

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.02.2022 11:45:16

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9f1c1372ca1609b644b7348006af6355821f388f917a1751f9a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
к.э.н., доцент Ю. А. Китаев
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.

« 20 » _____ 2021 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;

- профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 609 н.;

- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564 н.

Составители: Гончаренко О.В., к.э.н., доцент кафедры экономики,
Худобина Г.И., к.э.н., доцент кафедры экономики, Яковенко Н.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13

И.о. зав. кафедрой Голованева Е.А. Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Гончаренко О.В. Гончаренко О.В.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ..... | 5 |
| 2.1.ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 11 |
| 2.2. РУКОВОДСТВО ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 12 |
| 2.3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 13 |
| 2.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 14 |
| 2.5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ | 18 |
| 3. ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ... | 20 |
| 4. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 20 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 5.1.ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 22 |
| 5.2.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Ошибка! Закладка не определена. | |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 24 |
| 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 26 |

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 38.03.02 «Менеджмент» разработана согласно:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 9 февраля 2016 года);
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»;
- профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 609 н.;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564 н.

Программа государственной итоговой аттестации разработана выпускающей кафедрой и одобрена методической советом факультета.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов (выпускников), завершающих освоение образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

1.3 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

1.4 . В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику выдается документ о высшем образовании с присвоением квалификации бакалавр, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и является обязательной. В ходе государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции выпускника:

1. Универсальные компетенции:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | | УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| | | УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |
| | | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия |
| | | УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | | УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и ре- |

| | | |
|---|--|---|
| | | лигиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) |
| | | УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке |
| | | УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов |
| | | УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации |
| | | УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения |
| | | УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества |
| | | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира |
| | | УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения |
| | | УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы |
| | | УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной пер- |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | | спективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| | | УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| | | УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты |
| | | УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| | | УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты |
| | | УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-8.5. Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | | УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические реше- | УК-10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе |

| | | |
|------------------------|---|--|
| финансовая грамотность | ния в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями |
| | | УК-11.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |

1. Общепрофессиональные компетенции:

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| | ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности |
| | | ОПК-1.2. Применяет инструментарий для постановки и решения типовых задач с применением знаний экономической, организационной и управленческой теории |
| | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1. Определяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач |
| | | ОПК-2.2. Выбирает соответствующий содержанию управленческих задач инструментарий для обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение |
| | | ОПК-2.3. Способен проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| | ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.1. Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений |
| | | ОПК-3.2. Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости |
| | | ОПК-3.3. Содействует реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом сложной и динамичной среды |
| | | ОПК-3.4. Проводит оценку организационно-управленческих и социальных последствий принятых решений |

| | | |
|--|--|--|
| | ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1. Демонстрирует знания методов и инструментов бизнес-планирования организаций |
| | | ОПК-4.2. Способен выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности |
| | | ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений деятельности |
| | ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5.1. Определяет назначение и функции современных информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач |
| | | ОПК-5.2. Применяет информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач |

2. Профессиональные компетенции:

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---------------------------|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности | | | | |
| Информационно-аналитический | | ПК-4. Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса | ПК-4.1. Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса | профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 609 н |
| | | | ПК-4.2. Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропро- | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | мышленного комплекса | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | | |
| Организа- ционно- управ- ленче- ский | | ПК-1. Способен осу- ществлять такти- ческое управле- ние процессами планирования и организации про- изводства на уровне структур- ного подразделе- ния промышлен- ной организации (отдела, цеха) | ПК-1.1. Руководит вы- полнением типовых задач тактического планирова- ния производства | профессиональ- ный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденного приказом Мини- стерства труда и социальной за- щиты РФ от 8 сентября 2014г. № 609 н |
| | | | ПК-1.2. Осуществляет тактическое управление процессами организации производства | |
| | | ПК-3. Способен обосно- вывать решения | ПК-3.1. Формирует воз- можные решения на ос- нове разработанных для них целевых показателей | профессиональ- ный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденного приказом Мини- стерства труда и социальной за- щиты РФ от 8 сентября 2014г. № 609 н |
| | | | ПК-3.2. Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | | |
| Пред- прини- матель- ский | | ПК-2 Способен разра- батывать отдель- ные функцио- нальные направ- ления управления рисками | ПК-2.1. Вырабатывает мероприятия по воздей- ствию на риск в разрезе отдельных видов и про- изводит их экономиче- скую оценку | профессиональ- ный стандарт «Специалист по управлению рис- ками» утвер- жденного прика- зом Министер- ства труда и со- циальной защи- ты РФ от 30 ав- густа 2018г. № 564 н |
| | | | ПК-2.2. Осуществляет документирование про- цесса управления риска- ми и производит коррек- тивную реестров рисков в рамках отдельных биз- нес-процессов и функци- | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | ональных направлений | |
| | | | ПК-2.3. Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | |

2.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» должны отвечать современным требованиям и перспективам развития менеджмента, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в университете.

Темы ВКР по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» разрабатываются кафедрой организации и управления, являющейся выпускающей, ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях кафедры, утверждаются проректором по учебной работе по представлению декана экономического факультета и доводятся до выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации (Приложение 1).

Кафедры, не являющимися выпускающими, могут включать свои темы ВКР в тематику кафедры организации и управления.

Заведующий кафедрой организации и управления отвечает за соответствие тематики ВКР направленности профессиональной подготовки выпускника.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

Студент обязан выбрать тему ВКР не позднее 1 месяца до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе. В случае если студент не выбрал тему ВКР в установленный срок, тема ВКР ему определяется решением заведующего выпускающей кафедрой.

После выбора темы ВКР студент подает личное письменное заявление на имя декана факультета с просьбой утвердить тему выпускной квалификационной работы и разрешить выполнение исследований по выбранной теме (Приложение 2).

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора университета по представлению деканов факультетов не менее чем за 10 дней до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент».

Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника (Приложение 3) и представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за один месяц до начала защиты ВКР и оформляется приказом ректора.

2.2. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту приказом ректора университета назначается руководитель.

Руководителями ВКР могут назначаться научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) университета, представители сторонних организаций, привлеченные на договорных условиях.

В случае, если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе сотрудником экономического факультета в обязательном порядке назначается консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры – кафедры организации и управления.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой (Приложение 4);
- рекомендует студенту необходимую основную литературу на русском и иностранных языках, научные журналы, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные календарным планом, беседы и консультации. Оказывает помощь в определении и распределении времени на выполнение отдельных частей ВКР;
- осуществляет общий контроль выполнения ВКР и проверяет качество работы по частям или в целом;
- оказывает практическую помощь в подготовке текста доклада, компьютерной презентации и иллюстративного материала к защите;
- информирует заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- проверяет выполненную работу (по частям или в целом) и принимает решение о рекомендации ВКР к защите, оформляет отзыв на работу.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР.

2.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в сжатой и четкой форме должна содержать описание результатов исследований, расчетов, схемных решений и включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 5);
- задание на выпускную квалификационную работу;
- пояснительную записку, в которую входит:
 - содержание;
 - введение;
 - основная часть (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами и подпунктами);
 - заключение;
 - список использованных источников и литературы;
- приложение (при наличии).

Во введении обосновывается актуальность темы дипломной работы, степень разработанности темы, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования и расчетов, определяется структура работы. Здесь также отражается теоретическая и практическая значимость работы. Объем введения выпускной квалификационной работы бакалавра составляет, как правило, 2-3 страницы машинопечатного текста.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себя теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть работы бакалавра содержит 1-2 главы, в которых излагается современное состояние изучаемой проблемы на основании изучения научных информационных источников.

На данном этапе студент должен самостоятельно со ссылками на первоисточники привести обзор состояния рассматриваемой в выпускной квалификационной работе проблемы. Материал излагается научным языком, последовательно и логично, без дословного копирования изученной литературы. По тексту выпускной квалификационной работы необходимо указывать ссылки на используемую в ходе написания работы литературу и на другие источники информации, которые послужили основой ее выполнения. Цитирование возможно, но оно не должно быть избыточным (не более 2-3 цитат на весь текст). Примерный объем теоретической части выпускной квалификационной работы – 15-20 страниц.

Практическая часть (1-2 главы) работы бакалавра посвящена расчетам и (или) описанию эмпирического или экспериментального исследования. Здесь должны быть описаны и обоснованы метод, ход и время проведения исследования, используемые методы и методики исследования, выбор методов статистической обработки полученных цифровых данных, результаты их анализа и интерпретация с привлечением данных из ранее опубликованных исследований. Здесь же формулируются собственные выводы и по возмож-

ности практические рекомендации, предлагаемые автором работы. Примерный объем практической части составляет 15-20 страниц.

В заключении излагаются основные выводы по решению поставленных в работе задач, собственные результаты сопоставляются с уже известными.

Список использованной литературы ВКР включает в себя все цитируемые источники, а также те источники, которые были изучены автором при написании своей работы. Этот список может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, учебники и учебно-методические пособия, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты, проведенные социологические или прикладные исследования и т.д. Литература включается в список в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию источника) сначала на русском, а затем на иностранных языках. Обязательно указание на место и год издания (или адреса электронного сайта) источника. Рекомендуется использовать не менее трети источников за последние 5 лет издания.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы бакалавра составляет 75 страниц машинописного текста.

Приложения к ВКР могут включать в себя дополнительные материалы – графики, таблицы, фотографии, карты, ксерокопии документов и т.д., которые, по мнению выпускника, призваны способствовать раскрытию рассматриваемой проблематики. При этом основной текст ВКР должен содержать ссылки на соответствующие приложения. Общий объем приложений не должен превышать 10% от объема основного текста ВКР.

2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

В выпускной квалификационной работе важно не только ее содержание, но и ее оформление. Бакалаврская работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

К защите принимаются только сброшюрованные бакалаврские работы. Бакалаврская работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

Текст выпускной квалификационной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм (ГОСТ 7.1-2003).

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей бакалаврской работы и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Например: 1.1. - это первый подраздел первого раздела, 2.2.- второй подраздел второго раздела и т.п. номер раздела или подраздела указывают перед их заголовком. После номеров разделов и подразделов ставится точка. Введение, каждый раздел (кроме подразделов), заключение, список использованных источников и материалов организации, приложения начинают с новой страницы. Их заголовки пишут (печатают) без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а подразделов – строчными. Переносы слов в них не допускаются, точку в конце не ставят. Заголовки разделов и подразделов должны соответствовать их содержанию и быть краткими.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в бакалаврской работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1. Название рисунка.

Цифровой материал выпускной квалификационной работы оформляют в таблицах. Они должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться. Таблицы не следует перегружать множеством показателей.

Таблицы сопровождаются текстом, который должен содержать их анализ с соответствующими выводами и не повторять приведенные в них цифровые данные. Таблицы располагаются в бакалаврской работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы).

Слово «Таблица», ее номер и название должны иметь размещаемый по середине краткий тематический заголовок, отражающий ее содержание. При этом знак № и точка после таблицы не ставится. Например, Таблица 1 – Название таблицы.

