Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 15.11.2019 21.49:09 Уникальный программный ключ. РОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986al**УЧРЕЖДЕНИЕ**БВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ **ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной

медицины, доцент

В.В. Дронов

2019 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специальность – 36.05.01 Ветеринария

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. №962:
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобр науки России от 5 апреля 2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №540-н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария

Составитель: к.вет.н., доцент Дронов В.В., к.б.н., доцент Яковлева И.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

№ 08 от «20» мисков 2019 г.

Зав.кафедрой Яковлева И.Н.

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

№ 6 от «24» мисков 2019 г.

Председатель методической комиссии добом Ковалева В.Ю.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является важной составной частью учебного плана подготовки высококвалифицированных специалистов, продолжением учебного процесса в производственных условиях и направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения в университете.

Целью практики является сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Задачи практики:

- 1. Изучение хозяйственно-производственной деятельности предприятия (колхоз, промышленный комплекс, АО и т.д.) на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа.
- 2. Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности.
- 3. Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
- 4. Участие в экспериментальных работах, проводимых сотрудниками учреждения.
- 5. Подготовка отчета о практике и его защита на межкафедральном заседании.

Во время преддипломной практики не достаточно только собрать материал, необходимый для написания ВКР. Практикант должен обязательно детально изучить информационные источники по теме ВКР. Творческая проработка подобранной информации по теме ВКР позволяет не только всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, но и собрать

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды	Формулировка	Планируемые результаты обучения
компетенций	компетенции	по практике
ПК-25	способность и	Знать: технологию поиска
	готовность	информации в сети Интернет;
	осуществлять сбор	основные компоненты
	научной информации,	компьютерных сетей, принципы
	подготовку обзоров,	пакетной передачи данных,
	аннотаций, составление	организацию межсетевого
	рефератов и отчетов,	взаимодействия; правовые аспекты
	библиографий,	использования информационных
	участвовать в научных	технологий и программного
	дискуссиях и	обеспечения, основы
	процедурах защиты	информационных технологий
	научных работ	планирования исследований.
	различного уровня,	Уметь: применять компьютерные
	выступать с докладами	
	и сообщениями по	информации, планирования
	тематике проводимых	исследований, составления и
	исследований,	оформления документов и
	анализировать	презентаций; эффективно
	отечественный и	использовать сетевые средства
	зарубежный опыт по	коммуникаций.
	тематике исследований,	Владеть: навыками поиска и сбора
	разрабатывать планы,	научно-технической информации в
	программы и методики	сети Интернет; навыками
	проведения научных	подготовки планов и научно-
	исследований,	технической документации в
	проводить научные	электронном виде, использования
	исследования и	сетевых средств коммуникаций,
	эксперименты	подготовки презентаций
ПК-26	способность и	Знать: современные технологию и
	готовность к участию в	программное обеспечение для
	освоении современных	сбора, хранения и обработки
	теоретических и	информации в соответствии с
	экспериментальных	изучаемыми профессиональными
	методов исследований с	вопросами.
	целью создания новых	Уметь: работать с программными
	перспективных средств,	средствами, обрабатывать
	в организации работ по	текстовую и табличную
	практическому	информацию; применять

использованию и
внедрению результатов
исследований, умением
применять
инновационные методы
научных исследований в
ветеринарии и биологии

прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки исследований, результатов составления оформления И документов и презентаций Владеть: навыками работы программными средствами общего и профессионального назначения ДЛЯ обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научно исследовательская работа относится к обязательной части ОПОП ВО программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, Блоку 2 производственная практика Б2.О.02.02(П)

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период преддипломной практики, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации.

4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная (преддипломная)

Форма практик: дискретно: по видам - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Способы практики – стационарная; выездная.

Время проведения практики — 10 семестр (очная форма обучения), 6 курс (заочная форма обучения).

Место проведения практики – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, профильные организации Белгородской области.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 6 зачётных единиц, 216 часов (4 недели) из них 4 часа контактной работы и 212 часов самостоятельной на пятом курсе (очная форма обучения). Согласно графику учебного процесса, проведение практики запланировано в десятом семестре. Для заочной формы обучения преддипломная практика проводится на шестом курсе.

№	Разделы (этапы)	Трудоёмкость	Формы
Π/Π	практики	часы / %	текущего
			контроля
		2/0,93	Отметка в
1.	Подготовительный		журнале
		212/98,15	Заключение
2.	Производственный		руководителя
		2/0,93	Заключение
3.	Отчетный		руководителя

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики студентом определяется приказом университета. При прохождении практики в узкоспециализированных предприятиях (птицеводческих, звероводческих и др.) предусматривается работа в других хозяйствах с иным направлением животноводства (скотоводство, овцеводство, свиноводство и др.), что позволяет выполнить всю программу практики. Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют права выбрать место прохождения практики с учетом состояния здоровья и наличия доступной среды.

