

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

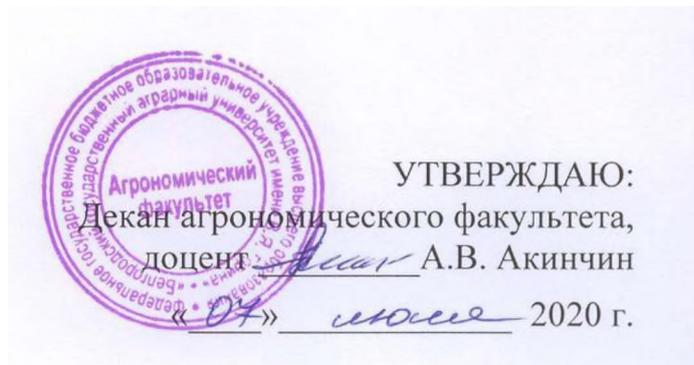
Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:48:51

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b350b986a6b255891f268f913a1551fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «Типология объектов недвижимости»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2020

Майский,  
2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. №1084;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Составитель: к.т.н. Ширина Н.В.

Рассмотрена на заседании кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства «03» июля 2020 г., протокол № 13.

И.о. зав. кафедрой  Пятых А.М.

Одобрена учебно-методическим советом агрономического факультета «03» июля 2020 г., протокол № 11.

Председатель методической комиссии  Оразаева И.В.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – раскрытие понятий об архитектуре как целостной системе социальных, функциональных, конструктивных и художественных составляющих на примере типологической классификации зданий и сооружений. В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть понятием объекта недвижимости, основными методами и практическими навыками определения типологических характеристик объектов недвижимости при проведении кадастровых и землеустроительных работ.

### 1.2. Задачи:

- изучение основополагающих факторов классификации и характеристик зданий общественного, промышленного и жилого назначения,
- изучение общих требований проектирования в зависимости от типологических особенностей зданий и сооружений.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Типология объектов недвижимости относятся к дисциплинам базовой части (Б1.Б.11) основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

|   |   |
|---|---|
| <p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p> | <p>1. Материаловедение<br/>2. Основы градостроительства и планировка населенных мест</p>  |
| <p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ виды технической документации и отчетности;</li> <li>➤ способы и методы проверки технического состояния объектов недвижимости;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принимать участие в технической инвентаризации объектов недвижимости;</li> <li>➤ определять вид и состав объектов недвижимости;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками сбора и анализа исходных данных для градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, проектов развития объектов недвижимости;</li> <li>➤ требованиями к составлению технической документации на объекты недвижимости.</li> </ul> |

Дисциплина является предшествующей для кадастра недвижимости и мониторинга земель, инженерного обустройства территорий.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|---|---|
| <b>ОК-4</b>      | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | <b>Знать:</b><br>-понятие и принципы типологии объектов недвижимости, информационное и правовое обеспечение недвижимости                                    |
|                  |   | <b>Уметь:</b><br>-использовать нормативно-правовые акты и документы по инвентаризации объектов недвижимости   |
|                  |   | <b>Владеть:</b> навыками работы с основными правовыми документами   |
| <b>ОПК-3</b>     | способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами       | <b>Знать:</b><br>-технологии инвентаризации объектов недвижимости любого назначения   |
|                  |   | <b>Уметь:</b><br>-проводить инвентаризацию объектов недвижимости любого назначения  |
|                  |   | <b>Владеть:</b><br>-методами сбора, анализа, систематизации, обработки и хранения информации и документов   |
| <b>ПК-9</b>      | способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | <b>Знать:</b><br>- влияние социальных, функциональных, конструктивно-технических, экономических, градостроительных и архитектурно-художественных требований |
|                  |   | <b>Уметь:</b><br>-классифицировать объекты недвижимости по всем признакам и факторам для целей оценки   |
|                  |   | <b>Владеть:</b><br>- методиками оценки объектов недвижимости любого назначения с учетом их технических и других характеристик                               |
| <b>ПК-11</b>     | способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости  | <b>Знать:</b><br>-современные методы и технологии мониторинга и инвентаризации объектов недвижимости любого назначения                                      |
|                  |   | <b>Уметь:</b>   |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               |   | - работать с современными кадастровыми и другими информационными системами<br><b>Владеть:</b><br>- навыками поиска информации из области кадастра недвижимости и мониторинга земель в Интернете и других информационных системах. |
| <b>ПК- 12</b> | способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | <b>Знать:</b><br>- общую систематизацию зданий и сооружений, их общие принципы формирования с учётом характеристик  |
|               |   | <b>Уметь:</b><br>- использовать знания современных технологий технической инвентаризации для выполнения работ по инвентаризации объектов недвижимости   |
|               |   | <b>Владеть:</b><br>- технологией технической инвентаризации объектов капитального строительства   |

#### **IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

##### **4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения**

| Вид работы  | Объем учебной работы, час |               |
|---|---------------------------|---------------|
|   | Очная                     | Заочная       |
| <b>Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)</b> | <b>5</b>                  | <b>2 курс</b> |
| <b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>                     | <b>5</b>                  | <b>2 курс</b> |
| Общая трудоемкость, всего, час                                | 108                       | 108           |
| <i>зачетные единицы</i>                                       | 3                         | 3             |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>         | <b>52</b>                 | <b>24</b>     |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                             | <b>32</b>                 | <b>14</b>     |
| В том числе:  |                           |               |
| Лекции  | 16                        | 6             |
| Лабораторные занятия  | -                         | -             |
| Практические занятия  | 16                        | 8             |
| <b>Внеаудиторная работа (всего)</b>                           | <b>16</b>                 | <b>6</b>      |
| В том числе:  |                           |               |
| Контроль самостоятельной работы*                              |                           |               |
| Консультации согласно графику кафедры                         | 16                        | 6             |
| Консультирование и прием защиты курсовой работы               |                           |               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                               | <b>4</b>                  | <b>4</b>      |
| В том числе:  |                           |               |
| Зачет   | 4                         | 4             |
| Экзамен (на 1 группу)   |                           |               |
| Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)                |                           |               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                     | <b>56</b>                 | <b>84</b>     |

|   |    |    |
|---|----|----|
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |    |    |
| в том числе:  |    |    |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)                            | 10 | 4  |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ. занятий) | 10 | 6  |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение  | 26 | 54 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)                      | 10 | 20 |
| Подготовка к экзамену   | -  | -  |

