Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Ник МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ Должность: Ректор ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 03.02.2021 13:29:30

Уникальный программн**Федеральное** государственное бюджетное образовательное учреждение 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351faero образования

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

> УТВЕРЖДАЮ: Декан агрономического факультета, д.с/х н. профессор С.Д.Лицуков alloud 20 Br.

Программа преддипломной практики для студентов агрономического факультета направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Квалификация выпускника - бакалавр

Программа преддипломной практики и методические указания по ее вып	юл-
нению составлены на основании ФГОС ВО по направлению подгото	вки
35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» (уровень бакалавриа	та);
«Положения о практике обучающихся» ФГБОУ ВО Белгородского Г	ΉУ
имени В.Я. Горина.	

Составители: С.Д. Лицуков, А.В. Акинчин, А.И. Титовская, А.В. Ширяев.

Зав. кафедрой _____ к.с.-х.н., Ширяев А.В.

Программа утверждена методическим советом агрономического факультета « \checkmark » \checkmark » \checkmark Протокол № \checkmark

Председатель методического совета ______ Оразаева И.В.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.Цели и объемы практики:

определяются ФГОС ВО по направлению подготовки. Преддипломная практика студентов обучающихся по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, поэтому является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика как часть ОПОП является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического обучения.

1.1. Цель преддипломной практики

Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи преддипломной практики:

- обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов (анализ производственных данных);
- анализ результатов научных исследований, подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы (разработка проектируемых мероприятии на основе производственных данных).
 - оформление выпускной квалификационной работы.

1.3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата -Б2.В.04 (П)

Преддипломная практика является неотъемлемой частью блока «Практики» и является обязательной. Преддипломная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе теоретического и практического обучения по программе ОПОП и является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

1.4. Вид, тип и способы проведения.

Способы производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Вид практики - производственная (преддипломная).

Производственная практика проводится в форме:

- дискретно по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика предусмотрена в 8 семестре и имеет продолжительность 6 зачетных единиц, 216 часов. Проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в структурных подразделениях организации, в частности на закрепленных кафедрах, под непосредственным руководством своих дипломных руководителей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);

способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПК-2);

способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях (ПК-3);

способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);

способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5);

готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПК-6);

способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции (ПК-7);

способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8);

способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (ПК-9);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-10);

способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11);

способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции (ПК-12);

готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности (ПК-13).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компе- тенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дис- циплине				
ОК-7	способность к самоорганизации	Знать: достижения науки и техники в области				
	и самообразованию	собственных научных исследований;				
		Уметь: выделять актуальные проблемы, обоб-				
		щать научный материал по теме исследований;				
		Владеть: навыками обобщения и оформления				
		результатов исследований в виде отчета и пуб-				
		ликаций;				
ПК-1	готовностью участвовать в про-	Знать: методику проведения агрохимического				
	ведении почвенных, агрохими-	обследования земель.				
	ческих и агроэкологических об-	Уметь: провести агрохимическое обследова-				

	следований земель	ние земель.
		Владеть: методами работы агрохимического
		обследования земель.
ПК-2	способностью составить почвен-	Знать: методику составления агрохимических
	ные, агроэкологические и агро-	картограмм.
	химические карты и картограм-	Уметь: составить агрохимические картограм-
	мы	МЫ.
		Владеть: методами составления агрохимиче-
		ских картограмм.
ПК-3	способностью оптимизировать	Знать: Основные виды мелиорации, ее распро-
	водный режим растений на ме-	странение во всем мире и в России; влияние
	лиорируемых землях	мелиорации на окружающую среду; требова-
		ние сельскохозяйственных культур к водному
		и, связанному с ним воздушному, пищевому,
		тепловому и солевому режимам почвы; спосо-
		бы определения влажности почвы и ее регули-
		рование. Устройства, назначение и принцип
		работы оросительных и осушительных систем;
		мероприятия по сохранению экологической
		устойчивости агромелиоративных ландшафтов.
		Уметь: Составлять задания на проектирование
		оросительных и осушительных систем, прини-
		мать системы в эксплуатацию.
		Составлять планы регулирования водного ре-
		жима; организовывать работу мелиоративных
		систем.
		Эффективно использовать поливную технику;
		определять экономическую эффективность ме-
		лиоративных мероприятий.
		Владеть: Навыками определения влажности
		почвы, расчетов запасов влаги в почве при раз-
		ных почвенно-гидрологических константах;
		расчетов оросительных и поливных норм,
		установлении сроков поливов, составление и
		построение графиков поливов сх. культур;
TITC 4		проводить основные расчеты при дождевании.
ПК-4	способностью проводить оценку	Знать: особенности дифференцированного ис-
	и группировку земель по их пригодности для сельскохозяй-	пользования сельскохозяйственных культур в севооборотах, размещаемых на склоновых и
	годности для сельскохозяй-	равнинных землях; почвозащитные системы
	Ственных культур	обработки почв; дифференцированное исполь-
		зование минеральных и органических удобре-
		ний в ландшафтных условиях; фитомелиора-
		тивные мероприятия по освоению балочных
		земель.
		Уметь: обосновать выбор культур в севообо-
		ротах и их размещение в различных ланд-
		шафтных условиях; разработать системы поч-
		возащитной обработки почв и внесения удоб-
		рений на склонах; правильно разместить за-
		щитные лесонасаждения на водосборах; разра-
		ботать мероприятия по улучшению кормовых
	1	оотать мероприятия по улучшению кормовых

		угодий.			
		Владеть: приемами адаптации элементов си-			
		стем земледелия при формировании экологи-			
		чески устойчивых агроландшафтов.			
ПК-5	способностью обосновать раци-	Знать: особенности технологических приемов			
	ональное применение, техноло-	и процессов, происходящих в почве, их влия-			
	гических приемов воспроизвод-	ние на воспроизводство почвенного плодоро-			
	ства плодородия почв	дия			
		Уметь: эффективно использовать имеющиеся			
		технологические ресурсы для повышения пло-			
		дородия почвы			
		Владеть: навыками определения основных по-			
		казателей плодородия почвы при применении			
		различных технологических приемов			
ПК-6	готовностью составить схемы	Знать: научные основы севооборотов, защиты			
	севооборотов, системы обработ-	растений от сорняков, обработки почвы, защиты			
	ки почвы и защиты растений,	почв от эрозии и дефляции, основы систем зем-			
	обосновать экологически без-	леделия			
	опасные технологии возделыва-				
	ния культур	Уметь: составлять схемы севооборотов, техно-			
		логии обработки почвы и защиты сельскохо-			
		зяйственных культур от сорных растений			
		Владеть: методами определения засоренностей			
		полей и почвы, принципами составления схем			
ПК-7	anagañyaanya managay ayaayya y	севооборотов и систем обработки почвы			
11 N -/	способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяй-	Знать: методику проведения анализа качества растительной продукции.			
	ственной продукции	уметь: провести агрохимический анализ рас-			
	ственной продукции	тительной продукции.			
		Владеть: методами проведения агрохимиче-			
		ского анализа сельскохозяйственной продук-			
		ции и дать оценку качества.			
ПК-8	способностью к проведению рас-	Знать: методику проведения почвенной и рас-			
	тительной и почвенной диагно-	тительной диагностики.			
	стики, принятию мер по оптими-				
	зации минерального питания	диагностику.			
	растений	Владеть: методами оптимизации минерально-			
	1	го питания растений.			
ПК-9	способность к проведению эко-	Знать: информацию о хозяйственной деятель-			
	логической экспертизы сельско-	ности предприятий, его воздействия на окру-			
	хозяйственных объектов	жающую среду, основные направления устой-			
		чивого развития агроэкосистемы			
		Уметь: использовать нормативную экологиче-			
		скую документацию для проведения экологиче-			
		ской экспертизы предприятия и получения по-			
		ложительного заключения.			
		Владеть: технологиями производства экологи-			
		чески безопасной продукции и способами ис-			
		ключения или минимизации негативных воз-			
		действий.			
ПК-10	способность организовать работу	Знать: закономерности и принципы организа-			
	исполнителей, находить и прини-	ции сельскохозяйственного производства, фор-			
	1	мор			

	мать управленческие решения в об-	мы организации производства и системы ведения
	ласти организации и нормирования	хозяйства, передовые приемы разработки и приня-
	труда в разных экономических и	тия управленческих решений, технологию управле-
	хозяйственных условиях	ния по видам деятельности.
	Acomic recinition y enobling	Уметь: принимать решения по выбору эффектив-
		ных способов управления производственными про-
		цессами и организацией в целом, обосновывать
		выбор рациональной структуры производства с
		учетом новейших и эффективных технологиче-
		ских способов и финансовых затрат, планиро-
		вать предпринимательскую деятельность, вы-
		рабатывать и оценивать стратегию деятельности.
		Владеть: навыками обоснования структуры управ-
		ления основного производства, а также вспомога-
		тельных и обслуживающих производств, методи-
		кой расчета численности управленческого персона-
		ла, навыками расчета эффективности примене-
		ния прогрессивных форм организации и матери-
		ального стимулирования труда, навыками обос-
		нования сочетания отраслей на сельскохозяй-
		ственных предприятиях и организации обслужи-
		вающих производств, методикой расчета издер-
		жек и эффективности организации производства.
ПК-11	способность определять экономиче-	Знать: методы сбора и анализа экономической и
	скую эффективность применения	социально-экономической информации; типовые
	удобрений, химических средств ме-	методики и действующую нормативно-правовую
	лиорации и технологических прие-	базу для расчета экономических и социально-
	мов возделывания сельскохозяй-	кономических показателей;
	ственных культур	Уметь: предлагать способы их решения и оцени-
		вать ожидаемые результаты; обобщать, анализиро-
		вать и воспринимать информацию, ставить цели и
		выбирать пути их достижения
		Владеть: методами систематизации и обобщения
		информации по использованию ресурсов предприя-
		тия и формированию финансовых результатов
ПК-12	способность проводить маркетинго-	Знать: сущность, цели, основные принципы и
	вые исследования на рынках агро-	функции маркетинга, его связь с менеджментом;
	химикатов и сельскохозяйственной	формы адаптации производства и сбыта к рыноч-
	продукции	ной ситуации.
		Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров
		и услуг.
		Владеть: навыками определения доли рынка; ме-
		тодами исчисления коэффициента эластичности
		спроса
ПК-13	готовность к кооперации с коллега-	Уметь: применять готовность к кооперации с колле-
	ми и работе в коллективе различных	гами и работе в коллективе различных организаци-
	организационных форм собственно-	онных форм собственности
	сти	Владеть: готовностью к кооперации с коллегами и
		работе в коллективе различных организационных
		форм собственности
		Знать: методы кооперации с коллегами и работе в
		коллективе различных организационных форм соб-
		ственности
		VIDVINIOVIII

