

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2021 17:17:09

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb2776e1609b644b7748986cb6755891f288f017a13516a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан агрономического факультета**



**А.В. Акинчин**

« 19 » мая

2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Кадастр недвижимости и мониторинг земель**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №301н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 г. №841н;
- профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17 марта 2016 г. N 110н;
- профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н;
- профессионального стандарта «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.02.2018 г. N 73н.

**Составители:** кандидат с/х. наук, доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры, Сергеева В.А.

**Рассмотрена** на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры  
« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  А.В. Ширяев

**Одобрена** учебно-методическим советом агрономического факультета  
« 19 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии  Е.Ю. Колесниченко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  В.А. Сергеева

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости и основных положений мониторинга земель, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и определение цели, характера и содержания на современном этапе данных мониторинга земель в системе эффективного управления земельными ресурсами.

### 1.2. Задачи:

- ✓ изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости и основных положений мониторинга земель;
- ✓ изучение методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;
- ✓ изучить методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- ✓ освоение технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности;
- ✓ изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;
- ✓ формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- ✓ формирование представлений об использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений части (Б1. В.01) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Введение в профессиональную деятельность
	2. Геодезия
	4. Кадастровая оценка земель
	5. Типология объектов недвижимости
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правовые основы землеустройства и кадастровых отношений, возникающих при ведении государственного кадастра недвижимости, кадастровом учете и кадастровой деятельности;</li> <li>➤ состав и содержание объектов</li> </ul>

	<p>недвижимости как объектов имущественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ системы и технологии, автоматизированные системы проектирования в области землеустройства</li> <li>➤ <b>уметь:</b></li> <li>➤ использовать и применять сведения государственного кадастра недвижимости и землеустройства во всех сферах жизнедеятельности общества;</li> <li>➤ использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и землеустройства;</li> <li>➤ технологией сбора, систематизации, воспроизведения и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра.</li> </ul>
--	---

Дисциплина является предшествующей для планирования использования земель, землеустроительного проектирования, инженерного обустройства территорий.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды и Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1,2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> - методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.</p>

<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества</p>	<p><b>ПК-1,1</b> Ведёт государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</p>	<p><b>Знать:</b> - понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель, а также использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; -основные подсистемы АИС при ведении ГКН и мониторинга земель</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах</p> <p><b>Владеть:</b> - методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель с использованием автоматизированной информационной системы; - способностью осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации из различных информационных баз кадастра недвижимости и мониторинга земель для управления земельными ресурсами с использованием автоматизированной информационной системы</p>
	<p><b>ПК-1,2</b> Предоставляет сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p>	<p><b>Знать:</b> -теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; -критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p><b>Уметь:</b> -правильно использовать теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; -эффективно определить критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p><b>Владеть:</b> -знаниями теории, методов, приемов и порядком получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; -навыками для определения критерии и показателей эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;</p>

<p><b>ПК-4</b> Способен выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>	<p><b>ПК-4,1</b> Выполняет отдельные технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки</p>	<p><b>Знать:</b> - технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки; - отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования; <b>Уметь:</b> -эффективно использовать технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки; - правильно выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли; <b>Владеть:</b> -навыками об использовании методов в выполнении работ по технологическим операциям дешифрирования материалов космической съемки; - знаниями о принципах, показателях и методиках отдельных технологических операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>
	<p><b>ПК-4,2</b> Выполняет отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>	<p><b>Знать:</b> -пакеты прикладных программ, использующихся в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; - отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли; <b>Уметь:</b> -работать с различными компьютерными программами, использующимися в землеустроительной и кадастровой практике; -пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации; -самостоятельно выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли <b>Владеть:</b> -в совершенстве различными компьютерными программами, использующие в практике ГКН и МЗ; -навыками, как правильно пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации; -знаниями пакета прикладных программ, использующихся в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастр овой и землеустроительной документации; -методами самостоятельно выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>

## IV ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час			
	Очная		Заочная	
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)				
<b>Общая трудоемкость</b> , всего, час <i>зачетные единицы</i>	324/9		324/9	
<b>Семестр</b> изучения дисциплины	Курс 2, Семестр 3	Курс 2, Семестр 4	Курс 2 зимняя	Курс 2, летняя
	<b>144/4</b>	<b>180/5</b>	<b>144/4</b>	<b>180/5</b>
<b>1. Контактная работа</b>	<b>96,25</b>	<b>85,4</b>	<b>30,45</b>	<b>32,9</b>
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>80,25</b>	<b>69,4</b>	<b>26,45</b>	<b>28,9</b>
В том числе:				
Лекции ( <i>Лек</i> )	32	32	8	6
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )				
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	48	28	10	10
Практическая подготовка в форме практических занятий (ПППЗ)		4		2
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )			2	
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс.</i> )		2		
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	-	6	7,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>3,4</b>	<b>0,45</b>	<b>3,4</b>
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	-	0,25	
Экзамен ( <i>КЭ</i> )		0,4		0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	3	-	3
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-		0,2	
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>32</b>		<b>8</b>	
<b>в том числе по семестра</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>47,75</b>	<b>94,6</b>	<b>113,55</b>	<b>147,1</b>
в том числе:				
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	7,75	10,6	23,55	23,1
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10	16	20	30
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	13	26	30	34
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	15	26	38	44
Подготовка к экзамену (зачету)	2	16	2	16

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Практическая подготовка в	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Семестр_третий</b>										
<b>«Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН»</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>19</b>		<b>15</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>40</b>
1.Формирование, ведение, состав документов и сведений государственного кадастра недвижимости	8	2	4		2	9	1	1		7
2.Нормативно-правовое обеспечение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	9	2	4		3	8	1	1		6
3. Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.	6	2	2		2	7	-	-		7
4. Кадастровый учёт зданий, сооружений и объектов незавершённого строительства.	8	2	2		4	8	1	1		6
5. Кадастровые и зарубежные регистрационные системы	8	2	4		2	7	-	1		6
6.Единый государственный реестр недвижимости: понятие, сущность, структура, принципы формирования	6	2	2		2	7	-	-		7
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>1</i>	<i>=</i>	<i>1</i>		<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>		<i>1</i>
<b>Модуль2 «Государственная кадастровая оценка»</b>	<b>39,75</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>15,75</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>40</b>
1. Понятие и нормативно-правовая база кадастровой оценки	8	2	3		3	10	1	1		8
2. Кадастровая стоимость земли и объектов недвижимости как база для налогообложения в РФ на современном этапе	9	2	4		3	11	1	1		9
3. Состав документов для государственного кадастрового учета оценки и стоимости земель	6,75	2	2		2,75	9	1	1		7
4.Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании	8	2	2		4	9	-	1		8
5. Ошибки при ведении государственного кадастрового учета	7	2	2		3	7	-	-		7
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>		<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>			<i>1</i>
<b>Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>35,55</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>31,55</b>
1. Автоматизированная информационная система ГКН (АИС ГКН)	12	4	4		4	10,55	1	1		8,55
2. Внедрение современных информационных технологий в процессы ведения ГКН, осуществления ГКО и проведения ГМЗ	8	2	4		2	7	1	1		5



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Практическая подготовка в	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Семестр_третий</b>										
3. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости	7	2	2		3	6	-	-		6
4. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости с другими держателями информационных ресурсов РФ	12	2	4		6	11	-	-		11
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	1	-	1		-	1	-	-		1
<i>Предэкзаменационные консультации</i>						-				
<i>Текущие консультации</i>						6				
<i>Установочные занятия</i>						2				
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25					0,45				
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	80,25	32	48		-	26,45	8	10		
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	16					4				
<i>Подготовка к (зачету)</i>	2					2				
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	47,75					113,55				
<b>Семестр (четвертый)</b>										
<b>Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель»</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>9</b>		<b>25</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>40</b>
1. Понятие и общая характеристика мониторинга земель: цель, задачи, объекты, процессы, уровни, методы, и структура	11	4	2		5	17	1	1	-	15
2. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения ЕГСЭМ- как система наблюдений за состоянием земельного фонда РФ	9	2	2		5	5,75	0,25	0,5	-	5
3. Геосистемный и глобальный фоновый мониторинг	9	2	2		5	5,5	-	0,5		5
4. Почвенный экологический мониторинг и кадастровая оценка земель : цель, задачи, объекты, уровни, методы	9	2	2		5	9,75	0,25	0,5		9
5. Мониторинг атмосферы: цель, задачи, структура, пункты наблюдений	7	2	1		4	5,5		0,5		5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	1	-	-		1	1	-	-		1
<b>Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель»</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>68,5</b>	<b>2</b>	<b>5,5</b>	<b>2</b>	<b>59</b>
1. Концепция мониторинга земель с/х назначения и земель запаса РФ. Состав документов и кадастровый учет земельных участков.	11	2	2	2	5	12,5	0,5	1	2	9
2. Мониторинг эродированных и	9	2	2	2	5	9,5	0,5	1		8

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Практическая подготовка в	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Семестр_третий</b>										
особенности проведения мониторинга на мелиорируемых землях.										
3. Мониторинг земель населенных пунктов и городских земель. ГКО и ГКС земель, объектов недвижимости этой категории.	10	2	3		5	10,5	0,5	1		9
4. Мониторинг земель промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения и их кадастровый учет в Росреестре.	9	2	2		5	9,5	0,5	1	-	8
5. Мониторинг земель природоохранного назначения: природно-заповедного, оздоровительного и историко-культурного назначения.	9	2	2		5	9,5	--	0,5	--	9
6. ГКО и мониторинг земель лесного фонда, виды и средства, организационная структура мониторинга	9	2	2		5	8,5	-	0,5	--	8
7. Мониторинг земель водного фонда. Ведение мониторинга земель поверхностных и подземных вод суши.	8	2	2		4	7,5	-	0,5		7
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	1	-	-		1	1	-			1
<b>Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»</b>	<b>30,6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18,6</b>	<b>35,6</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>		<b>32,1</b>
1. Мониторинг земельного фонда и кадастровый учет земель Белгородской области	10	2	1	2	5	11,5	1	0,5		10
2. Распределение земель и регистрация ЕГРН в Белгородской области по формам собственности и принадлежности РФ, субъекту РФ и муниципальному образованию	9	2	2		5	11	0,5	0,5		10
3. Аэрокосмический мониторинг и АИС ГКН в Белгородской области.	11,6	2	1		8,6	12,1	0,5	0,5		11,1
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	1	-	-		1	1		-		1
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			2					-		
<i>Текущие консультации</i>			-					7,5		
<i>Установочные занятия</i>										
<i>Промежуточная аттестация</i>			3,4					3,4		
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	69,4	32	28	4	-	28,9	6	10	2	
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>		16						4		
<i>Самостоятельная работа: всего: в том числе</i>			94,6					147,1		
<i>Подготовка к экзамену</i>			16					16		

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>«Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН»</b>
<b>1.Формирование, ведение, состав документов и сведений государственного кадастра недвижимости</b>
1.1.Создание, ведение, формирование ГКН
1.2. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов.
1.3.Разделы государственного кадастра недвижимости
1.4.Состав сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий.
1.5. Другие сведения, содержащиеся в ГКН. Кадастровые процедуры.
1.6. Документационное обеспечение ГКН. Книга учета заявлений. Регистрационная контрольная форма. Дело нерассмотренных заявлений.
<b>2.Нормативно-правовое обеспечение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним</b>
2.1. Основные понятия. Нормативно-правовая база регистрации прав на землю и недвижимость.
2.2.Основания для проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
2.3.Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
2.4. Особенности осуществления учета в случае образования двух или более объектов недвижимости. Особенности осуществления учета отдельных частей объекта.
2.5. Особенности осуществления учета в случае выделения доли
2.6. Свидетельство о регистрации прав на недвижимость. Порядок выдачи свидетельства
2.7. Основания для проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Правоустанавливающие документы. Единый государственный реестр прав (ЕГРП), правила, структура и порядок ведения.
<b>3. Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.</b>
3.1. Реестры объектов недвижимости. Общие правила внесения сведений в Реестр. Кадастровые дела.
3.2. Понятие сущность и значение кадастровых карт. Виды кадастровых кар.
3.3. Понятие, сущность, нормативно-правовая база геодезической и картографической основы кадастровой деятельности. Опорные межевые сети.
3.4. Система кадастровых карт (планов) для ведения кадастра недвижимости. Цифровая картографическая основа государственного кадастра недвижимости
3.5. Кадастровое деление территорий, принципы кадастрового деления, структура кадастрового номера объекта, публичная кадастровая карта
<b>4. Кадастровый учёт зданий, сооружений и объектов незавершённого строительства.</b>
4.1.Особенности осуществления государственного учета зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного
4.2.Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации.
4.3. Объекты технической инвентаризации Организация, состав и порядок ведения работ. Инвентарный номер
4.4. Виды объектов кадастрового учета. Состав сведений, содержащихся в ЕГРН для различных объектов недвижимости
4.5. Правила и порядок технической инвентаризации зданий, строений, сооружений и других объектов. Обследование и составление учетно-технической документации по зданию, строению, сооружению
4.6. Понятие инвентарных объектов в технической инвентаризации Учет и регистрация инвентарных объектов. Формирование инвентарного дела
<b>5. Кадастровые и зарубежные регистрационные системы.</b>
5.1. Основные определения и положения. Понятие земельно-регистрационных систем (ЗРС).
5.2. Обзор и сравнительная характеристика кадастровых систем по группам в странах применения. Системы Западной, Северной и Южной Европы, американский кадастр.
5.3.Изменения в российской учетно-регистрационной системе
5.4. Интеграция учетных и регистрационных систем. Основные положения федерального закона № 218 «О государственной регистрации недвижимости».
5.5. Задачи новой федеральной целевой программы от 2013 г. Дорожные карты.
<b>6.Единый государственный реестр недвижимости: понятие, сущность, структура, принципы формирования</b>

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
6.1. Структура, Аббревиатура, кадровое обеспечение Росреестра. Понятие, сущность ЕГРН
6.2. Структура и содержание выписки из ЕГРН для различных объектов недвижимости. Правила заполнения выписки из ЕГРН
6.3. Состав сведений, содержащихся в ЕГРН для различных объектов недвижимости.
6.3. Заполнение форм выписки из ЕГРН» для различных объектов недвижимости (земельный участок, здание, сооружение, объект незавершенного строительства
6.4. Основные документы, необходимые для оформления участка в собственность. Реестровое дело.
6.5. Состав сведений, необходимых для постановки на кадастровый учет. Порядок предоставления. Способы подачи документов и сроки
6.6. Порядок и процедура внесения сведений в ЕГРН. Основание и порядок отказа и исправления ошибок. Процедура обжалования отказа
<b>Модуль2 «Государственная кадастровая оценка»</b>
<b>1. Понятие и нормативно-правовая база кадастровой оценки</b>
1.1. Понятие государственной кадастровой оценки земель и кадастровой стоимости
1.2. Основные изменения в системе налогообложения с принятием нового Налогового кодекса.
1.3. Современная ситуация налогообложения землепользования в РФ.
1.4. Определение кадастровой оценки, как массовой оценки.
1.5. Основные законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру ГКО.
1.6. Практика кадастровой оценки земель с начала земельной реформы в РФ.
1.7. Порядок кадастрового учета объектов недвижимости
<b>2. Кадастровая стоимость земли и объектов недвижимости как база для налогообложения в РФ на современном этапе</b>
2.1. Платное землепользование в РФ и этапы развития.
2.2. Система земельных платежей и кадастровая стоимость.
2.3. Перспективы развития кадастровой оценки недвижимости и системы налогообложения и арендных платежей.
<b>3. Состав документов для государственного кадастрового учета оценки и стоимости земель</b>
3.1. Нормативно правовые документы, характеризующие кадастровую деятельность
3.2. Единый государственный реестр прав (ЕГРП), порядок ведения.
3.3. Прием документов, необходимых для регистрации.
3.4. Правоустанавливающие документы. Свидетельство о регистрации прав на недвижимость.
3.5. Порядок выдачи свидетельства.
3.5. Структура и содержание выписки из ЕГРН для различных объектов недвижимости.
<b>4.Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании</b>
4.1. Понятие оборота способности земель. Бонитировка почв: сущность, принципы, значение. Процесс осуществление бонитировки
4.2. Понятие и сущность межевания. Межевой план земельного участка как юридический документ. Порядок согласования границ. Заполнение форм межевого плана и составление акта согласования.
4.3. Особенности осуществления учета в случае образования двух или более объектов недвижимости. Особенности осуществления учета в случае выделения доли. Особенности осуществления учета отдельных частей объекта.
4.4. Порядок сведений о местоположении границ. Технический план Обследование и составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела Составление учетно-технической документации по земельному участку
4.5. Понятие сервитута. Виды сервитутов. Правовые основы и использование сервитута
4.6. Прекращение и ограничение прав на землю. Принудительное изъятие земель.
<b>5. Ошибки при ведении государственного кадастрового учета</b>
5.1.Сведения и ошибки, которые могут быть в ЕГРН
5.2.Технические ошибки, порядок и сроки их исправления
5.3.Реестровые ошибки, порядок и сроки их исправления
5.4.Функции, порядок и способы органа регистрации прав при обнаружении реестровой ошибки
5.5.Виды ответственности за совершение земельных правонарушений Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства
5.6.Защита и гарантии прав собственности, землевладения, землепользования Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства
<b>Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»</b>
<b>1. Автоматизированная информационная система ГКН (АИС ГКН)</b>

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
1.1. Разработчик АИС ГКН. Целевая подпрограмма "Создание системы кадастра недвижимости (2006 - 2011 годы)" федеральной целевой программы "Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002 - 2007 годы)". Цели проекта.
1.2. Функционирование системы. Структура АИС ГКН. Новые возможности АИС ГКН.
1.3. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости
<b>2. Внедрение современных информационных технологий в процессы ведения ГКН, осуществления ГКО и проведения ГМЗ</b>
2.1. Информационное взаимодействие. Технологии «одно окно», «электронное правительство», «электронные услуги Росреестра».
2.2. Программный комплекс приема и выдачи документов
2.3. ПК ИС ЕГРП и АИС ЕГРП
2.4. История создания и функционирования ЕГРН
<b>3. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости</b>
Дистанционное зондирование Земли.
Международно-правовые аспекты дистанционного зондирования Земли из космоса
Планирование космических съемок.
Применение аэрокосмических методов ГМЗ
<b>4. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости с другими держателями информационных ресурсов РФ</b>
4.1. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости
4.2. Систематизация информационного обеспечения
4.3. Содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости
4.4. Организации сбора информации о состоянии и использовании земель.
4.5. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими держателями информационных ресурсов РФ
<b>Четвертый семестр</b>
<b>Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель»</b>
<b>1. Понятие и общая характеристика мониторинга земель: цель, задачи, объекты, процессы, уровни, методы, и структура</b>
1.1. Основное понятие мониторинга земель: цели, задачи, объекты, подсистемы категорий земель. Принципы ведения мониторинга
1.2. Классификация и структура, показатели и оценка мониторинга земель. Подсистемы мониторинга.
1.3. Принципы ведения мониторинга. Процессы мониторинга земель: эволюционные, циклические, антропогенные, чрезвычайные, базовые, периодические, оперативные
1.4. Уровни мониторинга: национальный, региональный, федеральный, локальный. Фоновый и импактный мониторинг.
1.5. Методология ведения мониторинга земель: техническое обеспечение, базовые карты
1.6. Основные требования к описанию единицы показателей мониторинга земель
1.7. Система управления мониторинга земель
<b>2. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения ЕГСЭМ- как система наблюдений за состоянием земельного фонда РФ</b>
2.1. Нормативно-правовая база Единой Государственной Системы экологического мониторинга.
2.2. Концепция МЗ как системы наблюдений за состоянием земель.
Государственный экологический мониторинг. Принципы, цели задачи. Виды экологического мониторинга.
Основные категории информации о загрязнении окружающей среды по степени срочности. Экстренная информация, оперативная, режимная
2.3. Объект, предмет покомпонентных и комплексных изменений состояния земель и процедура их измерения. Основные исходные материалы и данные, подлежащие сбору для получения показателей ГМЗ.
2.4. Содержание, структура мониторинга. Показатели экологического мониторинга земель.
2.5. Картографическая информация. Базовые и тематические планы. Единая методология ведения ГЭМЗ
<b>3. Гео системный и глобальный фоновый мониторинг земель</b>
3.1. Цель, задачи геосистемного мониторинга (геосистемы и экосистема)
3.2. Компоненты биосферы, отраслевые звенья, принципы, структура
3.3. Признаки зон экологического риска (ЭР), экологического кризиса (ЭК)
3.4. глобальный фоновый мониторинг и его структура
3.5. Станции комплексного фонового мониторинга биосферы
3.6. Региональные аналитические лаборатории фонового мониторинга

