

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписи: 09.05.2021 05:56:30

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Белгородский государственный аграрный
университет имени В.Я. Горина»

Рассмотрена и одобрена на заседании

Ученого совета ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ

от «20» мая 2021 г.,

протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.И. Клостер

«20» мая 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль): Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Майский, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Основные положения | 3 |
| 1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 1.2 Цель программы | 3 |
| 1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО | 3 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ВУЗА по направлению подготовки | 5 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами | 6 |
| 2.5 Направленность образовательной программы | 9 |
| 3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы | 10 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 11 |
| 4.1 Структура основной профессиональной образовательной программы | 12 |
| 4.2 Календарный учебный график | 13 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин | 14 |
| 4.4 Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности | 14 |
| 4.5 Рабочие программы НИ, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской деятельности | 14 |
| 4.6 Программа государственной итоговой аттестации | 15 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО | 16 |
| 5.1 Обеспечение общесистемных требований | 16 |
| 5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО | 17 |
| 5.3 Учебно - методическое обеспечение | 18 |
| 5.4 Материально- техническое обеспечение | 19 |
| 5.5 Финансовое обеспечение | 20 |
| 6. Характеристика среды ВУЗА, обеспечивающая развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников | 20 |
| 7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 20 |
| 8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки ВО | 22 |
| 8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 23 |
| 8.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации | 23 |
| 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 24 |
| 10. Согласование ОПОП с работодателями | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 25 |
| Приложение 1 – График учебного процесса | |
| Приложение 2 – Учебный план | |
| Приложение 3 – Кадровое обеспечение образовательного процесса | |
| Приложение 4 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами | |
| Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой | |
| Приложение 6 - Матрица компетенций | |

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, реализуемая Белгородским ГАУ, по направлению 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния», направленность - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Цель программы

Создание обучающимся условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и подготовка к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре,

перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59” Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. регистрационный № 34124.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 г. Москва «О порядке присуждения ученых степеней».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. N 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. N 37451

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896 (редакция от 30.04. 2015)

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Профессиональные стандарты:

Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Минтруда России от 4 марта 2014 г. №121н (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 года № 31692).

Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержденный приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 г. №86н (зарегистрирован в Минюсте России 21 апреля 2014 года № 31696).

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда № 608н от 08 сентября 2015 г (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38993).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по актуализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. №ДЛ-2/05вн, подписанные министром МОН РФ Ливановым Д.В. Включены в приложение 3 письма МОН РФ от 06.02.2015 г. №05-268, подписанного зам. директора департамента государственной политики в сфере высшего образования И.Е. Апыхтиной.

- Устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- Решения методического и ученого советов ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- Паспорт специальности научных работников.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01. «ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ» НАПРАВЛЕННОСТЬ - ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ И ТЕРАПИЯ ЖИВОТНЫХ, ПАТОЛОГИЯ, ОНКОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебная-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, экологии, этологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, гигиены животных;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, экологии, этологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, гигиены животных.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами

| Обобщенные трудовые функции (с кодами) | Трудовые функции (с кодами) |
|--|---|
| Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н | |
| Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – Н) | Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код - Н/03.7) |
| | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код - Н/04.7) |
| Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I) | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7) |
| | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - I/02.7) |
| | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7) |
| | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/04.7) |
| Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J) | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8) |
| | Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7) |
| | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7) |
| | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7) |
| | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, |

| | |
|---|--|
| | магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7) |
| Наименование Профессионального стандарта: Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. N 86н | |
| Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей (код – С) | Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) (код - С/01.7) |
| | Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий (код - С/02.7) |
| Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ (код – D) | Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации (код - D/01.7) |
| | Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) (код - D/02.7) |
| | Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ (D/03.7) |
| Наименование Профессионального стандарта: Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н | |
| Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний (код – D) | Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок (код - D/01.7) |
| | Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний (код - D/02.7) |
| | Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями (код - D/03.7) |
| | Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (код - D/04.7) |
| Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) | |
| Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (код – А.8) | Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации (код – А/01.8) |
| | Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – А/02.8) |
| | Управлять реализацией проектов (код – А/03.8) |
| | Организовывать экспертизу результатов научных (научно- |