Применяется сквозная последовательная нумерация в пределах всей выпускной квалификационной работы (до приложений к ней): таблица 1, таблица 2 и т. д. (пишут с прописной буквы).

Располагают таблицы так, чтобы можно было читать их без поворота выпускной квалификационной работы, или что менее желательно, с поворотом ее почасовой стрелке, но не на оборот. Размеры таблицы, как правило, не должны превышать стандартного листа. Если она не размещается на одной странице, то ее переносят на следующую страницу. В этом случае заголовки граф повторяют и над ней помещают слова, «продолжение табл.» с указанием его номера. Например: продолжение табл. 1 (пишут с прописной буквы).

При необходимости порядковые номера ставят в начале строк боковины таблицы. Сокращенные обозначения единиц измерения указывают в конце этих строк или заголовков (подзаголовков) граф, отделяя от них запятой, при условии, что все данные соответствующей строки или графы имеют одну размерность. В том случае, когда все показатели таблицы одной размерности, единицу измерения помещают над ней в конце ее заголовка. Если же большинство граф и строк имеют одинаковую размерность, а отдельные из них - другую, то единицу измерения указывают как над таблицей, так и в соответствующих графах или строках.

Дробные числа в таблицах приводят в виде десятичных дробей. При этом числовые значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество десятичных знаков (также в том случае, когда после целого числа следуют нули, например: 100,0). Если цифровые или другие данные в таблице не приводят, то ставят прочерк.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия в правом верхнем углу. Например: Приложение 1, Приложение 2 и т. д. (пишут с прописной буквы). Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист и задание на выпускную квалификационную работу включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе, задании, содержании и первой странице введения не ставятся. Нумерация начинается с пятой страницы (вторая страница введения).

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает.

В тексте выпускной квалификационной работы сокращения слов в названиях таблиц, ее заголовках разделов и подразделов, названиях приложений и в подписях под рисунками не допускается. Оно возможно лишь в тех случаях, когда установлено соответствующим стандартом или правилом русской орфографии и пунктуации. Например: и так далее - и т. д.; год (годы) - г. (гг.); тысячи, миллионы, миллиарды - тыс., млн. и млрд. Могут применяться также узкоспециализированные сокращения. При этом необходимо

один раз детально расшифровать их в скобках после первого упоминания, а в следующем эту расшифровку не повторять. Например: ОАО (открытое акционерное общество).

Единицы измерения необходимо указывать в соответствии со стандартом Совета экономической взаимопомощи СТ СЭВ 1052-78 «Метрология. Единицы физических величин», государственными стандартами и другими общепринятыми правилами. Например, принято называть вес массой, привес животного – приростом живой массы, обозначать сокращенно единицы измерения массы: грамм – г, килограмм – кг, тонна – т; времени: секунда – с, минута – мин, час – ч; длины: миллиметр – мм, сантиметр – см, метр – м, километр – км; площади: квадратный метр – м², гектар – га; объема: кубический метр – м³; скорости: метр в секунду – м/с, километр в час – км/ч; затраты труда: человеко-час – чел.-ч, человеко-день – чел.-день и т.д. После таких сокращений точку не ставят.

При составлении списка использованных литературных источников и материалов организации необходимо соблюдать следующие общепринятые правила.

Литературные источники располагают и нумеруют арабскими цифрами в последовательности соответствующей четырехуровневой системе нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет и аудит в России: Федеральные Законы; Указы Президента; Постановления Правительства; Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету (ПБУ) и аудиторской деятельности, ведомственные инструкции, указания, рекомендации, учебные пособия, труды зарубежных и отечественных авторов, а также соответствующие INTERNET-ресурсы.

После нормативных документов, далее в алфавитном порядке идут описания источников по фамилиям авторов книг и статей, или заглавиям книг, изданных под общей редакцией.

Список литературных источников оформляется в соответствии с ГОС-Том 7.1. - 2003 г. (Приложение 8).

Проверка ВКР на объем заимствования и размещение в сети университета

Выпускные квалификационные работы проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Для проверки ВКР представляется выпускником руководителю или старшему лаборанту кафедры на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF.

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» осуществляется для обучающихся по очной и заочной форме обучения не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР согласно расписанию.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном Положением «О проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Белгородском ГАУ».

Сумма значений коэффициентов цитирования и оригинальности ВКР не может быть ниже 50 %. Коэффициент оригинальности работы указывается

руководителем ВКР в отзыве. В случаях представления ВКР для рассмотрения на заседании кафедры (при прохождении процедуры предзащиты) с суммой значений коэффициентов цитирования и оригинальности менее 50% руководитель ВКР в письменном отзыве излагает обоснованность заимствований и возможность допуска ВКР к защите. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР определяется решением кафедры

2.5. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ВКР готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF). Электронная версия ВКР передается в управление библиотечно-информационных ресурсов для размещения в электронно-библиотечной системе университета.

Выполненная выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя не позднее, чем за 7 календарных дней до назначенной ее защиты в ГЭК, поступают к заведующему кафедрой. Электронная версия текста ВКР на одном из компакт-дисков не позднее, чем за 10 календарных дней до начала её защиты - в управление библиотечно-информационных ресурсов университета для проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и последующего размещения в электронной библиотечной системе».

На обороте титульного листа ВКР автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, заключения об оригинальности и отметки о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе университета дает заключение о допуске обучающегося к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы».

Если обучающийся не выполнил план подготовки ВКР, руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить обучающегося до защиты. В таком случае решение о не допуске к защите принимается на заседании кафедры.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить к защите ВКР, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа (бумажный вариант) вместе с отзывом руководителя передается лаборантом кафедры секретарю ГЭК по защите ВКР не позднее 2 календарных дней до ее защиты.

Выпускные квалификационные работы бакалавров рецензированию не подлежат.

Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты. Предзащита ВКР включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Обучающиеся, не

прошедшие предзащиту, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

Предзащита проводится за неделю до начала защиты выпускной квалификационной работы. Предварительно составляется график предварительной защиты. К предварительной защите должен быть подготовлен доклад и презентация представляемого материала. После заслушивания доклада задаются вопросы по теме выпускной квалификационной работы.

2.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие моменты:

- представление обучающегося членам комиссии;
- сообщение с использованием наглядных материалов и информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы;
- вопросы членов ГЭК после доклада;
- ответы на заданные вопросы;
- ответы на замечания.

Защита ВКР проводится публично, т.е. на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие.

Дистанционная форма прохождения предварительной защиты и защиты выпускной квалификационной работы не предусмотрена.

К началу защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен подготовить доклад на 7-10 минут (не более 15), иллюстративный материал и презентацию, выполненную в программу Power Point, к выпускной квалификационной работе.

В докладе (на 5-6 страницах печатного текста через 1,5 интервала) должно быть отражено:

- 1) цель, задачи и методика выполнения выпускной квалификационной работы;
- 2) краткая характеристика организации, на материалах которой выполнялась выпускная квалификационная работа, состояние в ней учетно-аналитической работы;
- 3) заключения по результатам выполнения выпускной квалификационной работы с убедительной их аргументацией и обоснованием.

На защите ВКР обучающийся выступает с кратким докладом по теме работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные выводы. Выступление может иллюстрироваться презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК или других присутствующих на защите.

От того, насколько четко и выразительно обучающийся сможет выступить с представлением выполненной работы, расставив акценты на достигнутых результатах, настолько убедительным будет его выступление.

После выступления члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю ВКР или зачитывается его отзыв (если он не имеет возможности выступить самостоятельно). После чего обучающемуся предоставляется заключительное слово и его защита считается оконченной.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут.

Обсуждение результатов защиты производится по каждой выпускной квалификационной работе на закрытом заседании ГЭК.

Решение об оценке принимается только членами ГЭК большинством голосов с учетом качества содержания и оформления выпускной квалификационной работы, среднего балла за время обучения в университете и самое главное – полноты и убедительности ответов выпускника на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются выпускникам после заседания ГЭК и утверждения протоколов председателем и членами ГЭК.

3. Подготовка к государственной итоговой аттестации

Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается распорядительным актом университета не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания. В расписании указываются дата, место и время проведения государственных аттестационных испытаний. Расписание доводится до сведения выпускников, председателя и членов ГЭК, руководителей ВКР, в том числе через сайт университета.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в полном объеме. Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты ВКР. Предзащита включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Обучающиеся, не прошедшие процедуру предзащиты, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

4. Порядок рассмотрения апелляционных заявлений обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляционные комиссии созываются по мере необходимости в период проведения государственной аттестации. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессор-

ско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную

комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного междисциплинарного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Ведение заседания апелляционной комиссии осуществляется председателем комиссии. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повышении оценки за государственное аттестационное испытание (с указанием оценки);

- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повторном проведении государственного аттестационного испытания для обучающегося;

- о необоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколом.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в образовательной организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с государственным

образовательным стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Инновационный менеджмент : учебно-методический комплекс / В. Л. Аничин ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 90 с.

2. Инновационный менеджмент : учебник [направление подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")] / Ю. М. Беляев. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 219 с.

3. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - М. : Юрайт, 2013. - 475 с.

4. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 695 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-2101-4

5. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. И.Н. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2013 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Базовый курс)http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=102112923531452618&Image_file_name=Ucheb%5CProizvodstven%5Fmenedgment%2Epdf&mfn=39461&FT_REQUEST=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&CODE=574&PAGE=1

6. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Ю.Т. Шестопап [и др.]. - М.: КноРус, 2013. - 320 с.

7. Теория менеджмента: учебник [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент (квалификация (степень) - "бакалавр")] / Ю. В. Гусаров, Л. Ф. Гусарова. - М. : Инфра-М, 2013. - 263 с

8. Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. - М. : Юрайт, 2012. - 371 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. - М. : Юрайт, 2013. - 468 с.

2. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров [по направлению "Менеджмент"] / ред. Э. М. Коротков. - М. : Юрайт, 2013. - 445 с.

3. Основы антикризисного управления предприятиями:, 2010. - учебное пособие / под ред. Н.Н. Кожевникова. - Изд. 4-е, стереотип. - М. : Академия 496 с.

4. Организация предпринимательской деятельности: практикум/Г. И. Худобина, Н. Н. Новикова; БелГСХА им. В.Я. Горина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2011. - 136 с.35.76, р.

5. Аничин, В. Л. Инновационный менеджмент: учебно-методический комплекс / В. Л. Аничин; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 90 с. - 25.76 р. (http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READ&P21DBN=BOOKS&Z21ID=132512923531442215&Image_file_name=Dopo1%5CAnichinV%5FInnovatcion%5Fmened%5Fuch%5Fmet%5Fkomp%2Epdf&mfn=38591&FT_REQUEST=%D0%90%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%92%2E%20%D0%9B%2E%20%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82&CODE=90&PAGE=1)

6. Нежелъченко Е.В. Антикризисное управление. Учебное пособие для студентов экономического факультета. – Белгород: Изд-во БелГСХА, 2012. - с.

