Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2019 21:49:09
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab2[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины, доцент
_____ В.В. Дронов
«04» июня 2019 г.

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специальность – 36.05.01 Ветеринария

Майский, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. №962;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобр науки России от 5 апреля 2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №540-н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария

Составитель: к.вет.н., доцент Дронов В.В., к.б.н., доцент Яковлева И.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

№ 08 от «20» июня 2019 г.

Зав.кафедрой _____ Яковлева И.Н.

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

№ 6 от «27» июня 2019г.

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины _____ Ковалева В.Ю.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является важной составной частью учебного плана подготовки высококвалифицированных специалистов, продолжением учебного процесса в производственных условиях и направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения в университете.

Целью практики является сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Задачи практики:

1. Изучение хозяйственно-производственной деятельности предприятия (колхоз, промышленный комплекс, АО и т.д.) на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа.

2. Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности.

3. Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

4. Участие в экспериментальных работах, проводимых сотрудниками учреждения.

5. Подготовка отчета о практике и его защита на межкафедральном заседании.

Во время преддипломной практики не достаточно только собрать материал, необходимый для написания ВКР. Практикант должен обязательно детально изучить информационные источники по теме ВКР. Творческая проработка подобранной информации по теме ВКР позволяет не только всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, но и собрать

обширный практический материал.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-25	способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	**Знать:** технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований. **Уметь:** применять компьютерные программы для поиска информации, планирования исследований, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций. **Владеть:** навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций
ПК-26	способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому	**Знать:** современные технологию и программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами. **Уметь:** работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять

	использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций **Владеть:** навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научно исследовательская работа относится к обязательной части ОПОП ВО программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, Блоку 2 производственная практика Б2.О.02.02(П)

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период преддипломной практики, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации.

4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная (преддипломная)

Форма практик: дискретно : по видам - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Способы практики – стационарная; выездная.

Время проведения практики – 10 семестр (очная форма обучения), 6 курс (заочная форма обучения).

Место проведения практики – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, профильные организации Белгородской области.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 6 зачётных единиц, 216 часов (4 недели) из них 4 часа контактной работы и 212 часов самостоятельной на пятом курсе (очная форма обучения). Согласно графику учебного процесса, проведение практики запланировано в десятом семестре. Для заочной формы обучения преддипломная практика проводится на шестом курсе.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость часы / %	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	2/0,93	Отметка в журнале
2.	Производственный	212/98,15	Заключение руководителя
3.	Отчетный	2/0,93	Заключение руководителя

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики студентом определяется приказом университета. При прохождении практики в узкоспециализированных предприятиях (птицеводческих, звероводческих и др.) предусматривается работа в других хозяйствах с иным направлением животноводства (скотоводство, овцеводство, свиноводство и др.), что позволяет выполнить всю программу практики. Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют права выбрать место прохождения практики с учетом состояния здоровья и наличия доступной среды.

График преддипломной практики.

Практикант совместно с руководителем практики разрабатывают календарный рабочий план, который предусматривает выполнение всех разделов практики. Календарный план оформляется с учетом местных условий не только по хозяйству, но и за его пределами (работа в ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, районных станциях по борьбе с болезнями животных, пунктах искусственного осеменения, на мясоперерабатывающих предприятиях, убойных пунктах, в ветеринарных клиниках и лечебницах, в зоопарках, цирке и т. д.).

Календарный план подписывается студентом, утверждается руководителем и заверяется печатью.

Перед отъездом на практику студенты обеспечиваются программой, направлением на практику и получают индивидуальное задание по проведению опытов в условиях производства (основы статей, докладов на студенческой научной конференции, ВКР) и консультации деканата и преподавателей дисциплин.

Преддипломная практика выполняется студентами в индивидуальном порядке при условии получения заданий на проведение опытов в производственных условиях (с последующим оформлением докладов на научную студенческую конференцию и ВКР).

До отъезда на практику студент изучает специальную литературу по теме исследования, согласовывает с преподавателем - научным руководителем план и методику проведения опытов, определяя при этом критерии учета результатов их оформления.

План и объем работы дополнительно согласовывает на месте с руководителем практики от хозяйства (ветучреждения). Принципиальные изменения в программе возможны только с разрешения научного руководителя.

Результаты опытов должны найти отражение в дневнике, записи в котором выполняются по общепринятой форме, а более подробные сведения воспроизводятся в специальном журнале.

В конце практики по результатам работы студент делает сообщение в хозяйстве (ветучреждении). Полученный отзыв (заверенный подписью руководителя практики в хозяйстве и печатью) должен быть представлен научному руководителю.

