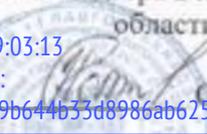
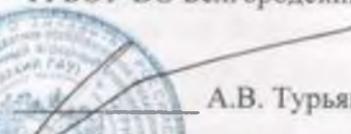


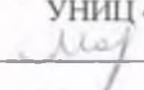
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2021 09:03:13
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Согласовано:
Начальник инспекции
Ростехнадзора Белгородской
области

С.И. Новиков
«28» 03 20 16 год

Утверждаю:
Ректор
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

А.В. Турьянский
«28» 03 20 16 год

Согласовано:
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

П.И. Бреславец
«28» 03 20 16 год

Согласовано:
Заместитель директора –
руководитель комбината
профессиональной подготовки
УНИЦ «Агротехнопарк»

Е.А. Мартынов
«28» 03 20 16 год

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА
КАТЕГОРИИ «F»**

п. Майский

Пояснительная записка

Программа подготовки трактористов категории «F» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста – машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6., 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.7) – 2000., утвержденного Министерством образования РФ».

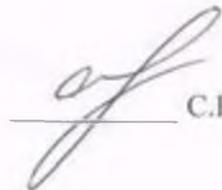
Разработчики:

старший преподаватель кафедры «Технический сервис в АПК», кандидат технических наук Михайлов Василий Андреевич.

старший преподаватель кафедры «Общетехнические дисциплины», Наседкин Геннадий Иванович.

Согласовано:

Начальник инспекции гостехнадзора
Белгородского района


С.В. Ветренко

**подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства
категории «F»**

| № п/п | Предметы | Количество часов | | |
|-----------------|---|------------------|-------------|---|
| | | Всего | в том числе | |
| | | | теория | Лабораторно- практические занятия |
| 1 | Устройство | 150 | 60 | 90 |
| 2 | Техническое обслуживание и ремонт | 70 | 40 | 30 |
| 3 | Правила дорожного движения | 44 | 32 | 12 |
| 4 | Основы управления и безопасность движения | 46 | 46 | - |
| 5 | Оказание первой медицинской помощи | 24 | 8 | 16 |
| 6 | Технология уборки сельскохозяйственных культур | 16 | 16 | |
| 7 | Производственное обучение | 168 | | |
| | Итого | 518 | 158 | 134 |
| | Консультации | 12 | 12 | |
| Экзамены | | | | |
| 1 | «Устройство», «Техническое вождение и ремонт» | 12 | | |
| 2 | «Технология уборки сельскохозяйственных культур» | 12 | 12 | |
| 3 | «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения» | 12 | 12 | |
| | Вождение* | | | |
| | Зачет: «Оказание первой медицинской помощи» | 1 | | |
| | Квалификационный экзамен | 12 | | |
| | Всего | 579 | | |
| | Вождение | 15 | | |

Примечание:

*Экзамен по вождению тракторов в образовательном учреждении проводится за счет часов, отведенных на вождение.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее – Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста – машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «F».

Программа содержит профессиональную характеристику, учебный план и программы по предметам «Устройство», «Технология уборки сельскохозяйственных культур», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»

Учебный план – документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно – технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство» можно рекомендовать такую последовательность:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы, устранения неисправностей и их причин;
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;

- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно – практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов должны находиться и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно – практических занятий по предмету «Устройство» следует соблюдать последовательность выполненных заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно – технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста гусеничного трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого. Распределение часов на вождение колесного и гусеничного тракторов определяется методической комиссией образовательного учреждения. На отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

Занятия по предмету «оказание первой медицинской помощи» проводится врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи). По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап – на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап – на специальном маршруте.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Профессия: **Тракторист-машинист категории «F» самоходные сельскохозяйственные машины.**

2. Назначение профессии

Тракторист-машинист категории «F» выполняет работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах, подготавливает машины к работе, выполняет работы по техническому обслуживанию и ремонту машин, подготавливает и устанавливает машины на хранение.