знать:

- достижения науки и техники в области собственных научных исследований; методику проведения полевых и лабораторных исследовании; методы статистической обработки экспериментальных данных;

уметь:

- выделять актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований; обрабатывать и анализировать полученные экспериментальные данные, подвергать их статистической обработке; самостоятельно формулировать выводы по результатам исследований;

владеть:

- навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций; навыками публичных выступлений.

3. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

№	Разделы (этапы) практи-	Виды работ на практике,	Формы текущего	
п/п	ки	включая	контроля	
		самостоятельную работу		
		студентов и трудоемкость в		
		часах		
1	Исследовательский	Анализ литературных источников -80	Обсуждение	
		Обработка и анализ полу-		
		ченных экспериментальных		
		данных -50		
		Оформление отчета о прак-		
		тике и выпускной квалифи-		
		кационной работы- 50		
2	Заключительный	Оформление выводов и		
		заключения- предваритель-		
		ная зашита ВКР- 36		
	Итого	216	зачет	

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу, определяются индивидуально с руководителем в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы и конкретных задач.

Контроль за выполнением индивидуальных заданий обучающихся может осуществляться в виде обсуждения промежуточных результатов с дипломным руководителем, выступлений на научных студенческих конференциях, предварительной защиты ВКР.

3.1. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие технологии:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке ВКР.

4. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики) и требования к отчету

По итогам преддипломной практики оформляется отчет и проводится предварительное рассмотрение работы. Промежуточная аттестация проводится после прохождения преддипломной практики, в установленное руководителем время. По итогам аттестации выставляется зачет.

Рекомендуемый объем отчета о преддипломной практике акалавра составляет 20 - 30 страниц машинописного текста, графическая часть может включать включает 3-4 чертежа (рисунка) и 2 - 3 таблицы (диаграммы).

Вариант структуры отчета о преддипломной практике:

1. Обзор литературы.

Введение.

- 2. Экспериментальная часть.
 - 2.1 Характеристика места и условий работы.
 - 2.2 Методика исследований.

- 3. Выводы.
- 4. Список литературы.
- 5. Приложения.

Введение (1 – 2 с.)

Обосновывают значение темы (разработки, культуры) и ее актуальность, намечают цель исследований. Сведения берут из учебной и научной литературы.

Обзор литературы (9-12 с., с содержательным заглавием). Дают анализ содержания не менее 10-25 источников научных публикаций по теме выпускной работы, преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. не менее 2-3 монографий. В конце обзора на основании изученного материала необходимо сформулировать задачи, которые должны быть решены в дипломной работе. Обзорная глава, ее разделы и подразделы должны иметь самостоятельные названия, например:

- 1. Морфобиологическая характеристика культуры и технология ее возделывания (обзор литературы)
- 1.1. Ботаническая характеристика культуры.
- 1.2. Морфологические признаки культуры.
 - 1.3. Биологические особенности культуры.
- 1.4. Изученность технологии возделывания культуры в ЦЧР.
- 1.1. История изучаемого вопроса.

или

- 1.2. Особенности технологии возделывания культуры.
- 1.3. Анализ научной литературы по изучаемому вопросу.

Сведения берут из учебной и научной литературы.

Экспериментальная часть (10-15 с.)

2.1. Характеристика места и условий работы

Излагают характеристику места (местонахождение хозяйства) и условий (рельеф, климат, почвы, агротехника) выполнения работы, разделяя главу на разделы, подразделы и т.д., например:

- 2.1.1. Местонахождение хозяйства (опытного участка)
- 2.1.2.(Рельеф, высота над уровнем моря, макро-, мезо- и микрорельеф, наличие рек, озер и прудов, облесенность территории, степень расчленения территории землепользования долинами рек, балками и оврагами; группировка с.-х. угодий по степени развития эрозии, крутизне склонов и т.д.).
- 2.1.3. Климат (приводится характеристика агроклиматических ресурсов региона, количество осадков по месяцам и их сумма за год, распределение осадков по периодам года; относительная влажность и температура воздуха, гидротермический коэффициент и направление господствующих ветров; максимальные и минимальные температуры, продолжительность оттепелей зимой и засушливых периодов летом; погодные условия в годы проведения эксперимента в сравнении со среднемноголетними данными; даты наступления и продолжительность важных для с.-х. производства периодов, сезонов и т.д.) и его соответствие биологическим требованиям исследуемых культур.
- 2.1.4. Почвы (экспликация земельных угодий, основные почвенные разности, материнская порода, гранулометрический состав, мощность гумусового горизонта, содержание гумуса и основных питательных веществ, воднофизические свойства, рН, глубина залегания грунтовых вод, окультуренность полей, засоренность и основные виды сорной растительности) и их соответствие требованиям исследуемых культур.

Сведения для данного раздела берут из систем земледелия, проектов землепользования хозяйств, агроклиматических справочников, метеобюллетеней,
почвенных карт, картограмм, книг истории полей и других источников.

Методика исследований (2-3 с)

Приводится схема полевого опыта, число повторений, характеристика вариантов, размер учетной делянки, метод размещения делянок; подробно излагается программа и методика проведения фенологических наблюдений, определения фитометрических показателей, выполнения лабораторных анализов и различных учетов (густоты растений, засоренности посевов, величины

урожая и т.д.), а также методика математической обработки полученных данных (НСР, коэффициент корреляции, коэффициент регрессии и т.д.). Дается описание технологии возделывания культуры (приемы, сроки, нормы, дозы, глубины, марки с.-х. машин и другие технологические параметры) и отражается личный вклад (доля участия) автора в результат коллективной работы.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, перечень вопросов к зачету.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- 1. Агрохимия. Рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по агрономическим специальностям / Э. А. Муравин. М.: КолосС, 2009. -463 с.
 - 2. Баздырев Г.И. и др. Земледелие. M.: КолосС.- 2008. 550 с.
- 3. Растениеводство: Учебник для студентов вузов по агроном, спец. / ред.: Г. С. Посыпанов. М.: КолосС, 2006. 612 с.

6.2. Дополнительная литература

- 1.Практикум по агрохимии : учебное пособие / под ред. В.В. Кидина. М.: Колосс, 2008. 599 с.
- 2. Расчет доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры: учебное пособие для выполнения курсовой работы по агрохимии для студентов направления подготовки 110100.62 Агрохимия и агропочвоведение. Квалификация (степень) выпускника бакалавр / БелГСХА им. В.Я. Го-

- рина; сост.: Л. Н. Кузнецова, С. Д. Лицуков. Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. 38 с.
- 3. Муха, В. Д. Практикум по агропочвоведению: учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. М.: КолосС, 2010. 367 с.
- 4.Муха, В.Д. Практикум по агрономическому почвоведению [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Муха, Д.В. Муха, А.Л. Ачкасов. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2013. 480 с.
- 5. Ганжара Н.Ф. Почвоведение. Практикум .учебное пособие [для бакалавров по направлениям 110100 "Агрохимия и агропочвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство"]. М.: Инфра-М, 2014

6.2.1 Периодические издания

Журналы:

- 1. Аграрная наука.
- 2. Агро ХХІ.
- 3. Инновации в АПК: Проблемы и перспективы (Белгородский ГАУ).
- 5. Вестник Иркутской государственной сельскохозяйственной академии.
- 6. Вестник Красноярского ГАУ.
- 7. Вестник Российской Академии сельскохозяйственных паук.
- 8. Вестник сельскохозяйственной науки.
- 9. Земледелие.
- 10. Известия ТСХА.
- 11. Кормопроизводство.
- 12. Плодородие.
- 13. Новое сельское хозяйство.
- 14. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки.
- 15. Сибирский экологический журнал.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» — Режим доступа: http://agris.fao.org **2.** Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве
- Режим доступа: https://selhozyajstvo.ru/
- 3. Всероссийский институт научной и технической информации Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 4. Научная электронная библиотека Режим доступа: http://www2.viniti.ru
- **5.** Министерство сельского хозяйства РФ Режим доступа: http://www.mcx.ru/
- 6. Национальный агрономический портал сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: http://agronationale.ru/
- 7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: http://www.scintific.narod.ru/
- 8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: http://www.ras.ru/
- 9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации - Режим доступа: http://nature.web.ru/
- 10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: http://ntpo.com/
- 11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Режим доступа: http://www.cnshb.ru/
- 12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК Режим доступа: http://www.agroportal.ru
- 13. Российская государственная библиотека Режим доступа: http://www.rsl.ru
- 14. Российское образование. Федеральный портал Режим доступа: http://www.edu.ru
- 15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: http://n-t.ru/
- 16. Науки, научные исследования и современные технологии Режим доступа: http://www.nauki-online.ru/
- 17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru
- **18.** ЭБС «ZNANIUM.COM» Режим доступа: Режим доступа: http://znanium.com

