

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2023 09:53:06

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2372ba16090644b53d8986ab6255891f288f913a13511ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета СПО



Бражник Г.В.

«20» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений»

специальность 09.02.07 - Информационные системы и программирование

Разработчик веб и мультимедийных приложений

п. Майский 2023

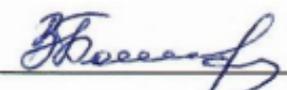
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 - Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016, (ред. от 01.09.2022), на основании примерной ООП / проекта ООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 01.09.2022 № 796, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер №44936

Разработчик(и): преподаватель кафедры прикладной информатики и математики Вохменов С.В.

Рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики и математики от 04.04.23 протокол № 8.

Звездующий кафедрой:  Е.В. Голованова

Одобрена методической комиссией СПО от 20.04.23 протокол № 8

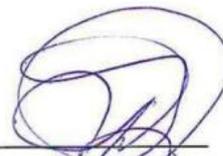
Председатель методической комиссии:  Бодина В.В.

Согласована ООО «Матрица»

Руководитель _____

МП

« 03 » 04 2023 год


(подпись)



С.В. Вохменов

Руководитель ППССЗ



СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка дизайна веб-приложений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций(ОК):

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 8 | Разработка дизайна веб-приложений |
| ПК 8.1 | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика |
| ПК 8.2 | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории |
| ПК 8.3 | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки |
| ЛР 4. | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 10. | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 13. | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации |
| ЛР 14. | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм |
| ЛР 15. | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию |

| | |
|-------------------------|--|
| | как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| Иметь практический опыт | В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |
| уметь | создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |
| знать | нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений |

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 574 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 528 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 394 час;

в т.ч. практической подготовки – 96/92 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

учебной и производственной практики – 72+108 часа;

промежуточная аттестация – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--|---|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), практическая подготовка часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. практич. занятия, практическая подготовка часов | в т.ч., курсовая работа, часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа, часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК8.1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | МДК 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | 188 | 80 | 48/46 | - | 14 | | - | - |
| ПК 8.2., ПК 8.3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | МДК 08.02. Графический дизайн и мультимедиа | 188 | 80 | 48/46 | - | 14 | | - | - |
| ПК 8.1-ПК 8.3. | Учебная практика | 72 | | | | | | 72 | |
| ПК 8.1 – ПК 8.3 | Производственная практика (по профилю специальности) | 108 | | | | | | | 108 |
| ПК 7.1 – ПК 7.5. | Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) | 18 | | | | | | | - |
| | Всего: | 574 | 160 | 96/92 | - | 28 | - | 72 | 108 |

