

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2021 14:00:45

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a009b644c57489861e2558910288ff15a07506e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"**

Для специальностей социально-экономического профиля

п. Майский, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Составители: кандидат исторических наук, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Е.А. Ганжов, преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин Жигалова Л.И., Бурсина М.А.

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«21» августа 2021 г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой



М.Ю. Валяева

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«23» августа 2021 г.,

протокол № 8

Председатель методической
комиссии факультета



В.В. Бодина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

В учебном плане учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав цикла общеобразовательных учебных дисциплин из предлагаемых образовательных областей

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки -82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 82 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	56
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ВВЕДЕНИЕ	2	
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Роль обществознания в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	2
РАЗДЕЛ 1.	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	22	
Тема 1.1. Общество как сложная динамичная система.	Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и культура. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Науки об обществе и о человеке.	4	2
Тема 1.2. Природа человека.	Теории происхождения человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные отличия человека от животного. Мифологические представления о социальных качествах человека. Философские представления о социальных качествах человека.	4	2
Тема 1.3. Человек, индивид, личность.	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.	4	2
Тема 1.4. Деятельность – способ существования людей.	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Сознание и деятельность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
Тема 1.5. Познание и знание.	Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Сознательное и бессознательное в человеке.	4	2

Тема 1.6. Глобализация.	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	2
РАЗДЕЛ 2.	ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	24	
Тема 2.1. Культура и духовная жизнь общества.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	4	2
Тема 2.2. Мораль.	Мораль и ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества. Моральные ценности и идеалы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	4	2
Тема 2.3. Религия.	Религия: определение, религиозное и светское сознание, вера, культ, влияние на жизнь. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	4	2
Тема 2.4. Человек как духовное существо.	Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Цель и смысл жизни человека. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Проблема смысла жизни человека. Самореализация. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения.	4	2
Тема 2.5. Роль науки в жизни человека.	Наука в современном обществе. Методология и этика науки. Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	4	2
Тема 2.6. Искусство и духовная жизнь.	Искусство и его роль в жизни людей. Особенности искусства. Виды искусства. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	4	2
РАЗДЕЛ 3.	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	24	
Тема 3.1. Социальная структура общества.	Понятие о социальных общностях и многообразии социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Стратификационные структуры. Социальные отношения. Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальные интересы.	4	2
Тема 3.2. Социальные статусы и роли.	Социальный статус. Типы статусов. Социальная роль. Престиж. Ролевой набор. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности. Социальные аспекты труда. Культура труда.	4	2
Тема 3.3. Социальные	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения	4	2

интересы и социальные взаимодействия.	социальных конфликтов. Пути разрешения социального конфликта. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
Тема 3.4. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Социальные ценности и нормы. Социальный контроль и социальная санкция. Самоконтроль. Отклоняющееся поведение (девиантное), его формы, проявления. Преступность. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	4	2
Тема 3.5. Нации и межнациональные отношения.	Этнические общности. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления, национальная политика. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	4	2
Тема 3.6. Семья и быт.	Семья как малая социальная группа. Функции семьи. Семья и брак в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2
	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	2	2
РАЗДЕЛ 4.	ПОЛИТИКА	10	
Тема 4.1. Политика как социальное явление.	Политика: понятие и функции. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	4	2
Тема 4.2. Государство как политический институт.	Понятие государства и его природа. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство и гражданское общество.	4	2
Тема 4.3. Политические партии и многопартийность.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	Дифференцированный зачет		

<u>ИТОГО:</u>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	82	2
	МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель, доска маркерная, мультимедийное оборудование: экран Lumein 3x2; проектор EPSON EB-X12; ноутбук FUJITSUFJNBB29 тип ЦП Mobile Dual Core Intel Celeron B830, 1800 MHz, колонки Microlab, кабели коммутации; шкаф настенный

Состав установленного программного обеспечения (ПО):

Windows 7x64 SP3
LibreOfficePortable 3.5
Stdviewer 1.6.180.0
GIMPPortable 2.6.12
Microsoft Office 2010 Standard
Microsoft Access 2010
Microsoft OneNote 2010
Microsoft Project 2010
Microsoft Visio 2010
HaoZip 2.8.1.8782
SunRav_TestOffice 6.0.0.655_Final
Конструктор_тестов 2551

Помещение для самостоятельной работы

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Мушинский, В. О. Обществознание : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / В. О. Мушинский. - М. : Форум, 2016. - 320 с.

	результатов обучения
Умения:	
Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	сообщение, эссе
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия	Выступление с докладом
Объяснять причинно-следственные и функциональные связи	сообщение, эссе
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Выступление с докладом
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	сообщение, эссе, контрольная работа Выступление с докладом.
Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Выступление с докладом сообщение, эссе
Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Выступление с докладом сообщение, эссе
Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	сообщения.
Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	сообщение, эссе.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Выступление с докладом сообщение, эссе.
Знания:	
Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	сообщение, эссе..
Тенденции развития общества в целом как сложной	Выступление с докладом

динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	
Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	сообщение, эссе. (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).
Особенности социально-гуманитарного познания	сообщение, эссе.