

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.02.2022 02:36:37  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986abb8253891f288f913a1531ae1

**Аннотация**  
**рабочей программы практики**  
**по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности**  
**(научно-исследовательской практики)**  
**направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**  
**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**  
**направленность (профиль) – Кормопроизводство,**  
**кормление сельскохозяйственных животных**  
**и технология кормов**

Общая трудоемкость практики – 3 зачетные единицы, 108 часов.

## 1. Цель и задачи практики

**Цель** – закрепление и углубление теоретических знаний, и приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

**Задачи:** приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы; систематизация и углубление полученных ранее теоретических и практических знаний по дисциплинам аспирантуры, применение зоотехнических знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

## 2. Место практики в структуре ОПОП

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Б2.В.01(П))** относится к вариативной части блока 2 «Практика»

### 3. Требования к уровню освоения содержания практики

В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

--- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

--- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

--- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

--- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

--- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

--- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

--- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

--- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

--- способностью изучать физиологические потребности различных видов сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей в питательных, биологически активных веществах и энергии (ПК-1);

--- способностью разрабатывать научно обоснованные нормы и типовые рационы (ПК-2);

--- способностью устанавливать питательную ценность разных видов кормов, разрабатывать технологии их производства и подготовки к скармливанию (ПК-3);

--- способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе це-

лостного системного научного мировоззрения; работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; этические нормы профессиональной деятельности в кормопроизводстве, кормлении сельскохозяйственных животных и технологии кормов; необходимый объем знаний в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; специфику критического анализа и оценки научных достижений в научных дискуссиях; этапы определения цели и постановки задач научного исследования; базовые принципы и методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе проведения анализа экспериментальных исследований; элементы культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; физиологические потребности различных видов сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей в питательных, биологически активных веществах и энергии, основные актуальные проблемы кормления сельскохозяйственных животных и современные технологии производства кормов; основные принципы и закономерности в организации нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы, влияние кормового фактора на продуктивность и жизнеспособность и воспроизводительные функции животных; питательную ценность разных видов кормов и кормовых средств, разрабатывать оптимальные технологии их производства и рациональные способы подготовки их к скармливанию различным половозрастным группам животных и птиц; основные образовательные программы профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования;

**уметь:** критически анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; работать в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на практике; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности в кормопроизводстве, кормлении сельскохозяйственных животных и технологии кормов; применять знания в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; составлять общий план проведения научно-исследовательской работы по заданной теме; элементы культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; оценивать корма и кормовые средства по химическому составу, переваримости и другим современным способам оценки питательности кормов; разрабатывать теорию и практику кормления сельскохозяйственных животных, направленных на совершенствование продуктивных качеств животных, позволяющих увеличить произ-

водство продуктов животноводства с наименьшими затратами труда и низкой себестоимостью и с заданными характеристиками получаемых продуктов питания; проектировать и реализовывать проведение оценки питательной ценности разных видов кормов и кормовых средств для разработки плана их применения в рационах сельскохозяйственных животных и птицы; реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области зоотехнии с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий;

***владеть:*** методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности в кормопроизводстве, кормлении сельскохозяйственных животных и технологии кормов; навыками систематизации знаний в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности; культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; методами максимального удовлетворения физиологических потребностей различных видов сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей в питательных, биологически активных веществах и энергии; методами кормления сельскохозяйственных животных, направленных на совершенствование продуктивных качеств животных, позволяющих увеличить производство продуктов животноводства с наименьшими затратами труда и низкой себестоимостью и с заданными характеристиками получаемых продуктов питания; современными способами оценки питательной ценности разных видов кормов, владеть способностью разрабатывать технологии их производства и подготовки к скармливанию; навыками работы в области реализации образовательных программ профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.