теоретические основы экологии и природопользования и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает и свободно применяет теоретические основы экологии и природопользования и использовать эти знания</p>

	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.		в своей профессиональной деятельности.
	Уметь: представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии и природопользования.	Не умеет представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии и природопользования.	Частично умеет представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии и природопользования.	Умеет представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии и природопользования.	Способен самостоятельно представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии и природопользования.
	Владеть: методами позволяющими представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии и природопользования.	Не владеет методами позволяющими представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии и природопользования.	Частично владеет методами позволяющими представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии и природопользования.	Владеет методами позволяющими представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии и природопользования.	Свободно владеет методами позволяющими представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии и природопользования.
ПК-1 Умеет разрабатывать биологизированные системы обработки почвы, севооборотов, удобрения, защиты	ПК-1.1 <i>Знает</i> приемы биологизации земледелия с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды	<i>Не знает</i> приемы биологизации земледелия с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды	<i>Частично знает</i> приемы биологизации земледелия с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды	<i>Владеет</i> приемы биологизации земледелия с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды	<i>Свободно знает</i> приемы биологизации земледелия с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды

растений	<p>Знать: законы земледелия, факторы жизни растений, научные основы защиты растений от сорняков</p>	<p>Не знает законы земледелия, факторы жизни растений, научные основы защиты растений от сорняков</p>	<p>Частично знает законы земледелия, факторы жизни растений, научные основы защиты растений от сорняков</p>	<p>Знает законы земледелия, факторы жизни растений, научные основы защиты растений от сорняков</p>	<p>Знает и аргументирует законы земледелия, факторы жизни растений, научные основы защиты растений от сорняков</p>
	<p>Уметь: удовлетворять требования культурных растений к условиям произрастания</p>	<p>Не умеет удовлетворять требования культурных растений к условиям произрастания</p>	<p>Частично умеет удовлетворять требования культурных растений к условиям произрастания</p>	<p>Способен удовлетворять требования культурных растений к условиям произрастания</p>	<p>Способен самостоятельно удовлетворять требования культурных растений к условиям произрастания</p>
	<p>Владеть: методами размещения с-х культур в соответствии с агроландшафтными условиями хозяйства, методами определения засоренности полей</p>	<p>Не владеет методами размещения с-х культур в соответствии с агроландшафтными условиями хозяйства, методами определения засоренности полей</p>	<p>Частично владеет методами размещения с-х культур в соответствии с агроландшафтными условиями хозяйства, методами определения засоренности полей</p>	<p>Владеет методами размещения с-х культур в соответствии с агроландшафтными условиями хозяйства, методами определения засоренности полей</p>	<p>Свободно владеет методами размещения с-х культур в соответствии с агроландшафтными условиями хозяйства, методами определения засоренности полей</p>
	<p>ПК-1.2 Может оценить</p>	<p>Не может оценить</p>	<p>Частично способен оценить</p>	<p>Владеет оценкой устойчивость почв, на</p>	<p>Свободно может оценить</p>

	<i>устойчивость почв, на которых планируется реализация технологий производства сельскохозяйственной продукции</i>	<i>устойчивость почв, на которых планируется реализация технологий производства сельскохозяйственной продукции</i>	<i>устойчивость почв, на которых планируется реализация технологий производства сельскохозяйственной продукции</i>	<i>которых планируется реализация технологий производства сельскохозяйственной продукции</i>	<i>устойчивость почв, на которых планируется реализация технологий производства сельскохозяйственной продукции</i>
	Знать: научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов, <i>научные основы обработок почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы</i>	Не знает научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов, <i>научные основы обработок почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы</i>	Частично знает научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов, <i>научные основы обработок почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы</i>	Знает научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов, <i>научные основы обработок почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы</i>	Знает и аргументирует научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов, <i>научные основы обработок почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы</i>
	Уметь: составлять схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы, проводить оценку экономической и экологической	Не умеет составлять схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы, проводить оценку экономической и экологической	Частично умеет составлять схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы, проводить оценку экономической и экологической	Способен в типовых ситуациях составлять схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы, проводить оценку экономической и экологической эффективности	Способен самостоятельно составлять схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы, проводить оценку экономической и