3. Квалификация

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «F» относится к первой ступени квалификации.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

| Виды профессиональной деятельности | Теоретические основы профессиональной деятельности |
|--|---|
| Управление самоходными сельскохозяйственными машинами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой помощи. | Основы безопасного управления самоходными сельскохозяйственными машинами и безопасность движения. Правила дорожного движения. Правовая ответственность тракториста-машиниста. Оказание первой медицинской помощи. |
| Выполнение работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических и экологических требований. | Устройство, техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин. Технология уборки сельскохозяйственных культур. Экологические требования к выполнению уборочных работ. |
| Выявление и устранение неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин. | |
| Подготовка и постановка самоходных сельскохозяйственных машин на хранение. | Правила постановки самоходных машин на хранение. |

5. Специфические требования.

Возраст получения права на управление колесным трактором категории «С» - 17 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
И ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»**

| №/№ тем | Т е м ы | Кол-во часов |
|------------|-------------------------|-----------------|
| 1 | Зерноуборочные комбайны | 40 |
| 2 | Специальные комбайны | 20 |
| | Итого | 60 |

Для изучения устройства самоходных машин используем нижеизложенную последовательность изучения:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- требования безопасности труда.

Тема 1. Зерноуборочные комбайны

Типы зерноуборочных комбайнов. Основные части самоходного комбайна; их назначение и расположение.

Общее устройство жаток и подборщиков хлебной массы. Сведения о машинах для уборки зерновых колосовых культур. Типы жаток и требования к ним. Валковые жатки, взаимодействие частей валок жатки и механизмов. Навеска валковых жаток на комбайн. Управление жатками.

Типы подборщиков. Отличительные особенности подборщика транспортерного от подборщика барабанного. Установка подборщика на жатку. Управление подборщиком.

Режущий аппарат. Технические требования к режущему аппарату. Проверка качества его работы.

Мотовило. Схема работы универсального (эксцентрикового) мотовила. Взаимосвязь скоростей движения мотовила и комбайна. Влияние положения мотовила относительно хлебостоя и режущего аппарата на качество работы комбайна. Мотовило рядковых жаток и комбайнов.

Регулирование мотовила в зависимости от состояния хлебостоя. Особенности регулирования мотовила на уборке полегших и низких хлебов. Особенности устройства мотовила.

Транспортирующее устройство жаток. Схема работы транспортирующих устройств жаток комбайнов. Транспортеры. Шнек и наклонный транспортер самоходного комбайна. Порядок снятия и надевания транспортера.

Приемная камера и молотильный аппарат. Приемная камера и ее уплотнения. Типы молотильных аппаратов. Требования к молотильным аппаратам.

Передача движения к барабану. Рекомендуемые частоты вращения барабана для обмолота зерновых и других культур. Устройство для регулирования частоты вращения барабана. Регулирование подбарабанья на ходу комбайна. Указатель потери зерна. Контроль качества молотильного аппарата. Причины забивания молотильного аппарата, недовымолота и дробления зерна; их устранение.

Аксиальное молотильное устройство. Технологический процесс работы аксиального молотильного устройства. Привод барабана. Редуктор и вариатор. Питающее шнековое устройство. Ветрорешетная очистка зерна.

Соломотряс и очистка. Отбойный битей. Установка решеток. Соломотряс, правила монтажа. Причины потерь зерна и их устранение. Очистка комбайнов, процесс работы. Механизм привода, уплотнение очистки. Вентилятор, регулирование очистки.

Шнеки, элеваторы, бункер. Схема их работы. Регулирование натяжения элеваторных цепей. Предохранительная муфта шнека, сигнализаторы.

Бункер. Механизм выгрузки зерна. Регулирование предохранительной муфты и механизма включения выгрузного шнека. Правила пользования выгрузным приспособлением. Емкость бункера.

Копнитель и навесное приспособление для уборки незерновой части урожая. Соломополовонабиватель и копнитель. Процесс копнения соломы и половы. Регулирование механизма выгрузки копны. Управление копнителем. Сигнализатор работы механизмов копнителя комбайнов. Уборка незерновой части с помощью навесного приспособления самосвальных тележек.