- **19.** Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/books
- **20.** Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) Режим доступа: http://www.garant.ru
- **21.** СПС Консультант Плюс: Версия Проф Режим доступа http://www.consultant.ru
- 22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету «Преддипломная практика» необходимо использовать электронный ресурс кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ-ПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

Наименование специ-	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
альных помещений и	помещений и помещений	программного обеспечения.
помещений для само-	для самостоятельной рабо-	Реквизиты подтверждаю-
стоятельной работы	ты	щего документа
Лаборатория систем земледелия, агрохимии и почвенной микробиологии № 524 п. Майский, ул. Студенческая, 1	Иономер, ph-метр, сушилка, мельницы почвенные и растительные, аналитические весы, сахариметр, набор стульев и столов, доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук)	Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно, ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование, контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017
Помещение для хранения учебного оборудования № 407 п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель, лопаты, ведра, почвенные буры и т.д.	
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) пос. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицен-

(20 Γ6, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ΓΕ DDR2-800 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: [19"], клавиатура, acer v193w мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель НДМІ

зии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Асdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018). Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации

для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия бессрочно.

RHVoice-v0.4-а2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа **NDVA**

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 2018 / 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Практика преддипломная

дисциплина (модуль)

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)	
NATA HENO (
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)	
Реквизиты протоколов заседаний кафе, грам	
Кафедра земледелия, агрохимии и	
экологии	
NG.	No.
OT №	OT Nº
	дата
Методическая комиссия факультета вет	серинарной медицины
«» 201 года, про	токол №
Председатель методкомиссии	Оразаева И.В
Декан агрономического факультета	Лицуков С.Д.
«» 2018 г	
	Приложение 2 к программе практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике преддипломной

наименование вида и типа практики

направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» код и наименование направления подготовки

Майский, 2018

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Формулировка кон-	Этап (уровень)	Планируемые резуль-	Наименование разделов	Наименование от	ценочного средства
контро-	тролируемой компе-	освоения ком-	таты обучения	(этапов) практики и (или)	Текущий кон-	Промежуточная
лируемой компетен- ции	тенции	петенции		видов работ	троль	аттестация
ОК-7	ок-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: достижения науки и техники в области собственных научных исследований	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выделять актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет
		Третий этап (высокий уро- вень)	Владеть: навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет

ПК-1	готовность участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику проведения агрохимического обследования земель.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: провести агрохимическое обследование земель.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет
		Третий этап (высокий уро- вень)	Владеть: методами работы агрохимического обследования земель.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет
ПК-2	способность составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограм-	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет

		I	2 2 1		
МЫ			· · ·		
			ние выводов и заключения,		
			предварительная защита		
			ВКР		
	Второй этап	Уметь: составить	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
	(продвинутый	почвенные, агроэко-	литературных источников,	отчет о практи-	
	уровень)	логические и агрохи-	обработка и анализ полу-	ке	
		мические карты и кар-	ченных экспериментальных		
		тограммы	данных, оформление отчета		
		_	Заключительный: оформле-		
			ние выводов и заключения,		
			предварительная защита		
			ВКР		
	Третий этап	Владеть: методами	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
	(высокий уро-	составления почвен-	литературных источников,	отчет о практи-	
	вень)	ных, агроэкологиче-	обработка и анализ полу-	ке	
		ских и агрохимиче-	ченных экспериментальных		
		ских карты и карто-	данных, оформление отчета		
		граммы	Заключительный: оформле-		
			ние выводов и заключения,		
			предварительная защита		
			BKP		
способность опти-	Первый этап	Знать: Основные ви-	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
мизировать водный	(пороговой	ды мелиорации, ее	литературных источников,	отчет о практи-	
режим растений на	уровень)	распространение во	обработка и анализ полу-	ке	
мелиорируемых	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	всем мире и в России;	ченных экспериментальных		
землях		влияние мелиорации	данных, оформление отчета		
		на окружающую сре-	Заключительный: оформле-		
		ду; требование сель-	ние выводов и заключения,		
		скохозяйственных	предварительная защита		
		культур к водному и,	ВКР		
		душному, пищевому,			
	способность опти- мизировать водный режим растений на мелиорируемых	Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень) способность оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых	Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень) Владеть: методами составления почвенных, агроэкологических и агроэкологических и агроэкологических и агроэкологических и агроэкологических карты и картограммы Способность оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях Первый этап (пороговой уровень) Знать: Основные виды мелиорации, ее распространение во всем мире и в России, влияние мелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воз-	Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень) Третий этап (высокий уровень) Тограммы Третий этап (высокий уровень) Третий этап (высокий уровень) Тограммы Тограммы Третий этап (высокий уровень) Третий этап (высокий уровень) Тограммы Тограммы Третий этап (высокий уровень) Тограммы Третий этап (высокий уровень) Тограммы Тограминстаных, оформление отчета Торобовог и заключения, питературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Тограммы Тограммы Тограммы Тограммы Тограммы Тограммы Тограмы Т	Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень) Третий этап (высокий уровень) Валасть: методами почвенные, агроэкологические карты и картограммы Третий этап (высокий уровень) Валасть: методами почвенных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление отчета Заключительный: оформление отчета Заключительный: оформление отчета Заключительный и составления почвенных агроэкологических и агрохимических и агрохимических карты и картограммы Составления почвенных экспериментальных обработка и анализ полученных экспериментальных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление отчета Заключительный обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета заключительный оформление отчета заключительный оформление отчета заключительный: оформление отчета заключительных экспериментальных данных, оформление отчета заключительный: оформление отчета заключительный: оформление отчета заключительный: оформление отчета заключительный: оформление отчета заключительныя заключительных заключительный обработка и анализ полученных экспериментальных даключительных обработка и анализ полученных экспериментальных даключительных обработка и анализ полученных экспериментальных даключительных обработка и анализ полученных

	TARRIADOMN II CORODONIII			
	тепловому и солевому			
	режимам почвы; спо-			
	собы определения			
	влажности почвы и ее			
	регулирование.			
	Устройства, назначе-			
	ние и принцип работы			
	оросительных и осу-			
	шительных систем;			
	мероприятия по со-			
	хранению экологиче-			
	ской устойчивости			
	агромелиоративных			
	ландшафтов.			
Второй этап	Уметь: Составлять	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
(продвинутый	задания на проектиро-	литературных источников,	отчет о практи-	
уровень)	вание оросительных и	обработка и анализ полу-	ке	
	осушительных систем,	ченных экспериментальных		
	принимать системы в	данных, оформление отчета		
	эксплуатацию.	Заключительный: оформле-		
	Составлять планы ре-	ние выводов и заключения,		
	гулирования водного	предварительная защита		
	режима; организовы-	ВКР		
	вать работу мелиора-			
	тивных систем.			
	Эффективно исполь-			
	зовать поливную тех-			
	нику; определять эко-			
	номическую эффек-			
	тивность мелиоратив-			
	ных мероприятий.			

		Третий этап	Владеть: Навыками	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
		третии этап (высокий уро-			•	Janci
		` * *	определения влажно-	литературных источников, обработка и анализ полу-	отчет о практи-	
		вень)	сти почвы, расчетов	1	ке	
			запасов влаги в почве	ченных экспериментальных		
			при разных почвенно-	данных, оформление отчета		
			гидрологических кон-	Заключительный: оформле-		
			стантах; расчетов оро-	ние выводов и заключения,		
			сительных и полив-	предварительная защита		
			ных норм, установле-	ВКР		
			нии сроков поливов,			
			составление и постро-			
			ение графиков поли-			
			вов сх. культур; про-			
			водить основные рас-			
			четы при дождевании.			
ПК-4	способность прово-	Первый этап	Знать: особенности	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
	дить оценку и	(пороговой	дифференцированного	литературных источников,	отчет о практи-	
	группировку земель	уровень)	использования сель-	обработка и анализ полу-	ке	
	по их пригодности		скохозяйственных	ченных экспериментальных		
	для сельскохозяй-		культур в севооборо-	данных, оформление отчета		
	ственных культур		тах, размещаемых на	Заключительный: оформле-		
			склоновых и равнин-	ние выводов и заключения,		
			ных землях; почвоза-	предварительная защита		
			щитные системы об-	ВКР		
			работки почв; диффе-			
			ренцированное ис-			
			пользование мине-			
			ральных и органиче-			
			ских удобрений в			
			ландшафтных услови-			
			ях; фитомелиоратив-			
			ные мероприятия по			
			освоению балочных			
			CODOCITIO GUIO-IIDIA			