В процессе прохождения практики обучающийся использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Перед началом практики обучающийся должен иметь на руках:

1. Направление деканата на прохождение производственной практики
2. Договор, подписанный обучающимся, ответственным от университета и руководителем предприятия, где будет проходить практика.
3. Дневник практики, содержащий задание, подписанное руководителем практики
4. Полную программу практики и имеющиеся в университете методические пособия.

В качестве документов для промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся по специальности 36.05.01 Ветеринария представляет:

- Отчет о прохождении преддипломной практики
- Заключение руководителя практики от университета
- Черновой вариант выпускной квалификационной работы.

Форма аттестации – составление отчета с разделами программы преддипломной практики и его защита перед специальной межкафедральной комиссией.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся при наличии всех документов, характеризующих положительно их деятельность.

7.1. Требования к отчёту, сроки и формы отчетности

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования по основным материалам (Приложение 2).

Форма отчета о преддипломной практике представлена в Приложении 1.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71717

2. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104940

3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895

4. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109630

5. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина.

— Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102228

6. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105986

7. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75510

8. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76290

9. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856

10. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 456 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96857

11. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44760

12. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова.

— Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99282

Дополнительная литература

1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12985

2. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Салимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107269

3. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847

4. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847

5. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Урбан. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/395

6. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ф. Мишанин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4308

7. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный

ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45654

8. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольникова А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/38844

9. Чехов, А.П. Хирургия [Электронный ресурс] / А.П. Чехов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 3 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/23003

10. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольникова А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/38843

11. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2772

12. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71726

13. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/201

Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотека Белгородского ГАУ – https://is.gd/8Y65dN
2. ЭБС «Знаниум» – http://znanium.com/

3. ЭБС «AgriLib» – http://ebs.rgazu.ru/
4. ЭБС «Лань» – https://e.lanbook.com/
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» – https://rucont.ru/
6. Электронная система «Информио» – https://www.informio.ru/

Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video

Перечень программного обеспечения, информационных технологий

1. Photoshop CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Renewal
2. CorelDRAW Graphics Suite X7.
3. Офисное ПО, в составе Word, Exel, Pablisher,Powerpoint,Onenote,Outlook
4. ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. 1шт.
5. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. 1шт.
6. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. 1шт.
7. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия.
8. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
9. ПО SunRav TestOfficePro

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, и передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства, которые могут

обеспечить успешное выполнение студентом программы преддипломной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Практикант может быть как дублером, так и занимать самостоятельное рабочее место, но, работая на определенной должности, обязан выполнять все требования настоящей программы.

Приложение 1.

Отчет

о преддипломной практике студента _ курса ___В группы
факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
(Ф.И.О.)_____

Руководитель (Ф.И.О., звание, должность,
кафедра)_____

_____

Сроки практики: с «____»_____201__г. по «____»_____201__г.

Место прохождения _____

_____

Основные результаты_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись студента, дата

Заключение руководителя преддипломной практики_____

_____
_____
_____
_____

Подпись руководителя

Подпись зав. кафедрой
преддипломной практики, дата

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по производственной (преддипломной) практике

специальность 36.05.01 Ветеринария

Майский, 2018

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контро-лируемо йкомпет ен-ции	Формулировка контролируемо й компетенции	Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточ ная аттестация
ПК-25	***способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и***	Первый этап (пороговой уровень)	**Знать:**технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий	1. Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				2. Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой, наличием и использованием сельскохозяйственных или домашних животных, со способами анализа продукции, организации контроля качества и управления технологическими	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

	сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты		планирования исследований.	процессами на производстве.		
				3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	**Уметь:** применять компьютерные программы для поиска информации, планирования исследований, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций.	1. Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				2. Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой, наличием и использованием сельскохозяйственных или домашних животных, со способами анализа продукции, организации контроля качества и управления технологическими	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

				процессами на производстве.		
				3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	**Владеть:** навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	1. Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				2. Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой, наличием и использованием сельскохозяйственных или домашних животных, со способами анализа продукции, организации контроля качества и управления технологическими	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

				процессами на производстве.		
				3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
ПК-26	***способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением***	Первый этап (пороговой уровень)	**Знать:**современные технологию и программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.	1. Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				2. Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой, наличием и использованием сельскохозяйственных или домашних животных, со способами анализа продукции, организации контроля качества и управления технологическими	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

	применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии			процессами на производстве.		
				3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	**Уметь:**работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций	1. Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				2. Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой, наличием и использованием сельскохозяйственных или домашних животных, со способами анализа продукции, организации контроля качества и управления технологическими	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

				процессами на производстве.		
				3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	**Владеть:**навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований	1. Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				2. Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой, наличием и использованием сельскохозяйственных или домашних животных, со способами анализа продукции, организации контроля качества и управления технологическими	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