Двигатель. Передачи комбайна. Двигатель комбайна. Виды передач движения к рабочим органам комбайна. Сцепление двигателя. Привод и регулирование сцепления. Ременная и цепная передачи, условия их нормальной работы. Правила регулирования натяжения ремней и цепных передач. Шарнирная передача.

Полная схема и последовательность передачи движения к рабочим органам комбайнов.

Гидравлическая система комбайна. Принципиальная схема. Сборочные единицы гидросистемы. Схема движения рабочей жидкости при включении различных секций гидрораспределителя. Гидромеханический регулятор для автоматического изменения скорости движения комбайна в зависимости от урожайности. Гидравлическая система закрытия копнителя. Насос-дозатор. Гидроусилитель руля.

Трансмиссия и ходовая часть комбайна. Клиноременный вариатор. Регулирование регулятора ходовой части. Мост ведущих колес. Приемный шкив и сцепление. Коробка передач. Дифференциал. Тормозная система. Стояночный тормоз. Мост управляемых колес. Колеса. Основные части покрышек, давление в шинах колес. Правила монтажа и демонтажа колес. Причины преждевременного износа подшипников, покрышек и камер.

Тема 2. Специальные комбайны

Изучаются комбайны, используемые в данной зоне для уборки других сельскохозяйственных культур (овощных культур, картофеля, кукурузы, силоса и др.) по вышеприведенной последовательности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»

Т е м а т и ч е с к и й п л а н

| № п/п | Задания | Кол-во часов |
|--------------------------------|--|--------------|
| ЗЕРНОУБОРОЧНЫЕ КОМБАЙНЫ | | |
| ЦИКЛ I | | |
| 1. | Жатка. Корпус жатки. Наклонный корпус | 6 |
| 2. | Валковые жатки | 6 |
| 3. | Подборщики | 6 |
| 4. | Мотовило комбайна. Режущий аппарат. Соломотряс. Очистка зерна. | 6 |
| | Подготовка комбайна к работе | 6 |
| | Итого | 30 |
| ЦИКЛ II | | |
| 5. | Установка двигателя на комбайне. Передачи. Копнитель | 6 |
| 6. | Вариатор и сцепление ходовой части. Коробка передач. Ведущие колеса. Мост управляемых колес. | 6 |
| 7. | Рулевой механизм. Дифференциал и бортовые редукторы | 6 |
| 8. | Гидравлическая система комбайна. | 6 |

| | | |
|----------------------------------|------------------------------|----|
| | Подготовка комбайна к работе | 6 |
| | Итого | 30 |
| СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМБАЙНЫ ЦИКЛ III | | |
| 9-12. | Специальные комбайны. | 24 |
| | Подготовка комбайна к работе | 6 |
| | Итого: | 30 |
| | Всего: | 90 |

Лабораторно-практические занятия проводятся по 5-10 звеньевой системе, при этом 4-8 звеньев выполняют задания в лаборатории под руководством преподавателя, а 1-2 звена направляются к мастеру производственного обучения для отработки звеньевых заданий по подготовке самоходных машин к работе.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий по устройству самоходных сельскохозяйственных машин соблюдается следующая последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и отражена в инструкционно-технологических картах.

На каждом задании преподаватель проводит инструктирование обучающихся по организации рабочего места и безопасности труда в процессе вводного, текущего и заключительного инструктажей.

При изучении цикла III «Специальные комбайны» изучаются машины, применяемые в зоне расположения учебного заведения.

Задание 1-8. Зерноуборочные комбайны

Жатка. Корпус жатки, мотовило, режущий аппарат, транспортирующие органы жаток. Наклонная камера. Проставка. Подвеска жатки. Валковые жатки. Подборщики.

Молотилка. Молотильный аппарат. Соломотряс. Очистка зерна. Домолачивающее устройство. Копнитель. Бункер. Шнеки и элеваторы. Передачи.

Система контрольно-предупредительной сигнализации. Указатель потерь зерна. Технологические регулировки комбайнов.

