

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Декан

Дата подписания: 17.07.2019 11:33:03

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d89b6abb6235891f2886913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ 04 июля 2019 года,
протокол № 19

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель председателя
Ученого совета ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ,
проректор по учебной работе
П.И. Бреславец
04 июля 2019 год



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

на базе основного общего образования

квалификация - Техник

Майский, 2019

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (базовой подготовки)

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 383.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) содержит следующие разделы:

1. Общие положения:

- Требования к поступающим;
- Нормативный срок освоения программы;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- Календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету; времени;
- Учебный план;

4. Пояснительная записка:

- Организация учебного процесса и режим занятий
- Реализация образовательной программы среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования);
- Формирование вариативной части ППСЗ;
- Организация текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских;
- Характеристика социокультурной среды ВУЗа.

5. Приложения.

Реализация ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), направлена на освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- Организация деятельности коллектива исполнителей;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

Часы вариативной части ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также введены новые дисциплины: русский язык и культура речи, информационные технологии в профессиональной деятельности, технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей, автомобильные эксплуатационные материалы, – что создает дополнительные возможности освоения профессиональных компетенций, формирования умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам.

Заключение:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) соответствует современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов, разработана с учетом потребностей работодателей Белгородской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Генеральный директор
ООО ТЛК «ЛОВОТРАНС»

«14» ИЮНЯ 2019 г.


Подпись **В.А. Белокобыльский**


СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Требования к поступающим
1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени
3.2. Учебный план
4. Пояснительная записка
4.1. Организация учебного процесса и режим занятий
4.2. Реализация образовательной программы среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования)
4.3. Формирование вариативной части ППССЗ
4.4. Организация текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации
4.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
4.6. Характеристика социокультурной среды ВУЗа
5. Приложения
<i>Программы дисциплин общеобразовательной подготовки</i>
<i>Программы базовых дисциплин</i>
БД.01. Русский язык
БД.02. Литература
БД.03. Иностранный язык
БД.04. История
БД.05. Физическая культура
БД.06. Основы безопасности жизнедеятельности
БД.07. Астрономия
<i>Программы профильных дисциплин</i>
ПД.01. Математика
ПД.02. Информатика
ПД.03. Физика
<i>Программы дисциплин из ПОО</i>
ПОО.01. Обществознание (включая экономику и право)
ПОО.02. Химия
ПОО.03. Биология
<i>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла</i>
ОГСЭ.01. Основы философии
ОГСЭ.02. История
ОГСЭ.03. Иностранный язык
ОГСЭ.04. Физическая культура
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
ЕН.01. Математика
ЕН.02. Информатика
ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
ОП.01. Инженерная графика
ОП.02. Техническая механика
ОП.03. Электротехника и электроника
ОП.04. Материаловедение
ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06. Правила безопасности и дорожного движения
ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08. Охрана труда
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
ОП.10. Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей
ОП.11. Автомобильные эксплуатационные материалы
Программы профессиональных модулей
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Программы учебных практик
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Программы производственных практик (по профилю специальности)
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Программа производственной практики (преддипломной)
Программа ГИА
Оценочные и методические материалы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ППССЗ (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. N 1578, 29 июня 2017 г. № 613);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г. № 1580);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г. N 1061);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г. № 74, от 17 ноября 2017 г. № 1138);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта от 22.04.2014 № 383.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной

образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника: Техник.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени (прилагается отдельным документом)

3.2. Учебный план (прилагается отдельным документом)

4. Пояснительная записка

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; объем максимальной учебной нагрузки - 54 часа в неделю, включающей в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 мин., в расписании учебные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям группируются парами; предусматривается объединение групп при проведении учебных занятий по дисциплине в виде лекции.

Консультации в количестве 4 часов на одного обучающегося запланированы на каждый учебный год обучения. Формы проведения консультаций - групповые, письменные, устные.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период, в последний год обучения – 2 недели в зимний период.