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                            |                                 |                        |                        |          |                            |                                 |                        |
|---|---|-----------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения                                |           |                            |                                 |                        | Заочная форма обучения |          |                            |                                 |                        |
|   | Всего   | Лекции    | Лабораторно-практ. занятия | Внеаудиторная работа и пр. акт. | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Внеаудиторная работа и пр. акт. | Самостоятельная работа |
| 1   | 2   | 3         | 4                          | 5                               | 6                      | 7                      | 8        | 9                          | 10                              | 11                     |
| <b>Модуль 1. «Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости»</b>  | <b>64</b>   | <b>12</b> | <b>10</b>                  | <b>12</b>                       | <b>30</b>              | <b>56</b>              | <b>5</b> | <b>6</b>                   | <b>5</b>                        | <b>40</b>              |
| 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях. Типология гражданских зданий  | 10  | 4         | 2                          | Консультации                    | 4                      | 9                      | 1        | 2                          | Консультации                    | 6                      |
| 2. Типология объектов жилой недвижимости  | 8   | 2         | -                          |                                 | 6                      | 10                     | 1        | 1                          |                                 | 8                      |
| 3. Типология общественных зданий и сооружений   | 10  | 2         | 2                          |                                 | 6                      | 10                     | 1        | 1                          |                                 | 8                      |
| 4. Типология промышленных зданий и сооружений   | 10  | 2         | 2                          |                                 | 6                      | 10                     | 1        | 1                          |                                 | 8                      |
| 5. Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Типология и классификация инженерных сооружений | 10  | 2         | 2                          |                                 | 6                      | 12                     | 1        | 1                          |                                 | 10                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   | 4   | -         | 2                          |                                 | 2                      | -                      | -        | -                          |                                 | -                      |
| <b>Модуль 2. «Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета»</b>                        | <b>30</b>   | <b>4</b>  | <b>6</b>                   | <b>4</b>                        | <b>16</b>              | <b>28</b>              | <b>1</b> | <b>2</b>                   | <b>1</b>                        | <b>24</b>              |
| 1. Общие понятия по кадастровому учету объектов недвижимости  | 10  | 2         | 2                          | Консультации                    | 6                      | 17,5                   | 0,5      | 1                          | Консультации                    | 16                     |
| 2. Классификация объектов недвижимости для целей кадастрового учета и оценки  | 12  | 2         | 2                          |                                 | 8                      | 9,5                    | 0,5      | 1                          |                                 | 8                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   | 4   | -         | 2                          |                                 | 2                      | -                      | -        | -                          |                                 | -                      |
| <b>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</b>   | <b>10</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>                   | <b>-</b>                        | <b>10</b>              | <b>20</b>              | <b>-</b> | <b>-</b>                   | <b>-</b>                        | <b>20</b>              |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                              |                                 |                        |                        |        |                              |                                 |                        |
|--|---|--------|------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|--------|------------------------------|---------------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |        |                              |                                 |                        | Заочная форма обучения |        |                              |                                 |                        |
|  | Всего   | Лекции | Лабораторно-практич. занятия | Внеаудиторная работа и пр. атг. | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции | Лабораторно-практич. занятия | Внеаудиторная работа и пр. атг. | Самостоятельная работа |
| 1  | 2   | 3      | 4                            | 5                               | 6                      | 7                      | 8      | 9                            | 10                              | 11                     |
| <i>Зачет</i>                               | 4   | -      | -                            | 4                               | -                      | 4                      | -      | -                            | 4                               | -                      |

### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                  |                  |                |                        |          |                  |                  |                |
|--|---|-----------|------------------|------------------|----------------|------------------------|----------|------------------|------------------|----------------|
|  | Очная форма обучения                                |           |                  |                  |                | Заочная форма обучения |          |                  |                  |                |
|  | Всего   | Лекции    | Лаб. практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа | Всего                  | Лекции   | Лаб. практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа |
| 1  | 2   | 3         | 4                | 5                | 6              | 7                      | 8        | 9                | 10               | 11             |
| <b>Модуль 1. «Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости»</b>   | <b>64</b>   | <b>12</b> | <b>10</b>        | <b>12</b>        | <b>30</b>      | <b>56</b>              | <b>5</b> | <b>6</b>         | <b>5</b>         | <b>40</b>      |
| <b>1. Общие понятия о зданиях и сооружениях. Типология гражданских зданий</b>  | 10  | 4         | 2                | Консультации     | 4              | 9                      | 1        | 2                | Консультации     | 6              |
| 1.1 Общие сведения. Типологическая классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.  | 4   | 2         | -                |                  | 2              | 4,5                    | 0,5      | 1                |                  | 3              |
| 1.2. Общие сведения о гражданских зданиях. Планировочные схемы гражданских зданий. Типологическая классификация высотных зданий.   | 6   | 2         | 2                |                  | 2              | 4,5                    | 0,5      | 1                |                  | 3              |
| <b>2. Типология объектов жилой недвижимости</b>  | 8   | 2         | -                |                  | 6              | 10                     | 1        | 1                |                  | 8              |
| Общие сведения о жилой недвижимости. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Общие принципы планировки квартир. Правила подсчета объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий.  | 8   | 2         | -                |                  | 6              | 10                     | 1        | 1                |                  | 8              |
| <b>3. Типология общественных зданий и сооружений</b>   | 10  | 2         | 2                |                  | 6              | 10                     | 1        | 1                |                  | 8              |
| Классификация общественных зданий. Объемно-планировочные решения. Общие планировочные элементы. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров.  | 10  | 2         | 2                |                  | 6              | 10                     | 1        | 1                |                  | 8              |
| <b>4. Типология промышленных зданий и сооружений</b>   | 10  | 2         | 2                |                  | 6              | 10                     | 1        | 1                |                  | 8              |
| 4.1. Типологическая классификация и структура промышленных зданий и сооружений. Типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных зданий. Расположение вспомогательных и обслуживающих зданий и помещений. Зонирование территории промышленных | 6   | 1         | 1                |                  | 4              | 5                      | 0,5      | 0,5              |                  | 4              |

| Наименование модулей и разделов дисциплины   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                 |                  |                |                        |          |                 |                  |                |
|--|---|----------|-----------------|------------------|----------------|------------------------|----------|-----------------|------------------|----------------|
|  | Очная форма обучения                                |          |                 |                  |                | Заочная форма обучения |          |                 |                  |                |
|  | Всего   | Лекции   | Лаб.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа | Всего                  | Лекции   | Лаб.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа |
| 1  | 2   | 3        | 4               | 5                | 6              | 7                      | 8        | 9               | 10               | 11             |
| предприятий.   |   |          |                 |                  |                |                        |          |                 |                  |                |
| 4.2. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров.   | 4   | 1        | 1               |                  | 2              | 5                      | 0,5      | 0,5             |                  | 4              |
| <b>5. Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Типология и классификация инженерных сооружений</b>   | 10  | 2        | 2               |                  | 6              | 12                     | 1        | 1               |                  | 10             |
| Типологическая структура сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений. Типология и классификация инженерных сооружений. | 10  | 2        | 2               |                  | 6              | 12                     | 1        | 1               |                  | 10             |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>  | 4   | -        | 2               |                  | 2              | -                      | -        | -               |                  | -              |
| <b>Модуль 2. «Типология объектов недвижимого имущества для целей государственного кадастрового учета»</b>  | <b>30</b>   | <b>4</b> | <b>6</b>        | <b>4</b>         | <b>16</b>      | <b>28</b>              | <b>1</b> | <b>2</b>        | <b>1</b>         | <b>24</b>      |
| <b>1. Общие понятия по кадастровому учету объектов недвижимости</b>  | 10  | 2        | 2               |                  | 6              | 17,5                   | 0,5      | 1               |                  | 16             |
| Определение объекта недвижимости, его характеристики. Состав объектов недвижимости, подлежащих кадастровому учету. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.         | 10  | 2        | 2               | Консультации     | 6              | 17,5                   | 0,5      | 1               | Консультации     | 16             |
| <b>2 Классификация объектов недвижимости для целей кадастрового учета и оценки</b>   | 12  | 2        | 2               |                  | 8              | 9,5                    | 0,5      | 1               |                  | 8              |
| Классификация объектов недвижимости по виду и местоположению. Типизация земельных участков по главной полезной функции. Классификация зданий, сооружений, помещений по главной полезной функции.           | 12  | 2        | 2               |                  | 8              | 9,5                    | 0,5      | 1               |                  | 8              |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>  | 4   | -        | 2               |                  | 2              | -                      | -        | -               |                  | -              |
| <i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>  | <b>10</b>   | -        | -               | -                | <b>10</b>      | <b>20</b>              | -        | -               | -                | <b>20</b>      |
| <b>Зачет</b>   | <b>4</b>  | -        | -               | <b>4</b>         | -              | <b>4</b>               | -        | -               | <b>4</b>         | -              |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| № п/п  | Наименование рейтингов, модулей и блоков   | Формируемые компетенции                            | Объем учебной работы |           |                   |                                       |                | Форма контроля знаний  | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|--|--|----------------------|-----------|-------------------|---------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  |  |  | Общая трудоемкость   | Лекции    | Лабор.-практ.заня | Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест. | Самост. работа |                        |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>   |  | <b>ОК-4<br/>ОПК-3<br/>ПК-9<br/>ПК-11<br/>ПК-12</b> | <b>108</b>           | <b>16</b> | <b>16</b>         | <b>20</b>                             | <b>56</b>      | <b>Зачет</b>           | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>   |  |  |                      |           |                   |                                       |                | Сумма баллов за модули | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. «Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости»</b>                     |  | <b>ОК-4<br/>ПК-11<br/>ПК-12</b>                    | <b>64</b>            | <b>12</b> | <b>10</b>         | <b>12</b>                             | <b>30</b>      |                        | <b>23</b>               | <b>45</b>               |
| 1.   | Общие понятия о зданиях и сооружениях. Типология гражданских зданий  |  | 10                   | 4         | 2                 |                                       | 4              | Устный опрос, доклад   |                         |                         |
| 2.   | Типология объектов жилой недвижимости  |  | 8                    | 2         | -                 |                                       | 6              | Устный опрос, доклад   |                         |                         |
| 3.   | Типология общественных зданий и сооружений   |  | 10                   | 2         | 2                 |                                       | 6              | Устный опрос, доклад   |                         |                         |
| 4.   | Типология промышленных зданий и сооружений   |  | 10                   | 2         | 2                 |                                       | 6              | Устный опрос, доклад   |                         |                         |
| 5.   | Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Типология и классификация инженерных сооружений |  | 10                   | 2         | 2                 |                                       | 6              | Устный опрос, доклад   |                         |                         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.  |  |  | 4                    | -         | 2                 |                                       | 2              | Устный опрос           |                         |                         |
| <b>Модуль 2. «Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета»</b> |  | <b>ОК-4<br/>ОПК-3<br/>ПК-9<br/>ПК-11<br/>ПК-12</b> | <b>30</b>            | <b>4</b>  | <b>6</b>          | <b>4</b>                              | <b>16</b>      |                        | <b>8</b>                | <b>15</b>               |
| 1.   | Общие понятия по кадастровому учету объектов недвижимости  |  | 10                   | 2         | 2                 |                                       | 6              | Устный опрос           |                         |                         |
| 2.   | Классификация объектов недвижимости для целей кадастрового учета и оценки  |  | 12                   | 2         | 2                 |                                       | 8              | Устный опрос           |                         |                         |
| Итоговый контроль знаний   |  |  | 4                    | -         | 2                 |                                       | 2              | Устный опрос           |                         |                         |

|  |  |    |   |   |   |    |       |    |    |
|--|--|----|---|---|---|----|-------|----|----|
| по темам модуля 2.   |  |    |   |   |   |    |       |    |    |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |  | 10 | - | - | - | 10 |       | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |  |    |   |   |   |    |       | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |  |    |   |   |   |    |       | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |  | 4  | - | - | 4 | -  | Зачет | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.   | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                    | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности и прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                      | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или   | 25              |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Уровни освоения знаний программы дисциплины:

*Высокий уровень* определяется, если студент:

- владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям студентов, в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.

*Хороший уровень* определяется, если студент:

- владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям студентов в области, изучаемой дисциплины;
- показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата.

*Средний уровень* определяется, если студент:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляет неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата.

*Низкий уровень* определяется, если студент:

- имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционного курса и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра. Для дисциплины «Типология объектов недвижимости» определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области типологии объектов недвижимости.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;

- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области типологии объектов недвижимости.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 2)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Кадастровая деятельность : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; ред. А. А. Варламов. - М. : Форум, 2015. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500274>
2. Золотова, Е.В. Геодезия с основами кадастра : учебник / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М. : Академический Проект, 2011. - 413 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Быкова, Е. Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Электронный ресурс] / Е. Н. Быкова. - Москва : Лань", 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44841>
2. Классификация почв и агроэкологическая типология земель [Электронный ресурс]. - Москва : Лань, 2016. - 283 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71751>
3. Коугия, В.А. Определение площадей объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Коугия. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4645>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: <http://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel/numbers/>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента   |
|------------------------|---|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: типология объектов недвижимости, здание, сооружение, техническая инвентаризация, износ и др. |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом федерального закона №221-ФЗ, Положения о БТИ, Земельного кодекса, Градостроительного кодекса и др.  |
| Самостоятельная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов и презентаций.  |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

| Электронные ресурсы свободного доступа  |  |
|---|--|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                       | Всероссийский институт научной и технической информации  |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>   | Научная электронная библиотека   |
| <a href="http://www.rosreestr.ru">www.rosreestr.ru</a>  | Росреестр  |
| <a href="http://www.agroacadem.ru">www.agroacadem.ru</a>  | Портал сельского хозяйства России и мира   |
| <a href="http://wokad.ru/index.php/">http://wokad.ru/index.php/</a>                                 | электронный журнал «Мир Кадастра»  |
| <a href="http://www.guz.ru/nauka/">http://www.guz.ru/nauka/</a>                                     | электронный журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»  |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                                       | Федеральное агентство по науке и инновациям.   |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>   | Министерство сельского хозяйства РФ  |
| <a href="http://www.ialib.ru/">http://www.ialib.ru/</a>   | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.   |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>   | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.  |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>   | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.  |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>   | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.   |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека  |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал   |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>   | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.  |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии   |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки  |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |  |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"  |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»  |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | онное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного  |

|   |  |
|---|--|
|   | процесса)  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>           | СПС Консультант Плюс: Версия Проф  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>               | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»             |

### 6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету «Типология объектов недвижимости» необходимо использовать электронный ресурс кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам, используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений  | Оборудование и технические средства обучения   |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413  | Проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра. Парты, стулья, оборудование и наглядные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512  | Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Компьютерный класс  |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)*** | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD- 3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium D\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную |

|  |   |
|--|---|
|  | информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424 | Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.<br>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), принтер, сканер, ксерокс. |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений   | Оборудование  |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413**   | MS Windows WinStrtr 7 Acadmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно;<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно;<br>Anti-virus Kaspersy Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019   |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512   | MS Windows WinStrtr 7 Acadmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно;<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно;<br>Anti-virus Kaspersy Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 ГИС «Панорама х64» (версия 12) с учетом Профессиональная ГИС «Карта 2011» (версия 11). Геоинформационная система «Панорама х64» (ГИС «Панорама х64» версия 12, для платформы «х64»). Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии - бессрочно. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acadmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно. Anti-virus Kaspersy Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок  |

|  |   |
|--|---|
|  | действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424** | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно. -Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга- Сервис»

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## IX. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2020 / 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Типология объектов недвижимости

дисциплина (модуль)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

|   |   |
|---|---|
| Кафедра землеустройства,<br>ландшафтной архитектуры и<br>плодоводства | Кафедра землеустройства,<br>ландшафтной архитектуры и<br>плодоводства |
| от _____ № _____<br>дата  | от _____ № _____<br>дата  |

Методическая комиссия агрономического факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_ Оразаева И.В.

Декан агрономического факультета \_\_\_\_\_ Акинчин А.В.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
по дисциплине **«Типология объектов недвижимости»**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2020

Майский, 2020

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции   | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины   | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|--------------------------|
|                                |   |                                     |  |  | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
| ОК-4                           | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>знать:</b> понятие и принципы типологии объектов недвижимости, информационное и правовое обеспечение недвижимости | Модуль 1.<br>«Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости»<br>Модуль 2.<br>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета» | УО                               | зачет                    |
|                                |   | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>уметь:</b> использовать нормативно-правовые акты и документы по инвентаризации объектов недвижимости              | Модуль 1.<br>«Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости»<br>Модуль 2.<br>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета» | УО                               | зачет                    |

|              |   |                                      |  |  |             |       |
|--------------|---|--------------------------------------|--|--|-------------|-------|
|              |   | Третий этап<br>(высокий уровень)     | <b>владеть:</b> навыками работы с основными правовыми документами  | Модуль 1.<br>«Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости»<br>Модуль 2.<br>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета» | УО, доклады | зачет |
| <b>ОПК-3</b> | способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Первый этап<br>(пороговой уровень)   | <b>знать:</b> технологию инвентаризации объектов недвижимости любого назначения  | Модуль 2.<br>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета»   | УО, доклады | зачет |
|              |   | Второй этап<br>(продвинутый уровень) | <b>уметь:</b> проводить инвентаризацию объектов недвижимости любого назначения   | Модуль 2.<br>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета»   | УО, доклады | зачет |
|              |   | Третий этап<br>(высокий уровень)     | <b>владеть:</b> методами сбора, анализа, систематизации, обработки и хранения информации и документов  | Модуль 2.<br>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета»   | УО, доклады | зачет |
| <b>ПК-9</b>  | способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и  | Первый этап<br>(пороговой уровень)   | <b>знать:</b> влияние социальных, функциональных, конструктивно-технических, экономических, градостроительных и архитектурно-художественных требований | Модуль 2.<br>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета»   | УО, доклады | зачет |

|       |  |                                   |   |  |             |       |
|-------|--|-----------------------------------|---|--|-------------|-------|
|       | экономической оценки земель и других объектов недвижимости   | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>уметь:</b><br>классифицировать объекты недвижимости по всем признакам и факторам для целей оценки                        | Модуль 2.<br>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета»   | УО, доклады | зачет |
|       |  | Третий этап (высокий уровень)     | <b>владеть:</b><br>методиками оценки объектов недвижимости любого назначения с учетом их технических и других характеристик | Модуль 2.<br>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета»   | УО, доклады | зачет |
| ПК-11 | способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | Первый этап (пороговой уровень)   | <b>знать:</b><br>современные методы и технологии мониторинга и инвентаризации объектов недвижимости любого назначения       | Модуль 1.<br>«Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости»<br>Модуль 2.<br>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета» | УО          | зачет |
|       |  | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>уметь:</b> работать с современными кадастровыми и другими информационными системами                                      | Модуль 1.<br>«Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости»<br>Модуль 2.<br>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета» | УО          | зачет |

|               |   |                                       |   |  |             |       |
|---------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------|
|               |   | Третий этап<br>(высокий<br>уровень)   | <b>владеть:</b> навыками поиска информации из области кадастра недвижимости и мониторинга земель в Интернете и других информационных системах | Модуль 1.<br>«Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости»<br>Модуль 2.<br>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета» | УО, доклады | зачет |
| <b>ПК- 12</b> | способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | Первый этап<br>(пороговой<br>уровень) | <b>знать:</b> общую систематизацию зданий и сооружений, их общие принципы формирования с учётом характеристик                                 | Модуль 1.<br>«Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости»<br>Модуль 2.<br>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета» | УО, доклады | зачет |

|  |  |  |   |  |                    |              |
|--|--|--|---|--|--------------------|--------------|
|  |  | <p>Второй этап<br/>(продвинутый уровень)</p> | <p><b>уметь:</b> использовать знания современных технологий технической инвентаризации для выполнения работ по инвентаризации объектов недвижимости</p> | <p>Модуль 1.<br/>«Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости»<br/>Модуль 2.<br/>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета»</p> | <p>УО, доклады</p> | <p>зачет</p> |
|  |  | <p>Третий этап<br/>(высокий уровень)</p>     | <p><b>владеть:</b> технологией технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>   | <p>Модуль 1.<br/>«Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости»<br/>Модуль 2.<br/>«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета»</p> | <p>УО, доклады</p> | <p>зачет</p> |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)                                     | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания   |   |  |  |
|-------------|--|---|---|--|--|
|             |  | Компетенция не сформирована   | Пороговый уровень компетентности  | Продвинутый уровень компетентности   | Высокий уровень  |
| <b>ОК-4</b> | <i>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>                                   | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности не сформирована                 | частично способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | свободно владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности            |
|             | <b>Знать:</b><br>-понятие и принципы типологии объектов недвижимости, информационное и правовое обеспечение недвижимости | Не знает понятия и принципы типологии объектов недвижимости, информационное и правовое обеспечение недвижимости | Может дать определения понятий и принципов типологии объектов недвижимости; но допускает грубые ошибки в информационном и правовом обеспечении недвижимости | допускает неточности в определении понятий и принципов типологии объектов недвижимости; знает информационное и правовое обеспечение недвижимости | знает понятие и принципы типологии объектов недвижимости, информационное и правовое обеспечение недвижимости |
|             | <b>Уметь:</b><br>-использовать нормативно-правовые акты и документы по инвентаризации объектов недвижимости              | Не умеет использовать нормативно-правовые акты и документы по инвентаризации объектов недвижимости              | Частично умеет использовать нормативно-правовые акты и документы по инвентаризации объектов недвижимости  | способен использовать нормативно-правовые акты и документы по инвентаризации объектов недвижимости   | свободно и уверенно использует нормативно-правовые акты и документы по инвентаризации объектов недвижимости  |
|             | <b>Владеть:</b> навыками работы с основными  | Не владеет навыками работы с основными  | Частично владеет навыками работы с  | Владеет навыками работы с основными  | Свободно владеет навыками работы с   |

