

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2022 12:55:05
Уникальный программный идентификатор:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37d8986ab6255891f798f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета,
к.э.н., доцент, Китаев
уч. степень, уч. звание, подпись Ф.И.О.
«23» 2022


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инвестиционный анализ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 970;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 № 564 н.

Составитель: Гончаренко О.В., доцент кафедры экономики, к.э.н.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики 18 мая 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой



Е.А. Голованева

Согласована с выпускающей кафедрой экономики 18 мая 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой



Е.А. Голованева

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



А.А. Белов

I. Цель и задачи освоения дисциплины

«**Инвестиционный анализ**» - дисциплина, изучающая специфические элементы финансовой науки, эффективность долгосрочных вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за её пределами, а также важнейшие направления анализа возможности улучшения финансового состояния, повышения уровня кредитоспособности субъектов экономики, за счёт оптимизации использования инвестиционных вложений.

Курс «**Инвестиционный анализ**» предназначен для студентов, обучающихся по программе бакалавриата в рамках государственного стандарта по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профилю подготовки – «Производственный менеджмент».

1.1. Цель дисциплины - расширить, углубить, обобщить и закрепить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, раскрывающих основное содержание и понятия будущей профессиональной деятельности, в том числе пользования современных методов обработки и анализа информации, связанной с инвестиционной деятельностью, оценкой эффективности вложения инвестиций, их привлекательности.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студента системный и комплексный подход к изучению особенностей работы финансового аналитика, выработать умение пользования общими и специфическими методами финансового, инвестиционного анализа современных условиях;
- изучить принципы расчёта, а также и основы организации и проведения анализа инвестиционной привлекательности;
- привить навыки применения экономических методов обработки, обобщения и анализа результата инвестирования при подготовке бакалавров в данной сфере экономики;
- сформировать и развить у слушателей научно-исследовательский компонент современного мышления;
- сформировать у студентов экономические и специальные методы анализа финансовой и производственной информации для разработки решений в управлении экономическими и социальными процессами, способствующими предотвращению проявления кризисных финансовых ситуаций и стабилизации денежно-кредитных отношений;
- выработать умение пользования принципов и методов анализа финансовых ситуаций, выбора путей оптимизации денежно-кредитных отношений, предупреждения кризисов, с целью улучшения инвестиционной ситуации;
- формирование практических навыков в аналитических процедурах, оказывающих положительное влияние при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях дефицита финансовых ресурсов, направленных на привлечение инвесторов.;

- привить новые знания, сформировать умение и навыки анализа инвестиционной привлекательности с использованием современных программных технологий в сфере экономики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)

Дисциплина «Инвестиционный анализ» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина - «Инвестиционный анализ»	Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса
	Финансовый менеджмент
	Учет и анализ
Приступая к изучению предмета обучающийся должен:	
Требования к предварительной подготовке обучающихся («входным» знаниям, умениям, навыкам):	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономико-математические модели, а также условия их применения; - алгоритм факторного детерминированного анализа влияния изучаемых признаков на результат; - сущность, задачи и роль финансового менеджмента в управлении финансами организации, содержание методов оценки финансового состояния; - показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности; - особенности финансовой математики; - основные виды финансовой отчетности, а также специальные формы;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить основные экономико-математическое модели; - успешно применять факторный детерминированный анализ и интерпретировать результат; - использовать методы оценки финансового состояния предприятия; - исчислять и интерпретировать показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности; - - составлять и анализировать финансовую отчетность, а также интерпретировать результаты её анализа;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения и интерпретации основных экономико-математических моделей; - навыками проведения факторного детерминированного анализа, оценки и интерпретирования его результата; - навыками финансово-математических расчётов,

	<p>дисконтирования показателей по сложным и простым процентам, интерпретирования результатов расчёта;</p> <p>- навыками составления, анализа и оценки финансовой отчётности, интерпретирования результатов;</p>
--	---

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является предшествующей для дисциплин «Антикризисное управление», «Управление в агропромышленном комплексе», прохождения производственных практик, освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Преподавание курса неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-2.1 Вырабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью;
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; - определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием;
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; - навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков;

		<p>ПК-2.3 Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Знать: - методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов;</p> <p>Уметь: - разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия,;</p> <p>Владеть: - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; - методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов</p>
--	--	--	--

