

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.02.2021 09:20:04
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан агрономического факультета,
д.с.х. наук С.Д. Лицуков
« 12 » марта 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Организация и управление сельскохозяйственного
производства»

Направление: 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
Профиль - Агрохимия и агропочвоведение
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Майский, 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. №1166;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», профиль- Агрохимия и агропочвоведение

Составитель: доцент кафедры организации и управления,
к.э.н. Лебедь В.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры организации и управления

«4» июня 2018 г., протокол № 11

И.о. зав. кафедрой Нежелченко Нежелченко Е.В.

Согласована с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии и экологии

«4» июня 2018 г., протокол № 12

Зав. кафедрой Ширяев А.В. Ширяев

Одобрена методической комиссией агрономического факультета

«6» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии
агрономического факультета



И.В. Оразаева

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - сформировать у будущих специалистов современное системное мышление и комплекс специальных знаний в области управления подсистемами и элементами внутренней среды организации на всех стадиях её жизненного цикла, сформировать представление, знание и умение по управлению сельскохозяйственным производством.

1.2. Задачи:

- научить студентов обосновывать практические направления рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов.
- привить навыки управления сельскохозяйственным производством.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Организация и управление сельскохозяйственным производством» относится к вариативной части - «Агрохимия и агропочвоведение» (Б1.В.12).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Экономика сельского хозяйства
требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом, обосновывать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат, планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности. <p>владеть:</p> <p>навыками обоснования структуры управления основного производства, а также вспомогательных и обслуживающих производств, методикой расчета численности управленческого персонала, навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств, методикой расчета издержек и эффективности организации производства.</p>

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	знать: особенности работы в коллективе
		уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		владеть: методами работы в коллективе
ПК-10	Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.	знать: принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения
		уметь: применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала,
		владеть: методами применения на практике знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения дисциплинарного взыскания

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная
Семестр (курс) изучения дисциплины	8 семестр
Общая трудоемкость, всего, час	<i>144</i>
зачетные единицы	<i>4</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Аудиторные занятия (всего)	50
В том числе:	
Лекции	20
Лабораторные занятия	
Практические занятия	30
Внеаудиторная работа (всего)	19
В том числе:	
Контроль самостоятельной работы	-
Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения) 1 час x 18 нед	9
Промежуточная аттестация	10
В том числе:	
Зачет	-
Экзамен (1 группа)	8
Консультация предэкзаменационная (1 группа)	2

Вид работы	Объем учебной работы, час
Самостоятельная работа обучающихся	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	24
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	24
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	11
Подготовка к экзамену	16

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
Модуль 1.«Организация производства»	52	10	18	10	14
1.Принципы и формы организации производства	6	2	2	<i>Консультации</i>	2
2.Формирование и организация использования средств производства	10	2	4		4
3.Нормирование труда	8	2	4		2
4.Оплата труда	8	2	4		2
5.Организация кормопроизводства	6	2	2		2
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2		2
Модуль 2 «Управление»	41	10	12	9	10
6.Сущность и содержание управления.	6	2	2	<i>Консультации</i>	2
7.Структуры управления производством в АПК	6	2	2		2
8. Методы и стили управления	6	2	2		2
9.Управленческие решения	10	4	4		2
<i>Итоговое занятие по модулю2</i>	4	-	2	2	
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	11	-	-	-	11
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	24	-	-	-	24
<i>Экзамен</i>	16	-	-	-	16

4.3. Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
Модуль 1. «Организация производства»	52	10	18	10	14
<i>1. Принципы и формы организации производства</i>	6	2	2	Консультации	2
1.1. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий	2	2			
1.2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов	0,5	-	0,5		
1.3. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ	0,5	-	0,5		
1.4. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий	1	-	1,0		
1.5. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств	2	-	-		2
<i>2. Формирование и организация использования средств производства</i>	10	2	4		4
2.1. Понятие и классификация средств производства.	3	1	1		1
2.2. Сущность и источники воспроизводства основных и оборотных средств производства	2,5	0,5	1		1
2.3. Основные принципы формирования состава и структуры средств производства	2	-	1		1
2.4. Показатели оснащенности и эффективность использования средств производства	2,5	0,5	1		1
<i>3. Нормирование труда</i>	8	2	4		2
3.1. Принципы, методы и организация нормирования труда	4	1	2		1
3.2. Изучение и рационализация трудовых процессов	4	1	2		1
<i>4. Оплата труда</i>	8	2	4		2
4.1. Основные принципы оплаты труда	1	-	1		-
4.2. Формы, виды и системы оплаты труда	1,5	0,5	1		-
4.3. Тарифная система	1,5	0,5	1		-
4.4. Оплата труда работников растениеводства	1,5	0,5	1		-
4.5. Оплата труда бригадиров, их помощников, звеньевых и старших работников	2	-	-		2
4.6. Оплата труда руководителей и специалистов.	0,5	0,5	-		-
<i>5. Организация кормопроизводства</i>	8	2	4		2
5.1. Понятие кормовой базы, индустриализация кормопроизводства.	2	-	-		-
5.2. Планирование производства кормов и оценка кормовых культур	2	1	1	-	
5.3. Организация полевого кормопроизводства	2	1	1	-	
5.4. Организация лугопастбищного кормопроизводства	2	-	-	2	
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2	-	
Модуль 2. «Управление»	41	10	12	9	10
<i>6. Сущность и содержание управления</i>	6	2	2	Консультации	2
6.1. Сущность, виды и задачи управления	3	1	1		1
6.2. Функции и принципы управления	3	1	1		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа
7. Структуры управления производством в АПК	6	2	2	<i>Консультации</i>	2
7.1. Понятие и сущность структуры управления, ступени и звенья, их характеристика	1	0,5	0,5		-
7.2. Требования к структурам и факторы, влияющие на формирование структуры управления	1	0,5	0,5		-
7.3. Основные виды и сферы применения структур управления	1	0,5	0,5		-
7.4. Принципы и последовательность формирования структур управления	1	0,5	0,5		-
7.5. Организационное построение производства как важнейший фактор формирования структур управления	2	-	-		2
8. Методы и стили управления	6	2	2		2
8.1. Взаимосвязь социально-психологического механизма и методов управления	0,5	0,5	-		-
8.2. Понятие, роль и особенности социально-психологических методов управления	1,0	0,5	0,5		-
8.3. Личность как объект и субъект управления	1,0	0,5	0,5		-
8.4. Личность как индивидуальность. Структура психологии личности и особенности ее использования в управлении.	1,0	0,5	0,5		-
8.5. Направленность личности, темперамент, характер и способности	0,5	-	0,5		-
8.6. Методы изучения личности	1	-	-		1
8.7. Управление процессом формирования личности	1	-	-		1
9. Управленческие решения	10	4	4		2
9.1. Понятие, роль и место управленческих решений в системе управления предприятием, их типы.	2,5	1	1		0,5
9.2. Система и требования к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений.	2,5	1	1		0,5
9.3. Основные показатели качества управленческих решений.	2,5	1	1		0,5
9.4. Классификация управленческих решений.	2,5	1	1		0,5
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	11	-	-	-	11
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	24	-	-	-	24
Экзамен	16	-	-	-	16

