

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2021 08:55:48
Уникальный программный ключ:
5258237550ca9f8eb23736a1e09b644b73d8986ab6255891f788f917a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЕЛГОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.

« 04 » 07 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
(18511 Слесарь по ремонту автомобилей)**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03-Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Горюхинов В.М. преподаватель кафедры
технической службы в АПК

Рассмотрена на заседании кафедры Технический сервис в АПК

«02» 07 2019 г., протокол № 15/18-19

Зав. кафедрой _____
(подпись) Бандарев А.В.
(Ф.И.О.)

Одобрена методической комиссией нет. факультета

«04» 07 2019 г., протокол № 7-18/19

Председатель методической комиссии _____
(подпись) Слободан А.П.
(Ф.И.О.)

Согласована:

Генеральный директор
ООО ТЛК «ЛОВОТРАНС»

«01» 04 2019 г.

В.А. Белокобыльский
Подпись



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессии рабочих: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;

- снятие и установки простых соединений и узлов автомобиля;

- разборка и сборка простых узлов автомобилей;

уметь:

- определять метод обработки деталей;

- выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;

- определять состояние инструмента;

- готовить рабочее место и инструмент к работе;

- пользоваться необходимым инструментом;

- оценивать качество слесарных работ;

знать:

- основные методы обработки автомобильных материалов;
- способы определения вида материала;
- свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
- виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
- способы контроля качества слесарных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
практической работы обучающегося – 88 часов.

учебной практики – 180 часов.

производственной практики – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: « **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышением квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК 03.01 Выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей	240	160	88		80		180	108
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Учебная практика	180							-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Производственная практика	108							
	Всего:	528						180	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация слесарных работ		40	
МДК 03.01 Выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей			
Тема 1.1. Вводное занятие. Виды слесарных работ	Содержание 1 Общие сведения о слесарном деле. Профессия слесаря. Виды слесарных работ. Культура и производительность труда. Качество продукции	4	2
Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря	Содержание 1 Охрана труда и производственная санитария. Требования к организации рабочего места	4	2
Тема 1.3. Разметка металла	Содержание 1 Правила техники безопасности. Требования к организации рабочего места. Классификация и виды измерительного инструмента. Правила пользования измерительным инструментом. Исчисление размеров. Назначение и применение разметки. Инструмент, приспособления и материалы, применяемые при разметке.	2	2

		Дефекты. Способы и средства контроля.		
Тема 1.4. Рубка металла	Содержание			
	1	Назначение и применение слесарной рубки. Назначение, классификация и устройство инструментов и приспособлений, применяемых при рубке металла. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процесса	2	2
Тема 1.5. Резка металла	Содержание			
	1	Резка металла: назначение, применение, сущность процесса резки. Назначение, классификация и устройство инструмента и приспособлений, применяемых при резке. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процесса	2	2
Тема 1.6. Правка и гибка металла	Содержание			
	1	Правка металла: назначение и применение правки. Схема правки, назначение, классификация и устройство инструмента и приспособления, применяемых при правке. Гибка металла: назначение и применение гибки. Схема гибки. Способы предупреждения утяжки и усадки материала на периферии. Назначение, классификация и устройство оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при гибке, принципы их выбора, правила пользования. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процессов	2	2
Тема 1.7. Опиливание металла	Содержание			
	1	Опиливание металла: назначение и применение опилования. Назначение и классификация инструментов и приспособлений, применяемых при опиловании. Виды опилования. Последовательность и правила опилования различных поверхностей	2	2

		деталей. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процесса		
Тема 1.8. Распиливание, припасовка.	Содержание			
	1	Распиливание и припасовка: назначение и применение распиливания и припасовки. Назначение, классификация и устройство инструментов и приспособлений, применяемых при распиливании и припасовке. Последовательность выполнения распиливания и припасовки. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процессов	2	2
Тема 1.9. Шабрение.	Содержание			
	1	Шабрение: назначение и применение, основные виды. Последовательность и правила подготовки поверхности для шабрения, применяемые при этом инструменты и красящие составы, их компоненты. Последовательность, методы и правила шабрения. Применяемые приспособления. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процесса	2	2
Тема 1.10. Притирка, доводка.	Содержание			
		Притирка, доводка: назначение и применение. Материалы, применяемые для притирки, принципы их выбора. Назначение и классификация инструментов и приспособлений для притирки и доводка, принципы их выбора. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процессов	2	2
Тема 1.11. Сверление, зенкерование и развёртывание	Содержание			
		Назначение сверления, зенкерования и развёртывания. Виды инструмента. Приемы сверления. Контроль качества и предупреждение брака.	2	2

		Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процессов		
Тема 1.12. Нарезание резьбы	Содержание			
		Назначение и применение операции нарезания резьбы. Типы резьб, их обеспечение, таблицы на резьбу. Основные элементы и профили резьб. Назначение и классификация инструментов для нарезания внутренней и наружной резьбы, его конструктивные элементы, геометрия режущей части. Способы подбора сверла для отверстия с резьбой. Способы, последовательность и правила нарезания внутренней и наружной резьбы. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процесса	2	2
Тема 1.13. Клёпка	Содержание			
		Назначение и применение операции. Инструмент, приспособления. Способы, последовательность и правила выполнения заклепочных соединений. Виды соединений. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процесса	2	2
Тема 1.14. Паяние и лужение.	Содержание			
		Назначение и применение операции. Инструмент, приспособления. Способы, последовательность и правила пайки и лужения. Припой и флюсы. Дефекты. Способы и средства контроля	2	2
Тема 1.15. Склеивание	Содержание			
		Назначение и применение операции. Способы, последовательность и правила склеивания. Клеи. Дефекты. Способы и средства контроля	2	2
Тема 1.16. Разборка, сборка узлов и	Содержание			
		Технологический процесс разборки и сборки. Выбор инструмента и	6	2

агрегатов	приспособлений. Разбор технологических карт.		
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Организация слесарных работ ПМ.03. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей:</p> <p>Самостоятельная проработка материала по темам профессионального модуля с использованием различных источников по темам раздела модуля ПМ.03:</p> <p>Тема 1.1. Вводное занятие. Виды слесарных работ; Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря; Тема 1.3. Разметка металла; Тема 1.4. Рубка металла; Тема 1.5. Резка металла; Тема 1.6. Правка и гибка металла; Тема 1.7. Опиливание металла; Тема 1.8. Распиливание, припасовка; Тема 1.9. Шабрение; Тема 1.10. Притирка, доводка; Тема 1.11. Сверление, зенкерование и развёртывание; Тема 1.12. Нарезание резьбы; Тема 1.13. Клёпка; Тема 1.14. Паяние и лужение; Тема 1.15. Склеивание; Тема 1.16. Разборка, сборка узлов и агрегатов.</p> <p>Выполнение индивидуальных работ по заданию преподавателя.</p>	40	2
Раздел 2. Общеслесарные		48	

работы			
МДК 03.01 Выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей			
Тема 2.1 Плоскостная разметка деталей	Практические занятия		
	1	Изучение правил охраны труда. Инструктаж по охране труда	4
	2	Чтение чертежей. Выполнение плоскостной разметки	2
Тема 2.2 Рубки и резка металла	Практические занятия		
	1.	Рубка листовой стали по уровню губок тисков, по разметочным рискам. Вырубание на плите заготовок различных очертаний из листовой стали.	2
	2	Разрезание полосовой, квадратной, круглой стали по рискам. Отрезание полос от листа по рискам с поворотом полотна ножовки. Резка металла на механических ножовочных станках. Резка труб труборезом	2
Тема 2.3 Опиливание металла	Практические занятия		
	1	Опиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскостности по проверочной линейке. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90^0 , под острыми и тупыми углами. Проверка плоскостности по линейке. Проверка углов угольником, шаблоном и простым угломером.	2
Тема 2.4 Правка и гибка металла	Практические занятия		
	1	Правка полосовой стали на плите. Правка круглого стального прутка на плите	2
	2	Гибка полосовой стали на ребро. Гибка кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений. Гибка колец из	4

		проволоки и из листовой стали. Гнутье труб в приспособлениях и с наполнителем		
Тема 2.5 Сверление, зенкерование и развёртывание	Практические занятия			
	1	Отработка приемов показа управления сверлильным станком и его наладки при установке заготовки в тисках на столе в зависимости от глубины сверления и т.п. Заточка режущих элементов и сверл.	2	
	2	Сверление сквозных отверстий по разметке в кондукторе, по шаблонам. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Рассверливание отверстий	2	
	3	Зенкерование сквозных цилиндрических отверстий и углублений для шарнирных соединений. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок.	2	
Тема 2.6 Нарезание резьбы	Практические занятия			
	1	Нарезание наружных правых и левых резьб на болтах, шпильках и трубах.	2	
	2	Подготовка отверстия для нарезания резьбы метчиками. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях.	2	
Тема 2.7 Заклепочные соединения	Практические занятия			
	1	Склепывание двух или нескольких листов внахлестку однорядным и многорядным швами, заклепками с полукруглыми головками. Склепывание двух листов стали внахлестку заклепками с потайными головками. Склепывание двух листов стали встык с накладкой двухрядным швом с потайными головками. Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, детали оперения автомобиля. Развальцовка труб	4	