|              | правовыми документами  | правовыми документами   | основными правовыми документами   | правовыми документами  | основными правовыми документами   |
|--------------|--|---|---|--|---|
| <b>ОПК-3</b> | <b>способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</b> | способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами не сформирована | частично владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | свободно владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами |
|              | <b>Знать:</b><br>-технологию инвентаризации объектов недвижимости любого назначения  | Не знает технологию инвентаризации объектов недвижимости любого назначения  | Может изложить в общих чертах технологию инвентаризации объектов недвижимости любого назначения   | Знает технологию инвентаризации объектов недвижимости любого назначения  | Знает настолько, чтобы быть способным свободно и уверенно использовать и применять технологию инвентаризации объектов недвижимости любого назначения      |
|              | <b>Уметь:</b><br>-проводить инвентаризацию объектов недвижимости любого назначения   | не умеет проводить инвентаризацию объектов недвижимости любого назначения   | частично умеет проводить инвентаризацию объектов недвижимости любого назначения   | способен проводить инвентаризацию объектов недвижимости любого назначения  | свободно и уверенно проводит инвентаризацию объектов недвижимости любого назначения   |
|              | <b>Владеть:</b><br>-методами сбора, анализа,   | не владеет методами сбора, анализа, систематизации,   | частично владеет методами сбора, анализа,   | владеет методами сбора, анализа, систематизации,   | свободно владеет методами сбора, анализа,   |

|             | систематизации, обработки и хранения информации и документов  | обработки и хранения информации и документов  | систематизации, обработки и хранения информации и документов  | обработки и хранения информации и документов   | систематизации, обработки и хранения информации и документов   |
|-------------|---|---|---|--|--|
| <b>ПК-9</b> | <b>способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</b>        | способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости не сформирована | частично владеет способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости                                 | владеет способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | свободно владеет способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости    |
|             | <b>Знать:</b><br>- влияние социальных, функциональных, конструктивно-технических, экономических, градостроительных и архитектурно-художественных требований | Не знает влияние социальных, функциональных, конструктивно-технических, экономических, градостроительных и архитектурно-художественных требований             | Может изложить суть, но допускает ошибки в определении влияния социальных, функциональных, конструктивно-технических, экономических, градостроительных и архитектурно-художественных требований | Знает общее влияние социальных, функциональных, конструктивно-технических, экономических, градостроительных и архитектурно-художественных требований   | Свободно ориентируется во влиянии социальных, функциональных, конструктивно-технических, экономических, градостроительных и архитектурно-художественных требований |
|             | <b>Уметь:</b><br>-классифицировать объекты  | не умеет классифицировать объекты   | частично умеет классифицировать объекты   | способен классифицировать объекты  | свободно и уверенно классифицирует объекты   |

|              |   |  |  |   |   |
|--------------|---|--|--|---|---|
|              | недвижимости по всем признакам и факторам для целей оценки  | недвижимости по всем признакам и факторам для целей оценки   | недвижимости по всем признакам и факторам для целей оценки   | недвижимости по всем признакам и факторам для целей оценки  | недвижимости по всем признакам и факторам для целей оценки  |
|              | <b>Владеть:</b><br>- методиками оценки объектов недвижимости любого назначения с учетом их технических и других характеристик | не владеет методиками оценки объектов недвижимости любого назначения с учетом их технических и других характеристик                  | частично владеет методиками оценки объектов недвижимости любого назначения с учетом их технических и других характеристик            | владеет методиками оценки объектов недвижимости любого назначения с учетом их технических и других характеристик                        | свободно применяет методики оценки объектов недвижимости любого назначения с учетом их технических и других характеристик   |
| <b>ПК-11</b> | <b>способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</b>                     | способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости не сформирована                   | частично владеет способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости                 | владеет способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости                             | свободно владеет способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости  |
|              | <b>Знать:</b><br>-современные методы и технологии мониторинга и инвентаризации объектов недвижимости любого назначения        | Не знает и не ориентируется в современных методах и технологиях мониторинга и инвентаризации объектов недвижимости любого назначения | Допускает ошибки и путается в современных методах и технологиях мониторинга и инвентаризации объектов недвижимости любого назначения | Знает, но допускает неточности в современных методах и технологиях мониторинга и инвентаризации объектов недвижимости любого назначения | Знает настолько, чтобы быть способным свободно и уверенно использовать современные методы и технологии мониторинга и инвентаризации объектов недвижимости любого назначения |
|              | <b>Уметь:</b>   | не умеет работать с  | частично умеет   | способен работать с   | свободно и уверенно   |

|              |   |  |  |   |  |
|--------------|---|--|--|---|--|
|              | - работать с современными кадастровыми и другими информационными системами  | современными кадастровыми и другими информационными системами  | работать с современными кадастровыми и другими информационными системами   | современными кадастровыми и другими информационными системами   | работает с современными кадастровыми и другими информационными системами   |
|              | <b>Владеть:</b><br>- навыками поиска информации из области кадастра недвижимости и мониторинга земель в Интернете и других информационных системах. | не владеет навыками поиска информации из области кадастра недвижимости и мониторинга земель в Интернете и других информационных системах | частично владеет навыками поиска информации из области кадастра недвижимости и мониторинга земель в Интернете и других информационных системах | владеет навыками поиска информации из области кадастра недвижимости и мониторинга земель в Интернете и других информационных системах | свободно владеет и применяет навыки поиска информации из области кадастра недвижимости и мониторинга земель в Интернете и других информационных системах |
| <b>ПК-12</b> | <b>способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</b>                        | способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства не сформирована    | частично владеет способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства        | владеет способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства        | свободно владеет способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                  |
|              | <b>Знать:</b><br>- общую систематизацию зданий и сооружений, их общие принципы формирования с учётом характеристик                                  | Не знает общую систематизацию зданий и сооружений, их общие принципы формирования с учётом характеристик                                 | Может изложить общую систематизацию зданий и сооружений, их общие принципы формирования с учётом характеристик                                 | Знает общую систематизацию зданий и сооружений, их общие принципы формирования с учётом характеристик, но допускает неточности        | Знает настолько, чтобы быть способным свободно и уверенно использовать и применять общую систематизацию зданий и сооружений,                             |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |   |   |   |   | их общие принципы формирования с учётом характеристик  |
|  | <b>Уметь:</b><br>- использовать знания современных технологий технической инвентаризации для выполнения работ по инвентаризации объектов недвижимости | не умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации для выполнения работ по инвентаризации объектов недвижимости | частично умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации для выполнения работ по инвентаризации объектов недвижимости | способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации для выполнения работ по инвентаризации объектов недвижимости | свободно и уверенно использует знания современных технологий технической инвентаризации для выполнения работ по инвентаризации объектов недвижимости |
|  | <b>Владеть:</b><br>- технологией технической инвентаризации объектов капитального строительства   | не владеет технологией технической инвентаризации объектов капитального строительства   | частично владеет технологией технической инвентаризации объектов капитального строительства   | владеет технологией технической инвентаризации объектов капитального строительства  | свободно владеет технологией технической инвентаризации объектов капитального строительства  |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

1. Общие понятия и термины. Законодательная основа типологии объектов недвижимости.
2. Общие понятия о зданиях и сооружениях.
3. Типологическая классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям.
4. Современные зарубежные и отечественные понятия «движимое и недвижимое имущество», «недвижимость», «объект недвижимости».
5. Физические и юридические составляющие понятия «недвижимость». Общественные и частные права на недвижимость.
6. Государственное управление недвижимым имуществом и его информационное обеспечение.
7. Укрупненная классификация объектов недвижимости: по происхождению, по назначению, по масштабу, по готовности к использованию.
8. Физический износ объекта капитального строительства.
9. Инвентаризационная стоимость гражданского здания.
10. Типология объектов жилой недвижимости.
11. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов.
12. Техничко-экономическая оценка состояния административного здания.
13. Типология общественных зданий и сооружений. Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий.
14. Этажность общественных зданий, степень огнестойкости зданий и их элементов.
15. Земляные сооружения, основания и фундаменты.
16. Объемно-планировочные и конструктивные решения производственных зданий.
17. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.
18. Физический износ здания сельскохозяйственного здания или сооружения.
19. Основные характеристики зданий. Показатели капитальности зданий.
20. Показатели качества зданий. Оценка качества зданий.

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

1. Дайте определение зданию, сооружению.
2. Приведите классификацию зданий по функциональному назначению.
3. Приведите примеры классификаций зданий по типу.

4. Какие основные типы зданий должны включать населенные пункты (города, поселки, села)?
5. Назовите требования, предъявляемые к зданиям.
6. Дайте определение капитальности здания.
7. Какие объекты относятся к объектам капитального строительства?
8. Назовите основные критерии отнесения объектов к некапитальным.
9. Приведите перечень частей проектной документации на ОКС.
10. Приведите классификацию гражданских зданий по этажности.
11. Назовите основные планировочные схемы гражданских зданий.
12. Приведите классификацию помещений гражданских зданий.
13. Назовите основные признаки классификации высотных зданий.
14. Дайте определение жилого здания.
15. Приведите классификацию жилых зданий.
16. Приведите классификацию жилых квартирных зданий по этажности.
17. Перечислите основные сведения об уникальных характеристиках объекта недвижимости, необходимые для кадастрового учета.
18. Перечислите дополнительные сведения объекта недвижимости, необходимые для кадастрового учета.
19. Почему кадастровый номер объекта недвижимости можно считать результатом типизации объектов недвижимости по виду и местоположению?
20. Расскажите о типизации земельных участков по главной полезной функции.
21. Расскажите о типизации земель сельскохозяйственного назначения по главной полезной функции.
22. Расскажите о типизации земель населенных пунктов по главной полезной функции.
23. Расскажите об общероссийском классификаторе основных фондов.
24. Как классифицируются жилища с точки зрения кадастрового учета?
25. Как классифицируются здания предприятий торговли, общественного питания, жилищно-коммунального хозяйства с точки зрения кадастрового учета?
26. Как классифицируются здания топливно-энергетических, металлургических, химических и нефтехимических предприятий с точки зрения кадастрового учета?

### *Третий этап (высокий уровень)*

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

1. По какому принципу подразделяются жилые здания по капитальности?
2. По какому принципу подразделяются жилые здания на классы?
3. Как классифицируются жилые здания по характеру застройки?
4. Приведите классификацию жилых зданий по объемно-планировочной структуре.
5. По какому принципу производится расселение семей в квартиры?
6. Назовите виды помещений квартиры и жилого дома.
7. Какие помещения включают общая и жилая площади?
8. Что относится к летним помещениям?
9. Назовите основные объемно-планировочные коэффициенты жилых зданий
10. Приведите классификацию общественных зданий. Какие основные требования предъявляются к общественным зданиям?
11. Какими характеристиками определяется капитальность и класс различных типов общественных зданий?