	<p>эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.</p>	<p>эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.</p>	<p>эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.</p>	<p>севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.</p>	<p>экологической эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.</p>
	<p>Владеть: методами оценки экономической и экологической эффективности севооборотов и технологий обработки почвы, качества обработки почвы</p>	<p>Не владеет методами оценки экономической и экологической эффективности севооборотов и технологий обработки почвы, качества обработки почвы</p>	<p>Владеет методами оценки экономической и экологической эффективности севооборотов и технологий обработки почвы, качества обработки почвы</p>	<p>Хорошо владеет методами оценки экономической и экологической эффективности севооборотов и технологий обработки почвы, качества обработки почвы</p>	<p>Отлично владеет методами оценки экономической и экологической эффективности севооборотов и технологий обработки почвы, качества обработки почвы</p>
	<p>ПК-1.3 Рассчитывает баланс элементов питания растений в агроландшафте,</p>	<p>Не способен рассчитывать баланс элементов питания растений в агроландшафте,</p>	<p>Частично способен рассчитывать баланс элементов питания растений в</p>	<p>Владеет способностью рассчитывать баланс элементов питания растений в</p>	<p>Свободно владеет способностью рассчитывать баланс элементов питания</p>

	определяет экологически безопасные дозы, сроки и способы внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	определять экологически безопасные дозы, сроки и способы внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	агроландшафте, определять экологически безопасные дозы, сроки и способы внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	агроландшафте, определять экологически безопасные дозы, сроки и способы внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	растений в агроландшафте, определять экологически безопасные дозы, сроки и способы внесения органических отходов организаций промышленного животноводства
		Не знает методики расчёта баланса элементов питания растений в агроландшафте, методы определения экологически безопасных доз, сроков и способов внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	Частично знает методики расчёта баланса элементов питания растений в агроландшафте, методы определения экологически безопасных доз, сроков и способов внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	Знает методики расчёта баланса элементов питания растений в агроландшафте, методы определения экологически безопасных доз, сроков и способов внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	Отлично знает методики расчёта баланса элементов питания растений в агроландшафте, методы определения экологически безопасных доз, сроков и способов внесения органических отходов организаций промышленного животноводства
		Не умеет рассчитывать баланс элементов питания растений в агроландшафте,	Частично владеет способностью рассчитывать баланс элементов питания	Владеет навыками рассчитывать баланс элементов питания растений в агроландшафте,	Свободно может рассчитывать баланс элементов питания растений в

		определять экологически безопасные дозы, сроки и способы внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	растений в агроландшафте, определять экологически безопасные дозы, сроки и способы внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	определять экологически безопасные дозы, сроки и способы внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	агроландшафте, определять экологически безопасные дозы, сроки и способы внесения органических отходов организаций промышленного животноводства
		Не владеет методами и навыками расчёта баланса элементов питания растений в агроландшафте, установления экологически безопасных доз, сроков и способов внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	Частично владеет методами и навыками расчёта баланса элементов питания растений в агроландшафте, установления экологически безопасных доз, сроков и способов внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	Владеет методами и навыками расчёта баланса элементов питания растений в агроландшафте, установления экологически безопасных доз, сроков и способов внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	Хорошо владеет методами и навыками расчёта баланса элементов питания растений в агроландшафте, установления экологически безопасных доз, сроков и способов внесения органических отходов организаций промышленного животноводства
ПК-2 Может оценить состояние сельскохозяйственных и лесных культур (в случае	ПК-2.1. Способен к разработке рекомендаций по оптимизации работы мелиоративных объектов и параметров	<i>Не способен</i> к разработке рекомендаций по оптимизации работы мелиоративных объектов и параметров	<i>Частично способен</i> к разработке рекомендаций по оптимизации работы мелиоративных объектов и параметров	<i>Владеет</i> способностью к разработке рекомендаций по оптимизации работы мелиоративных объектов и параметров мелиорируемых земель с учетом оценки их	<i>Свободно владеет</i> способностью к разработке рекомендаций по оптимизации работы мелиоративных