Программой предусмотрено выполнение курсовой работы по междисциплинарному курсу «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в разделе изучения основ военной службы с юношами

проводятся учебные сборы. Результатом освоения основ военной службы является оценка в форме зачета.

По окончании государственной итоговой аттестации обучающимся по их заявлениям предоставляются каникулы в пределах срока освоения образовательной программы.

4.2. Реализация образовательной программы среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования)

Общеобразовательный цикл сформирован с технического профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО введена учебная дисциплина "Астрономия".

Нормативный срок освоения ООЦ 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Контроль уровня освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, если дисциплина переходящая, то допускается использование других форм контроля (контрольная работа, тестирование).

В процессе обучения предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счет часов на самостоятельную работу.

Завершается изучение общеобразовательных дисциплин сдачей экзаменов по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, а так же дифференцированных зачетов по остальным общеобразовательным дисциплинам учебного плана.

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части ППССЗ – 1350 часов.

Часы вариативной части ППССЗ использованы следующим образом:

- увеличены часы на изучение дисциплин ОГСЭ:

Дисциплина	Объем часов
Основы философии	10
История	10
Иностранный язык	15
Всего	35

- в цикл ОГСЭ введена новая дисциплина:

Русский язык и культура речи	72
Всего	72

- увеличены часы на изучение дисциплины ЕН:

Информатика	18
Всего	18

- в цикл ЕН введена новая дисциплина:

Информационные технологии в профессиональной деятельности	72
Всего	72

- увеличены часы на изучение дисциплин цикла ОП:

Материаловедение	20
Всего	20

- в цикл ОП введены новые дисциплины:

Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей	162
Автомобильные эксплуатационные материалы	225
Всего	387

- увеличены часы на изучение ПМ:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	674
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	72
Всего	746

4.4. Организация текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации

Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ»

(рассмотрено и принято ученым советом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 22.01.2015, протокол №1, утверждено ректором ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 23.01.2015);

http://bsaa.edu.ru/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_spo_23.01.2015.pdf.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум профессиональным модулям;
- дифференцированный зачет;
- зачет;
- для дисциплин, входящих в состав профессионального модуля, допускаются такие формы промежуточной аттестации как контрольная работа, тестирование.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8 (в последний год обучения – 6), количество зачетов – не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проходит как концентрированно в рамках календарной недели, так и непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то время на подготовку к экзамену не выделяется, экзамен проводится после завершения освоения соответствующей программы в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр может не планироваться. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля (контрольная работа, тестирование и т.д.)

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики в составе профессионального модуля.

Государственная (итоговая) аттестация в соответствии с требованиями ФГОС включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, порядок проведения ГИА определен положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ» (рассмотрено и принято ученым советом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 22.01.2015, протокол №1, утверждено ректором ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 23.01.2015); http://bsaa.edu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_GIA_SPO.pdf,

Подготовка ВКР осуществляется в соответствии с положением «О выпускной квалификационной работе обучающихся, освоивших программы среднего профессионального образования» (рассмотрено и принято ученым советом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 22.01.2015, протокол №1, утверждено ректором ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 23.01.2015); http://bsaa.edu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_VKR_SPO.pdf.

4.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Кабинеты
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	информатики
5.	инженерной графики
6.	правил безопасности дорожного движения
7.	устройства автомобилей
8.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9.	технического обслуживания и ремонта автомобилей
10.	технической механики
11.	методический
Лаборатории	
1.	электротехники и электроники
2.	материаловедения
3.	метрологии, стандартизации и сертификации
4.	двигателей внутреннего сгорания
5.	электрооборудования автомобилей
6.	автомобильных эксплуатационных материалов
7.	технического обслуживания автомобилей

8.	ремонта автомобилей
9.	технических средств обучения
Мастерские	
1.	слесарные
2.	токарно-механические
3.	кузнечно-сварочные
4.	демонтажно-монтажные
Спортивный комплекс	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

4.6. Характеристика социокультурной среды ВУЗа

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций выпускников, овладевающих основной образовательной программой по специальностям среднего профессионального образования, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и университета в целом.