(http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READ&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152018923531492811&Image_file_name=Ekonom%5CNegelchenko%5Fantikrizis%5Fupravlenie%2Epdf&mfn=38895&FT_REQUEST=%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%95%2E%D0%92%2E%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&CODE=129&PAGE=1)

7. Добрунова, А. И. Управление АПК (практикум) : учебное пособие для студентов обучающихся по специальности 080502.52 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. И. Добрунова, Г. И. Худобина ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 154 с. –

(http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READ&P21DBN=BOOKS&Z21ID=162918923531442818&Image_file_name=Ekonom%5CDobrunova%5Fupravlenie%5FAPK%5Fpraktikum%2Epdf&mfn=38593&FT_REQUEST=%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%90%2E%20%D0%98%2E%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%90%D0%9F%D0%9A%20%28%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%29&CODE=154&PAGE=1)

5.3. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
3. Базы данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
4. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
6. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://www.viniti.ru/>
7. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (AgriculturalResearchInformationSystem)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
11. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
12. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| | |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 317**</p> | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 46 посадочных мест. <i>Рабочее место преподавателя:</i> стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> - мультимедийный проектор OptomaDLPTexasInstruments; - настенный рулонный экран для проектора ScreenMedia; - 2 акустические колонки Defender. <i>Информационные стенды (планшеты настенные):</i> - Источники привлечения персонала; - Численность и структура персонала; - Движение персонала; - Профессиограмма; - Понятие и виды деловой карьеры; - Элементы человеческого капитала; - Стратегия управления персоналом; - Принципы и задачи управления персоналом; - Понятие кадровой политики; - Факторы, влияющие формирование кадровой политики.</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***</p> | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок:Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p> |

6.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

| | |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 317**</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS OfficeStd 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; KasperskyEndpointSecurity (Договор №149 от 11.12.2020).</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS OfficeStd 2010 RUS OPL NL Acdmc. Дого-</p> |

| | |
|--|---|
| <p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***</p> | <p>вор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; KasperskyEndpointSecurity (Договор №149 от 11.12.2020). Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> |
|--|---|

6.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной

форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: способы решения поставленных задач | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции | Защита ВКР |
| | | УК-1.2 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач | Защита ВКР |
| | | УК-1.3 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: систему методов управления для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; процесс принятия и реализации управленческих решений. | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них | Защита ВКР |

| | | | | | |
|------|---|---|-----------------------------------|--|------------|
| | | | | ответственность; принимать эффективные решения, используя систему методов управления. | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью определять результаты решения поставленных задач в профессиональной деятельности. | Защита ВКР |
| | | УК- 1.4. - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач | Защита ВКР |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | УК – 2.1. - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач | Защита ВКР |
| | | УК – 2.2 - Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных за- | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: выявлять и анализировать различные методы и способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений | Защита ВКР |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|------------|
| УК-3 | | дач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений | Защита ВКР | |
| | | УК – 2.3. - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: методику решения конкретных задач проекта | Защита ВКР | |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Защита ВКР | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по решению конкретных задач проекта | Защита ВКР | |
| | | УК-2.4. - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта | Защита ВКР | |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта | Защита ВКР | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта | Защита ВКР | |
| | | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК- 3.1. - Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Защита ВКР |
| | | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия | Защита ВКР |
| | | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия | Защита ВКР |
| | УК – 3.2. - Понимает эффективность использования страте- | | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели | Защита ВКР | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-----------------------------------|---|------------|
| | | гии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде | Защита ВКР | | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по эффективному использованию с т стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде | Защита ВКР | | |
| | | УК – 3.3. - Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах | Защита ВКР | | |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах | Защита ВКР | | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах | Защита ВКР | | |
| | | УК – 3.4. - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды | Защита ВКР | | |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде | Защита ВКР | | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды | Защита ВКР | | |
| | | УК -4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | УК-4.1. - Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностран- | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке | Защита ВКР |
| | | | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | Защита ВКР |

| | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|------------|
| и иностранном(ых) языке(ах) | ном языке | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | Защита ВКР |
| | УК – 4.2. - Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов | Защита ВКР |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов | Защита ВКР |
| | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | Защита ВКР |
| | УК- 4.3. - Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации | Защита ВКР |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: демонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации | Защита ВКР |
| | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: навыками грамотного использования устной и письменной речи | Защита ВКР |
| | УК- 4.4. - Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: методы и способы делового общения для академического и профессионального общения | Защита ВКР |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения | Защита ВКР |
| | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального общения | Защита ВКР |
| | УК – 4.5. - Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: основы грамотного межличностного делового общения, методику составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | Защита ВКР |
| | | Второй этап (продвинутый) | Уметь: грамотного осуществлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и | Защита ВКР |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|------------|
| | | составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | уровень) Третий этап (высокий уровень) | излагать собственную точку зрения Владеть: методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения | Защита ВКР |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК – 5.1. - Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: навыками по демонстрации знаний в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества | Защита ВКР |
| | | УК- 5.2. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира | Защита ВКР |
| | | УК- 5.3. - Демонстрирует навыки разностороннего | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества | Защита ВКР |

| | | | | | |
|------|---|--|-----------------------------------|--|------------|
| | | подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения | Защита ВКР |
| | | УК – 5.4. - Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: социокультурные традиции различных социальных групп | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений | Защита ВКР |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК – 6.1 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Защита ВКР |
| | | УК – 6.2. - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, лич- | Защита ВКР |

| | | | | | |
|------|---|--|-----------------------------------|---|------------|
| | | развития деятельности и требований рынка труда | вень) | ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | |
| | | УК – 6.3. - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Защита ВКР |
| | | УК – 6.4. - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Защита ВКР |
| | | УК – 6.5. - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: основные возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в своей профессиональной деятельности | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков | Защита ВКР |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспече- | УК – 7.1. - Поддерживает должный уровень физической подготовленности | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: основные правила здорового образа жизни | Защита ВКР |
| | | | Второй этап | Уметь: поддерживать должный уровень физической подготов- | Защита ВКР |

| | | | | | |
|------|--|--|-----------------------------------|---|------------|
| | ния полноценной социальной и профессиональной деятельности | для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | (продвинутый уровень) | ленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдению норм здорового образа жизни | Защита ВКР |
| | | УК – 7.2. - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности | Защита ВКР |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК – 8.1. - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Защита ВКР |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|------------|
| | УК- 8.2. - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Защита ВКР |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Защита ВКР |
| | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Защита ВКР |
| | УК – 8.3. - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: порядок и основные сведения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Защита ВКР |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Защита ВКР |
| | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: навыками по использованию средств защиты для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте | Защита ВКР |
| | УК – 8.4. - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | Защита ВКР |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | Защита ВКР |
| | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | Защита ВКР |
| | УК – 8.5. - Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества | Первый этап (пороговой уровень) | знать: правила сохранения природной среды | Защита ВКР |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества | Защита ВКР |
| | | Третий этап | владеть: навыками по осуществлению действий по сохранению | Защита ВКР |

| | | | | | |
|--------|---|---|-----------------------------------|--|------------|
| | | | (высокий уровень) | природной среды | |
| УК - 9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК – 9.1. - Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Первый этап (пороговой уровень) | знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: навыками понимания особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Защита ВКР |
| | | УК – 9.2. - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Первый этап (пороговой уровень) | знать: порядок взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Защита ВКР |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. - Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе | Первый этап (пороговой уровень) | знать: понятийный аппарат финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: навыками демонстрации финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе | Защита ВКР |
| | | УК-10.2 - Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности | Первый этап (пороговой уровень) | знать: методику принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности | Защита ВКР |
| | | | Третий этап | владеть: навыками принятия экономических решений при выпол- | Защита ВКР |

| | | | | | |
|-------|---|--|-----------------------------------|---|------------|
| | | | (высокий уровень) | нении практических задач в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. - Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями | Первый этап (пороговой уровень) | знать: механизм коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: навыками коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями | Защита ВКР |
| | | УК-11.2- Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Первый этап (пороговой уровень) | знать: законодательные документы о противодействии коррупционному поведению | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению | Защита ВКР |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1. - Обладает знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности | Первый этап (пороговой уровень) | знать: фундаментальные знания основ экономической, организационной и управленческой теории | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: использовать фундаментальные знания основ экономической, организационной и управленческой теории, необходимой для успешной профессиональной деятельности | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач. | Защита ВКР |
| | | ОПК – 1.2. - Применяет инструментарий для постановки и решения типовых | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением знаний экономической теории | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый) | Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономи- | Защита ВКР |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|------------|
| | | задач с применением знаний экономической, организационной и управленческой теории | уровень) Третий этап (высокий уровень) | ческой теории Владеть: методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. | Защита ВКР |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК – 2.1. - Определяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методику и инструментарий расчета статистических показателей. | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными управленческими задачами; исчислять систему статистических показателей и анализировать результаты расчетов. | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, обработки и анализа статистических данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных управленческих задач. | Защита ВКР |
| | | ОПК – 2.2. - Выбирает соответствующий содержанию управленческих задач инструментарий для обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: содержание управленческих задач и инструментарий для обработки и анализа данных | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: применять современные информационные технологии и программное обеспечение | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: способностью осуществлять поиск и критический анализ возможных вариантов решения задач | Защита ВКР |
| | | ОПК – 2.3. - Способ- | Первый этап | Знать: источники информации, необходимые для анализа и до- | Защита ВКР |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|------------|
| | | бен проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | (пороговой уровень) | стижения поставленных управленческих задач; методологию анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способы интерпретации результатов проведенного анализа. | | |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: формулировать цели и задачи анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; анализировать результаты анализа. | Защита ВКР | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: навыками обработки и анализа информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способностью анализа полученных результатов расчетов. | Защита ВКР | |
| ОПК-3 | ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК – 3.1. - Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений | Первый этап (пороговой уровень) | знать: основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Защита ВКР | |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: на практике разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Защита ВКР | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Защита ВКР | |
| | | | ОПК – 3.2. - Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической науки; методологические основы новой институциональной экономики. | Защита ВКР |
| | | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических явлениях, процессах и институтах; разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие | Защита ВКР |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|-----------------------------------|---|------------|
| | | | | решения с учетом их социальной значимости на основе знаний институциональной экономики. | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: навыками системного подхода к анализу институциональных проблем обществ; методами принятия организационно-управленческих решений и оценивать их последствия. | Защита ВКР |
| | | ОПК – 3.3. - Содействует реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом сложной и динамичной среды | Первый этап (пороговой уровень) | знать: основы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: на практике выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности | Защита ВКР |
| | | ОПК-3.4. Проводит оценку организационно-управленческих и социальных последствий принятых решений | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: основы финансовой математики; основы финансового менеджмента; основные формы экономических отношений. | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и финансовых проблемах. | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: системой анализа, диагностики и прогноза экономических процессов на предприятии | Защита ВКР |
| ОПК-4 | ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений дея- | ОПК-4.1. Демонстрирует знания методов и инструментов бизнес-планирования организаций | Первый этап (пороговой уровень) | знать: методы и инструменты бизнес-планирования организаций | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: применять на практике методы и инструменты бизнес-планирования организаций | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: методами и инструментами бизнес-планирования организаций | Защита ВКР |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|---|-----------------------------------|---|------------|
| | тельности и организаций | ОПК – 4.2. Способен выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: сущность, цели и задачи организации производства; условия и факторы рациональной организации производственного процесса с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности | Защита ВКР | | |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности | Защита ВКР | | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: навыками проведения плановых расчетов для составления разделов плана по организации производства; навыками применения принципов организации и особенностей управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм для оценки возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности | Защита ВКР | | |
| | | ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений деятельности | Первый этап (пороговой уровень) | знать: инструменты разработки бизнес-планов проектов и направлений деятельности | Защита ВКР | | |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений деятельности | Защита ВКР | | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений деятельности | Защита ВКР | | |
| | | ОПК-5 | ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление | ОПК-5.1. - Определяет назначение и функции современных информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | Защита ВКР |
| | | | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: Определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | Защита ВКР |
| | | | | | Третий этап | Владеть: навыками определения назначений и функции информа- | Защита ВКР |

