


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2020 22:10:47  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета СПО

 Бражник Г.В.

« 09 » 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

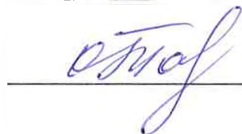
**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

**Разработчик (и):** Лопова Оксана Анатольевна, к.с.-х.н.;  
Шевченко Александр Иванович -  
преподаватель кафедры общей и частной  
зоотехнии.

**Рассмотрена** на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

«02» 04 2020 г. протокол № 26

Зав. кафедрой



О. Е. Матыевичева

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«3» 04 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

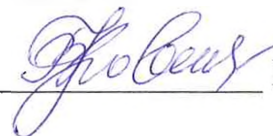


М. Н. Скоблева

**Одобрена** методической комиссией факультета ветеринарной медицины

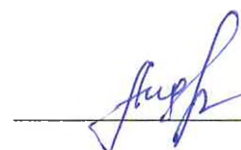
«08» 04 2020 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии



В.Ю. Ковалева

Руководитель ППССЗ  
специальности 36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы зоотехнии»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций, так и профессиональных компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| 1          | 2   |
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.1     | Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.                                     |
| ПК 1.2     | Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.                      |
| ПК 1.3     | Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.                                 |
| ПК 2.1     | Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.            |
| ПК 2.2     | Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.   |

| 1      | 2   |
|--------|---|
| ПК 2.3 | Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.  |
| ПК 2.4 | Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.  |
| ПК 2.5 | Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.  |
| ПК 2.6 | Участвовать в проведении ветеринарного приема.  |
| ПК 3.1 | Проводить ветеринарный контроль убойных животных.   |
| ПК 3.2 | Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.   |
| ПК 3.3 | Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.   |
| ПК 3.4 | Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.   |
| ПК 3.5 | Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.   |
| ПК 3.6 | Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.  |
| ПК 3.7 | Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.   |
| ПК 3.8 | Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.  |
| ПК 4.1 | Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения. |
| ПК 4.2 | Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.  |
| ПК 4.3 | Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.   |
| ПК 4.4 | Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.  |
| ПК 4.5 | Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.  |

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 72 часа,  
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>108</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>72</b>               |
| в том числе:  |                         |
| лекционных  | 32                      |
| практические занятия                                    | 40                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>36</b>               |
| в том числе: консультации                               | 2                       |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>      |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                     | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b>  |   |             |                  |
| <b>Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>        |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Разведение сельскохозяйственных животных</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>8</b>    | 1,2              |
|   | 1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.                                   | 2           | 1,2              |
|   | 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.               | 2           | 1,2              |
|   | 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.              | 2           | 1,2              |
|   | 4. Методы разведения животных, их классификация.  | 1           | 1,2              |
|   | 5. Понятие о росте и развитии животных, их учет.  | 1           | 1,2              |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>10</b>   | 2                |
|   | 1. Определение основных пород сельскохозяйственных животных и птицы.  | 2           | 2                |
|   | 2. Изучение и оценка экстерьера и конституции животных.   | 4           | 2                |
|   | 3. Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.   | 2           | 2                |
|   | 4. Контрольная работа   | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>8</b>    | 3                |
|   | 1. Подготовить реферат:<br>«Дикие сородичи сельскохозяйственных животных»;<br>«Методы разведения животных»; |             |                  |



|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
|   | «Продолжительность хозяйственного использования маток и производителей»;<br>«Факторы, определяющие породные качества животных».              |           |     |
| <b>Раздел 2.</b>  |  |           |     |
| <b>Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>   |  |           |     |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>  | 1,2 |
|   | 1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Классификация и характеристика кормов. | 2         | 1,2 |
|   | 2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Понятие о нормах и рационах кормления.                           | 2         | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>10</b> | 2   |
|   | 1. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.  | 4         | 2   |
|   | 2. Общие принципы составления рационов для сельскохозяйственных животных.  | 2         | 2   |
|   | 3. Подготовка кормов к скармливанию сельскохозяйственным животным. Определение качества кормов.  | 2         | 2   |
|   | 4. Контрольная работа  | 2         | 1,2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>4</b>  | 3   |
| 1. Подготовить реферат: «Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки»; Стандарты на корма; Факторы, влияющие на переваримость кормов. |  |           |     |
| 2. Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности.   |  |           |     |

| <b>Раздел 3.<br/>Отрасли животноводства</b>   |  |          |     |
|---|--|----------|-----|
| <b>Тема 3.1<br/>Скотоводство</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b> | 1,2 |
|   | 1. Современное состояние и перспективы развития отрасли скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота  | 2        | 1,2 |
|   | 2. Виды продуктивности крупного рогатого скота, их характеристика.   | 1        | 1,2 |
|   | 3. Технология воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка.  | 1        | 1,2 |
|   | 4. Системы, методы и способы содержания, кормления, доения животных.   | 2        | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>6</b> | 2   |
|   | 1. Породы крупного рогатого скота. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.   | 2        | 2   |
|   | 2. Молочная продуктивность коров и методы ее учета.  | 2        | 2   |
|   | 3. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.  | 2        | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>6</b> | 2,3 |
|   | 1. Написание реферата: «Физиология образования молока»; «Технология содержания крупного рогатого скота молочного направления»; «Основные типы предприятий в молочном скотоводстве. Размер ферм». |          |     |
| 2. Написание доклада на тему: «Организация фермерского хозяйства по выращиванию КРС». |  |          |     |
| <b>Тема 3.2.<br/>Свиноводство</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> | 1,2 |
|   | 1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Биологические особенности свиней.  | 2        | 1,2 |