Социально-культурная и воспитательная среда Университета основывается на концепции воспитательной работы в вузе и включает в себя следующие общекультурные компетенции:

- навыки конструктивного делового и межличностного взаимодействия;
- навыки защиты и реализации своих гражданских прав;
- навыки реализации своих инициатив;
- навыки социального проектирования, планирования и прогнозирования;
- навыки анализа и интерпретации социально-психологических явлений и процессов;
- навыки конструктивного разрешения конфликтов и других сложных социальных ситуаций;
- навыки самосознания и саморегуляции;

- рефлексивность;
- навыки публичного выступления и убеждения;
- владение технологиями тайм-менеджмента;
- навыки организации и ведения здорового образа жизни;
- навыки постановки и реализации жизненных целей;
- навыки противодействия биоэнергетическому и психологическому манипулированию.

А так же базовые ценности:

- приоритет общечеловеческих принципов и норм;
- взаимопомощь;
- уважение прав и свобод других;
- толерантность;
- патриотизм и гордость за свою страну;
- конструктивность;
- социальное творчество;
- креативность;
- самореализация;
- здоровый образ жизни;
- полноценная и здоровая семья;
- осознание происходящего и своих действий.

Развитие социально-культурной среды базируется на следующих принципах:

1. Принцип демократичности. Предполагает при организации воспитательной работы в Университете учет всех точек зрения, возникающих по тому или иному вопросу.

2. Принцип субъектности ориентирован на восприятие студентов как полноценных участников воспитательного процесса, как субъектов своего развития и личностного роста.

3. Принцип деятельности. Предполагает осуществление процесса воспитания в конкретной деятельности с последующим анализом и рефлексией ее итогов для личности студента.

4. Принцип воспитывающей среды. Педагогический коллектив ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ стоит на позициях средового подхода к воспитанию, когда основное педагогическое воздействие оказывает целенаправленно создаваемая воспитывающая среда, созданная в процессе коллективного творчества преподавателей и студентов.

5. Принцип активности. Предусматривает поощрение любой социально приемлемой активности студентов, любых попыток реализации собственной инициативы, воплощения собственных проектов.

6. Принцип распределения «зон» ответственности. Данный принцип предполагает распределение воспитательных воздействий между всеми

участниками образовательного процесса: администрацией университета, представителями отдельных факультетов и кафедр, органами студенческого самоуправления.

Социально-культурная среда Университета регламентируется следующими нормативными локальными актами:

1. Концепцией воспитательной работы Университета;
2. Положением о Совете по воспитательной работе;
3. Положением об управлении воспитательной и социальной работы;
4. Положением о кураторе студенческой группы;
5. Положением о Студенческом совете Университета;
6. Положением о центре культуры и досуга студентов;
7. Положением о центре музейной и информационной работы и др.

Основные элементы социально-культурной среды университета:

1. Совет по воспитательной работе разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу вузовских, факультетских структур по проблемам воспитания, обобщает опыт воспитательной работы в Вузе, разрабатывает рекомендации по внедрению в учебно-воспитательном процессе новых тенденций и технологий воспитания.

2. Проректор по воспитательной и социальной работе Университета осуществляет стратегическое планирование воспитательной, социальной и культурной деятельности студентов в Университете, определяет основные направления развития социально-культурной и воспитательной среды университета.

3. Управление по воспитательной и социальной работе Университета осуществляет реализацию культурных, воспитательных, социальных проектов, направленных на развитие общекультурных компетенций студентов и обучающихся Университета.

4. Органы студенческого самоуправления. В Университете действует Студенческий совет, студенческая профсоюзная организация, советы студенческих общежитий, студенческие советы факультетов, центр студенческих инициатив.