агролесомелиорации) на мелиорируемых землях	мелиорируемых земель с учетом оценки их фактического состояния и результатам дистанционного зондирования	мелиорируемых земель с учетом оценки их фактического состояния и результатам дистанционного зондирования	мелиорируемых земель с учетом оценки их фактического состояния и результатам дистанционного зондирования	фактического состояния и результатам дистанционного зондирования	объектов и параметров мелиорируемых земель с учетом оценки их фактического состояния и результатам дистанционного зондирования
	Знать: основные виды агромелиорации, ее распространение во всем мире и в России; влияние агромелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов.	Не знает основные виды агромелиорации, ее распространение во всем мире и в России; влияние агромелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов.	Может изложить основные виды агромелиорации, ее распространение во всем мире и в России; влияние агромелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов.	Знает основные виды агромелиорации, ее распространение во всем мире и в России; влияние агромелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов.	Аргументировано владеет знаниями основные виды агромелиорации, ее распространение во всем мире и в России; влияние агромелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов.
	Уметь: разрабатывать рекомендации по оптимизации работы мелиоративных	Не умеет разрабатывать рекомендации по оптимизации работы мелиоративных	Частично умеет разрабатывать рекомендации по оптимизации работы	Способен разрабатывать рекомендации по оптимизации объектов и параметров	Способен самостоятельно разрабатывать рекомендации по

	<p>объектов и параметров мелиорируемых земель, составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу агрономелиоративных систем.</p> <p>Эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий</p>	<p>объектов и параметров мелиорируемых земель, составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу агрономелиоративных систем.</p> <p>Эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий</p>	<p>мелиоративных объектов и параметров мелиорируемых земель, составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу агрономелиоративных систем.</p> <p>Эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий</p>	<p>мелиорируемых земель, составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу агрономелиоративных систем. Эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий</p>	<p>оптимизации работы мелиоративных объектов и параметров мелиорируемых земель, составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу агрономелиоративных систем. Эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий</p>
	<p>Владеть: навыками оценки состояния сельскохозяйственных культур, методами определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах; расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур; проводить основные</p>	<p>Не владеет навыками оценки состояния сельскохозяйственных культур, методами определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах; расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур; проводить основные</p>	<p>Частично владеет навыками оценки состояния сельскохозяйственных культур, методами определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах; расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур;</p>	<p>Владеет навыками оценки состояния сельскохозяйственных культур, методами определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах; расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур; проводить основные расчеты при дождевании.</p>	<p>Свободно владеет навыками оценки состояния сельскохозяйственных культур, методами определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах; расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур;</p>

	расчеты при дождевании.	расчеты при дождевании..	проводить основные расчеты при дождевании..		проводить основные расчеты при дождевании.
	ПК-2.2 Оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	<i>Не способен</i> к оценке признаков угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	<i>Частично способен</i> к оценке признаков угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	<i>Владеет</i> способностью к оценке признаков угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	<i>Свободно владеет</i> способностью к оценке признаков угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов
	<i>Знать: принципы рационального использования земельных ресурсов, неблагоприятные факторы окружающей среды и деятельности человека, отрицательно влияющие на компоненты ландшафта; основы рекультивации техногенных ландшафтов; способы экологической защиты почв и ландшафтов при агромелиорации.</i>	Не знает <i>принципы рационального использования земельных ресурсов, неблагоприятные факторы окружающей среды и деятельности человека, отрицательно влияющие на компоненты ландшафта; основы рекультивации техногенных ландшафтов; способы экологической защиты почв и ландшафтов при агромелиорации.</i>	<i>Частично знает принципы рационального использования земельных ресурсов, неблагоприятные факторы окружающей среды и деятельности человека, отрицательно влияющие на компоненты ландшафта; основы рекультивации техногенных ландшафтов; способы экологической защиты почв и ландшафтов при агромелиорации.</i>	Знает <i>принципы рационального использования земельных ресурсов, неблагоприятные факторы окружающей среды и деятельности человека, отрицательно влияющие на компоненты ландшафта; основы рекультивации техногенных ландшафтов; способы экологической защиты почв и ландшафтов при агромелиорации.</i>	Аргументировано владеет <i>знаниями принципов рационального использования земельных ресурсов, неблагоприятные факторы окружающей среды и деятельности человека, отрицательно влияющие на компоненты ландшафта; основы рекультивации техногенных ландшафтов; способы экологической защиты почв и ландшафтов при агромелиорации</i>
	<i>Уметь оценивать признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах и разрабатывать способы их решения.</i>	Не умеет <i>оценивать признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах и разрабатывать способы их решения.</i>	<i>Частично умеет оценивать признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах и разрабатывать способы их решения.</i>	<i>Способен оценивать признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах и разрабатывать способы их решения.</i>	<i>Способен оценивать признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах и разрабатывать способы их решения.</i>
	Владеть: способностью	Не владеет	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет

	<i>решения экологических проблем при агромелиорации; практическими навыками деятельности в профессиональной сфере</i>	<i>способностью решения экологических проблем при агромелиорации; практическими навыками деятельности в профессиональной сфере.</i>	<i>способностью решения экологических проблем при агромелиорации; практическими навыками деятельности в профессиональной сфере</i>	<i>решения экологических проблем при агромелиорации; практическими навыками деятельности в профессиональной сфере</i>	<i>способностью решения экологических проблем при агромелиорации; практическими навыками деятельности в профессиональной сфере</i>
	ПК.2.3. Оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	Не может оценивать признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	Частично оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	Может оценить признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	Свободно оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов
	Знать: основы экологии растений; взаимосвязи растений с факторами среды; отношения растений друг с другом и другими организмами.	Допускает грубые ошибки в знании основы экологии растений; взаимосвязи растений с факторами среды; отношения растений друг с другом и другими организмами.	Может изложить основы экологии растений; взаимосвязи растений с факторами среды; отношения растений друг с другом и другими организмами.	Знает основы экологии растений; взаимосвязи растений с факторами среды; отношения растений друг с другом и другими организмами.	Аргументировано проводит основы экологии растений; взаимосвязи растений с факторами среды; отношения растений друг с другом и другими организмами.
	Уметь: оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	Не умеет оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	Частично умеет оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	Способен оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	Способен самостоятельно оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов

	Владеть: базовыми знаниями экологии растений для практических целей.	<i>Не</i> владением базовыми знаниями экологии растений для практических целей.	<i>Частично владеет</i> : владением базовыми знаниями экологии растений для практических целей.	<i>Владеет</i> базовыми знаниями экологии растений для практических целей.	<i>Свободно</i> : владеет базовыми знаниями экологии растений для практических целей.
ПК-3 владеет перечнем контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	ПК-3.1. способен разработать корректирующие мероприятия по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистемы и сельскохозяйственной продукции	Не способен разработать корректирующие мероприятия по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистемы и сельскохозяйственной продукции	Частично способен разработать корректирующие мероприятия по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистемы и сельскохозяйственной продукции	способен разработать корректирующие мероприятия по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистемы и сельскохозяйственной продукции	Самостоятельно способен разработать корректирующие мероприятия по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистемы и сельскохозяйственной продукции
	Знает: основы технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению ТБО и жидких отходов.	Не знает основы технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению ТБО и жидких отходов.	Частично знает основы технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению ТБО и жидких отходов.	Знает основы технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению ТБО и жидких отходов.	Свободно знает основы технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению ТБО и жидких отходов.
	Умеет: организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель,	Не умеет организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель,	Частично умеет организовывать производство работ по рекультивации	Умеет организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по	Самостоятельно умеет организовывать производство работ по рекультивации

	по восстановлению нарушенных геозкосистем и созданию культурных ландшафтов	по восстановлению нарушенных геозкосистем и созданию культурных ландшафтов	нарушенных земель, по восстановлению нарушенных геозкосистем и созданию культурных ландшафтов	восстановлению нарушенных геозкосистем и созданию культурных ландшафтов	нарушенных земель, по восстановлению нарушенных геозкосистем и созданию культурных ландшафтов
	Владеет: научными основами технологических процессов по утилизации отходов, навыками по рекультивации нарушенных земель	Не владеет научными основами технологических процессов по утилизации отходов, навыками по рекультивации нарушенных земель	Частично владеет научными основами технологических процессов по утилизации отходов, навыками по рекультивации нарушенных земель	Владеет научными основами технологических процессов по утилизации отходов, навыками по рекультивации нарушенных земель	Свободно владеет научными основами технологических процессов по утилизации отходов, навыками по рекультивации нарушенных земель
	ПК-3.2 Может оценить характер и степень последствий антропогенного воздействия на компоненты агроэкоосистем в соответствии с нормативными правовыми актами	Не может оценить характер и степень последствий антропогенного воздействия на компоненты агроэкоосистем в соответствии с нормативными правовыми актами	Частично может оценить характер и степень последствий антропогенного воздействия на компоненты агроэкоосистем в соответствии с нормативными правовыми актами	Может оценить характер и степень последствий антропогенного воздействия на компоненты агроэкоосистем в соответствии с нормативными правовыми актами	Свободно оценивает характер и степень последствий антропогенного воздействия на компоненты агроэкоосистем в соответствии с нормативными правовыми актами
	Знает: перечень контролируемых показателей	Не знает: перечень контролируемых показателей	Частично знает: перечень контролируемых показателей	Знает: перечень контролируемых показателей агроэкоосистемы (почв,	Свободно знает: перечень контролируемых показателей

	компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции.	компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции.	компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции.	природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции.	компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции.
	<p>Умеет:</p> <p>использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в экологии и агрономии; определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий; оценивать состояние экосистем, владеть методами определения биологической активности почв и устойчивости почвенно-биотического комплекса к</p>	<p>Не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в экологии и агрономии; определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий; оценивать состояние экосистем, владеть методами определения биологической активности почв и устойчивости почвенно-биотического комплекса к</p>	<p>Частично умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в экологии и агрономии; определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий; оценивать состояние экосистем, владеть методами определения биологической активности почв и устойчивости почвенно-биотического комплекса к</p>	<p>Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в экологии и агрономии; определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий; оценивать состояние экосистем, владеть методами определения биологической активности почв и устойчивости почвенно-биотического комплекса к негативным воздействиям антропогенеза.</p>	<p>Свободно умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в экологии и агрономии; определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий; оценивать состояние экосистем, владеть методами определения биологической активности почв и устойчивости почвенно-биотического комплекса к</p>

	негативным воздействиям антропогенеза.	воздействиям антропогенеза.	негативным воздействиям антропогенеза.		негативным воздействиям антропогенеза.
	Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих степень воздействия человека на компоненты агроэкосистем в сельском хозяйстве	Не владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих степень воздействия человека на компоненты агроэкосистем в сельском хозяйстве	Частично владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих степень воздействия человека на компоненты агроэкосистем в сельском хозяйстве	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих степень воздействия человека на компоненты агроэкосистем в сельском хозяйстве	Свободно владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих степень воздействия человека на компоненты агроэкосистем в сельском хозяйстве
	<i>ПК-3.3</i> Может предотвращать возможные вредные последствия человеческой деятельности, на поддержание высокой производительности природы и охрану, и экономное использование ее ресурсов	<i>Не способен</i> предотвращать возможные вредные последствия человеческой деятельности, на поддержание высокой производительности природы и охрану, и экономное использование ее ресурсов	<i>Частично способен</i> предотвращать возможные вредные последствия человеческой деятельности, на поддержание высокой производительности природы и охрану, и экономное использование ее ресурсов	<i>Владеет способностью</i> предотвращать возможные вредные последствия человеческой деятельности, на поддержание высокой производительности природы и охрану, и экономное использование ее ресурсов	<i>Свободно владеет способностью</i> предотвращать возможные вредные последствия человеческой деятельности, на поддержание высокой производительности природы и охрану, и экономное использование ее ресурсов
	Знать: основной перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы, сельскохозяйственной	<i>Не знает</i> основной перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы, сельскохозяйственной	<i>Частично знает</i> основной перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы, сельскохозяйственной продукции; информацию	Знает основной перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы, сельскохозяйственной продукции; информацию о правовых основах	Знает и аргументирует основной перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы,

	продукции; информацию о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	продукции; информацию о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	природопользования и охраны окружающей среды	сельскохозяйственной продукции; информацию о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды
	Уметь: прогнозировать негативные последствия нерационального природопользования; использовать нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия и получения положительного заключения.	Не умеет прогнозировать негативные последствия нерационального природопользования; использовать нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия и получения положительного заключения	Частично умеет прогнозировать негативные последствия нерационального природопользования; использовать нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия и получения положительного заключения	Умеет прогнозировать негативные последствия нерационального природопользования; использовать нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия и получения положительного заключения	Свободно умеет прогнозировать негативные последствия нерационального природопользования; использовать нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия и получения положительного заключения
	Владеть: знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду	Не владеет знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду	Частично владеет знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду	Владеет знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду	Хорошо владеет знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду
ПК 4 Способен разрабатывать экологически безопасные технологии утилизации	ПК 4.1 Может прогнозировать последствия влияния разрабатываемых технологий	Не способен прогнозировать последствия влияния разрабатываемых технологий утилизации отходов	Частично способен прогнозировать последствия влияния разрабатываемых технологий утилизации отходов	Владеет способностью прогнозировать последствия влияния разрабатываемых технологий утилизации отходов	Свободно владеет способностью прогнозировать последствия влияния разрабатываемых технологий