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторн. работа	Самостоятельная работа		
Всего по дисциплине		ПК-10 ОК-6	144	20	30	19	75	Экзамен	100
<i>I. Входной рейтинг</i>								Тестирование	5
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	60
Модуль 1. «Организация производства»		ПК-10	52	10	18	10	14		30
1	Принципы и формы организации производства.		6	2	2		2	Устный опрос	
2	Формирование и организация использования средств производства.		10	2	4		4	Устный опрос	
3	Нормирование труда		8	2	4		2	Устный опрос, задания	
4	Оплата труда		8	2	4		2	Устный опрос, задания	
5	Организация кормопроизводства		6	2	2		2	Устный опрос, задания	
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		4	-	2		2	Тестирование	
Модуль 2. «Управление»		ОК-6	41	10	12	9	10		30
1	Сущность и содержание управления		6	2	2		2	Устный опрос	
2	Структуры управления производством в АПК		6	2	2		2	Устный опрос, задания	
3	Методы и стили управления		6	2	2		2	Устный опрос	
4	Управленческие решения.		10	4	4		2	Устный опрос, задания	
5	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		4	-	2		2	Тестирование	
	Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям		24				24		
<i>III. Творческий рейтинг</i>			11	-	-	-	11	Участие в конференциях	5
<i>IV. Выходной рейтинг</i>			16	-	-	-	16	Экзамен	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	<i>Отражает</i> степень подготовленности студента к изучению дисциплины. <i>Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.</i>	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>	5
Выходной	<i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к

их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО:Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009209-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427186>

2. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1254. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809825>

6.2. Дополнительная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011330-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973033>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozvaistvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>

5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа:
<http://www.mcx.ru/>
6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа:
<http://www.scintific.narod.ru/>
8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа:
<http://www.ras.ru/>
9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
13. Российская государственная библиотека – Режим доступа:
<http://www.rsl.ru>
14. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа:
<http://www.edu.ru>
15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
16. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
20. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
21. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>
22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету «Организация и управление сельскохозяйственным производством» необходимо использовать электронный ресурс кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoftoffice 2010 standard, Антивирус KasperskyEndpointsecurity стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 п. Майский, ул. Студенческая, 1	Мультимедийное оборудование, экран, проектор, колонки	Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно, ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование, контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №317 п. Майский, ул. Студенческая, 1	Мультимедийное оборудование, экран, проектор, колонки	Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно, ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование, контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) пос. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM,	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019

	<p>Ultra-ATA/100)Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>	<p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов . Программа экранного доступа NDVA</p>
--	--	---

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация и управление сельскохозяйственным производством

дисциплина (модуль)

35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	дата

Методическая комиссия факультета _____

« ___ » _____ 2018 года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____

Декан факультета _____

« ___ » _____ 201_ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «Организация и управление сельскохозяйственным производством»

направление подготовки – 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Первый этап (пороговой уровень)	знать: особенности работы в коллективе	Модуль 2. «Управление»	устный опрос задачи	вопросы к экзамену
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Модуль 2. «Управление»	устный опрос задачи	
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами работы в коллективе	Модуль 2. «Управление»	устный опрос задачи	вопросы к экзамену
ПК-10	Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях, о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	Первый этап (пороговой уровень)	знать: принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения дисциплинарного взыскания	Модуль 1. «Организация производства»	устный опрос задачи	вопросы к экзамену
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала,	Модуль 1. «Организация производства»	устный опрос задачи	
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами применения на практике знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения дисциплинарного взыскания	Модуль 1. «Организация производства»	устный опрос задачи	вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность неформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не удовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия не сформирована	Частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Свободно владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать: особенности работы в коллективе	Не знает особенности работы в коллективе	Частично знает особенности работы в коллективе	В целом знает особенности работы в коллективе	Знает особенности работы в коллективе
	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Частично умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен на практике толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: методами работы в коллективе	Не владеет методами работы в коллективе	Частично владеет методами работы в коллективе	Владеет методами работы в коллективе	Свободно владеет методами работы в коллективе
ПК-10	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях не сформирована	Частично владеет способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Владеет способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Свободно владеет способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях

Знать: принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения	Не знает принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения	Частично знает принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения	В целом знает принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения	Знает принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения
Уметь: применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала	Не умеет применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала	Частично умеет применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала	Способен применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала	Способен на практике применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала
Владеть: методами применения на практике знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения дисциплинарного взыскания	Не владеет методами применения на практике знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения дисциплинарного взыскания	Частично владеет методами применения на практике знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения дисциплинарного взыскания	Владеет методами применения на практике знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения дисциплинарного взыскания	Свободно владеет методами применения на практике знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения дисциплинарного взыскания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Предприятие: понятие, классификация.
2. Хозяйственные товарищества.
3. Хозяйственные общества, их отличительные черты.
4. Производственные кооперативы.
5. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
6. Производственный цикл, его структура.
7. Производственный процесс: характеристика, проектирование.
8. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия.
9. Состав и структура земельного фонда.
10. Основные показатели эффективности использования земли.
11. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, учет и оценка.
- 12.оборотные средства, их характеристика. Методы определения потребности в оборотных средствах.
13. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.
14. Аренда и лизинг имущества.
15. Кадры предприятия: структура, управление.
16. Планирование численности работников предприятия.
17. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени.
18. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
19. Планирование фонда оплаты труда.
20. Формы и системы оплаты труда.
21. Бестарифная система оплаты труда, сферы ее применения.
22. Производительность труда: определение, показатели, выработка и трудоемкость, их характеристика.
23. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.
24. Система показателей качества продукции.
25. Показатели качества продукции (зерна, сахарной свеклы, подсолнечника и др.)
26. Факторы, влияющие на качество продукции.
27. Сущность и значение повышения качества продукции.
28. Система управления качеством продукции на предприятии.
29. Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства.
30. Понятие отрасли и рациональное их сочетание.
31. Сущность и значение специализации.

32. Экономическая сущность простого и расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
 33. Интенсивный и экстенсивный пути развития растениеводства.
 34. Сущность и классификация издержек.
 35. Постоянные и переменные издержки производства.
 36. Прямые и косвенные затраты в растениеводстве.
 37. Структура себестоимости продукции растениеводства.
 38. Калькулирование себестоимости зерна.
 39. Калькулирование себестоимости сахарной свеклы.
 40. Калькулирование себестоимости многолетних трав (сено, зеленый корм, семена).
 41. Калькулирование себестоимости однолетних трав (сено, зеленый корм, семена).
 42. Основные направления снижения издержек производства.
 43. Сущность и функции цены, как экономической категории.
 44. Система цен и их классификация.
 45. Факторы, влияющие на уровень цен.
 46. Прибыль предприятия. Сущность, виды и методы планирования.
- Рентабельность.
47. Управление предприятием: механизм, функции.
 48. Сущность, виды, принципы и методы планирования.
 49. Бизнес-план – основа создания предприятия.
 50. Инвестиции: сущность, виды, источники.
 51. Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели, критерии.
 52. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения дисциплинарного взыскания.

Устный опрос

1. Предмет науки, организация производства.
2. Методы и задачи науки.
3. Принципы и закономерности организации производства.
4. Основные организационно-правовые формы предприятий и организаций.
5. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
6. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств.
8. Состав земель и их назначение.

9. Формы платы за землю.
10. Классификация основных и оборотных средств.
11. Показатели оснащенности и использования средств производства.
12. Формирование прибыли и ее распределение.
13. Система ведения хозяйства, ее элементы.
14. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования.
15. Система внутрихозяйственного планирования.

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

Разноуровневые задачи и задания

Задача 1.