			земель.			
		Второй этап	Уметь: обосновать	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
		(продвинутый	выбор культур в сево-	литературных источников,	отчет о практи-	
		уровень)	оборотах и их разме-	обработка и анализ полу-	ке	
			щение в различных	ченных экспериментальных		
			ландшафтных услови-	данных, оформление отчета		
			ях; разработать си-	Заключительный: оформле-		
			стемы почвозащитной	ние выводов и заключения,		
			обработки почв и вне-	предварительная защита		
			сения удобрений на	ВКР		
			склонах; правильно			
			разместить защитные			
			лесонасаждения на			
			водосборах; разрабо-			
			тать мероприятия по			
			улучшению кормовых			
			угодий.			
		Третий этап	Владеть: приемами	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
		(высокий уро-	адаптации элементов	литературных источников,	отчет о практи-	
		вень)	систем земледелия	обработка и анализ полу-	ке	
			при формировании	ченных экспериментальных		
			экологически устой-	данных, оформление отчета		
			чивых агроландшаф-	Заключительный: оформле-		
			TOB.	ние выводов и заключения,		
				предварительная защита ВКР		
ПК-5	способность обос-	Первый этап	Знать: особенности	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
	новать рациональ-	(пороговой	технологических при-	литературных источников,	отчет о практи-	
	ное применение,	уровень)	емов и процессов,	обработка и анализ полу-	ке	
	технологических		происходящих в поч-	ченных экспериментальных		
	приемов воспроиз-		ве, их влияние на вос-	данных, оформление отчета		

				n × 1		
	водства плодородия		производство почвен-	Заключительный: оформле-		
	почв		ного плодородия	ние выводов и заключения,		
				предварительная защита ВКР		
		Второй этап	Уметь: эффективно	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
		(продвинутый	использовать имею-	литературных источников,	отчет о практи-	
		уровень)	щиеся технологиче-	обработка и анализ полу-	ке	
			ские ресурсы для по-	ченных экспериментальных		
			вышения плодородия	данных, оформление отчета		
			почвы	Заключительный: оформле-		
				ние выводов и заключения,		
				предварительная защита		
				ВКР		
		Третий этап	Владеть: навыками	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
		(высокий уро-	определения основ-	литературных источников,	отчет о практи-	
		вень)	ных показателей пло-	обработка и анализ полу-	ке	
			дородия почвы при	ченных экспериментальных		
			применении различ-	данных, оформление отчета		
			ных технологических	Заключительный: оформле-		
			приемов	ние выводов и заключения,		
				предварительная защита ВКР		
ПК-6	готовность соста-	Первый этап	Знать: научные осно-	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
	вить схемы севооб-	(пороговой	вы севооборотов, за-	литературных источников,	отчет о практи-	
	оротов, системы	уровень)	щиты растений от сор-	обработка и анализ полу-	ке	
	обработки почвы и		няков, обработки поч-	ченных экспериментальных		
	защиты растений,		вы, защиты почв от	данных, оформление отчета		
	обосновать эколо-		эрозии и дефляции, ос-			
	гически безопасные		новы систем земледе-			
	технологии возде-		лия			
	лывания культур					

			T			
				Заключительный: оформле-		
				ние выводов и заключения,		
				предварительная защита		
				ВКР		
		Второй этап	Уметь: составлять	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
		(продвинутый	схемы севооборотов,	литературных источников,	отчет о практи-	
		уровень)	технологии обработки	обработка и анализ полу-	ке	
			почвы и защиты сель-	ченных экспериментальных		
			скохозяйственных	данных, оформление отчета		
			культур от сорных	Заключительный: оформле-		
			растений	ние выводов и заключения,		
				предварительная защита		
				ВКР		
		Третий этап	Владеть: методами	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
		(высокий уро-	определения засорен-	литературных источников,	отчет о практи-	
		вень)	ностей полей и почвы,	обработка и анализ полу-	ке	
			принципами состав-	ченных экспериментальных		
			ления схем севообо-	данных, оформление отчета		
			ротов и систем обра-	Заключительный: оформле-		
			ботки почвы	ние выводов и заключения,		
				предварительная защита		
				ВКР		
ПК-7	способность прове-	Первый этап	Знать: методику про-	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
	сти анализ и оценку	(пороговой	ведения анализа каче-	литературных источников,	отчет о практи-	
	качества сельскохо-	уровень)	ства растительной	обработка и анализ полу-	ке	
	зяйственной про-		продукции.	ченных экспериментальных		
	дукции			данных, оформление отчета		
				Заключительный: оформле-		
				ние выводов и заключения,		
				предварительная защита		
				ВКР		

		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: провести агрохимический анализ растительной продукции.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет
		Третий этап (высокий уро- вень)	Владеть: методами проведения агрохимического анализа сельскохозяйственной продукции и оценки качества.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет
ПК-8	способность к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику проведения почвенно растительной диагностики.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: провести почвенно – растительную диагностику.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет

		Третий этап (высокий уро- вень)	Владеть: методами оптимизации минерального питания растений	Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет
				Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР		
ПК-9	способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: информацию о хозяйственной деятельности предприятий, его воздействия на окружающую среду, основные направления устойчивого развития агроэкосистемы	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия и получения положительного заключения.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет

		Третий этап (высокий уро- вень)	Владеть: технологиями производства экологически безопасной продукции и способами исключения или минимизации негативных воздействий.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет
ПК-10	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом, обосновывать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат, пла-	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет

	1		I		I	,
			нировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию			
			<u> </u>			
			деятельности.	TT 0 1	X 7 0	n
		Третий этап	Владеть: навыками	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
		(высокий уро-	обоснования структуры	литературных источников,	отчет о практи-	
		вень)	управления основного	обработка и анализ полу-	ке	
			производства, а также	ченных экспериментальных		
]	вспомогательных и об-	данных, оформление отчета		
			служивающих производств, методикой рас-	Заключительный: оформле-		
			чета численности	ние выводов и заключения,		
			управленческого персо-	предварительная защита		
			нала, навыками расче-	ВКР		
			та эффективности при-			
			менения прогрессив-			
			ных форм организации			
			и материального сти-			
			мулирования труда,			
			навыками обоснования			
			сочетания отраслей на			
			сельскохозяйственных			
			предприятиях и орга-			
			низации обслуживаю-			
			ших производств, ме-			
			тодикой расчета из-			
			держек и эффективно-			
			сти организации про-			
THE 11		 	изводства.	TT		
ПК-11	способность опреде-	Первый этап	Знать: методы сбора и	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
	лять экономическую	(пороговой	анализа экономической	литературных источников,	отчет о практи-	
	эффективность при-	уровень)	и социально-	обработка и анализ полу-	ке	
	менения удобрений,		экономической инфор-	ченных экспериментальных		
	химических средств		мации; типовые методи-	данных, оформление отчета		
	мелиорации и техно-		ки и действующую нор-			

	логических приемов возделывания сельскохозяйственных культур		мативно-правовую базу для расчета экономиче- ских и социально- экономических показа- телей;	Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР		
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет
		Третий этап (высокий уро- вень)	Владеть: методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансовых результатов	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита ВКР	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет
ПК-12	способность проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	Устный опрос, отчет о практи- ке	Зачет

				Заключительный: оформле-		
				ние выводов и заключения,		
				предварительная защита		
				ВКР		
		Второй этап	Уметь: анализировать	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
		(продвинутый	ситуацию на рынке то-	литературных источников,	отчет о практи-	
		уровень)	варов и услуг.	обработка и анализ полу-	ке	
				ченных экспериментальных		
				данных, оформление отчета		
				Заключительный: оформле-		
				ние выводов и заключения,		
				предварительная защита		
				ВКР		
		Третий этап	Владеть: навыками	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
		(высокий уро-	определения доли рын-	литературных источников,	отчет о практи-	
		вень)	ка; методами исчисления коэффициента эла-	обработка и анализ полу-	ке	
			стичности спроса	ченных экспериментальных		
			ern moern enpoeu	данных, оформление отчета		
				Заключительный: оформле-		
				ние выводов и заключения,		
				предварительная защита ВКР		
ПК-13	готовность к коопе-	Первый этап	Знать: методы коопера-	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
	рации с коллегами и	(пороговой	ции с коллегами и рабо-	литературных источников,	отчет о практи-	
	работе в коллективе	уровень)	те в коллективе различ-	обработка и анализ полу-	ке	
	различных организа-		ных организационных	ченных экспериментальных		
	ционных форм соб- ственности		форм собственности	данных, оформление отчета		
	CIBCIIIIOCIN			Заключительный: оформле-		
				ние выводов и заключения,		
				предварительная защита ВКР		

Второй эта	Уметь: применять готов-	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
l			1 * 1	Jager
(продвинут		литературных источников,	отчет о практи-	
уровень)	коллегами и работе в	обработка и анализ полу-	ке	
	коллективе различных	ченных экспериментальных		
	организационных форм	данных, оформление отчета		
	собственности	Заключительный: оформле-		
		ние выводов и заключения,		
		предварительная защита		
		BKP		
Третий эта	Владеть: готовностью к	Исследовательский: Анализ	Устный опрос,	Зачет
(высокий у	оо- кооперации с коллегами и	литературных источников,	отчет о практи-	
вень)	работе в коллективе раз-	обработка и анализ полу-	ке	
	личных организационных	ченных экспериментальных		
	форм собственности	данных, оформление отчета		
		Заключительный: оформле-		
		ние выводов и заключения,		
		предварительная защита		
		ВКР		

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые резуль- таты обучения (пока-	Уровни и к	ритерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкалы (рценивания	
	затели достижения за- данного уровня ком- петенции)	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень ком- петентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень	
	1101011111)	не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
		/неудовлетворительно	/удовлетворительно	/хорошо	/отлично	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	не сформирована спо- собностью к самооргани- зации и самообразова- нию	Частично владеет спо- собностью к самооргани- зации и самообразова- нию	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Свободно владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	
	Знать: достижения науки	Допускает грубые ошиб-	Может изложить дости-	Знает особенности до-	Аргументировано прово-	

