

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Литвиненко Т.Ю.

Должность: Ректор

Дата Подписания: 2018.05.07 10:40

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f915a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я. ГОРИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ  
РАБОТЕ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному  
образованию и международной работе  
Литвиненко Т.Ю.  
«18.05.2018» 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 35.02.06 Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции  
(базовый уровень)

п. Майский 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №455 от 07.05.2014 г, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:**

Старший преподаватель кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Рядинский Л.П.

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

«19» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой

 Н.Н. Никулина

Согласована с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

« 10 » июня 2018 г., протокол № 12-1

Зав. кафедрой

 / Сидельникова Н.А. /

Одобрена методической комиссией технологического факультета (протокол № 5-18 от « 12 » 07 2018 г.).

Председатель учебно-методической комиссии

 Ордина Н.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 350206 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки повышения квалификации.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин базовой подготовки.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

ОК – 1-9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5.

ОК -1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК -2 – организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК -3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК -4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК -5 - использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК -6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК -7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,

ОК -8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

ОК – 9 – ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 – выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства,

ПК 1.2 – выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства,

ПК 1.3 - выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. – выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства,

ПК 2.2 – выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства,

ПК 2.3 - выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1 – выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья,

ПК 3.2 – контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения,

ПК 3.3 – выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции и сырья,

ПК 3.4 – выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки,

ПК 3.5 – выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1- участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства,

ПК 4.2- планировать выполнение работ исполнителями,

ПК 4.3- организовывать работу трудового коллектива,

ПК 4.4- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5- вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 19 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>4</i>
практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>45</i>
в том числе:	
работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование)	<i>45</i>
<i>Итоговая аттестация в форме – экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ПРАВО И ЭКОНОМИКА</b>	20	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1   Понятие, цель, задачи и содержание дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»		
	2   Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики		
	3   Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности		
	Лабораторная работа: не предусмотрена		
	Практические занятия: работа с информационно-правовой системой по поиску, структурированию, систематизированию и анализу нормативно-правовых актов в Российской Федерации	1	2
	Контрольные работы: не предусмотрены		
<b>Тема 1.2. Общая теория государства и права</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1   Понятие государства и признаки государства		
	2   Понятие права. Нормы права. Источники (формы) права.		
	3   Правоотношения и их участники		
	4   Правонарушение и юридическая ответственность		
	5   Конституция РФ – закон высшей юридической силы. Права и свободы человека и гражданина		
	Лабораторная работа: не предусмотрена		
Практические занятия: решение ситуационных заданий	1	3	
Контрольная работа: не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: написание сочинения-рассуждения (эссе) на тему: «Государство, право и рыночная экономика – это не противники, а тем более не враги» (Т.В. Кашанина); написание реферата на тему «Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности».	2		
<b>Тема 1.3. Правовое регулирование экономических отношений</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Понятие, предмет и метод гражданского права		
	2   Источники гражданского права		
	3   Право собственности и другие вещные права		
	4   Понятие о сделке и договоре. Заключение, изменение и расторжение договора		
	Лабораторная работа: не предусмотрена		
	Практические занятия: решение ситуационных задач	2	3
Контрольные работы: не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему: «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики»; работа с нормативными документами	1		
<b>Тема 1.4. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	1   Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования: понятие и признаки		1
	2   Субъекты предпринимательской деятельности		
	3   Юридические лица		

	4	Индивидуальные предприниматели		2
	5	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности		
	Лабораторная работа: не предусмотрена			
	Практические занятия: решение ситуационных задач и составление исковых заявлений		1	
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ развития предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации; составить тесты на тему: «Правовые основы несостоятельности (банкротства)		2	
Тема 1.5. Экономические споры	1	Понятие и виды экономических споров	2	1
	2	Формы разрешения экономических споров		
	3	Юрисдикция судебных органов		2
	4	Формы гражданско-правовой ответственности		
	Лабораторная работа: не предусмотрена			
	Практические занятия: деловая игра «Суд идёт!»		1	
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сочинения-рассуждения (эссе) на тему: «Природа вложила в человека некоторые врожденные инстинкты... и одно из самых сильных чувств этого порядка - чувство собственности» (П.А.Столыпин); изучение теоретического материала; работа с нормативными документами		1	1