| | | | | | |
|------|--|--|-----------------------------------|---|------------|
| | крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | | (высокий уровень) | ционных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | |
| | | ОПК – 5.2. - Применяет информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: навыками применения информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Защита ВКР |
| ПК-1 | Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) | ПК-1.1. Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства | Первый этап (пороговой уровень) | знать: методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов | Защита ВКР |
| | | ПК-1.2. Осуществляет тактическое управление процессами организации производства | Первый этап (пороговой уровень) | знать: способы управления процессами организации производства | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: осуществлять тактическое управление процессами организации производства; | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: навыками координации предпринимательской деятельности | Защита ВКР |
| ПК-2 | Способен разрабатывать отдельные функциональные | ПК-2.1 Вырабатывает мероприятия по воздействию на | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: - основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия | Защита ВКР |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|--|------------|
| направления управления рисками | риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку | | управленческих решений; - содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью | |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: - проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; - определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием | Защита ВКР |
| | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: - навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; - навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков | Защита ВКР |
| | ПК – 2.2. Осуществляет документирование процесса управления рисками и производит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | Первый этап (пороговой уровень) | знать: перечень и структуру организационных и распорядительных документов | Защита ВКР |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур | Защита ВКР |
| | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: методикой разработки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур | Защита ВКР |
| | ПК-2.3 Разрабаты- | Первый этап | Знать: | Защита ВКР |

| | | | | | |
|------|-------------------------------|---|--|--|-------------------|
| | | <p>вает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> | <p>(пороговой уровень)</p> | <p>- методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</p> <p>- способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов</p> | |
| | | | <p>Второй этап (продвинутый уровень)</p> | <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</p> <p>- планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия</p> | <p>Защита ВКР</p> |
| | | | <p>Третий этап (высокий уровень)</p> | <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия;</p> <p>- методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов</p> | <p>Защита ВКР</p> |
| ПК-3 | Способен обосновывать решения | ПК-3.1. - Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей | <p>Первый этап (пороговой уровень)</p> | <p>Знать:</p> <p>- основные понятия и составляющие методов принятия управленческих решений</p> <p>- этапы и методы принятия управленческих решений,</p> <p>- факторы, влияющие на принятие управленческих решений.</p> | <p>Защита ВКР</p> |
| | | | <p>Второй этап (продвинутый уровень)</p> | <p>Уметь:</p> <p>- определять проблемную ситуацию, формировать политику целей и задач дальнейшего развития предприятия;</p> <p>- определять приоритеты профессиональной деятельности,</p> | <p>Защита ВКР</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|-----------------------------------|--|------------|
| | | | | разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: - передовыми приемами разработки и принятия управленческих решений; - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений. | Защита ВКР |
| | | ПК-3.2. - Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: - основы менеджмента, позволяющие осуществлять анализ, обоснование и выбор решения | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: - осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: - способностью осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения | Защита ВКР |
| ПК-4 | Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки | ПК 4.1. - Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: технологическое оборудование и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий. | Защита ВКР |
| | | | Третий этап | Владеть: методами определения экономической эффективности | Защита ВКР |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|--|------------|
| | сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса | предприятий агропромышленного комплекса | (высокий уровень) | использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса. | |
| | | ПК 4.2. - Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса | Первый этап (пороговой уровень) | знать: основные этапы технологических процессов производства и переработки эко-логически чистой продукции растениеводства и животноводства; перечень исходных данных, необходимых для расчета стоимости (и др. экономических показателей) партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности | Защита ВКР |
| | | | Второй этап (продвинутый уровень) | уметь: правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов | Защита ВКР |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: методиками определения качества сельскохозяйственной в соответствии с требованиями ГОСТов | Защита ВКР |

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции) | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | <i>Компетентность не сформирована</i> | <i>Пороговый уровень компетентности</i> | <i>Продвинутый уровень компетентности</i> | <i>Высокий уровень компетентности</i> |
| | | <i>не зачтено</i> | <i>зачтено</i> | <i>зачтено</i> | <i>зачтено</i> |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1–Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Частично способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Свободно владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | Знать: способы решения поставленных задач | Допускает грубые ошибки в способах решения поставленных задач | Может изложить способы решения поставленных задач | Знает сущность способов решения поставленных задач | Аргументировано использует способы решения поставленных задач |
| | Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию | Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию | Частично умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию | Способен анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию | Способен самостоятельно анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию |
| | Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции | Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции | Частично владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции | Владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции | Свободно владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции |
| | УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Не способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Частично способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Владеет способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Свободно владеет способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных | Не знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения постав- | Частично знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставлен- | Знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач | Знает и аргументирует методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения по- |

| задач | ленных задач | ных задач | | ставленных задач |
|---|---|---|--|--|
| Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач | Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач | Частично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач | Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач | Самостоятельно способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач |
| Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач | Не владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач | Частично владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач | Владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач | Свободно владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Не способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Частично способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Свободно владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| Знать: систему методов управления для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; процесс принятия и реализации управленческих решений; | Не знает систему методов управления для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; процесс принятия и реализации управленческих решений; | Частично знает систему методов управления для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; процесс принятия и реализации управленческих решений; | Знает систему методов управления для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; процесс принятия и реализации управленческих решений; | Знает и аргументирует систему методов управления для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; процесс принятия и реализации управленческих решений; |
| Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; принимать эффек- | Не умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; принимать эффек- | Частично умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; принимать эффек- | Умеет применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; принимать эффективные реше- | Самостоятельно способен применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; принимать |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | тивны решения, используя систему методов управления. | тивны решения, используя систему методов управления. | тивны решения, используя систему методов управления. | ния, используя систему методов управления. | эффективные решения, используя систему методов управления. |
| | Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью определять результаты решения поставленных задач в профессиональной деятельности. | Не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью определять результаты решения поставленных задач в профессиональной деятельности. | Частично владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью определять результаты решения поставленных задач в профессиональной деятельности. | Владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью определять результаты решения поставленных задач в профессиональной деятельности. | Свободно владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью определять результаты решения поставленных задач в профессиональной деятельности. |
| | УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | Не способен определять и оценивать последствия возможных решений задачи | Частично способен определять и оценивать последствия возможных решений задачи | Владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи | Свободно владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи |
| | Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач | Не знает возможные варианты решения поставленных задач | Частично знает возможные варианты решения поставленных задач | Знает различные возможные варианты решения поставленных задач | Знает и аргументирует различные возможные варианты решения поставленных задач |
| | Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач | Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач | Частично умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач | Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач | Самостоятельно способен определять и оценивать последствия возможных решений задач |
| | Владеть: методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач | Не владеет методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач | Частично владеет методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач | Владеет методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач | Свободно владеет методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптималь- | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, | Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвя- | Частично способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвя- | Владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвя- | Свободно владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта сово- |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| ные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | занных задач, обеспечивающих ее достижение. Не способен определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | занных задач, обеспечивающих ее достижение. Частично способен определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | связанных задач, обеспечивающих ее достижение. Владеет способностью определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | купность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Свободно владеет способностью определять ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| | Знать: методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Не знает методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Частично знает методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает и аргументирует методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Частично умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Самостоятельно способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение |
| | Владеть: методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач | Не владеет методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач | Частично владеет методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач | Владеет методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач | Свободно владеет методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач |
| | УК-2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений | Не способен выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений | Частично способен выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений | Владеет способностью выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений | Свободно владеет способностью выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений |
| | Знать: способы решения | Не знает способы реше- | Частично знает способы | Знает способы решения | Знает и аргументирует |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | навыками по решению конкретных задач проекта | навыками по решению конкретных задач проекта | навыками по решению конкретных задач проекта | навыками по решению конкретных задач проекта | навыками по решению конкретных задач проекта |
| | УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Не способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта | Частично способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта | Владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта | Свободно владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта |
| | Знать: нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта | Не знает нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта | Частично знает нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта | Знает нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта | Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта |
| | Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта | Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта | Частично умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта | Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта | Самостоятельно способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта |
| | Владеть: методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта - | Не владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта | Частично владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта | Владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта | Свободно владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия | Не способен демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия | Частично способен демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия | Владеет способностью демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия | Свободно владеет способностью демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия |
| | Знать: нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Не знает нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Частично знает нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Знает нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| | Уметь: демонстрировать | Не умеет демонстрировать | Частично умеет демонстрировать | Умеет демонстрировать | Самостоятельно способен |

