

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.12.2022 19:21:14  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»  
Декан  
  
Г.В. Бражник  
Подпись  
« 17 » 05 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы финансовой грамотности**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования  
(базовый уровень)

п. Майский, 2022

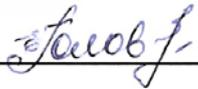
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ФГОС № 235 от 14 апреля 2022 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

**Разработчик(и):** Сидоренко А.А. - преподаватель кафедры экономики

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

« 20 » 04 2022г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Е.А. Голованева

**Согласована** с выпускающей кафедрой машин и оборудования в агробизнесе

« 12 » 05 2022 г., протокол № 8-1-21/22

Зав. кафедрой  А.Н. Макаренко

**Одобрена** методической комиссией инженерного факультета

« 20 » 05 2022 г., протокол 8-21/22

Председатель методической комиссии  А.П. Слободюк

Руководитель ППССЗ  К.Н. Путиенко  
утиенко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к ПП. Профессиональная подготовка ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02; ОК 03

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная

научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
--	---

### Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции	<b>16</b>
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Экономическая культура</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция.			<b>8</b>	
	1	Экономика и экономические явления в жизни человека	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР12
	2	Деньги		
	3	Инфляция и дефляция		
	4	Валюта. Валютные риски		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	Устный опрос			
	Выполнение тестовых заданий			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
1. Подготовка рефератов				
2. Решение ситуационных задач				
<b>Тема 1.2</b> Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.			<b>8</b>	
	1	Доходы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР12
	2	Расходы		
	3	Личный бюджет		
	4	Финансовое планирование		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	Устный опрос			
	Решение ситуационных задач			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
1. Подготовка рефератов				
2. Выполнение тестовых заданий				

<b>Тема 1.3.</b> Расчёты и платежи.			<b>5</b>	
	1	Виды осуществления расчетов и платежей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР12
	2	Инструменты и каналы осуществления платежей		
	3	Безопасность при совершении платежей и расчетов		
		<b>Практические занятия:</b>	2	
		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1. Подготовка рефератов			
	2. Решение ситуационных задач			
<b>Тема 1.4.</b> Сбережения в жизни гражданина.			<b>5</b>	
	1	Культура сбережений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР12
	2	Банковский вклад		
	3	Рациональное сберегательное поведение		
		<b>Практические занятия:</b>	2	
		Устный опрос		
		Решение ситуационных задач	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Подготовка рефератов			
	2.Выполнение тестовых заданий			
<b>Раздел 2. Финансовая грамотность</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Кредиты и займы.			<b>8</b>	
	1	Виды кредитов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР12
	2	Виды займов		
	3	Принципы рационального кредитного поведения		
	4	Проблемные ситуации при кредитовании		
		<b>Практические занятия:</b>	4	
		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1. Подготовка рефератов			
	2. Решение ситуационных задач			
			<b>5</b>	

<b>Тема 2.2.</b> Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	1	Общие подходы к управлению рисками	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР12
	2	Выбор страхового полиса и страховщика		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	Устный опрос			
	Решение ситуационных задач		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1. Подготовка рефератов			
2.Выполнение тестовых заданий				
			<b>5</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса.	1	Бизнес-план и учет рисков. Основные правила	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР12
	2	Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса		
	3	Бизнес-план и учет рисков. Основные правила	2	
	<b>Практические занятия:</b>			
	Устный опрос			
	Выполнение тестовых заданий		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1. Подготовка рефератов			
	2. Решение ситуационных задач			
			<b>8</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Права потребителей финансовых услуг и их защита.	1	Потребители финансовых услуг и их права	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР12
	2	Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг		
	3	Мошенничество на финансовом рынке		
	4	Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	Устный опрос			
	Решение ситуационных задач		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1. Подготовка рефератов			
	2.Выполнение тестовых заданий			
<b>Всего:</b>			<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета № 216  
Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Мультимедийный проектор INFOCUS IN 38, DLP, экран проектора, аудиосистема (колонки), ноутбук Lenovo.

Помещение для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки с выходом в сеть Интернет).

Оборудование: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

#### **3.2. Лицензионное программное обеспечение**

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный, СПС Консультант Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант Плюс: Консультации для бюджетных организаций, информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основная литература**

1. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ISBN 978-5-19-011698-4 (e-book)

2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447>.

#### **Дополнительна литература**

1. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. – 5-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735645>.

#### **Периодические издания**

1. Экономика сельского хозяйства России.  
<http://www.esxr.ru/>
2. АПК: экономика и управление.  
[http://vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoapk](http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk)
3. Финансовый менеджмент
4. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет

#### **Информационные ресурсы**

1. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. <https://www.minfin.ru/ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <https://www.nalog.ru/rn31> – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
4. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
5. <http://www.pfrf.ru> – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
6. <http://fss.ru> – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
7. <http://www.ffoms.ru> - официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) –Справочная правовая система «Консультант-Плюс».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:	<p>Оценка «зачтено», если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ul> <p>Оценка «не зачтено», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, решение тестовых заданий, зачёт</p>
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями		
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением		
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета		
анализировать основные валютные колебания и их причины		
Пользоваться различными видами финансовых инструментов, работать в онлайн-формате с финансовыми продуктами		
Знания:		
сущность основных экономических явлений в жизни человека		
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег		
сущность инфляционных и дефляционных процессов		
принципы организации бюджета, формирование доходной и расходной частей		
сущность основных вопросы финансовой безопасности		
виды и типы вкладов, основные принципы их функционирования		
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг		
основные виды рисков и их сущность		
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики		
виды финансовых нарушений, махинаций и принципы защиты в финансовой сфере		