Установка двигателя на комбайне. Вариатор. Сцепление и коробка передач. Мост ведущих колес. Мост управляемых колес.

Системы управления комбайном.

Гидравлическая система комбайна.

Задания 9-12. Специальные комбайны

Изучаются комбайны, применяемые в зоне расположения учебного заведения по выше приведенной последовательности.

Подготовка комбайна к работе

Выполнение операций ежесменного технического обслуживания комбайна. Подготовка комбайна к работе, настройка рабочих органов для выполнения уборочных работ.

Выполнение пробного пуска. Проверка работы технологических органов самоходной машины, правильности действия органов управления, показаний контрольных приборов, работа электрооборудования и гидросистемы. Устранение обнаруженных неисправностей.

Перевод жатки в транспортное положение. Проезд на комбайне по полигону и проверка правильности действия механизмов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ УБОРКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»**

Тематический план

| № п/п | Темы | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Способы движения агрегатов | 4 |
| 2. | Показатели работы самоходных машин | 2 |
| 3. | Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне | 10 |
| | Итого: | 16 |

Тема 1. Способы движения агрегатов

Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина.

Виды и способы движения. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Движение по технологической колее. Изображение способов движения.

Тема 2. Показатели работы самоходных машин

Комбайны и их производительность. Баланс времени смены. Часовой график работы. Работа на повышенных скоростях. Пути сокращения непроизводительных затрат времени рабочей смены. Расход топлива на единицу выполненной работы. Расход смазочных материалов и пускового бензина. Затраты труда на обслуживание агрегата. Упражнение. Расчет производительности самоходных машин.

Тема 3. Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне

Совокупность организационных, технических, технологических и экономических мер, направленных на получение максимального урожая.

Способы уборки. Подготовка поля к уборке. Подготовка самоходных машин к работе. Способы движения. Работа машин в поле. Организация их обслуживания. Борьба с потерями. Показатели качества работ и их контроль.

Безопасность труда.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»**

Тематический план

| № п/п | Темы | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин | 20 |
| 2. | Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин | 20 |
| | Итого | 40 |

Тема 1. Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин

Средства технического обслуживания машин. Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства. Организация технического обслуживания машин. Виды технического обслуживания и перечень работ при их проведении. Обкатка машин. Организация и правила хранения машин.

Безопасность труда.

Тема 2. Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин

Виды ремонта. Методы ремонта. Подготовка самоходных сельскохозяйственных машин к ремонту. Технология ремонта.

Требования к качеству ремонта.

Безопасность труда.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»**

Тематический план

| № п/п | Задания | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Ежесменное техническое обслуживание | 6 |
| 2. | Первое техническое обслуживание | 6 |
| 3. | Второе техническое обслуживание | 6 |
| 4. | Послесезонное техническое обслуживание | 6 |
| 5. | Смазывание подшипников | 6 |
| | Итого: | 30 |

Задание 1. Ежесменное техническое обслуживание

Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Задание 2. Первое техническое обслуживание

Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Безопасность труда.

Задание 3. Второе техническое обслуживание

Выполнение работ второго технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Безопасность труда.

Задание 4. Послесезонное техническое обслуживание

Выполнение работ послесезонного технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Подготовка комбайна к длительному хранению. Безопасность труда.

Задание 5. Смазывание подшипников

Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 10-12 часов работы.

Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 60 часов работы.

Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 240 часов работы. Безопасность труда.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
" Правила дорожного движения "**

| №№ п/п | Наименование тем | Количество часов занятий | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | Всего | Теоретическая подготовка | Практическая подготовка |
| 1 | Введение. Обзор законодательных актов | 1 | 1 | - |
| Раздел 1. Правила дорожного движения | | | | |
| 2 | Общие положения. Основные понятия термины. | 2 | 2 | |
| 3 | Дорожные знаки | 5 | 5 | |
| 4 | Дорожная разметка и ее характеристики Практическое занятие по темам 1 - 3 | 5 | 1 | 4 |
| 5 | Порядок движения, остановка и стоянка самоходных сельскохозяйственных машин | 2 | 2 | |
| 6 | Регулирование дорожного движения Практическое занятие по темам 4-5 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| 7 | Проезд перекрестков | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Практическое занятие по темам 6-7 | 6 | 2 | 4 |
| 9 | Техническое состояние и оборудование самоходных сельскохозяйственных машин | 2 | 2 | |
| 10 | Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения | 1 | 1 | |
| 11 | Зачет по темам 1 - 11 | 2 | 1 | 1 |
| | Итого по разделу | 32 | 20 | 12 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА " Правила дорожного движения "

Введение. Обзор законодательных актов.