ПМ 07. СОАДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ И СЕРВЕРОВ

2.1. Тематический план профессионального модуля

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений | | 574 | |
| Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя | | 188 | |
| МДК.08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | | 188 | |
| Тема 08.01.01. Основы Web-технологий. | Содержание | 40 | ПК8.1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML | 4 | |
| | 2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона | 4 | |
| | 3. Списки. Таблицы. | 4 | |
| | 4. Фреймы, плавающие фреймы, формы | 4 | |
| | 5. Каскадные таблицы стилей (CSS) | 4 | |
| | 6. Использование стилей при создании сайта | 4 | |
| | 7. Веб-стандарты и их поддержка | 2 | |
| | 8. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы | 2 | |
| | 9. Селекторы в HTML5. | 2 | |
| | 10. Использование свойств CSS2 и CSS3 | 2 | |
| | 11. Вёрстка страниц веб-сайта | 2 | |
| | 12. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения | 2 | |
| | 13. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта | 2 | |
| | 14. Язык сценариев JavaScript | 2 | |
| Практические занятия | 28 | | |
| 1. Практическая работа «Построение схемы базы данных» | 4 | ПК8.1, ЛР 4, | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 2. Практическая работа «Составление словаря данных» | 4 | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 3. Создание формы на html-странице. | 4 | |
| | 4. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. | 2 | |
| | 5. Вёрстка | 4 | |
| | 6. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта | 2 | |
| | 7 Подготовка и оптимизация графики на web-странице | 4 | |
| | 8. Создание баннера для web-страницы | 4 | |
| Тема 08.01.02. Тема 08.01.02 Web-дизайн | Содержание | 40 | |
| | 1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. | 6 | ПК8.1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов | 6 | |
| | 3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта | 4 | |
| | 4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета. | 4 | |
| | 5. Взаимодействие пользователя с сайтом | 4 | |
| | 6. Вопросы разработки интерфейса | 4 | |
| | 7. Визуализация элементов интерфейса | 6 | |
| | 8. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств | 6 | |
| | Практические занятия | 20 | |
| | 1 Разработка эскизов веб-приложения | 6 | ПК8.1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 2 Разработка прототипа дизайна веб-приложения | 6 | |
| | 3 Разработка схемы интерфейса веб-приложения | 8 | |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела 1. | | |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Составление технического задания на разработку web-сайта. 2. Создание формы на html-странице. 3. Разработка макета сайта | | | ПК8.1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа. | | | 188 |
| МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа | | | 188 |
| Тема 08.02.01 Компьютерная графика | Содержание | 30 | |
| | 1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики | 6 | ПК 8.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР |
| | 2. Виды компьютерной графики | 6 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 3. Физические основы компьютерной графики | 6 | 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 4. Соответствие цветов и управление цветом | 6 | |
| | 5. Форматы хранения графических изображений | 6 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| Тема 08.02.02 Векторная графика | Содержание | 30 | |
| | 1. Особенности векторной графики | 10 | ПК 8.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 2. Редактор векторной графики | 10 | |
| | 3. Редактор разработки мультимедийного контента | 10 | |
| | Практические занятия | 38 | |
| | 1. Практическая работа «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений» | 2 | ПК 8.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 2. Практическая работа «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом» | 2 | |
| | 3. Практическая работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень» | 2 | |
| | 4. Практическая работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия» | 2 | |
| | 5. Практическая работа «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений» | 2 | |
| | 6. Практическая работа «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации» | 2 | |
| | 7. Практическая работа «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация» | 2 | |
| | 8. Практическая работа «Создание автоматической анимации» | 2 | |
| | 9. Практическая работа «Разработка программной анимации объектов» | 2 | |
| | 10. Практическая работа «Создание анимации средствами ActionScript 3.0» | 2 | |
| | 11. Практическая работа «Создание простых сценариев. Работа с событиями» | 2 | |
| 12. Практическая работа «Работа с функциями в ActionScript 3.0.» | 4 | | |
| 13. Практическая работа «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы» | 4 | | |
| 14. Практическая работа «Создание Flash-баннера и Gif-анимации» | 4 | | |
| 15. Практическая работа «Создание игрового приложения» | 4 | | |
| Тема 08.02.03 Растровая графика | Содержание | 30 | ПК 8.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики | 6 | |
| | 2. Работа с масками. Векторные контуры фигуры. Создание коллажей. | 6 | |
| | 3. Фотомонтаж | 6 | |
| | 4. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн. | 6 | |
| | 5. Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта. Изображения для Web. Создание Gif-анимаций | 6 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Практические занятия | 36 | |
| | 1 Практическая работа «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики» | 2 | |
| | 2 Практическая работа «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска» | 2 | |
| | 3 Практическая работа «Создание и редактирование изображений» | 2 | |
| | 4 Практическая работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры» | 2 | |
| | 5 Практическая работа «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры» | 2 | |
| | 6 Практическая работа «Работа со стилями слоев и фильтрами» | 2 | |
| | 7 Практическая работа «Создание коллажей. Фотомонтаж» | 2 | |
| | 8 Практическая работа «Корректировка цифровых фотографий» | 2 | |
| | 9 Практическая работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн» | 2 | |
| | 10 Практическая работа «Создание анимированных изображений» | 2 | |
| | 11 Практическая работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта» | 4 | |
| | 12 Практическая работа «Создание макета сайта, буклета» | 4 | |
| | 13 Практическая работа «Создание рекламного баннера» | 4 | |
| | 14 Практическая работа «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций» | 4 | |
| Тема 08.02.04 Трехмерная графика | Содержание | 20 | |
| | 1. Основы трехмерной графики | 6 | ПК 8.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 2. Основы построения сцен | 6 | |
| | 3. 3D моделирование | 8 | |
| | Практические занятия | 20 | |
| | 1 Практическая работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики» | 4 | ПК 8.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 2 Практическая работа «Освоение основных инструментов редактора 3D графики» | 4 | |
| | 3 Практическая работа «Создание и редактирование трехмерных объектов» | 4 | |
| | 4 Практическая работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов» | 4 | |
| | 5 Практическая работа «Создание сложных трёхмерных сцен» | 4 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2. | | 14 | |
| Векторная графика. Создание Flash-баннера и Gif-анимации. Растровая графика. Создание рекламного баннера | | | ПК 8.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| Учебная практика. Виды работ - разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; | | 72 | ПК 8.1-ПК8.2 |