12. Приведите основные объемно-планировочные схемы построения планов общественных зданий.
13. Приведите общие объемно-планировочные элементы общественных зданий.
14. Приведите основной состав помещений общественных зданий.
15. Приведите объемно-планировочные коэффициенты общественных зданий.
16. Приведите классификацию производственных зданий по назначению.
17. Приведите классификацию производственных зданий по объемно-планировочным решениям.
18. Какие специальные требования предъявляются к производственным зданиям?
19. Какими характеристиками определяется капитальность различных типов производственных зданий?
20. Изобразите одну из схем различных типов производственных зданий.
21. Приведите характеристику сельскохозяйственных зданий и сооружений по отраслям сельскохозяйственного производства.
22. Приведите классификацию сельскохозяйственных зданий по объемно-планировочным решениям.
23. Какие специальные требования предъявляются к различным типам сельскохозяйственных зданий?
24. Какими характеристиками определяется класс сельскохозяйственных зданий?
25. Изобразите одну из схем сельскохозяйственного здания.
26. Приведите классификацию инженерных сооружений по их месту расположения.
27. Приведите классификацию инженерных сооружений по их функциональному назначению.
28. Приведите классификацию наземных и надземных инженерных сооружений.
29. Приведите классификацию подземных инженерных сооружений.
30. Приведите классификацию инженерных сооружений производственного и непроизводственного назначения.

#### Критерии оценивания зачета.

| Оценка | Критерии оценивания   |
|--------|---|
| 5      | Студент полностью и правильно ответил на теоретические вопросы. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Студент правильно выполнил и защитил доклад (презентацию), самостоятельно сформулировал полные, обоснованные и аргументированные выводы. Ответил на все дополнительные вопросы. |
| 4      | Студент ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории. Студент правильно выполнил и защитил доклад (презентацию) с небольшими неточностями, использовал общую методику решения задачи, сформулировал достаточные выводы. Ответил на большинство дополнительных вопросов.   |
| 3      | Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, присутствуют незначительные ошибки при описании теории. Студент правильно выполнил и защитил доклад (презентацию) с существенными неточностями. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.   |
| 2      | При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Студент допустил существенные ошибки при выполнении доклада (презентации). При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.  |

### **Подготовка докладов (презентаций).**

Доклад (презентация) – это представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

**Цель доклада (презентации):** научиться проводить и анализировать результаты исследований в типологии объектов недвижимости, используя современные компьютерные технологии для проведения и анализа исследований.

#### **Общие требования к презентации:**

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тематика; название ФГБОУ ВО; фамилия, имя, отчество автора.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

#### *Примерная тематика докладов (презентаций)*

1. Общие понятия о зданиях и сооружениях (*общие сведения, типологическая классификация, предъявляемые требования*)
2. Типология гражданских зданий (*общие сведения, планировочные схемы, типологическая классификация*)
3. Типология объектов жилой недвижимости (*общие сведения, капитальность, номенклатура, общие принципы планировки квартир*)
4. Типология объектов жилой недвижимости (*жилые дома усадебного типа*)
5. Типология объектов жилой недвижимости (*блокированные жилые дома, планировка приквартирных участков усадебных и блокированных домов, секционные жилые дома*)
6. Типология общественных зданий (*классификация, объемно-планировочные решения, общие планировочные элементы*)
7. Типология общественных зданий (*общественные здания и помещения учебно-воспитательного назначения*)
8. Типология общественных зданий (*общественные здания административного назначения, здравоохранения и социального обслуживания населения*)
9. Типология общественных зданий (*физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения*)
10. Типология общественных зданий (*общественные здания, помещения и сооружения культурно-досуговой деятельности и религиозных обрядов – выставки и музеи, клубы, кинотеатры, театры, цирки*)

11. Типология общественных зданий (*здания и помещения сервисного обслуживания, транспорта*)

12. Типология общественных зданий (*здания и помещения для временного пребывания – гостиницы и мотели, общежития*)

13. Типология промышленных зданий и сооружений (*классификация и структура, характеристика одно- и многоэтажных производственных зданий*)

14. Типология промышленных зданий и сооружений (*расположение вспомогательных и обслуживающих производственных зданий и помещений на территории промышленных предприятий, зонирование территорий промышленных предприятий*)

15. Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений (*типологическая структура, объемно-планировочные схемы*)

16. Типология и классификация инженерных сооружений

17. Типология земельных участков

18. Типология жилой недвижимости (*классификация на рынке жилой недвижимости, классификация квартир, классификация индивидуальных жилых домов*)

19. Типология офисной недвижимости

20. Типология торговой недвижимости

21. Типология гостиничной и рекреационной недвижимости

22. Типология складской недвижимости

#### Критерии оценивания доклада (презентации).

| Оценка | Критерии оценивания   |
|--------|---|
| 5      | Работа выполнена полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал полностью раскрывает тему задания, в работе сформулированы значимые выводы. Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям. |
| 4      | Работа выполнена полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания, в работе сформулированы адекватные выводы. Оформление презентации в целом соответствует предъявляемым требованиям.           |
| 3      | Работа выполнена полностью. Теоретическое задание в целом соответствует теме, в работе сформулированы выводы, но присутствуют незначительные ошибки. Оформление презентации в достаточной мере соответствует минимальным предъявляемым требованиям. |
| 2      | Работа выполнена не полностью. Теоретическое задание не соответствует теме, представленный материал не раскрывает тему задания, в работе не сформулированы выводы. Оформление презентации не соответствует предъявляемым требованиям.               |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины является устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра. Определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области типологии объектов недвижимости.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области типологии объектов недвижимости.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.   | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или   | 25              |

*Общий рейтинг* по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

*Рубежный рейтинг* - результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы

рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т. п.

*Промежуточная аттестация* - результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

*Творческий рейтинг* - составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

*Рейтинг личностных качеств* - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

*Рейтинг сформированности прикладных практических требований* - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

|                     |                   |                   |                    |
|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо            | Отлично            |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85<br>баллов | 85,1-100<br>баллов |