Раздел 1. Правила дорожного движения

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист – машинист самоходной машины обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.

Права и обязанности тракториста – машиниста самоходной машины, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов-машинистов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности трактористов-машинистов, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 2. Дорожные знаки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.

Дублирующие, повторные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения.

Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста-машиниста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста-машиниста в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста-машиниста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания.

Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста-машиниста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.

Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста-машиниста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.

Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики.

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста-машиниста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1 – 3.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Тема 4. Порядок движения, остановка самоходной машины.

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, маневрирование. Обязанности тракториста-машиниста перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста-машиниста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.

Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходных средств на проезжей части. Требования к расположению комбайнов на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов самоходных средств, скорости движения.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения комбайнов на проезжей части.

Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения.

Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста-машиниста перед началом обгона. Действия тракториста-машиниста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки комбайна на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке комбайна на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 5. Регулирование дорожного движения.

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия тракториста-машиниста в соответствии с этими сигналами.

Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия тракториста-машиниста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие по темам 4 – 5.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.

Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

Тема 6. Проезд перекрестков.

Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Действия тракториста-машиниста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Обязанности тракториста-машиниста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов.

Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения комбайна.

Правила остановки комбайна перед переездом. Обязанности тракториста-машиниста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 6 – 7.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.

Тема 8. Особые условия движения.

Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности тракториста-машиниста при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.

Движение в жилых зонах.

Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств.

Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия тракториста-машиниста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей.

Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.

Буксировка самоходных средств. Условия и порядок буксировки самоходных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.

Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки самоходных средств.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда.

Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз, с которого разрешается управление).

Тема 9. Техническое состояние и оборудование тракторов.

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация самоходных сельскохозяйственных машин.

Неисправности, при возникновении которых тракторист-машинист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема 10. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

Требования к оборудованию самоходных сельскохозяйственных машин государственными регистрационными знаками и обозначениями.

"ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ"

| № тем | Наименование разделов и тем занятий | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ | | |
| 1.1 | Техника управления самоходной сельскохозяйственной машиной | 6 |
| 1.2 | Дорожное движение | 2 |
| 1.3 | Психофизиологическое и психические качества тракториста-машиниста | 2 |
| 1.4 | Эксплуатационные показатели самоходных сельскохозяйственных машин | 2 |
| 1.5 | Действия тракториста-машиниста в штатных и нештатных (критических) режимах движения | 6 |
| 1.6 | Дорожные условия и безопасность движения | 6 |
| 1.7 | Дорожно-транспортные происшествия | 6 |
| 1.8 | Безопасная эксплуатация самоходных сельскохозяйственных машин | 6 |
| | Итого: | 36 |
| Раздел 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА- МАШИНИСТА | | |
| 2.1 | Административная ответственность | 2 |
| 2.2 | Уголовная ответственность | 2 |
| 2.3 | Гражданская ответственность | 2 |
| 2.4 | Правовые основы охраны природы | 2 |
| 2.5 | Право собственности на самоходную сельскохозяйственную машину | 1 |
| 2.6 | Страхование тракториста-машиниста и самоходной сельскохозяйственной машины | 1 |
| | Итого: | 10 |
| | Всего: | 46 |

Раздел I. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Техника управления самоходной сельскохозяйственной машиной

Посадка тракториста-машиниста.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления. Техника руления.

Скорость движения и дистанция.

Встречный разъезд.

Проезд железнодорожных переездов.

Тема 1.2. Дорожное движение

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Квалификация тракториста-машиниста в обеспечении безопасности дорожного движения.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходным сельскохозяйственным машинам.

Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста-машиниста

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста-машиниста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста-машиниста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста-машиниста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста-машиниста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

Тема 1.4. Эксплуатационные показатели самоходных сельскохозяйственных машин

Показатели эффективного и безопасного выполнения работ: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность.

Силы, вызывающие движение самоходной сельскохозяйственной машины: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления — условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости самоходной сельскохозяйственной машины.

Системы регулирования движения самоходной сельскохозяйственной машины: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Тема 1.5. Действия тракториста-машиниста в штатных и нештатных (критических) режимах движения

Управление на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста-машиниста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста-машиниста при возгорании самоходной сельскохозяйственной машины, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения, при ударе молнии.

Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части,

свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход самоходной сельскохозяйственной машины из повиновения тракториста-машиниста, техническая неисправность самоходной сельскохозяйственной машины и другие. Причины, связанные с трактористом-машинистом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние самоходной сельскохозяйственной машины и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходных сельскохозяйственных машин.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Тема 1.8. Безопасная эксплуатация самоходных сельскохозяйственных машин

Безопасная эксплуатация самоходной сельскохозяйственной машины и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части.

Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию самоходной сельскохозяйственной машины.

Требования безопасности при опробовании рабочих органов.

Требования безопасности при обслуживании самоходной сельскохозяйственной машины.

Экологическая безопасность.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА-МАШИНИСТА

Тема 2.1. Административная ответственность

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления самоходной сельскохозяйственной машиной. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Тема 2.2. Уголовная ответственность

Понятие об уголовной ответственности.

Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Виды наказаний.

Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации самоходной сельскохозяйственной машины.

Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 2.3. Гражданская ответственность

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности.

Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Тема 2.4. Правовые основы охраны природы

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Тема 2.5. Право собственности на самоходную сельскохозяйственную машину

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на самоходную сельскохозяйственную машину.

Налог с владельца самоходной сельскохозяйственной машины.

Документация на самоходную сельскохозяйственную машину.

Тема 2.6. Страхование тракториста-машиниста и самоходной сельскохозяйственной машины

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.

Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Понятие «потеря товарного вида».

Тематический план предмета «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

| № п/п | Наименования тем | Всего | Количество часов | |
|-------|---|-------|-----------------------|----------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (далее-ДТП). Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. | 1 | 1 | |
| 2 | Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. | 2 | | 2 |
| 3 | Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. | 1 | | 1 |
| 4 | Правила и способы извлечения пострадавшего из трактора. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. | 2 | | 2 |
| 5 | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. | 3 | 1 | 2 |
| 6 | Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Первая помощь при ранениях. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. | 3 | 1 | 2 |
| 9 | Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при перегревании. | 1 | | 1 |
| 11 | Первая помощь при острых отравлениях. | 1 | 1 | |

| | | | | |
|----|--|----|---|----|
| 12 | Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). | 2 | 1 | 1 |
| 13 | Первая помощь при политравме | 1 | | 1 |
| | Экзамен: теоретический, практический этапы. | 1 | | 1 |
| | ИТОГО: | 24 | 8 | 16 |

Программа предмета "ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ"

Тема 1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.

Теоретическое занятие по теме 1.

Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма.

Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило "золотого часа".

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.

Тема 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.

Практическое занятие по теме 2.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приёмов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Тема 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Практическое занятие по теме 3.

Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.

Практическое занятие по теме 4.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приёма "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и

транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приёмом "натаскивания" на носилки. Обработка приема снятия мотоциклетного шлема.

Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Обработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лёжа на спине", "лёжа на животе".

Обработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты).

Приёмы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Тема 5. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.

Теоретическое занятие по теме 5.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.

Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие по теме 5.

Обработка приёмов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Обработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Обработка приёмов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Обработка приёмов непрямого массажа сердца взрослому и ребёнку. Обработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков : 2 вдоха (30:2).

Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".

Обработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Теоретическое занятие по теме 6.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута- закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута.

Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приёмы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Практическое занятие по теме 6.

Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения.

Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).

Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке:

устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание, проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Тема 7. Первая помощь при ранениях.

Теоретическое занятие по теме 7.

Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приёмы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Практическое занятие по теме 7.

Наложение повязок на различные анатомические области тела человека.

Правила, особенности, отработка приёмов наложения повязок.

Тема 8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Теоретическое занятие по теме 8.

Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации.

Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекалывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Практическое занятие по теме 8.

Отработка приёмов первой помощи при открытых и закрытых переломах.

Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Отработка приёма придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Тема 9. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Теоретическое занятие по теме 9.

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди.

Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности.

Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Практическое занятие по теме 9.

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приёмов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Тема 10. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.

Практическое занятие по теме 10.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.

Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания.

Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Перегревание, первая помощь.

Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии).

Основные проявления, оказание первой помощи.

Тема 11. Первая помощь при острых отравлениях.

Теоретическое занятие по теме 11.

Влияние употребления трактористами этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Тема 12. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).

Теоретическое занятие по теме 12.

Влияние состояния здоровья и усталости тракториста на безопасное управление транспортным средством. Признаки утомления тракториста, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные.

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжёлых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

Понятие "судороги". Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

Практическое занятие по теме 12.

Решение ситуационных задач по темам: "Острые нарушения сознания (обморок, кома)", "Острые нарушения дыхания (удушье)", "Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)", "Судорожный синдром". Отработка порядка оказания первой помощи.

Тема 13. Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач по теме: "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

**Перечень
учебных материалов для подготовки водителей транспортных средств
различных категорий по предмету "Первая помощь"
(для учебной группы с количеством обучающихся 16 человек)***

| № п/п | Наименования учебных материалов | Единица измерения | Количество |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1 | Оборудование | | |
| 1.1. | Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. | комплект | 1 |
| 1.2. | Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки сердечно-легочной реанимации. | комплект | 1 |
| 1.3. | Тренажер - манекен взрослого отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. | комплект | 1 |
| 1.4. | Расходный материал для (запасные лицевые маски, "дыхательные пути", плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких). | комплект | 20 |
| 1.5. | Мотоциклетный шлем. | штук | 1 |
| 2 | Расходные материалы | | |
| 2.1. | Аптечка первой помощи (автомобильная). | комплект | 8 |
| 2.2. | Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких: Лицевые маски с клапаном различных моделей Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины) Перевязочные средства (бинты, салфетки лейкопластырь). | Комплект реком. | 1 |
| 2.3. | Подручные материалы, носилочные средства, средства для остановки кровотечения, средства, иммобилизирующие средства. | комплект | 1 |
| 3 | Учебные пособия** | | |
| 3.1. | Учебные пособия по первой пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей. | комплект | 18 |
| 3.2. | Учебные фильмы по первой пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. | комплект | 1 |
| 3.3. | Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме. | комплект | 1 |
| 4 | Оснащение | | |
| 4.1. | Видеопроектор. | штук | 1 |
| 4.2. | Экран для показа учебных фильмов. | штук | 1 |
| 4.3. | Персональный мультимедийный компьютер. | штук | 2 |

Примечания.

* Учебные материалы могут быть предоставлены учреждениями медицинского профиля на договорной основе.

** Учебные пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Тематический план

| № п/п | Задания | Кол-во часов |
|----------|--|-----------------|
| 1. | Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских | 2 |
| 2. | Слесарные работы | 30 |
| 3. | Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин | 106 |
| 4. | Работа на самоходной сельскохозяйственной машине | 30 |
| | Всего | 168 |

Задание 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских.

Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

Задание 2. Слесарные работы

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.

Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.

Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.

Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.

Измерение деталей.

Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д.

Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

Задание 3. Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин

Подготовка самоходной сельскохозяйственной машины к ремонту. Техническая диагностика. Разборка на составные части. Дефектация сборочных единиц и деталей. Комплектование.

Сборка, обкатка самоходной сельскохозяйственной машины.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

Задание 4. Работа на самоходной сельскохозяйственной машине

Провести ежедневное техническое обслуживание самоходной сельскохозяйственной машины. Отрегулировать рабочие органы. Подготовить поле к уборке. Выбрать способ движения.

Провести уборку сельскохозяйственной культуры в соответствии с агротехническими требованиями.

Проверить качество уборки. Замерить убранную площадь, подсчитать производительность агрегата и расход топлива.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ВОЖДЕНИЕ САМОХОДНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ МАШИНЫ (15 часов)

Приемы пользования органами управления самоходной сельскохозяйственной машины.
Подготовка двигателя к пуску, пуск двигателя, опробование рабочих органов самоходной сельскохозяйственной машины.

Вождение самоходной сельскохозяйственной машины по прямой и с поворотами.
Вождение задним ходом. Вождение самоходной сельскохозяйственной машины передним и задним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам.
Остановка и трогание самоходной сельскохозяйственной машины на подъеме. Постановка самоходной сельскохозяйственной машины в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Разъезд со встречным транспортом. Повороты и развороты.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания самоходной сельскохозяйственной машины.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТРАКТОРИСТОВ-МАШИНИСТОВ КАТЕГОРИИ «F»

I. Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Технология уборки сельскохозяйственных культур»

- 1.1. Учебно-наглядное пособие «Разбивка поля на загоны» *
- 1.2. Учебно-наглядное пособие «Способы движения самоходной сельскохозяйственной машины» *
- 1.3. Учебно-наглядное пособие «Технология уборки зерновых культур» *
- 1.4. Учебно-наглядное пособие «Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне» *

2. Кабинет «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин»

- 2.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.
- 2.2. Коробка передач в разрезе.
- 2.3. Мост управляемых колес
- 2.4. Мост ведущих колес
- 2.5. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма.
- 2.6. Набор деталей газораспределительного механизма.
- 2.7. Набор деталей системы охлаждения.
- 2.8. Набор деталей смазочной системы.
- 2.9. Набор деталей системы питания.
- 2.10. Набор деталей сцепления.
- 2.11. Набор деталей рулевого управления.
- 2.12. Набор деталей тормозной системы.
- 2.13. Набор деталей гидравлической навесной системы.
- 2.14. Набор приборов и устройств системы зажигания.
- 2.15. Набор приборов и устройств электрооборудования.
- 2.16. Учебно-наглядные пособия * «Принципиальная схема устройства самоходной сельскохозяйственной машины».
- 2.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемой модели самоходной сельскохозяйственной машины. *

3. Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт»

- 3.1. Учебно-наглядное пособие по техническому обслуживанию самоходной сельскохозяйственной машины. *
- 3.2. Учебно-наглядное пособие по ремонту самоходной сельскохозяйственной машины. *

4. Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»

- 4.1. Модель светофора.
- 4.2. Модель светофора с дополнительными секциями.
- 4.3. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки». *
- 4.4. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка». *
- 4.5. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика». *
- 4.6. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка». *
- 4.7. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования». *
- 4.8. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части». *
- 4.9. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ». *
- 4.10. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». *
- 4.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи. **
- 4.12. Медицинская аптечка.
- 4.13. Правила дорожного движения Российской Федерации.

II. Оснащение лаборатории

1. Лаборатория «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин»

- 1.1. Двигатели (монтажные) на поворотных стойках.
- 1.2. Коробка передач.
- 1.3. Мост ведущих колес.
- 1.4. Мост управляемых колес.
- 1.5. Сцепление.
- 1.6. Сборочные единицы рулевого управления.
- 1.7. Жатка.
- 1.8. Молотильный аппарат.
- 1.9. Очистка.
- 1.10. Транспортирующие устройства.
- 1.11. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.
- 1.12. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
- 1.13. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
- 1.14. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.
- 1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования.
- 1.16. Набор сборочных единиц гидравлической системы комбайна.

2. Пункт технического обслуживания

- 2.1. Зерноуборочный комбайн.
- 2.2. Специальные комбайны, используемые в данной зоне.

* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.

** Набор средств определяется преподавателем по предмету.