|                                   |  |          |            |
|-----------------------------------|--|----------|------------|
|                                   | 2. Виды продуктивности в свиноводстве, их характеристика.  | 1        | 1,2        |
|                                   | 3. Организация поточной системы производства свинины.<br>Выращивание поросят и ремонтного молодняка.   | 1        |            |
|                                   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>4</b> | <b>2</b>   |
|                                   | 1. Определение показателей продуктивности и роста свиней.  | 2        | 2          |
|                                   | 2. Производственные группы свиней и структура стада.   | 2        | 2          |
|                                   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>4</b> | <b>3</b>   |
|                                   | 1. Написание реферата: «Воспроизводство поголовья свиней»;<br>«Племенная работа в свиноводстве»; «Зарубежные породы свиней»; «Виды откорма свиней».  |          |            |
| <b>Тема 3.3.<br/>Птицеводство</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> | <b>1,2</b> |
|                                   | 1. Значение отрасли птицеводства. Биологические особенности птиц. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.   | 2        | 1,2        |
|                                   | 2. Особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.<br>Технология выращивания птицы для производства яиц и мяса.  | 2        | 1,2        |
|                                   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>4</b> | <b>2</b>   |
|                                   | 1. Яичная продуктивность. Методы учета. Выход яйцемассы у птицы разных видов. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.  | 2        | 2          |
|                                   | 2. Мясная продуктивность. Скороспелость, качество мяса.<br>Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы.   | 2        | 2          |
|                                   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>4</b> | <b>3</b>   |
|                                   | 1. Написание реферата: «Особенности выращивания бройлеров»;<br>«Особенности содержания птицы разных видов»; «Категории пищевых яиц»; «Технология выращивания молодняка птиц»; «Выращивание утят, гусят, индюшат на мясо»; «Особенности племенной работы в птицеводстве». |          |            |

|                                  |  |            |     |
|----------------------------------|--|------------|-----|
| <b>Тема 3.4.<br/>Овцеводство</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>   | 1,2 |
|                                  | 1. Биологические особенности овец и коз. Шерстная, мясная и овчинная продуктивность.   | 2          | 1,2 |
|                                  | 2. Технология производства баранины. Особенности выращивания молодняка овец и коз.   | 2          | 1,2 |
|                                  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>4</b>   | 2   |
|                                  | 1. Изучение видов шерсти. Дефекты шерсти.  | 2          | 2   |
|                                  | 2. Мясная и молочная продуктивность овец. Факторы, влияющие на продуктивные качества овец.   | 2          | 2   |
|                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Написание реферата или подготовка презентации:<br>«Физиологическая и хозяйственная половая зрелость овец»;<br>«Породы овец, разводимые в РФ и Белгородской области»;<br>«Стрижка овец». | <b>4</b>   | 3   |
| <b>Тема 3.5.<br/>Коневодство</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>   | 1,2 |
|                                  | 1. Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей.  | 2          | 1,2 |
|                                  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Рабочая производительность и рациональное использование лошади.<br>Контрольная работа.  | <b>2</b>   | 2   |
|                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Написание реферата или подготовка презентации:<br>«Табунное содержание лошадей»; «Конный спорт и туризм»;<br>«Тренинг и испытания лошадей».   | <b>4</b>   | 3   |
| <b>Консультации</b>              |  | <b>2</b>   |     |
| <b>Всего часов по дисциплине</b> |  | <b>108</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины осуществляется в:

|  |  |
|--|--|
| <p>учебная аудитория № 742 для проведения занятий лекционного типа, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>   | <p>Специализированная мебель, кафедра, доска настенная, мультимедийный проектор, экран проектора, ноутбук Epson, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br/>Экран моторизованный 2x3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Шкаф настенный; Колонки Microlab, Ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП Mobile DualCore Intel Pentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo 20157; Чипсет системной платы Intel Panther Point HM76, Intel Sandy Bridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM;<br/>Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ; Дисковый накопитель ATA ST9500325AS SCSI Disk Device (500 Гб, 5400 RPM, SATA-II).</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 765, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>Специализированная мебель, овооскоп, измерительные инструменты (для всех видов животных), микроскопы, муляжи всех видов животных, модели генетических объектов</p>  |
| <p>Лаборатория кормления № 752, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>   | <p>Специализированная мебель, образцы кормов, лабораторное оборудование.</p>   |
| <p>Лаборатория пчеловодства, ауд. № 726, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>  | <p>Лабораторное оборудование (пчеловодный инвентарь, образцы меда, стенды). техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование: проектор EPSON с потолочным кронштейном, колонки microlab.</p>  |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>  | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | 7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |
| Учебная конюшня Белгородского ГАУ, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Зеленая, 3а | Лошади разных пород, наборы упряжи, седла, открытый и закрытый манеж, конный плуг для пароконной запряжки   |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Иванова Н. И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - М.: Академия, 2018. - 224 с.

2. Основы зоотехнии: учебное пособие / А. Е. Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2020. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4488-0307-9

#### Дополнительные источники:

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 3-е изд., стер. - [Б. м.]: Лань, 2018. - 336 с. <https://e.lanbook.com/book/99524>

2. Добудько А.Н. Основы зоотехнии: учебное пособие / А. Н. Добудько, О. Н. Ястребова, В. А. Сыровицкий; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2018. - 302 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1106810662979518&Image\\_file\\_name=OnlyEC2%5CDobudkoA%2EN%2EOsnovy%5Fzootehnii%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=57139&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1106810662979518&Image_file_name=OnlyEC2%5CDobudkoA%2EN%2EOsnovy%5Fzootehnii%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&Image_file_mfn=57139&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов СПО специальности 36.02.02 - Зоотехния / Белгородский ГАУ; сост.: О. Н. Ястребова, А. Н. Добудько. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 146 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1401860669979310&Image\\_file\\_name=Akt%5F534%5CSoderzhan%5Fselskohoz%5Fzhivotnyih%5FUch%5Fpos%5Fdlya%5FSPO%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=52095&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1401860669979310&Image_file_name=Akt%5F534%5CSoderzhan%5Fselskohoz%5Fzhivotnyih%5FUch%5Fpos%5Fdlya%5FSPO%2Epdf&Image_file_mfn=52095&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

### Периодические издания:

1. Журнал «Зоотехния»;
2. Журнал «Животноводство России»;
3. Журнал «Молочная промышленность»;
4. Журнал «Свиноводство»;
5. Журнал «Птицеводство»;
6. Журнал «Овцы, коза, шерстяное дело»;
7. Журнал «Коневодство и конный спорт».

