

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 16:05:38

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»:

Проректор по учебной работе

П.И. Бреславец

2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык

(для курсов по иностранному языку (английский) уровня Beginner (для начинающих))

Цель обучения: повышение уровня знаний

Категория: слушатели Лингвистического образовательного центра

Сроки обучения (час, мес.): 50 ч., 3 месяца

Форма обучения: очная

Режим занятий (час в день): 2ч.

п. Майский

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Положением об отделении иностранных языков и переводов Лингвистического образовательного центра управления международными научно-образовательными проектами ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина (от 11 декабря 2015 г.).

Составители: к.п.н. директор Лингвистического образовательного центра
Капустина Ольга Николаевна

Рассмотрено на заседании преподавателей ВТК Лингвистического образовательного центра

« 11 » ноября 20 16 г., протокол № 9

Директор

Лингвистического образовательного центра  О.Н. Капустина

Одобрено на заседании Ученого совета Белгородского ГАУ им. В.Я. Горина

« 1 » декабря 20 16 г., протокол № 8

I. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа представляет собой систему комплексного подхода к совершенствованию профессионального и общеязыкового уровня владения иностранным языком (английский).

Основной целью курса компенсирующих курсов на начальном этапе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка в повседневном общении.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Основой построения данной программы является аспект «общий язык» (General Language) В аспекте «*Общий язык*» осуществляется: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков письма и чтения. Обучение общему языку ведётся на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

По окончании изучения общего английского языка по уровню «Beginner» слушатель должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы – короткие диалоги и небольшие информационные блоки;
- знать базовую лексику общего языка (750 слов и устойчивых выражений);
- владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для разговорной речи: алфавит и числительные, местоимения, простейшие типы вопросов, простое настоящее время, запросы и предложение услуг, простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы, оборот there is/are, настоящее продолженное время, настоящее продолженное время для выражения будущего времени, предлоги, краткая форма ответа;
- читать и понимать со словарем тексты бытовой и общепознавательной тематики;
- участвовать в обсуждении тем бытовой направленности (задавать вопросы и отвечать на вопросы): вещи вокруг нас, страны и города, профессии, персональные данные, семья и друзья, еда и напитки, спорт, на вечеринке, досуг, дом, комнаты и домашний интерьер, городская жизнь, выходные дни, в ресторане, цвета, одежда, описание внешности человека,

транспорт и путешествия. Интернет;

- уметь здороваться, представляться, извиняться, прощаться, благодарить и т.д.; рассказать базовую информацию о себе и о других;

- владеть основными навыками письма, необходимыми для написания эссе, писем, заполнения форм с персональными данными.

III. Структура и содержание дисциплины

3.1. Общая трудоемкость курса «Beginner» составляет 50 часов. Программа рассчитана на 50 часов аудиторной работы. Курс завершается итоговым контролем, который проводится в форме компьютерного тестирования.

3.2. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины (разделы)</i>	<i>Всего часов</i>	<i>ПЗ</i>	<i>Форма контр.</i>
1	Вводное фонетическое занятие	2	2	
2	Тема «My family» (about myself). Местоимения, объектные падежные личные местоимения, неопределённые местоимения some, any	4	4	Устный опрос Письменные упражнения
3	Тема «My native house ». Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительные в роли определения	6	6	Устный опрос Письменные упражнения
4	Тема «Travelling». Степени сравнения прилагательных	4	4	Устный опрос Письменные упражнения
5	Тема «My Homeland – Russia». Модальные глаголы и их эквиваленты	6	6	Устный опрос Письменные упражнения
6	Тема «The UK». Группа простых времён действительного залога	6	6	Устный опрос Письменные упражнения
7	Тема «Shopping ». Группа продолженных времён. Причастие настоящего времени действительного залога	6	6	Устный опрос Письменные упражнения
8	Тема «Healthy way of life» Группа перфектных времён. Причастие прошедшего времени	6	6	Устный опрос Письменные упражнения
9	Тема «Hobby».	4	4	Устный опрос

	Страдательный залог			Письменные упражнения	
10	Тема «English language».			Устный опрос	
	Сложноподчинённые безличные предложения	и	4	4	Письменные упражнения
11	Итоговый контроль		2	2	Беседа по темам Тестирование
	Всего часов:		50	50	

IV. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы

4.1. Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний осуществляется путем проведения:

- определения входного рейтинга (входного тестирования);
- устного опроса или тестирования по отдельным темам дисциплины;
- собеседования;
- индивидуальных заданий;
- итоговых занятий в форме рубежного тестирования;

4.2. Итоговый контроль – тестирование

4.3. Оценка знаний студента проводится для проверки усвоения материала курса в соответствии с утвержденной программой. Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра и итогового тестирования на последнем занятии.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Headway (Oxford University Press).

5.2. Дополнительная литература

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., - СПб.: КАРО, 2005. – 544 с.

5.3 Компьютерное программное обеспечение

В учебном процессе применяется следующее компьютерное программное обеспечение:

- электронный конструктор тестов (режимы контроль и тренажер)

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.yandex.ru

www.google.ru

www.about.com
www.homeenglish.ru
www.study.ru
www.english.language.ru
www.englishclub.com
www.better-english.com
www.slovarist.ru
www.bbc.co.uk
www.voanews.com
www.enghelp.ru
www.englishaz.narod.ru
www.search.nap.edu
www.uztranslations.net.ru
www.languages-study.com
www.eleaston.com
www.englishlearner.com

5.5. Электронные учебники и учебные пособия, учебные видеофильмы:

1. Электронный вариант тестов по грамматике английского языка.
2. Электронная версия справочника по грамматике английского языка.
3. Видеокурс по Великобритании.
4. Университеты Великобритании.

7.6. Образовательные интернет ресурсы.

1. <http://www.wordsmyth.net/>
2. <http://www.merriam-webster.com/>
3. <http://russian.babylon.com/index.html>
4. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
- Roget's Thesaurus - Brewer's Phrase and Fable - Hobson Jobson - Soule's Synonymes - Webster's Dictionary
5. <http://www.native-english.ru/programs>
6. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
7. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
8. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
9. <http://www.usingenglish.com/>
10. http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id
11. *Macmillan Education* <http://www.macmillandictionary.com/>
12. *Oxford University Press* <http://www.oup.co.uk/>
13. *OUP online practice* <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
14. *Cambridge University Press* <http://www.cambridge.org/uk/international/>
15. *CUP ELT resources* <http://www.cambridge.org/elt/resources/>
16. *Express Publishing* <http://www.expresspublishing.co.uk/>

Энциклопедии

1. Encyclopedia Britannica Online.

2. Wikipedia, the free encyclopedia.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Лингафонный кабинет №31 (ИПК): программно-аппаратный комплекс SANOKO. 16 компьютеров, мультимедийный проектор, ЖК телевизор;

– Аудитория 925: программно-аппаратный комплекс LINKO, 16 компьютеров, ЖК телевизор.

– ЖК телевизор (аудитория 925).

– Копировальное оборудование.