| манде | манде | манде | | манде |
|---|--|--|---|--|
| УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Не способен владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Частично способен владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Владеет способностью владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Свободно владеет способностью владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) |
| Знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах | Не знает нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах | Частично знает нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах | Знает нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах | Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах |
| Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах | Не умеет осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах | Частично умеет осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах | Умеет осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах | Самостоятельно способен осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах |
| Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах | Не владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах | Частично владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах | Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах | Свободно владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | Не способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и проводить презентацию результатов работы команды | Частично способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и проводить презентацию результатов работы ко- | Владеет способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и проводить презентацию резуль- | Свободно владеет способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и проводить презентацию результатов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | манды | татовработы команды | работы команды |
| | Знать: нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды | Не знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды | Частично знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды | Знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды | Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды |
| | Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде | Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде | Частично умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде | Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде | Самостоятельно способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде |
| | Владеть: методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды | Не владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды | Частично владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды | Владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды | Свободно владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | Не способен грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | Частично способен грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | Владеет способностью грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | Может свободно грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке |
| | Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке | Не знает иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке | Частично знает иностранный язык на уровне, достаточном для диалога на иностранном языке | Знает иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке | На высоком уровне знает иностранный язык на уровне, достаточном для диалога на иностранном языке |
| | Уметь: грамотно и ясно строить диалогическую | Не умеет грамотно и ясно строить диалогическую | Частично умеет грамотно и ясно строить диалогическую | Умеет грамотно и ясно строить диалогическую | Самостоятельно способен грамотно и ясно строить |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>тельного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> | <p>тельного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> | <p>ции уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> | <p>ного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> | <p>уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> |
| | <p>УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p> | <p>Не способен продемонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p> | <p>Частично способен продемонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p> | <p>Владеет способностью продемонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p> | <p>Свободно владеет способностью продемонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p> |
| | <p>Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества</p> | <p>Не знает аспекты социально- исторического, этического и философского разнообразия общества</p> | <p>Частично знает аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества</p> | <p>Знает аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества</p> | <p>Знает и аргументирует аспекты социально- исторического, этического и философского разнообразия общества</p> |
| | <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Частично умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Самостоятельно способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p> |
| | <p>Владеть: навыками по демонстрации разно-</p> | <p>Не владеет навыками по демонстрации разно-</p> | <p>Частично владеет навыками по демонстрации</p> | <p>Владеет навыками по демонстрации разно-</p> | <p>Свободно владеет навыками по демонстрации</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | траектории само- развития на основе принципов образования в течение всей жизни | ектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ции траектории самораз- вития на основе прин- ципов образования в те- чение всей жизни | ектории саморазвития на основе принципов обра- зования в течение всей жизни | лизации траектории само- развития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-6.4 Критически оце- нивает эффективность использования времени и других ресурсов при реше- нии поставленных за- дач, а также относитель- но полученного резуль- тата | Не способен оценивать эффективность исполь- зования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно по- лученного результата | Частично способен оце- нивать эффективность использования времени и других ресурсов при реше- нии поставленных за- дач, а также относительно полученного результата | Владеет способностью критически оцениватьэф- фективность использова- ния времени и других ре- сурсов при решении по- ставленных задач, а также относительно полученно- го результата | Свободно владеет спо- собностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реше- нии поставленных за- дач, а также относительно полученного результата |
| | Знать: методы оценки эффективности использо- вания времени и дру- гих ресурсов при реше- нии поставленных задач | Не знает методы оценки эффективности использо- вания времени и других ресурсов при решении поставленных задач | Частично знает методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при реше- нии поставленных за- дач | Знает методы оценки эффективности использо- вания времени и других ресурсов при решении поставленных задач | Знает и аргументиру- ет методы оценки эффек- тивности использования времени и других ресур- сов при решении по- ставленных задач |
| | Уметь: критически оце- нивать эффективность использования времени и других ресурсов при реше- нии поставленных за- дач, а также относитель- но полученного резуль- тата | Не умеет оценивать эф- фективность использова- ния времени и других ре- сурсов при решении поставленных задач, а также относительно по- лученного результата | Частично умеет оцени- вать эффективность ис- пользования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относи- тельно полученного ре- зультата | Умеет критически оцени- вать эффективность ис- пользования времени и других ресурсов при реше- нии поставленных за- дач, а также относительно полученного результата | Самостоятельно способен критически оцениватьэф- фективность использова- ния времени и других ре- сурсов при решении поставленных задач, а также относительно по- лученного результата |
| | Владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относи- тельно полученного результата | Не владеет методами и навыками оценки эффек- тивности использования времени и других ресур- сов при решении постав- ленных задач, а также от- носительно полученного результата | Частично владеет мето- дами и навыками критиче- ской оценки эффективно- сти использования вре- мени и других ресурсов при решении поставлен- ных задач, а также относи- тельно полученного ре- зультата | Владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относитель- но полученного результа- та | Свободно владеет метода- ми и навыками критиче- ской оценки эффективно- сти использования вре- мени и других ресурсов при решении поставлен- ных задач, а также относительно полученно- го результата |
| | УК-6.5 Демонстрирует | Не способен демонстри- | Частично способен де- | Владеет способностью | Свободно владеет спо- |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | новы физической культуры для осознанного выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности | основы физической культуры для осознанного выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности | вать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности | вы физической культуры для осознанного выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности | использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности |
| | Владеть: методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности | Не владеет методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности | Частично владеет методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности | Владеет методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности | Свободно владеет методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Не способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Частично способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Свободно владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте | Не знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте | Частично знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте | Знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте | Знает и аргументирует требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте |
| | Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за- | Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Частично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств | Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Самостоятельно способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью |

| щиты | | защиты | | средств защиты |
|---|---|---|--|--|
| Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Не владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Частично владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Свободно владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Не способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Частично способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Свободно владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Не знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Частично знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знает и аргументирует требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Самостоятельно способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Не владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Частично владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Свободно владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| УК-8.3 Осуществляет | Не способен осуществ- | Частично способен осу- | Владеет способностью | Свободно владеет спо- |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | лизировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | вать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | зировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | знать: законодательные документы о противодействии коррупционному поведению | Не знает законодательные документы о противодействии коррупционному поведению | Частично знает законодательные документы о противодействии коррупционному поведению | Знает законодательные документы о противодействии коррупционному поведению | Знает и аргументирует законодательные документы о противодействии коррупционному поведению |
| | уметь: применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Не умеет применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Частично умеет применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Умеет применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Самостоятельно способен применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | владеть: навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению | Не владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению | Частично владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению | Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению | Свободно владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению |
| ОПК – 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1. - Обладает знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности | Не обладает знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности | Частично способен обладать знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности | Способен обладать знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности | Свободно владеет знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности |
| | знать: фундаментальные знания основ экономической, организационной и управленческой теории | Не знает фундаментальные знания основ экономической, организационной и управленческой теории | Частично знает фундаментальные знания основ экономической, организационной и управленческой теории | Знает фундаментальные знания основ экономической, организационной и управленческой теории | Знает и аргументирует фундаментальные знания основ экономической, организационной и управленческой теории |

| | ний экономической теории | ний экономической теории | нием знаний экономической теории | мической теории | нием знаний экономической теории |
|--|---|---|---|---|--|
| | Владеть: методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. | Не владеет методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. | Частично владеет методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. | Владеет методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. | Свободно владеет методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. |
| ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК – 2.1. - Определяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач | Не способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач | Частично способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач | Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач | Свободно владеет способностью методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач |
| | знать: основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методику и инструментарий расчета статистических показателей. | Не знает основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методику и инструментарий расчета статистических показателей. | Частично знает основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методику и инструментарий расчета статистических показателей. | Знает основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методику и инструментарий расчета статистических показателей. | Знает и аргументирует основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методику и инструментарий расчета статистических показателей. |
| | уметь: формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными управленческими задачами; исчислять систему статистических | Не умеет формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными управленческими задачами; исчислять систему статистических | Частично умеет формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными управленческими задачами; исчислять систему статистических показателей | Умеет формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными управленческими задачами; исчислять систему статистических показателей и ана- | Самостоятельно способен формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными управленческими задачами; исчислять систему статистических |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | показателей и анализировать результаты расчетов. | показателей и анализировать результаты расчетов. | лей и анализировать результаты расчетов. | лизировать результаты расчетов. | показателей и анализировать результаты расчетов. |
| | владеть: основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, обработки и анализа статистических данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных управленческих задач. | Не владеет основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, обработки и анализа статистических данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных управленческих задач. | Частично владеет основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, обработки и анализа статистических данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных управленческих задач. | Владеет основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, обработки и анализа статистических данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных управленческих задач. | Свободно владеет основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, обработки и анализа статистических данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных управленческих задач. |
| | ОПК – 2.2. - Выбирает соответствующий содержанию управленческих задач инструментарий для обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | Не способен выбирать соответствующий содержанию управленческих задач инструментарий для обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | Частично способен выбирать соответствующий содержанию управленческих задач инструментарий для обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | Способен выбирать соответствующий содержанию управленческих задач инструментарий для обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | Свободно владеет способностью выбирать соответствующий содержанию управленческих задач инструментарий для обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение |
| | знать: содержание управленческих задач и инструментарий для обработки и анализа данных | Не знает содержание управленческих задач и инструментарий для обработки и анализа данных | Частично знает содержание управленческих задач и инструментарий для обработки и анализа данных | Знает содержание управленческих задач и инструментарий для обработки и анализа данных | Знает и аргументирует содержание управленческих задач и инструментарий для обработки и анализа данных |
| | уметь: применять современное | Не умеет применять современное | Частично умеет применять современное | Умеет применять современное | Самостоятельно способен |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| менные информационные технологии и программное обеспечение | временные информационные технологии и программное обеспечение | нять современные информационные технологии и программное обеспечение | менные информационные технологии и программное обеспечение | применять современные информационные технологии и программное обеспечение |
| владеть: способностью осуществлять поиск и критический анализ возможных вариантов решения задач | Не владеет способностью осуществлять поиск и критический анализ возможных вариантов решения задач | Частично владеет способностью осуществлять поиск и критический анализ возможных вариантов решения задач | Владеет способностью осуществлять поиск и критический анализ возможных вариантов решения задач | Свободно владеет способностью осуществлять поиск и критический анализ возможных вариантов решения задач |
| ОПК – 2.3. - Способен проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Не способен проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Частично способен проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Способен проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Свободно владеет способностью проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| знать: источники информации, необходимые для анализа и достижения поставленных управленческих задач; методологию анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способы интерпретации результатов проведенного анализа. | Не знает источники информации, необходимые для анализа и достижения поставленных управленческих задач; методологию анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способы интерпретации результатов проведенного анализа. | Частично знает источники информации, необходимые для анализа и достижения поставленных управленческих задач; методологию анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способы интерпретации результатов проведенного анализа. | Знает источники информации, необходимые для анализа и достижения поставленных управленческих задач; методологию анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способы интерпретации результатов проведенного анализа. | Знает и аргументирует источники информации, необходимые для анализа и достижения поставленных управленческих задач; методологию анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способы интерпретации результатов проведенного анализа. |
| уметь: формулировать цели и задачи анализа данных, необходимых | Не умеет формулировать цели и задачи анализа данных, необходимых | Частично умеет формулировать цели и задачи анализа данных, необходи- | Умеет формулировать цели и задачи анализа данных, необходимых для | Самостоятельно способен формулировать цели и задачи анализа данных, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | для решения поставленных управленческих задач; проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; анализировать результаты анализа. | для решения поставленных управленческих задач; проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; анализировать результаты анализа. | для решения поставленных управленческих задач; проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; анализировать результаты анализа. | решения поставленных управленческих задач; проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; анализировать результаты анализа. | необходимых для решения поставленных управленческих задач; проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; анализировать результаты анализа. |
| | владеть: навыками обработки и анализа информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способностью анализа полученных результатов расчетов. | Не владеет навыками обработки и анализа информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способностью анализа полученных результатов расчетов. | Частично владеет навыками обработки и анализа информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способностью анализа полученных результатов расчетов. | Владеет навыками обработки и анализа информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способностью анализа полученных результатов расчетов. | Свободно владеет навыками обработки и анализа информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способностью анализа полученных результатов расчетов. |
| ОПК – 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК – 3.1. - Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений | Не способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений | Частично способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений | Способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений | Свободно владеет способностью определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений |
| | знать: основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Не знает основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Частично знает основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Знает основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Знает и аргументирует основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| | уметь: на практике раз- | Не умеет на практике | Частично умеет на прак- | Умеет на практике разра- | Самостоятельно на прак- |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| рабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | тике разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | батывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | тике разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| владеть: методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Не владеет методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Частично владеет методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Владеет методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Свободно владеет методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ОПК – 3.2. - Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости | Не способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости | Частично способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости | Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости | Свободно владеет способностью разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости |
| Знать: основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической науки; методологические основы новой институциональной экономики. | Не знает основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической науки; методологические основы новой институциональной экономики. | Частично знает основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической науки; методологические основы новой институциональной экономики. | Знает основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической науки; методологические основы новой институциональной экономики. | Знает и аргументирует основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической науки; методологические основы новой институциональной экономики. |
| уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических явлениях, процессах и институтах; разрабатывать и обосновывать | Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических явлениях, процессах и институтах; | Частично умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических явлениях, процессах и | Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических явлениях, процессах и институтах; | Самостоятельно способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических явлениях, про- |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| выявлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости на основе знаний институциональной экономики. | разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости на основе знаний институциональной экономики. | институтах; разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости на основе знаний институциональной экономики. | разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости на основе знаний институциональной экономики. | цессах и институтах; разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости на основе знаний институциональной экономики. |
| владеть: навыками системного подхода к анализу институциональных проблем обществ; методами принятия организационно-управленческих решений и оценивать их последствия. | Не владеет навыками системного подхода к анализу институциональных проблем обществ; методами принятия организационно-управленческих решений и оценивать их последствия. | Частично владеет навыками системного подхода к анализу институциональных проблем обществ; методами принятия организационно-управленческих решений и оценивать их последствия. | Владеет навыками системного подхода к анализу институциональных проблем обществ; методами принятия организационно-управленческих решений и оценивать их последствия. | Свободно владеет навыками системного подхода к анализу институциональных проблем обществ; методами принятия организационно-управленческих решений и оценивать их последствия. |
| ОПК – 3.3. - Содействует реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом сложной и динамичной среды | Не способен содействовать реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом сложной и динамичной среды | Частично способен содействовать реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом сложной и динамичной среды | Способен содействовать реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом сложной и динамичной среды | Свободно владеет способностью содействовать реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом сложной и динамичной среды |
| знать: основы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности | Не знает основы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности | Частично знает основы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности | Знает основы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности | Знает и аргументирует основы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности |
| уметь: на практике выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- | Не умеет на практике выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- | Частично умеет на практике выявлять новые рыночные возможности и формировать новые биз- | Умеет на практике выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Самостоятельно способен на практике выявлять новые рыночные возможности и формировать новые |