Тема 2.8 Паяние, лужение, склеивание	Практические занятия			
	1	Пайка мягкими припоями при помощи паяльника и горелки. Паяние масленок, воронок, бочек, подшипников скольжения, радиаторов, топливопроводов. Лужение поверхностей погружением и растиранием	4	
	2	Склеивание элементов автомобилей из пластмассы, различных материалов эпоксидным клеем.	2	
Тема 2.9 Комплексные работы	Практические занятия			
	1	Практическая работа 1	4	
	2	Практическая работа 2 Экзамен	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Общеслесарные работы ПМ.03. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей: Самостоятельная проработка материала по темам профессионального модуля с использованием различных источников по темам раздела модуля ПМ.03: Тема 2.1 Плоскостная разметка деталей; Тема 2.2 Рубки и резка металла; Тема 2.3 Опиливание металла ; Тема 2.4 Правка и гибка металла; Тема 2.5 Сверление, зенкерование и развёртывание ; Тема 2.6 Нарезание резьбы; Тема 2.7 Заклепочные соединения; Тема 2.8 Паяние, лужение, склеивание; Тема 2.9 Комплексные работы. Выполнение индивидуальных работ по заданию преподавателя		40	

<p>УП.0301</p>	<p>Учебная практика В процессе прохождения практики обучающийся должен уметь выполнять следующие виды работ: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля Проведение работ должно осуществляться в рамках соответствующих профессиональным компетенциям профессионального модуля ПМ.03: ПК 1.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборочно-сборочные работы 2. Слесарно-механические работы 3. Ремонтные работы 4. Электро-технические работы 5. Крепежные работы 6. Работы по устранению неисправностей <p>ВСЕГО:</p>	<p>30 30 30 30 30 30 180</p>	
<p>ПП.0301</p>	<p>Производственная практика Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Структура производства и организация труда на предприятии.</p>	<p>108</p>	

	<p>Сведения о базовом предприятии, его структуре, выпускаемой продукции. Формы организации труда на предприятия. Система взаимоотношений между администрацией и рабочими.</p> <p>Самостоятельное выполнение работ на рабочих местах в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.</p> <p>Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы на основе технической документации, применяемой на предприятии с выходом в конце обучения на нормы квалифицированных: рабочих соответствующего разряда; - применять передовые, высокопроизводительные методы труда, инструменты, приспособления, оснастку новаторов производства; - эффективно использовать рабочее время, экономно расходовать сырье и материалы; - строго соблюдать требования безопасности труда, правила внутреннего распорядка; - участвовать в общественной жизни предприятия. 		
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Лаборатория технического обслуживания автомобилей №817</p>	<p>Специализированная мебель Газоанализатор ГИАМ-27-01 Дорожное измерительное колесо Wheel 100 Digital Дымомер СМОГ-1 Комплект для диагностических средств Компьютер в комплекте Лифтомер К-524 Прибор «Эфтор» Прибор К-310 Уровень электронный S-DIGITMULTI GER-FENNEL Установка УИС-1А</p>
<p>Лаборатория двигателей внутреннего сгорания № 115</p>	<p>Специализированная мебель, Автоматическая коробка передач Ведущий управляемый мост КАМАЗ Передняя подвеска заднеприводного автомобиля ВАЗ 2107 Передняя подвеска переднеприводного автомобиля ВАЗ 2110 Привод передних колес ВАЗ-2170 Стенд-планшет "Рулевой управление передняя подвеска" Стенд-планшет "Электроусилитель рулевого управления" Топливный насос высокого давления МТЗ-82 Ведущий управляемый мост КАМАЗ Двигатель грузового автомобиля КАМАЗ Коробка передач трактора МТЗ 82 Коробка передач автомобиля КАМАЗ с демультипликатором Набор разрезов пневмоаппаратов тормозной системы Набор разрезов пневмоаппаратов тормозной системы прицепа Лабораторный стенд «Действующий инжекторный двигатель ВАЗ-21124» Стенд-планшет "Рулевой управление передняя подвеска. Передний привод" Телевизор TELEFUNKEN, ноутбук</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура,</p>

	мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--	--

Перечень программного обеспечения

По изучаемому профессиональному модулю дисциплине необходимо использовать электронные ресурсы кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы Windows 7, пакет офисных программ Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стуканов В.А. Устройство автомобилей: учебное пособие [текст] / В.А. Стуканов. – М.: «ФОРУМ», 2015. – 352 с. - /Профессиональное образование/.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие [текст] / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.
2. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=463340>

Периодические издания:

1. Техника в сельском хозяйстве
2. Ремонт, восстановление, модернизация

3. Traktori i pogonske masine. Tractors and power machines (на сербском языке).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать или проходить параллельно изучение междисциплинарного курса «Устройство автомобиля»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнения работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»» и специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общеобразовательных дисциплин: «Основы материаловедения», «Слесарное дело», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию	Опрос, тест, зачет по учебной практике, экзамен (квалификационный)
Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	-демонстрация навыков диагностики работоспособности узлов и машин	

Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	-демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	
--	---	--