	и техники в области соб-	ки при воспроизводстве	жения науки и техники в	стижения науки и техни-	дит сравнение достиже-
	ственных научных иссле-	достижения науки и тех-	области собственных	ки в области собствен-	ния науки и техники в
	дований;	ники в области собствен-	научных исследований;	ных научных исследова-	области собственных
	dobanni,	ных научных исследова-	пау-пых неследования,	ний;	научных исследований;
		ний;		,	пау шых неследований,
	Уметь: выделять актуаль-	Не умеет оценивать ак-	Частично умеет оцени-	Владеет способностью	Способен самостоятель-
	ные проблемы, обобщать	туальные проблемы,	вать актуальные пробле-	выделять актуальные	но оценивать актуаль-
	научный материал по теме	обобщать научный мате-	мы, обобщать научный	проблемы, обобщать	ные проблемы, обобщать
	исследований;	риал по теме исследова-	материал по теме иссле-	научный материал по	научный материал по
		ний;	дований;	теме исследований;	теме исследований;
	Владеть: навыками обоб-	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками обоб-	Свободно владеет навы-
	щения и оформления ре-	обобщения и оформле-	ками обобщения и	щения и оформления ре-	ками обобщения и
	зультатов исследований в	ния результатов исследо-	оформления результатов	зультатов исследований в	оформления результатов
	виде отчета и публикаций;	ваний в виде отчета и	исследований в виде от-	виде отчета и публика-	исследований в виде от-
		публикаций	чета и публикаций	ций	чета и публикаций
ПК-1	готовность участвовать	готовность участвовать	Частично владеет готов-	Владеет готовностью	Свободно владеет го-
	в проведении почвен-	в проведении почвен-	ностью участвовать в	участвовать в проведе-	товностью участвовать
	ных, агрохимических и	ных, агрохимических и	проведении почвен-	нии почвенных, агро-	в проведении почвен-
	агроэкологических об-	агроэкологических об-	ных, агрохимических и	химических и агроэко-	ных, агрохимических и
	следований земель	следований земель не	агроэкологических об-	логических обследова-	агроэкологических об-
		сформирована	следований земель	ний земель	следований земель
	Знать: методику прове-	Не знает методику	Может изложить мето-	Знает особенности мето-	Аргументировано прово-
	дения агрохимического	проведения агрохими-	дику проведения агро-	дику проведения агро-	дит сравнение методик
	обследования земель.	ческого обследования	химического обследо-	химического обследо-	проведения агрохими-
		земель.	вания земель.	вания земель.	ческого обследования
					земель.
	Уметь: провести агро-	Не умеет провести аг-	Частично умеет прове-	Владеет способностью	Способен самостоятель-
	химическое обследова-	рохимическое обсле-	сти агрохимическое	провести агрохимиче-	но провести агрохими-
	ние земель.	дование земель.	обследование земель.	ское обследование зе-	ческое обследование
		,,,	,,,	мель.	земель.
	Владеть: методами ра-	Не владеет методами	Частично владеет мето-	Владеет методами ра-	Свободно владеет мето-
	боты агрохимического	работы агрохимиче-	дами работы агрохи-	боты агрохимического	дами работы агрохи-
	обследования земель.	ского обследования	мического обследова-	обследования земель.	мического обследова-
		земель.	ния земель.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ния земель.

ПК-2	способность составить	способность составить	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
	почвенные, агроэколо-	почвенные, агроэколо-	собностью составить	составить почвенные,	собностью составить
	гические и агрохимиче-	гические и агрохими-	почвенные, агроэколо-	агроэкологические и	почвенные, агроэколо-
	ские карты и карто-	ческие карты и карто-	гические и агрохими-	агрохимические карты	гические и агрохими-
	граммы	граммы не сформирова-	ческие карты и карто-	и картограммы	ческие карты и карто-
		на	граммы		граммы
	Знать: методику со-	Не знает методику со-	Может изложить мето-	Знает особенности мето-	Аргументировано прово-
	ставления почвенных,	ставления почвенных,	дику составления поч-	дики составления поч-	дит сравнение методик
	агроэкологических и	агроэкологических и	венных, агроэкологи-	венных, агроэкологи-	составления почвен-
	агрохимических карт и	агрохимических карт и	ческих и агрохимиче-	ческих и агрохимиче-	ных, агроэкологиче-
	картограмм	картограмм	ских карт и карто-	ских карт и карто-	ских и агрохимических
			грамм	грамм	карт и картограмм
	Уметь: составить поч-	Не умеет составить	Частично умеет соста-	Владеет способностью	Способен самостоятель-
	венные, агроэкологиче-	почвенные, агроэколо-	вить почвенные, агро-	составить почвенные,	но составить почвен-
	ские и агрохимические	гические и агрохими-	экологические и агро-	агроэкологические и	ные, агроэкологиче-
	карты и картограммы	ческие карты и карто-	химические карты и	агрохимические карты	ские и агрохимические
		граммы	картограммы	и картограммы	карты и картограммы
	Владеть: методами со-	Не владеет методами	Частично владеет мето-	Владеет методами со-	Свободно владеет мето-
	ставления почвенных,	составления почвен-	дами составления поч-	ставления почвенных,	дами составления поч-
	агроэкологических и	ных, агроэкологиче-	венных, агроэкологи-	агроэкологических и	венных, агроэкологи-
	агрохимических карты и	ских и агрохимических	ческих и агрохимиче-	агрохимических карты	ческих и агрохимиче-
	картограммы	карты и картограммы	ских карты и карто-	и картограммы	ских карты и карто-
			граммы		граммы
ПК-3	способность оптимизи-	способность оптими-	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
	ровать водный режим	зировать водный ре-	собностью оптимизи-	оптимизировать вод-	собностью оптимизи-
	растений на мелиориру-	жим растений на мели-	ровать водный режим	ный режим растений	ровать водный режим
	емых землях	орируемых землях не	растений на мелиори-	на мелиорируемых	растений на мелиори-
		сформирована	руемых землях	землях	руемых землях
	Знать: Основные виды	Допускает грубые ошиб-	Может изложить основ-	Знает особенности ос-	Аргументировано прово-
	мелиорации, ее распро-	ки при воспроизводстве	ные виды мелиорации,	новные виды мелиора-	дит сравнение основные
	странение во всем мире	основные виды мелио-	ее распространение во	ции, ее распростране-	виды мелиорации, ее
	и в России; влияние ме-	рации, ее распростра-	всем мире и в России;	ние во всем мире и в	распространение во
	лиорации на окружаю-	нение во всем мире и в	влияние мелиорации	России; влияние мели-	всем мире и в России;

щую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшаф-TOB. Уметь: Составлять за-

России; влияние мелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов

на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов

орации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов

влияние мелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов

уметь: Составлять задания на проектирование оросительных и осущительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем. Эффективно использо-

Не умеет составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем. Эффективно использо-

Частично умеет составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем.
Эффективно использо-

Владеет способностью составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем.
Эффективно использо-

Способен самостоятельно составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем.

	вать поливную технику;	вать поливную техни-	вать поливную техни-	вать поливную техни-	Эффективно использо-
	определять экономиче-	ку; определять эконо-	ку; определять эконо-	ку; определять эконо-	вать поливную техни-
	скую эффективность	мическую эффектив-	мическую эффектив-	мическую эффектив-	ку; определять эконо-
	мелиоративных меро-	ность мелиоративных	ность мелиоративных	ность мелиоративных	мическую эффектив-
	приятий.	мероприятий.	мероприятий.	мероприятий.	ность мелиоративных
	_				мероприятий.
	Владеть: Навыками	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками	Свободно владеет навы-
	определения влажности	определения влажно-	ками определения	определения влажно-	ками определения
	почвы, расчетов запасов	сти почвы, расчетов	влажности почвы, рас-	сти почвы, расчетов	влажности почвы, рас-
	влаги в почве при раз-	запасов влаги в почве	четов запасов влаги в	запасов влаги в почве	четов запасов влаги в
	ных почвенно-	при разных почвенно-	почве при разных поч-	при разных почвенно-	почве при разных поч-
	гидрологических кон-	гидрологических кон-	венно-	гидрологических кон-	венно-
	стантах; расчетов оро-	стантах; расчетов оро-	гидрологических кон-	стантах; расчетов оро-	гидрологических кон-
	сительных и поливных	сительных и поливных	стантах; расчетов оро-	сительных и поливных	стантах; расчетов оро-
	норм, установлении	норм, установлении	сительных и поливных	норм, установлении	сительных и поливных
	сроков поливов, состав-	сроков поливов, со-	норм, установлении	сроков поливов, со-	норм, установлении
	ление и построение	ставление и построе-	сроков поливов, со-	ставление и построе-	сроков поливов, со-
	графиков поливов сх.	ние графиков поливов	ставление и построе-	ние графиков поливов	ставление и построе-
	культур; проводить ос-	сх. культур; прово-	ние графиков поливов	сх. культур; прово-	ние графиков поливов
	новные расчеты при	дить основные расчеты	сх. культур; прово-	дить основные расчеты	сх. культур; прово-
	дождевании. при дождевании.		дить основные расчеты	при дождевании.	дить основные расчеты
			при дождевании.		при дождевании.
ПК-4	способность проводить	способность проводить	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
	оценку и группировку	оценку и группировку	собностью проводить	проводить оценку и	собностью проводить
	земель по их пригодно-	земель по их пригод-	оценку и группировку	группировку земель по	оценку и группировку
	сти для сельскохозяй-	ности для сельскохо-	земель по их пригод-	их пригодности для	земель по их пригод-
	ственных культур	зяйственных культур	ности для сельскохо-	сельскохозяйственных	ности для сельскохо-
		не сформирована	зяйственных культур	культур	зяйственных культур
	Знать: особенности	Допускает грубые ошиб-	Может изложить особен-	Знает особенности диф-	Аргументировано прово-
	дифференцированного	ки при изложении осо-	ности дифференциро-	ференцированного ис-	дит сравнение особенно-
	использования сельско-	бенностей дифференци-	ванного использования	пользования сельскохо-	стей дифференцирован-
	хозяйственных культур	рованного использования	сельскохозяйственных	зяйственных культур в	ного использования
	в севооборотах, разме-	сельскохозяйственных	культур в севооборотах,	севооборотах, размещае-	сельскохозяйственных
	1 /1	культур в севооборотах,	размещаемых на склоно-	мых на склоновых и рав-	культур в севооборотах,