<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА</b>		<i>20</i>	
	1	Понятие, предмет и метод трудового права		
	2	Источники трудового права		
	3	Роль и функции трудового права, задачи законодательства о труде		
	Лабораторные работы: не предусмотрены			
	Практические занятия: решение ситуационных задач с нарушением норм ТК РФ		<i>2</i>	<i>3</i>
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>2</i>	
	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	1	Трудовое правоотношение и их особенности		<i>1</i>
	2	Организация занятости и трудоустройства в РФ		
	3	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
	Лабораторная работа: не предусмотрена			
	Практические занятия: современные проблемы занятости		<i>2</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сочинения-рассуждения (эссе) на тему: «Тому, кто собирается начать свое дело, прежде всего следует хорошо изучить законы» (А.Ф.Никитин)		<i>2</i>	
<b>Тема 2.2. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала		<i>3</i>	<i>1</i>
	1	Понятие трудового договора		
	2	Содержание трудового договора		
	3	Порядок заключения, расторжения и изменения трудового договора		
	Лабораторные работы: не предусмотрены			
	Практические занятия: оформление трудового договора		<i>2</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы: не предусмотрены			
<b>Тема 2.3. Рабочее время, время отдыха, заработная плата</b>	Самостоятельная работа обучающихся: анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации		<i>3</i>	
	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1</i>
	Понятие и виды рабочего времени			
	Нормы продолжительность рабочего времени			
	Понятие и виды времени отдыха			
	Понятие и значение заработной платы			
	Практические занятия: составление документов по приему, увольнению, привлечению к дисциплинарной ответственности		<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Тема 2.4. Трудовая дисциплина</b>	Самостоятельная работа обучающихся: анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации		<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	работа с учебными пособиями и ТК РФ с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях Понятие материальной ответственности и условия ее наступления, Материальная ответственность работника перед работодателем, Материальная ответственность работодателя перед работником, Трудовые споры			
<b>Тема 2.5. Социальное обеспечение граждан</b>	Практические занятия: анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих социальную защиту населения в РФ		<i>2</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Реформирование системы социальной защита граждан в России», Социальное обеспечение в Российской Федерации, Понятие социальной помощи и пенсии, Виды социальной помощи и пенсии			
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>		<i>7</i>	
<b>Тема 3.1</b>	Самостоятельная работа обучающихся		<i>7</i>	<i>1</i>



### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект нормативно-правовых актов, в том числе кодексов: Гражданский кодекс РФ, Арбитражно-процессуальный кодекс РФ, Гражданско-процессуальный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным оборудованием.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. И. Тыщенко. - 3-е изд. - М. : Инфра-М, 2015. - 224 с. - (Профессиональное образование).
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник для СПО / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

##### **Дополнительная литература:**

1. Рядинский, Л. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. П. Рядинский ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 107 с [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=102215383264192412&Image\\_file\\_name=Akt%5F523%5CRyadinskiyL%2EP%2EPravovoe%5Fobespechenie%5Fprofessionalnoy%5Fdeyatelnosti%2EUchebnoe%5Fposobie%2Epdf&mf=49981&FT\\_REQUEST=&CODE=107&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=102215383264192412&Image_file_name=Akt%5F523%5CRyadinskiyL%2EP%2EPravovoe%5Fobespechenie%5Fprofessionalnoy%5Fdeyatelnosti%2EUchebnoe%5Fposobie%2Epdf&mf=49981&FT_REQUEST=&CODE=107&PAGE=1)

##### **Компьютерное программное обеспечение интернет-ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) — официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) — официальный сайт компании «Гарант».
3. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) — официальный сайт органов государственной власти Российской Федерации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li><li>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li></ul>	<p>устные опросы, дискуссии по теме, заслушивание рефератов, письменные задания в форме тестов, написание эссе, контрольная работа, работа с нормативными документами</p>