График преддипломной практики.

Практикант совместно с руководителем практики разрабатывают календарный рабочий план, который предусматривает выполнение всех разделов практики. Календарный план оформляется с учетом местных условий не только по хозяйству, но и за его пределами (работа в ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, районных станциях по борьбе с болезнями животных, пунктах искусственного осеменения, на мясоперерабатывающих предприятиях, убойных пунктах, в ветеринарных клиниках и лечебницах, в зоопарках, цирке и т. д.).

Календарный план подписывается студентом, утверждается руководителем и заверяется печатью.

Перед отъездом на практику студенты обеспечиваются программой, направлением на практику и получают индивидуальное задание по проведению опытов в условиях производства (основы статей, докладов на студенческой научной конференции, ВКР) и консультации деканата и преподавателей дисциплин.

Преддипломная практика выполняется студентами в индивидуальном порядке при условии получения заданий на проведение опытов в производственных условиях (с последующим оформлением докладов на научную студенческую конференцию и ВКР).

До отъезда на практику студент изучает специальную литературу по теме исследования, согласовывает с преподавателем - научным руководителем план и методику проведения опытов, определяя при этом критерии учета результатов их оформления.

План и объем работы дополнительно согласовывает на месте с руководителем практики от хозяйства (ветучреждения). Принципиальные изменения в программе возможны только с разрешения научного руководителя.

Результаты опытов должны найти отражение в дневнике, записи в котором выполняются по общепринятой форме, а более подробные сведения воспроизводятся в специальном журнале.

В конце практики по результатам работы студент делает сообщение в хозяйстве (ветучреждении). Полученный отзыв (заверенный подписью руководителя практики в хозяйстве и печатью) должен быть представлен научному руководителю.

В процессе прохождения практики обучающийся использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Перед началом практики обучающийся должен иметь на руках:

- 1. Направление деканата на прохождение производственной практики
- 2. Договор, подписанный обучающимся, ответственным от университета и руководителем предприятия, где будет проходить практика.
- 3. Дневник практики, содержащий задание, подписанное руководителем практики
- 4. Полную программу практики и имеющиеся в университете методические пособия.

В качестве документов для промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся по специальности 36.05.01 Ветеринария представляет:

- о Отчет о прохождении преддипломной практики
- о Заключение руководителя практики от университета
- о Черновой вариант выпускной квалификационной работы.

Форма аттестации – составление отчета с разделами программы преддипломной практики и его защита перед специальной межкафедральной комиссией.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся при наличии всех документов, характеризующих положительно их деятельность.

7.1. Требования к отчёту, сроки и формы отчетности

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования по основным материалам (Приложение 2). Форма отчета о преддипломной практике представлена в Приложении 1.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

- 1. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир [и др.]. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 192 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71717
- 2. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 496 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104940
- 3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 716 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895
- 4. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 544 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109630
- 5. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина.

- Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 304 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102228
- 6. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 448 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105986
- 7. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 272 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75510
- 8. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 252 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76290
- 9. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 508 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856
- 10. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 456 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96857
- 11. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Никитин. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44760
- 12. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова.

— Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99282

Дополнительная литература

- 1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 608 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12985
- 2. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Салимов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 256 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107269
- 3. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 288 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847
- 4. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 288 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847
- 5. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Урбан. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2010. 384 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/395
- 6. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ф. Мишанин. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2012. 560 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4308
- 7. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный

- ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 480 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45654
- 8. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольникова А.А.. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 352 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/38844
- 9. Чехов, А.П. Хирургия [Электронный ресурс] / А.П. Чехов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 3 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/23003
- 10. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольникова А.А.. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/38843
- 11. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2012. 400 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2772
- 12. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Полянцев. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 272 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71726
- 13. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2009. 736 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/201

Перечень информационных технологий

- 1. Электронная библиотека Белгородского ГАУ https://is.gd/8Y65dN
- 2. ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/

- 3. \supset SEC «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
- 4. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- 5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/
- 6. Электронная система «Информио» https://www.informio.ru/

Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video

Перечень программного обеспечения, информационных технологий

- 1. Photoshop CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Renewal
- 2. CorelDRAW Graphics Suite X7.
- 3. Офисное ПО, в составе Word, Exel, Pablisher, Powerpoint, Onenote, Outlook
- 4. ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. 1шт.
- 5. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. 1шт.
- 6. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. 1шт.
- 7. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия.
- 8. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
- 9. ПО SunRav TestOfficePro

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, и передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства, которые могут

обеспечить успешное выполнение студентом программы преддипломной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Практикант может быть как дублером, так и занимать самостоятельное рабочее место, но, работая на определенной должности, обязан выполнять все требования настоящей программы.

