

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 10:15:49  
Уникальный программный идентификатор:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.

20 04 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования  
(базовый уровень)

п. Майский, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022 г., на основании примерной ООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 №2 , зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 52.


**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

**Разработчик (и):** Кобяков А.С. - преподаватель агрономического факультета

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии агрономического факультета « 18 » 04 2023 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии  Т.С. Морозова  
(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО « 20 » 04 2023 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии  Бодина В.В.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ**

#### **1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 «Основы агрономии»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения;
- происхождение и одомашнивание культурных растений;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия);
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- основные приемы и методы растениеводства.

## **Формируемые компетенции:**

*Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 54                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48                 |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 16                 |
| практические занятия                                    | 32                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 6                  |
| <i>Итоговая аттестация</i>                              | <i>зачет</i>       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.09 «Основы агрономии»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Основы земледелия, почвоведения, агрохимии</b><br>Тема 1. Основные факторы жизни растений и законы земледелия. Свойства почвы.  | <b>Лекции.</b>   | <b>4</b>    |                  |
|  | Агрофизические факторы плодородия почвы и их регулирование. Типы почв и их морфологические признаки.   | 1           |                  |
|  | Определение гранулометрического состава почвы, влажности, плотности.   | 1           |                  |
|  | Определение структурного состава пахотного слоя почвы, водопрочности почвенной структуры.  | 1           |                  |
|  | Изучение физико-механических свойств почв. Определение пластичности и липкости почвы.  | 1           |                  |
| Тема 2.<br>Сорные растения и меры борьбы с ними.   | <b>Практические занятия.</b><br>Морфологические признаки почвы.  | <b>10</b>   |                  |
|  | <b>Лекции.</b><br>Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Техника безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.                                  | <b>2</b>    |                  |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Изучение видов и характеристик основных сорных растений. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями полевых культур. Расчет доз гербицидов при возделывании полевых культур. | <b>10</b>   |                  |
| Тема 3. Севообороты в условиях сельхозпредприятий разных форм собственности.   | <b>Лекции.</b><br>Понятие о севообороте и его значение. Научные основы чередования сельскохозяйственных растений. Введение и освоение севооборотов. Характеристика предшественников для основных полевых культур.  | <b>2</b>    |                  |
| Тема 4. Удобрения, их свойства и рациональное применение.  | <b>Лекции.</b><br>Теоретические основы питания растений. Виды органических и минеральных удобрений. Хранение, сроки и способы внесения удобрений. Охрана окружающей среды.   | <b>2</b>    |                  |
| <b>Самостоятельная работа.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Роль основных факторов жизни растений в производственной деятельности человека. Влияние гранулометрического состава почв на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий. Эффективность сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками. |  | <b>3</b>    |                  |
| <b>Раздел 2. Биологические и техноло-</b>  | <b>Лекции.</b>   |             |                  |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| гические основы растениеводства  | Агронмия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Методы исследований в растениеводстве.  | 1  |  |
|  |  |    |  |
| Тема 5. Теоретические основы растениеводства. Обоснование технологический приемов возделывания культур   | Основные законы земледелия. Проблемы современного растениеводства в различных странах и в Российской Федерации.  |    |  |
| Тема 6. Механическая обработка почвы. Приемы и система обработки почвы.  | <b>Лекции.</b>   | 5  |  |
|  | Научные основы обработки почвы. Машины и агрегаты для основной и предпосевной обработки почвы.   | 1  |  |
|  | Система основной и предпосевной обработки почвы под озимые культуры.   | 1  |  |
|  | Агротехническая оценка качества обработки почвы.   | 1  |  |
|  | Обработка почвы и защита её от эрозии.   | 1  |  |
|  | Классификация агротехнологий возделывания полевых культур.   | 1  |  |
| <b>Самостоятельная работа.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Современное с.-х. производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Машинные технологии возделывания полевых культур.. | <b>Практические занятия.</b><br>Технологические операции по обработке почвы. Научные основы обработки почв. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Составление схем возделывания сельскохозяйственных культур в условиях интенсификации и биологизации земледелия Белгородской области. Характеристика основных технологий возделывания полевых культур применяемых на территории Российской Федерации.<br>Биологизация земледелия и особенности обработки почвы. | 12 |  |
|  |  | 3  |  |

Всего:

54

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

|  |   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, д.10                           | Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, компьютер, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра  |
| Кабинет агрономии №.428, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.1   | Специализированная мебель, доска  |
| Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.1 | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A(160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники

1. Евтефеев Ю.В., Основы агрономии: учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-588-2 (ФОРУМ) ISBN 978-5-16-014125-1 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-106996-7 (ИНФРА-М, online)  
Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=393451>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства : учебное пособие для студентов инженерного факультета и СПО / В. Н. Наумкин, А. А. Муравьев, А.



Н. Крюков ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 238 с.

2. Основы агрономии : учеб. пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=967458>

3. Журнал «Почвоведение» – (подписка библиотеки)

4. Журнал «Растениеводство» – (подписка библиотеки)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                 |
|--|--|
| <b>Освоенные умения (студент должен уметь):</b><br>- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.  | собеседование, тестирование, контрольная работа, реферат, кейс-задачи, зачёт |
| <b>Усвоенные знания (студент должен знать):</b><br>- основные культурные растения;<br>- происхождение и одомашнивание культурных растений;<br>- возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия);<br>- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;<br>- основные приемы и методы растениеводства. |  |