Рассчитать рентабельность производства и переработки ячменя в крупу, если:

1. Урожайность ячменя с 1 га - 22 ц/га.
2. Затраты производства на 1 га - 2450 руб.
3. Затраты по переработке — 27%.
4. Выход продукции: крупа - 65%, отходы - 28%.
5. Цена реализации 1 кг: крупа - 5 РУ.б., отходы - 2 руб.

Задача 2.

Рассчитать рентабельность производства и переработки подсолнечника 1 т. если:

1. Урожайность с 1 га 15/га;
2. Затраты производства на 1 га – 2393 руб.

3. Выход масла 35%, жмыха 42%.

4. Цена реализации за 1 кг.: подсолнечное масло- 26 руб., жмых – 4 руб.

5. Затраты по переработке 24%.

Задача 3.

Рассчитать эффективность переработки пшеницы в муку, если:

- Себестоимость 1т. зерна – 1200 руб.

- Затраты по переработке 27 %.

- Выход продукции: мука в/с- 52 %; мука 1с.- 13 руб., отруби – 31 %, зерноотходы- 2%.

- Цена реализации 1 кг.: мука в/с- 11 руб., мука 1 с.- 8 руб., отруби – 31%; зерноотходы – 4 руб.

Задача 4.

Рассчитать посевную площадь подсолнечника в хозяйстве, если:

1. Численность работающих - 538 чел., пенсионеров — 190 чел., школьников - 320, детский сад - 140, столовая 90;

2. Норма потребления растительного масла в сутки для взрослых 40 г; для детей 28 г;

3. Имеется в хозяйстве договор на продажу растительного масла 50 т;

4. Выход растительного масла из семян подсолнечника 35%

5. Потери при уборке 10%

6. Урожайность подсолнечника 16 ц/га

7. Норма высева 25 кг на гектар.

Задача 5.

Рассчитать зачетный вес по всем машинам, а также среднюю влажность и сорную примесь.

На заготзерно поступило с хозяйства 3 машины с зерном озимой пшеницы. На заготзерно платят за зачетный вес.

вес, кг	влажность, %(14)	средняя примесь(1)
1 - 3700	17	3,8
2- 4300	18	2,3
3- 4800	16	3,1

Задача 6.

Затраты на гектар возделывания озимой пшеницы составили 1400 руб., урожайность с 1 га — 28 ц, выход соломы 1:1,2. Затраты на солому на 1 ц - 7 руб. Зерноотходы составили 8%, удельный вес зерна в зерноотходах - 30%. Определить себестоимость 1 ц зерна, зерноотходов.

Задача 7.

Затраты на гектар возделывания сахарной свеклы составили 18500 руб., урожайность с 1 га корнеплодов 270 ц. Рассчитать себестоимость 1 ц корнеплодов ботвы, если выход ботвы составляет 40%, а коэффициент перевода ботвы в условную продукцию 0,2.

Задача 8.

В хозяйстве имеются 420 человек взрослого населения и 348 детей. Норма потребления растительного масла в сутки на взрослого - 40 г, на детей - 28 г. Выход масла с 1 ц - 35%. Определить посевную площадь под-

солнечника на общественное питание. Норма высева на 1 га 0,2 ц, средняя урожайность 15 ц/га.

Критерии оценки:

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

Тест

Вопрос1. Главной задачей управления предприятием является:

1. целенаправленное воздействие на коллектив и отдельных работников предприятия в целях организации и координации их деятельности;
2. управление вышестоящими органами;
3. управление деятельностью предприятий-потребителей продукции;
4. связь с вышестоящими организациями;
5. организация производства потребителей продукции предприятия.

Вопрос2. В настоящее время существуют следующие типы холдинговых структур:

1. совместные предприятия
2. дочерние общества
3. интегрированные промышленные компании, конгломераты, банковские холдинги.
4. зависимые общества
5. общественные и религиозные организации

Вопрос3. К процессам в зависимости от применяемых средств труда относятся процессы, в которых все операции осуществляются с применением машин:

1. машинные;
2. аппаратурные;
3. машинно-ручные;
4. ручные;
5. автоматизированные.

Вопрос 4. Как называется организация, владеющая контрольными пакетами других компаний с целью осуществления по отношению к ним функций управления и контроля:

1. холдинг
2. корпорация
3. трест
4. синдикат
- 5 консорциум

Вопрос 5. «Организация производства» можно отнести к науке:

1. общественной;
2. экономической;
3. философской;
4. технической;
5. политической.

Вопрос 6. Авторы, внесшие основной вклад в развитие классической теории управления следующие:

1. М.Вебер, Ф.Кенэ, Ж.Сэй.
2. Ш.Жид, Ш.Рист, Р.Оуэн, Ш.Фурье
3. А.Смит, Д.Рикардо, К.Менгер.
4. В.Парето, К.Менгер, А.Маршалл
5. Ф.Тэйлор, Ф.Гилбрет, Х.Эмерсон, Г.Гант, Х.Манстерберг, Г.Таун,

М.Кук

Вопрос 7. Основным принципом построения технологических процессов, на основании которого осуществляется разделение общественного труда с выделением отдельных частей процесса в хозяйственное подразделение, является:

1. специализация;
2. стандартизация;
3. параллельность;
4. прямоточность;
5. ритмичность.

Вопрос 8. Индикативное планирование строится на следующей системе параметров:

1. производственных;
2. производственно-технических;
3. нормативных;
4. социально-экономических;
5. политических

Вопрос 9. Особенность технологического процесса в цветной металлургии, которая обуславливается комплексностью сырья:

1. высокая материалоемкость;
2. многообразие технологических процессов;
3. многоступенчатость;
4. непрерывность протекания;
5. цикличность.

Вопрос10. Прогноз концептуально можно определить как:

1. научное суждение о состоянии объекта в прошлом;
2. научное суждение о состоянии объекта в настоящем;
3. научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем;
4. рассуждение о роли государства в экономики;
5. обоснование экономического поведения отдельных групп потребителей

Вопрос11. Особенность технологического процесса в цветной металлургии, которая обуславливается необходимостью передачи из одного агрегата в другой продукта в горячем или подогретом состоянии:

1. высокая материалоемкость;
2. многообразие технологических процессов;
3. многоступенчатость;
4. непрерывность протекания;
5. цикличность.

Вопрос12. К целям прогнозирования можно отнести следующие:

1. научный анализ тенденций развития экономики;
2. вариантное предвидение развития общественного воспроизводства;
3. оценка возможных последствий принимаемых решений;
4. обоснование направлений социально-экономического развития;
5. все выше перечисленное

Вопрос13. К процессам в зависимости от применяемых средств труда относятся процессы, в которых наряду с машинными операциями имеются операции ручного труда:

1. машинные;
2. аппаратурные;
3. машинно-ручные;
4. ручные;
5. автоматизированные.

Вопрос14. Технологический процесс на предприятии организуется для следующих целей:

1. приобретение нового вида сырья и материалов
2. расширение ассортимента выпускаемой продукции
3. переработка сырья в конечный продукт
4. создания новых специализированных отделов
5. поступление материалов, рабочей силы, капитала.

Вопрос15. В цветной металлургии по степени протекания большинство процессов являются:

1. прерывными;
2. периодическими;
3. циклическими;
4. непрерывными;
5. аппаратурными.