| | | |
|---|------------|----------------------|
| - создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений; - разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | | |
| Производственная практика Виды работ - разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; - создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений; - разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов; - разработка эскизов пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; - разработка схем пользовательского веб-интерфейса; | 108 | ПК 8.1-ПК 8.2 |
| Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) | 12 | ПК 8.1-ПК 8.2 |
| Всего часов: | 574 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличие учебной компьютерной лаборатории Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Главный учебно-лабораторный корпус, Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем № 303: автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб.); автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб.); проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), ул. Вавилова, 24. Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- персональные компьютеры,
- проектор,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник. Среднее профессиональное образование, профессиональная подготовка / Г.Н Федорова. –М.: Академия, 2020. – 336 с.
2. Белов В. В. , Чистякова В.И. Проектирование информационных систем. - Под редакцией: Белов В.В. М.: Академия, 2019
3. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».
2. ГОСТ 19.102-77 Стадии разработки.
3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005 Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем.
4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств.
5. Коцюба И.Ю., Чунаев А.В., Шиков А.Н. Основы проектирования информационных систем. Учебное пособие. - Университет ИТМО, 2019
6. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с
7. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 512с.

Интернет ресурсы:

1. Ахтямова, С.С. Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Ахтямова, А.А. Ефремова, Р.Б. Ахтямов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: КНИТУ, 2019. — 112 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63971.html>
2. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>
3. Основы работы с HTML [Электронный ресурс] / . — 2-е изд. — Элек-

трон. текстовые данные. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73698.html>

Электронные периодические издания (журналы)

1. <http://www.infosoc.iis.ru/>
2. <https://bijournal.hse.ru>
3. <http://jit.nsu.ru>

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. <http://минобрнауки.рф>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные библиотечные системы и ресурсы. <http://www.tih.kubsu.ru>
6. Электронная библиотека Белгородского ГАУ. <http://lib.belgau.edu.ru/>
7. Электронная информационно-образовательная среда Белгородского ГАУ <http://do.belgau.edu.ru>
8. Расписание занятий. <http://rasp.bsaa.edu.ru>
9. Версия официального сайта Белгородского ГАУ для слабовидящих <http://bsaa.edu.ru/sveden/#>

Для обучающихся среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерных классах.

Печатные периодические издания (журналы):

1. Компьютер ПРЕСС.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Занятия лекционного типа составляют не более 50 процентов аудитор-

ных занятий.

Раздел модуля «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях образовательного учреждения, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе отчета о проделанной работе и публичной его защиты. Разделом учебной практики может являться проектно-исследовательская работа студента. Внеаудиторная работа студента сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Список дисциплин, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

- Архитектура вычислительных систем;
- Операционные системы;
- Компьютерные сети;
- Стандартизация, сертификация и техническое документирование;

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля в рамках производственной практики, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя. | | |
| ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила выбора стилистических решений; - современные методики разработки графического интерфейса; - требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; - создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; | Текущий контроль (защита практических работ, контрольная работа, устный опрос) Промежуточный контроль (экзамен, диф.зачет по практике) |
| Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа. | | |
| ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила выбора стилистических решений; - требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; - создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; | Текущий контроль (защита практических работ, контрольная работа, устный опрос, тестирование) Промежуточный контроль (экзамен, диф.зачет по практике) Текущий контроль (защита практических работ, контрольная работа, устный опрос, тестирование) Промежуточный контроль |
| ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики разработки графического интерфейса; - государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений <p>Умения:</p> | Текущий контроль (защита практических работ, контрольная работа, устный опрос, тестирование) Промежуточный кон- |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; - разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | <p>троль (экзамен, диф. зачет по практике)</p> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p> |
| ОП 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы. Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p> | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий, гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, | |
| ОК 07 Содействовать со- | <ul style="list-style-type: none"> - эффективное выполнение правил ТБ во | |

| | | |
|--|---|--|
| хранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности. | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - эффективность использования построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.