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>3.7. Программы наблюдений и Станции глобальной службы атмосферы</b>
<b>4. Почвенный экологический мониторинг и кадастровая оценка земель : цель, задачи, объекты, уровни, методы</b>
Почвенный мониторинг как система контроля за состоянием почв
Роль почвенного мониторинга
Предмет контроля и программа мониторинга почв.
Показатели почвенного экологического мониторинга.
Виды и принципы почвенного мониторинга.
Источники информации почвенного мониторинга.
<b>5. Мониторинг атмосферы: цель, задачи, структура, пункты наблюдений</b>
Мониторинг атмосферы и его организация. Атмосферный воздух как компонент природной среды. Использование атмосферного воздуха.
Мониторинг атмосферного воздуха: цель, задачи, виды.
Загрязнение воздуха, источники загрязнения, основные виды загрязнителей.
Источники загрязнения по высоте выброса, мощности, температуре.
Посты, категории, станции, лаборатории мониторинга атмосферного воздуха
<b>Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель»</b>
<b>1. Концепция мониторинга земель с/х назначения и земель запаса РФ. Состав документов и кадастровый учет земельных участков.</b>
Концепция мониторинга земель с/х назначения: цель и задачи мониторинга
Объект, предмет, понятия, оценка качества земель,
Принципы оценки качества. Расчет комплексной оценки качества земель.
Нормативное состояние земель. Результат оценки качества земель.
Технология выполнения оценки качества земель.
Содержание, показатели, оценка, методы и способы ведения мониторинга земель с/х назначения.
Нормативно правовые документы, характеризующие кадастровую деятельность
Единый государственный реестр прав (ЕГРП), порядок ведения.
Правовой статус земель запаса. Основное целевое назначение земель запаса. Недостатки правового регулирования земель запаса до принятия ЗК РФ 2001г.
Положения о порядке консервации деградированных с/х угодий и земель, загрязненных токсичными промышленными отходами.
Перевод земель запаса в другую категорию. Бросовые земли.
<b>2. Мониторинг эродированных и особенности проведения мониторинга на мелиорируемых землях.</b>
Мониторинг эродированные земель: цель, задачи, объекты. Причины возникновения эрозии и дефляции почв.
Экологическая опасность современной эрозии. Критерии оценки эродированных земель
Деградация физических свойств почв, последствия водной и ветровой эрозии.
Факторы и закономерности проявления водной и ветровой эрозии.
Агрохимические показатели пахотного слоя эродированных почв.
Группировка земель по степени экологической опасности
Диагностика почв по степени дефляции. Мероприятия по защите почв от эрозии.
Мелиорируемый мониторинг. Цель и задачи. Объекты, методы, содержание ММЗ.
Мелиорация земель, мелиоративные системы, мелиоративные мероприятия.
Гидромелиорация земель, агролесомелиорация, культуртехническая мелиорация.
Рекомендуемые периоды наблюдений за основными показателям мелиорируемых земель
<b>3. Мониторинг земель населенных пунктов и городских земель. ГКО и ГКС земель, объектов недвижимости этой категории.</b>
Мониторинг городских земель и населенных пунктов. Организация, цель, задачи, объекты, функции мониторинга. Ведение и структура мониторинга.
Уровни региональный, локальный местный, локальный детальный.
Наблюдения-базовые, периодические, оперативные, реперспективные.
Состав земель городов, рабочих, курортных, дачных поселков и сельских населенных пунктов.
Правовой режим земель общего пользования.
Перспективы развития кадастровой оценки недвижимости и системы налогообложения и арендных платежей.
<b>4. Мониторинг земель промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения и их кадастровый учет в Росреестре.</b>
Цель, задачи, методы получения и использования информации для земель.

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
Земли автомобильного транспорта.
Земли железнодорожного транспорта.
Земли морского и внутреннего водного транспорта.
Земли воздушного транспорта. Земли связи и энергетики.
Земли для нужд обороны. Земли трубопроводного транспорта.
<b>5. Мониторинг земель природоохранного назначения: природно-заповедного, оздоровительного и историко-культурного назначения.</b>
Правовой режим земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения
Мониторинг земель природоохранного назначения: цель, задачи.
Уровни (федеральный, региональный, локальный). Объекты особо охраняемых природных территорий.
. Земли охранных и защитных зон особо охраняемых природных территорий.
Охрана антропогенных ландшафтов: формы - охраняемые и особо охраняемые.
Земли оздоровительного назначения.
Земли рекреационного назначения.
Земли историко-культурного назначения
<b>6. ГКО и мониторинг земель лесного фонда, виды и средства, организационная структура мониторинга</b>
Основные виды и средства ведения лесного мониторинга.
Лесопатологический мониторинг: цель, задачи, функции, уровни.
Лесопожарный мониторинг: цель, задачи, методы уровни
Специальные виды лесного мониторинга
Ведение мониторинга на локальном уровне, методы и средства
Ведение мониторинга на региональном уровне
Источники и средства информации ведения лесного мониторинга
Ведение документации. Финансирование лесного мониторинга на различных уровнях.
Лесные площади и лесные насаждения, не входящие в лесной фонд.
Земли лесного фонда Белгородской области
<b>7. Мониторинг земель водного фонда. Ведение мониторинга земель поверхностных и подземных вод суши.</b>
Цель, задачи, функции, объекты мониторинга водного фонда.
Уровни мониторинга: федеральный, региональный (бассейный), территориальный и локальный
Порядок осуществления государственного мониторинга водных объектов.. Пункты наблюдений
Загрязнение поверхностных вод суши - важная проблема современности. Задачи мониторинга поверхностных вод
Влияние хозяйственной деятельности на формирование режима подземных вод. Сети режимных наблюдений подземных вод. Опорная и специализированная сети
<b>Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»</b>
<b>1. Мониторинг земельного фонда и кадастровый учет земель Белгородской области</b>
Распределение земельного фонда по категориям
Распределение и изменение общих площадей категорий земель.
Распределение земельного фонда по угодьям.
<b>2. Распределение земель и регистрация ЕГРН в Белгородской области по формам собственности и принадлежности РФ, субъекту РФ и муниципальному образованию</b>
Распределение земель в Белгородской области по формам собственности и принадлежности РФ, субъекту РФ и муниципальному образованию.
<b>3. Аэрокосмический мониторинг и АИС ГКН в Белгородской области.</b>
3.1. Аэрокосмический мониторинг: цель, задачи, принципы, функции
3.2. Дистанционный мониторинг, материалы дистанционного зондирования. Виды дистанционных фотосъемок и их значение
3.3. Составление оперативных карт, космофотокарты
3.4. Авиационный и космический мониторинг и его функции
3.5. Использование и структура аэрокосмического мониторинга для изучения природных ресурсов Земли
3.6. Научно-исследовательские суда-лаборатории, буйковые станции и наземные передвижные лаборатории.
3.7. Дешифрирование аэрокосмических снимков. Ландшафтно-индикационное дешифрирование.
Фитоценологические рисунки.

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения) (третий семестр)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>47,75</b>	<b>зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<i>I. Рубежный рейтинг</i>						Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	<b>31</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН»</b>		УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>15</b>		<b>11</b>	<b>25</b>
1.	Формирование, ведение, состав документов и сведений государственного кадастра недвижимости	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	8	2	4	2	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	5
2.	Нормативно-правовое обеспечение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	9	2	4	3	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	3
3.	Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	6	2	2	2	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	5
4.	Кадастровый учёт зданий, сооружений и объектов незавершённого строительства.	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	8	2	2	4	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	2
5	Кадастровые и зарубежные регистрационные системы	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	8	2	4	2	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	1	5
6	Единый государственный реестр недвижимости: понятие, сущность, структура, принципы формирования	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	6	2	2	2	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	5



	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		1	-	1	-	Итоговое тестирование		
<b>Модуль 2 «Государственная кадастровая оценка»</b>		УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	39,75	10	14	15,75	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	10	20
1.	Понятие и нормативно-правовая база кадастровой оценки	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	8	2	3	3	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	4
2.	Кадастровая стоимость земли и объектов недвижимости как база для налогообложения в РФ на современном этапе	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	9	2	4	3	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	4
3.	Состав документов для государственного кадастрового учета оценки и стоимости земель	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	6,75	2	2	2,75	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	4
4.	Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	8	2	2	4	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	4
5	Ошибки при ведении государственного кадастрового учета	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	7	2	2	3	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	4
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		1	-	1	-	тестирование		
<b>Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»</b>		УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	40	10	15	15	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	10	15
1.	Автоматизированная информационная система ГКН (АИС ГКН)	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	12	4	4	4	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	3	4
2.	Внедрение современных информационных технологий в процессы ведения ГКН, осуществления ГКО и проведения ГМЗ	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	8	2	4	2	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	5
3	Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	7	2	2	3	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	3	4
4.	Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости с другими держателями информационных	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	12	2	4	6	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	2
	<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>		1	-	1	-	тестирование		
<i>II. Творческий рейтинг</i>							Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5

<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>						Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении	3	10
<i>V. Промежуточная аттестация</i>	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2					<i>тестирование</i>	15	25

### Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения) (четвертый семестр)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	-практические занятия	Практическая подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>94,6</b>	<b>экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	<b>31</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель»</b>		УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>25</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.	1. Понятие и общая характеристика мониторинга земель: цель, задачи, объекты, процессы, уровни, методы, и	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	11	4	2	-	5	<b>Реферат, доклады в виде презентации, тестирование</b>	2	5
2.	2. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения ЕГСЭМ-как система наблюдений за	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	9	2	2	-	5	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	3
3.	3.Геосистемный и глобальный фоновый мониторинг	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	9	2	2	-	5	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	5
4.	4. Почвенный экологический мониторинг и кадастровая оценка земель : цель, задачи, объекты, уровни, методы	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	11	2	2	2	5	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	2
5	5. Мониторинг атмосферы: цель, задачи, структура, пункты наблюдений	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	7	2	1	-	4	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	5

6	Итоговое занятие по модулю 1	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	1	-	-	-	1	тестирование		
	Итоговое занятие по модулю 1							Итоговое тестирование		
<b>Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель»</b>		УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	<b>15</b>	<b>31</b>
1.	Концепция мониторинга земель с/х назначения и земель запаса РФ. Состав документов и кадастровый учет земельных участков.	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	11	2	2	2	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	5
2.	Мониторинг эродированных и особенности проведения мониторинга на мелиорируемых землях.	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	9	2	2	-	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	5
3.	Мониторинг земель населенных пунктов и городских земель. ГКО и ГКС земель, объектов недвижимости этой категории.	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	10	2	3	-	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	3	5
4.	Мониторинг земель промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	9	2	2	-	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	4
5	Мониторинг земель природоохранного назначения: природно-заповедного, оздоровительного и историко-	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	9	2	2	-	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	4
6	ГКО и мониторинг земель лесного фонда, виды и средства, организационная структура мониторинга	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	9	2	2	-	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	4
7	Мониторинг земель водного фонда. Ведение мониторинга земель поверхностных и подземных вод суши.	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	8	2	2	-	4	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	4
	Итоговое занятие по модулю 2		1	-	-		1	тестирование		
<b>Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»</b>		УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	<b>30,6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18,6</b>	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	<b>6</b>	<b>9</b>
1.	Мониторинг земельного фонда и кадастровый учет земель Белгородской области	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	10	2	1	2	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	3
2.	Распределение земель и регистрация ЕГРН в Белгородской области по формам собственности и принадлежности РФ, субъекту РФ и муниципальному образованию	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	9	2	2	-	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	3
3	Аэрокосмический мониторинг и АИС ГКН в Белгородской области.	УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2	11,6	2	1	-	8,6	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	3

	Итоговое занятие по модулю 3		1	-	-		1	тестирование		
II. Творческий рейтинг								Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств								Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении	3	10
V. Промежуточная аттестация		УК-1,2; ПК-1,1 ПК-1,2; ПК-4,1; ПК-4,2						тестирование	15	25

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимися индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на зачете, экзамене

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка *на экзамене* определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)**

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 224 с.
2. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. - Москва : Форум, 2015. - 191 с. Режим доступа: <http://bit.do/ezisS>
3. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиян ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: <http://bit.do/ezis7>
4. Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиян ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: <http://bit.do/ezitr>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Практикум по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»: для студентов, обучающихся по специальности 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр / В. А. Сергеева [и др.]; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 120 с. Режим доступа: <http://bit.do/ezitB>
2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Кадастр недвижимости и мониторинг земель" для студентов агрономического факультета, направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр [Электронный ресурс]: методические указания / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2015. Режим доступа: <http://bit.do/ezit2>
3. Ширина, Н. В. Мониторинг природных ресурсов : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры / Н. В. Ширина, В. А. Сергеева ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 134 с. Режим доступа: <http://bit.do/eziup>
4. Петрушина, М.И. Энциклопедия кадастрового инженера / М.И. Петрушина, В.С. Кислов, А.Д. Маляр, С.Н. Волков, Т.В. Красулина, Е.В. Швайковская. – М.: Кадастр недвижимости, 2007. 656 с.
5. Экологический мониторинг почв: учебник / Г. В. Мотузова, о. С. Безуглова. - М.: Академический Проект; М.: Гаудеамус, 2007. - 237 с.

6. Мониторинг плодородия почв Центрального Черноземья: учебно-методическое пособие / В. Б. Азаров; Белгородский ИПК кадров агробизнеса. - Белгород: Отчий край, 2004. - 204 с.

7. Рациональное использование, организация управления и мониторинг земельного и лесного ресурсного потенциала: материалы Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / Харьковский национальный аграрный ун-т им. В.В. Докучаева. - Харьков: Изд-во Харьковского НАУ, 2008. - 50 с.

### 6.2.1. Периодические издания

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журнал.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: государственный кадастр недвижимости, учетно-регистрационные системы, кадастровая оценка, налогообложение, мониторинг и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом федерального закона №221-ФЗ, Земельным кодексом РФ и др. Прослушивание видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта

	<p>по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или модулю.</p> <p>Выполнение курсовой работы по заданной теме (преподавателем)</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. реферата; решение ситуационных задач; подготовка к устным опросам, зачету, защите курсовой работы, экзамену), консультации преподавателя.

### **6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://bit.do/eziuB>, свободный.

2. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bit.do/eziuS>, свободный.

3. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bit.do/eziu8>, свободный.

6. Официальный сайт о сведениях государственного водного реестра <http://bit.do/ezivE>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrarv.ru/defaultx.asp">http://elibrarv.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.



<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	<a href="#">АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.</a>
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)

<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

### 6.5. Перечень программного обеспечения (*при необходимости*)

Microsoft Word 2010;  
Microsoft Excel 2010;  
Microsoft PowerPoint 2010.

### 6.6. Перечень информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Справочная правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://bit.do/eziv4>, свободный.
2. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://bit.do/eziwc/>, свободный.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413	Проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра. Парты, стулья, оборудование и наглядные материалы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Компьютерный класс
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerV193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения

	доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), принтер, сканер, ксерокс.

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413**	MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензии. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензии. Срок действия лицензии по 01.01.2021 AutoCAD 2018 27 декабря 2018 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 25.12.2021 года. AutoCAD 2019 27 декабря 2018 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 25.12.2022 года AutoCAD 2020 02 ноября 2020 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 01.11.2021 года. AutoCAD 2021 02 ноября 2020 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 01.11.2021 года. Photoshop CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Renewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав № ПО-1658Л_14575_4420 от 16_06_20). CorelDRAW Graphics Suite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно. ГИС «Панорама х64» (версия 12 - 10 рабочих мест. Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. ГИС «Панорама х64» (версия 13 – 10 лицензий). Договор на обновление № ОП-2/21-16-21 от 01.03.2021. ГИС «Панорама х64» (версия 13- 5 рабочих мест).Лицензионный договор № Л-16/21-18-21 от 03.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

	Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019). Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424**	MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021

### 7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

### 7.4. Места проведения практической подготовки

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в структурном подразделении Университета: УНИЦ Агротехнопарк в Центре прогрессивных технологий в земледелии.

В ходе практической подготовки в форме практических занятий каждый обучающийся принимает участие и закрепляет знания понятий:

**"государственный мониторинг сельскохозяйственных земель"** в системе оперативных, периодических и базовых (исходных) наблюдений (аэрокосмическая съемка, наземные, гидрометеорологические, статистические наблюдения) за изменением качественного и количественного состояния земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, как природного и производственного объекта для ведения сельского хозяйства, их хозяйственным использованием, и обследований этих земель, почв и их растительного покрова, проводимых с

определенной периодичностью;

- **"объекты государственного мониторинга"** - сельскохозяйственные земли, включая сельскохозяйственные полигоны и контуры, независимо от форм собственности и форм осуществляемого на них хозяйствования;

- **"контур"** - контур сельскохозяйственных земель, являющийся территорией сельскохозяйственных земель, ограниченной естественными природными или искусственными объектами (дорогами, строениями, лесополосами, оврагами, лесными массивами и водными объектами);

- **"сельскохозяйственный полигон"** - часть земель внутри контура сельскохозяйственных земель, занятых однородной растительностью;

- **"тестовый (валидационный) полигон"** - часть сельскохозяйственных угодий (пашня, залежь, сенокосы, пастбища и многолетние насаждения), характеризующая представительный природный регион с типичной структурой почвенного покрова, выбранный для проведения мониторинга показателей плодородия почв, состояния развития растений и развития негативных почвенных процессов с использованием геоинформационных технологий, данных дистанционного зондирования Земли и наземных обследований, наблюдений.

- **"поле севооборота"** - часть пашни, включенной проектом внутрихозяйственного землеустройства в севооборот.

Составная часть государственного мониторинга земель – мониторинг плодородия *земель сельскохозяйственного назначения*, мониторинг *эродированных и мелиорированных земель*. Мониторинг с/х земель предусматривает обеспечение плодородия сельхозземель.

Форма отчетности – отчет о проделанной работе.

