Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислум финтресттерство СЕЛЬСКОГО ХОЗ ЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор

Дата подписания: 21.0**ФЕДЕР.А.ЛЬ**НОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d898**УНРЕЖДЕНИЕ ВЫС**ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному

образованию и международной работе

Литвиненко Т.Ю.

2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 7 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им В.Я. Горина

Разработчик: старший преподаватель кафедры иностранных языков Потапова О.И.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков «04» июля 2018 г., протокол № 10-1.

Зав. кафедрой ______ Т.В. Парникова

Согласована с выпускающей кафедрой электрооборудования и электротехнологий в АПК «04» июля 2018 г., протокол № 10/1.

Зав. кафедрой Вендин С.В

Одобрена методической комиссией факультета СПО «11» июля 2018 г., протокол № 11.

Председатель методической комиссии Выс В.В. Бодина

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 . Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	1.

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:
- -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
 - пополнять словарный запас;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*
- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих общекультурных компетенций (ОК):

- OК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- OК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- OК 6 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- OK 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;
- ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -16 часов; самостоятельной работы обучающегося - 176 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2:1: Obem y leonon guedaniimibi n bugbi y leonon paoorbi		
Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16	
в том числе:		
лабораторные занятия	14	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	176	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование	Содержание учебного материала,	Объем	Урове
разделов и тем	лабораторные работы и	часов	НЬ
	практические занятия,		освоен

	самостоятельная работа		ия
	обучающихся, курсовая работа		
	(проект)		
1	2	3	4
Модуль 1.		32	
Вводно-			
коррективный			
курс			
	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	1 Лексика:		
	Модели вопросов и ответов по темам.		
	2. Грамматика:		
	Порядок слов в предложении. Имя		
	существительное. Имя прилагательное.		
	Имя числительное. Местоимение.		
	Система времен глагола.		
	3. Фонетика:		
	Корректировка фонетических навыков		
	чтения. Фонетическая транскрипция		
	Лабораторные занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента по	30	
	теме: «Мой рабочий день».		
	Текст «Meine Familie»		
	Текст «Mein Tag von A bis Z»		
Модуль 2.		33	
Тема:	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
Моя учёба,	1. Лексика: Деловая лексика, клише и		
Разговорные темы:	выражения по темам.		
«Белгород» «Россия»	2. Грамматика:		
Ситуация: Беседа	Неопределённо-личное местоимение		
об учёбё.	man безличное местоимение «es».		
00 j 100 0 .	Повелительное наклонение.		
	Модальные глаголы.		
	Личные и притяжательные		
	местоимения. Числительные		
	3 Фонетика: Ударение (словесное,		
	фразовое, логическое). Ударение в		
	сложных словах.		
	Лабораторные занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	29	
	«Телефонный разговор».		
	Текст «Meine Academie»		

Модуль 3.		31	
«Германии –			
страна и люди»			
Тема:	Содержание учебного материала		1, 2, 3
Экономические и	1. Лексика:		
географические	Экономическая лексика. Специальные		
особенности	клише и выражения.		
стран изучаемого	2 Грамматика:		
языка.	Виды сложных предложений.		
Разговорная темы:	Предлоги, союзы. Возвратные глаголы.		
ФРГ, отношения	Пассивная форма /Passiv/.		
России и	3. Фонетика:		
Германии,	Закрепление основных интонационных		
сравнительные	моделей предложения.		
характеристики.	Лабораторные занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	29	
	« Выбор профессии»		
	Текст «Von der Schule in den Beruf »		
	Текст «Wetter-Witterung-Klima»		
Модуль 4.		32	
Тема:	Содержание учебного материала		1, 2, 3
«Образование в	1. Лексика: Специальные термины и		
Германии»	фразеологические обороты.		
Разговорная тема:	2. Грамматика		
«Сельское	Модальные конструкции:		
хозяйство	Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в		
Германии»	качестве определений.		
	Инфинитивные группы и		
	инфинитивные обороты.		
	3. Фонетика: Интонационные модели		
	вопросительных предложений		
	Лабораторные занятия	3	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:	29	
	Страноведение		
	Текст «Russland und Deutschland im		
	Vergleich zueinander»		
	Ситуация:		
	Разговор о профессиональном		
	образовании		
	Текст «Berufsausbildung in		
	Deutschland»		