### 3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

- МойОфис Образование free бессрочная для СПО;
- Office Professional Plus 2013 МАК ЗАО "СофтЛайн Трейд";
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- iSpring;
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                              | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|--|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |
| - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; | Кейс – задача, реферат, тестирование, экзамен               |
| - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;    | Кейс – задача, реферат, тестирование, экзамен               |
| - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;             |   |



|  |
|--|
| - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; |
| - научные основы полноценного питания животных;  |
| - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;                   |
| - основы разведения животных;  |
| - организацию воспроизводства и выращивания молодняка;   |
| - технологии производства животноводческой продукции.  |
|  |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Татьянаичева О.Е.

(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы зоотехнии**  
(наименование дисциплины)

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**  
(код и наименование направления подготовки)


**Ветеринарный фельдшер**  
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2020

Фонд оценочных средств учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам/междисциплинарным курсам/профессиональным модулям, входящим в основные профессиональные образовательные программы».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель: преподаватель кафедры общей и частной зоотехнии, кандидат сельскохозяйственных наук Попова О.А.

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Эксперт (преподаватели смежных дисциплин (курсов): доцент кафедры общей и частной зоотехнии, кандидат сельскохозяйственных наук Маслова Н.А.

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Основы зоотехнии**

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины                            | Код контролируемой<br>компетенции (или ее<br>части)                            | Наименование<br>оценочного средства        |
|----------|--|--|--|
| 1        | <b>Раздел 1.</b><br>Основы разведения<br>сельскохозяйственных животных | ПК 1.1-ПК 1.3,<br>ПК 2.1-ПК 2.6,<br>ПК 3.1-ПК 3.8,<br>ПК 4.1-ПК 4.5,<br>ОК 1-9 | Кейс – задача,<br>реферат,<br>тестирование |
| 2        | <b>Раздел 2.</b><br>Основы кормления<br>сельскохозяйственных животных  | ПК 1.1-ПК 1.3,<br>ПК 2.1-ПК 2.6,<br>ПК 3.1-ПК 3.8,<br>ПК 4.1-ПК 4.5,<br>ОК 1-9 | Кейс – задача,<br>реферат,<br>тестирование |
| 3        | <b>Раздел 3.</b><br>Отрасли животноводства                             | ПК 1.1-ПК 1.3,<br>ПК 2.1-ПК 2.6,<br>ПК 3.1-ПК 3.8,<br>ПК 4.1-ПК 4.5,<br>ОК 1-9 | Кейс – задача,<br>реферат,<br>тестирование |
| 4        | <b>Экзамен</b>   | ПК 1.1-ПК 1.3,<br>ПК 2.1-ПК 2.6,<br>ПК 3.1-ПК 3.8,<br>ПК 4.1-ПК 4.5,<br>ОК 1-9 | Экзаменационные<br>билеты                  |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

## **Кейс-задача**

**по дисциплине «Основы зоотехнии»**

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

### **Задача № 1**

Вы работаете в хозяйстве, занимающемся производством товарной свинины. Предложите пути оптимизации производства свинины, зависящие от организации воспроизводства, если многоплодие свиноматок в вашем хозяйстве 8 поросят, продолжительность подсосного периода 60 дней. Обоснуйте свои предложения математически.

### **Задача № 2**

Вы работаете в племенном хозяйстве, занимающемся молочным скотоводством. Из соседнего хозяйства Вам поступило предложение купить у них корову. Сделаете ли вы это, если известно, что корова симментальской породы 2 отёла живой массой 600 кг, при экстерьерной оценке 9 баллов, если её удой составил 4100 кг при жирности молока 3,6% и белковомолочности 3,4%. Скорость молокоотдачи – 20/1,5. Корова 3 поколения, мать 2 класса, отец класса элита-рекорд, имеющий 1 категорию по удельному содержанию жира в молоке дочерей.

### **Задача № 3**

Работая на молочном комплексе, Вы столкнулись с тем, что за коровами Вашего стада закрепляют быка со следующими характеристиками: бык-производитель чёрно-пёстрой породы в возрасте 5 лет, имеющий живую массу 950 кг, при экстерьерной оценке 8,5 баллов. Мать быка класса элита с жирностью молока 4,0%, отец – класса элита-рекорд, имеющий 1 класс по удою и 2 класс по содержанию жира в молоке дочерей. Согласитесь ли Вы на использование этого быка в хозяйстве, докажете пожалуйста Ваше решение.

### **Задача № 4**

Вы работаете в племенном хозяйстве, занимающемся молочным скотоводством. Из соседнего хозяйства Вам поступило предложение купить у них корову. Сделаете ли вы это, если известно, что корова айрширской породы 1 отёла живой массой 500 кг, при экстерьерной оценке 7 баллов, если её удой составил 2000 кг при жирности молока 4,4% и белковомолочности 3,7%. Скорость молокоотдачи – 12/0,8. Корова 4 поколения, мать её класса элита, отец класса элита, имеющий 3 категорию по величине удоя дочерей.

### **Задача № 5**

Вы работаете в племенном хозяйстве, имеющем уровень продуктивности в среднем 4600 кг молока на фуражную корову в год. В вашем хозяйстве имеется чистопородная корова симментальской породы, давшая по третьей лактации 3200 кг молока жирностью 3,81%, при живой массе 540 кг и экстерьерной оценке – 8 баллов. Скорость молокоотдачи у коровы 20/1,1. Мать у коровы была оценена первым классом, а отец – элитой. Вы решили корову выранжировать. Объясните причину такого своего решения. Кто может купить у Вас корову?