#### **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или)

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

од и формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1,2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель	<u>3 семестр</u> «Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН» Модуль2 «Государственная кадастровая оценка» Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»	Реферат, доклады в виде презентации,	зачет тестирование
				<u>четвертый семестр</u> Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель» Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель» Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	Экзамен, тестирование
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; - находить и критически анализировать информацию , необходимую для	<u>3 семестр</u> «Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН» Модуль2 «Государственная кадастровая оценка» Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	зачет тестирование



			решения поставленной задачи	недвижимости и регистрационных процедур»		
				<u>четвертый семестр</u> Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель» Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель» Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	Экзамен тестирование
	Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.		<u>3 семестр</u> «Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН» Модуль2 «Государственная кадастровая оценка» Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	зачет тестирование
				<u>четвертый семестр</u> Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель» Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель» Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	Экзамен тестирование

ПК-1 Способен осуществлять государственные кадастровый учёт недвижимого имущества	ПК-1,1 Ведёт государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель, а также использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; - основные подсистемы АИС при ведении ГКН и мониторинга земель	<u>3 семестр</u> «Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН» Модуль2 «Государственная кадастровая оценка» Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	зачет тестирование
				<u>четвертый семестр</u> Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель» Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель» Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	<u>3 семестр</u> «Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН» Модуль2 «Государственная кадастровая оценка» Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	Зачет тестирование

				<p><u>четвертый семестр</u>  Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель»  Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель»  Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»</p>	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	Экзамен, тестирование
		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>Владеть:</b>  - методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель с использованием автоматизированной информационной системы;  - способностью осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации из различных информационных баз кадастра недвижимости и мониторинга земель для управления земельными ресурсами с использованием автоматизированной информационной системы</p>	<p><u>3 семестр</u>  «Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН»  Модуль2 «Государственная кадастровая оценка»  Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»</p>	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	Зачет тестирование
				<p><u>четвертый семестр</u>  Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель»  Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель»  Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»</p>	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	тестирование
	<b>ПК-1,2</b> Предоставляет сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>Знать:</b>  -теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;  -критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и</p>	<p><u>3 семестр</u>  «Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН»  Модуль2 «Государственная кадастровая оценка»  Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных</p>	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	Зачет тестирование

	ним		мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;	процедур»		
				<u>четвертый семестр</u> Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель» Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель» Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	тестирование
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> -пользоваться теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; -эффективно определить критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;	<u>3 семестр</u> «Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН» Модуль2 «Государственная кадастровая оценка» Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	зачет тестирование
				<u>четвертый семестр</u> Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель» Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель» Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	тестирование

		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>Владеть:</b></p> <p>-знаниями теории, методов, приемов и порядком получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>-навыками для определения критерии и показателей эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;</p>	<p><u>3 семестр</u></p> <p>«Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН» Модуль2 «Государственная кадастровая оценка» Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»</p> <p><u>четвертый семестр</u></p> <p>Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель» Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель» Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»</p>	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	зачет тестирование
					доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	тестирование
<b>ПК-4</b> Способен выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических	<b>ПК-4,1</b> Выполняет отдельные технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>Знать:</b></p> <p>- технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки;</p> <p>- отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования;</p>	<p><u>3 семестр</u></p> <p>«Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН» Модуль2 «Государственная кадастровая оценка» Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»</p>	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	тестирование

услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли				<p><u>четвертый семестр</u>          Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель»          Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель»          Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»</p>	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	
	Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>Уметь:</b>          -эффективно использовать технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки;          - правильно выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли;</p>	<p><u>3 семестр</u>          «Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН»          Модуль2 «Государственная кадастровая оценка»          Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»</p>	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	тестирование	

				<u>четвертый семестр</u> Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель» Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель» Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> -навыками об использовании методов в выполнении работ по технологическим операциям дешифрирования материалов космической съемки; - знаниями о принципах, показателях и методиках отдельных технологических операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли	<u>3 семестр</u> «Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН» Модуль2 «Государственная кадастровая оценка» Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	тестирование
				<u>четвертый семестр</u> Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель» Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель» Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	тестирование
	ПК-4,2 Выполняет отдельные технологические	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> -пакеты прикладных программ, используемых в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с	<u>3 семестр</u> «Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН» Модуль2 «Государственная кадастровая оценка»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи ,	тестирование

операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли	Второй этап (продвинутый уровень)	оформлением кадастровой и землеустроительной документации; - отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли;	Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»  <u>четвертый семестр</u> Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель» Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель» Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»	тестирование	
		<b>Уметь:</b> -работать с различными компьютерными программами, используемыми в землеустроительной и кадастровой практике; -пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации; -самостоятельно выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли	<u>3 семестр</u> «Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН» Модуль2 «Государственная кадастровая оценка» Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»  <u>четвертый семестр</u> Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель» Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель» Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	Тестирование



		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>Владеть:</b></p> <p>-в совершенстве различными компьютерными программами, использующие в практике ГКН и МЗ;</p> <p>-навыками, как правильно пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации;</p> <p>-знаниями пакета прикладных программ, использующихся в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации;</p> <p>-методами самостоятельно выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных</p>	<p><u>3 семестр</u></p> <p>«Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН» Модуль2 «Государственная кадастровая оценка» Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»</p> <p><u>четвертый семестр</u></p> <p>Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель» Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель» Модуль 3 «Земельный фонд</p>	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	тестирование

			дистанционного зондирования Земли	Белгородской области»		
--	--	--	-----------------------------------	-----------------------	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетенция не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
<i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>УК-1,2</i> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<i>Не способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i>	<i>Частично способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i>	<i>Способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i>	<i>В совершенстве способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i>
	<b>Знать:</b> - методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель	Не знает методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель	Может с трудом изложить методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель	знает методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель	знает настолько, чтобы быть способным свободно и уверенно использовать и применять методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель
	<b>Уметь:</b> - использовать знание современных методик и	не умеет использовать знание современных методик и технологий	частично умеет использовать знание современных методик и	способен использовать знание современных технологий мониторинга	свободно и уверенно использует знания и методы, применяет

	технологий мониторинга земель и недвижимости; - находить и критически анализировать информацию , необходимую для решения поставленной задачи	мониторинга земель и недвижимости; - не умеет находить и критически анализировать информацию , необходимую для решения поставленной задачи	технологий мониторинга земель и недвижимости; -не в полной уверенности умеет находить и критически анализировать информацию , необходимую для решения поставленной задачи	земель и недвижимости; - находит, не умеет в полном объеме критически анализировать информацию , необходимую для решения поставленной задачи	знания современных технологий мониторинга земель и недвижимости; - способен самостоятельно находить и критически анализировать информацию , необходимую для решения поставленной задачи
	<b>Владеть:</b> - навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.	не владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами	частично владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами	владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами	свободно владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества	<i><b>ПК-1,1</b> Ведёт государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</i>	<i>Не способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</i>	<i>Частично способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</i>	<i>Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной систем</i>	<i>Свободно владеет способностью вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной систем</i>
	<b>Знать:</b> - понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель, а также использования современных методик и технологий мониторинга	Не знает понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель, не ориентируется в современных методиках и технологиях мониторинга	Может изложить основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель, но допускает грубые ошибки в использовании современных методик и	Знает основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель; -допускает неточности в использовании современных методик и технологий мониторинга	Аргументированно излагает и знает понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель; -свободно оперирует современными

	земель и недвижимости; -основные подсистемы АИС при ведении ГКН и мониторинга земель	земель и недвижимости -не знает основные подсистемы АИС при ведении ГКН и мониторинга земель	технологий мониторинга земель и недвижимости; -знает, но не понимает основные подсистемы АИС при ведении ГКН и мониторинга земель	земель и недвижимости; -основные подсистемы АИС при ведении ГКН и мониторинга земель	методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости; - уверенно рассказывает основные подсистемы АИС при ведении ГКН и мониторинга земель
	<b>Уметь:</b> - использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	не умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах ГИС и ЗИС	Частично использует и применяет знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах ГИС и ЗИС	Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах ГИС и ЗИС	свободно и уверенно использует знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах ГИС и ЗИС
	<b>Владеть:</b> - методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель с использованием автоматизированной информационной системы; - способностью осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации из различных информационных баз кадастра недвижимости и мониторинга земель для управления земельными	Не владеет методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; -не способен осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации из различных информационных баз кадастра недвижимости и мониторинга для управления земельными ресурсами с использованием автоматизированной информационной системы	Частично владеет методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; но допускает грубые ошибки в технологии сбора, систематизации и обработки информации из различных информационных баз кадастра недвижимости и мониторинга земель для управления земельными ресурсами	Владеет методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; способен осуществлять, но не в полном объеме сбор, систематизацию и обработку информации из различных информационных баз кадастра недвижимости и мониторинга земель для управления земельными ресурсами	Свободно владеет методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; способен самостоятельно осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации из различных информационных баз кадастра недвижимости и мониторинга земель для управления земельными ресурсами

	ресурсами с использованием автоматизированной информационной системы				
	<i>ПК-1,2 Предоставляет сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</i>	<i>Не способен предоставить сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</i>	<i>Частично способен предоставить сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</i>	<i>Способен предоставлять сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</i>	<i>Уверенно и самостоятельно способен предоставить сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</i>
	<b>Знать:</b> -теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; -критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;	Не знает -теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; - не знает критерии и не ориентируется в показателях эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;	Частично знает теорию, методы, приемы и порядок получения, но не может применить их для обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; -не ориентируется в критериях и показателях эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;	<b>Знает</b> теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; -но не всегда точно может применить критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;	Грамотно, уверенно излагает теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; -в совершенстве и правильно применяет критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;



	эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;	применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;	эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;	эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;	определения критерии и показателей эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;
<i>ПК-4 Способен выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</i>	<i>ПК-4,1 Выполняет отдельные технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки</i>	<i>Не способен выполнять отдельные технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки</i>	<i>Частично способен выполнять отдельные технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки</i>	<i>Способен выполнять отдельные технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки</i>	<i>Самостоятельно и уверенно способен выполнять отдельные технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки</i>
	<b>Знать:</b> - технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки; - отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования;	Не знает технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки; - не знает отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования;	Частично знает и применяет технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки; - знает, но неправильно применяет отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования;	Знает технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки; - не уверенно применяет отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования;	В совершенстве знает технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки; - уверенно применяет отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования;





	<i>ПК-4,2</i> <i>Выполняет отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</i>	<i>Не способен самостоятельно выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</i>	<i>Частично способен выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</i>	<i>Способен выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</i>	<i>Уверенно и самостоятельно способен выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</i>
	<b>Знать:</b> -пакеты прикладных программ, использующихся в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; - отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли;	Не знает пакеты прикладных программ, использующихся в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; -не знает отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли;	Частично знает пакеты прикладных программ, использующихся в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; -знает, но не настолько, чтобы применить отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли;	Знает пакеты прикладных программ, использующихся в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; - не всегда точно показывает отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли;	Отлично знает и применяет свободно пакеты прикладных программ, использующихся в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; - уверенно применяет отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли;
	<b>Уметь:</b> -работать с различными компьютерными программами,	Не умеет работать с различными компьютерными программами,	Частично умеет работать с различными компьютерными программами,	Умеет работать с различными компьютерными программами,	Самостоятельно и уверенно может работать с различными компьютерными

	<p>использующимися в землеустроительной и кадастровой практике; -пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации; -самостоятельно выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>	<p>использующимися в землеустроительной и кадастровой практике; -не умеет пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации; -не может самостоятельно выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>	<p>использующимися в землеустроительной и кадастровой практике; -умеет, но не в полном объеме, пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации; - не всегда может самостоятельно выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>	<p>использующимися в землеустроительной и кадастровой практике; -умеет пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации; -самостоятельно не может выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>	<p>программами, использующимися в землеустроительной и кадастровой практике; -способен самостоятельно пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации; -аргументированно и самостоятельно умеет выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>
	<p><b>Владеть:</b> -в совершенстве различными компьютерными программами, использующие в практике ГКН и МЗ; -навыками, как правильно пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и</p>	<p>Не владеет в совершенстве различными компьютерными программами, использующие в практике ГКН и МЗ; -не владеет навыками, как правильно пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и</p>	<p>Частично владеет в совершенстве различными компьютерными программами, использующие в практике ГКН и МЗ; -не владеет в полном объеме навыками, как правильно пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и</p>	<p>Владеет способностью в совершенстве различными компьютерными программами, использующие в практике ГКН и МЗ; -владеет, но не всеми, навыками, как правильно пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и</p>	<p>Точно и в совершенстве владеет различными компьютерными программами, используемые в практике ГКН и МЗ; -навыками, как правильно пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и</p>

	<p>вывода графической документации; -знаниями пакета прикладных программ, использующихся в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; -методами самостоятельно выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>	<p>документации; -не владеет знаниями пакета прикладных программ, использующихся в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; -не владеет методами самостоятельно выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>	<p>вывода графической документации; -не владеет достаточными знаниями пакета прикладных программ, использующихся в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; -не владеет в совершенстве методами самостоятельно выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>	<p>вывода графической документации; -владеет, но не достаточными знаниями пакета прикладных программ, использующихся в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; -не в полном объеме владеет методами самостоятельно выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>	<p>документации; -аргументированно владеет знаниями пакета прикладных программ, использующихся в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; -в полном объеме и уверенно владеет методами самостоятельно выполнять отдельные технологические операции по созданию информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>
--	--	---	--	---	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

ЗНАТЬ известные пути и методы регулирования земельных отношений и землеустройства, понятие объекта недвижимости и виды объектов недвижимости, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений при проведении кадастровых и землеустроительных работ

#### **Тестовый контроль**

**Объектом земельного кадастра является:**

- Земельный фонд
- Полезные ископаемые
- Водные объекты
- Природные ресурсы

**На каких уровнях по территориальному принципу ведется многовидовой кадастр:**

- на государственном, местном
- на федеральном, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
- нет деления
- на федеральном, муниципальном, административном

**Функции регистрации прав на земельные участки и объекты капитального строительства были возложены до 2008 года на:**

- Росрегистрацию
- Роснедвижимость
- БТИ

- Нет правильного ответа

**В настоящее время учетные и регистрационные процедуры регулируются:**

- одним федеральным законом
- двумя разными федеральными законами
- множеством федеральных законов
- Конституцией РФ

**Целью ведения основного земельного кадастра является:**

- Получение первичных сведений о состоянии и хозяйственном использовании земельного фонда
- Получение сведений об изменениях в структуре лесного фонда
- Получение данных о фонде перераспределения земель
- Получение сведений об изменениях в структуре водного и лесного фондов

**По назначению кадастр можно разделить на:**

- семь категорий
- нет деления
- на пять категорий
- три категории

**Полное название Росреестра:**

- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- Федеральная служба регистрации, кадастра, картографии и геодезии
- Федеральная служба государственной регистрации кадастра
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра, картографии и геодезии

**Результатом проведения государственной кадастровой оценки является:**

- Кадастровая стоимость
- Акт обследования
- Межевой план
- Кадастровый план

**Объект государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения:**

- Сельскохозяйственные угодья
- Земельный фонд
- Здания и сооружения, находящиеся на землях сельскохозяйственного назначения
- Земли запаса

**6. Каждый объект недвижимости, сведения о котором внесены в ЕГРН, имеет неизменяемый, неповторяющийся во времени и на территории РФ \_\_\_\_\_, который присваивается органом регистрации прав:**

- Кадастровый номер

-Реестровый номер границ

-Адрес

-Вид использования

**К единицам кадастрового деления территории относят:**

-Кадастровые округа, кадастровые районы, кадастровые кварталы

-Частная и государственная собственность

-Юридические и физические лица

-Категории земель

**Результатом кадастровых работ являются:**

-Межевой план, технический план, акт обследования

-Межевой план, технический паспорт, акт обследования

-Межевой план, кадастровый план, технический план

-Кадастровый план, технический паспорт, технический план

**Как расшифровывается аббревиатура ЕГРН:**

-Единый государственный реестр недвижимости

-Едиственный государственный реестр недвижимости

-Единый государственный регистратор недвижимости

-Единый государственный реестр нововведений

**Государственные геодезические сети и геодезические сети специального назначения составляют:**

**Геодезическую основу ЕГРН**

-Кадастровую основу ЕГРН

-Правовую основу ЕГРН

-Историческую основу ЕГРН

**С чем связано появление кадастра в России:**

-Со сбором поземельного налога и оценкой земель

-С появлением нового сословия

-С увеличением количества земель сельскохозяйственного назначения

-С расширением прав землевладельцев

**Что из нижеперечисленного относится к принципам ведения ЕГРН:**

-Доступность сведений

-Неполнота и закрытый доступ к сведениям

-Ведение на русском языке только в конкретных субъектах РФ

-Различная технология ведения в субъектах РФ

**Сколько лет подлежат хранению сведения из ЕГРН:**

-Бессрочно

-5 лет

-25 лет

-50 лет

**Сколько выделяют категорий земель?**

-семь

-восемь

-шесть

три

**Часть поверхности земли, имеющая установленные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в Государственном земельном кадастре и документах государственной регистрации прав на землю — это:**

-земельный участок

-земельный фонд

-земельные ресурсы

-объект для разведения с/х животных

**Перечень вопросов для самоконтроля**

1. Общие понятия о государственном кадастре недвижимости.
1. Состав сведений ГКН о земельных участках и объектах капитального строительства.
2. Состав сведений ГКН о государственных границах, границах между субъектами, границами муниципальных образований, границах населенных пунктов, территориальных зонах.
3. Информационное взаимодействие при ведении ГКН.
4. Разделы ГКН. Единый государственный реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, дежурные кадастровые карты.
5. Порядок, формы и сроки предоставления кадастровых сведений об учетном объекте недвижимости.
5. Кадастровое деление территории и виды кадастровых процедур.
6. Порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам.
6. Сроки осуществления отдельных видов кадастрового учета и внесения сведений в ГКН.
7. Виды Решений органа кадастрового учёта. Порядок принятия решений. Структура текста решения.
8. Документы - основания для осуществления кадастрового учета.

9. Порядок предоставления заявителями документов для осуществления кадастрового учета.
10. АИС ГКН и его основные модули.
11. Приостановление и отказ осуществления кадастрового учета.
12. Ошибки ГКН и порядок их исправления.
13. Понятие централизованной технологии ведения ГКН.
14. Общие правила внесения сведений в реестр объектов недвижимости.
15. Внутренние документы ГКН: кадастровые дела, книга учета заявлений, регистрационная контрольная форма, дело нерассмотренных заявлений.
16. Осуществление кадастровой деятельности.
17. Получение квалификационного аттестата кадастрового инженера.
18. Порядок проверки заявлений и документов, поступивших в орган кадастрового учёта. Виды проверок.
19. Понятие и виды ранее учтенных объектов недвижимости.
20. Земельно-кадастровые системы и регистрация прав на недвижимость в зарубежных странах.
21. Порядок и случаи аннулирования квалификационного аттестата кадастрового инженера. Повторное обращение за получением квалификационного аттестата кадастрового инженера.
22. Государственный реестр кадастровых инженеров. Формы организации кадастровой деятельности.
23. Характеристика основных разделов Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)
24. Состав сведений, содержащихся в ЕРГН.
25. Значение ЕГРН и его роль в управлении землепользованием на государственном уровне
26. Состав сведений о земельных участках, содержащиеся в государственном кадастре недвижимости
27. Геодезия и картография в кадастровой деятельности.
28. Роль и значение государственного кадастра недвижимости на государственном уровне
29. Кадастровое деление. Кадастровая карта
30. Предоставление сведений, содержащихся в государственном кадастре.
31. Основные изменения в системе налогообложения с принятием нового Налогового кодекса.
32. Современная ситуация налогообложения землепользования в РФ.
33. Определение кадастровой оценки, как массовой оценки.
34. Понятие сущность и значение кадастровых карт. Виды кадастровых карт.
35. Виды кадастровых карт. Публичная кадастровая карта.

#### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

#### **Тестовые задания**

**Федеральный закон РФ №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» состоит из основных частей, освещающих:**

- ведение ГКН
- осуществление кадастровой деятельности и ведение ГКН
- ведение ГКН, осуществление ГКУ, осуществление кадастровой деятельности
- нет правильного ответа

**Кадастровая деятельность – это выполнение кадастровых работ:**

- кадастровым инженером
- сотрудником Росреестра
- работником МФЦ
- геодезистом или землеустроителем

**Положения 221-ФЗ не применяются в отношении:**

- подземных сооружений
- участков недр, воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания и космических объектов, предприятий как имущественных комплексов
- зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства

**Сведения вносятся в государственный кадастр недвижимости:**

- органом кадастрового учета
- кадастровым инженером
- любим лицом
- сотрудником МФЦ

**В целях присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров осуществляется:**

- административно-территориальное деление
- ничего не осуществляется
- условное зонирование территории
- кадастровое деление территории

**Использовавшиеся ранее системы геодезических координат 1995 года (СК-95) и 1942 года (СК-42):**

- могут применяться до 1 января 2017 г.
- не применяются с 1 января 2014 г.
- будут применяться без изменений
- нет правильного ответа

**К каким землям относятся земли, занятые гидротехническими сооружениями, расположенными на водных объектах:**

- К землям промышленности и иного специального назначения
- К землям водного фонда
- К землям сельскохозяйственного назначения
- К землям запаса

**Земельные угодья – это:**

- часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим
- порядок, условия и предел эксплуатации (использования) земель для конкретных целей
- совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ, являющихся объектом хозяйствования, собственности, владения, пользования, аренды
- земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей и отличающиеся по природно-историческим признакам

**В соответствии с действующим законодательством земля может находиться:**

- в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- в частной и государственной собственности
- только в государственной собственности
- в частной и муниципальной собственности

**На каком праве может быть обеспечен проход и проезд через соседний земельный участок, а также других нужд собственника недвижимого имущества, которые не могут быть обеспечены иначе?**

- аренда
- безвозмездное пользование
- сервитут
- бессрочное пользование

**Какие назначения помещений могут быть внесены в государственный кадастр недвижимости?**

- жилое помещение, нежилое помещение
- жилое помещение, жилое помещение в многоквартирном доме, нежилое помещение
- квартира, производственное помещение, торговое помещение
- нет правильного ответа

**Что такое кадастровое дело?**

- совокупность документов, на основании которых зарегистрированы права на объекты недвижимости
- совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в государственный кадастр недвижимости
- совокупность скомплектованных и систематизированных документов, содержащих сведения об установлении границ земельных участков
- нет правильного ответа

**Какие сведения содержат формы государственных реестров земель кадастровых районов и журналы учета кадастровых номеров кадастровых районов?**

- о ранее учтенных земельных участках и их кадастровых номерах на бумажных носителях -о зонах с особыми условиями использования территорий на электронных носителях
- о территории муниципального образования на бумажных носителях
- о новых объектах недвижимости и их кадастровых номерах на бумажных носителях

**Вносятся ли сведения о лесах, расположенных в пределах земельного участка, в Реестр объектов**

**недвижимости в качестве общих сведений о земельном участке?**

-вносятся

-не вносятся

- вносятся, если такой земельный участок является ранее учтенным объектом недвижимости

- такие сведения не установлены Федеральным законом №221-ФЗ

**Может ли земельному участку, образованному в результате раздела преобразуемого земельного участка, быть присвоен кадастровый номер исходного участка?**

-да

- да, если данный участок наследует один из членов семьи правообладателя исходного земельного участка

-нет

-только в случаях, установленных №221-ФЗ

**Кто осуществляет ведение в электронной форме кадастровых карт?**

-Кадастровый инженер

-Минэкономразвития РФ

-Правительство РФ

-Орган кадастрового учета

**Указываются ли на кадастровых картах местоположения пунктов ОМС?**

-да

- нет

-да, только для городов федерального значения

-только в случаях, установленных №221-ФЗ

**В какой срок орган кадастрового учета недвижимости в порядке информационного (межведомственного) взаимодействия представляет в органы государственной власти документы, содержащие кадастровые сведения?**

-не более 15 рабочих дней

-не более 30 рабочих дней

- не более 5 рабочих дней

- требования не установлены №221-ФЗ

**Какие сведения содержатся в кадастровой выписке об объекте недвижимости?**

-Запрашиваемые сведения об объекте недвижимости

- Сведения о кадастровом инженере

-Сведения, необходимые для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

-Сведения об уникальных характеристиках объекта недвижимости

**В каком случае орган кадастрового учета выдает решение об отказе в предоставлении запрашиваемых сведений?**

-Если в государственном кадастре недвижимости отсутствуют запрашиваемые сведения

-Если запрашиваемые сведения содержат информацию ограниченного доступа с учетом ограничений, установленных федеральными законами

-Если предоставление запрашиваемых сведений не допускается в соответствии с федеральным законом

-Требования не установлены №221-ФЗ

**Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним - это...**

-учет отдельных видов недвижимого имущества

- процесс внесения записей о правах на объект недвижимого имущества в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним

-юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество в соответствии -с Гражданским кодексом Российской Федерации

**Зарегистрированное право на недвижимое имущество может быть оспорено...**

- в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, в суде

-только в судебном порядке

-только в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

**Какой орган вправе осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним?**

-Росимущество

-Росреестр, его территориальные органы

-Минэкономразвития России

**Что является целью выполнения кадастровых работ?**

-Проведение обмеров земельных участков

-Подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет объекта недвижимости или объектов недвижимости, об учете изменений объекта недвижимости, учете части объекта недвижимости или о снятии с учета объекта недвижимости

-Подготовка документов для представления их в орган местного самоуправления



**Какие документы являются результатом выполнения кадастровых работ?**

- Межевой план; землеустроительное дело; карта (план) объекта землеустройства.
- Межевой план; технический план; акт обследования.
- Акт обследования; карта (план) объекта землеустройства; акт о выполнении работ по договору.

**Перечень вопросов для самоконтроля:**

1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения: цель, объект, предмет, основные положения методики, последовательность определения кадастровой стоимости.
2. Методическое обеспечение ГКОЗ населенных пунктов. Термины и определения ГКОЗ населенных пунктов. Цель и задачи ГКОЗ населенных пунктов. Виды разрешенного использования земель населенных пунктов
3. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов
4. Автоматизированная система ГКН (АИС ГКН). Основные положения проекта. Функционирование и новые возможности Автоматизированной системы ГКН (АИС ГКН). Структура АИС ГКН.
5. Основания для выполнения кадастровых работ. Договор подряда на выполнение кадастровых работ. Результат кадастровых работ.
6. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
7. Основания для проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
8. Основания для отказа в проведении государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
9. Как рассчитать кадастровую стоимость ОН?
10. Факторы, определяющие кадастровую стоимость земель населенных пунктов.
11. Охарактеризуйте систему кадастровой оценки недвижимости
12. Технологии для проведения ГКО
13. Общие положения зарубежного опыта формирования кадастра (дать определения регистрации земли, кадастра, многоцелевого кадастра)
14. Понятие государственной кадастровой оценки земель и кадастровой стоимости.
15. Цели, задачи государственной оценки земель. Правила проведения государственной кадастровой оценки земель
16. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности, их права.
17. Понятие, назначение и принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
18. Содержание и структура Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
19. Перечислите основания оспаривания результатов кадастровой оценки.
20. Что такое экспертная оценка и кто ее проводит
21. Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации.
22. Объекты технической инвентаризации.
23. Организация, состав и порядок ведения работ
24. Правила и порядок технической инвентаризации зданий, строений, сооружений и других объектов.
25. Обследование и составление учетно-технической документации по зданию, строению, сооружению.
26. Понятие инвентарных объектов в технической инвентаризации.
27. Учет и регистрация инвентарных объектов.
28. Формирование инвентарного дела.
29. Земельный фонд РФ.
30. Категории земель. Использование земель различных категорий.
31. Ограничение прав на землю.
32. Принудительное изъятие земель.
33. Понятие обороноспособности земель.
34. Понятие, виды, правовые основы использования сервитута.
35. Понятие зонирование территорий, цели, процесс, правовые основы зонирования территорий.

**Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Тестовые задания****В подразделе ЕГПР № III вносятся записи:**

- об ограничениях (обременениях) права собственности и других прав на недвижимое имущество, о документах, на основании которых возникают ограничения (обременения) прав
- только о существенных условиях сделки об отчуждении, сведения о правообладателе
- только о правоустанавливающих документах в объеме сведений, определенных Правилами ведения Единого государственного реестра прав
- о подлежащих государственной регистрации праве собственности и об иных вещных правах на каждый объект недвижимого имущества

**Единый государственный реестр прав ведется:**

- на бумажных и (или) электронных носителях
- только на бумажных электронных носителях
- только на электронных носителях
- на картографической системе

**Государственная регистрация прав недвижимости проводится:**

- в течение 10 календарных дней со дня приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации, если иные сроки не установлены федеральным законом
- в течение 20 календарных дней со дня приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации, если иные сроки не установлены федеральным законом
- в течение 17 календарных дней со дня приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации, если иные сроки не установлены федеральным законом
- в течение 18 календарных дней со дня приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации, если иные сроки не установлены федеральным законом

**Государственная регистрация ипотеки земельных участков, зданий, сооружений, нежилых помещений проводится:**

- не позднее 15 рабочих дней со дня приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации
- не позднее 10 рабочих дней со дня приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации
- не позднее 25 рабочих дней со дня приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации
- не позднее 35 рабочих дней со дня приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации

**Государственная регистрация ипотеки жилых помещений проводится:**

- не позднее чем в течение 5 рабочих дней с указанного дня
- не позднее чем в течение 3 рабочих дней с указанного дня
- не позднее чем в течение 6 рабочих дней с указанного дня
- не позднее чем в течение 10 рабочих дней с указанного дня

**Государственная регистрация прав на основании нотариально удостоверенных документов проводится:**

- не позднее чем в течение 3 рабочих дней, следующих за днем приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации
- не позднее чем в течение 7 рабочих дней, следующих за днем приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации
- не позднее чем в течение 8 рабочих дней, следующих за днем приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации

не позднее чем в течение 5 рабочих дней, следующих за днем приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации

**Государственная регистрация прав на основании нотариально удостоверенных документов, представленных в форме электронных документов, электронных образов документов и поданного нотариусом в электронной форме заявления о государственной регистрации прав проводится:**

- не позднее чем в течение 1 рабочего дня, следующего за днем приема документов, необходимых для государственной регистрации прав, и указанного заявления
- не позднее, чем в течение 5 рабочих дней, следующих за днем приема документов, необходимых для государственной регистрации прав, и указанного заявления
- не позднее чем в течение 7 рабочих дней, следующих за днем приема документов, необходимых для государственной регистрации прав, и указанного заявления
- не позднее чем в течение 3 рабочих дней, следующих за днем приема документов, необходимых для государственной регистрации прав, и указанного заявления

**Отказ в приеме документов, представленных для государственной регистрации прав:**

- не допускается
- допускается
- частично допускается
- частично не допускается

**На должность государственных регистраторов назначаются:**

- работники органа, осуществляющего государственную регистрацию прав прошедшие специальные курсы, сдавшие квалификационный экзамен
- работники органа, осуществляющие юридическую деятельность любого предприятия без специальных курсов
- работники, имеющие среднее образование любого направления без специальных курсов
- работники органа, осуществляющего коммерческую деятельность

**Государственная регистрация прав недвижимости проводится:**

- на основании заявления правообладателя, сторон договора или уполномоченного при наличии у него нотариально удостоверенной доверенности, а также по требованию судебного пристава-исполнителя
- на основании только заявления правообладателя, а также по требованию судебного пристава-исполнителя
- на основании только договора или уполномоченного при наличии у него нотариально удостоверенной доверенности
- на основании заявления правообладателя, сторон договора или уполномоченного при наличии у него нотариально удостоверенной доверенности

**Заявление о государственной регистрации права представляется на государственную регистрацию прав:**

- в единственном экземпляре-подлиннике и после государственной регистрации права помещается в дело правоустанавливающих документов
- в единственном экземпляре-ксерокопии и после государственной регистрации права помещается в дело правоустанавливающих документов
- в двух экземплярах-подлинниках и после государственной регистрации права помещается в дело правоустанавливающих документов
- в двух экземплярах-ксерокопиях и после государственной регистрации права помещается в дело правоустанавливающих документов

**Государственная регистрация прав приостанавливается государственным регистратором:**

- при возникновении у него сомнений в наличии оснований для государственной регистрации прав, в подлинности представленных документов
- при возникновении у него сомнений в наличии оснований для государственной регистрации прав
- при возникновении у него сомнений в подлинности представленных документов
- при возникновении конфликта о подлинности представленных документов

**При отказе в государственной регистрации права, уплаченная государственная пошлина за государственную регистрацию права:**

- не возвращается
- возвращается
- возвращается только юридическому лицу
- возвращается только физическому лицу

**Земельные платежи в системе землепользования выполняют:**

- комплексную экономическую задачу
- только эколого-хозяйственную оценку
- административную оценку
- политическую

**Основные элементы системы платного землепользования:**

- земельный налог, арендная плата, штрафные санкции, компенсационные выплаты
- земельный налог, штрафные санкции, компенсационные выплаты
- земельный налог, арендная плата, компенсационные выплаты
- земельный налог, арендная плата, штрафные санкции

**Годовая арендная стоимость это:**

- стоимость, по которой объект налогообложения можно ежегодно сдавать в аренду
- стоимость, по которой объект налогообложения можно сдавать только на три года в аренду
- кадастровая стоимость объекта
- рыночная стоимость объекта

**Земельный налог это:**

- конкретная норма изъятия земельной ренты у собственников земли
- рыночная норма изъятия земельной ренты у собственников земли
- коммерческая норма изъятия земельной ренты у собственников земли
- долевая норма изъятия земельной ренты у собственников земли

**Объектом налогообложения (ст.389 НК РФ) признают:**

- земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования, на территории которого введен налог
- земельные участки, расположенные в пределах земель населенных пунктов, на территории которых введен налог
- земельные участки, расположенные в пределах земель лесного фонда, на территории которого введен налог
- земельные участки, расположенные в пределах водного фонда, на территории которого введен налог

**Вопросы для самоконтроля**

1. Расчёт кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов (п. 1-10, 17 ВРИ)
2. Определение кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов (п. 11-16 ВРИ)
3. Особенности расчета кадастровой стоимости земельных участков в составе земель сельских населенных пунктов. Особенности расчета кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов с более чем одним видом разрешенного использования
4. Кадастровая оценка объектов недвижимости.
5. Новая федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2019 годы)». Основные положения.
6. Технологии «одно окно», «электронное правительство», «электронные услуги Росреестра».
7. АИС «Мониторинг рынка недвижимости».
8. Функциональная подсистема «Атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФП АЗСН)
9. Межевой план: содержание и порядок разработки. Основные требования по заполнению формы межевого плана.
10. Земельный фонд РФ. Нормативно-правовая база использования земельного фонда 2. Земельный фонд РФ. Категории земель, использование земель различных категорий.
11. Правовые основы прекращения и ограничения прав на землю
12. Ограничение прав на землю
13. Бонитировка почв: понятие, сущность, значение, принципы, этапы бонитировки
14. Понятие и правовые основы сервитута. Виды сервитутов
15. Перевод земель из одной категории в другую
16. Земельный кодекс РФ. Основные положения
17. Порядок согласования местоположения границ земельных участков. Результат согласования местоположения границ. Порядок подготовки и заполнения акта согласования.
18. Технический план: содержание и порядок разработки. Виды технических планов. Основные требования по заполнению форм технического плана.
19. Предоставление сведений, внесенных в ГКН: алгоритм процедуры, виды и сроки предоставления кадастровых сведений. Структура кадастровой выписки, кадастрового паспорта объекта недвижимости, кадастрового плана территории.
20. Комплексные кадастровые работы.
21. Как оспорить результаты ГКО в досудебном порядке (Комиссии)
22. Как оспорить результаты ГКО в судебном порядке.
23. Проведение рыночной оценки в целях оспаривания кадастровой стоимости.
24. Что является налогооблагаемой базой в соответствии с Налоговым кодексом РФ, приведите пример расчета.
25. Методика ГКО объектов недвижимости
26. Налог на имущество физических лиц от кадастровой стоимости
27. Зарубежный опыт учета земельных участков. Классификация зарубежных земельно-кадастровых систем
28. Кадастровые системы Западной Европы
29. Кадастровые системы Северной Европы
30. Кадастровые системы Южной Европы
31. Американский кадастр
32. Правовой (юридический), фискальный (налоговый) и многоцелевой кадастр

33. Повторное обращение за получением квалификационного аттестата кадастрового инженера.
34. Государственный реестр кадастровых инженеров.
35. Формы организации кадастровой деятельности.

#### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **Ситуационные задачи**

1. Может ли правообладатель квартиры подать заявление в регистрационную палату, если кадастровый паспорт этой квартиры получен два года назад. Ответ обоснуйте.
2. Укажите действия по удостоверению права собственности правообладателя земельного участка, обладающего кадастровым паспортом на этот земельный участок, полученный семь лет назад.
3. Через какой срок физическое лицо может подать заявление о получении аттестата кадастрового инженера, если этот аттестат аннулирован по решению суда.
4. Через какой срок физическое лицо может подать заявление о получении аттестата кадастрового инженера, если этот аттестат аннулирован в связи с предоставлением в квалификационную комиссию поддельного документа об образовании.
5. Будет ли квалификационная комиссия рассматривать вопрос об аннулировании аттестата кадастрового инженера, если за отчетный период из 150 оформленных межевых планов, получено 10 отказов в проведении государственного кадастрового учета, связанных с такими межевыми планами.
6. Будет ли квалификационная комиссия рассматривать вопрос об аннулировании аттестата кадастрового инженера, если за три года из 500 оформленных межевых планов, органом кадастрового учета принято 7 решений о необходимости устранения кадастровых ошибок в сведениях, связанных с ошибкой, допущенной кадастровым инженером при определении местоположения границ земельных участков.
7. В кадастровой организации ООО «Кадастр» работает три кадастровый инженера, один из которых работает на основании трудового договора, а два кадастровых инженеров – на основании договора подряда. Вправе ли эта организация заниматься кадастровой деятельностью.
8. Из земельного участка с кадастровым номером 66:15:0000000:19 образовались три земельных участка для целей ведения личного подсобного хозяйства. Определить вид кадастровых работ. Дайте характеристику местоположения и судьбы исходного и образуемых земельных участков.
9. При проведении кадастровых работ по объединению двух земельных участков, принадлежащих одному лицу, один из земельных участков принадлежит этому лицу на праве собственности, а второй – на праве пожизненного наследуемого владения. Обоснуйте решение органа кадастрового учета, в случае представления межевого плана по образованию таких участков для проведения их государственного кадастрового учета.
10. Определить вид кадастровых работ при образовании трех земельных участков из двух исходных.
11. Сколько необходимо оформить межевых планов, если образование земельных участков сопровождается проведением кадастровых работ по уточнению местоположения границы исходного (измененного) земельного участка.
12. Через какой срок физическое лицо может подать заявление о получении аттестата кадастрового инженера, если этот аттестат аннулирован по решению суда.
13. Через какой срок физическое лицо может подать заявление о получении аттестата кадастрового инженера, если этот аттестат аннулирован в связи с предоставлением в квалификационную комиссию поддельного документа об образовании.
14. Будет ли квалификационная комиссия рассматривать вопрос об аннулировании аттестата кадастрового инженера, если за отчетный период из 150 оформленных межевых планов, получено 10 отказов в проведении государственного кадастрового учета, связанных с такими межевыми планами.
15. Будет ли квалификационная комиссия рассматривать вопрос об аннулировании аттестата кадастрового инженера, если за три года из 500 оформленных межевых планов, органом 39 кадастрового учета принято 7 решений о необходимости устранения кадастровых ошибок в сведениях, связанных с ошибкой, допущенной кадастровым инженером при определении местоположения границ земельных участков.
16. В кадастровой организации ООО «Кадастр» работает три кадастровый инженера, один из которых работает на основании трудового договора, а два кадастровых инженеров – на основании договора подряда. Вправе ли эта организация заниматься кадастровой деятельностью.
17. Сколько необходимо оформить межевых планов, если одновременно образуются два земельных участка, а в каждом по одной части земельного участка.
18. Зарегистрированная площадь – 600 м<sup>2</sup>. Независимая экспертиза оценила постройки и прочие сооружения

в 350 руб. на м<sup>2</sup>, параметр специфичности принят за 100 руб. на м<sup>2</sup>, а переходный коэффициент –2,5. Определить кадастровую стоимость земельного участка.

19. На участке возведены постройки стоимостью 55 000 у. е., срок службы 10 лет. Арендатор пользуется машинами, механизмами, принадлежащими землевладельцу, стоимостью 25 000 у. е., срок службы которых 5 лет. Банковский процент - 10 %. Земельная рента составляет 3800 у. е. Определите арендную плату.

20. Земельный собственник со своего участка в 20 га ежегодно получает 30 000 у. е. земельной ренты. Процентная ставка увеличилась с 6 до 10 % в связи с пессимистическими ожиданиями экономических субъектов. Определите, выгодно ли продать этот участок в настоящее время?

21. Спрос на землю в регионе описывается уравнением  $Q_d = 1000 - 5R$ , где Q – площадь используемой земли, га; R – ставка ренты, тыс. у. е. за га. Площадь предлагаемой земли в регионе 800 га. Определите размер земельной ренты.

22. Цена участка земли выросла с 20 000 до 30 000 у. е. Определите, как изменилась величина земельной ренты, если процентная ставка не изменилась, осталась равной 5 %.

23. За сданный в аренду участок землевладелец ежегодно получает 7000 у. е. арендной платы. На участке за счет заемных средств возведены постройки стоимостью 40 000 у. е. со сроком службы 20 лет. Определите земельную ренту, если банковский процент равен 5 %.

24. На участке возведены постройки стоимостью 24 000 у. е., срок службы 8 лет. Арендатор пользуется машинами, механизмами, принадлежащими землевладельцу, стоимостью 15 000 у. е., срок службы которых 5 лет. Норма ссудного процента 10 %. Земельная рента составляет 3000 у. е. Определите арендную плату.

25. Имеется участок размером 100 кв. м., инфраструктура объекта оценивается в 500 р. на кв. м.. Специфический фактор оценивается в 300 р. на кв. м., переходной коэффициент равен 3-ём. Определить кадастровую стоимость земельного участка.