| | модели | модели | нес-модели | | бизнес-модели |
|---|--|--|--|---|---|
| | владеть: методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности | Не владеет методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности | Частично владеет методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности | Владеет методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности | Свободно владеет методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности |
| | ОПК-3.4. Проводит оценку организационно-управленческих и социальных последствий принятых решений | Не способен проводить оценку организационно-управленческих и социальных последствий принятых решений | Частично способен проводить оценку организационно-управленческих и социальных последствий принятых решений | Способен проводить оценку организационно-управленческих и социальных последствий принятых решений | Свободно владеет способностью проводить оценку организационно-управленческих и социальных последствий принятых решений |
| | Знать: основы финансовой математики; основы финансового менеджмента; основные формы экономических отношений. | Не знает основы финансовой математики; основы финансового менеджмента; основные формы экономических отношений. | Частично знает основы финансовой математики; основы финансового менеджмента; основные формы экономических отношений. | Знает основы финансовой математики; основы финансового менеджмента; основные формы экономических отношений. | Знает и аргументирует основы финансовой математики; основы финансового менеджмента; основные формы экономических отношений. |
| | Уметь: принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и финансовых проблемах. | Не умеет принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и финансовых проблемах. | Частично умеет принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и финансовых проблемах. | Умеет принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и финансовых проблемах. | Самостоятельно способен принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и финансовых проблемах. |
| | Владеть: системой анализа, диагностики и прогноза экономических процессов на предприятии | Не владеет системой анализа, диагностики и прогноза экономических процессов на предприятии | Частично владеет системой анализа, диагностики и прогноза экономических процессов на предприятии | Владеет системой анализа, диагностики и прогноза экономических процессов на предприятии | Свободно владеет системой анализа, диагностики и прогноза экономических процессов на предприятии |
| ОПК – 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес- | ОПК-4.1. - Демонстрирует знания методов и инструментов бизнес-планирования организаций | Не способен демонстрировать знания методов и инструментов бизнес-планирования организаций | Частично способен демонстрировать знания методов и инструментов бизнес-планирования организаций | Способен демонстрировать знания методов и инструментов бизнес-планирования организаций | Свободно владеет способностью демонстрировать знания методов и инструментов бизнес-планирования организаций |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | знать: методы и инструменты бизнес-планирования организаций | Не знает методы и инструменты бизнес-планирования организаций | Частично знает методы и инструменты бизнес-планирования организаций | Знает методы и инструменты бизнес-планирования организаций | Знает и аргументирует методы и инструменты бизнес-планирования организаций |
| | уметь: применять на практике методы и инструменты бизнес-планирования организаций | Не умеет применять на практике методы и инструменты бизнес-планирования организаций | Частично умеет применять на практике методы и инструменты бизнес-планирования организаций | Умеет применять на практике методы и инструменты бизнес-планирования организаций | Самостоятельно способен применять на практике методы и инструменты бизнес-планирования организаций |
| | владеть: методами и инструментами бизнес-планирования организаций | Не владеет методами и инструментами бизнес-планирования организаций | Частично владеет методами и инструментами бизнес-планирования организаций | Владеет методами и инструментами бизнес-планирования организаций | Свободно владеет методами и инструментами бизнес-планирования организаций |
| | ОПК – 4.2. Способен выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности | Не способен выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности | Частично способен выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности | Способен выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности | Свободно владеет способностью выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности |
| | Знать: сущность, цели и задачи организации производства; условия и факторы рациональной организации производственного процесса с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности | Не знает сущность, цели и задачи организации производства; условия и факторы рациональной организации производственного процесса с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности | Частично знает сущность, цели и задачи организации производства; условия и факторы рациональной организации производственного процесса с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности | Знает сущность, цели и задачи организации производства; условия и факторы рациональной организации производственного процесса с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности | Знает и аргументирует сущность, цели и задачи организации производства; условия и факторы рациональной организации производственного процесса с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности |
| | Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; | Не умеет анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; | Частично умеет анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; | Умеет анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; | Самостоятельно способен анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; |

| | направлений деятельности | направлений деятельности | ектов и направлений деятельности | направлений деятельности | планы проектов и направлений деятельности |
|--|---|---|---|--|--|
| | владеть: навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений деятельности | Не владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений деятельности | Частично владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений деятельности | Владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений деятельности | Свободно владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений деятельности |
| ОПК – 5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5.1. - Определяет назначение и функции современных информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач | Не способен определять назначение и функции современных информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач | Частично способен определять назначение и функции современных информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач | Способен определять назначение и функции современных информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач | Свободно владеет способностью определять назначение и функции современных информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач |
| | Знать: назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | Не знает назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | Частично знает назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | Знает назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | Знает и аргументирует назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач |
| | Уметь: Определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | Не умеет определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | Частично умеет определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | Умеет определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | Самостоятельно способен определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач |
| | Владеть: навыками определения назначений и функции информации | Не владеет навыками определения назначений и функции информации | Частично владеет навыками определения назначений и функции информации | Владеет навыками определения назначений и функции информации | Свободно владеет навыками определения назначений и функции информации |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | ных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | онных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | мационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | ных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | мационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач |
| | ОПК – 5.2. - Применяет информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач | Не способен применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач | Частично способен применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач | Способен применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач | Свободно владеет информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач |
| | Знать: информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Не знает информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Частично знает информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Знает информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Знает и аргументирует информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| | Уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Не умеет применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Частично умеет применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Умеет применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Самостоятельно способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| | Владеть: навыками применения информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Не владеет навыками применения информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Частично владеет навыками применения информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Владеет навыками применения информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Свободно владеет навыками применения информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| ПК – 1 Способен осуществлять тактическое управление | ПК-1.1. - Руководит выполнением типовых задач тактического | Не способен руководить выполнением типовых задач тактического | Частично способен руководить выполнением типовых задач тактического | Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирова- | Свободно владеет способностью руководить выполнением типовых |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) | планирования производства | планирования производства | планирования производства | ния производства | задач тактического планирования производства |
| | знать: методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций | Не знает методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций | Частично знает методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций | Знает порядок методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций | Знает и аргументирует методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций |
| | уметь: руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | Не умеет руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | Частично умеет руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | Умеет руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | Самостоятельно способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства |
| | владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов | Не владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов | Частично владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов | Владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов | Свободно владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов |
| | ПК-1.2. - Осуществляет тактическое управление процессами организации производства | Не способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства | Частично способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства | Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства | Свободно владеет способностью осуществлять тактическое управление процессами организации производства |
| | знать: способы управления процессами организации производства | Не знает способы управления процессами организации производства | Частично знает способы управления процессами организации производства | Знает способы управления процессами организации производства | Знает и аргументирует способы управления процессами организации производства |
| | уметь: осуществлять тактическое управление процессами организации производства | Не умеет осуществлять тактическое управление процессами организации производства | Частично умеет осуществлять тактическое управление процессами организации производства | Умеет осуществлять тактическое управление процессами организации производства | Самостоятельно способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства |
| | владеть: навыками координации предпринимательской деятель- | Не владеет навыками координации предпринимательской деятельности | Частично владеет навыками координации предпринимательской дея- | Владеет навыками координации предпринимательской деятельности | Свободно навыками координации предпринимательской деятельности |