### **Задача № 6**

Вы решили заняться разведением рыбы и взяли в аренду пруд, расположенный в Центрально-Чернозёмном регионе. Вам посоветовали заселить его форелью, карпом и белым амуром. Спрогнозируйте развитие событий, если Вы прислушаетесь к совету и заселите пруд именно таким посадочным материалом. Обоснуйте сделанные Вами выводы.

### **Задача № 7**

В хозяйстве, в котором Вы работаете, кобылу живой массой 500 кг с жеребёнком на подсосе поставили на перевозку грузов. Лошадь при этом занята на работах в течение 4 часов, за это время она проходит в среднем 20 км, перевозя груз совокупной массой 1000 кг. Сделайте вывод о целесообразности такого использования лошади, уточните последствия для жеребёнка. Обоснуйте своё решение.

## **Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных**

### **Задача № 1**

Вы работаете в хозяйстве. У вас в хозяйстве произошло резкое снижение удоев коров. В соответствии с рационом они получают 7 кг сена лугового, 10 кг силоса кукурузного и 3 кг дерти ячменной. До снижения продуктивности среднесуточный удой был 12 кг, а средняя живая масса коров 500 кг. Объясните, с точки зрения кормления, причины снижения продуктивности и предложите варианты оптимизации кормления коров дойного стада в вашем хозяйстве.

### **Задача № 2**

Вы работаете на племобъединении. У ваших быков резко снизилась спермопродуктивность и ухудшилась активность спермы. В зимний период ваши быки живой массой 950 кг в сутки съедают 10 кг сена вико-овсяного, 2 кг овса, 3 кг моркови и 1 кг обрат свежескопленного. Как вы считаете в чём причина снижения спермопродуктивности. Предложите кормленческий выход из сложившейся ситуации.

### **Задача № 3**

Работая на свиноферме, Вы заметили, что свиноматки выходят после подсосного периода истощёнными и не приходят вовремя в охоту. Как бы Вы предложили оптимизировать кормление подсосных свиноматок живой массой 200 кг с 12 поросятами при 45-дневном подсосном периоде, если в хозяйстве есть свёкла кормовая, комбисилос, зерно ячменя, кукурузы, пшеницы, гороха и

есть возможность закупать муку травяную люцерновую и муку рыбную, а также минеральные и витаминные добавки.

#### **Задача № 4**

Вы пришли на работу на свинарник-откормочник. Перед Вами стоит задача оптимизации кормления молодняка на откорме живой массой 85 кг, при этом следует учесть, что кормовая база хозяйства позволяет использовать следующие корма: дерть ячменная, кукурузная, гороховая, отруби пшеничные, травяная мука клеверная и люцерновая, мука рыбная и обрат сухой, свёкла кормовая и картофель.

#### **Задача № 5**

В хозяйстве, в котором Вы работаете, у овец зимой отмечена голодная тонина шерсти. Объясните причину возникновения порока и предложите вариант решения этой проблемы. Учтите, что порода прекос и средняя масса овцематок составляет 45 кг.

#### **Задача № 6**

На свинокомплексе отметили, что свиноматки перегуливают по 3-4 раза после случки, а хряки-производители теряют живую массу. Какое решение этой проблемы Вы бы предложили, не имея никаких ограничений в выборе кормов. В хозяйстве разводят породу свиней дюрок.

#### **Задача № 7**

В хозяйстве, в котором Вы работаете, снизилась оплодотворяемость овцематок гиссарской породы. Баран производитель используется с повышенной нагрузкой, его живая масса. Предложите конкретный вариант решения этой проблемы с точки зрения организации кормления.

#### **Задача № 8**

В летний период ваша лошадь задействована на тяжёлых работах. Как бы Вы оптимизировали её кормление, если её живая масса 400 кг.

#### **Задача № 9**

У Вас в хозяйстве стоит жеребец-производитель живой массой 600 кг. Ему предстоит случная компания. Предложите вариант рациона, обеспечивающий ему нормальную подготовку к случной компании.

#### **Задача № 10**

В хозяйстве на данный момент имеются следующие корма: солома овсяная, силос кукурузный, свекла кормовая, сено луговое, отруби пшеничные, сенаж, мука ячменная, соль поваренная, кровяная мука, мел, обрат, мука рыбная, зелёная трава, мясо-костная мука. Проклассифицируйте указанные корма.

### Раздел 3. Отрасли животноводства

#### **Задача № 1**

Вы решили организовать свою мини ферму, ориентированную на производство крольчатины. Строительство стационарного крольчатника с регулируемым микроклиматом для Вас слишком дорого, поэтому содержание животных организовано шедовое. Вам предстоит закупить кроликов. Выберите породу и обоснуйте свой выбор.

#### **Задача № 2**

Вас пригласили на работу на биофабрику для организации подсобной молочно-товарной фермы для обеспечения работников высококачественным молоком. Биофабрика имеет достаточное количество земельных участков, которые можно приспособить под пастбища. Выберите породу крупного рогатого скота для подсобной фермы и обоснуйте свой выбор.

#### **Задача № 3**

Вы решили организовать в Курской области школу верховой езды. Лошадей каких пород Вы поставите в конюшню и почему?

#### **Задача № 4**

По окончании университета Вы оказались в Челябинской области и решили заняться мясным скотоводством. Скот какой породы Вы будете разводить и почему.

#### **Задача № 5**

Вы работаете на молочно-товарной ферме и в качестве подсобного производства решили организовать курятник со свободновыгульным содержанием птицы. Вам бы хотелось получать достаточное количество и яиц, и мяса птицы. Вам предстоит выбрать породу кур. Сделайте и обоснуйте свой выбор.

#### **Задача № 6**

Вы пришли на работу в хозяйство, занимающееся свиноводством. До Вас отрасли внимание практически не уделяли. Чтобы внедрить в хозяйстве элементы промышленной технологии производства свинины Вам придётся пересмотреть ряд технологических моментов, в частности и в отношении разводимой породы. Выскажите свои предложения по закупке животных той или иной породы с обоснованием целесообразности Вашего выбора.