Модуль 5.		33
Тема:	Содержание учебного материала	
Тема: Сельское хоз-	1. Лексика: Специальные термины и	
во, как отрасль	фразеологические обороты.	
народного хоз-ва.	2. Грамматика:	
Разговорная тема:	1.Обособленные обороты	
«Защита	2. Распространённые определения	
окружающей	3Фонетика: Закрепление основных	
среды»	интонационных моделей предложения.	
	Лабораторные занятия	3
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: Ситуация:	30
	Обсуждение интенсивных методов	
	сельскохозяйственного производства за	
	круглым столом.	
	Текст «Landwirtschaft als Volkswirtschaft»	
Модуль 6.		31
Тема: 21 век- век	Содержание учебного материала	
новых технологий.	1. Лексика: Специальные термины и	
	фразеологические обороты.	
	2. Грамматика:	
	Конъюнктив – признаки и образование.	
	Конъюнктив для выражения нереальной	
	возможности, нереального желания или	
	условия и другие случаи употребления.	
	3. Фонетика:	
	Закрепление основных интонационных	
	моделей предложения.	
	Лабораторные занятия	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: Переводы	29
	текстов по специальности.	
	Ситуация: Беседа о защите окружающей	
	среды	
	Текст «Mensch-Natur-Technik»	
всего		192

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» №727а. Белгородский район, ул. Вавилова, д.24 Оборудование учебного кабинета: Специализированная мебель, телевизор ЖК SamsungLE-26B450C4W, ноутбук Asus х 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.

Помещение для самостоятельной работы. Белгородский район, ул. Студенческая, д.1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оборудование Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: асег v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

Лицензионное программное обеспечение

- 1. Anti-virusKaspersryEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) 522 лицензия.. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
- 2. МойОфис Образование free бессрочная для СПО
- 3. MS WindowsWinStrtr 7 AcdmcLegalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии бессрочно.
- 4. MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии бессрочно.
- 5. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии бессрочно.
- 6. Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии бессрочно.
- 7. Office 2016 Russian O L P N L AcademicEditionсублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срокдействиялицензии бессрочно.
- 8. MicrosoftImaginePremiumElectronicSoftwareDelivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

- 9. Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) 2 класса 14 шт. Срок действия лицензии бессрочно.
 - 10. SanakoStudy 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков SanakoStudy 1200. Срок действия лицензии бессрочно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

1. Басова, Н.В. Немецкийязыкдля колледжей: учебник / Н. В. Басова,

Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. :КноРус, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительная литература:

Немецкий язык для колледжей: Учебное пособие / Кравченко А.П., - 2-е изд. - Ph/Д:Феникс, 2014. - 462 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=908868

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 3.3.1.Перечень программного обеспечения

MicrosoftWord 2010

MicrosoftExcel 2010

MicrosoftPowerPoint 2010

Линкоу 6.5

3.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 1. http://lingvopro.abbyyonline.com/en LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
- 2. http://slovari.yandex.ru/ Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
- 3. http://www.translate.ru/ Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайнового перевода Translate.Ru.
- 4. https://www.google.ru/ поисковая система
- 5. http://www.languages-study.com/ Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
- 6. https://lingust.ru/deutsch материалы для изучения немецкого языка
- 7. https://www.multitran.ru/
- 8. https://www.schiller-language-school.com/shkola-nemeckogo-jazyka-ru курсы немецкого
- 9. http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050 Словари русские онлайн

- 10. http://www.study.ru/ материалы для изучающих немецкий язык
- 11. http://www.studygerman.ru/lessons/- материалы для изучающих немецкий язык
- 12. https://www.voanews.com/ информационный интернет-ресурс.
- 13. https://www.yandex.ru/ поисковая система
- 14. https://do.belgau.edu.ru Электронный образовательный ресурс
- 15. http://lib.belgau.edu.ru ЭБ Белгородского ГАУ
- 16. http://znanium.com ЭБС «Знаниум»
- 17. http://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
- 18. http://ebs.rgazu.ru ЭБС «AgriLib».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	Коллоквиум Тестовые задания Собеседование Круглый стол. Ролевая игра Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Коллоквиум Тестовые задания Собеседование Круглый стол. Ролевая игра Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет