

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.02.2021 14:03:40  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b64405308986ab675589112881915a13511ae1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета по заочному  
образованию и международной работе  
Литвиненко Т.Ю.  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2018 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Специальность 35.02.06 Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции  
(базовый уровень)

п. Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

**Разработчик:**

Ястребова О.Н. к.в.н., доцент кафедры общей и частной зоотехнии ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

**Рассмотрена** на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«10» 07 2018 г., протокол № 12-1

Заведующая кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Сидел. Н.А. Сидельникова

**Согласовано:**

Председатель колхоза  
СПК «Колхоз имени Горина»  
Белгородского района



В.В. Товстяк

«10» 07 20 18 г.

Декан факультета  
по заочному образованию  
и международной работе

Литвиненко Т.Ю. Литвиненко

«10» 07 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИ- ОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при обучении студентов рабочим профессиям.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у студентов как общих, так и профессиональных компетенций:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- по производству, первичной переработке и реализации молока;
- оценки качества продукции животноводства;

**уметь:** - анализировать условия содержания коров, влияния кормления и кормов на состояние качества молока; - проводить глазомерную оценку вымени; - отбирать коров для машинного доения; - готовить доильную аппаратуру и вымя коров к доению; - уметь выявлять и устранять возможные неисправности доильных аппаратов и установок

**знать:** - ветеринарно-санитарные правила для молочных ферм; - устройство, принцип действия доильных аппаратов и установок; - действующие стандарты ТУ на молоко; - основные методы оценки качества молока; - требования к режимам и срокам хранения молока.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего-300 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 час., включая:  
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 30 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося – 162 часа  
 производственной практики – 108 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1. – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.3	<i>Технология машинного доения коров</i>	192	30	16	-	162	-	-	
ОК 1. – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>162</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b></p> <p><b>МДК.05.01. Оператор машинного доения.</b></p>		*	
<p><b>Тема 1 Физиология доения, подбор коров и приучение их к машинному доению</b></p>	<p><b>1.1. Морфология вымени коровы. Физиологические основы молокоотдачи при машинном доении. Подбор коров и приучение их к машинному доению</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.1   Рефлекс молокоотдачи. Количество молока в разных долях вымени</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.1   Освоение теоретического материала</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>30</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2. Технология машинного доения</b></p>	<p><b>2.1. Зоотехнические требования к технологии машинного доения. Технология машинного доения.</b></p> <p><b>2.2. Операции машинного доения</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>2.1.   Устройство доильной установки. Регулировка частоты пульсации. Подготовка вымени к доению</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>



	<b>Самостоятельная работа</b>			
	2.1.	Освоение теоретического материала	30	
<b>Раздел 2. Оборудование для машинного доения</b> <b>Тема 1. Доильное оборудование</b>	<b>1.1. Доильная машина. Вакуумная система. Типы доильных установок. Способы машинного доения.</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.1.	Автоматизированные доильные установки УДА-16 «Елочка», УДА-8 «Тандем». Типы вакуумных насосов. 2-х и 3-х тактные доильные установки.	2	
	1.2.	Устройство счетчиков молока	2	
	1.3.	Устройство и тех. Обслуживание доильных агрегатов разных марок	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.1.	Освоение теоретического материала, Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов	40	
<b>Тема 2. Контроль за работой доильного оборудования</b>	<b>2.1. Контроль санитарного состояния доильного и молочного оборудования. Возможные неисправности в процессе машинного доения</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>			2
	2.1.	Средства для дезинфекции доильного оборудования, разрешенные для применения. Причины возникновения и способы устранения неисправностей	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	2.1.	Освоение теоретического материала, Подготовка к практическим занятиям,	32	
	<b>3.2. Основы технологии первичной обработки молока. Оборудование для очистки, охлаждения и</b>			2

	<b>хранения молока</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	3.2	Оборудование для первичной обработки молока. Устройство танка-охладителя	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	3.2	Освоение теоретического материала, Подготовка к практическим занятиям,	2	
			2	
<b>Тема 3. Правила личной и производственной гигиены</b>	<b>4.1. Правила личной и производственной гигиены</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	4.1	Правила гигиены, периодичность прохождения медосмотра.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	4.1.	Освоение теоретического материала, Подготовка к практическим занятиям,	30	
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			162	

<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          Рациональные методы работы операторов машинного доения при доении коров в молокопровод.          Рациональные методы работы операторов машинного доения при доении коров на установках типа «Тандем» и «Ёлочка».          Рациональные методы работы операторов машинного доения при доении коров на установках типа «Карусель».          Техника безопасности операторов машинного доения.          Особенности современного доильного оборудования          Доильный агрегат ДАС 2Б.          Автоматизированные доильные установки УДА 16 «Ёлочка» и «Тандем».          Основные типы и принцип действия счетчиков молока</p>		
<p><b>Производственная практика по профилю специальности.</b>          Виды работ:          1. Знакомство с предприятием по производству молока          2. Изучение оборудования, применяемого для машинного доения коров          3. Изучение оборудования для первичной обработки и хранения молока имеющегося на предприятии          4. Прохождение инструктажа по технике безопасности и работа в качестве оператора машинного доения          5. Ведение документации по учету молока.</p>	108	
<p><b>Всего</b></p>	300	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов: информационных технологий в профессиональной деятельности, лабораторий: технологии производства продукции животноводства; Полигон: учебно-производственное хозяйство.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- специализированная мебель
- доильный аппарат ДА-ЗМ «Майга»
- доильные стаканы
- коллекторы
- пульсаторы
- устройство для учёта молока
- часть конструкции вакуумной системы
- фрагмент очистителя-охладителя ОМ-1
- молочный сепаратор
- барабан сепаратора сливоотделителя
- барабан сепаратора молокоочистителя
- учебно-методическая литература
- учебные плакаты
- компьютер
- мультимедиа проектор
- инструкционные карты
- технологическая документация
- учебная, справочная литература
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийный комплекс для группового пользования,
- наглядные пособия (муляжи, плакаты, схемы, таблицы); -
- учебные фильмы, слайды.
- лицензионное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант»

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

**Основные источники:**

1. Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. <https://e.lanbook.com/book/71770>

#### **Дополнительные источники:**

1. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>

#### **Периодические издания:**

Молочная промышленность

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Производственная практика для получения профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к практике профессионального модуля является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Биология», «Химия», «Микробиология, санитария и гигиена», «Охрана труда».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессио- нальные ком- петен-ции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производ- ства продукции животноводства.	Текущий контроль в форме:
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	- устного опроса
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяй- ственного сырья и продукции животноводства.	- защиты практиче- ских занятий;
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохо- зяйственной продукции и сырья.	- контрольных работ по темам МДК;
ПК 3.2	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	- тестирования
ПК 3.3	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	Текущий контроль в форме:
ПК 3.4	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материа- лов, сельскохозяйственной продукции на этапе пе- реработки.	- устного опроса
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализа- цию сельскохозяйственной продукции.	- защиты практиче- ских занятий;
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	- контрольных работ по темам МДК;
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	- тестирования
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	Текущий контроль в форме:
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты вы- полнения работ исполнителями.	- устного опроса
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документа- цию.	- защиты практиче- ских занятий;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	. Текущий контроль в форме:
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- устного опроса
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- защиты практических занятий;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- контрольных работ по темам МДК;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- тестирования
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	. Текущий контроль в форме:
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- устного опроса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- защиты практических занятий;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- контрольных работ по темам МДК;