				процессами на производстве.		
				3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ПК-25	***способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике***	***Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике***	***Частично владеет способностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и***	***Владеет способностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и***	***Свободно владеет способностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и***

	проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	***проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты не сформирована***	***сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты***	***сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты***	***сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты***
	Знать:технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы	Допускает грубые ошибки при формулировании и характеристике различных вариантов применения технологии поиска информации в сети Интернет, основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия, правовых аспектов	Может изложить основы технологию поиска информации в сети Интернет, знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия, правовые аспекты использования информационных технологий и программного	Знает технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного	Аргументировано оценивает достоинства и недостатка вариантов применения технологии поиска информации в сети Интернет, знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию

	информационных технологий планирования исследований.	использования информационных технологий и программного обеспечения, технологий планирования исследований.	обеспечения, основы информационных технологии планирования исследований.	обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.	межсетевого взаимодействия и может их диагностировать, знает правовые аспекты использования информационных технологии и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований
	Уметь:применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Не умеет применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Частично умеет применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Способен применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно сетевые средства коммуникаций	Способен свободно применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций

	Владеть:навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Не владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Частично владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Владеет навыками поиска и сбора научнотехнической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научнотехнической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Свободно владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций
ПК-26	способность и готовность к участию в	Способность и готовность к участию в	Частично владеет способностью к	Владеет способностью к	Свободно владеет способностью к

	освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии не сформирована	участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Знать:современные технологию и программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.	Допускает грубые ошибки в оценке характеристик современных технологии и программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми	Может изложить основные характеристики современных технологии и программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с	Знает современные технологию и программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.	Аргументировано оценивает возможности и характеристики современных технологии и программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в

		профессиональными вопросами.	изучаемыми профессиональными вопросами.		соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами
	Уметь:работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций	Не умеет работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций	Частично умеет работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций	Способен работать с работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций	Способен свободно работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций
	Владеть:навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки	Не владеет навыками работы с навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора	Частично владеет навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации,	Владеет навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации,	Свободно владеет навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации,

	и анализа результатов исследований	информации, обработки и анализа результатов исследований	обработки и анализа результатов исследований	обработки и анализа результатов исследований	обработки и анализа результатов исследований

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний. **Тематика идивидуальных заданий.**

1.Изучить структуру управления предприятия.

2. Размещение производственных объектов.

3. Обсудить организационных вопросов с руководителем практики от предприятия.

4. Изучить специальную литературу и другую научно-технической информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.

5. Наличие и использование земли, животных - по видам, по назначению, структура посевных площадей, формы собственности.

6.Уровень производства урожайность по видам культур, по сортам, продуктивность скота и. т.д..

7. Место расположения хозяйства, его история, организация, традиции. Адрес и наименование, хозяйства. Его специализация.

8. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики.

9.Систему охраны труда и безопасности предприятия. Экологичность производства.

10.Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию). Систематизация полученной информации и составление отчета.

90 – 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 –89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 – 69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать)**:** уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения;оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. **Тематика идивидуальных заданий.**

1. Изучить учебную и научную литературу по теме выпускной квалификационной работы;

2.Подготовить теоретико-экономические показатели работы предприятия за пять последних лет;

3. Собрать и обработать необходимый материал по теме выпускной квалификационной работы;

4. Представить научному руководителю результаты своей работы, полученные в ходе прохождения преддипломной практики.

90 – 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 –89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 – 69 % От 8 до 11 баллов и/или

«удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками. **Тематика идивидуальных заданий.**

1.Охарактеризуйте структуру управления предприятия; Размещение производственных объектов. Назовите методы анализа технологического процесса как объекта контроля и управления.

2.Наличие и использование земли, скота - по видам, по назначению, структура посевных площадей, формы собственности.

3. Какие из правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы Вы изучили во время практики?

4. Какими способами анализа продукции, организации контроля качества и управления технологическими процессами, Вы пользовались в период практики и написании отчета?

90 – 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 –89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 – 69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап)практики включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являютсяписьменный контроль и устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачет*

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –68-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

1. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; есть публикации; отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Незачет	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

		в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; индивидуальное задание не выполнено; публикаций нет; нарушены сроки сдачи отчета.

2. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Незачет	студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЙТИНГОВЫЕ БАЛЛЫ

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	0-10
Выполнение программы практики	0-20
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	0-10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	0-5
Отчет по итогам практики	0-20
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	0-35
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	Max 100