#### **Задача № 7**

Вы приехали на работу в хозяйство, занимавшееся разведением овец породы прекос. Вы хотите повысить эффективность отрасли в хозяйстве. Что, с точки зрения выбора породы и метода разведения, Вам следует сделать? Обосновывая своё решение, обратите внимание на тенденции спроса на продукцию овцеводства на рынке.

#### **Задача № 8**

Вы работаете в хозяйстве, занимающимся прудовым рыбоводством. Вы бы хотели повысить эффективность использования прудов. Предложите варианты



оптимизации рыбоводства как это можно сделать, совместив рыбоводство и птицеводство. Обоснуйте выбор вида птицы и породы.

### **Задача № 9**

Руководитель хозяйства, в котором вы работаете, решил заняться пушным звероводством и предложил разводить соболя, Вы же с ним не согласились. Почему? Кого Вы бы предложили разводить в Вашем хозяйстве, чтобы максимально упростить технологию и получить при этом максимум экономического эффекта.

### **Задача № 10**

В хозяйстве отмечают, что ягнята на подсосе плохо растут. Попробуйте объяснить причину и предложить выход из сложившейся ситуации. Порода в хозяйстве романовская, живая масса овцематок 55 кг.

### **Задача № 11**

Вы работаете в школе верховой езды. Вам необходимо оптимизировать кормление жеребых кобыл во второй половине жеребости. Следует учитывать, что живая масса кобыл в среднем 400 кг.

### **Задача № 12**

Работая на классировочном пункте, Вы столкнулись с ситуацией, когда к Вам пришёл возврат кип шерсти маркированных как К 26 II МЗ, при этом, исследуя руна, Вы установили, что шерсть белая штапельно-косичного строения с хорошо выраженной по всей длине волокна извитостью, тонина её на бочке 27 мкм, а на спине 28 мкм, при длине на бочке 95 мм, а на животе – 55 мм. У руна засорена растительными примесями только холка. Установите, был ли возврат правомочен, и обоснуйте сделанные Вами выводы.

### **Задача № 13**

Работая на классировочном пункте, Вы столкнулись с ситуацией, когда к Вам пришёл возврат кип шерсти маркированных как Пт/п 26 II МЗ, при этом, исследуя руна, Вы установили, что шерсть серая штапельного строения, тонина её на бочке 25,7 мкм, а на спине 26,8 мкм, при длине на бочке 65 мм, а на животе – 55 мм. Руно засорено растительными примесями приблизительно на 1/3. Установите, был ли возврат правомочен, и обоснуйте сделанные Вами выводы.

### **Задача № 14**

В течение года хозяйство продало государству 700ц молока жирностью 3,7%; 850ц жирностью 4,0% и 600ц жирностью 4,1%.

Определить средний процент жирности молока, проданного государству.

### Критерии оценки:

**Отметка «отлично»:** работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

**Отметка «хорошо»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Отметка «удовлетворительно»:** работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Отметка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

**Тестовые задания по темам разделов 1 и 2**

**по дисциплине «Основы зоотехнии»**

1. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?  
А) чистопородное разведение  
Б) гибридизация  
В) скрещивание
2. Какое скрещивание применяют для получения пользовательных животных?  
А) вводное,  
Б) поглотительное  
В) промышленное
3. Сходство черт взрослого организма с детским?  
А) эмбрионализм  
Б) инфантилизм  
В) неотения
4. Сколько разновидностей трав поедают овцы?  
А) 56  
Б) 82  
В) 520
5. Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?  
А) гомогенный  
Б) гетерогенный  
В) групповой
6. Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?  
А) кондиция  
Б) интерьер  
В) конституция
7. Яйцо у кур в среднем формируется:  
А) за 18-19 часов  
Б) за 22-24 часа  
В) за 26-27 часов.

8. Какая это масть: на белом туловище разбросаны мелкие или средней величины черные, коричневые или рыжие пятна:

- А) караковая
- Б) игренивая
- В) чубарая

9. Как называется аллюр, когда передвижение конечностей лошади идет по одной стороне корпуса?

- А) иноходь
- Б) галоп
- В) рысь

10. Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?

- А) филогенез
- Б) развитие
- В) рост

11. Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?

- А) семейство
- Б) линия
- В) отродье

12. Назовите породу свиней мясного направления продуктивности?

- А) Ландрас
- Б) Крупная белая
- В) Ливенская

13. Сколько цельного молока выпаивают телятам по схеме кормления до 6-и месячного возраста:

- А) 50-100 кг
- Б) 350-450 кг
- В) 220-240 кг.

14. Определить средний процент жира, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой –3600 кг

- А) 3,9 %
- Б) 3,7 %
- В) 4,1 %

15. Какие окоты чаще всего приняты в овцеводстве:

- А) весенние
- Б) зимние
- В) осенние

16. Назовите мясной кросс:

- А) Конкурент
- Б) Москвичка
- В) Ломанн браун

16. К верховым породам лошадей не относятся:

- А) донская
- Б) арабская
- В) ахалтекинская

17. Назовите самую жирномолочную породу.

- А) джерсейская
- Б) черно-пестрая
- В) швицкая

18. Как называется период от отела до осеменения?

- А) сухостойный период
- Б) лактация
- В) сервис-период

19. Какое количество грубых кормов следует включать в рацион дойным коровам на 100 кг. живой массы?

- А) 1,5 – 2 кг
- Б) 2 – 3 кг
- В) 3 – 4 кг

20. Совокупность внешних форм и признаков организма.

- А) экстерьер
- Б) интерьер
- В) конституция

21. Какое количество молозива должен получить теленок в первое кормление?

- А) 1 – 1,5 л.
- Б) 2,5 – 3 л.
- В) 3,5 – 4 л.

#### Критерии оценки выполнения теста

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Отличный результат             | Выполнение более 86%                      |
| Хороший результат              | Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий |
| Удовлетворительный результат   | Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий  |
| Неудовлетворительный результат | Выполнение менее 51% тестовых заданий     |

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

**Итоговые тестовые задания**

**по дисциплине «Основы зоотехнии»**

**Вариант 1**

**1. Лактация это -**

- А. время, в течение которого корова доится;
- Б. время от отела до плодотворной случки;
- В. Время от запуска до отела.

**2. Убойная масса это -**

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

**3. Норма кормления это -**

- А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;
- Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
- В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

**4. Показатели молочной продуктивности:**

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.

**5. К кормам животного происхождения относятся:**

- А. зерно пшеницы;
- Б. обрат, сыворотка;
- В. сенаж.

**6. Предком крупного рогатого скота является:**

- А. дикий тур;
- Б. лошадь Пржевальского;
- В. дикий гривистый баран.

**7. У жвачных животных (коровы) желудок:**

- А. четырехкамерный;
- Б. трехкамерный;
- В. однокамерный.

**8. Ближайшими предками овец считаются:**

- А. тарпаны, зебры, полуослы;
- Б. козы, тарпаны, архары;
- В. муфлоны, архары, аргали.

**9. Продолжительность жизни овец:**

- А. 9 – 10 лет;
- Б. 18 – 19 лет;
- В. 12 – 14 лет.

**10. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть**

- А. грубая шерсть;
- Б. полугрубая шерсть;
- В. полутонкая шерсть.

**11. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют**

- А. при высокой распаханности земель;
- Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
- В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

**12. Породам к.р.с. мясного направления соответствует**

- А. нежный тип конституции;
- Б. рыхлый тип конституции;
- В. плотный тип конституции.

**13. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:**

- А. костная мука;
- Б. картофель, тыква, кабачок;
- В. комбикорм.

**14. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:**

- А. горох;
- Б. зеленая трава;
- В. тыква.

**15. При любых видах откорма свиней необходимо кормить**

- А. 2-3 раза;
- Б. 4 раза;
- В. 3-5 раз.

**16. Жиром богато:**

- А. сено луговое;
- Б. зерно сои;
- В. сенаж.

**17. Зоогигиена – это:**

- А. наука об охране здоровья животных;
- Б. наука о болезнях;
- В. наука о кормлении.

**18. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:**

- А. 18%;
- Б. 15-17%;
- В. 19%.

**19. Черно-пестрая порода КРС – это**

- А. порода мясного направления;
- Б. порода двойной продуктивности;

В. порода молочного направления.

**20. Показатели мясной продуктивности:**

- А. затраты корма на единицу продукции;
- Б. убойная масса и убойный выход;
- В. жирность молока.

**21. Способы содержания к.р.с.:**

- А. привязное, беспривязное содержание;
- Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

**22. Убойный выход 80-82% соответствует:**

- А. крупному рогатому скоту;
- Б. овцам;
- В. свиньям.

**23. Тонкорунных овец стригут:**

- А. 1 раз в год;
- Б. 3 раза в год;
- В. 2 раза в год.

**24. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:**

- А. 300 яиц;
- Б. 180 яиц;
- В. 230-250 яиц.

**25. Инкубация куриных яиц составляет:**

- А. 30-32 дня;
- Б. 23-25 дней;
- В. 20-22 дня.

**26. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают**

- А. внешние формы телосложения животных;
- Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;
- В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

**27. На химический состав кормов влияет:**

- А. вид животного и его возраст;
- Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;
- В. набор кормов в рационе.

**28. Использование лошади в хозяйстве учитывают:**

- А. в т/км;
- Б. в днях;
- В. в коне-днях.

**29. Для поения лошадей температура воды должна быть в зимнее время:**

- А. не ниже 6<sup>0</sup>С;
- Б. 12<sup>0</sup>С;
- В. 10<sup>0</sup>С.

**30. Рационы рабочих лошадей должны состоять:**

- А. из дешёвых углеводистых кормов;
- Б. сена, сенажа;



В. грубых и кормов животного происхождения.

## Вариант II

### 1. Сухостойный период - это

- А. период в течении которого корова стоит в сухом месте;
- Б. период от отела до осеменения;
- В. период от запуска до отела.

### 2. Рацион это -

- А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
- Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
- В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.

### 3. Показатели молочной продуктивности:

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.

### 4. К грубым кормам относятся:

- А. силос, тыква, кабачок;
- Б. сенаж;
- В. сено, солома, мякина.

### 5. Убойная масса это -

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

### 6. К промышленным кормам относятся:

- А. комбикорм;
- Б. силос;
- В. сено, солома.

### 7. У жвачных животных (коровы) желудок:

- А. четырехкамерный;
- Б. трехкамерный;
- В. однокамерный.

### 8. Значение овцеводства в народном хозяйстве:

- А. мясо, молоко, жир, сало;
- Б. мясо, шерсть, овчины, смушки, молочная продукция;
- В. мясо, шерсть, сало, жир.

### 9. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев называется

- А. овчина;
- Б. руно;
- В. смушки.

### 10. Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам

- А. молочного направления;
- Б. мясного направления;
- Г. мясо-молочного направления.

### 11. Породам к.р.с. молочного направления соответствует

- А. нежный тип конституции;

- Б. рыхлый тип конституции;
- В. плотный тип конституции.

**12. Порода «ландрас» - это порода:**

- А. сального направления;
- Б. мясо-сального направления;
- В. беконного направления.

**13. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют**

- А. при высокой распаханности земель;
- Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
- В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

**14. Свиньям сального направления соответствует конституция:**

- А. грубая;
- Б. рыхлая;
- В. плотная.

**15. На мясной откорм ставят молодняк в возрасте**

- А. 2-3 месяца;
- Б. 4-5 месяцев;
- В. 3,5-4 месяца.

**16. Свиней отбирают**

- А. по плодовитости;
- Б. по удою за лактацию;
- В. по продолжительности жизни.

**17. Укажите из перечисленных болезней незаразные для животных:**

- А. туберкулез;
- Б. сибирская язва;
- В. ринит, трахеит, бронхит.