26. Определите рыночную стоимость земельного участка площадью 7 гектаров, если темпы роста земельной ренты 2% в год. Величина земельной ренты – 0,91 млн. руб. с 1 гектара Ставка отдачи на капитал с учетом рисков инвестиций в землю - 19%

27. Определить расходную стоимость права на заключение договора аренды. Площадь земельного участка – 18 соток. Арендная плата - 25 руб./кв.м. в год. Коэффициент капитализации - 0,23

#### Темы рефератов:

1. Понятие, роль и значение ГКН.
2. Цели и задачи органов государственного управления в сфере кадастровой деятельности
3. Нормативно-правовая база землепользования.
4. Понятие и сущность землеустройства, виды землеустроительных работ
5. Структура управления кадастровой деятельностью
6. Роль и значение кадастровой деятельности в современном обществе
7. История землепользования в России. Землеустроительные работы
8. Применение современных информационных технологий в землеустройстве
9. Государственное управление в сфере землепользования на примере муниципального образования
10. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Понятие, цели, задачи государственного кадастра недвижимости
11. Характеристика основных разделов Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)
12. Состав сведений, содержащихся в ЕГРН. Значение ЕГРН и его роль в управлении землепользованием на государственном уровне
13. Состав сведений о земельных участках, содержащиеся в государственном кадастре недвижимости
14. Кадастровые системы Западной Европы
15. Кадастровые системы Северной Европы
16. Кадастровые системы Южной Европы
17. Американский кадастр
18. Правовой (юридический), фискальный (налоговый) и многоцелевой кадастр
19. Понятие государственной кадастровой оценки земель
20. Понятие государственной кадастровой стоимости земель.
21. Основные изменения в системе налогообложения с принятием нового Налогового кодекса.
22. Понятие геодезии, роль геодезии в управлении землепользованием. Геодезия и картография в кадастровой деятельности.
23. Роль и значение государственного кадастра недвижимости на государственном уровне
24. Кадастровое деление. Кадастровая карта
25. Предоставление сведений, содержащихся в государственном кадастре.
26. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
27. Информационные системы для учета и регистрации.
28. Программный комплекс приема и выдачи документов.
29. Зарубежные регистрационные системы.
30. Основные положения ФЗ № 221. Платность землепользователя.

**Критерии оценивания реферата по темам, предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно:**

**Требования:** реферат должен быть оформлен на бумажном носителе согласно утвержденной схеме реферата. Количество страниц – 5-10. Обязательно должны быть ссылки на источник информации.

Студент должен уметь изложить содержание своего реферата без опоры на бумажный носитель.

**Критерии оценивания:**

Критерии оценивания проекта	Баллы
Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.	5-4
Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; материал изложен неполно, допускает неточности при планировании научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	2-3
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.	0-1

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»**

1. Роль и место государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами.
2. Формирование объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета.
2. Развитие учетной и регистрационной системы в России на современном этапе
3. Правовое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
4. Организационный механизм ведения государственного кадастра недвижимости.
5. Определение объекта недвижимости, его характеристики.
6. Состав объектов недвижимости, подлежащих кадастровому учету.
7. Состав сведений ГКН об объекте недвижимости.
8. Классификация объектов недвижимости по виду и местоположению, по функции
9. полезности.
10. Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимого имущества для их государственного кадастрового учета.
11. Содержание государственного кадастрового учета земельных участков.
12. Государственный учет объектов капитального строительства.
13. Основные положения государственной технической инвентаризации и технического
14. учета объектов капитального строительства.
15. Общие положения зарубежного опыта формирования кадастра (дать определения регистрации земли, кадастра, многоцелевого кадастра). Концепции ЗИС.
16. Зарубежный опыт учета земельных участков.
17. Классификация зарубежных земельно-кадастровых систем
18. Кадастровые системы Западной Европы
19. Кадастровые системы Северной Европы
20. Кадастровые системы Южной Европы
21. Американский кадастр
22. Правовой (юридический), фискальный (налоговый) и многоцелевой кадастр
23. Понятие государственной кадастровой оценки земель
24. Понятие государственной кадастровой стоимости земель.
25. Основные изменения в системе налогообложения с принятием нового Налогового кодекса.
26. Современная ситуация налогообложения землепользования в РФ.
27. Определение кадастровой оценки, как массовой оценки.
28. Цели, задачи государственной оценки земель.
29. Правила проведения государственной кадастровой оценки земель
30. Кадастровый инженер, условия и порядок выдачи квалификационного аттестата
31. Порядок и случаи аннулирования квалификационного аттестата кадастрового инженера.
32. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности, их права.
33. Понятие, назначение и принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
34. Содержание и структура Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

35. Перечислите основания оспаривания результатов кадастровой оценки.
36. Что такое экспертная оценка и кто ее проводит
37. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения: цель, объект, предмет, основные положения методики, последовательность определения кадастровой стоимости.
38. Методическое обеспечение ГКОЗ населенных пунктов.
39. Термины и определения, цель и задачи ГКОЗ населенных пунктов.
40. Виды разрешенного использования земель населенных пунктов
41. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов
42. Автоматизированная система ГКН (АИС ГКН).
43. Функционирование и новые возможности Автоматизированной системы ГКН (АИС ГКН). Структура АИС ГКН.
44. Основания для выполнения кадастровых работ.
45. Договор подряда на выполнение и результат кадастровых работ.
46. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
47. Основания для проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
48. Основания для отказа в проведении государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
49. Новая федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2019 годы)». Основные положения.
50. Технологии «одно окно», «электронное правительство», «электронные услуги Росреестра».
51. Функциональная подсистема «Атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФП АЗСН)
52. Как рассчитать кадастровую стоимость ОН и факторы, определяющие кадастровую стоимость земель населенных пунктов.
53. Охарактеризуйте систему кадастровой оценки недвижимости
54. Расчёт кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов (п. 1-10, 17 ВРИ)
55. Определение кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов (п. 11-16 ВРИ)
56. Особенности расчета кадастровой стоимости земельных участков в составе земель сельских населенных пунктов.
57. Особенности расчета кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов с более чем одним видом разрешенного использования
58. Кадастровая оценка объектов недвижимости.
59. Межевой план: содержание и порядок разработки.
60. Основные требования по заполнению формы межевого плана.
61. Порядок согласования местоположения границ земельных участков. Результат согласования местоположения границ.
62. Порядок подготовки и заполнения акта согласования.
63. Виды, основные требования технических планов. Технический план: содержание и порядок разработки.
64. Предоставление сведений, внесенных в ГКН: алгоритм процедуры, виды и сроки предоставления кадастровых сведений.
65. Структура кадастровой выписки, кадастрового паспорта объекта недвижимости, кадастрового плана территории.
66. Как оспорить результаты ГКО в судебном порядке.
67. Проведение рыночной оценки в целях оспаривания кадастровой стоимости.
68. Что является налогооблагаемой базой в соответствии с Налоговым кодексом РФ, приведите пример расчета.
69. Налог на имущество физических лиц от кадастровой стоимости
70. Разделы ГКН. Единый государственный реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, дежурные кадастровые карты.
71. Порядок, формы и сроки предоставления кадастровых сведений об учтенном объекте недвижимости.
72. Внутренние документы ГКН: кадастровые дела, книга учета заявлений, регистрационная контрольная форма, дело нерассмотренных заявлений.
73. Получение квалификационного аттестата кадастрового инженера.
74. Порядок проверки заявлений и документов, поступивших в орган кадастрового учёта. Виды проверок.
75. Понятие и виды ранее учтенных объектов недвижимости.
76. Земельно-кадастровые системы и регистрация прав на недвижимость в зарубежных странах.

**Критерии оценивания личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины (по рейтингу личностных качеств, 10 баллов):**

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины оценивается по следующим видам работ:

-участие в конкурсе научно-исследовательских работ



- от 4 до 5 баллов,
- участие в научной конференции
- от 2 до 3 баллов,
- применение творческого подхода в учебном процессе
- от 0 до 5 баллов.
- дисциплинированность и желание освоить материал, усидчивость
- от 0 до 5 баллов.

**Промежуточная аттестация (зачет). Итоговое тестирование (25 баллов).**

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

**Критерии оценивания** (5 вопросов×1 балл=5 баллов + 4 вопроса × 2 балла=8 баллов + 4 вопроса × 3 балла = 12 баллов = 25 баллов):

- 5 вопросов простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 5 баллов.
- 4 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.
- 4 вопроса повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимально можно набрать 12 баллов

**четвертый семестр – (экзамен)**

*Первый этап (пороговый уровень)*

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**Примеры тестовых заданий**

<b>Модуль 1</b>	
<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
Когда и в какой области знаний впервые был использован термин «мониторинг»?	а) В середине 20 века в области экологии б) В начале 18 века в области биологии в) В начале 19 века в области экономики г) В начале 20 века в области экономики
Где и когда состоялась конференция ООН по окружающей среде, одобрившая основные принципы построения Государственной системы мониторинга окружающей среды (ГСМОС) (YEMS)?	а) В 1972 г. в Стокгольме б) В 1968 г. в Лондоне в) В 1969 г. в Париже г) В 1970 г. в Москве
Где и когда проводилась международная конференция, обсуждавшая разработку рекомендаций по организации ГСМОС?	а) В 1968 г. в Париже б) В 1958 г. в Москве в) В 1958 г. в Лондоне г) В 1961 г. в Стокгольме
<b>Модуль 2</b>	
Содержание гумуса на слабо эродированных почвах:	а) До 70%; б) До 30%; в) До 40%; г) До 45%
Дефляция начинается с перемещением почвенных частиц диаметром:	а) 0,1-0,5 мм; б) 0,1-0,8 мм; в) 1- 2 мм г) 1-1,5 мм.
Сильноосмытые и сильно дефлированные земли пашни отводят под за лужение сроком:	а) На 10- 15 лет; б) На 3-5 лет; в) На 5-8 лет; г) На 10-20 лет
<b>Модуль 3</b>	

<b>Контроль за использованием и охраной земель в городе осуществляет:</b>	а) государственная земельная инспекция (ГЗИ) и отдел госконтроля Горкомзема б) кадастровая палата и Государственная земельная инспекция (ГЗИ) в) государственная земельная инспекция (ГЗИ) и государственная дума г) государственный инспектор и Россельхознадзор
<b>Для небольших городов выделяют уровни мониторинга земель:</b>	а) локальный местный, локальный детальный б) локальный местный и глобальный в) локальный детальный и региональный г) локальный местный и импактный
<b>Объектом мониторинга городских земель является:</b>	а) городской земельный фонд (с учетом наземных, надземных и подземных объектов) независимо от форм собственности на землю, целевого назначения и характера их использования б) государственный земельный фонд (надземных и подземных объектов) в) городской земельный фонд (подземных объектов) независимо от форм собственности на землю, целевого назначения и характера их использования г) городской земельный фонд (с учетом наземных, надземных и подземных объектов) и земли с/х угодий

**Перечень вопросов для самоконтроля:**

1. Общие сведения о мониторинге в РФ.
2. Государственный экологический мониторинг, цель и задачи, организационно-технические работы и исследования, направленные на создание системы экологического мониторинга.
3. Основные категории информации о загрязнении окружающей среды по степени срочности.
4. Каким методом осуществляют контроль за качеством окружающей среды.
5. Региональный мониторинг и его подсистема, организация, основная задача.
6. Точечный мониторинг.
7. Источники загрязнения окружающей среды, виды загрязнителей.
8. Перечислите элементы экологических систем, которые подвергаются правовому регулированию.
9. Фоновый мониторинг: цель и задачи, основные показатели.
10. Станции фоновых наблюдений.
11. Биосферные заповедники.
12. Станции в биосферных заповедниках.
13. Цель и задачи экономического механизма охраны окружающей среды.
14. Типы экономического механизма по целевой деятельности.
15. Сущность мониторинга земель, кем ведется мониторинг в РФ, его цели, задачи, объекты, функции
16. Где и в каком году состоялась концепция ООН по окружающей среде?
17. Виды земельного контроля, их функции.
18. Процессы, изучаемые при ведении мониторинга земель.
19. Классификация мониторинга по территориальному принципу, отличие фонового мониторинга от импактного.
20. Подсистемы и виды мониторинга, соответствующие категориям земель.
21. Виды мониторинга земель в зависимости от сроков и периодичности, в зависимости от наблюдаемых процессов.
22. Государственный мониторинг земель: цель и задачи, объект, функции.
23. Структура мониторинга земель по административно-территориальной иерархии.
24. Показатели состояния мониторинга земель.
25. Методы и содержание мониторинга земель.
26. Как осуществляется техническое обеспечение мониторинга земель?
27. Концепция МЗ. Основные исходные материалы и данные, подлежащие сбору для получения показателей ГМЗ, органы исполнения и ответственные за предоставление материалов и данных.
28. Группы наблюдения в зависимости от сроков и периодичности.
29. Содержание, структура, объекты, методология концепции ведения мониторинга земель.
30. Уровни картографической информации.
31. Почвенный экологический мониторинг, индикаторы, общие требования к индикаторам.
32. Виды почвенного мониторинга и их характеристика. Что такое почва, пути повышения плодородия.
33. Объекты наблюдения при почвенном мониторинге.

34. Группировка видов почвенного экологического мониторинга.
35. Основные диагностические параметры почвенного мониторинга.
36. Необходимая информация при проведении почвенного мониторинга и ее система.
37. Этапы и методы исследований при ведении ПМЗ.
38. Принципы ПМЗ.
39. Загрязнение земель, загрязняющие вещества, источники загрязнения.
40. Мониторинг эродированных земель: цель, задачи (мелиорация, мелиорируемые земли, мероприятия, системы).
41. Причины снижения продуктивности почв, их последствия.
42. Основные виды гидромелиорации земель.
43. Эрозия почвы, факторы, влияющие на развитие водной эрозии и дефляции, ее вредоносность
44. Причины возникновения эрозии и дефляции почв.
45. Мероприятия по борьбе с проявлением водной и ветровой эрозии.

#### Критерии оценивания:

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### Второй этап (продвинутый уровень)

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

#### Примеры тестовых заданий

Модуль 1	
Вопрос	Варианты ответов
Природно-хозяйственный мониторинг по уровню территориального охвата является:	а) Региональным. б) Локальным; в) Глобальным; г) Фоновым;
По уровню территориального охвата биосферный и фоновый мониторинг является:	а) Глобальным; б) Региональным; в) Фоновым; г) Импактным локальным;
Как называют мониторинг максимально приближенный к источнику поступления загрязнения?	а) Импактным локальным; б) Фоновым; в) Глобальным; г) Региональным;
Модуль 2	
Дефляция начинается с перемещением почвенных частиц диаметром:	а) 0,1-0,5 мм; б) 0,1-0,8 мм; в) 1- 2 мм г) 1-1,5 мм.
Сильносмывтые и сильно дефлированные земли пашни отводят под залужение сроком:	а) На 10- 15 лет; б) На 3-5 лет; в) На 5-8 лет; г) На 10-20 лет
На солонцеватых почвах необходимо проводить:	а) гипсование б) боронование в) культивацию г) мульчирование
Модуль 3	
Период наблюдения за концентрациями пестицидов в почвогрунте орошаемых земель составляет:	а) От 1 до 7 лет. б) От 1 до 3 лет; в) От 1 до 4 лет; г) От 1 до 5 лет;

<b>Период наблюдения за структурой орошаемых земель при проведении агроэкологического мониторинга составляет:</b>	а) От 1 до 3 лет; б) От 1 до 5 лет; в) От 1 до 7 лет; г) Более 7 лет.
<b>Период наблюдения за развитием ирригационной эрозии на поверхности почвы:</b>	а) От 1 до 3 лет; б) От 1 до 4 лет; в) От 1 до 7 лет; г) От 1 до 10 лет.

#### **Перечень вопросов для самоконтроля:**

1. Мониторинг атмосферы: цели, задачи, виды и программа обследования мониторинга.
2. Источники загрязнения атмосферного воздуха в городах и сельской местности.
3. Что такое озоновый экран, его значение и пути сохранения?
4. Назовите источники загрязнения атмосферы по мощности выброса и дайте им характеристику.
5. Посты, категории, размещение и количество постов мониторинга атмосферы.
6. Влияние хозяйственной деятельности на формирование режима поверхностных вод. Загрязнение, засорение, истощение.
7. Расположение пунктов наблюдения и их категорий, значение створов при наблюдении поверхностных вод.
8. Мониторинг подземных вод: задачи и организация режимных наблюдений подземных вод.
9. Опорная и специализированная сети наблюдений.
10. Влияние антропогенной деятельности на формирование режима подземных вод.
11. Загрязнение, степени и типы загрязнения.
12. Государственный мониторинг геологической среды: задача, цель, функции.
13. Что такое изучаемые объекты.
14. Объекты обобщения при мониторинге геологической среды, их подсистемы.
15. Мониторинг почв, контроль и его основные загрязнители.
16. Как определяют загрязнение почв пестицидами, тяжелыми металлами, нефтепродуктами.
17. действия при нарушении земельного законодательства.
18. Какими правами обладает землепользователь и землевладелец, назовите формы собственности.
19. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.
20. Сущность мониторинга мелиорированных земель.
21. Объекты мониторинга орошаемых земель и мероприятия по его ведению.
22. Рекомендуемые периоды наблюдений за основными показателями мелиорируемых земель.
23. Вторичное засоление, мероприятия, препятствующие заболачиванию, засолению и подкислению почв.
24. Концепция развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.
25. Сущность, специфика учета с/х земель, понятия, используемые в концепции.
26. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения: цель, задачи, функции, объекты.
27. Картографическая информация при мониторинге земель с/х назначения.
28. Базовые и тематические карты и их назначение.
29. Содержание мониторинга земель с/х назначения, показатели состояния земель, методы и способы ведения мониторинга.
30. Современное состояние государственного мониторинга с/х земель.
31. Дистанционный метод, функции Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
32. Основные направления работ по развитию государственного мониторинга сельскохозяйственных земель.
33. Развитие государственного мониторинга сельскохозяйственных земель
34. Мониторинг земель населенных пунктов и городских земель: цель и задачи, методы и функции МГЗ.
35. Основные регламентирующие документы для ведения МГЗ.
36. Состав земель городов, рабочих, курортных, дачных поселков и сельских населенных пунктов.
37. Что такое городская, поселковая черта, черта сельского населенного пункта.
38. Уровни мониторинга городских земель в зависимости от размера территории.
39. Органы, осуществляющие контроль за использованием и охраной земель в городе.
40. Проблемы ведения мониторинга городских земель: экологические функции, контроль использования и охраны земель, проведение проверок, учет, контроль и проверка исполнения.
41. Мониторинг земель водных объектов, его цели и задачи.
42. Подсистемы мониторинга водных объектов. Факторы воздействия на водные объекты
43. Значение воды в природной среде, источники загрязнения водной среды.
44. Функции, уровни, объекты мониторинга земель водных объектов.
45. Кем ведется организация и осуществление государственного мониторинга водных объектов.
46. Природные и искусственные водные объекты. Группы показателей качества воды в РФ
47. Экологический мониторинг земель океана: цель, задачи, принципы, составляющие мониторинга.
48. Группы источников загрязнения гидросферы.
49. Мероприятия, направленные на борьбу с потерями воды и сохранение ее чистоты

## 50. Полномочия министерства природных ресурсов РФ

**Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Примеры тестовых заданий**

<b>Модуль 1</b>	
<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>Санитарно- гигиенический мониторинг по уровню территориального охвата является:</b>	а) Локальным; б) Региональным; в) Фоновым; г) Глобальным
<b>Под единой государственной системой экологического мониторинга понимается:</b>	а) Комплексная система наблюдения за состоянием окружающей среды; б) Изучение экологического состояния гидросферы; в) Изучение почвенного покрова страны; г) Комплексная система наблюдения за атмосферой.
<b>Экстренная информация, содержащая сведения о резких изменениях уровня загрязнения, требующая безотлагательного принятия мер, немедленно сообщается:</b>	а) Центральным и местным органам власти; б) Министерству природных ресурсов РФ; в) Государственной думе г) Госгидрометцентру.
<b>Модуль 2</b>	
<b>В каком полигонном агроэкологическом мониторинге изучают биологические способы ведения земледелия?</b>	а) В учреждениях, имеющих хорошую базу; б) На длительных опытах географической сети; в) На комплексных полигонных опытах; г) Многофакторных опытах.
<b>В комплексных полигонных опытах остается нераскрытым:</b>	а) Значение отдельных приемов и их сочетания. б) Значение тех или иных систем земледелия; в) Применение мелиорантов; г) Использование химических средств защиты;
<b>В какой системе мониторинга проходят апробацию основные технологические приемы решения, полученные на полигонных объектах?</b>	а) В системе локального мониторинга. б) В системе комплексных полигонных опытах; в) В системе положительных многофакторных опытах; г) В системе длительных опытов географической сети;
<b>Модуль 3</b>	
<b>Федеральный закон РФ №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» состоит из основных частей, освещающих:</b>	а) ведение ГКН б). осуществление кадастровой деятельности и ведение ГКН в) ведение ГКН, осуществление ГКУ, осуществление кадастровой деятельности г) нет правильного ответа
<b>Кадастровая деятельность – это выполнение кадастровых работ:</b>	а) кадастровым инженером б) сотрудником Росреестра в) работником МФЦ г) геодезистом или землеустроителем
<b>Сведения вносятся в государственный кадастр недвижимости:</b>	а) органом кадастрового учета б) кадастровым инженером в) любым лицом г) сотрудником МФЦ

**Перечень вопросов для самоконтроля**

1. Мониторинг земель лесного фонда: цель и задачи, объекты, подсистемы, уровни, структура.
2. Аэрофотосъемки и космические съемки.
3. Виды дистанционных фотосъемок и их значение.
4. Дешифрование аэрофотоснимков. (АФС).
5. Дешифрование по аэрофотоснимкам посевов сельскохозяйственных культур.
6. Системы комплексного фонового мониторинга биосферы.
7. Станции глобальной службы атмосферы: гидрометеорологические, метеорологические, наблюдения.
8. Перечислить основные законы и правила природных систем.
9. Лесопатологический мониторинг и его функции.
10. Основные функции федерального мониторинга земель лесного фонда
11. В чем заключается локальный уровень лесного мониторинга?
12. Средства ведения лесного мониторинга на региональном уровне.
13. Типы песков и их происхождение, химические свойства песков.
14. Гранулометрический состав песков, температурный и водный режим
15. Антропогенные источники поступления тяжелых металлов в природную среду.
16. Контроль за содержанием остатков пестицидов в почве, меры предупреждения и снижения
17. Сущность мониторинга земель транспорта и иного несельскохозяйственного назначения?
18. Земли железнодорожного транспорта, воздушного, связи и энергетики
19. Мониторинг земель природоохранного назначения: задачи, объекты.
20. Памятники природы, резервуары, заказники.
21. Сущность заповедников, их роль в охране природных ресурсов.
22. Биосферные заповедники, их роль в сохранении ценных природных экосистем?
23. Природные национальные парки: сущность, методы, функции,
24. Мониторинг земель рекреационного, оздоровительного и историко-культурного назначения.
25. Основная информация ведения лесного мониторинга.
26. Мониторинг земель запаса: цель, задачи, объекты, категории земель запаса.
27. Основные категории информации о загрязнении окружающей среды по степени срочности.
28. Каким методом осуществляют контроль качества окружающей среды.
29. Станции, лаборатории, наблюдения комплексного фонового мониторинга.
30. Источники загрязнения окружающей среды, виды загрязнителей.
31. Фоновый мониторинг: цель и задачи, основные показатели станций фоновых наблюдений.
32. Биосферные заповедники: станции в биосферных заповедниках.
33. Государственный экологический мониторинг: цель, задачи, виды, структура.
34. Основные категории информации о загрязнении окружающей среды по степени срочности
35. Источники загрязнения атмосферного воздуха в городах и сельской местности.
36. Что такое озоновый экран, его значение и пути сохранения?
37. Назовите источники загрязнения атмосферы по мощности выброса и дайте им характеристику
38. Загрязнение воздуха радиоактивными веществами?
39. Влияние хозяйственной деятельности на формирование режима поверхностных вод.
40. Загрязнение, засорение, истощение.
41. Расположение пунктов наблюдения и их категорий, значение створов наблюдений поверхностных вод.
42. Естественное, искусственное загрязнение атмосферного воздуха, виды пыли, последствие загрязнения.
43. Как определяют загрязнение почв пестицидами, тяжелыми металлами, нефтепродуктами.
44. Геосистемный мониторинг: геосистемы и экосистемы как объекты мониторинга, наблюдения, группы, виды ландшафтно-экологического мониторинга.
45. Анализ качественного состояния земель Белгородской области (эрозия, заболачивание, засоление, зарастание сельскохозяйственных угодий кустарником и мелколесьем и т.д.).
46. Оценка и содержание качества мониторинга земель РФ.
47. Аспекты и подаспекты качества земель, принципы.
48. Сущность дифференцированной и комплексной оценки.
49. Земельный фонд Белгородской области.
50. Распределение земель в Белгородской области по формам собственности и принадлежности РФ, субъекту РФ и муниципальному образованию.

**Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа

на основной и дополнительный вопросы.

**Примерный итоговый тест**

**В какой системе мониторинга проходят апробацию основные технологические приемы решения, полученные на полигонных объектах?**

- {00} В системе локального мониторинга.
- {00} В системе комплексных полигонных опытах
- {00} В системе положительных многофакторных опытах
- {00} В системе длительных опытов географической сети

**Постоянный участок, на котором проводится мониторинг почв, называют:**

- {00} Фоновые участки
- {00} Наблюдательные пункты
- {00} Реперные площадки
- {00} Стационарные опыты.

**Различают три вида обследования загрязнения атмосферного воздуха:**

- {00} Эпизодическое, комплексное, оперативное
- {00} Эпизодическое, чрезвычайное, оперативное
- {00} Эпизодическое, комплексное, суточное
- {00} Эпизодическое, годовое, оперативное

**Сплошной агроэкологический мониторинг осуществляют с периодичностью:**

- {00} Через 5-15 лет
- {00} Через 5-9 лет
- {00} Через 5-10 лет
- {00} Через 5-20 лет.

**Биологический мониторинг морской среды это:**

- {00} наблюдения за элементами функциональной структуры биоценозов с целью оценки и прогноза биологического компонента морских экосистем
- {00} наблюдения за элементами функциональной структуры биоценозов с целью оценки морского дна
- {00} наблюдения за элементами функциональной структуры биоценозов с целью оценки донных отложений
- {00} наблюдения за элементами функциональной структуры биоценозов с целью прогноза о органолептических показателях

**Программа наблюдений за качеством морских вод по гидрохимическим показателям существует:**

- {00} полная, сокращенная
- {00} суточная, сокращенная
- {00} полная, неполная
- {00} разовая, сокращенная

**В каком году принят закон в России «О плате за землю»:**

- {00} В 1991 году
- {00} В 1969 году
- {00} В 1997 году
- {00} В 2000 году

**Отметьте правильно три формы оплаты за землю:**

- {00} Земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли
- {00} Арендная плата, земельный налог, долевая плата
- {00} Нормативная цена земли, земельный налог, кооперативный налог
- {00} Земельный налог, арендная плата, ежемесячная плата.

**К щелочноземельным металлам относят....., которые приводят к обогащению почвенного раствора кислотными компонентами:**

- {00} K, Na, Ca, Mg
- {00} K, Na, Cu, Mg
- {00} K, N, Ca, Mg
- {00} K, Na, Ca, Mo

**В каком слое определяют приоритетный показатель засоленности почв:**

- {00} В слое от 0-100 см
- {00} В слое от 0-50 см
- {00} В слое от 0-70 см
- {00} В слое от 0-120 см.

**Содержание подвижного фосфора и калия по основным фазам развития растения фиксируют в слое:**

- {00} От 0-30 и 31-40 см
- {00} От 0-30 и 35-50 см
- {00} От 0-30 и 35-60 см
- {00} От 0-20 и 30-50 см

**Каково содержание гумуса на слабоэродированных почвах:**

- {00} До 70%

-{00} До 30%

-{00} До 40%

-{00} До 45%

**Дефляция начинается с перемещением почвенных частиц диаметром:**

-{00} 0,1-0,5 мм

-{00} 0,1-0,8 мм

-{00} 1- 2 мм

-{00} 1-1,5 мм.

**Сильноосмытые и сильнодефлированные земли пашни отводят под залужение сроком:**

{00} На 10- 15 лет

-{00} На 3-5 лет

-{00} На 5-8 лет

-{00} На 10-20 лет

**На солонцеватых почвах необходимо проводить:**

{00} гипсование

-{00} боронование

-{00} культивацию

-{00} мульчирование

**Основной фактор засоления почв:**

{00} ветер

-{00} солнце

-{00} капельное орошение

-{00} лесные полосы

**Для снижения кислотности почвы рекомендуется проводить:**

{00} известкование

-{00} внесение органических удобрений

-{00} вспашка

-{00} внесение минеральных удобрений

**Увеличение каких загрязнителей в атмосферном воздухе создает опасность выпадения кислотных дождей?**

{00} оксиды углерода и серы

-{00} галогены (ДДТ) и терпены (высокоактивный углеводород природного происхождения, хвойные деревья)

-{00} окислы азота и газообразного хлора

-{00} диоксид углерода.

**Увеличение какого загрязнителя из перечисленных в атмосферном воздухе приводит к повсеместному потеплению биосферы на 1,5-4,5 °С?**

{00} Диоксид углерода

-{00} Монооксид углерода

-{00} Окислы азота

-{00} Все взятые вместе

**Атмосферные осадки, вынося из атмосферы вещества-загрязнители, являются ли фактором экологического риска?**

{00} Да

-{00} Нет

-{00} Только при условии орошения

-{00} Только при условии интенсификации земледелия.

**Для чего необходим анализ химического состава атмосферных осадков при проведении мониторинга:**

{00} Для учета поступления элементов на единицу площади при балансовых расчетах

-{00} Для учета состава загрязнителей

-{00} Для учета их количественных показателей

-{00} Для учета отдельных загрязнителей.

**Где накапливаются поступающие с поверхности почв загрязняющие вещества с фильтрующим потоком воды:**

{00} В зоне аэрации

-{00} В зоне почвенного профиля

-{00} В поровом пространстве

-{00} В поверхности почв.

**Качество природных вод, контактирующих и взаимодействующих с почвой связано:**

{00} С почвенными процессами и техногенными воздействиями на почву.

-{00} С протекающими почвенными процессами

-{00} С испарением и замерзанием

-{00} С замерзанием

**Минерализация воды - это показатель качества воды характеризующий:**

{00} минеральный состав воды

-{00} суммарное содержание всех растворенных в воде минеральных веществ



-{00} содержание в воде солей Са

-{00} содержание растворенных в воде солей

**Под влиянием антропогенных факторов в природных водах могут содержаться из загрязняющих веществ:**

{00} Все указанные вместе.

-{00} Только нитраты и нитриты

-{00} Только фенольные соединения

-{00} Только тяжелые металлы и СПАВ

**Наблюдение за плотностью почв проводят:**

-{00} Ежегодно, в начале и конце вегетационного периода

-{00} Через полгода, в начальные фазы развития растения

-{00} Через 2 года, в начальные фазы развития растения

-{00} В конце севооборота после уборки первой культуры.

**Период наблюдения за содержанием гумуса в почвенном слое орошаемых земель при проведении мониторинга составляет:**

{00} От 1 до 3 лет

-{00} От 1 до 2 лет

-{00} От 1 до 4 лет

-{00} От 1 до 5 лет.

**Период наблюдения за концентрациями пестицидов в почвогрунте орошаемых земель составляет:**

{00} От 1 до 7 лет.

-{00} От 1 до 3 лет

-{00} От 1 до 4 лет

-{00} От 1 до 5 лет

**Период наблюдения за структурой орошаемых земель при проведении мониторинга составляет:**

{00} От 1 до 3 лет

-{00} От 1 до 5 лет

-{00} От 1 до 7 лет

-{00} Более 7 лет.

**Период наблюдения за развитием ирригационной эрозии на поверхности почвы:**

{00} От 1 до 3 лет

-{00} От 1 до 4 лет

-{00} От 1 до 7 лет

-{00} От 1 до 10 лет.

**Сильноэродированные земли по стране в целом составляют:**

{00} Около 26%

-{00} Около 50%

-{00} Около 45%

-{00} Около 67%

**Период наблюдения за овражной опасностью на сильно и очень сильно расчлененной территории:**

{00} От 2 до 7 лет

-{00} От 2 до 8 лет

-{00} От 2 до 9 лет

-{00} От 2 до 10 лет

**Контроль за использованием и охраной земель в городе осуществляет:**

{00} государственная земельная инспекция (ГЗИ) и отдел госконтроля Горкомзема

-{00} кадастровая палата и Государственная земельная инспекция (ГЗИ)

-{00} государственная земельная инспекция (ГЗИ) и государственная дума

-{00} государственный инспектор и Россельхознадзор

**Для небольших городов выделяют уровни мониторинга земель:**

{00} локальный местный, локальный детальный

-{00} локальный местный и глобальный

-{00} локальный детальный и региональный

-{00} локальный местный и импактный

**Объектом мониторинга городских земель является:**

{00} городской земельный фонд (с учетом наземных, надземных и подземных объектов независимо от форм собственности на землю, целевого назначения и характера их использования)

-{00} государственный земельный фонд ( надземных и подземных объектов)

-{00} городской земельный фонд (подземных объектов независимо от форм собственности на землю, целевого назначения и характера их использования)

-{00} городской земельный фонд (с учетом наземных, надземных и подземных объектов и земли с/х угодий)

**Деятельность Госземинспекции включает?**

{00} 4 направления

-{00} 2 направления

-{00} 6 направлений

-{00} 10 направлений

**Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих разделов:**

{00} реестр объектов недвижимости

-{00} сведения о земельном участке,

-{00} кадастровые кварталы

-{00} кадастровые карты.

**Изменение границ земельного участка населенных пунктов называется:**

{00} мутацией

-{00} ротацией

-{00} севооборотом

-{00} клоном

**Период наблюдения за запахом и мутностью в водосточнике:**

{00} От 1 до 5 лет

-{00} От 1 до 6 лет

-{00} От 1 до 7 лет

-{00} От 1 до 10 лет.

**Распространенные генетические типы песков:**

{00} древнеаллювиальные, древнеморские, четвертичные

-{00} дочетвертичные, четвертичные, третичные

-{00} древнеаллювиальные, древнеморские, каспийские

-{00} прибалтийские, древнеморские, четвертичные

**В минералогическом составе песков различают минералы:**

{00} первичные и вторичные

-{00} первичные и третичные

-{00} глинистые и четвертичные

-{00} первичные и множественные

**В гранулометрическом составе песков основной фракцией является:**

{00} мелкий песок (0,25-0,1 мм)

-{00} ил (0,001-0,0005 мм)

-{00} крупный песок (1,0-0,5 мм)

-{00} пыль(0,005-0,001 мм)

**Быстрее впитывают влагу при таянии снега:**

{00} песчаные почвы

-{00} черноземы

-{00} солонцовые почвы

-{00} глинистые почвы

**Какие почвы быстрее подвергаются уплотнению?**

{00} глинистые почвы

-{00} легкие почвы

-{00} лесные почвы

-{00} черноземы

**Неисчерпаемые природные ресурсы это:**

{00} Солнечная радиация, энергия ветра, энергия движущейся воды

-{00} Солнечная радиация, минеральное топливо, энергия атомного ядра

-{00} Металлические руды, энергия ветра, энергия подземного тепла

-{00} Солнечная радиация, энергия ветра, растительные ресурсы.

**Площадь земель лесного фонда на территории страны составляет:**

{00} 62%

-{00} 99%

-{00} 30%

-{00} 45%.

**Площадь земель лесного фонда в Белгородской области на 2016 год составляет:**

{00} Около 250 тыс.га

-{00} Около 20 тыс.га

-{00} Около 380 тыс.га

-{00} Около 500 тыс га

**Государственный лесной реестр состоит из следующих разделов:**

{00} «Состояние лесного фонда»

-{00} «Леса и лесные ресурсы»

-{00} «Использование лесов»

-{00} «Охрана, защита и воспроизводство лесов»

**Уполномоченным органом государственной власти, осуществляющим ведение государственного лесного реестра в Белгородской области является:**

{00} Управление лесами Белгородской области

- {00} Управление Росприроднадзора по Белгородской области
- {00} Экологическая инспекция.
- {00} Россельхознадзор

**Организационная структура ЕГСЭМ ведения лесного мониторинга осуществляется:**

- {00} На 3 уровнях
- {00} На 2 уровнях
- {00} На 4 уровнях
- {00} На 5 уровнях.

**Мониторинг категории лесного фонда включает в себя:**

- {00} все мониторинги леса
- {00} лесопаталогический мониторинг
- {00} лесопожарный мониторинг
- {00} мониторинг зарастания площадей древесно-кустарниковой растительностью

**Водные объекты в зависимости от физико-географических и других признаков подразделяются на:**

- {00} поверхностные водные объекты, внутренние морские воды, территориальное море РФ, подземные водные объекты
- {00} поверхностные водные объекты, водохранилища, подземные водные объекты
- {00} внутренние морские воды, территориальное море РФ, подземные водные объекты
- {00} поверхностные водные объекты, внутренние морские воды, территориальное море РФ, ледники

**Все источники загрязнения гидросферы делят:**

- {00} на 4 группы
- {00} на 2 группы
- {00} на 6 групп
- {00} на 5 групп

**Вода образует замкнутую экосистему:**

- {00} океан, атмосфера, суша
- {00} водосбор, воздух, суша
- {00} море, атмосфера, почва
- {00} океан, атмосфера, леса

**Запасы пресной воды на планете:**

- {00} ограничены
- {00} не ограничены
- {00} составляют 30%
- {00} составляют 50%

**К объектам мониторинга водных объектов относятся:**

- {00} природные водные объекты, искусственные водные объекты, источники антропогенного воздействия
- {00} природные водные объекты, водохранилища, источники антропогенного воздействия
- {00} моря, искусственные водные объекты, источники антропогенного воздействия
- {00} природные водные объекты, искусственные водные объекты, источники минеральных вод

**Порядок осуществления государственного мониторинга водных объектов устанавливается:**

- +{00} Правительством Российской Федерации
- {00} гидрометеорологами
- {00} Министерством охраны окружающей среды
- {00} Россельхознадзором

**Ведение водного реестра осуществляется:**

- {00} агентством водных ресурсов
- {00} агентством по рыболовству
- {00} федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
- {00} государственной думой

**Государственная кадастровая оценка земель (ГКОЗ) проводится:**

- {00} для определения кадастровой стоимости земельных участков различного целевого назначения
- {00} для определения рыночной стоимости земельных участков различного целевого назначения
- {00} для определения налоговой стоимости земельных участков различного целевого назначения
- {00} для определения бюджетной стоимости земельных участков различного целевого назначения

**Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель устанавливается:**

- {00} Правительством РФ
- {00} Министерством сельского хозяйства
- {00} Градостроительным кодексом
- {00} Муниципальным учреждением

**Организация проведения государственной кадастровой оценки земель осуществляется:**

- {00} Росреестром и его территориальными органами
- {00} Земельным комитетом

-{00} Территориальным органом

-{00} Губернатором области

**Объекты кадастровой оценки земель это:**

-{00} Земельные участки в составе земель различного целевого назначения

-{00} Земельные участки в составе земель населенных пунктов

{00} Земельные участки в составе земель лесного фонда

-{00} Земельные участки в составе земель сельскохозяйственного назначения

**Государственная кадастровая оценка земли это:**

{00} деятельность по систематизированному сбору и анализу данных, необходимых для определения стоимости земель различного целевого назначения на основе действующего законодательства и стандартов

-{00} научная деятельность для анализа химических свойств и данных, необходимых для определения земель различного целевого назначения

-{00} научная деятельность для анализа физических свойств и данных, необходимых для определения земель различного целевого назначения

-{00} деятельность по систематизированному сбору и анализу данных, необходимых для определения земель различного целевого назначения на основе полученных данных

**Государственная кадастровая оценка земли подразделяется:**

-{00} на массовую кадастровую оценку земельных участков и рыночную оценку единичных участков

-{00} на массовую рыночную оценку земельных участков и рыночную оценку единичных участков

-{00} на массовую кадастровую оценку земельных участков

-{00} на рыночную оценку единичных участков

**Периодичность проведения государственной кадастровой оценки:**

+{00} не чаще чем один раз в течение трех лет с даты, по состоянию на которую была проведена государственная кадастровая оценка

-{00} не чаще чем один раз в течение пяти лет с даты, по состоянию на которую была проведена государственная кадастровая оценка

-{00} не чаще чем один раз в течение двух лет с даты, по состоянию на которую была проведена государственная кадастровая оценка

-{00} не чаще чем один раз в течение четырех лет с даты, по состоянию на которую была проведена государственная кадастровая оценка

**Результаты государственной кадастровой оценки земель вносятся:**

-{00} в Единый государственный реестр недвижимости

-{00} в кадастровую палату

-{00} в государственную налоговую инспекцию

-{00} в Многофункциональный центр

Результаты государственной кадастровой оценки земель утверждают:

-{00} Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

-{00} Органы налоговой инспекции Российской Федерации

-{00} Юридические лица и оценщики местного самоуправления

-{00} Физические лица и оценщики РФ

**Финансирование работ по государственной кадастровой оценке земель осуществляется:**

-{00} за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации

-{00} за счет средств местного бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации

-{00} за счет средств бюджета МФЦ и бюджетов субъектов Российской Федерации

-{00} за счет средств местного бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации

**Результатом проведения государственной кадастровой оценки является:**

-{00} кадастровая стоимость УПКС

-{00} рыночная стоимость

-{00} экономическая стоимость

-{00} номинальная стоимость

**Кадастровая стоимость земельного участка определяется по методике и формуле:**

-{00}  $КС = УПКСу \times S$ , где S - площадь

-{00}  $КС = УПКСу \times X$ , где X неизвестная величина

-{00}  $КС = УПКСу \times Y$ , где Y пространственные свойства

-{00}  $КС = УПКСу \times M$ , где M масштаб

**Налоговым периодом для налога на землю является:**

-{00} Календарный год

-{00} Второй квартал года

-{00} Первый квартал года

-{00} Третий квартал года

**Отчетными периодами согласно Налоговому кодексу Российской Федерации могут быть:**

-{00} первые три квартала учитываемого календарного года (статья 393 НК РФ)

-{00} только второй квартал учитываемого календарного года (статья 393 НК РФ)

-{00} только третий квартал учитываемого календарного года (статья 393 НК РФ)

-{00} только первый квартал учитываемого календарного года (статья 393 НК РФ)

**Земельный налог исчисляется на основании статьи 396 Налогового Кодекса Российской Федерации** (Формула расчета земельного налога в отчетном периоде выглядит таким образом):

-{00}  $H = KC \times Cт \times Kф$

-{00}  $H = KC \times S \times Kф$

-{00}  $H = KC \times M \times Kф$ ,

-{00}  $H = KC \times Y \times Kф$

**Ставка земельного налога:**

-{00} 0,3% от кадастровой стоимости участка для сельскохозяйственных земель, земель, на которых находятся объекты инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса или жилищные фонды, земли для личного подсобного

-{00} 0,5% от кадастровой стоимости участка для сельскохозяйственных земель, земель, на которых находятся объекты инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса или жилищные фонды, земли для личного подсобного

-{00} 0,25% от кадастровой стоимости участка для сельскохозяйственных земель, земель, на которых находятся объекты инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса или жилищные фонды, земли для личного подсобного

-{00} 0,15% от кадастровой стоимости участка для сельскохозяйственных земель, земель, на которых находятся объекты инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса или жилищные фонды, земли для личного подсобного

**Ставка земельного налога:**

-{00} 1,5% от кадастровой стоимости участка для земель, который используется для прочих нужд.