щаемых на склоновых и равнинных землях; почвозащитные системы обработки почв; дифференцированное использование минеральных и органических удобрений в ландшафтных условиях; фитомелиоративные мероприятия по освоению балочных земель.	размещаемых на склоновых и равнинных землях; почвозащитных системы обработки почв; дифференцированного использования минеральных и органических удобрений в ландшафтных условиях; фитомелиоративных мероприятия по освоению балочных земель.	вых и равнинных землях; почвозащитные системы обработки почв; дифференцированное использование минеральных и органических удобрений в ландшафтных условиях; фитомелиоративные мероприятия по освоению балочных земель.	нинных землях; почво- защитные системы обра- ботки почв; дифферен- цированное использова- ние минеральных и орга- нических удобрений в ландшафтных условиях; фитомелиоративные ме- роприятия по освоению балочных земель.	размещаемых на склоновых и равнинных землях; почвозащитных системы обработки почв; дифференцированного использования минеральных и органических удобрений в ландшафтных условиях; фитомелиоративных мероприятия по освоению балочных земель.
Уметь: обосновать выбор культур в севооборотах и их размещение в различных ланд-шафтных условиях; разработать системы почвозащитной обработки почв и внесения удобрений на склонах; правильно разместить защитные лесонасаждения на водосборах; разработать мероприятия по улучшению кормовых угодий.	Не умеет обосновать выбор культур в севооборотах и их размещение в различных ландшафтных условиях; разработать системы почвозащитной обработки почв и внесения удобрений на склонах; правильно разместить защитные лесонасаждения на водосборах; разработать мероприятия по улучшению кормовых угодий.	Частично умеет обосновать выбор культур в севооборотах и их размещение в различных ландшафтных условиях; разработать системы почвозащитной обработки почв и внесения удобрений на склонах; правильно разместить защитные лесонасаждения на водосборах; разработать мероприятия по улучшению кормовых угодий.	Способен обосновать выбор культур в севооборотах и их размещение в различных ланд-шафтных условиях; разработать системы почвозащитной обработки почв и внесения удобрений на склонах; правильно разместить защитные лесонасаждения на водосборах; разработать мероприятия по улучшению кормовых угодий.	Способен самостоятельно обосновать выбор культур в севооборотах и их размещение в различных ландшафтных условиях; разработать системы почвозащитной обработки почв и внесения удобрений на склонах; правильно разместить защитные лесонасаждения на водосборах; разработать мероприятия по улучшению кормовых угодий.
Владеть: приемами адаптации элементов систем земледелия при формировании экологически устойчивых агроландшафтов.	Не владеет приемами адаптации элементов систем земледелия при формировании экологически устойчивых агроландшафтов.	Частично владеет прие- мами адаптации элемен- тов систем земледелия при формировании эко- логически устойчивых агроландшафтов.	Владеет методами приемами адаптации элементов систем земледелия при формировании экологически устойчивых агроландшафтов.	Свободно владеет приемами адаптации элементов систем земледелия при формировании экологически устойчивых агроландшафтов.

ПК-5	способность обосновать	способность обосно-	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
	рациональное примене-	вать рациональное	собностью обосновать	обосновать рациональ-	собностью обосновать
	ние, технологических	применение, техноло-	рациональное приме-	ное применение, тех-	рациональное приме-
	приемов воспроизвод-	гических приемов вос-	нение, технологиче-	нологических приемов	нение, технологиче-
	ства плодородия почв	производства плодоро-	ских приемов воспро-	воспроизводства пло-	ских приемов воспро-
		дия почв не сформиро-	изводства плодородия	дородия почв	изводства плодородия
		вана	почв		почв
	Знать: особенности	Не знает особенности	Может изложить осо-	Знает особенности тех-	Аргументировано прово-
	технологических прие-	технологических при-	бенности технологиче-	нологических приемов	дит сравнение особен-
	мов и процессов, проис-	емов и процессов, про-	ских приемов и про-	и процессов, происхо-	ностей технологиче-
	ходящих в почве, их	исходящих в почве, их	цессов, происходящих	дящих в почве, их вли-	ских приемов и про-
	влияние на воспроиз-	влияние на воспроиз-	в почве, их влияние на	яние на воспроизвод-	цессов, происходящих
	водство почвенного	водство почвенного	воспроизводство поч-	ство почвенного пло-	в почве, их влияние на
	плодородия	плодородия	венного плодородия	дородия	воспроизводство поч-
					венного плодородия
	Уметь: эффективно ис-	Не умеет эффективно	Частично умеет эффек-	Владеет способностью	Способен самостоятель-
	пользовать имеющиеся	использовать имеющи-	тивно использовать	эффективно использо-	но эффективно ис-
	технологические ресур-	еся технологические	имеющиеся техноло-	вать имеющиеся тех-	пользовать имеющиеся
	сы для повышения пло-	ресурсы для повыше-	гические ресурсы для	нологические ресурсы	технологические ре-
	дородия почвы	ния плодородия почвы	повышения плодоро-	для повышения плодо-	сурсы для повышения
			дия почвы	родия почвы	плодородия почвы
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками	Свободно владеет навы-
	определения основных	определения основных	ками определения ос-	определения основных	ками определения ос-
	показателей плодородия	показателей плодоро-	новных показателей	показателей плодоро-	новных показателей
	почвы при применении	дия почвы при приме-	плодородия почвы при	дия почвы при приме-	плодородия почвы при
	различных технологи-	нении различных тех-	применении различных	нении различных тех-	применении различных
	ческих приемов	нологических приемов	технологических при-	нологических приемов	технологических при-
			емов		емов
ПК-6	готовность составить	готовность составить	Частично владеет готов-	Владеет готовность со-	Свободно владеет го-
	схемы севооборотов,	схемы севооборотов,	ностью составить схе-	ставить схемы севооб-	товность составить
	системы обработки поч-	системы обработки	мы севооборотов, си-	оротов, системы обра-	схемы севооборотов,
	вы и защиты растений,	почвы и защиты расте-	стемы обработки поч-	ботки почвы и защиты	системы обработки
	обосновать экологиче-	ний, обосновать эколо-	вы и защиты растений,	растений, обосновать	почвы и защиты расте-

	ски безопасные техно-	гически безопасные	обосновать экологиче-	экологически безопас-	ний, обосновать эколо-
	логии возделывания	технологии возделыва-	ски безопасные техно-	ные технологии возде-	гически безопасные
	культур	ния культур не сформи-	логии возделывания	лывания культур	технологии возделыва-
		рована	культур		ния культур
	Знать: научные основы	Допускает грубые	Может изложить науч-	Знает научные основы	Аргументировано из-
	севооборотов, защиты	ошибки при формулиро-	ные основы севооборо-	севооборотов, защиты	лагает основы севообо-
	растений от сорняков,	вании научных основ	тов, защиты растений от	растений от сорняков,	ротов, защиты растений
	обработки почвы, защи-	севооборотов, защиты	сорняков, обработки	обработки почвы, защи-	от сорняков, обработки
	ты почв от эрозии и де-	растений от сорняков,	почвы, защиты почв от	ты почв от эрозии и де-	почвы, защиты почв от
	фляции, основы систем	обработки почвы, защи-	эрозии и дефляции, ос-	фляции, основы систем	эрозии и дефляции, ос-
	·	ты почв от эрозии и де-	новы систем земледелия.	земледелия.	новы систем земледелия.
	земледелия	фляции, основы систем			
	Vacative acceptant and	земледелия.	Hagrana varor as see	Способен составлять	Способен составлять и
	Уметь: составлять схемы севооборотов, тех-	Не умеет составлять схемы севооборотов,	Частично умеет состав-	Способен составлять схемы севооборотов,	анализировать схемы
		схемы севооборотов, технологии обработки	тов, технологии обработ-	технологии обработки	севооборотов, техноло-
	нологии обработки поч-	почвы и защиты сельско-	ки почвы и защиты сель-	почвы и защиты сельско-	гии обработки почвы и
	вы и защиты сельскохо-	хозяйственных культур	скохозяйственных куль-	хозяйственных культур	защиты сельскохозяй-
	зяйственных культур от	от сорных растений.	тур от сорных растений.	от сорных растений.	ственных культур от
	сорных растений	F	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	r	сорных растений.
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет мето-	Владеет методами опре-	Свободно владеет ме-
	определения засоренно-	определения засоренно-	дами определения засо-	деления засоренностей	тодами определения за-
	стей полей и почвы,	стей полей и почвы,	ренностей полей и поч-	полей и почвы, принци-	соренностей полей и
	принципами составле-	принципами составления	вы, принципами состав-	пами составления схем	почвы, принципами со-
	ния схем севооборотов	схем севооборотов и си-	ления схем севооборотов	севооборотов и систем	ставления схем севообо-
	и систем обработки	стем обработки почвы	и систем обработки поч-	обработки почвы	ротов и систем обработ-
	почвы		ВЫ		ки почвы
ПК-7	способность провести	способность провести	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
	анализ и оценку каче-	анализ и оценку каче-	собностью провести	провести анализ и	собностью провести
	ства сельскохозяй-	ства сельскохозяй-	анализ и оценку каче-	оценку качества сель-	анализ и оценку каче-
	ственной продукции	ственной продукции не	ства сельскохозяй-	скохозяйственной про-	ства сельскохозяй-
		сформирована	ственной продукции	дукции	ственной продукции
	Знать: методику прове-	Не знает методику про-	Может изложить мето-	Знает методику прове-	Аргументировано прово-
	дения анализа качества	ведения анализа каче-	дику проведения ана-	дения анализа качества	дит сравнение методик
	MITTEL WITHOUT NO TOUTE	and in an	i Amij iipobegeiiibi ana	A COLLEGE ALL COLLEGE	,, <u>1</u>