Вопрос16. Качественная оценка объекта может быть выполнена на уровне:

1. гипотезы;
2. прогноза;
3. плана;
4. разработки стратегии;
5. разработки тактики

Вопрос17. В цветной металлургии большинство процессов по применению средств труда являются:

1. машинными;
2. аппаратными;
3. машинно-ручными;
4. ручными;
5. автоматизированными

Вопрос18. Основные признаки классификации прогнозов следующие:

1. масштаб прогнозирования;
2. время упреждения;
3. характер объекта;
4. функция прогноза;
5. все выше перечисленные

Вопрос19. К процессам в зависимости от применяемых средств труда относятся процессы, выполняемые с помощью ручных инструментов:

1. машинные;
2. аппаратные;
3. машинно-ручные;
4. ручные;
5. автоматизированные.

Вопрос20. Основная задача высшего руководства современной фирмы по теории организационного потенциала следующая:

1. решение проблем оперативного характера,
2. проявление внимания к здоровью и полному развитию личности работников,
3. осуществлять руководство, контроль выполнения заданий, хронометрирование работ,
4. использование поощрений в форме индивидуальной или групповой сдельной оплаты труда
5. решение стратегических проблем в условиях изменяющейся внешней среды

Вопрос21. Режим работы в непрерывном производстве может быть организован:

1. в одну смену;
2. в две смены;
3. в три или четыре смены;
4. в любое количество смен;
5. в пять смен.

Вопрос22. Объектом экономического прогнозирования является следующий:

1. отрасли национального хозяйства;
2. экономические регионы;
- 3 процесс расширенного воспроизводства;
4. процесс использования ресурсов;
5. социально-демографический процесс

Вопрос23. Основной задачей организации производства на предприятии является:

1. связь с вышестоящими организациями;
2. выбор форм и методов рационального соединения, сочетания и использования рабочей силы, предметов труда и средств производства;
3. организация производства потребителей продукции предприятия;
4. управление вышестоящими органами;
5. управление деятельностью предприятий-потребителей продукции.

Вопрос24. По функциональному признаку прогнозы делятся на следующие виды:

1. экономические;
2. поисковые и нормативные;
3. научно-технические;
4. демографические;
5. социального развития

Вопрос25. Продолжительность рабочей недели при нормальных условиях труда:

1. 24 часа;
2. 30 часов;
3. 36 часов;
4. 40 часов;
5. 41 час.

Вопрос26. По масштабу прогнозирования различают следующие виды прогнозов:

1. макроэкономические и структурные;
2. отраслевые и региональные;
3. деятельности хозяйствующих субъектов и их ассоциаций;
4. развития отдельных комплексов национальной экономики;
5. все ответы верны

Вопрос27. Промышленным предприятием является:

1. производство в составе комбината;
2. вспомогательное подразделение;
3. подразделение в составе концерна;
4. самостоятельная хозяйственная единица;
5. отделение в составе цеха.

Вопрос28. Предсказательная функция прогнозирования основывается на следующем положении:

1. описание возможных и желательных перспектив объекта прогнозирования;
2. качественное описание объекта прогнозирования
3. подготовка проектов решений проблем планирования;
4. определение состояний объекта прогнозирования в будущем;
5. оценка возможных последствий принимаемых решений

Вопрос29. Промышленное предприятие пользуется правами:

1. физического лица;
2. юридического лица;
3. законодательства;
4. разработки правил внутреннего распорядка для других предприятий;
5. управления предприятиями-потребителями продукции предприятия.

Вопрос30. В зависимости от характера исследуемых объектов различают следующие виды прогнозов:

1. экономические;
2. природных ресурсов;
3. научно-технические и демографические;
- 4 социального развития;
5. все ответы верны

Критерии оценки:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

- 86-100 % – «отлично»;
- 68-85 % – «хорошо»;
- 51-67 % – «удовлетворительно»;
- менее 50 % – «неудовлетворительно».

Экзамен

1. Стратегия предпринимательской деятельности.
2. . Предмет, методы и задачи курса.
3. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.
4. Классификация и оценка предпринимательских рисков.
5. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.
6. Рискованные сделки и потери от рисков.
7. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ.
8. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства.

9. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.

10. Виды и характеристика коммерческих сделок. Содержание договора купли-продажи.

11. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования.

12. Организация производства зерна.

13. Планы: перспективные, годовые, оперативные и технологические карты.

14. Организация производства кукурузы на зерно.

15. Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов в растениеводстве

16. Организация производства картофеля.

17. Специализация: сущность, формы и факторы.

18. Организация производства сахарной свеклы.

19. Сочетание отраслей, показатели специализации и сочетания отраслей.

20. Виды и характеристики коммерческих сделок. Содержание договора купли-продажи.

21. Организация коммерческой деятельности предприятия.

22. Организация учета земель и контроль за их использованием.

23. Источники формирования основных и оборотных средств.

24. Понятие кормовой базы и кормопроизводства.

25. Принципы, формы, виды и системы оплаты труда.

Критерии оценки:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удо-

влетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала.

Устный опрос

1. Сущность специализации, ее формы.
2. Отраслевая структура предприятия, принципы рационального сочетания отраслей.
3. Концентрация производства, факторы влияющие на размер предприятия.
4. Показатели размера предприятия и его подразделений.
5. Основные принципы и формы организации труда.
6. Сущность, принципы, методы нормирования.
7. Нормирование в растениеводстве.
8. Виды, формы и системы оплаты труда.
9. Тарифная система оплаты труда.
10. Надтарифное стимулирование.
11. Социально-психологические методы управления.
12. Структура и функции органов управления АПК на областном и районном уровнях.
13. Структурообразующие факторы и принципы построения структур управления.
14. Сущность и принципы управления маркетингом
15. Сущность и содержание управления в АПК.

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

Разноуровневые задачи и задания

Задача 1

В бригаде работает 8 человек по второму квалификационному разряду; по третьему – 15 человек; по четвертому - 28 человек; по пятому – 30 человек; по шестому – 12 человек. Все они тарифицируются по одной тарифной сетке, имеющей следующие тарифные коэффициенты: $K_1 - 1,0$; $K_2 - 1,1$; $K_3 - 1,23$; $K_4 - 1,36$; $K_5 - 1,51$; $K_6 - 1,67$. Определить средний тарифный разряд.

Задача 2

В ночное время работник проработал за месяц 34 ч. Доплата установлена в размере 40% тарифной ставки. Часовая тарифная ставка 162 руб. всего отработано 160 ч. Определить заработок рабочего с учетом доплат за работу в ночную смену.

Задача 3

Рабочий за месяц отработал 168 ч. Его часовая тарифная ставка 143 руб. По плану рабочий должен произвести 1000 единиц продукции. Цена каждой единицы 350 руб. фактически работником произведено продукции на сумму 300000 руб. определить прямой сдельный заработок.

Задача 4

Определить прямой сдельный заработок, если норма времени на изготовление 1 единицы продукции 1,2 нормочасов, часовая тарифная ставка по разряду работ 143 руб. За месяц изготовлено 100 единиц продукции.

Задача 5

Месячная тарифная ставка рабочего 21000 руб. Месячная норма времени – 168 ч. Рабочий отработал 176 ч, в том числе 8 ч в выходной день. Премия начисляется на весь заработок в размере 25%. Определить его заработок.

Задача 6

Среднегодовая численность работников предприятия 460 человек, плановая потребность – 485 человек. Фактический фонд рабочего времени работника (годовой) 262 дня. В течение года из предприятия ушло: в армию – 5 человек, на учебу – 2 человека, на пенсию – 5 человек, уволено по собствен-

ному желанию – 4 человека, за нарушение трудовой дисциплины – 2 человека. Рассчитать коэффициенты: выбытия; текучести кадров; использования рабочего времени; обеспеченности предприятия рабочей силой.

Задача 7

В I квартале предприятие реализовало продукцию на 21 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн. руб. Во II квартале объем реализации увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность 1 оборота в днях в I квартале, коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале.

Задача 8

Определить годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации. Стоимость оборудования в момент приобретения 25 млн. руб., срок службы 10 лет, затраты на текущий ремонт за амортизационный период 3 млн. руб., остаточная стоимость оборудования 1,5 млн.руб.

Критерии оценки:

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

Тест

Вопрос 1. Под производственно-техническим единством предприятия понимается:

1. техническая взаимосвязь основных и вспомогательных цехов;
2. единство управленческого аппарата;
3. единство плановых заданий и показателей;
4. единство учета результатов деятельности;
5. единство финансовой деятельности.

Вопрос 2. Как называется организационная форма объединения предприятий, которая возникает в результате слияния различных фирм, вне зависимости от их горизонтальных и вертикальных связей:

1. консорциум

2. трест
3. корпорация
4. холдинг
5. конгломерат

Вопрос 3. Под организационным единством предприятия понимается:

1. техническая взаимосвязь основных и вспомогательных цехов;
2. единство управленческого аппарата;
3. единство плановых заданий и показателей;
4. единство учета результатов деятельности;
5. единство финансовой деятельности.

Вопрос 4. Анализ объекта с точки зрения планирования проводится на одной из стадий:

1. ретроспекции;
2. диагноза;
3. проспекции;
4. составления плана;
5. разработки гипотезы

Вопрос 5. Под экономическим единством предприятия понимается:

1. техническая взаимосвязь основных и вспомогательных цехов;
2. единство управленческого аппарата;
3. единство плановых заданий и показателей;
4. единая технологическая схема;
5. правила внутреннего распорядка.

Вопрос 6. Прогноз, разработанный на 1 год относится к следующим по длительности:

1. тактическим;
2. тактическим краткосрочным;
3. стратегическим среднесрочным;
4. стратегическим долгосрочным;
5. стратегическим долгосрочным

Вопрос 7. Особенность технологического процесса в цветной металлургии, которая обуславливается большим разнообразием руд по составу:

1. высокая материалоемкость;
2. многообразие технологических процессов;
3. многоступенчатость;
4. непрерывность протекания;
5. цикличность.

Вопрос 8. Главное в определении бизнес-плана следующее:

1. Инструмент стратегического планирования в рыночной экономике.
2. Перспективный финансовый анализ
3. Маркетинговая стратегия фирмы
4. Ценовая стратегия фирмы
5. Оценка инвестиций

Вопрос 9. Особенность технологического процесса в цветной металлургии, которая обуславливается низким содержанием полезных компонентов в рудах:

1. высокая материалоемкость;
2. многообразие технологических процессов;
3. многоступенчатость;
4. непрерывность протекания;
5. цикличность.

Вопрос 10. Социально-экономическое прогнозирование базируется на принципах:

1. системности;
2. научной обоснованности;
3. адекватности и альтернативности;
4. целенаправленности;
5. всех выше перечисленных

Вопрос 11. Каждый член бригады при «скользящем графике» работает в неделю:

1. 3 дня;
2. 4 дня;
3. 5 дней;
4. 6 дней;
5. 7 дней.

Вопрос 12. Активный характер прогнозирования определяется принципом:

1. системности;
2. научной обоснованности;
3. адекватности;
4. альтернативности;
5. целенаправленности

Вопрос 13. Принципом построения технологических процессов, на основании которого осуществляется одновременное выполнение операций и частей процесса, является:

1. специализация;
2. стандартизация;
3. параллельность;
4. прямоточность;
5. ритмичность.

Вопрос 14. Построение социально-демографического прогноза относится к проблемам:

1. стандартным;
2. структурированным;
3. слабо структурированным;
4. неструктурированным;
5. смешанным

Вопрос 15. Номинальный фонд времени определяется:

1. вычитанием из календарного времени времени невыходов на работу;
2. вычитанием из календарного времени выходных и праздничных дней с учетом дней переработки;
3. вычитанием из номинального времени времени невыходов на работу;
4. вычитанием из номинального времени работы используемого фонда времени работы;
5. вычитанием из времени невыходов на работу времени выходных и праздничных дней.

Вопрос 16. К формализованным можно отнести методы:

1. комиссии;
2. «Дельфи»;
3. экстраполяции и математического моделирования;
4. морфологического анализа;
5. построения сценария

Вопрос 17. Используемый фонд рабочего времени определяется:

1. вычитанием из календарного времени времени невыходов на работу;
2. вычитанием из календарного времени выходных и праздничных дней с учетом дней переработки;
3. вычитанием из номинального времени времени невыходов на работу;
4. вычитанием из номинального времени работы используемого фонда времени работы;
5. вычитанием из времени невыходов на работу времени выходных и праздничных дней.

Вопрос 18. В группу интуитивных можно включить следующие методы:

1. аналитические;
2. наименьших квадратов;
3. адаптивного сглаживания;
4. скользящей средней;
5. матричного моделирования

Вопрос 19. В самостоятельное предприятие может быть выделена следующая структурная составляющая производственного процесса:

1. ступень;
2. операция;
3. стадия;
4. прием;
5. элемент.

Вопрос 20. Применение того или иного метода прогнозирования зависит от:

1. степени развитости связей между причиной и следствием;
2. интуиции эксперта;
3. количества исследуемых факторов;
4. наличия прямых связей между факторами;
5. наличия косвенных связей между факторами

Вопрос 21. Что характеризует это определение: «Активная открытая социальная система, которая составлена из взаимодействующих элементов и подсистем, имеет отношения с внешней средой и зависит от него»?

1. Предприятие как закрытая система.
2. Раздел предприятия.
3. Система управления предприятия.

4. Предприятие, как открытая система.

Вопрос 22. Техническая, технологическая, кадровая, пространственная, управленческая, информационная, финансовая подсистемы являются составными элементами:

1. Предприятия.
2. Подразделения предприятия.
3. Внешней среды.
4. Структуры управления.

Вопрос 23. Свойство предприятия формировать цели-это:

1. Свойство предприятия как целенаправленной системы.
2. Свойство предприятия как открытой системы.
3. Характерный признак каждой системы.
4. Свойство предприятия как открытой целенаправленной системы.

Вопрос 24. Чем обусловлена уникальность и непредсказуемость поведения предприятия как открытой системы в конкретных условиях?

1. Невозможностью формального описания деятельности предприятия.
2. Наличием активного элемента - человека.
3. Наличием большого количества составляющих элементов предприятия.
4. Особенностью непроизводственной сферы.

Вопрос 25. Определите, любая одновременно выступает внутренней переменной предприятия и принадлежит к факторам внешней среды:

1. Потребители.
2. Налоговая система государства.
3. Технология.
4. Конкуренты.

Вопрос 26. Непредусмотрительность поведения, возможность изменять свою структуру и выбирать варианты поведения, свойства адаптации - это характерные особенности:

1. Отдельной подсистемы предприятия.
2. Предприятия как открытой системы.
3. Факторов внешней среды прямого воздействия.
4. Факторов внешней среды косвенного воздействия.

Вопрос 27. Свойство изменять свою структуру, формировать варианты поведения - это:

1. Специфические особенности предприятия как открытой системы.
2. Цель деятельности предприятия.
3. Один из основных видов деятельности предприятия торговли.
4. Одна из основных задач субъекта управления предприятия.

Вопрос 28. Какими закономерностями обусловлено существование и функционирование предприятия как открытой системы?

1. Целеустремленности, целостности, интегративности, коммуникативности, иерархичности.
2. Конкурентной борьбы.
3. Надежности, непрерывности, интегративности, целеустремленности.
4. Целеустремленности, независимости, взаимосвязанности, последова-

тельности.

Вопрос 29. Факторы внешней среды можно разделить на:

1. Только те, которые не имеют срочного воздействия.
2. Только прямого действия.
3. Прямой и непрямого действия.
4. Не имеют раздела.

Вопрос 30. Какие из названных факторов относятся к факторам внешней среды прямого воздействия?

1. Государство, потребители, конкуренты, поставщики, политический уклад.
2. Конкуренты, поставщики, государство, состояние экономики.
3. Технологии, потребители, государство, поставщики.
4. Государство, потребители, конкуренты, поставщики.

Вопрос 31. Какие из названных факторов можно относить к факторам внешней среды косвенного воздействия?

1. Состояние экономики, социокультурные, политические, развитие технологий.
2. Социокультурные, состояние экономики, государство, политические.
3. Состояние экономики, политические, конкуренты, социокультурные, НТП.
4. Политические, социокультурные, государство, конкуренты, потребители.

Вопрос 32. Объективные факторы, взаимосвязанность, сложность, динамичность, неопределенность - это общие характеристики:

1. Факторов внешней среды.
2. Факторов внешней среды прямого воздействия.
3. Факторов внешней среды косвенного воздействия.
4. внутренней среды предприятия.

Вопрос 33. Какую из характеристик факторов внешней среды определяет уровень силы, с которой изменчивость одного фактора воздействует на другие факторы определением одной из характеристик факторов внешней среды:

1. Неопределенность.
2. Сложность.
3. Взаимосвязь.
4. Динамичность.

Вопрос 34. Какую из характеристик факторов внешней среды определяет количество факторов внешней среды, на которые система управления предприятия должна реагировать, а также уровень вариативности каждого фактора?

1. Неопределенность.
2. Сложность.
3. Взаимосвязь.
4. Динамичность.

Вопрос 35. Какой категории отвечают: объединение владельцев капитала, системы управления предприятия, коллектива инвесторов, поставщиков, потребителей, конкурентов, общественность?

1. Факторы внешней среды косвенного воздействия.
2. Факторы внешней среды прямого действия.
3. Участники деятельности предприятия.
4. Общая характеристика факторов внешней среды.

Вопрос 36. Факторы внешней среды влияют на эффективность функционирования:

1. Предприятий только непромышленной сферы.
2. Любого предприятия.
3. Предприятий только промышленной сферы.
4. Не имеют никакого влияния.

Вопрос 37. Определите направления государственного регулирования деятельности предприятий торговли:

1. Государственная налоговая администрация, местные органы самоуправления.
2. Налоговые и статистические управления.
3. Законодательство, государственные органы контроля, государственные органы власти.
4. Законодательные акты, государственная налоговая политика, статистические управления.

Вопрос 38. Государственная налоговая администрация, санитарно-эпидемиологическая служба относятся:

1. К государственным органам власти.
2. К факторам внешней среды косвенного воздействия.
3. К государственным органам контроля.
4. К факторам внутренней среды.

Вопрос 39. Определение «самостоятельная инициатива, систематическая на собственный риск деятельность по производству продукции, выполнению работ, оказанию услуг и занятию торговлей с целью получения прибыли» характеризует:

1. Функции предприятия.
2. Типы управления предприятием.
3. предпринимательскую деятельность.
4. Предприятие как объект управления.

Вопрос 40. Каков основной лейтмотив изменений стадий жизненного цикла организации?

1. Организация должна иметь характеристики, которые являются результатом приспособления к сменности внешнего окружения.
2. Организация должна формировать стратегию ускоренного роста.
3. Организация должна быть независимой от влияния внешнего окружения.
4. Организация является неспособной адаптироваться к сменности внешнего окружения.

Критерии оценки:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

Экзамен

1. Цель, задачи, условия и основные принципы предпринимательской деятельности.
2. Концентрация производства, ее факторы.
3. Методика расчета норматива оплаты труда за единицу продукции.
4. Организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства
5. Показатели размера предприятия и его подразделений.
6. Основные средства предприятия: понятия, состав, структура.
7. Оценка, выбор каналов и способов реализации сельскохозяйственной продукции.
8. Сущность и основные принципы хозяйственного расчета.
9. Понятие кормовой базы, принципы ее организации.
10. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, источники формирования.
11. Организация переработки и реализации продукции растениеводства.
12. Трудовые ресурсы сельскохозяйственных предприятий, особенности их формирования и использования.
13. Тарифная система, ее назначение.
14. Показатели уровня и эффективности специализации.
15. Надтарифное стимулирование работников.
16. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях.
17. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства.
18. Организационно-правовые формы не коммерческих предприятий.
19. Себестоимость в системе показателей работы предприятия.
20. Экономическая сущность системы ведения хозяйства.
21. Показатели учета, движения и использования рабочей силы.
22. Система растениеводства, ее элементы и содержание.
23. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
24. Значение и структура бизнес-плана.
25. Организация труда: сущность, задачи, принципы.

Критерии оценки:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ методами применения на практике знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, порядка применения дисциплинарного взыскания.

Устный опрос

1. Сущность управления финансами
2. Сущность эффективного управления
3. Управление отраслью животноводства.
4. Управление производственной инфраструктурой сельского хозяйства
5. Управление ремонтными, транспортными и строительными подразделениями.

6. Управленческое решение.
7. Факторы, влияющие на оценку эффективности управления
8. Финансовый механизм. Финансовая политика на предприятии
9. Формальные и неформальные группы.
10. Функции оперативного управления.
11. Функции работников аппарата управления
12. Функции управления маркетингом
13. Экономическая оценка эффективности управления научно-техническим прогрессом в АПК
14. Экономические методы управления внешнеэкономическими связями
15. Экономические методы управления.

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

Разноуровневые задачи и задания

Задача 1

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), стоимость ОПФ на конец года, коэффициент ввода и выбытия по следующим данным, млн. руб: стоимость ОПФ на начало года – 210; ввод новых ОПФ с 1-го мая – 15, выбытие по причине физического износа ОПФ с 1 августа – 12.

Задача 2

Выручка от реализации продукции составила 1200 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 960 тыс. руб., прибыль от реализа-

ции имущества 150 тыс. руб., прибыль от внереализованных операций 120 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда 80 тыс. руб. определить балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Задача 3

Определить оптовую цену предприятия, розничную цену; структуру розничной цены при условии:

- полная себестоимость изделия – 45 руб.;
- уровень рентабельности затрат – 20%;
- НДС – 6 руб.;
- наценка посреднических организаций – 5 руб.;
- торговая надбавка – 15% к отпускной цене посредников.

Задача 4

На основании данных о себестоимости и объеме реализации продукции:

Вид продукции	Реализовано, млн. ц	Объем продукции по полной себестоимости, млн. руб.	Рентабельность затрат, %
Хлеб и хлебобулочные изделия	18,4	34000	11,4

Определить:

- выручку от реализации;
- оптовую цену единицы продукции;
- себестоимость единицы продукции;
- прибыль от реализации общую и за единицу продукции.

Задача 5

Полные затраты коммерческого предприятия на единицу изделия составили в текущем году 2000 руб. При расчете цены коммерческое предприятие закладывает коэффициент прибыльности (долю прибыли в цене) 25%. В условиях инфляции наблюдается рост затрат на 500 руб.

Рассчитайте:

- цену в текущем году;
- цену, которая полностью возмещала бы затраты коммерческого предприятия и сохранила бы прибыль (на единицу изделия) в прежнем размере;
- цену, которая не только бы возмещала затраты, но и обеспечивала коэффициент прибыльности 25%.

Задача 6

Арендный коллектив произвел и реализовал продукции на сумму 28 млн. руб. Издержки составили 18 млн. руб., валовой доход 16 млн. руб. Рассчитать сколько выплатили заработной платы и получили прибыль.

Задача 7

Определить потребность в тракторах, сеялках, рабочей силе на посев ранних зерновых, если план сева 1200 га, агротехнический срок 5 дней, норма выработки на посевной агрегат 30 га (с тремя сеялками).

Задача 8

На 1.01. планируемого года стоимость основных фондов фермы составляет 8600 тыс. руб., на конец года 9200 тыс. руб., на начало февраля 10600

тыс. руб., марта – 8700 тыс. руб., апреля – 12500 тыс. руб., мая – 12800 тыс. руб., июня – 12600 тыс. руб., июля – 9100 тыс. руб., августа – 9200 тыс. руб., сентября – 9600 тыс. руб., октября – 10200 тыс. руб., ноября – 10300 тыс. руб., декабря 10300 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов фермы.

Задача 9

Рассчитать оплату труда шофера за месяц.

Исходная информация:

1). Перевезено груза за месяц – 165т, в том числе по классам:

Первого – 87т. Третьего – 19т.

Второго – 32т. Четвертого – 27т.

2). Пробег по дорогам по группам:

1-я группа – 1220км

2-я группа – 1517км

3-я группа – 3100км

3). Отработано за месяц 263 часа, при 26 рабочих днях за месяц

4). Расценка за 1т первого класса 8,3 руб., последующие применяются с соответствующими коэффициентами – 1,25; 1,66; 2

5). Переработка часов оплачивается первые 2 часа – в полуторном, а последующие - в двойном размере. Часовая ставка 23,89 руб.

Критерии оценки:

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

Тест

Вопрос 1. Каков основной лейтмотив изменений стадий жизненного цикла организации?

1. Организация должна иметь характеристики, которые являются результатом приспособления к сменности внешнего окружения.

2. Организация должна формировать стратегию ускоренного роста.

3. Организация должна быть независимой от влияния внешнего окружения.

4. Организация является неспособной адаптироваться к сменности внеш-

него окружения.

Вопрос 2. На каком из этапов жизненного цикла организации должны формироваться адаптационные свойства?

1. Зрелости.
2. Ускорение роста.
3. Замедление роста.
4. Зарождение.

Вопрос 3. За счет чего можно достичь высокого уровня адаптивности организации?

1. Независимость от воздействия внешней среды.
2. Децентрализация управления.
3. Непрерывное совершенствование управления.
4. Централизация управления.

Вопрос 4. Какой должна быть основная цель организации в соответствии с концепцией жизненного цикла?

1. Получение максимальной прибыли.
2. Развитие собственных характеристик в соответствии с сменности внешнего окружения.
3. Увеличение собственной доли рынка.
4. Создание мощных "барьеров входа" для конкурентов.

Вопрос 5. Повышение степени целостности организационной системы обуславливает достижения им:

1. Эффективности и сложности.
2. Независимости и замкнутости.
3. Надежности и стабильности.
4. Открытости и зависимости от внешнего окружения.

Вопрос 6. Каким образом должны формироваться характеристики предприятия в соответствии с экологической теории организационного создания?

1. Случайно.
2. Сознательно и регулярно.
3. Отсутствует закономерность.
4. Сознательно и в нужное время.

Вопрос 7. На какие характеристики предприятия могут влиять следующие факторы: развитие коммуникационных, свойств систем, повышение сложности и агрегированности продукции?

1. Снижение целостности производственных систем.
2. Повышение целостности производственных систем.
3. Моральное старение производственных систем.
4. Снижение сложности управления производственными системами.

Вопрос 8. Что понимается под совокупностью организационных процессов, процессов вращения и потребления ресурсов определенного вида от начала создания предприятия до прекращения его деятельности?

1. Функции менеджмента.
2. Принципы менеджмента.
3. Жизненный цикл предприятия.

4. Жизненный цикл продукции и технологии.

Вопрос 9. Что является объяснением существования концепции жизненного цикла организации?

1. Существование различных форм собственности.
2. Невозможность существования предприятий на рынке только в одном статусе.
3. Существование разновидностей организационно-правовых форм предприятия.
4. Существование различных уровней управления.

Вопрос 10. Какие выделяют основные этапы жизненного цикла предприятия:

1. Зарождение, зрелость, упадок, старение.
2. Ускорение роста, замедление роста, упадок, зрелость, старение.
3. Зарождение, ускорение роста, замедление роста, зрелость, упадок.
4. Зарождение, упадок.

Вопрос 11. Этапы жизненного цикла предприятия в различные моменты времени:

1. Одинаковые, как и продолжительность всего жизненного цикла предприятия.
2. Одинаковые, но продолжительность всего жизненного цикла различна.
3. Различные, как и продолжительность всего жизненного цикла предприятия.
4. Разные, но продолжительность всего жизненного цикла одинакова.

Вопрос 12. Цель деятельности - содержание достигнутого уровня развития, повышения эффекта управления за счет координации, основная задача - обеспечение стабильности деятельности - это характерные признаки:

1. Этапа замедления роста.
2. Этапа ускорения роста.
3. Этапа зарождения предприятия.
4. Этапа зрелости.

Вопрос 13. Главная цель - обеспечение обновления всех функций предприятия. Главная задача - омоложение ресурсного потенциала, организация труда направлена на внедрение управленческих полномочий - это характерные признаки:

1. Этапа зрелости.
2. Этапа старения (упадка) предприятия.
3. Этапа замедление роста.
4. Этапа ускорения роста предприятия.

Вопрос 14. Главная цель деятельности - выживание на рынке, основная задача - выход на рынок, организация труда направлена на максимизацию труда, кризис стиля руководства - это характерные признаки:

1. Стадии зарождения предприятия.
2. Стадии зрелости.
3. Стадии замедление роста.
4. Стадии упадка.

Вопрос 15. Цель деятельности - сбалансированный рост предприятия, децентрализация, управление, диверсификация деятельности, наличие кризиса контроля в управлении - это характерные признаки:

1. Этапа зарождения.
2. Этапа ускорения роста.
3. Этапа старения предприятия.
4. Этапа зрелости предприятия.

Вопрос 16. Цель деятельности - ускорение роста, жесткое централизованное управление предприятием, организация труда направлена на планирование прибыли, основная задача деятельности - закрепление на рынке - это характерные признаки:

1. Стадии зрелости.
2. Начала предприятия.
3. Этапа ускорения роста.
4. Этапа замедление роста.

Вопрос 17. На каждом этапе своего существования предприятие ограниченный круг:

1. Видов деятельности в соответствии с действующим законодательством.
2. Целей, признаков, задач, ресурсов.
3. Целей и задач деятельности.
4. поставщиков и потребителей.

Вопрос 18. Предприятие может осуществлять свою деятельность только:

1. После государственной регистрации.
2. После определения его целей и избрание вида деятельности.
3. После принятия устава предприятия членами трудового коллектива.
4. После принятия основных положений устава владельцем предприятия.