IV. ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	6 сем.	8 семестр
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	40,25	20,25
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	20	10
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	20	10
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-

1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)	10	8
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57,75	79,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	12	6
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	12	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	24,75	58,75
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	3	3
Подготовка к зачету	6	6

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.	30	6	6	18	31	3	3	25
1.Теоретические основы анализа инвестиционной привлекательности	7	2	1	4	8	1	-	7
2.Экономическое содержание инвестиций	9	2	2	5	9	1	1	7
3.Понятие инвестиционного проекта	8	2	1	5	9	1	1	7
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Модуль 2.	37,75	8	8	21,75	37,75	4	4	29,75
1.Основные принципы и методы оценки эффективности инвестиций	8	2	1	5	10	1	1	8
2.Статистические методы оценки эффективности инвестиционного проекта	10	2	2	6	11	1	1	9
3.Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта	13	4	3	6	11,75	2	1	8,75
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>6,75</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>4,75</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Модуль 3.	30	6	6	18	31	3	3	25
1.Экономический анализ инвестиционной деятельности предприятия	7	2	1	4	8	1	-	7
2.Оценка доходности ценных бумаг	8	2	1	5	9	1	1	7
3.Анализ эффективности финансовых активов и лизинговых операций	9	2	2	5	9	1	1	7
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Зачет			0,25				0,25	
Контактная аудиторная работа (всего)	40,25	20	20		20,25	10	10	
Контактная внеаудиторная работа (всего)			10				8	
Самостоятельная работа (всего)			57,75				79,75	
Общая трудоемкость			108				108	

4.3. Содержание дисциплины

Наименование модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1.
Теоретические основы анализа инвестиционной привлекательности
<i>1.1. Теоретические основы анализа инвестиционной привлекательности.</i> Понятие инвестиционного процесса. Основные элементы тенденции инвестиционного процесса. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Венчурные компании и инвестиционная сфера.
<i>1.2. Классификация и структура инвестиций.</i> Основные задачи инвестиций. Понятие общих и чистых инвестиций. Классификация инвестиций и содержание её элементов. Содержание западной теории классификации инвестиций.
<i>1.3. Инвестиционная политика предприятий.</i> Понятие инвестиционной политики, её основа. Основные задачи и факторы формирования инвестиционной политики. Основные целевые ориентиры при разработке.
2. Экономическое содержание инвестиций
<i>2.1. Инвестиции как экономическая категория, их роль в развитии макро- и микро экономики.</i> Инвестиционный процесс РФ и его роль в повышении экономической эффективности деятельности государства. Нормативное регулирование инвестиционного процесса. Функции инвестиций на макро- и микроуровнях. Теория Кейнса.
<i>2.2. Основные направления анализа инвестиционной деятельности предприятия.</i> Цель анализа, его задачи. Понятие объекта и субъектов анализа. Информационная база и пользователи информацией. Длительность проведения анализа, его методы и виды.
<i>2.3. Понятие и структура денежного потока.</i> Понятие денежного потока, его характеристики. Источники формирования денежных потоков. Метод определения денежных потоков. Понятие чистого денежного потока. Виды денежных потоков, их содержание и ценовые выражения. Расчёт денежных потоков. Понятие потока и сальдо реальных денег.
3. Понятие инвестиционного проекта
<i>3.1. Понятие инвестиционного проекта, порядок его оформления.</i> Понятие инвестиционного проекта, его виды и требования к его оформлению. Основы инвестиционного проектирования. Необходимые реквизиты, их содержание. Приоритетные направления исследований и разработок
<i>3.2. Общая экономическая характеристика эффективности инвестиционных проектов.</i> Виды эффекта от реализации инвестиций. Факторы срока расчёта эффективности. Понятие интегрального эффекта. Индекс доходности. Внутренняя норма рентабельности. Период окупаемости. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Состав расходов бюджета. Степень финансового участия государства.
<i>3.3. Экспертиза инвестиционных проектов.</i> Основные принципы экспертизы. Атрибуты и методы экспертизы. Уровни и стадии проведения экспертизы, их содержание.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2.
1. Основные принципы и методы оценки эффективности инвестиций
<i>3.1. Цель и задачи инвестиционного анализа.</i> Содержание цели и задач инвестиционного анализа. Объекты и субъекты анализа. Информационная база анализа. методы анализа.
<i>3.2. Основные принципы оценки эффективности.</i> Принципы и методические подходы анализа. Методы оценки. Общее понятие простых и динамических методов. Понятие эффективности инвестиций. Система основных показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Дисконтирование по простым и сложным процентным ставкам. Понятие аннуитета.
<i>3.3. Финансовая оценка проекта.</i> Основная цель финансовой оценки. Содержание коэффициентов рентабельности и оборачиваемости активов, финансовой устойчивости и ликвидности. Интерпретация итога.
<i>3.4. Анализ конкурентоспособности продукции.</i> Значение анализа конкурентоспособности, данные для его проведения. Сущность Бостонской матрицы.
2. Статистические методы оценки эффективности инвестиционного проекта
<i>2.1. Понятие и содержание методов.</i> Понятие простых методов, их содержание. Показатели оценки эффективности проекта. Варианты реализации проекта. Сравнительный анализ издержек. Виды и содержание затрат.
<i>2.2. Расчёт сроков окупаемости инвестиций.</i> Понятие срок окупаемости инвестиционного проекта. Понятие дисконтированного срока окупаемости. Понятие методов усредненных параметров и кумулятивного метода, их содержание. Расчёт срока окупаемости в случае равного и неравного интервала денежных поступлений. Расчёт окупаемости по дисконтированным денежным потокам.
<i>2.3. Понятие средней нормы прибыли и её расчёт.</i> Значение и содержание средней нормы прибыли, условия её расчёта. Понятие точки безубыточности и условия её определения.
3. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта

Наименование модулей и разделов дисциплины
1
3.1. <i>Основные показатели эффективности проекта, их содержание.</i> Понятие динамических методов. Общая характеристика чистого приведенного дохода, чистой терминальной стоимости, индекса доходности (рентабельности); внутренней нормы доходности, модифицированной внутренней нормы доходности, дисконтированного срока окупаемости.
3.2. <i>Понятие чистого дисконтированного дохода.</i> Значение и условие применения. Интерпретация результата. Значение и условие расчёта. Понятие компаундинга. Понятие эффективных процентных ставок. Метод дисконтирования денежных поступлений. Определение чистой текущей стоимости (чистого дисконтированного дохода). Сущность и этапы метода чистого приведенного эффекта (чистой текущей стоимости). Интерпретация выходных данных. Исчисление чистого приведенного эффекта (чистой текущей стоимости) с учётом роста инфляции.
3.3. <i>Понятие рентабельности инвестиций и внутренней нормы доходности.</i> Индекс доходности и оценка его результата. Внутренняя норма доходности, её экономический смысл. Условия исчисления.
3.4. <i>Оценка и управление рисками.</i> Факторы принятия решения по проекту. Понятие инвестиционных рисков. Понятие ставки LIBOR. Величина требуемой нормы доходности с учетом риска. Классификация рисков, их составляющие. Понятие управление рисками, методы снижения рисков ситуаций.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
Модуль 3
1. Экономический анализ инвестиционной деятельности предприятия
1.1. <i>Интеграция как фактор развития инвестиционной деятельности в АПК.</i> Основными целями создания интегрированных формирований. Организационно-экономические группы. Основные принципиальные черты агрохолдингов.
1.2. <i>Инвестиционные процессы в АПК.</i> Экономическая эффективность капитальных вложений. Абсолютный экономический эффект от капитальных вложений. Экономическая эффективность инвестиций на уровне одного продукта.
1.3. <i>Методика оценки инвестиционного потенциала предприятия АПК.</i> Этапы оценки инвестиционной привлекательности предприятия АПК. Основные данные для расчёта. Влияние различных факторов на инвестиционный потенциал предприятия АПК.
2. Оценка доходности ценных бумаг
2.1. <i>Инвестиционные функции и качества ценных бумаг, их доходность.</i> Понятие ценных бумаг и их функции. Доходность за период владения. Понятие среднеарифметической, среднегеометрической и средневзвешенной доходности.
2.2. <i>Оценка доходности и стоимости облигаций.</i> Типы облигаций. Понятие номинальной и текущей доходности. Приведенная стоимость облигации.
2.3. <i>Определение стоимости обыкновенных акций.</i> Стоимость обыкновенных акций. Виды цен на акцию. Модель Гордона. Цена акции по величине прибыли на неё. Модель с переменным темпом прироста дивидендов.
2.4. <i>Оценка доходности векселя.</i> Понятие векселя и показатели оценки его доходности.
2.5. <i>Синергетика и теории хаоса на РЦБ.</i> Синергетики и теории хаоса. Неоклассические модели развития рыночной экономики. хаос — как один из «инструментов» самоорганизации и обновления системы, ее развития. Рынок — главный инструмент самоорганизации и саморегулирования экономики и государства. Понятие адапционных и бифуркационных механизмов системных изменений объекта.
3. Анализ эффективности финансовых активов и лизинговых операций
3.1. <i>Понятие финансовых активов и методы их оценки.</i> Понятие финансовых активов и его ценовых характеристик. Фундаментальный метод оценки, его этапы и содержание. Технический метод оценки и его элементы: метод предположения устойчивости роста цен, метод Хетча, метод графического анализа активов и его принципы.
3.2. <i>Понятие лизинговых операций.</i> Условия применения лизинга. Экономическое обоснование и смысл. показатели оценки эффективности лизинговых операций. Оценка выходных данных.
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоёмкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Всего по дисциплине		ПК-2.1, ПК-2.3	108	20	20	57,75	зачет	51	100
