

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.02.2021 19:22:37
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:

Декан факультета СПО

Ф.В. Бражник

_____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
Специальность 36.02.02 Зоотехния
(базовый уровень)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности

36.02.02 Зоотехния

(базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): доцент, канд. с.-х. наук Локцова А.Т.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и гостевой зоотехнии

«19» 06 2018 г., протокол № 19а

Зав. кафедрой  Швачов Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методической комиссией технологического факультета

«02» 07 2018 г., протокол № 4-18

Председатель методической комиссии  Ордина Н.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована:

И.о. генерального директора
ЗАО «Краснояржский бройлер»

 А.В. Быценко
Подпись

«28» июля 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ) | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2 | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации. |
| ПК 1.4 | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. |

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь** практический опыт:

- выбора способа по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

Уметь:

- выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормить и поить её в соответствии с принятой технологией;
- эксплуатировать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за ней;

- регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птицы;
- правильно собирать и упаковывать яйца;
- сортировать и выбраковывать птицу;
- обеспечить чистоту помещения, оборудования и инвентаря.

Знать:

- правила содержания, выращивания и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов;
- основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов и порядок их скармливания, потребность обслуживаемого вида птицы в белке, витаминах и минеральных веществах;
- основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы, признаки заболевания;
- методы повышения продуктивности обслуживаемого поголовья птицы, методы селекционно-племенной работы;
- параметры микроклимата и их значения для физиологического развития и продуктивности птицы;
- правила эксплуатации технического оборудования и ухода за ним.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего **198** часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – **126** часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **84** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **42** часов;

теоретическое обучение – **36** часов;

практические занятия – **48** часов.

Производственная практика – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результатов обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2 | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации. |
| ПК 1.4 | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименование раздела профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--------------------------------------|---|-------------|---|--|--|-------------------------------------|--|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 | Птицевод | 126 | 84 | 48 | - | 42 | - | - | |
| ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 72 | | | | | | | |
| | Всего | 198 | 84 | | - | 42 | - | - | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | |
|--|---|-------------|-----|
| МДК. 05.01 Птицевод | | 126 | |
| «Биологические особенности и продуктивность птиц» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение птицеводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи на перспективу 2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция птиц 3. Яичная продуктивность птиц 4. Мясная продуктивность птиц | 12 | 1 |
| | <p>Практические занятия: Биологические особенности птиц. Способность производить диетические и высококалорийные продукты питания. Скороспелость, половая зрелость, плодовитость птиц. Особенности строения костяка, оперения, яйцеобразования.</p> | 16 | 2,3 |
| «Породы и кроссы. Племенная работа и инкубация яиц» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и породы птиц. Кроссы птиц 2. Особенности инкубации яиц | 12 | 1 |
| | <p>Практические занятия: Линии и кроссы, их значение для получения бройлеров и гибридных кур-несушек. Яичные кроссы кур, их значение, распространение и продуктивность. Кроссы отечественной и зарубежной селекции. Отечественные яичные кроссы кур: «Родонит», «Э-21», «Маркс-23» и др. Мясные кроссы кур отечественной и импортной селекции.</p> | 16 | 2,3 |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| «Технология производства яиц и мяса птицы» | 1. Технология производства пищевых яиц 2. Технология производства мяса птицы 3. Технология убоя и переработка мяса птицы. Переработка яиц. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности | 12 | 1 |
| | Практические занятия: Графики комплектования птицы. Длительность продуктивного периода для кур и петухов. Особенности содержания кур и петухов. Конструкция клеточных батарей. Технология кормления птицы родительского стада. Фазовое кормление птиц | 16 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа: Происхождение и эволюция разных видов птиц. История и причины одомашнивания птиц. Основные продуктивные качества птиц, которые требуют улучшения. Биологические особенности птиц, которые они утратили в процессе одомашнивания. Новая классификация пород и кроссов птиц. Характеристика пород кур яичного направления продуктивности. Характеристика пород кур мясо-яичного и мясного направления продуктивности. Организация зоотехнической работы по получению инкубационных яиц от кур родительского стада. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек. Кратность комплектования птиц. Клеточное содержание кур промышленного стада. Особенности кормления кур. Рационы для кур промышленного стада. Технология обработки, сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц. | 42 | 2,3 |
| | Производственная практика Виды работ: Определять методы содержания сельскохозяйственной птицы; Определять методы кормления сельскохозяйственной птицы; Определять питательность кормов; Уметь рассчитывать рационы кормления сельскохозяйственной птицы; Разработка и внедрение в производство современной интенсивной технологии производства птицеводческой продукции (мяса цыплят бройлеров, пищевого яйца, инкубационного яйца), с учётом максимальной механизации, с минимальными затратами ручного труда. | 72 | |