5. Творческие коллективы и объединения, спортивные секции. На базе Университета действует коллектив бального танца «Ностальгия», ансамбль народного танца «Золотое Черноземье», вокальная студия «Университет», вокальная студия «Русская песня», клуб весёлых и находчивых (КВН), эстрадный ансамбль «Хорошая примета», инструментальный оркестр, театральная студия «Вдохновение», литературно-поэтическая студия «СТИХиЯ».

Преподаватели кафедры физвоспитания организуют работу секций по следующим видам спорта: айкидо, армрестлинг, баскетбол, волейбол, вольная борьба, гиревой спорт, кик-боксинг, конный спорт, легкая атлетика, мини-

футбол, настольный теннис, скандинавская ходьба, тяжелая атлетика, фитнес, футбол, шахматы.

6. Музей Университета способствует развитию гражданственности и патриотизма студентов, формированию общей корпоративной культуры, уважения к истории Университета, региона, страны в целом.

7. Сайт Университета представляет собой интерактивную площадку коммуникации для студентов, преподавателей, администрации университета. Сайт предоставляет возможность задать вопросы по любому направлению жизнедеятельности студентов и получить компетентный ответ.

8. Газета «Мир университета» позволяет формировать воспитательное информационное пространство в Университете, развивать ценности гражданственности и патриотизма в среде студенчества.

Наличие в Университете научно-исследовательских лабораторий, опытных полей, зимнего сада, компьютерных классов и др., создает условия для самостоятельной работы во внеаудиторное время, для научно-исследовательской работы, проведения необходимых расчетов и оперативного доступа студентов, обучающихся на факультете СПО, к Интернет-ресурсам. В свою очередь это обеспечивает формирование и развитие самостоятельности, приобретению новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий.

На факультете СПО организация воспитательной работы осуществляется заместителем декана по воспитательной работе во взаимодействии с социальным педагогом факультета СПО.

Воспитательная работа на факультете СПО направлена на воспитание у студентов гражданственности, морально-нравственных и этических норм поведения, профессиональной ответственности и коммуникационной готовности к профессиональной деятельности, уважение общечеловеческих ценностей, развитие творческого мышления.

На базе факультета СПО функционируют шахматный клуб, спортивный клуб «Фаворит», клуб «Занимательная физика», научно-исследовательский клуб Э.Р.У.Д.И.Т., кружок «Меткий стрелок». С историей развития вычислительной техники можно познакомиться в клубе «История техники», который работает на базе музея факультета.

В целях духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающиеся направляются в военно-патриотический лагерь. Познанию истории и традиций нашей страны способствует проведение конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», раскрытию творческого потенциала – проведение конкурсов «Мисс и Мистер факультета», «Таланты первокурсников».

Углубиться в мир науки помогают предметные недели, индивидуальные исследовательские проекты, студенческие научные конференции.

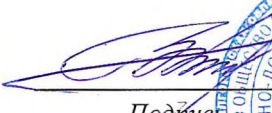

5. Организация периодического обновления ППСЗ в целом и составляющих ее документов

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распоряжительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и согласована с представителем работодателей:

Генеральный директор
ООО ТЛК «ЛОВОТРАНС»

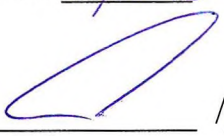
«14» июня 2019 г.


 Подпись В.А. Белокобыльский


Рассмотрена на заседании кафедры технического сервиса в АПК

«02» июня 2019 г. протокол № 15/18-19

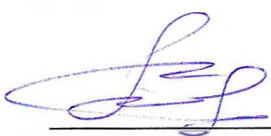
Зав. кафедрой


 Подпись Бондарев А.В.
 ф.И.О.

Программа одобрена Советом факультета среднего профессионального образования

«03» июня 2019 г. протокол № 11

Декан факультета
среднего профессионального образования


 Подпись Г.В. Бражник