-{00} 10,5% от кадастровой стоимости участка для земель, который используется для прочих нужд.

-{00} 1,15% от кадастровой стоимости участка для земель, который используется для прочих нужд.

-{00} 5,5% от кадастровой стоимости участка для земель, который используется для прочих нужд.

**Новый ФЗ от 03.07.2016 № 237-ФЗ "О государственной кадастровой оценке" вступил в силу:**

-{00} с 01.01.2019

-{00} с 01.01.2020

-{00} с 01.01.2021

-{00} с 01.01.2018

**Кадастровая стоимость это:**

-{00} стоимость объекта недвижимости, определенная в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом, в результате проведения государственной кадастровой оценки в соответствии с методическими указаниями о государственной кадастровой оценке

-{00} стоимость земельного участка, определенная Градостроительным Кодексом с предварительным голосованием

-{00} стоимость земельного участка, определенная Градостроительным Кодексом без предварительного голосования

+{00} стоимость только земель населенных пунктов в результате проведения государственной кадастровой оценки в соответствии с методическими указаниями о государственной кадастровой оценке.

**Уполномоченный орган субъекта Российской Федерации наделяет полномочиями, связанными с определением кадастровой стоимости:**

-{00} бюджетное учреждение, созданное субъектом Российской Федерации

-{00} налоговое учреждение, созданное муниципалитетом Российской Федерации

-{00} учебное учреждение, созданное субъектом Российской Федерации

-{00} коллективное учреждение, созданное субъектом Российской Федерации

**Работники бюджетного учреждения, непосредственно осуществляющие определение кадастровой стоимости:**

{00} не вправе осуществлять деятельность, направленную на установление рыночной стоимости для целей оспаривания кадастровой стоимости

-{00} могут осуществлять деятельность, направленную на установление рыночной стоимости для целей оспаривания кадастровой стоимости

-{00} частично могут осуществлять деятельность, направленную на установление рыночной стоимости для целей оспаривания кадастровой стоимости

-{00} могут сами установить рыночную стоимость и оспаривание кадастровой стоимости

**Убытки, причиненные в результате нарушений, допущенных бюджетным учреждением при определении кадастровой стоимости:**

-{00} возмещаются в полном объеме за счет бюджетного учреждения

-{00} не возмещаются

-{00} возмещают 30% за счет бюджетного учреждения

-{00} возмещают 50% за счет бюджетного учреждения.

**Кадастровая стоимость это:**

-{00} стоимость объекта недвижимости, порядок которой предусмотрен настоящим Федеральным законом, в

результате проведения государственной кадастровой оценки в соответствии с методическими указаниями о государственной кадастровой оценке

-{00} стоимость объекта недвижимости, порядок которой независим от Федерального закона, в результате проведения государственной кадастровой оценки в соответствии с методическими указаниями о государственной кадастровой оценке

-{00} стоимость объекта недвижимости, порядок которой согласован с налоговой инспекцией, в результате проведения государственной кадастровой оценки

-{00} стоимость объекта недвижимости, порядок которой предусмотрен сотрудниками муниципального образования, в результате проведения государственной кадастровой оценки

**Перечень объектов недвижимости подлежащих государственной кадастровой оценке формируется:**

-{00} органом регистрации прав на основании решения о проведении государственной кадастровой оценки

-{00} органом налоговой инспекции на основании решения о проведении государственной кадастровой оценки

-{00} работниками муниципального учреждения на основании решения местного самоуправления

-{00} юридическим лицом на основании решения о проведении государственной кадастровой оценки

**Итоговым документом, составленным по результатам определения кадастровой стоимости, является:**

-{00} отчет, который составлен на бумажном и на электронном носителе в форме электронного документа

-{00} отчет, который составлен на бумажном носителе в форме электронного документа

-{00} отчет, который составлен на электронном носителе в форме электронного документа

-{00} план-карта, который составлен на бумажном и на электронном носителе в форме электронного документа

Для фонда данных государственной кадастровой оценки орган регистрации прав обеспечивает:

-{00} проведение мониторинга рынка недвижимости

-{00} проведение мониторинга городских земель

-{00} проведение мониторинга сельскохозяйственных земель

-{00} проведение мониторинга земель запаса

**Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих разделов:**

-{00} реестр объектов недвижимости

-{00} сведения о земельном участке

-{00} кадастровые кварталы

-{00} кадастровые карты

**Какие работы выполняют кадастровые инженеры?**

-{00} Координирование границ недвижимого имущества и подготовку межевых планов

-{00} Государственный кадастровый учет

-{00} Государственную регистрацию прав

-{00} Все вышеперечисленные работы

**Обязан ли кадастровый инженер уведомлять орган, выдавший ему квалификационный аттестат о выбранной форме кадастровой деятельности?**

-{00} Обязан в любом случае

-{00} Не обязан

-{00} Обязан, если выбрана индивидуальная форма деятельности

-{00} Обязан, если работает по договору у юридического лица

**Земельный кадастр это:**

-{00} государственное мероприятие, направленное на получение всесторонних необходимых сведений о природном, правовом и хозяйственном положении земель

-{00} государственное мероприятие, направленное на обеспечение рационального использования природных ресурсов, охраны земель и окружающей среды, улучшение ландшафтов

-{00} это комплекс государственных мероприятий, направленных на охрану природных ресурсов;

-{00} комплекс мероприятий направленных на защиту окружающей среды

**Объект земельного кадастра:**

-{00} земельный фонд

-{00} природные ресурсы

-{00} полезные ископаемые

-{00} растительный покров

**Целью ведения основного земельного кадастра является:**

+{00} получить первичные сведения о состоянии и хозяйственном использовании земельного фонда

-{00} получить сведения о изменениях в структуре лесного фонда

-{00} получить данные о фонде перераспределения земель

-{00} получить сведения о изменениях в структуре земель запаса

**Регистр стоимости земельных участков содержит:**

-{00} сведения о стоимости земельных участков, полученные при проведении их оценки

-{00} сведения о ценах на земельные участки и на объекты недвижимости, находящиеся на этих участках, зафиксированных на момент совершения сделок с этими участками

-{00} сведения об арендной плате и платежах за земельные участки

-{00} сведения об эрозионном состоянии участка

**ЕГРНИ это:**

- {00} единый государственный регистр недвижимого имущества прав на него и сделок с ним
- {00} един государственный реестр недвижимого имущества прав на него и сделок с ним
- {00} един государственный реестр прав на недвижимость
- {00} един государственный регистр земельных ресурсов

**ЕГРНИ содержит сведения и документы:**

- {00} о зарегистрированных земельных участках и расположенных на них объектов недвижимости
- {00} о состоянии территории населенного пункта
- {00} о стоимости земельных участков
- {00} о цене земельного участка

**Угол наклона на участке определяют с учетом:**

- {00} суммарной длины горизонталей в границах участка
- {00} площади эродированных земель в границах участка
- {00} содержания основных агрохимических элементов
- {00} удельного периметра

**Критерии оценивания тестового задания (при рубежном рейтинге, 5 баллов по каждому субмодулю 1-6):**

Тестовые задания оцениваются по шкале:

1 балл за правильный ответ,

0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к балльной следующим образом:

Процент правильных ответов:

71–100% от 4 до 5 баллов,

41–70% от 2 до 3 баллов,

0–40% от 0 до 1 баллов.

**Перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность мониторинга земель, кем ведется мониторинг в РФ, его цели, задачи, объекты, функции.
2. Где и в каком году состоялась концепция ООН по окружающей среде? Подсистемы и виды мониторинга, соответствующие категориям земель.
3. Виды земельного контроля, их функции. Процессы, изучаемые при ведении мониторинга земель.
4. Классификация мониторинга по территориальному принципу, отличие фонового мониторинга от импактного.
5. Виды мониторинга земель в зависимости от сроков и периодичности, в зависимости от наблюдаемых процессов.
6. Государственный мониторинг земель: цель и задачи, объект, функции. Методы и содержание мониторинга земель. Кадастровая оценка земель.
7. Структура мониторинга земель по административно-территориальной иерархии. Показатели состояния мониторинга земель. Кадастровая стоимость земель.
8. Как осуществляется техническое обеспечение мониторинга земель? Группы наблюдения в зависимости от сроков и периодичности.
9. Концепция МЗ. Основные исходные материалы и данные, подлежащие сбору для получения показателей ГМЗ, органы исполнения и ответственные за предоставление материалов и данных.
10. Содержание, структура, объекты, методология концепции ведения мониторинга земель. Уровни картографической информации.
11. Почвенный экологический мониторинг, индикаторы, общие требования к индикаторам.
12. Виды почвенного мониторинга и их характеристика. Что такое почва, пути повышения плодородия.
13. Объекты наблюдения при почвенном мониторинге. Группировка видов почвенного экологического мониторинга.
14. Основные диагностические параметры почвенного мониторинга. Принципы ПМЗ. Расчет налога от кадастровой стоимости.
15. Необходимая информация при проведении почвенного мониторинга и ее система. Этапы и методы исследований при ведении ПМЗ.
16. Загрязнение земель, загрязняющие вещества, источники загрязнения. Причины снижения продуктивности почв, их последствия.
17. Мониторинг эродированных земель: цель, задачи (мелиорация, мелиорируемые земли, мероприятия, системы).
18. Основные виды гидромелиорации земель. Эрозия почвы, факторы, влияющие на развитие водной эрозии и дефляции, ее вредоносность
19. Причины возникновения эрозии и дефляции почв. Мероприятия по борьбе с проявлением водной и ветровой эрозии.
20. Сущность мониторинга мелиорированных земель. Объекты мониторинга орошаемых земель и мероприятия по его ведению.

21. Рекомендуемые периоды наблюдений за основными показателями мелиорируемых земель. Вторичное засоление, мероприятия, препятствующие заболачиванию, засолению и подкислению почв.
22. Концепция развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения, сущность, специфика учета с/х земель, понятия, используемые в концепции.
23. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения: цель, задачи, функции, объекты.
24. Картографическая информация при мониторинге земель с/х назначения. Базовые и тематические карты и их назначение.
25. Содержание мониторинга земель с/х назначения, показатели состояния земель, методы и способы ведения мониторинга.
26. Современное состояние государственного мониторинга с/х земель. Дистанционный метод, функции Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
27. Основные направления работ по развитию государственного мониторинга сельскохозяйственных земель. Развитие государственного мониторинга сельскохозяйственных земель
28. Мониторинг земель населенных пунктов и городских земель: цель и задачи, методы и функции МГЗ. Основные регламентирующие документы для ведения МГЗ.
29. Состав земель городов, рабочих, курортных, дачных поселков и сельских населенных пунктов. Что такое городская, поселковая черта, черта сельского населенного пункта.
30. Уровни мониторинга городских земель в зависимости от размера территории. Органы, осуществляющие контроль за использованием и охраной земель в городе.
31. Проблемы ведения мониторинга городских земель: экологические функции, контроль использования и охраны земель, проведение проверок, учет, контроль и проверка исполнения.
32. Мониторинг земель водных объектов, его цели и задачи. Подсистемы мониторинга водных объектов. Факторы воздействия на водные объекты
33. Значение воды в природной среде, источники загрязнения водной среды. Функции, уровни, объекты мониторинга земель водных объектов.
34. Кем ведется организация и осуществление государственного мониторинга водных объектов. Природные и искусственные водные объекты. Группы показателей качества воды в РФ
35. Экологический мониторинг земель океана: цель, задачи, принципы, составляющие мониторинга. Полномочия министерства природных ресурсов РФ
36. Аэрокосмический мониторинг: цель, задачи, функции.
37. Факторы уплотнения и разрушения почвы, мероприятия, препятствующие уплотнению почв, % уплотнения пашни в России (слабо, средне, сильно)
38. Значение леса - как составной части природной среды. Мониторинг земель лесного фонда, его задачи, цель, объекты
39. Основные виды ведения лесного мониторинга. Уровни ведения лесного мониторинга. Функции специального вида лесного мониторинга
40. Лесопатологический мониторинг и его функции. Основные функции федерального мониторинга земель лесного фонда
41. В чем заключается локальный уровень лесного мониторинга? Средства ведения лесного мониторинга на региональном уровне. Права и обязанности лесопользователей?
42. Типы песков и их происхождение, химические свойства песков. Гранулометрический состав песков, температурный и водный режим
43. Антропогенные источники поступления тяжелых металлов в природную среду. Контроль за содержанием остатков пестицидов в почве, меры предупреждения и снижения
44. Сущность мониторинга земель транспорта и иного несельскохозяйственного назначения? Земли железнодорожного транспорта, воздушного, связи и энергетики
45. Мониторинг земель природоохранного назначения: задачи, объекты. Сущность заповедников, их роль в охране природных ресурсов. Памятники природы, резервуары, заказники.
46. Биосферные заповедники, их роль в сохранении ценных природных экосистем? Природные национальные парки: сущность, методы, функции,
47. Мониторинг земель рекреационного, оздоровительного и историко-культурного назначения. Основная информация ведения лесного мониторинга.
48. Мониторинг земель запаса: цель, задачи, объекты, категории земель запаса.
49. Основные категории информации о загрязнении окружающей среды по степени срочности. Каким методом осуществляют контроль качества окружающей среды.
50. Станции, лаборатории, наблюдения комплексного фонового мониторинга. Программа биотического мониторинга. Источники загрязнения окружающей среды, виды загрязнителей.
51. Фоновый мониторинг: цель и задачи, основные показатели станций фоновых наблюдений. Биосферные заповедники: станции в биосферных заповедниках.
52. Государственный экологический мониторинг: цель, задачи, виды, структура, Основные категории информации о загрязнении окружающей среды по степени срочности
53. Мониторинг атмосферы: цели, задачи, виды и программа обследования мониторинга. Посты, категории, размещение постов.



54. Источники загрязнения атмосферного воздуха в городах и сельской местности. Что такое озоновый экран, его значение и пути сохранения?
55. Назовите источники загрязнения атмосферы по мощности выброса и дайте им характеристику. Загрязнение воздуха радиоактивными веществами?
56. Мониторинг вод суши и его организация: задачи, принципы, программы наблюдений при мониторинге поверхностных вод.
57. Влияние хозяйственной деятельности на формирование режима поверхностных вод. Загрязнение, засорение, истощение. Расположение пунктов наблюдения и их категорий, значение створов наблюдений поверхностных вод.
58. Естественное, искусственное загрязнение атмосферного воздуха, виды пыли, последствие загрязнения. Количество постов атмосферы и программы наблюдений.
59. Мониторинг подземных вод: задачи и организация режимных наблюдений подземных вод. Опорная и специализированная сети наблюдений.
60. Мониторинг почв, контроль и его основные загрязнители. Как определяют загрязнение почв пестицидами, тяжелыми металлами, нефтепродуктами.
61. Геосистемный мониторинг: геосистемы и экосистемы как объекты мониторинга, наблюдения, группы, виды ландшафтно-экологического мониторинга.
62. Анализ качественного состояния земель Белгородской области (эрозия, заболачивание, засоление, зарастание сельскохозяйственных угодий кустарником и мелколесьем и т.д.). Понятие и нормативно-правовая база кадастровой оценки этих земель
63. Земельный фонд Белгородской области. Распределение земель в Белгородской области по формам собственности и принадлежности РФ, субъекту РФ и муниципальному образованию.
64. Понятие и нормативно-правовая база кадастровой оценки. Налог на имущество физических лиц от кадастровой стоимости
65. Кадастровая стоимость земли и объектов недвижимости как база для налогообложения в РФ на современном этапе
66. Состав документов для государственного кадастрового учета оценки и стоимости земель
67. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании. Ошибки при ведении государственного кадастрового учета.
68. Автоматизированная информационная система ГКН (АИС ГКН)
69. Внедрение современных информационных технологий в процессы ведения ГКН, осуществления ГКО и проведения ГМЗ
70. Зарубежный опыт учета земельных участков. Классификация зарубежных земельно-кадастровых систем

### Ситуационные задачи

#### Задача № 1.

Установлено, что в районе ул. N, д. 32 на вытоптанном газоне, расположенном у жилого дома, обнаружена опрокинутая по неосторожности гражданином Ивановым Д.С. канистра с содержащимся в ней керосином. Площадь загрязненного контура составила  $(0,7 \text{ м}^2 + \Delta S)$ . Максимальная глубина загрязнения согласно данным аналитического исследования составила  $(0,1 \text{ м} + \Delta h)$ . Также по результатам лабораторных исследований почвы в зоне загрязнения обнаружено содержание следующих загрязняющих веществ:

- бензол –  $(0,7 + \Delta_1)$  мг/кг;
- нефтепродукты –  $(700 + \Delta_2)$  мг/кг.

Затраты на проведение лабораторных исследований составили  $Z_0$ , руб. (см. табл. 1)

Требуется определить размер вреда, причиненного окружающей среде в результате разлива канистры с керосином.

Таблица 1

#### Исходные данные

№ варианта	$\Delta S, \text{ м}^2$	$\Delta h, \text{ м}$	$\Delta_1, \text{ мг/кг}$	$\Delta_2, \text{ мг/кг}$	$Z_0, \text{ руб.}$
1	0	0,1	0	50	5000
2	0	0,2	0	100	5100
3	0	0,3	0	75	5150

Таблица 2

Такса для исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате загрязнения городских почв,  $H_{завр}$

Глубина загрязнения	Такса, руб./м <sup>3</sup> *
От 1 см до 19,9 см	3444
От 20 см до 49,9 см	7969
От 50 см до 99,9 см	18348
От 100 см и более	27308

\* - при загрязнении почвенного покрова токсичными химическими веществами размер таксы

увеличивается вдвое

Для упрощения расчетов  $K_u$  принять равным 1.

