Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав НМИИНАНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность, гектор Дата подписания: 08.07.2021 18.57:27 Должность: Ректор

Уникальный программный ключ: УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

ования

05

Декан

Бражник Г.В.

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы гидравлики и теплотехники

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09 декабря 2016 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик(и): Вольвак С.Ф. – к.т.н., профессор кафедры электрооборудования и электротехнологий в АПК

 Рассмотрена на заседании кафедры электрооборудования и электротехнологий в АПК

 «ОЗ» ОЧ 2021 г., протокол № 9

 Зав. кафедрой С.В. Вендин

 Согласована с выпускающей кафедрой машин и оборудования в агробизнесе

 «21» ОЧ 2021 г., протокол № 8-20/21

 Зав. кафедрой А.Н. Макаренко

 Одобрена методической комиссией инженерного факультета

 «29» ОЧ 20 21 г., протокол № 5-1 - 20/21

Председатель методической комиссии

_ А.П. Слободюк

Руководитель ППССЗ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	
	дисциплин	Ы			4
2.	СТРУКТУРА	И СОДЕРЖАН	ИЕ УЧЕБНОЙ ДИ	СЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕ	АЛИЗАЦИИ У	ЧЕБНОЙ ДИСЦИ	ПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ УЧЕБНОЙ ЛИ	,	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы гидравлики и теплотехники»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 11442 Водитель автомобиля, 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования, 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать и использовать расходные и технические жидкости, гидравлические устройства и тепловые установки, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройки гидравлических устройств и тепловых установок;
 - осуществлять инженерные гидравлические и теплотехнические расчёты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назаначение, режимы работы и правила эксплуатации гидравлических устройств и тепловых установок;
- рассчитывать основные параметры гидравлических устройств и тепловых установок.

Формируемые компетенции:

Общие компетенции (ОК):

- OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приёмке новой техники.
- ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
- ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженернотехнологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
- ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием.
- ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
- ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
- ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
- ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники»:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, самостоятельная работа обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
консультации	2
самостоятельная работа над курсовой работой	Не предусмотрено
Указываются другие виды самостоятельной работы при	Не предусмотрено
их наличии (реферат, расчётно-графическая работа,	
внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
Danzaz 1 Oazzaz z	<u> </u>	3	4
Раздел 1. Основы		28	
гидравлики	C	4	2
Тема 1.1	Содержание учебного материала	- 4	2
Гидравлика	Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости. Основные законы		
	гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков. Простейшие гидростатические машины.		
	Истечение жидкости через отверстия и насадки. Особенности движения жидкостей и газов по трубам		
	(трубопроводам). Основы гидродинамического подобия.	0	
	Практические занятия	8	2
	Основные физические свойства жидкости.		
	Изучение методов и приборов для измерения давления.		
	Опытная иллюстрация уравнения Бернулли.		
	Определение гидравлических сопротивлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1.	2	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Измерение гидравлических параметров и их обработка. Построение эпюр гидростатического давления.		
	Гидравлический удар в напорном трубопроводе. Методы определения расхода жидкости.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	2
Гидравлические	Назначение, классификация и применение гидравлических машин в сельскохозяйственном		
машины	производстве. Принцип работы и характеристики динамических и объёмных насосов. Основные		
	параметры и характеристики гидродвигателей.		
	Практические занятия	4	2
	Устройство динамических и объёмных насосов в сельскохозяйственной технике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2.	1	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Принцип работы и характеристики вентиляторов. Подбор насосов и вентиляторов по каталогу.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	2
Гидропривод	Назначение, общая характеристика и классификация гидроприводов. Принцип действия,		
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	характеристики, элементы и типовые схемы объёмных гидроприводов сельскохозяйственной техники.		
	Принцип действия, характеристики и применение гидродинамических передач на		
	сельскохозяйственной технике.		

	Практические занятия	4	
	Устройство объёмного гидропривода и гидродинамических передач сельскохозяйственных машин.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3.	1	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Гидропривод ходовых систем мобильной сельскохозяйственной техники. Гидравлические системы		
	управления и регулирования.		
Раздел 2. Основы		24	
теплотехники			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	2
Техническая	Предмет теплотехники и его значение. Основные понятия и определения термодинамики. Понятия		
термодинамика	термодинамической системы и рабочего тела. Основные параметры состояния, уравнение состояния		
	идеального газа. Газовые смеси. Теплоёмкость. Термодинамические процессы. Основные законы		
	термодинамики.		
	Практические занятия	4	2
	Определение термодинамических параметров состояния рабочего тела.		
	Определение теплоёмкости рабочего тела.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1.	2	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Процесс парообразования. Основные параметры влажного воздуха. Идеальные циклы поршневых		
	двигателей внутреннего сгорания. Термодинамические основы работы поршневых компрессоров.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	2
Тепло-	Основные понятия и определения теплообмена. Виды теплообмена. Теплопроводность. Механизмы		
массообмен	передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Теплообмен		
	излучением. Теплопередача. Применение теории подобия для описания теплопередачи. Классификация		
	и принцип работы теплообменных аппаратов.		
	Практические занятия	4	2
	Определение теплопроводности материалов.		
	Исследование теплообмена излучением.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2.	2	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Особенности теплоотдачи при кипении и при конденсации жидкости. Основные положения теории		
	подобия теплообменных процессов.		

Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	2
Применение	Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Назначение и		
теплоты в	классификация систем отопления и обогрева зданий и помещений, в том числе животноводческих,		
сельском	птицеводческих и сооружений защищённого грунта. Типы, назначение, принципиальные схемы и		
хозяйстве устройство котельных установок, топочных устройств, теплогенераторов и систем вентиляции и			
	кондиционирования.		
	Практические занятия	4	2
	Испытание теплообменных аппаратов.		
	Изучение конструкции котельных установок.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3.	2	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Устройство водонагревателей, воздухонагревателей, систем вентиляции, кондиционирования и		
	обогрева, оборудования для сушки сельхозпродуктов. Энергосбережение. Нетрадиционные и		
	возобновляемые источники энергии.		
Промежуточная аттестация			
Всего:			

^{*}Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лабораторий исследования гидравлических процессов №15 и тепловых процессов №14.

Оборудование лаборатории исследования гидравлических процессов №15: Специализированная мебель на 24 посадочных мест.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.

Компьютерная система измерений на базе ноутбука.

Лабораторные стенды:

- лабораторная установка для определения гидравлических сопротивлений;
- лабораторная установка для изучения характеристик гидропривода;
- лабораторная установка для расходно-напорных характеристик различных типов насосов;
- лабораторная установка по изучению уравнения Бернулли (4 планшета «Капелька»).

Наглядные пособия:

- планшеты «Гидравлика и гидропривод »14 шт.);
- установка ГД-1;
- установка ГД-2;
- установка ГД-3;
- установка ГД-4;
- установка ГД-5;
- установка ГД-7.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;
- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020).

Оборудование лаборатории исследования тепловых процессов №14:

Специализированная мебель на 24 посадочных места.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.

Лабораторные стенды:

- лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменников;
- лабораторная установка для изучения ИК излучения;
- лабораторная установка для определения теплопроводности материалов.

Наглядные пособия:

- планшеты «Техническая термодинамика» (12 шт.);
- планшеты «Тепломассообмен» (6 шт.).

Компьютерная система измерений на базе ноутбука.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, экран Screen Media.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;
- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020).

Оборудование лекционной аудитории № 22:

Специализированная мебель на 80 посадочных мест.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, магнитно-маркерная 3-х эл. (90*120/240 см) белая, 2*3.

Наглядное пособие:

стенд «Приборы для управления и автоматизации»

Набор демонстрационного оборудования: проектор BenQ Mx507/1, экран Screen Media, системный блок i31/C2D5700/2048MB/500GB HDD Seagate/GF240 колонки 2,0 SVEN 120 акустическая система (черн.) (2x2,5)Вт, клавиатура б/п, мышь б/п

Имеется система видеонаблюдения

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;
- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020).

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оборудование: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Γ6, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 786(N) [17" CRT], 777(N) клавиатура, мышь.); G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ΓΕ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ΓΕ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Містоsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии — бессрочно.

Anti-virusKaspersryEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019

Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.

СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно.

RHVoice-v0.4-а2 синтезатор речи.

Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.

Программа экранного доступа NDVA.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: Учебник / О.Н. Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Мелик-Аракелян. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 254 с. (Среднее профессиональное образование) http://znanium.com/bookread2.php?book=910884.
- 2. Гусев А.А. Основы гидравлики : учебник для СПО / А.А. Гусев. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 285 с.
- 3. Вольвак С.Ф. Основы гидравлики и теплотехники: практикум: Уч. пос. / С.Ф. Вольвак, Ю.Н. Ульянцев, Д.Н. Бахарев. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. 238 с. (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

- 1. Гидравлика, пневматика и термодинамика: курс лекций / под общ. ред. В.М. Филина. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. 318 с. (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/bookread2.php?book=957143
- 2. Гидравлика : учебник / Б.В. Ухин, А.А. Гусев. М. : ИНФРА-М, 2017. 432 с. (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/bookread2.php?book=775206.
- 3. Вольвак С.Ф. Основы гидравлики и теплотехники. Учебнометодическое пособие для проведения практических занятий по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» / С.Ф. Вольвак, Ю.Н. Ульянцев, Д.Н. Бахарев. п. Майский: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2019. 238 с. https://clck.ru/JDuxN.

Информационные ресурсы:1. СПС «Гарант». 2. СПС «Консультант плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и	
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения	
Уметь:		
 подбирать и использовать расходные и технические жидкости, гидравлические устройства и тепловые установки, необходимые для выполнения работ осуществлять проверку работоспособности и настройки гидравлических устройств и тепловых установок осуществлять инженерные гидравлические и теплотехнические расчёты 	Устный или письменный опрос, подготовка рефератов, тестовый контроль, контрольная работа, кейсзадача, экспертная оценка решения ситуационных задач, экзамен	
Знать:		
- технические характеристики, конструктивные особенности, назаначение, режимы работы и правила эксплуатации гидравлических устройств и тепловых установок - рассчитывать основные параметры гидравлических устройств и тепловых установок	Устный или письменный опрос, подготовка рефератов, тестовый контроль, контрольная работа, кейсзадача, экзамен	