| | ности | | тельности | | |
|---|---|---|--|--|---|
| ПК – 2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками | ПК-2.1. - Вырабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку | Не способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку | Частично способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку | Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку | Свободно владеет вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку |
| | Знать: - основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью | Допускает грубые ошибки при рассмотрении: - основных задач и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью | Может изложить: основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью | Знает основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью | Знает и может аргументировать основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью. |
| | Уметь: - проводить научные исследования, экономические расчёты и | Не умеет проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной | Частично умеет проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ ры- | Способен проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ | Способен самостоятельно проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием</p> | <p>ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием</p> | <p>ночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием</p> | <p>рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием</p> | <p>рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием</p> |
| | <p>Владеть: - навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; - навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков</p> | <p>Не владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; - навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков</p> | <p>Частично владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; - навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков</p> | <p>В целом владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; - навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков</p> | <p>Свободно владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; - навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков</p> |
| <p>ПК – 2.2. Осуществляет документирование процесса управления рисками и производит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-</p> | <p><i>Не способен</i> осуществлять документирование процесса управления рисками и производит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-</p> | <p><i>Частично способен</i> осуществлять документирование процесса управления рисками и производит корректировку реестров рисков в рамках отдельных биз-</p> | <p><i>Владеет способностью</i> осуществлять документирование процесса управления рисками и производит корректировку реестров рисков в рамках отдельных биз-</p> | <p><i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять документирование процесса управления рисками и производит корректировку реестров рисков в рамках от-</p> | <p><i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять документирование процесса управления рисками и производит корректировку реестров рисков в рамках от-</p> |

| | процессов и функциональных направлений | процессов и функциональных направлений | нес-процессов и функциональных направлений | нес-процессов и функциональных направлений | дельных бизнес-процессов и функциональных направлений |
|--|--|--|--|---|---|
| | знать: перечень и структуру организационных и распорядительных документов | Допускает грубые ошибки при рассмотрении перечня и структуры организационных и распорядительных документов | Может изложить перечень и структуру организационных и распорядительных документов | Знает основные понятия и перечень и структуру организационных и распорядительных документов | Знает и может аргументировать перечень и структуру организационных и распорядительных документов |
| | уметь: разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур | Не умеет разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур | Частично умеет разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур | Способен в целом разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур | Способен самостоятельно разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур |
| | владеть: методикой разработки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур | Не владеет методикой разработки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур | Частично владеет методикой разработки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур | В целом владеет методикой разработки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур | Свободно владеет методикой разработки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур |
| | ПК-2.3 Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках от- | Не способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных биз- | Частично способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных биз- | Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках от- | Свободно владеет способностью разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках от- |

| | дельных бизнес-процессов и функциональных направлений | нес-процессов и функциональных направлений | бизнес-процессов и функциональных направлений | процессов и функциональных направлений | дельных бизнес-процессов и функциональных направлений |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономические показатели предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов | <p>Допускает грубые ошибки при рассмотрении методов и способов анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; способов и методов финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономические показатели предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов</p> | <p>Может изложить методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономические показатели предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов</p> | <p>Знает основные методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономические показатели предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов</p> | <p>Знает и может аргументировать методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономические показатели предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов</p> |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики; | <p>Не умеет разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</p> | <p>Частично умеет разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и прово- | <p>Способен в целом разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и прово- | <p>Способен самостоятельно разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и прово- |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | - планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия | - планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия | дуть прогноз основных социально-экономических показателей предприятия | дуть прогноз основных социально-экономических показателей предприятия | дуть прогноз основных социально-экономических показателей предприятия |
| | Владеть: - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; - методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов | Не владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов | Частично владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов | В целом владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; - методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов | Свободно владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов |
| ПК – 3 Способен обосновывать решения | ПК-3.1. - Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей | Не способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей | Частично способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей | Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей | Свободно владеет формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей |
| | Знать: - основные понятия и составляющие методов | Не знает основные понятия и составляющие методов принятия | Может назвать основные понятия и составляющие методов принятия | Знает основные понятия и составляющие методов принятия управлен- | Аргументировано объясняет основные понятия и составляющие мето- |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>принятия управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы и методы принятия управленческих решений, - факторы, влияющие на принятие управленческих решений. | <p>управленческих решений; этапы и методы принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие управленческих решений.</p> | <p>управленческих решений; этапы и методы принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие управленческих решений.</p> | <p>ческих решений; этапы и методы принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие управленческих решений.</p> | <p>дов принятия управленческих решений; этапы и методы принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие управленческих решений.</p> |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемную ситуацию, формировать политику целей и задач дальнейшего развития предприятия; - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемную ситуацию, формировать политику целей и задач дальнейшего развития предприятия; - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | <p>Частично умеет определять проблемную ситуацию, формировать политику целей и задач дальнейшего развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | <p>Способен определять проблемную ситуацию, формировать политику целей и задач дальнейшего развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | <p>Способен самостоятельно определять проблемную ситуацию, формировать политику целей и задач дальнейшего развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения |
| | <p>Владеть:</p> | <p>Не владеет передовыми</p> | <p>Частично владеет пере-</p> | <p>Владеет передовыми</p> | <p>Свободно владеет пере-</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>- передовыми приемами разработки и принятия управленческих решений;</p> <p>- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений.</p> | <p>ми приемами разработки и принятия управленческих решений;</p> <p>- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений.</p> | <p>довыми приемами разработки и принятия управленческих решений;</p> <p>- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений.</p> | <p>приемами разработки и принятия управленческих решений;</p> <p>- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений.</p> | <p>довыми приемами разработки и принятия управленческих решений;</p> <p>- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений.</p> |
| | ПК-3.2. - Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения | Не способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения | Частично способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения | Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения | Свободно владеет способностью осуществлять анализ, обоснование и выбор решения |
| | знать: основы менеджмента, позволяющие осуществлять анализ, обоснование и выбор решения | Не знает основы менеджмента, позволяющие осуществлять анализ, обоснование и выбор решения | Частично знает основы менеджмента, позволяющие осуществлять анализ, обоснование и выбор решения | Знает основы менеджмента, позволяющие осуществлять анализ, обоснование и выбор решения | Знает и аргументирует основы менеджмента, позволяющие осуществлять анализ, обоснование и выбор решения |
| | уметь: осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения | Не умеет осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения | Частично умеет осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения | Умеет осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения | Самостоятельно способен осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения |
| | владеть: способностью осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения | Не владеет способностью осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения | Частично владеет способностью осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения | Владеет способностью осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения | Свободно владеет способностью осуществлять анализ, обоснование и выбор управленческого решения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| ПК – 4 Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса | ПК 4.1. -Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса | Не способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса | Частично способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса | Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса | Свободно владеет способностью применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса |
| | Знать: технологическое оборудование и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Допускает грубые ошибки при описании оборудования и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Может изложить основы технологического оборудования и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Хорошо знает технологическое оборудование и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Знает и аргументирует назначение оборудования и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| | Уметь: применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий | Не умеет применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий | Частично умеет применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий | Способен в типовой ситуации применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий | Способен самостоятельно применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий |
| | Владеть: методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в | Не владеет методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в | Частично владеет методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в | Владеет методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в дея- | Свободно владеет методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| | | | | | |

| | деятельности предприятий агропромышленного комплекса | деятельности предприятий агропромышленного комплекса | деятельности предприятий агропромышленного комплекса | деятельности предприятий агропромышленного комплекса | в деятельности предприятий агропромышленного комплекса |
|--|--|---|---|--|---|
| | ПК 4.2. - Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса | Не способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса | Частично способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса | Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса | Свободно владеет способностью применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса |
| | знать: основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции растениеводства и животноводства; перечень исходных данных, необходимых для расчета стоимости (и др. экономических показателей) партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность | Допускает грубые ошибки при описании основных этапов технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства. животноводства | Может изложить основные этапы технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства | Знает основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции растениеводства и животноводства | Аргументированно излагает основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции растениеводства и животноводства |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности | | | | |
| | уметь: правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов | Не умеет самостоятельно оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов | Частично умеет оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов | Способен оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов | Способен самостоятельно оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов |
| | владеть: методиками определения качества продукции растениеводства и животноводства | Не владеет методиками определения качества продукции растениеводства и животноводства | Частично владеет методиками определения качества продукции растениеводства и животноводства | Владеет методиками определения качества продукции растениеводства и животноводства | Свободно владеет методиками определения качества продукции растениеводства и животноводства, самостоятельно проводит лабораторный анализ определения качества сырья и готовой продукции |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Пути повышения экономической эффективности производства пищевых яиц (на примере ...);
2. Совершенствование системы управления зерновой отраслью предприятия (на примере ...);
3. Оценка эффективности управления сельскохозяйственным предприятием (на примере ...);
4. Совершенствование системы стимулирования труда на предприятии (на примере ...);
5. Пути повышения рентабельности сельскохозяйственной продукции (на примере ...);
6. Перспективы развития малого предпринимательства в сфере агротуризма (на примере ...);
7. Совершенствование управления бизнес-процессами в молочном скотоводстве (на примере ...);
8. Управление инновационной деятельностью предприятия (на примере ...);
9. Совершенствование системы управления сбытом молочной продукции (на примере ...);
10. Контроллинг как система эффективного управления предприятием (на примере ...);
11. Повышение эффективности логистического менеджмента организации (на примере ...);
12. Оценка корпоративной культуры и её совершенствования в организации (на примере ...);
13. Повышение экономической эффективности производства комбикормов (на примере ...);
14. Пути повышения эффективности использования основных фондов (на примере ...);
15. Повышение экономической эффективности производства зерна (на примере ...);
16. Организация производства зерна (на примере ...);
17. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия (на примере ...);
18. Анализ, резервы и пути повышения эффективности производства сахарной свеклы (на примере ...);
19. Оценка эффективности управления производственными процессами агропредприятия (на примере ...);
20. Совершенствование организации труда в отраслях основного производства (на примере ...);
21. Формирование делового кредо в системе организационной культуры предприятия (на примере ...);
22. Трудовая мотивация в системе управления человеческими ресурсами (на примере ...);
23. Социально-психологический климат в коллективе и его влияние на эффективность менеджмента (на примере ...);
24. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе технологических инноваций (на примере ...);
25. Пути повышения эффективности системы менеджмента качества (на примере ...);
26. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов (на примере ...);

27. Анализ развития малых форм хозяйствования, как объектов управления в АПК (на примере ...);
28. Совершенствование документационного обеспечения управления (на примере ...);
29. Совершенствование организационно-экономического механизма предприятия (на примере ...);
30. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия (на примере ...);
31. Разработка маркетинговой стратегии (на примере ...);
32. Совершенствование системы управления сельскохозяйственным предприятием (на примере ...);
33. Совершенствование системы мотивации труда персонала предприятия (на примере ...);
34. Оценка эффективности управления в агропромышленном холдинге (на примере ...);
35. Пути повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг на предприятии (на примере ...);
36. Совершенствование системы управления на предприятии (на примере ...);
37. Оптимизация системы доставки товаров (на примере ...);
38. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия (на примере ...);
39. Управление стратегией развития зерновой отрасли (на примере ...);
40. Совершенствование сбытовой политики предприятия (на примере ...);
41. Оценка финансовой устойчивости предприятия (на примере ...);
42. Повышение инновационной активности предприятия за счет внедрения новой ассортиментной группы продукции (на примере ...);
43. Повышение эффективности реализации инновационных стратегий на современном предприятии (на примере ...);
44. Формирование мотивационного механизма в системе управления агропромышленным предприятием (на примере ...);
45. Совершенствование организации труда руководителей и специалистов (на примере ...);
46. Совершенствование структуры управления сельскохозяйственного предприятия (на примере ...);
47. Проектирование структуры управления (на примере ...);
48. Совершенствование оплаты труда работников отрасли растениеводства (животноводства) (на примере ...);
49. Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственного предприятия (на примере ...).
50. Антикризисное управление как инструмент предотвращения несостоятельности сельскохозяйственных организаций (на примере ...).