**18. При любых видах откорма свиней необходимо кормить**

- А. 2-3 раза;
- Б. 4 раза;
- В. 3-5 раз.

**19. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:**

- А. 18%;
- Б. 15-17%;
- В. 19%.

**20. Герефордская порода к.р.с. – это**

- А. порода мясного направления;
- Б. порода двойной продуктивности;
- В. порода молочного направления.

**21. Способы содержания к.р.с.:**

- А. привязное, беспривязное содержание;
- Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

**22. Убойный выход 80-82% соответствует:**

- А. крупному рогатому скоту;
- Б. овцам;

В. свиньям.

**23. Средняя продолжительность жизни у овец составляет:**

А. 5-6 лет;

Б. 12-14 лет;

В. 20 лет.

**24. Стрижку овец начинают:**

А. с более ценных животных;

Б. с менее ценных животных;

В. с больных животных.

**25. Инкубация яиц – это:**

А. вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах;

Б. процесс получения яиц;

В. выращивание молодняка птицы.

**26. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:**

А. приспособление животных к новым условиям;

Б. переселение животных в другие регионы;

В. вымирание животных под влиянием природных факторов.

**27. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:**

А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;

Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;

В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.

**28. Лучшими кормами для лошадей в зимний период являются:**

А. хорошее луговое сено и овес;

Б. силос и обрат;

В. сенаж и пшеничные отруби.

**29. Поят лошадей после возвращения их с работы:**

А. сразу;

Б. через 2 часа;

В. через 1 час.

**30. Нормальная годовая нагрузка рабочей лошади составляет:**

А. 250 дней;

Б. 270 дней;

В. 280-300 дней.

#### Критерии оценки выполнения теста

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Отличный результат             | Выполнение более 86%                      |
| Хороший результат              | Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий |
| Удовлетворительный результат   | Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий  |
| Неудовлетворительный результат | Выполнение менее 51% тестовых заданий     |

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

**Перечень тем рефератов, докладов, презентаций**

**по дисциплине «Основы зоотехнии»**

**Раздел 1.**

**Основы разведения сельскохозяйственных животных**

1. Понятие о породе сельскохозяйственных животных.
2. Классификация пород сельскохозяйственных животных.
3. Структура породы сельскохозяйственных животных.
4. Понятие о конституции и ее классификация.
5. Оценка животных по экстерьеру.
6. Понятие о росте, развитии животных и методы их учета.
7. Основные закономерности индивидуального развития животных.
8. Естественный и искусственный отбор в животноводстве.
9. Понятие, виды и формы отбора в животноводстве.
10. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
11. Понятие и общие принципы подбора сельскохозяйственных животных.
12. Формы подбора в животноводстве.
13. Классификация методов разведения сельскохозяйственных животных.
14. Происхождение и доместикационные изменения основных видов сельскохозяйственных животных.
15. Производственный и племенной учет в животноводстве.
16. Система идентификации и способы мечения животных.
17. Инбридинг в разведении животных – добро или зло?
18. Искусственное осеменение с/х животных и его экономическая эффективность.

**Раздел 2.**

**Основы кормления сельскохозяйственных животных**

1. Предмет и задачи науки о кормлении с.-х. животных.
2. Оценка питательности кормов и рационов.
3. Протеиновое питание сельскохозяйственных животных.
4. Витаминное питание сельскохозяйственных животных.
5. Минеральное питание сельскохозяйственных животных.
6. Углеводы, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
7. Жиры, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
8. Кормовые средства и их классификация.
9. Основные элементы системы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

### Раздел 3. Отрасли животноводства

1. Технология производства говядины на промышленной основе.
2. Использовании специализированных компьютерных программ в кормлении сельскохозяйственных животных.
3. Биологические особенности крупного рогатого скота и народно-хозяйственное значение скотоводства.
4. Основные плановые породы крупного рогатого скота и их характеристика.
5. Поточно-цеховая технология производства молока.
6. Биологические особенности и продуктивные качества свиней.
7. Современные породы свиней, их характеристика.
8. Промышленная технология производства свинины.
9. Народно-хозяйственное значение овцеводства и козоводства; классификация пород овец.
10. Биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы.
11. Основные породы сельскохозяйственной птицы.
12. Инкубация яиц.
13. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы.
14. Хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы.
15. Рабочие качества лошадей; виды продуктивности.
16. Кондиции сельскохозяйственных животных и их характеристика.
17. Молочная продуктивность животных и методы ее учета.
18. Мясная продуктивность животных и методы ее учета.
19. Шерстная продуктивность и методы ее учета.
20. Значение отрасли птицеводства в сравнении с другими отраслями сельского хозяйства.
21. Стоит ли развивать овцеводческую отрасль в Белгородской области?
22. Современное состояние и перспективы развития коневодства.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**

**по дисциплине «Основы зоотехнии»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Белгородский государственный аграрный университет**

**имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 1**

1. Понятие о породе сельскохозяйственных животных.
2. Молочная продуктивность животных и методы ее учета.
3. По муляжу животного определить тип конституции и описать основные стати.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Белгородский государственный аграрный университет**

**имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 2**

1. Структура породы сельскохозяйственных животных.
2. Формы подбора в животноводстве.
3. На муляже показать стати свиньи, дать их характеристику.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 3**

1. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
2. Основные промеры животных, индексы телосложения.
3. На муляже показать стати лошади. Дать характеристику основным из них.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 4**

1. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Предмет и задачи науки о кормлении сельскохозяйственных животных.
3. На муляже показать и описать основные пороки и недостатки телосложения крупного рогатого скота.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 5**

1. Оценка питательности кормов и рационов.
2. Основные породы крупного рогатого скота и их характеристика.
3. По результатам измерений крупного рогатого скота вычислить индексы телосложения и дать заключение об особенностях изменения телосложения с возрастом.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 6**

1. Протеиновое питание сельскохозяйственных животных.
2. Биологические особенности и продуктивные качества свиней.
3. Рассчитать средний процент жира в молоке и количество молочного жира за лактацию.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 7**

1. Биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы.
2. Современные породы свиней, их характеристика.
3. На муляже показать стати птицы. Дать характеристику основным из них.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 8**

1. Основные породы сельскохозяйственной птицы.
2. Мясная продуктивность животных и методы ее учета.
3. Рассчитать средний процент жира в молоке и количество молочного жира за лактацию.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 9**

1. Основные физические и технические свойства шерсти.
2. Хозяйственно-биологические особенности лошадей.
3. Средний вес 1 головы крс в начале мая месяца – 350 кг, через месяц (в начале июня) – 370 кг. Определите среднесуточный привес, г/сутки.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 10**

1. Жиры, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
2. Формы подбора в животноводстве.
3. По результатам измерений лошади вычислить индексы телосложения и дать заключение об особенностях изменения телосложения с возрастом.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 11**

1. Основные физические и технические свойства шерсти.
2. Витаминное питание сельскохозяйственных животных.
3. Средний вес 1 головы крс в начале месяца – 326 кг, через месяц – 369 кг. Определите абсолютный и среднесуточный привес.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 12**

1. Хозяйственно-биологические особенности овец.
2. Основные элементы системы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
3. По муляжу животного определить тип конституции и описать основные стати.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 13**

1. Кормовые средства и их классификация.
2. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы и методы ее учета.
3. По результатам измерений свиньи вычислить индексы телосложения и дать заключение об особенностях изменения телосложения с возрастом.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 14**

1. Классификация методов разведения сельскохозяйственных животных.
2. Кормовые средства и их классификация.
3. Рассчитать средний процент жира в молоке и количество молочного жира за лактацию.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 15**

1. Классификация пород овец.
2. Сбалансированное кормление. Понятие о рационе.
3. Средний вес 1 головы свиньи в начале месяца – 63 кг, через месяц – 86 кг. Определите абсолютный и среднесуточный привес.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 16**

1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.
2. Питательность кормов, основные показатели питательности кормов.
3. На муляже показать стати свиньи, дать их характеристику.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 17**

1. Подбор в животноводстве и его биологическое и хозяйственное значение.
2. Продуктивные качества свиней.
3. Рассчитать средний процент жира в молоке и количество молочного жира за лактацию.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 18**

1. Предки домашних сельскохозяйственных животных и их изменение в процессе одомашнивания.
2. Классификация пород крупного рогатого скота.
3. Средний вес 1 головы крс в начале месяца – 334 кг, через месяц – 380 кг. Определите среднесуточный и относительный привес.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 19**

1. Хозяйственно-биологические особенности лошадей.
2. Понятие об экстерьере и конституции. Типы конституции.
3. По муляжу животного определить тип конституции и описать основные стати.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 20**

1. Мясная и молочная продуктивность овец.
2. Понятие о корме. Классификация кормов.
3. Рассчитайте интенсивность роста бычка породы шароле за период (относительный и среднесуточный приросты), если его живая масса при рождении 42 кг, а в возрасте 3 месяца 125 кг.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 21**

1. Факторы, влияющие на питательность кормов.
2. Мясная и молочная продуктивность лошадей, особенности строения вымени.
3. На муляже показать стати птицы. Дать характеристику основным из них.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 22**

1. Кондиции сельскохозяйственных животных и их характеристика.
2. Мясная продуктивность животных и методы ее учета.
3. Телёнок холмогорской породы при рождении весил 24 кг. Через два месяца вес его составил 70 кг. Телёнок голландской породы соответственно при рождении – 29 кг, через два месяца – 76 кг. Найти относительную и абсолютную скорость роста животных.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 23**

1. Перечислите основные типы конституций у животных, дайте их характеристику?
2. Дайте характеристику кормам животного происхождения.
3. Определить переваримость и коэффициент переваримости корма, если свинья получила с кормом 400г протеина, с калом выделилось 100г.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 24**

1. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.
2. По каким основным показателям нормируют кормление сельскохозяйственных животных?
3. Определить переваримость и коэффициент переваримости корма, если свинья получила с кормом 463 г протеина, с калом выделилось 128 г.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 25**

1. Технология производства свинины на промышленной основе.
2. Назовите основные группы кормов, включаемые в рацион крупного рогатого скота, дайте их характеристику.
3. Определить коэффициент переваримости рациона, если корова получила в рационе 10 кг сухого вещества, а с калом выделила 3,5кг.  
Какие факторы влияют на переваримость кормов?

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**Экзаменационный билет № 26**

1. Подготовка кормов к скармливанию сельскохозяйственным животным.
2. Основные половые и возрастные группы свиней и их характеристика.
3. По муляжу животного определить тип конституции и описать основные стати.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г

### Критерий оценки:

Оценка «отлично» предполагает:

1. свободное владение понятийным аппаратом в животноводстве;
2. глубокое знание основных тем пройденного курса;
3. знание основных направлений и специфики различных отраслей АПК;
4. умение аргументировано излагать своё понимание основных проблем животноводства, приводить примеры из истории животноводства в доказательство излагаемых положений;
5. сформированные навыки рассуждения, анализа и синтеза знаний;
6. умение систематизировать свои знания и излагать их последовательно;
7. умение выделять главное при ответе на вопрос;
8. применение знаний для анализа конкретных проблем.

Оценка «хорошо» предполагает:

1. хорошее владение животноводческой терминологией;
2. знание основных тем пройденного курса;
3. знание основных направлений и специфики различных отраслей АПК;
4. умение приводить примеры из истории животноводства в доказательство излагаемых положений;
5. сформированные навыки рассуждения, анализа и синтеза знаний;
6. умение выделять главное при ответе на вопрос;

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

1. знание основной животноводческой терминологии;
2. ориентирование в содержании основных тем пройденного курса;
3. знание основных отраслей животноводства;
4. умение излагать знания логично.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

1. студент не ориентируется в содержании основных тем курса;
2. не знает основной животноводческой терминологии;
3. не умеет излагать полученные знания.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.