отходов агропромышленного комплекса	утилизации отходов агропромышленного комплекса	агропромышленного комплекса	агропромышленного комплекса	агропромышленного комплекса	технологий утилизации отходов агропромышленного комплекса
	<p>знать:</p> <p>методы экологического контроля и нормирования отходов на агропромышленных предприятиях; разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Допускает грубые ошибки при рассмотрении вопросов: методы экологического контроля и нормирования отходов на агропромышленных предприятиях; разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Может изложить основы методов экологического контроля и нормирования отходов на агропромышленных предприятиях; разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Знает основы методов экологического контроля и нормирования отходов на агропромышленных предприятиях; разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Знает методы экологического контроля и нормирования отходов на агропромышленных предприятиях; разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов</p>
	<p>уметь:</p> <p>диагностировать экологические ситуации и разрабатывать экологически безопасные технологии размещения отходов, складирование, переработку, утилизацию</p>	<p>Не умеет диагностировать экологические ситуации и разрабатывать экологически безопасные технологии размещения отходов, складирование, переработку, утилизацию</p>	<p>Частично умеет диагностировать экологические ситуации и разрабатывать экологически безопасные технологии размещения отходов, складирование, переработку, утилизацию</p>	<p>Способен диагностировать экологические ситуации и разрабатывать экологически безопасные технологии размещения отходов, складирование, переработку, утилизацию и захоронение на различных уровнях хозяйственной деятельности</p>	<p>Способен самостоятельно диагностировать экологические ситуации и разрабатывать экологически безопасные технологии размещения отходов, складирование, переработку,</p>

	захоронение на различных уровнях хозяйственной деятельности.	захоронение на различных уровнях хозяйственной деятельности	захоронение на различных уровнях хозяйственной деятельности		утилизацию и захоронение на различных уровнях хозяйственной деятельности
	владеть: навыками комплексного анализа состояния окружающей среды	Не владеет навыками комплексного анализа состояния окружающей среды	Частично владеет навыками комплексного анализа состояния окружающей среды	Владеет навыками комплексного анализа окружающей среды	Свободно владеет навыками комплексного анализа состояния окружающей среды
ПК 5 Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение профессиональной деятельности	ПК-5.1. Может оценивать экологические последствия применения механизации, электрификации и автоматизации в сельском хозяйстве	Не Может оценивать экологические последствия применения механизации, электрификации и автоматизации в сельском хозяйстве	Частично Может оценивать экологические последствия применения механизации, электрификации и автоматизации в сельском хозяйстве	Может оценивать экологические последствия применения механизации, электрификации и автоматизации в сельском хозяйстве	Может оценивать экологические последствия применения механизации, электрификации и автоматизации в сельском хозяйстве
	Знать: современные энергосберегающие технологии сельскохозяйственного производства; устройство, функциональное назначение, рабочие характеристики, методы выбора машин и установок; технологические процессы сельскохозяйственного производства	Не знает современные энергосберегающие технологии сельскохозяйственного производства; устройство, функциональное назначение, рабочие характеристики, методы выбора машин и установок; технологические процессы сельскохозяйственного производства	Плохо современные энергосберегающие технологии сельскохозяйственного производства; устройство, функциональное назначение, рабочие характеристики, методы выбора машин и установок; технологические процессы сельскохозяйственного производства	Хорошо современные энергосберегающие технологии сельскохозяйственного производства; устройство, функциональное назначение, рабочие характеристики, методы выбора машин и установок; технологические процессы сельскохозяйственного производства	Отлично знает современные энергосберегающие технологии сельскохозяйственного производства; устройство, функциональное назначение, рабочие характеристики, методы выбора машин и установок; технологические процессы сельскохозяйственного производства