**Показатели и критерии оценивания выпускной
квалификационной работы**

| Контролируемые разделы | Код контролируемой компетенции или ее части | Критерии оценки |
|---|--|---|
| Введение (постановка проблемы и ее обоснование) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, | - актуальность, теоретическая, методическая и практическая значимость темы работы; - корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие тематике исследования |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-11 | |
| Теоретический раздел (критический обзор литературы и авторское мнение) | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 | - полнота и глубина теоретического исследования; - количество и актуальность использованных библиографических источников; - качество критического анализа литературы, их релевантность в исследуемой проблеме; -наличие и обоснованность авторского мнения автора по исследуемой проблеме. |
| Аналитический раздел (сбор, анализ, систематизация и интерпретация данных) | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4 | -объем и качество собранной информации по исследуемой проблеме; -достоверность используемых источников информации; - самостоятельность и качество результатов аналитического анализа проблемы; -уровень и релевантность использования различных приемов и методов экономического анализа; -полнота представленных данных и результатов для решения поставленных задач; -самостоятельность и корректность использования методов экономического анализа. |
| Раздел рекомендаций и предложений | ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4 | - самостоятельность выбора предложений и рекомендаций; - глубина, логическая и экономическая обоснованность предложений; - соответствие предложений и рекомендаций теме и поставленным задачам исследования, объекту исследования |
| Заключение | ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4 | - самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; -соответствие содержания работы теме исследования; -полнота решения поставленных задач; -самостоятельность и глубина исследования в целом; -грамотность и логичность письменного изложения; -практическая ценность результатов исследования -качество оформления работы; -наличие справки о внедрении результатов исследования |
| Доклад и презентация | ОПК-1 ОПК-4 | - ясность, четкость формулировок, логичность и профессионализм в изложении доклада; -наглядность, информативность и структурированность материала презентации; -умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат |
| Ответы на вопросы | ОПК-1 ОПК-2 | - степень владения темой исследования; -ясность и научно-экономическая аргументация взглядов автора; -четкость и логичность ответов на вопросы; -уровень теоретических знаний при ответе на вопросы |

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценки «отлично» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Обучающийся при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, обучающийся дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии обучающийся при защите дал правильные и убедительные ответы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают выпускные квалификационные работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедура оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, проводится государственной экзаменационной комиссией в результате защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной ВКР оценивается по следующим показателям.

Актуальность. Степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

Уровень обоснованности решений. Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

Научный уровень. Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа полученных в ВКР теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов.

Степень использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

Практическая значимость. Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

Качество оформления работы. Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, нормативно-технических и руководящих документов, положений и требований; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов; полнота отражения основных результатов ВКР в выполненных чертежах и плакатах. Критерии оценки качества ВКР пред-

ставлены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки качества выполненной ВКР

| Показатель | Значение показателя для оценивания ВКР на: | | |
|--------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
| Актуальность | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
| Уровень обоснованности решений | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
| Научный уровень | Отлично | Удовлетворительно | Удовлетворительно |
| Практическая значимость | Хорошо | Хорошо | Удовлетворительно |
| Качество оформления работы | Хорошо | Удовлетворительно | Удовлетворительно |
| Оценка руководителя | Хорошо | Хорошо | Удовлетворительно |

Качество защиты ВКР оценивается на основании следующих показателей.

Форма доклада. Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

Содержание доклада. Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.

Адекватность восприятия. Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

Эрудированность. Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Качество выполнения ВКР оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце таблицы 2. При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество выполнения ВКР оценивается на «неудовлетворительно».

Таблица 2 – Критерии оценки защиты ВКР

| Показатель | Значение показателя для оценивания ВКР на: | | |
|-------------------------|--|-------------------|-------------------|
| | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
| Форма доклада | Хорошо | Хорошо | Удовлетворительно |
| Содержание доклада | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
| Адекватность восприятия | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
| Эрудированность | Хорошо | Удовлетворительно | Удовлетворительно |

Критерии определения итоговой оценки

Общая оценка ВКР, выставляемая каждым членом ГЭК индивидуально, складывается из оценок качества выполнения и качества защиты ВКР:

«Отлично», если качество выполненной ВКР оценено на «отлично», а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на «хорошо»;

«Хорошо», если качество выполненной ВКР оценено на «хорошо», а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на «удовлетворительно»;

«Удовлетворительно», если качество выполненной ВКР и ее защита оценены на «удовлетворительно»;

«Неудовлетворительно», если качество выполненной ВКР или качество ее защиты оценены на «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам выполнения и защиты ВКР, выносимая председателем комиссии на голосование, определяется следующим образом:

«отлично», если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

«хорошо», если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично» или «хорошо», а остальные – «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если большинство членов комиссии определило общую оценку «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если большинство членов комиссии определило общую оценку «неудовлетворительно», а также в случае отказа выпускника от защиты.

При несогласии с принятой экзаменационной комиссией итоговой оценкой любой член экзаменационной комиссии имеет право занести в протокол свое особое мнение.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы выпускник имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не раньше следующего учебного года.

Обучающимся сдавшие курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо», и защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Декану _____ факультета
(ФИО)

(ФИО), обучающегося ___ курса
очной/очно-заочной формы обучения
по направлению подготовки

шифр Наименование
факультета _____
группы _____

заявление.

Прошу назначить руководителя, консультанта (при необходимости) и
закрепить тему выпускной квалификационной работы в следующем порядке:

| Название темы выпускной квалификационной работы | ФИО руководителя | ФИО консультанта (при наличии) |
|---|---------------------|--------------------------------------|
| | | |

Дата

подпись *ФИО Обучающегося*

Согласовано:

Руководитель ВКР _____

должность

подпись

ФИО

Консультант ВКР _____

должность

подпись

ФИО

Заведующей кафедрой _____

указать выпускающую кафедру

подпись

ФИО

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

(наименование вуза)

Факультет экономический

Кафедра экономики

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль бухгалтерский учет, анализ и аудит

Утверждаю
Зав. кафедрой
« ____ » _____ 20 __ г.

З А Д А Н И Е
по дипломной работе студентки (а)
Ивановой Светланы Павловны
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы _____

утверждена приказом по университету от « ____ » _____ 20 __ г.

2. Срок сдачи студентом законченного проекта (работы) _____

3. Исходные данные к проекту (работе) первичные и сводные документы по учету материально-производственных запасов, регистры синтетического и аналитического учета, акты инвентаризации, годовые отчеты предприятия за 20 ____ – 20 ____ гг.

4. Содержание расчетно-пояснительной записки: провести обзор литературных источников, нормативно-правовых актов и интернет-ресурсов, изучить организационно-экономическую характеристику предприятия, состояние первичного, синтетического и аналитического учета, порядок проведения аудита, определить пути совершенствования учета и разработать мероприятия по аудиту материальных ценностей.

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей) _____

6. Консультанты по проекту (работе, с указанием относящихся к ним разделов проекта)

| Раздел | Консультант | Подпись, дата | |
|--------|-------------|---------------|----------------|
| | | задание выдал | задание принял |
| | | | |
| | | | |

7. Дата выдачи задания _____

Руководитель _____ (подпись)

Задание принял к исполнению _____ (подпись)

Приложение 5
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ВКР

(должность, звание, и.о. фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

ГРАФИК

разработки и оформления дипломной работы на тему:

студента « ____ » курса _____ группы _____

(фамилия, имя, отчество)

| № п/п | Наименование этапов выпускной квалификационной работы | Выполнение этапов работы | | Дата проверки и подпись преподавателя |
|----------|---|-----------------------------|--------------------------------------|---|
| | | План | Факт (дата и подпись студента) | |
| 1. | Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам | | | |
| 2. | Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем | | | |
| 3. | Разработка и представление на проверку 1-й главы | | | |
| 4. | Разработка и представление на проверку 2-й главы | | | |
| 5. | Разработка и представление на проверку 3-й главы | | | |
| 6. | Согласование с руководителем заключений | | | |
| 7. | Разработка тезисов доклада и презентации для защиты | | | |
| 8. | Ознакомление с отзывом | | | |
| 9. | Завершение подготовки к защите с учетом отзыва | | | |

Обучающийся _____

Руководитель работы _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающийся _____
 (ФИО)

Группа _____ Кафедра _____ Факультет _____

Квалификация _____

Направление подготовки/Специальность _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Наименование темы: _____

Руководитель _____
 (Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| | № | Показатели | Оценка | | | |
|----------------------------------|----|--|--------|---|---|----|
| | | | 5 | 4 | 3 | 0* |
| Профессиональная составляющая | 1 | Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений | | | | |
| | 2 | Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке | | | | |
| | 3 | Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации | | | | |
| | 4 | Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов | | | | |
| | 5 | Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе | | | | |
| | 6 | Коэффициент оригинальности работы (значение, %) | | | | |
| Справочно- информационная | 7 | Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин | | | | |
| | 8 | Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий | | | | |
| | 9 | Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах | | | | |
| Оформитель- ская | 10 | Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения | | | | |
| | 11 | Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта | | | | |
| | 12 | Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам | | | | |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА | | | | | | |

* - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства:

(например: 1 способность к формулированию цели, задачи и плана научного исследования в профессиональной области;
2 способность к построению математических моделей объектов исследования и выбору численного метода их моделирования, разработке нового или выбор готового алгоритма решения задач;
3 способность к выбору оптимального метода и разработке программ экспериментальных исследований, проведению измерений в профессиональной области; и т.д.)

—

—

—

Отмеченные недостатки:

—

—

—

Заключение:

Считаю, что выполненная студентом (кой)

(ФИО)

ВКР на тему

« _____ »

(название выпускной квалификационной работы)

показывает

_____ уровень сформированности компетенций,

(минимальный/базовый/продвинутый)

соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки _____, а её автор присуждения квалификации по направлению подготовки _____

« _____ ».

(шифр)

(название)

Руководитель

ученая степень, звание, кафедра

(подпись)

(ФИО)

« _____ » « _____ » 20____ г.

Приложение 7

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»

Факультет _____ экономический _____
Кафедра экономики _____

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(ФИО)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему « _____ »

Вид выпускной квалификационной работы дипломная работа

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль Производственный менеджмент

Квалификация бакалавр

(подпись)

Студент:
Иванов Иван Иванович
44ПМ группа

(подпись)

Научный руководитель:
к.э.н., доцент, Гончаренко О.В.

Майский - 20__ г.