	растительной продук-	ства растительной	лиза качества расти-	растительной продук-	проведения анализа
	ции.	продукции.	тельной продукции.	ции.	качества растительной
					продукции.
	Уметь: провести агро-	Не умеет провести аг-	Частично умеет прове-	Владеет способностью	Способен провести аг-
	химический анализ рас-	рохимический анализ	сти агрохимический	провести агрохимиче-	рохимический анализ
	тительной продукции.	растительной продук-	анализ растительной	ский анализ раститель-	растительной продук-
		ции.	продукции.	ной продукции.	ции.
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет мето-	Владеет методами про-	Способен самостоятель-
	проведения агрохими-	проведения агрохими-	дами проведения агро-	ведения агрохимиче-	но провести агрохими-
	ческого анализа сель-	ческого анализа сель-	химического анализа	ского анализа сельско-	ческий анализ сельско-
	скохозяйственной про-	скохозяйственной про-	сельскохозяйственной	хозяйственной про-	хозяйственной про-
	дукции и оценки каче-	дукции и оценки каче-	продукции и оценки	дукции и оценки каче-	дукции и оценки каче-
	ства.	ства.	качества.	ства.	ства.
ПК-8	способность к проведе-	способность к прове-	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
	нию растительной и	дению растительной и	собностью к проведе-	к проведению расти-	собностью к проведе-
	почвенной диагностики,	почвенной диагности-	нию растительной и	тельной и почвенной	нию растительной и
	принятию мер по опти-	ки, принятию мер по	почвенной диагности-	диагностики, приня-	почвенной диагности-
	мизации минерального	оптимизации мине-	ки, принятию мер по	тию мер по оптимиза-	ки, принятию мер по
	питания растений	рального питания рас-	оптимизации мине-	ции минерального пи-	оптимизации мине-
		тений не сформирована	рального питания рас-	тания растений	рального питания рас-
			тений		тений
	Знать: методику прове-	Допускает грубые ошибки	Может изложить мето-	Знает основные принципы	Аргументировано прово-
	дения почвенно - расти-	в методике проведения	дику проведения поч-	методики проведения	дит почвенно - расти-
	тельной диагностики.	почвенно - раститель-	венно - растительной	почвенно - раститель-	тельную диагностику.
		ной диагностики.	диагностики.	ной диагностики.	
	Уметь: провести поч-	Не умеет использовать	Частично умеет использо-	Способен использовать	Способен самостоятельно
	венно – растительную	знания методики почвен-	вать знания методики	знания методики почвен-	использовать знания ме-
	диагностику.	но – растительной диа-	почвенно – раститель-	но – растительной диа-	тодики почвенно – рас-
		гностики	ной диагностики	гностики	тительной диагностики
	Владеть: методами оп-	Не владеет навыками ме-	Частично владеет навы-	Владеет навыками мето-	Свободно владеет мето-
	тимизации минерально-	тодов оптимизации ми-	ками методов оптимиза-	дов оптимизации мине-	дами оптимизации ми-
	го питания растений	нерального питания	ции минерального пи-	рального питания рас-	нерального питания

		растений.	тания растений.	тений.	растений.
ПК-9	способность к проведе-	способность к прове-	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
	нию экологической экс-	дению экологической	собностью к проведе-	к проведению экологи-	собностью к проведе-
	пертизы сельскохозяй-	экспертизы сельскохо-	нию экологической	ческой экспертизы	нию экологической
	ственных объектов	зяйственных объектов	экспертизы сельскохо-	сельскохозяйственных	экспертизы сельскохо-
		не сформирована	зяйственных объектов	объектов	зяйственных объектов
	Знать: информацию о	Не знает информации о	Частично знает ин-	Знает информацию о	Знает и свободно ис-
	хозяйственной деятель-	хозяйственной дея-	формацию о хозяй-	хозяйственной дея-	пользует информацию
	ности предприятий, его	тельности предприя-	ственной деятельности	тельности предприя-	о хозяйственной дея-
	воздействия на окружа-	тий, его воздействия на	предприятий, его воз-	тий, его воздействия на	тельности предприя-
	ющую среду, основные	окружающую среду,	действия на окружаю-	окружающую среду,	тий, его воздействия на
	направления устойчиво-	основные направления	щую среду, основные	основные направления	окружающую среду,
	го развития агроэкоси-	устойчивого развития	направления устойчи-	устойчивого развития	основные направления
	стемы	агроэкосистем.	вого развития агроэко-	агроэкосистем.	устойчивого развития
			систем.		агроэкосистем.
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	Частично умеет ис-	Умеет использовать	Свободно умеет ис-
	нормативную экологиче-	нормативную экологи-	пользовать норматив-	нормативную экологи-	пользовать норматив-
	скую документацию для	ческую документацию	ную экологическую	ческую документацию	ную экологическую
	проведения экологиче-	для проведения эколо-	документацию для	для проведения эколо-	документацию для
	ской экспертизы пред-	гической экспертизы	проведения экологиче-	гической экспертизы	проведения экологиче-
	приятия и получения по-	предприятия и получе-	ской экспертизы пред-	предприятия и получе-	ской экспертизы пред-
	ложительного заключе-	ния положительного	приятия и получения	ния положительного	приятия и получения
	ния.	заключения.	положительного за-	заключения.	положительного за-
		**	ключения.	D	ключения.
	Владеть: технологиями	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками тех-	Свободно владеет
	производства экологи-	технологиями произ-	навыками технология-	нологиями производ-	навыками технология-
	чески безопасной про-	водства экологически	ми производства эко-	ства экологически без-	ми производства эко-
	дукции и способами ис-	безопасной продукции	логически безопасной	опасной продукции и	логически безопасной
	ключения или миними-	и способами исключе-	продукции и способа-	способами исключения	продукции и способа-
	зации негативных воз-	ния или минимизации	ми исключения или	или минимизации	ми исключения или
	действий.	негативных воздей-	минимизации негатив-	негативных воздей-	минимизации негатив-
		ствий.	ных воздействий.	ствий.	ных воздействий.

ПК-10	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях не сформирована	Частично владеет спо- собностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Владеет способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Свободно владеет спо- собностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
	Знать: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	Не знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	Может изложить закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	Знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	Свободно владеет знаниями закономерностей и принципов организации сельскохозяйственного производства, формами организации производства и системами ведения хозяйства. Свободно применяет передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятель-
	Уметь: принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом, обосновывать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых	Не умеет принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом. Не умеет обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных техноло-	Частично умеет принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом. В целом умеет обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом но-	Способен принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом. Способен использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразо-	ности. Способен самостоятельно принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом. Самостоятельно использует имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и

планировать затрат, предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности. Владеть: навыками обоснования структуры управ-

гических способов и финансовых затрат.

Не умеет планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.

вейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат.

Частично умеет планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.

вания, умеет обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат. Умеет планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.

в процессе самообразованияю.

Самостоятельно обосновывает выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат.

Умеет планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.