Отчет

о преддин факультета ве (Ф.И.О.)	пломной п теринарно	рактике (й медицин	студента ₋ ны ФГБО	_ курса _ У ВО Бел	В группы пгородский	г ГАУ
Руководитель (Ф.И.О кафедра)						
Сроки практики: с «_ Место прохождения _	<u> </u>	201_	_г. по «		201_	_г.
Основные результаты	[
Подпись студента, да	та					
Заключение руководи	теля предд	ципломной	і́ практикі	И		
Подпись руководител Полпись зав. кафелро			·			

Подпись зав. кафедрой преддипломной практики, дата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по производственной (преддипломной) практике

специальность 36.05.01 Ветеринария

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Формулировка	Этап	Планируемые	Наименование	Наименован	ие оценочного
контро-	контролируемо	(уровень)	результаты	разделов (этапов)		іства
лируемо	й компетенции	освоения	обучения	практики и (или)	Текущий	Промежуточ
йкомпет		компетенци		видов работ	контроль	ная
ен-ции		И				аттестация
ПК-25	способность и	Первый этап	Знать: технологию	1. Ознакомительная	Письменный	Зачет
	готовность	(пороговой	поиска	лекция по практике,	контроль	
	осуществлять	уровень)	информации в сети	получение задания от	Устный	
	сбор научной		Интернет;	руководителя,	опрос	
	информации,		основные	инструктаж по технике		
	подготовку		компоненты	безопасности. Вводный		
	обзоров,		компьютерных	инструктаж по технике		
	аннотаций,		сетей, принципы	безопасности на		
	составление		пакетной передачи	рабочем месте		
	рефератов и		данных,	2. Общее ознакомление	Письменный	Зачет
	отчетов,		организацию	с предприятием,	контроль	
	библиографий,		межсетевого	организационной	Устный	
	участвовать в		взаимодействия;	структурой, наличием и	опрос	
	научных		правовые аспекты	использованием		
	дискуссиях и		использования	сельскохозяйственных		
	процедурах		информационных	или домашних		
	защиты		технологий и	животных, со		
	научных работ		программного	способами анализа		
	различного		обеспечения,	продукции,		
	уровня,		основы	организации контроля		
	выступать с		информационных	качества и управления		
	докладами и		технологий	технологическими		

сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Второй этап (продвинуты й уровень)	планирования исследований. Уметь: применять компьютерные программы для поиска информации, планирования исследований, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций.	руководителя, инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте 2. Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой, наличием и использованием сельскохозяйственных или домашних животных, со	Письменный контроль Устный опрос Письменный контроль Устный опрос Письменный контрос	Зачет
		коммуникаций.	или домашних		

Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками поиска и сбора научнотехнической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научнотехнической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	процессами на производстве. 3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета 1. Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте 2. Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой, наличием и использованием сельскохозяйственных или домашних животных, со способами анализа продукции, организации контроля	Письменный контроль Устный опрос Письменный контроль Устный опрос Письменный контроль Устный опрос	Зачет
		•		

				процессами на		
				производстве.		
				производетве.		
				3. Написание и	Письменный	Зачет
				оформление отчета.	контроль	
				Подготовка к защите и	Устный	
				защита отчета	опрос	
ПК-26	способность и	Первый этап	Знать:современны	1. Ознакомительная	Письменный	Зачет
	готовность к	(пороговой	е технологию и	лекция по практике,	контроль	
	участию в	уровень)	программное	получение задания от	Устный	
	освоении		обеспечение для	руководителя,	опрос	
	современных		сбора, хранения и	инструктаж по технике		
	теоретических		обработки	безопасности. Вводный		
	и		информации в	инструктаж по технике		
	эксперименталь		соответствии с	безопасности на		
	ных методов		изучаемыми	рабочем месте		
	исследований с		профессиональным	2. Общее ознакомление	Письменный	Зачет
	целью создания		и вопросами.	с предприятием,	контроль	
	новых			организационной	Устный	
	перспективных			структурой, наличием и	опрос	
	средств, в			использованием		
	организации			сельскохозяйственных		
	работ по			или домашних		
	практическому			животных, со		
	использованию			способами анализа		
	и внедрению			продукции,		
	результатов			организации контроля		
	исследований,			качества и управления		
	умением			технологическими		

применять инновационные методы			процессами на производстве.		
научных исследований в ветеринарии и			3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
биологии	Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные	1. Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя,	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
		компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций	2. Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой, наличием и использованием сельскохозяйственных или домашних животных, со способами анализа продукции,	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

			процессами на производстве.		
			3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
(B	ретий этап высокий ровень)	Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессиональног о назначения для обеспечения сбора информации,	1. Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
		обработки и анализа результатов исследований	2. Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой, наличием и использованием сельскохозяйственных или домашних животных, со способами анализа продукции, организации контроля качества и управления технологическими	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

	процессами на производстве.		
	3. Написание и	Письменный	Зачет
	оформление отчета.	контроль	
	Подготовка к защите и	Устный	
	защита отчета	опрос	

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этапы (уровни) и	критерии оценивания рез	зультатов обучения, шка	лы оценивания
	(показатели достижения	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый	Высокий уровень
	заданного уровня компетенции)	не сформирована	компетентности	уровень компетентности	J.P.
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ПК-25	способность и	Способность и	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
	готовность	готовность	способностью	способностью	способностью
	осуществлять сбор	осуществлять сбор	осуществлять сбор	осуществлять сбор	осуществлять сбор
	научной информации,	научной информации,	научной	научной	научной
	подготовку обзоров,	подготовку обзоров,	информации,	информации,	информации,
	аннотаций,	аннотаций,	подготовку обзоров,	подготовку обзоров,	подготовку обзоров,
	составление	составление	аннотаций,	аннотаций,	аннотаций,
	рефератов и отчетов,	рефератов и отчетов,	составление	составление	составление
	библиографий,	библиографий,	рефератов и	рефератов и	рефератов и
	участвовать в	участвовать в	отчетов,	отчетов,	отчетов,
	научных дискуссиях и	научных дискуссиях и	библиографий,	библиографий,	библиографий,
	процедурах защиты	процедурах защиты	участвовать в	участвовать в	участвовать в
	научных работ	научных работ	научных дискуссиях	научных дискуссиях	•
	различного уровня,	различного уровня,	и процедурах	и процедурах	и процедурах
	выступать с	выступать с	защиты научных	защиты научных	защиты научных
	докладами и	докладами и	работ различного	работ различного	работ различного
	сообщениями по	сообщениями по	уровня, выступать с	уровня, выступать с	уровня, выступать
	тематике	тематике	докладами и	докладами и	с докладами и

проводимых исследований, исследований по тематике проводимых исследований, праводимы и методики проведения научных исследований, проводить паучные исследований, проводить паучные исследований, проводить паучные исследований, проводить паучные исследований и эксперименты и эксперименты и эксперименты и эксперименты и описка информации в сети Интернет; основные компонетры компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межестевого взаимодействия; правовые аспекты и программного обеспечения, основы правовых аспекты и программного обеспечения, основы правовых аспекты программного обеспечения, основы правовых аспекты программного образывается программного образывае					
исследований, анализировать отечественный и зарубеженый опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и межеетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информации в программного взаимодействия; правовые аспекты информационных программного взаимодействия, программного взаимодействия, программного взаимодействия, программного взаимодействия, программного и программного и программного и программного и программного и правовые аспекты и программного и програминого и правовые аспекты информационных технологий и программного и програминого и програмны и програмны и програмны и програмны и програмны и программны и програмны и исследований, праграмны и програмны и програмны и програмны	проводимых	проводимых	сообщениями по	сообщениями по	сообщениями по
отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения проводить научных исследований и эксперименты и основные компоненты компьютерных сетей Интернет; принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого ваятмодействия; компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого ваятмодействия; компьютерных сетей, правовые аспекты использования ипрограммного взаимодействия, технологий и межсетевого информации и программного взаимодействия, технологий и межсетевого информационных информационных технологий и межсетевого информации и программного взаимодействия, правовые аспекты использования ипрограммного и взаимодействия, технологий и межсетевого информационных использования ипрограммного и при при при программного и ваммодействия, технологий и межсетевого информационных технологий и данных, информационных информационных технологий и данных, информационных информационных технологий и данных, информационных ин	исследований,	исследований,	тематике	тематике	тематике
зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований и проводить научные исследований и роводить научных исследований и роводить научные исследований и роводить научных исследований и роводить научные исследований и роводить научных исследований и роводить научные исследовании и роводи	анализировать	анализировать	проводимых	проводимых	проводимых
мематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты и исследования и эксперименты и соновные компонетты компьютерных сетей, принципы пакетной пердачи данных, организацию межествого взаимодействия; правовые аспекты информационных технологий и программного и межетового взаимодействия, программного и межествого взаимодействия, программного и межетового истовные компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организации информационых технологий и программного и межетового истовные компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организации информационых информационных информационных информационных информационных исследований, правамным планый	<u>-</u>	=	исследований,	исследований,	исследований,
мематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты и сследования и эксперименты поиска информации в сети Интернет, основные компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты информацииных информационных информацииных информационных информационны	зарубежный опыт по	зарубежный опыт по	анализировать	анализировать	анализировать
разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты и сформирована и ответений проведения проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты и сформирована и ответений проведения проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты и сформирована и ответений проведения научных исследований, проведения на	тематике	тематике	_	_	_
разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты и сформирована и ответений проведения проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты и сформирована и ответений проведения проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты и сформирована и ответений проведения научных исследований, проведения на	исследований,	исследований,	зарубежный опыт по	зарубежный опыт	зарубежный опыт
планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научных исследований проводить научных исследования и эксперименты исследования и эксперименты исследования и эксперименты и онибка информации в сети Интернет; основные компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого ваимодействия; правовые аспекты информационых информационых использования и программного и программного и просраммного и просрами и методики правовые аспекты информационных программного и программного и просодить и методействия; программного и просрами и и межсетевого и программного и просрами и и межсетевого и программного и просрами и и межсетевого и программного и программного и просрами и и межсетевого и программного и просрами и и программного и просрами и и программного и просрами и и программного и информации и программного и просрами и и программного и просрами и программного и просрами и и программного и просседований, программно и планы, программы и исследований, проведения научные исследований, проведений проведений проведения научные исследований, проведения научные	разрабатывать	разрабатывать	тематике	по тематике	по тематике
научных исследований, проводить научные исследований и проводить научные исследования и оксперименты и и исследований и исследования и оксперименты и оксперименто оксповные компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию оксперных сетей, принципы пакетной принципы пакетной передачи данных, обранизацию оксперных сетей, правовые аспекты использования информационных информационых организации окспоравания и использования и использования и использования и использования и использования и использования информационных информационых правовые аспекты информационных организации информационных информационных информационых информационных информационых информационах инф	планы, программы и		исследований,	исследований,	исследований,
проводить научные исследования и эксперименты использования и эксперименты использования и эксперименты использования и эксперименты использования и эксперия проводить научных исследований, проводить научных исследований, проводить научных исследования и эксперименты исследования и исследования исследования и исследования и исследования и исследования исследования и исследования исследования и исследования исследования	методики проведения	методики проведения	разрабатывать	разрабатывать	разрабатывать
проводить научные исследования и эксперименты использования и эксперименты использования и эксперименты использования и эксперименты использования и эксперия проводить научных исследований, проводить научных исследований, проводить научных исследования и эксперименты исследования и исследования исследования и исследования и исследования и исследования исследования и исследования исследования и исследования исследования	научных исследований,	научных исследований,	планы, программы и	планы, программы и	планы, программы и
эксперименты исследований, проводить научные исследований, проводить научные исследований и оксперименты исследований и оксперименты исследований и оксперименты исследования и оксперименты исследований и исследования и исследования и исследования и исследований и исследований и исследования исследования и исследования исследования и исследования и исследования исследования и исследования	проводить научные	проводить научные			
различных вариантов принципы пакетной передачи данных, организацию вазимодействия; правовые аспекты использования программного проговодить научные исследования и уксперименты использования и уксперименты исследования и уксперименты и исследования и уксперименты и исследования и уксперименты исследования и уксперименты и исследования и уксперименты и исследования и уксперименты исследования и уксперименты и исследования и уксперименты и исследования и исследования и уксперименты и исследования и уксперименты и исследования и уксперименты и исследования и использования и использования информационных информационных информационных инф	исследования и	исследования и	проведения научных	проведения научных	проведения научных
исследования и уксперименты исследования и уксперименты и оновы технологию поиска информации в сети интернет; оновные компьютерных сетей, принципы пакетной применения технологии поиска информации в организацию поиска информации в организацию поиска информации в организацию поиска информации в организацию поиска информации в сети интернет, организацию принципы пакетной предачи данных, организацию	эксперименты	эксперименты не	исследований,	исследований,	исследований,
Знать: технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной организацию межсетевого взаимодействия; информационных информационных поргармамного Эксперименты знает околерименты изложить основы технологию поиска информации в сети Интернет; основы технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной применения технологии поиска информации в основные компьютерных сетей, принципы пакетной правовые аспекты информационных информационных пакетной передачи информационных пакетной передачи данных, правовые аспекты информационных пакетной передачи информационных пакетной передачи данных, пакетной передачи информационных информационных пакетной передачи данных, пакетной передачи данных, пакетной передачи информационных информационных пакетной передачи данных, пакетной передачи данных, пакетной передачи информационных информационных пакетной передачи данных, пакетной пакетной пакетной передачи информационных информацио		сформирована	проводить научные	проводить научные	проводить научные
Знать: технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной организацию организацию межсетевого взаимодействия; информационных информационных программного Допускает грубые ошибки при основы технологию основы технологию основы технологию поиска информации в основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной применения технологии передачи данных, организацию огновные компоненты взаимодействия; правовые аспекты информационных информационных программного Допускает грубые ошибки при основы технологию основы технологию поиска информации в сети Интернет; знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной принципы пакетной передачи данных, организацию организацию организацию организацию информационных информационных информационных правовые аспекты правовые ас			исследования и	исследования и	исследования и
поиска информации в сети Интернет; формулировании и основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты информационных информационных организации и программного взаимодействия, программного взаимодействия, программного взаимодействия, программного взаимодействия, программного взаимодействия, программного поиска информации в сети Интернет, поиска информации в сети Интернет, знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию организацию организацию организацию организации и программного поиска информации в сети Интернет, знает основные компоненты компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию организацию организации и программного информационных информацио			эксперименты	эксперименты	эксперименты
сети Интернет; формулировании и основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию основные компонентов взаимодействия; компьютерных сетей, правовые аспекты использования программного взаимодействия, программного взаимодействия, программного взаимодействия, программного взаимодействия, программного взаимодействия, программного поиска информации и поиска информации в сети Интернет, знает основные компоненты компоненты компоненты компоненты компоненты компоненты компоненты компоненты принципы пакетной правовые аспекты использования использования использования использования информационных пакетной передачи программного информационных информационных пакетной передачи программного информационных информационных пакетной передачи программного информационных информационных информационных информационных информационных пакетной передачи программного информационных ин	Знать: технологию	Допускает грубые	Может изложить	Знает технологию	Аргументировано
основные компоненты компьютерных сетей, различных вариантов принципы пакетной передачи данных, организацию основных компонентов взаимодействия; правовые аспекты использования информации и программного взаимодействия, программного взаимодействия, программного взаимодействия, программного взаимодействия, программного программного взаимодействия, программного правовые компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной принципы пакетной принципы пакетной передачи данных, организацию организации использования использования использования использования информационных пакетной передачи данных, правовые аспекты информационных информационных пакетной передачи данных, правовые аспекты информационных информационных пакетной передачи данных, информационных информационных пакетной передачи данных,	поиска информации в	ошибки при		поиска информации в	оценивает
компьютерных сетей, принципы пакетной применения технологии поиска информации в организацию межсетевого правовые аспекты принципов пакетной использования передачи данных, правовые аспекты информационных организации использования использования использования использования использования программного взаимодействия, технологий и технологий и данных, информационных пакетной передачи программного взаимодействия, технологий и технологий и данных, информационных пакетной передачи данных, информационных пакетной передачи данных,	сети Интернет;	формулировании и		сети Интернет;	достоинства и
принципы пакетной применения технологии передачи данных, поиска информации в организацию сети Интернет, передачи данных, основных компонентов взаимодействия; компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию организации в сети организацию организацию организацию организацию организации в сети организацию организацию организацию организацию организации правовые аспекты правовые аспекты правовые аспекты информационных организации информационных информационных пакетной передачи программного взаимодействия, технологий и технологий и данных,	основные компоненты	характеристике	сети Интернет, знает	основные	недостатка
передачи данных, поиска информации в организацию основных компонентов взаимодействия; компьютерных сетей, правовые аспекты использования информации и поручанизации организации информации и поручанизации информационных организации использования использования информационных организации использования информационных информационных пакетной передачи программного взаимодействия, технологий и технологий и данных,	компьютерных сетей,	различных вариантов	основные компоненты	компоненты	вариантов
организацию сети Интернет, передачи данных, передачи данных, информации в сети межсетевого основных компонентов взаимодействия; компьютерных сетей, межсетевого межсетевого основные правовые аспекты принципов пакетной взаимодействия, правовые аспекты информационных организации использования использования использования использования использования использования использования программного взаимодействия, технологий и технологий и данных, правовые аспекты информационных программного информационных информационных информационных пакетной передачи данных,	принципы пакетной	-	компьютерных сетей,	компьютерных сетей,	применения
межсетевого основных компонентов взаимодействия; компьютерных сетей, межсетевого межсетевого основные правовые аспекты принципов пакетной взаимодействия, правовые аспекты использования передачи данных, правовые аспекты правовые аспекты информационных организации использования использования использования использования программного взаимодействия, технологий и технологий и данных, правовые аспекты использования использования использования использования информационных пакетной передачи данных,	передачи данных,	1 1	принципы пакетной	принципы пакетной	
взаимодействия; компьютерных сетей, межсетевого межсетевого основные правовые аспекты принципов пакетной взаимодействия, правовые аспекты использования передачи данных, правовые аспекты правовые аспекты информационных организации использования использования использования использования программного взаимодействия, технологий и технологий и данных,	=	=	-	•	
правовые аспекты принципов пакетной использования передачи данных, правовые аспекты информационных организации использования использования использования использования использования использования использования использования программного взаимодействия, технологий и технологий и данных,			•	организацию	Интернет, знает
использования передачи данных, правовые аспекты правовые аспекты информационных организации использования использования использования использования программного взаимодействия, технологий и технологий и данных,		1 ,			
информационных организации использования использования использования использования программного взаимодействия, технологий и технологий и технологий и данных,	<u> </u>	± '	•	•	
технологий и межсетевого информационных информационных пакетной передачи программного взаимодействия, технологий и технологий и данных,		• .	правовые аспекты	правовые аспекты	*
программного взаимодействия, технологий и технологий и данных,		± '			
			* *	· ·	_
обеспечения, основы правовых аспектов программного программного организацию	1 1				
	обеспечения, основы	правовых аспектов	программного	программного	организацию

информационных	использования	обеспечения, основы	обеспечения, основы	межсетевого
технологий	информационных	информационных	информационных	взаимодействия и
планирования	технологий и	технологии	технологий	может их
исследований.	программного	планирования	планирования	диагностировать,
	обеспечения,	исследований.	исследований.	знает правовые
	технологий			аспекты
	планирования			использования
	исследований.			информационных
				технологии и
				программного
				обеспечения, основы
				информационных
				технологий
				планирования
				исследований
Уметь:применять	Не умеет применять	Частично умеет	Способен применять	Способен свободно
компьютерные	компьютерные	применять	компьютерные	применять
программы для поиска	программы для поиска	компьютерные	программы для	компьютерные
информации,	информации,	программы для	поиска информации,	программы для
составления и	составления и	поиска информации,	составления и	поиска информации,
оформления	оформления	составления и	оформления	составления и
документов и	документов и	оформления	документов и	оформления
презентаций;	презентаций;	документов и	презентаций;	документов и
эффективно	эффективно	презентаций;	эффективно сетевые	презентаций;
использовать сетевые	использовать сетевые	эффективно	средства	эффективно
средства коммуникаций	средства коммуникаций	использовать сетевые	коммуникаций	использовать
		средства		сетевые средства
		коммуникаций		коммуникаций

	Т	T	Τ_	
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
поиска и сбора науч	1 2	навыками поиска и	поиска и сбора	навыками поиска и
технической	технической	сбора научно-	научнотехнической	сбора научно-
1	ти информации в сети	технической	информации в сети	технической
Интернет; навыка	ми Интернет; навыками	информации в сети	Интернет; навыками	информации в сети
подготовки планов	и подготовки планов и	Интернет; навыками	подготовки планов и	Интернет; навыками
научно-технической	научно-технической	подготовки планов и	научнотехнической	подготовки планов и
документации	в документации в	научно-технической	документации в	научно-технической
электронном ви	це, электронном виде,	документации в	электронном виде,	документации в
использования сетев	ых использования сетевых	электронном виде,	использования	электронном виде,
средств коммуникац	ий, средств коммуникаций,	использования	сетевых средств	использования
подготовки	подготовки	сетевых средств	коммуникаций,	сетевых средств
презентаций	презентаций	коммуникаций,	подготовки	коммуникаций,
		подготовки	презентаций	подготовки
		презентаций		презентаций
ПК-26 способность	и Способность и	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
готовность к участин	в готовность к участию в	способностью к	способностью к	способностью к

освоении современных	освоении современных	участию в освоении	участию в освоении	участию в освоении
теоретических и	теоретических и	современных	современных	современных
экспериментальных	экспериментальных	теоретических и	теоретических и	теоретических и
методов исследований с	методов исследований с	экспериментальных	экспериментальных	экспериментальных
целью создания новых	целью создания новых	методов исследований	методов	методов
перспективных средств,	перспективных средств,	с целью создания	исследований с	исследований с
в организации работ по	в организации работ по	новых перспективных	целью создания	целью создания
практическому	практическому	средств, в	новых	новых
использованию и	использованию и	организации работ по	перспективных	перспективных
внедрению результатов	внедрению результатов	практическому	средств, в	средств, в
исследований, умением	исследований, умением	использованию и	организации работ по	организации работ
применять	применять	внедрению	практическому	по практическому
инновационные методы	инновационные методы	результатов	использованию и	использованию и
научных исследований	научных исследований	исследований,	внедрению	внедрению
в ветеринарии и	в ветеринарии и	умением применять	результатов	результатов
биологии	биологии не	инновационные	исследований,	исследований,
	сформирована	методы научных	умением применять	умением применять
		исследований в	инновационные	инновационные
		ветеринарии и	методы научных	методы научных
		биологии	исследований в	исследований в
			ветеринарии и	ветеринарии и
			биологии	биологии
Знать:современные	Допускает грубые	Может изложить	Знает современные	Аргументировано
технологию и	ошибки в оценке	основные	технологию и	оценивает
программное	характеристик	характеристики	программное	возможности и
обеспечение для сбора,	современных	современных	обеспечение для	характеристики
хранения и обработки	технологии и	технологии и	сбора, хранения и	современных
информации в	программного	программного	обработки	технологии и
соответствии с	обеспечения для сбора,	обеспечения для	информации в	программного
изучаемыми	хранения и обработки	сбора, хранения и	соответствии с	обеспечения для
профессиональными	информации в	обработки	изучаемыми	сбора, хранения и
вопросами.	соответствии с	информации в	профессиональными	обработки
	изучаемыми	соответствии с	вопросами.	информации в

	профессиональными вопросами.	изучаемыми профессиональными вопросами.		соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами
Уметь:работать с	Не умеет работать с	Частично умеет	Способен работать с	Способен свободно
программными	программными	работать с	работать с	работать с
средствами,	средствами,	программными	программными	программными
обрабатывать	обрабатывать	средствами,	средствами,	средствами,
текстовую и табличную	текстовую и табличную	обрабатывать	обрабатывать	обрабатывать
информацию;	информацию;	текстовую и	текстовую и	текстовую и
применять прикладные	применять прикладные	табличную	табличную	табличную
компьютерные	компьютерные	информацию;	информацию;	информацию;
программы для	программы для	применять	применять	применять
обеспечения сбора и	обеспечения сбора и	прикладные	прикладные	прикладные
поиска информации,	поиска информации,	компьютерные	компьютерные	компьютерные
обработки результатов	обработки результатов	программы для	программы для	программы для
исследований,	исследований,	обеспечения сбора и	обеспечения сбора и	обеспечения сбора и
составления и	составления и	поиска информации,	поиска информации,	поиска информации,
оформления	оформления	обработки	обработки	обработки
документов и	документов и	результатов	результатов	результатов
презентаций	презентаций	исследований,	исследований,	исследований,
		составления и	составления и	составления и
		оформления	оформления	оформления
		документов и	документов и	документов и
		презентаций	презентаций	презентаций
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
работы с	работы с навыками	навыками работы с	работы с	навыками работы с
программными	работы с	программными	программными	программными
средствами общего и	программными	средствами общего и	средствами общего и	средствами общего и
профессионального	средствами общего и	профессионального	профессионального	профессионального
назначения для	профессионального	назначения для	назначения для	назначения для
обеспечения сбора	назначения для	обеспечения сбора	обеспечения сбора	обеспечения сбора
информации, обработки	обеспечения сбора	информации,	информации,	информации,

и анализа результатов	информации, обработки	обработки и анализа	обработки и анализа	обработки и анализа
исследований	и анализа результатов	результатов	результатов	результатов
	исследований	исследований	исследований	исследований

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Первый этап (пороговой уровень)
- **ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний. **Тематика идивидуальных заданий.**
 - 1. Изучить структуру управления предприятия.
 - 2. Размещение производственных объектов.
- 3. Обсудить организационных вопросов с руководителем практики от предприятия.
- 4. Изучить специальную литературу и другую научно-технической информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.
- 5. Наличие и использование земли, животных по видам, по назначению, структура посевных площадей, формы собственности.
- 6. Уровень производства урожайность по видам культур, по сортам, продуктивность скота и. т.д..
- 7. Место расположения хозяйства, его история, организация, традиции. Адрес и наименование, хозяйства. Его специализация.
 - 8. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики.
- 9.Систему охраны труда и безопасности предприятия. Экологичность производства.
- 10. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации по теме (заданию). Систематизация полученной информации и составление отчета.
- 90—100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70—89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50—69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Второй этап (продвинутый уровень)

- УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Тематика идивидуальных заданий.
- 1. Изучить учебную и научную литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- 2.Подготовить теоретико-экономические показатели работы предприятия за пять последних лет;
- 3. Собрать и обработать необходимый материал по теме выпускной квалификационной работы;
- 4. Представить научному руководителю результаты своей работы, полученные в ходе прохождения преддипломной практики. 90 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 –89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 69 % От 8 до 11 баллов и/или

«удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками. **Тематика идивидуальных заданий.**

- 1. Охарактеризуйте структуру управления предприятия; Размещение производственных объектов. Назовите методы анализа технологического процесса как объекта контроля и управления.
- 2. Наличие и использование земли, скота по видам, по назначению, структура посевных площадей, формы собственности.
- 3. Какие из правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы Вы изучили во время практики?
- 4. Какими способами анализа продукции, организации контроля качества и управления технологическими процессами, Вы пользовались в период практики и написании отчета?

90-100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70-89% От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50-69% От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50% От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап)практики включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являютсяписьменный контроль и устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачет

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) -86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) 51-67% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;
- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –68-85% от максимального количества баллов;
- выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;
- требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

1. Отчет по практике

No	Шкала оценивания	Критерии оценивания
п.п.	шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	соответствие содержания отчета программе прохождения практики — отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; есть публикации; отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Незачет	соответствие содержания отчета программе прохождения практики — отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;
индивидуальное задание не выполнено; публикаций нет;
нарушены сроки сдачи отчета.

2. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Незачет	студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЙТИНГОВЫЕ БАЛЛЫ

Показатели	Количество баллов
	OaliloB
Соблюдение графика прохождения практики	0-10
Выполнение программы практики	0-20
Выполнение научных исследований и/или представление	0-10
собственных наблюдений и измерений	0 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а	0-5
также корпоративной (производственной) этики	0-3
Отчет по итогам практики	0-20
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам	0-35
практики	0-33
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	Max 100