### Задача № 2.

В Юго-Восточной части города установлено, что в районе ул. Самойлова, д. 12 обнаружены навалы мусора длиной  $(2+\Delta l)$  м, шириной  $(1,8+\Delta b)$  м, высотой  $(1,4+\Delta h)$  м, состоящих из бытовых отходов. Указанные отходы на данной территории размещались в течение  $(5+\Delta t)$  месяцев. Виновным в образовании навалов мусора является продуктовый магазин, принадлежащий ООО «Шоколад».

Затраты на проведение лабораторных исследований составили  $Z_0$ , руб. (см. табл. 3).

Требуется определить размер вреда, причиненный окружающей среде в результате захламления городских почв.

Таблица 3

#### Исходные данные

№ варианта	$\Delta l$ , м	$\Delta b$ , м	$\Delta h$ , м	$\Delta t$ , мес.	$Z_0$ , руб.
1	0	0,1	0,1	2	3000
2	0	0,1	0,2	4	3100
3	0	0,1	0,3	6	3150

Таблица 4

Такса для исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате захламления городских почв,  $H_{\text{захл}}$

Вид отходов	Такса, руб./м <sup>3</sup>
Отходы строительства и сноса	1422
Грунт, бытовые отходы, порубочные остатки	1542
Смешанные отходы (в различных вариациях: строительный мусор, грунт бытовые отходы, порубочные остатки)	1629
Токсичные отходы (в том числе в смешанных отходах)	14291

Для упрощения расчетов  $K_u$  принять равным 1.

### Задача № 3.

Установлено, что фирмой ООО «Медфарм» в районе автодороги в течение  $(6+\Delta t)$  месяцев осуществлялось несанкционированное размещение токсичных отходов производства. Площадь захламления территории составила  $(1 \text{ м}^2+\Delta S)$ , высота навалов мусора  $(0,2 \text{ м}+\Delta h)$ . Лабораторными исследованиями установлено, что в результате захламления данной территории токсичными отходами произошло загрязнение почвенного покрова в указанном месте; площадь загрязнения почвенного покрова составила  $(1 \text{ м}^2+\Delta S)$ , глубина загрязнения –  $(0,1 \text{ м}+\Delta_2)$ . В зоне загрязнения почвенного покрова обнаружены следующие загрязняющие вещества:

- кадмий –  $(7,5 +\Delta_3)$  мг/кг;

- свинец (валовое содержание) –  $(210+\Delta_4)$  мг/кг.

Затраты на проведение лабораторных исследований составили  $Z_0$ , руб. (см. табл. 5).

Требуется определить размер вреда, причиненного окружающей среде в результате захламления и загрязнения городских почв.

Таблица 5

#### Исходные данные

№ варианта	$\Delta S$ , м	$\Delta h$ , м	$\Delta t$ , мес.	$\Delta_2$ , м	$\Delta_3$ , мг/кг	$\Delta_4$ , мг/кг	$Z_0$ , руб.
1	0	0,1	5	0	0,5	10	12300
2	0	0,1	5	0	0,5	10	13100
3	0	0,1	5	0	0,5	10	12150

Таблица 6

Такса для исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате захламления городских почв,  $H_{\text{захл}}$

Вид отходов	Такса, руб./м <sup>3</sup>
Отходы строительства и сноса	1422
Грунт, бытовые отходы, порубочные остатки	1542
Смешанные отходы (в различных вариациях: строительный мусор, грунт бытовые отходы, порубочные остатки)	1629
Токсичные отходы (в том числе в смешанных отходах)	14291

Таблица 7

Такса для исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате загрязнения городских почв,  $H_{\text{загр}}$

Глубина загрязнения	Такса, руб./м <sup>3*</sup>
---------------------	-----------------------------

От 1 см до 19,9 см	3444
От 20 см до 49,9 см	7969
От 50 см до 99,9 см	18348
От 100 см и более	27308

\* - при загрязнении почвенного покрова токсичными химическими веществами размер таксы увеличивается вдвое

Для упрощения расчетов  $K_u$  принять равным 1.

#### Задача № 4.

Установлено, что в природно-историческом парке гражданином Ивановым С.И. в течение  $(1+\Delta t)$  лет осуществлялось незаконное строительство коттеджа; площадь фундамента основного здания составляет  $6 \times 9$  м, вспомогательного здания -  $2,5 \times 6$  м.

Затраты на проведение лабораторных исследований составили  $Z_0=0$  руб.

Требуется определить размер вреда, причиненный окружающей среде в результате нарушения (снятия) почвенного покрова.

Таблица 8

#### Исходные данные

№ варианта	$\Delta t$ , мес.	$Z_0$ , руб.
1	0	0
2	2	0
3	6	0

Таблица 9

Такса для исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате нарушения (в том числе запечатывания) городских почв,  $H_{нар}$

Вид отходов	Такса, руб./м <sup>2</sup>
Глубина нарушенного слоя от 1 см до 19,9 см	2182
Глубина нарушенного слоя от 20 см до 49,9 см	4813
Глубина нарушенного слоя от 50 см до 99,9 см	13298
Глубина нарушенного слоя от 100 см и более	19733
Запечатывание	2533

Для упрощения расчетов  $K_u$  принять равным 1.

#### Задача № 5.

Установлено, что гражданином Сидоровым А.Г. во дворе жилого дома снят слой почвы для установки гаража-ракушки площадью  $2 \times 4$  м и мощностью  $(0,15+\Delta h)$  м. Продолжительность нарушения составила  $(6+\Delta t)$  мес.

Затраты на проведение лабораторных исследований составили  $Z_0=0$  руб.

Требуется определить размер вреда, причиненный окружающей среде в результате нарушения (снятия) почвенного покрова.

Таблица 10

#### Исходные данные

№ варианта	$\Delta t$ , мес.	$\Delta h$ , м	$Z_0$ , руб.
1	0	0,1	0
2	2	0,1	0
3	6	0,1	0

Таблица 11

Такса для исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате нарушения (в том числе запечатывания) городских почв,  $H_{наруш}$

Вид отходов	Такса, руб./м <sup>2</sup>
Глубина нарушенного слоя от 1 см до 19,9 см	2182
Глубина нарушенного слоя от 20 см до 49,9 см	4813
Глубина нарушенного слоя от 50 см до 99,9 см	13298
Глубина нарушенного слоя от 100 см и более	19733
Запечатывание	2533

Для упрощения расчетов  $K_u$  принять равным 1.

#### Задача № 6.

Установлено, что гражданином Петровым А.А. при выполнении озеленительных работ по городскому заказу в качестве посадочного материала был использован некачественный почвогрунт с содержанием:

- хлоридов –  $(2\ 300+\Delta_1)$  мг/кг с.в.;
- мышьяка –  $(10+\Delta_2)$  мг/кг;
- кадмия –  $(5+\Delta_3)$  мг/кг;

- меди  $(135+\Delta_4)$  мг/кг;
- никеля –  $(90+\Delta_5)$  мг/кг;
- обменного калия –  $(25+\Delta_6)$  мг/кг.

Площадь участка, на котором был использован некачественный почвогрунт составила  $50 \times 80$  м.

Затраты на проведение лабораторных исследований некачественного почвогрунта составили  $Z_0$ , руб.

Требуется определить размер вреда, причиненного окружающей среде в результате ухудшения качества городских почв при использовании некачественных почвогрунтов.

Таблица 12

**Исходные данные**

№ варианта	$\Delta_1$ , мг/кг	$\Delta_2$ , мг/кг	$\Delta_3$ , мг/кг	$\Delta_4$ , мг/кг	$\Delta_5$ , мг/кг	$\Delta_6$ , мг/кг	$Z_0$ , руб.
1	0	2	0,2	2	0	25	15000
2	0	2	0,2	2	0	25	15200
3	0	2	0,2	2	0	25	15750

Таблица 13

Такса для исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате ухудшения качества городских почв (за исключением загрязнения, захламления, нарушения, запечатывания),  $H_{ухудш}$

	Такса, руб./м <sup>2</sup>
Водная и ветровая эрозии, использование некачественных почвогрунтов и их компонентов, подтопление, вторичное засоление, иссушение, уплотнение	205

Для упрощения расчетов  $K_i$  принять равным 1.

8. Имеется участок размером 100 кв. м., инфраструктура объекта оценивается в 500 р. на кв. м. Специфический фактор оценивается в 300 р. на кв. м., переходной коэффициент равен 3-ём. Определить кадастровую стоимость земельного участка.

9. Определите рыночную стоимость земельного участка площадью 7 гектаров, если темпы роста земельной ренты 2% в год. Величина земельной ренты – 0,91 млн. руб. с 1 гектара Ставка отдачи на капитал с учетом рисков инвестиций в землю - 19%

10. Определить расходную стоимость права на заключение договора аренды. Площадь земельного участка – 18 соток. Арендная плата - 25 руб./кв.м. в год. Коэффициент капитализации - 0,23

11. Единый объект недвижимости представляет собой земельный участок и типовое здание площадью 985 кв.м. Стоимость кв.м. единого объекта недвижимости, определенная методом сравнительных продаж, составляет 34 000 рублей. Предполагается, что земельный участок расположен под зданием. Год постройки 1980. Дата проведения оценки 2000 г. Требуется оценить стоимость земельного участка.

12. Цена продажи единого объекта недвижимости, представляющего типично застроенный земельный участок, составляет 57 430\$. Необходимо определить стоимость земельного участка, входящего в состав единого объекта недвижимости.

13. Участок земли был недавно сдан в аренду с условием отнесения эксплуатационных расходов на арендатора за 30 000 рублей в год на 49 лет. Коэффициент капитализации равен 12%. Определить стоимость земельного участка.

14. Рыночная стоимость здания, определенная в рамках затратного подхода, составляет 15 млн. руб., срок эксплуатации здания 80 лет, ставка дохода 15% годовых. Коэффициент капитализации для земли равен 10%. Чистый операционный доход, приносимый единым объектом недвижимости, составляет 2 850 000 рублей в год. Определить стоимость земельного участка.

15. Земельный участок по данным зонирования пригоден для строительства складских, офисных или торговых зданий. Площадь здания 3 000 кв.м. Коэффициент капитализации 20%. Определить инвестиционную стоимость земельного участка с учетом наилучшего и наиболее эффективного использования.

16. Стоимость здания составляет 500 000 руб., срок эксплуатации здания – 50 лет при ставке дохода 12% годовых. Коэффициент капитализации для земли  $k_3 = 0,102$ . Чистый операционный доход в год равен 83 тыс. рублей. Определить стоимость земельного участка.

17. Участок земли был недавно сдан в аренду с условием отнесения эксплуатационных расходов на арендатора за 30 000 рублей в год на 49 лет. Коэффициент капитализации равен 12%. Определить стоимость земельного участка.

18. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?

19. Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение.

Губернатор протест отклонил. Решите дело.

20. При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района. Решите дело

21. На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились сорные растения с полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Для борьбы с сорняками средств у 44 кооператива не было. Председатель кооператива обратился в управление железной дороги с требованием о выполнении железной дорогой обязанностей по охране земель, в частности по борьбе с сорняками. Управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился в территориальный отдел Роснедвижимости с жалобой на управление. Входит ли в обязанность железнодорожного управления охрана земель за пределами полосы отвода? Какое решение примет территориальный отдел Роснедвижимости? Решите дело

22. Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу. Решите дело

Задача 6. Постановлением земельной административной комиссии АО «Россия» за самовольное занятие земельного участка под автостоянку площадью 800 м<sup>2</sup>, прилегающую к зданию магазина, привлечено к административной ответственности и подвергнуто штрафу. АО «Россия» пыталось оспорить постановление в судебном порядке, ссылаясь на то, что земельным участком пользуется на основании договора купли-продажи здания магазина. Однако решением арбитражного суда в удовлетворении иска было отказано. Правильно ли решение арбитражного суда? Возможны ли иные (помимо уплаты штрафа) меры ответственности в отношении АО?

23. Сельскохозяйственный кооператив «Победа» предъявил в суд иск к заводу «Трансмаш», в котором просил принять решение, обязующее завод возвратить 5 га земель кооператива, самовольно занятых подсобным хозяйством завода, и возместить стоимость урожая картофеля, полученного с этого участка в течение 3 лет незаконного его использования. Решите дело

Задача 8. На землях ОАО «Урожай» строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работ не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Хозяйство обратилось с иском в арбитражный суд о возмещении причиненных убытков. Решите дело

24. Строительному управлению из земель сельскохозяйственной организации «Нива» был отведен в пользование участок в 3 га сроком на 2 года для складских помещений. По окончании срока временного пользования строительное управление возвратило «Ниве» участок, но не привело его в пригодное для использования состояние. Сельскохозяйственная организация за счет своих средств и сил восстановила нарушенный участок. Прокурор района предъявил в арбитражный суд иск в интересах «Нивы» о взыскании со строительного управления стоимости затрат на восстановление нарушенных земель. Каковы права и обязанности землепользователя по рекультивации земель? Какая ответственность предусмотрена за невыполнение обязанностей по рекультивации земель? Решите дело

25. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и использованием лесным фондом, согласно которому представление материалов 45 экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено. Каков порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель? Решите дело

**Критерии оценивания решения и собеседования по ситуационным задачам:**

Выставляется количество баллов в 100% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы изложены в полном объеме, четко сформулированы и аргументированы. При собеседовании ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Выставляется количество баллов в 75% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы не всегда четко сформулированы. При собеседовании твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

Выставляется количество баллов в 50% объеме от максимально возможного количества баллов за решение

ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 25% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют значительной корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый частично знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются значительные пробелы; не может изложить ход решения задачи, знания теоретического материала приводятся поверхностно; не может ответить на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 0% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи не решены, отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

**Перечень вопросов для самостоятельной работы:**

1. Подсистемы национального мониторинга России
2. Пути совершенствования национального экологического мониторинга
3. Дистанционные методы мониторинга земель
4. Государственные органы управления земельным фондом в АПК
5. Состав сведений государственного водного реестра
6. Инструментальные методы экологического мониторинга
7. Организация и ведение фонового мониторинга
8. Современные методы контроля загрязнения почвы
9. В чем состоит биоэнергетическая функция почвы
10. Роль протекторной (защитная) функции почвы
11. Оценка и программа степени загрязнения почв
12. Лесной реестр, содержание и ведение
13. Водные ресурсы и водное хозяйство России
14. Значение воды в природе и жизни человека
15. Программы мониторинга загрязнения земель
16. Метод динамического картографирования при мониторинге земель
17. Состояние и использование земельных ресурсов в России
18. Состояние и использование земельных ресурсов в Белгородской области.
19. Состояние окружающей природной среды в Белгородской области
20. История государственного экологического мониторинга в России
21. Мониторинг экологических функций городских почв. Воздействие на компоненты урбанозоосистемы.
22. Медико-экологическая функция различных природных сред
23. Понятие об антропогенной деградации почв. Причины и виды антропогенной деградации почв
24. Дайте определение «загрязнение земель» и перечислите источники загрязнения
25. Базовые и тематические карты и планы при аэрокосмической съемки
26. Охарактеризуйте земельные ресурсы России
27. В чем состоит комплексная и дифференцированная оценка качества земель
28. Природные и искусственные водные объекты
29. Группы показателей качества воды в РФ типы загрязнения промышленными сточными водами
30. Мелиорации и использовании песчаных земель
31. Типы песков и их происхождение, химические свойства песков
32. Гранулометрический состав песков и температурный режим
33. Механическое закрепление песков и метод шелюгования подвижных песков.
34. Антропогенные источники поступления тяжелых металлов в природную среду?
35. Биосферные заповедники, их роль в сохранении ценных природных экосистем
36. Природные национальные парки, охрана антропогенных ландшафтов
37. Мониторинг земель рекреационного, оздоровительного и историко-культурного назначения
38. Мониторинг населенных пунктов и других земель не с/х назначения Белг. области
39. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения Белгородской области
40. Состояние почв РФ по результатам почвенного экологического мониторинга

**ТЕМАТИКА И ПЛАН КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

*План написания курсовой работы*

- Введение**.....
- Глава 1. Государственный экологический мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами** .....
1. 1. Сущность мониторинга: задачи, цели, уровни, процессы, функции, объекты.....
  - 1.2. Содержание и структура мониторинга.....
  - 1.3. Правовая, нормативная и экономическая базы мониторинга.....
  - 1.4. Расчет налога от кадастровая стоимости земель (задание у преподавателя)
- 2. Анализ системы мониторинга земель (природных ресурсов) Белгородской области (на примере ..... района, хозяйства)**.....
- 2.1. Организация мониторинга окружающей среды природных ресурсов Белгородской области.....
  - 2.2. Характеристика (расположение района, климат, рельеф, почвы, растительный и животный мир, качество природных вод, радиационная обстановка района).....
  - 2.3. Структура земельного фонда.....района (по категориям земель, по угодьям (с/х и не с/х назначения, по формам собственности).....
  - 2.4. Разработка документа по межеванию. Оформления межевого плана в результате (образование земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности) .....района .....Белгородской области.....
- Глава 3. Правовые основы землепользования в разрезе мониторинга земель**.....
- 2.1. Законодательная база МЗ (налогообложение).....
  - 2.2. Негативные процессы на землю.....
- Глава 4. Расчет платы за ущерб от негативных процессов на землю...**
- 3.1. Расчет платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами.
  - 3.2. Расчет размера ущерба от захламливания земель свалками и отходами
  - 3.3. Расчет размера ущерба от деградации земель.....
- Глава 5. Совершенствование системы мониторинга природных ресурсов**
- 5.1. Достоверность и своевременность информации.....
  - 5.2. Характеристика по совершенствованию региональных программ: цели, задачи, объекты, увеличение площади земель, на которые разработаны прогнозы и даны рекомендации по предупреждению и устранению негативных процессов.....
- Заключение**.....
- Список литературы**.....
- Приложение**.....
7. Представление оценочного средства в фонде (экзамен)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

**ФАКУЛЬТЕТ: АГРОНОМИЧЕСКИЙ**  
**КАФЕДРА: ЗЕМЛЕДЕЛИЯ, АГРОХИМИИ, ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА, ЭКОЛОГИИ И ЛАНДШАФТНОЙ**  
**АРХИТЕКТУРЫ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

*Направление подготовки: 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»*

1. 1. Вопрос для проверки уровня обучения «ЗНАТЬ».
  2. 2. Вопрос для проверки уровня обучения «УМЕТЬ».
  3. 3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обучения «ВЛАДЕТЬ».
- Утверждено на заседании кафедры земледелия, агрохимии, экологии, землеустройства и ландшафтной архитектуры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_
- Педагогический работник \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**  
**(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФАКУЛЬТЕТ: АГРОНОМИЧЕСКИЙ**  
**КАФЕДРА: ЗЕМЛЕДЕЛИЯ, АГРОХИМИИ, ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА, ЭКОЛОГИИ И ЛАНДШАФТНОЙ**  
**АРХИТЕКТУРЫ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

*Направление подготовки: 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»*

1. *Знать.* Концепцию мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Определить кадастровую стоимость земель с/х назначения

2. *Уметь.* Объяснить: антропогенные источники поступления тяжелых металлов в природную среду. Как осуществляется контроль содержания остатков пестицидов в почве и меры предупреждения.

3. Ситуационная задача. Вариант 1. Задача №4

Установлено, что в природно-историческом парке гражданином Ивановым С.И. в течение  $(1+\Delta t)$  лет осуществлялось незаконное строительство коттеджа; площадь фундамента основного здания составляет  $6 \times 9$  м, вспомогательного здания -  $2,5 \times 6$  м.

Затраты на проведение лабораторных исследований составили  $Z_0 = 0$  руб.

Требуется определить размер вреда, причиненный окружающей среде в результате нарушения (снятия) почвенного покрова.

Утверждено на заседании кафедры земледелия, агрохимии, экологии, землеустройства и ландшафтной архитектуры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Педагогический работник

Ф.И.О.

Заведующий кафедрой

Ф.И.О.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются *подготовка реферата, решение задач, тестовый контроль, рубежный контроль.*

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*. Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимися учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра и итогового тестирования на последнем занятии. Для видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определены оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийного аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах



освоенной дисциплине.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированных прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированных прикладных практических требований	Оценка результата сформированных практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированных прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микро проекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированных прикладных практических требований - оценка результата сформированных практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Итоговая оценка /экзамена/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырех балльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

**Составитель:** доцент кафедры земледелия, агрохимии,  
Землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры  
кандидат с/х наук

Сергеева В.А