ления основного производства, а также вспомогательных и обслуживающих производств, методикой расчета численности управленческого персонала, навыками расчета эффективности применения прогрессивных расчета эффективности форм организации и материального стимулирования труда, навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств, методикой расче- и организации обслужи-

Не владеет навыками обоснования структуры управления основного производства, а также вспомогательных и обслуживающих производств. Не владеет методикой расчета численности управленческого персонала, навыками применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда. Отсутствуют навыки обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях

Частично владеет навыками обоснования структуры управления основного производства, а также вспомогательных и обслуживающих производств, методикой расчета численности управленческого персонала, навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств,

Владеет навыками навыками обоснования структуры управления основного производства, а также вспомогательных и обслуживающих производств, методикой расчета численности управленческого персонала, навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств,

Свободно владеет навыками обоснования структуры управления основного производства, а также вспомогательных и обслуживающих производств, методикой расчета численности управленческого персонала, навыками расчета эффективности применепрогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих произ-

	ности организации про-изводства.	вающих производств. Не владеет методикой расчета издержек и эффективности организации производства.	методикой расчета издержек и эффективности организации производства.	методикой расчета издержек и эффективности организации производства.	водств, методикой расчета издержек и эффективности организации производства.
ПК-11	способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур не сформирована	Частично владеет спо- собностью определять экономическую эффек- тивность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических прие- мов возделывания сель- скохозяйственных куль- тур	Владеет способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Свободно владеет спо- собность определять экономическую эффек- тивность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических прие- мов возделывания сель- скохозяйственных куль- тур
	Знать: методы сбора и анализа экономической и социально-экономической информации; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-кономических показателей;	Не знает методы сбора и анализа экономической и социально-кономической информации; 2) типовыми методиками и действующей нормативно-правовую базой для расчета экономических и социально-кономических показателей.	Может изложить основные методы сбора и анализа экономической и социально-кономической информации; 2) типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-кономических показателей.	Знает методы сбора и анализа экономической и социально-кономической информации; 2) типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-кономических показателей.	Аргументировано использует методы сбора и анализа экономической и социально-кономической информации; 2) типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-кономических показателей.
	Уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения Владеть: методами систе-	Не умеет предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты; обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения. Не владеет методами си-	Частично умеет предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты; обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения. Частично владеет мето-	Владеет способностью предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты; обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения. Владеет методами си-	Способен самостоятельно предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты; обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения. Свободно владеет мето-

		amaxamxxaaxxxx		amax ramvaavvvv v afafa	
	матизации и обобщения	стематизации и обобще-	дами систематизации и	стематизации и обобще-	дами систематизации и
	информации по использо-	ния информации по ис-	обобщения информации	ния информации по ис-	обобщения информации
	ванию ресурсов предприя-	пользованию ресурсов	по использованию ресур-	пользованию ресурсов	по использованию ресур-
	тия и формированию фи-	предприятия и формиро-	сов предприятия и фор-	предприятия и формиро-	сов предприятия и фор-
	нансовых результатов	ванию финансовых ре-	мированию финансовых	ванию финансовых ре-	мированию финансовых
		зультатов.	результатов.	зультатов.	результатов.
ПК-12	способность проводить	способность проводить	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
	маркетинговые иссле-	маркетинговые иссле-	собностью проводить	проводить маркетинго-	собностью проводить
	дования на рынках аг-	дования на рынках аг-	маркетинговые иссле-	вые исследования на	маркетинговые иссле-
	рохимикатов и сельско-	рохимикатов и сель-	дования на рынках аг-	рынках агрохимикатов	дования на рынках аг-
	хозяйственной продук-	скохозяйственной про-	рохимикатов и сель-	и сельскохозяйствен-	рохимикатов и сель-
	ции	дукции не сформирова-	скохозяйственной про-	ной продукции	скохозяйственной про-
	, in the second	на	дукции		дукции
	Знать: сущность, цели,	Допускает грубые ошиб-	Может изложить сущ-	Знает сущность, цели,	Аргументировано изла-
	основные принципы и	ки при воспроизводстве	ность, цели, основные	основные принципы и	гает сущность, цели, ос-
	функции маркетинга, его	сущности, целей, основ-	принципы и функции	функции маркетинга, его	новные принципы и
	связь с менеджментом;	ных принципов и функ-	маркетинга, его связь с	связь с менеджментом;	функции маркетинга, его
	формы адаптации произ-	ций маркетинга, его	менеджментом;	формы адаптации произ-	связь с менеджментом;
	водства и сбыта к рыноч-	связь с менеджментом;	формы адаптации произ-	водства и сбыта к ры-	формы адаптации произ-
	ной ситуации.	формы адаптации произ-	водства и сбыта к ры-	ночной ситуации.	водства и сбыта к ры-
	non only alim.	водства и сбыта к ры-	ночной ситуации.	no mon em yaqımı.	ночной ситуации.
		ночной ситуации.	по топ сттуации.		по топ от ущит.
	Уметь: анализировать	Не умеет анализировать	Частично умеет анализи-	Способен анализировать	Способен самостоятель-
	ситуацию на рынке това-	ситуацию на рынке това-	ровать ситуацию на рын-	ситуацию на рынке това-	но анализировать ситуа-
	ров и услуг.	ров и услуг	ке товаров и услуг	ров и услуг	цию на рынке товаров и
	pes my my m	poz n y onyr	in result of any only r	pos in y engr	услуг
	Владеть: навыками опре-	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками опре-	Свободно владеет навы-
	деления доли рынка; ме-	определения доли рынка;	ками определения доли	деления доли рынка; ме-	ками определения доли
	тодами исчисления коэф-	методами исчисления	рынка; методами исчис-	тодами исчисления ко-	рынка; методами исчис-
	фициента эластичности	коэффициента эластич-	ления коэффициента эла-	эффициента эластично-	ления коэффициента эла-
	спроса	ности спроса.	стичности спроса.	сти спроса.	стичности спроса.
ПК-13	готовность к кооперации с	готовность к кооперации	Частично владеет готов-	Владеет готовностью к	Свободно владеет готов-
	коллегами и работе в кол-	с коллегами и работе в	ностью к кооперации с	кооперации с коллегами	ностью к кооперации с
	лективе различных орга-	коллективе различных	коллегами и работе в	и работе в коллективе	коллегами и работе в
	низационных форм соб-	организационных форм	коллективе различных	различных организаци-	коллективе различных
	ственности	собственности не сфор-	организационных форм	онных форм собственно-	организационных форм

	мирована	собственности	сти	собственности
Уметь: применять готов-	Не умеет применять го-	Частично умеет приме-	Умеет применять готов-	Свободно умеет приме-
ность к кооперации с кол-	товность к кооперации с	нять готовность к коопе-	ность к кооперации с	нять готовность к коопе-
легами и работе в коллек-	коллегами и работе в	рации с коллегами и ра-	коллегами и работе в	рации с коллегами и ра-
тиве различных организа-	коллективе различных	боте в коллективе раз-	коллективе различных	боте в коллективе раз-
ционных форм собственно-	организационных форм	личных организацион-	организационных форм	личных организацион-
сти	собственности	ных форм собственности	собственности	ных форм собственности
Владеть: готовностью к	Не владеет готовностью к	Частично владеет готов-	Владеет готовностью к	Свободно владеет готов-
кооперации с коллегами и	кооперации с коллегами	ностью к кооперации с	кооперации с коллегами	ностью к кооперации с
работе в коллективе раз-	и работе в коллективе	коллегами и работе в	и работе в коллективе	коллегами и работе в
личных организационных	различных организаци-	коллективе различных	различных организаци-	коллективе различных
форм собственности	онных форм собственно-	организационных форм	онных форм собственно-	организационных форм
TT	сти	собственности	сти	собственности
Знать: методы коопера-	Не знает методы готов-	Частично знает методы	Владеет методами готов-	Свободно владеет мето-
ции с коллегами и работе в	ности к кооперации с	готовности к кооперации	ности к кооперации с	дами готовности к коопе-
коллективе различных ор-	коллегами и работе в	с коллегами и работе в	коллегами и работе в	рации с коллегами и ра-
ганизационных форм соб-	коллективе различных	коллективе различных	коллективе различных	боте в коллективе раз-
ственности	организационных форм	организационных форм	организационных форм	личных организацион-
	собственности	собственности	собственности	ных форм собственности

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание на преддипломную практику

При прохождении преддипломной практики студент должен собрать и проанализировать следующие данные в рамках освоения профессиональных компетенций:

- 1. Провести анализ литературных источников по изучаемой теме.
- 2. Ознакомится с биологией и технологией возделывания выбранной культуры.
- 3. Описать методику, применяемую при проведении исследований.
- 4. Провести анализ почвенно-климатических условий за исследуемый период.
- 5. Провести анализ организационно-хозяйственной деятельности выбранного предприятия.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, незначительно нарушены сроки сдачи отчета, индивидуальное задание на практику выполнено не полностью, в оформлении отчета и портфолио имеются недостатки.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, сроки сдачи отчета соблюдены, индивидуальное задание на практику выполнено полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.).

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Предъявляемые требования выполнены в полном объеме, представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, сроки сдачи отчета соблюдены, индивидуальное задание на практику выполнено полностью, в отчете соблюдена структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя определенные требования.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются устный опрос или защита подготовленного отчета о прохождении практики.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *устного собеседования*, *представления отчета о практике*.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следуюшие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью 86-100% от максимального количества баллов;
- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –68-85% от максимального количества баллов;
- выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;
- требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Зачтено (удовлетвори-	Зачтено (хо-	Зачтено (от-
	тельно)	рошо)	лично)
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 бал-
			лов

Приложение 1 ПРИМЕРЫ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫ-БОРА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ФОС ПРАКТИКИ

1. Индивидуальное задание на практику

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания		
1.	Отлично	 соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; есть публикации; отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета. 		
2.	Хорошо	 соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; есть публикации; хорошее оформление; не нарушены сроки сдачи отчета. 		
3.	Удовлетворительно	 соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность 		

		(четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); — есть публикация; — в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; — индивидуальное задание выполнено не полностью; — нарушены сроки сдачи отчета.	
4.	Неудовлетворительно	 нарушены сроки сдачи отчета. соответствие содержания отчета программе про хождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нуме рация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета и портфолио прослежива ется небрежность; индивидуальное задание не выполнено; публикаций нет; нарушены сроки сдачи отчета. 	

^{***} За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания — наличие интересной презентации, видео, и т.д. — оценка повышается на 1 балл.

3 Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания		
1.	Отлично	 студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. 		
2.	Хорошо	 студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. 		
3.	Удовлетворительно	 студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. 		