| | | |
|---|------------|--|
| Использование учебных ресурсов в том числе и электронных и материалов университета для решения профессиональных задач, спланировать и организовать проведение работ по птицеводству согласно заданию. | | |
| ВСЕГО | 198 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля обеспечивается:

| | |
|--|--|
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 742, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>Специализированная мебель, кафедра, доска настенная, мультимедийный проектор, экран проектора, ноутбук Epson, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Экран моторизованный 2x3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Шкаф настенный; Колонки Microlab, Ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП Mobile DualCore Intel Pentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo 20157; Чипсет системной платы Intel Panther Point HM76, Intel Sandy Bridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM; Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ;Дисковый накопитель ATA ST9500325AS SCSI Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II).</p> |
| <p>Учебная ферма, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Зеленая, 3а</p> | <p>набор демонстрационного оборудования: мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, фотографий, фильмов и другого иллюстративного материала (согласно тем дисциплины), учебно-наглядных пособий; учебные таблицы, стенды (экстерьер животных, онтогенез, схемы разведения животных, схема информационно-управляющей системы «Селэкс»; фотографии и муляжи всех пород животных и птицы разного направления продуктивности; живые животные и птица учебно-физиологического комплекса (первотелка и взрослая корова голштинской породы, гиссарская порода молодняка и взрослых овец, китайской породы молодняка свиней, лошади орловской, тракененской, буденовской пород, а также помеси владимирского тяжеловоза с буденовской породой (всего 22 головы); куры мясного(Кобб 500) и яичного (Таисекс брау) направления продуктивности; утки, гуси, павлины и страусы; кроликоферма (русский великан) на 100 кроликоматок со шлейфом); измерительные приборы (мерный циркуль Вилькенса, мерная палка Лидтена, измерительная лента); приборы для мечения животных (татуировочные щипцы, щипцы для ушных выщипов, рукоятки с номерами для постановки номеров с использованием жидкого азота);карточки племенных животных (быков-производителей, коров, тёлоч, молодняка крупного рогатого скота и других видов животных); нормативная литература и инструкции по бонитировке крупного рогатого скота, свиней, овец и птицы.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы</p> | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel</p> |

Периодические издания:

1. Журнал «Животноводство России»,
2. Журнал «Птицеводство»,
3. Журнал «Птица и птицепродукты».

4.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

- МойОфис Образование free бессрочная для СПО;
- Office Professional Plus 2013 МАК ЗАО "СофтЛайн Трейд";
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- iSpring;
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», является освоение компетенций в рамках профессионального модуля для получения первичных профессиональных навыков.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (зоотехнических – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля Птицевод и специальности «Зоотехния».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</p> <p>ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей и частной зоотехнии; - управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление птицы; применять промышленные методы производства продукции птицеводства, - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; - на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; - определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; - определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; - составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; - определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных ве- | <p>Устный опрос, кейс – задача, тестирование, контрольная работа по междисциплинарному курсу, зачет по производственной практике (по профилю специальности), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю*</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК. 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.</p> <p>ПК. 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> | <p>ществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах; - определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.; - составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; - подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; - контроля полноценности кормления животных; <p>- использовать методы селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных птиц в соответствии с принятой технологией; - методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая её качество и снижая её себестоимость; - методами зоотехнического и племенного учёта; - методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров. <p>- организация племенной работы с птицей в племенных заводах и в племенных хозяйствах-репродукторах.</p> | |
| <p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p> | <p>Основные показатели оценки результата</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> |
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>Знать виды, технологические процессы производства продукции животноводства;</p> | |
| <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцени-</p> | <p>Знать методику расчета основных технологических параметров производства;</p> | <p>Устный опрос, кейс – задача, тестирование, контрольная работа по междисциплинар-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| вать их эффективность и качество. | | ному курсу, зачет по производственной практике (по профилю специальности), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю * |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Знать технологии первичной переработки продукции птицеводства; | |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; | |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Знать основные методы оценки качества продукции животноводства | |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знать виды, технологические процессы производства продукции животноводства; | |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Знать методику расчета основных технологических параметров производства; | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); | |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства. | |

*В соответствии с учебным планом, по итогам изучения двух профессиональных модулей, проводится комплексный экзамен (квалификационный).