	<p>Уметь: обнаруживать неисправности в работе машин и орудий; настраивать машины и технологические комплексы на заданный режим работы; самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельскохозяйственных машин и технологических комплексов; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>Не умеет обнаруживать неисправности в работе машин и орудий; настраивать машины и технологические комплексы на заданный режим работы; самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельскохозяйственных машин и технологических комплексов; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>Плохо умеет обнаруживать неисправности в работе машин и орудий; настраивать машины и технологические комплексы на заданный режим работы; самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельскохозяйственных машин и технологических комплексов; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>Умеет обнаруживать неисправности в работе машин и орудий; настраивать машины и технологические комплексы на заданный режим работы; самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельскохозяйственных машин и технологических комплексов; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>Отлично умеет обнаруживать неисправности в работе машин и орудий; настраивать машины и технологические комплексы на заданный режим работы; самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельскохозяйственных машин и технологических комплексов; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>
	<p>Владеть: методами и навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижение уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности; решать задачи, связанные с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий в</p>	<p>Не владеет методами и навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижение уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности; решать задачи, связанные с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий в</p>	<p>Плохо владеет методами и навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижение уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности; решать задачи, связанные с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий в растениеводстве,</p>	<p>Хорошо владеет методами и навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижение уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности; решать задачи, связанные с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий в растениеводстве, животноводстве и переработке</p>	<p>Отлично владеет методами и навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижение уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности; решать задачи, связанные с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий в</p>

	растениеводстве, животноводстве и переработке с/х продукции	растениеводстве, животноводстве и переработке	животноводстве и переработке		растениеводстве, животноводстве и переработке
--	--	---	---------------------------------	--	---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет Агрономический

Кафедра земледелия, землеустройства, агрохимии, экологии и ландшафтной
архитектуры

Допустить к защите
заведующий кафедрой

«_____» _____ 20____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Вид выпускной квалификационной работы **дипломная работа**

Направление/специальность подготовки **05.03.06 Экология и
природопользование**

Направленность (профиль) **Экология в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Студент: _____

Научный руководитель: _____

Майский 2021

Оборотная сторона титульного листа

Работа написано мною самостоятельно и не содержит неправомерных
заимствований

(дата)

(подпись)

Текст ВКР размещен в электронно-библиотечной системе университета

Руководитель отдела комплектования библиотеки _____

(дата)

(подпись)

Коэффициент оригинальности ВКР _____ %.

Проверил _____

(дата)

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет Агрономический

Кафедра земледелия, землеустройства, агрохимии, экологии и ландшафтной архитектуры

Направление/специальность подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

1. Студент _____ № группы _____
 2. Руководитель _____
 3. Квалификация _____
 4. Вид работы _____
 5. Тема ВКР _____
- утверждена приказом ректора университета от « _ » _____ 20__ г. № _____
6. Исходные данные (технические требования): _____
 7. Содержание выпускной квалификационной работы: _____
 8. Вид отчетных материалов, представляемых в ГЭК _____
 9. Консультанты по ВКР с указанием относящихся к ним разделам

Раздел	Консультант г	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20__ г.

Дата представления ВКР к защите « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____ (подпись)

Студент _____ (подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Примечани е
1			
2			
3			
4	Рецензирование дипломной работы, экспертиза в системе «Антиплагиат		
5	Предварительная защита на кафедре		

Студент _____ (подпись)

Руководитель ВКР _____ (подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Белгородский государственный аграрный
университет имени В.Я. Г орина»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студент(ка): _____
 Группа: _____
 Кафедра: _____
 Факультет: _____
 Квалификация: _____
 Направление подготовки: _____
 Направленность (профиль) образовательной программы;
 Наименование темы : _____
 Руководитель: _____

(Фамилия И. О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональ ная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВРК теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочная информация	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформительская	10					
	11					
	12					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

* - не оценивается (трудно оценить)

Оборотная сторона отзыва

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Считаю, что выполненная студентом(кой _____) (Ф.И.О.) выпускная квалификационная работа на тему:

« _____ »

» показывает _____ уровень сформированности компетенций, (минимальный/базовый/продвинутый) соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Выпускная квалификационная работа может быть представлена к защите и заслуживает оценки _____, а ее автор присуждения квалификации бакалавра по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Руководитель ВКР уч. степень, уч. звание,
кафедра _____ (подпись)

ФИО

« _____ » _____ 20 _____ г.