I. Рубежный рейтинг		-	-	-	-	-	Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1.		-	29	6	12	5	-	10	20
1.	Теоретические основы анализа инвестиционной привлекательности	ПК-2.1, ПК-2.3	8	2	4	2	Устный опрос, тестирование	2	4
2.	Экономическое содержание инвестиций	ПК-2.1, ПК-2.3	7	2	3	2	Устный опрос, тестирование	2	5
3.	Понятие инвестиционного проекта	ПК-2.1, ПК-2.3	6	2	3	1	Устный опрос, тестирование	2	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.		-	2	-	2	-	Тестирование, устный опрос	4	7
Модуль 2.		-	29	6	12	5	-	11	20
1.	Основные принципы и методы оценки эффективности инвестиций	ПК-2.1, ПК-2.3	8	2	4	2	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	4
2.	Статистические методы оценки эффективности инвестиционного проекта	ПК-2.1, ПК-2.3	7	2	3	2	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	3	5
3.	Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта	ПК-2.1, ПК-2.3	6	2	3	1	Устный опрос, тестирование, задачи	3	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		-	2	-	2	-	Тестирование, ситуационные задачи	3	7
Модуль 3		-	28	6	12	4	-	10	20
1.	Экономический анализ инвестиционной деятельности предприятия	ПК-2.1, ПК-2.3	8	2	4	2	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	4
2.	Оценка доходности ценных бумаг	ПК-2.1, ПК-2.3	6	2	3	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	5
3.	Анализ эффективности финансовых активов и лизинговых операций	ПК-2.1, ПК-2.3	6	2	3	1	Устный опрос, тестирование, задачи	2	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.		-	2	-	2	-	Тестирование, ситуационные задачи	4	7

II. Творческий рейтинг	ПК-2.1, ПК-2.3					Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств						Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований	ПК-2.1, ПК-2.3						+	+
V. Промежуточная аттестация	ПК-2.1, ПК-2.3-					Зачёт	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994. - ISBN 978-5-16-013104-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1227695>
2. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т. С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009798-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068860>

6.2. Дополнительная литература

1. Смирнов, И. Ф. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 232 с. - ISBN 978-5-16-108047-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045169> (дата обращения: 11.07.2021).
2. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862635>
3. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Высшее обра-

зование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014648. - ISBN 978-5-16-015018-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014648>

6.2.1 Периодические издания

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. УМК по дисциплине «Инвестиционный анализ» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыс-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>литереальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
https://www.minfin.ru	Министерство финансов России
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.

http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, комплект мультимедийного оборудования: проектор INFOCUSIN 38, DLP, экран проектора, ноутбук преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные -1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тум-бочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат. двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в ком-плекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 МБ PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>
--	---

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Le-galization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2021)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования каб. № 214</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций.</p>

	Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
--	---

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при

этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).