Вопрос 19. Определение миссии предприятия и основных стратегических ориентиров происходит на:

1. Начальном этапе создания предприятия
2. Подготовительном этапе создания предприятия
3. Организационному этапу создания предприятия
4. Регистрационном этапе создания предприятия.

Вопрос 20. Определение собственника предприятия, наименование, местонахождение, предмет и целей деятельности: регламентация органов управления, порядка образования имущества и средств предприятия и их использования, условия реализации и прекращения деятельности указано:

1. В уставе предприятия.
2. Такого вида документации не существует.
3. В учредительном договоре.
4. В учредительном договоре и уставе предприятия.

Вопрос 21. Свидетельство о регистрации предприятия можно получить:

1. После подготовки учредительного договора, уставе предприятия, обязательных платежей.
2. После подготовки учредительного договора, получение патентов на право заниматься торговой деятельностью.

3. После разработки устава, открытие счета в банке и регистрации в налоговых учреждениях.

4. После покупки лицензии.

Вопрос 22. После получения свидетельства о регистрации предприятия необходимо дополнительно зарегистрироваться:

1. В статбюро, налоговой учреждении, пенсионном фонде.

2. В местных органах власти, статуправлении.

3. В пенсионном фонде и фонде занятости.

4. В налоговой учреждении, пенсионном фонде, местной госадминистрации.

Вопрос 23. Свидетельство о регистрации предприятия получается:

1. В региональном управлении внутренних дел.

2. В налоговых учреждениях.

3. В местной госадминистрации.

4. В фонде госимущества города.

Вопрос 24. соответствии с действующим законодательством Украины руководитель всегда самостоятельно решает вопросы деятельности предприятия:

1. Да, это правильно.

2. В рамках компетенции, которые регламентированы уставом.

3. Нет, это категорически неправильно.

4. В максимально допустимой владельцам.

Вопрос 25. Основанием деятельности предприятия, кроме отдельных случаев являются:

1. Нет такого документа.

2. Учредительный договор.

3. Лицензии на право заниматься отдельными видами деятельности.

4. Устав предприятия.

Вопрос 26. Определение: совокупность и последовательность целенаправленных действий руководителя (аппарата управления) с целью согласования совместной деятельности людей имеет отношение к:

1. Функций управления.

2. Процесса управления.

3. Методов управления.

4. Принципов управления.

Вопрос 27. Закончите приведен перечень элементов управления предприятием: стиль руководства предприятием, сумма навыков и ценностей персонала, стратегии, системы и процедуры управления:

1. Принципы и методы управления.

2. Функции и методы управления.

3. Структура и состав персонала.

4. Структура и количество подразделений.

Вопрос 28. Когда система организации управления предприятием предпочитает мягким элементам, то это обуславливает:

1. Результативный подход к управлению.

2. Либеральный и демократический подход к управлению.

3. Авторитарный подход к управлению.

4. Действенный подход к управлению.

Вопрос 29. Что обуславливает различие в выборе системообразующих способов и форм воздействия на компоненты организации?

1. Эффективность менеджмента.

2. Производительность труда.

3. Система целей организации.

4. Различные управленческие модели.

Вопрос 30. Что является объединяющей основой для управленческих моделей?

1. Стиль управления.

2. Теория производства.

3. Закономерности функционирования систем.

4. Функции менеджмента.

Вопрос 31. Каким образом может быть охарактеризована: «Структурированная на основе приоритетов система целей и совокупности структурированных приемов, существенно определены менеджером для достижения целей»?

1. Стиль управления.

2. Функция управления.

3. Управление в целом.

4. Управленческая модель.

Вопрос 32. К какому типу имеют отношение управленческие модели - «обеспечение максимально высокой прибыли», «вывода прибыли», «вывода из неприбыльного состояния»?

1. Экономические.

2. Поведенческих.

3. Целевые.

4. Административные.

Вопрос 33. К какому типу относятся управленческие модели «преследования», «лидирования», «паритетности»?

1. Экономические.

2. поведенческих.

3. Обеспечение конкурентоспособности.

4. Административные.

Вопрос 34. К какому типу относятся управленческие модели «обеспечения выживания организации», «управление по целям», «управление по слабым сигналам»?

1. Экономические.

2. Целевые.

3. Поведенческие.

4. Административные.

Вопрос 35. Какие управленческие модели ориентированы на выявление специфики профессионального поведения отдельных менеджеров, практикующих?

1. Целевые.

2. Поведенческие.
3. Административные.
4. Экономические.

Вопрос 36. В чем проявляются аналогии между целевыми и экономическими управленческими моделями?

1. Они характерны для авторитарного стиля управления.
2. Назначение - оптимизация результатов при ограниченных ресурсах.
3. Назначение - вывод организации в лидеры.
4. Назначение - вывода организации из кризисного состояния.

Вопрос 37. Что обуславливает комбинационную вариативность управленческих моделей, которые используют менеджеры конкретных организаций?

1. Динамичность внешней среды.
2. Сложность и неопределенность внешней среды.
3. Цели, задачи, ресурсы организации.
4. Функции, принципы, методы менеджмента.

Вопрос 38. Какие из определенных обществ действуют на основании учредительного договора и устава:

1. Полные товарищества и коммандитные.
2. Акционерные общества, коммандитные, общества с ограниченной ответственностью.
3. Общества с ограниченной ответственностью, дополнительной ответственностью, коммандитные.
4. Акционерные общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.

Вопрос 39. Для решения вопроса по определению направлений деятельности, планов развития и отчетов, внесение изменений в устав, исключение участника из общества необходимо:

1. Согласие профсоюза.
2. Большинство голосов участников общества.
3. Единодушие высшего органа управления.
4. Присутствие всех рабочих общества.

Вопрос 40. С какой периодичностью созывается собрание участников общества с ограниченной ответственностью?

1. Не реже двух раз в год, если иное не предусмотрено учредительными документами.
2. Не реже одного раза в год.
3. Не реже раза в квартал.
4. Не чаще двух раз в год, если иное не предусмотрено учредительными документами.

Критерии оценки:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству во-

просов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

Экзамен

1. Методы работы с различными типами темперамента человека.
2. Мотивация и оплата управленческого труда
3. Организационное регламентирование и нормирование.
4. Основные направления совершенствования структур управления.
5. Основные принципы управления.
6. Основные стадии управленческого решения.
7. Основные функции управления.
8. Особенности управления сельским хозяйством и другими отраслями

АПК.

9. Особенности управленческого труда.
10. Отделенческая структура управления.
11. Отраслевая (цеховая) структура управления.
12. Оценка эффективности системы управления.
13. Понятие и сущность управленческих решений. Классификация управленческих решений
14. Понятие стиля управления. Типология стилей управления.
15. Понятие, значение и классификация функций управления.
16. Понятия и сущность структуры управления. Звено, ступень управления
17. Структура и функции органов управления в АПК
18. Сущность и содержание управления в АПК.
19. Сущность управления финансами
20. Типы темперамента человека.
21. Требования и подходы к оценке эффективности управления
22. Требования к профессиональным и личным качествам руководителя
23. Управленческое решение.
24. Факторы, влияющие на оценку эффективности управления
25. Экономические методы управления.

Критерии оценки:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобре-

таемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос;
- задания;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме вопросов к экзамену.

Экзамен проводится в устной и письменной формах по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по три вопроса и задачу.

Первый вопрос в экзаменационном билете – вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь» на высоком уровне.

Задача для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, результаты выполнения заданий. В качестве практических заданий могут выступать отдельные тематические задания, крупные части (этапы) курсовой работы и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи вопросы к экзамену, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом

и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