| | |
|---|---|
| | технических, экспериментальных) разработок (проектов) (код – А/04.8) |
| | Стимулировать создание инноваций (код – А/05.8) |
| | Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) (код – А/06.8) |
| | Реализовывать изменения (код – А/07.8) |
| | Управлять рисками (код – А/08.8) |
| | Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/09.8) |
| | Принимать эффективные решения (код – А/10.8) |
| | Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности (код – А/11.8) |
| | Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов) (код – А/12.8) |
| Проводить научные исследования и реализовывать проекты | Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности (код - В/01.7) |
| | Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/02.7) |
| | Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы (код - В/03.7) |
| | Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности (код - В/04.7) |
| | Принимать эффективные решения (код - В/05.7) |
| | Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов (код - В/06.7) |
| Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения | Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами (код - С/01.8) |
| | Управлять нематериальными ресурсами подразделения (код - С/02.8) |
| Управлять человеческими ресурсами подразделения | Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала (код - D/01.8) |
| | Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения (код - D/02.8) |
| | Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения (код - D/03.8) |
| | Организовывать обучение и развитие персонала подразделения (код - D/04.8) |
| | Поддерживать мотивацию персонала(код - D/05.8) |
| | Управлять конфликтными ситуациями (код - D/06.8) |
| | Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - D/07.8) |
| | Управлять командой (код - D/08.8) |
| | Создавать условия для обмена знаниями (код - D/09.8) |
| Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе | Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - E/01.7) |
| | Работать в команде (код - E/02.7) |

| | |
|---|---|
| Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении | Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения (код - F/01.8) |
| | Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении (код - F/02.8) |
| | Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения (код - F/03.8) |
| Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении | Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код - G/01.7) |
| Управлять информацией в подразделении | Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код - H/01.8) |
| | Осуществлять защиту информации в подразделении (код - H/02.8) |
| Управлять собственной деятельностью и развитием | Управлять собственным развитием (код - I/01.7) |
| | Управлять собственной деятельностью (код - I/02.7) |

2.5 . Направленность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП ВО аспирантуры), реализуемая Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина» по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и направленности – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных представляет систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 896 (с изменениями и дополнениями) (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме до 4 лет.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями :

| Код компетенции по ФГОС | Содержание компетенции |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-2 | владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-3 | владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-4 | способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-5 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-6 | способностью к самосовершенствованию на основе традиционной |

| | |
|---|--|
| | нравственности |
| ОПК-7 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| ОПК-8 | способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия |
| Профессиональные компетенции | |
| направленность – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных | |
| ПК-1 | Готовностью и способностью к изучению общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии |
| ПК-2 | Готовностью и способностью к изучению механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных |
| ПК-3 | Готовностью и способностью разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними |
| ПК-4 | Способностью и готовностью к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий. |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01. «ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ - ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ И ТЕРАПИЯ ЖИВОТНЫХ, ПАТОЛОГИЯ, ОНКОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и научных исследований; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утвержден ученым советом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и подписан ректором (Приложение 1).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

| Индекс | Наименование элемента программы | Объем (в зач.Ед.) срок обучения (3 года) 180 з.е. |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| БЛОК 1. «Дисциплины (модули)» | | 30 |
| Б1.Б | Базовая часть | 9 |
| Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче канд.экз. | | |
| Б1.Б.01 | История и философия науки. Кандидатский экзамен. | 4 |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык. Кандидатский экзамен. | 5 |
| Б1.В | Вариативная часть | 21 |
| Обязательные дисциплины | | 14 |
| Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и подготовку к преподавательской деятельности | | |
| Б1.В.01 | Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных | 8 |
| Б1.В.02 | Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области диагностики болезней и терапия животных, патологии, онкологии и морфологии животных | 6 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Информационные технологии в научных исследованиях в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | 2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Пакеты прикладных программ в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | 2 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Анализ результатов научных исследований в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | 3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методы научных исследований в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методология подготовки и написания работы в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | |
| БЛОК 2. «Практика» | | 6 |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) | 3 |
| Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | 3 |

| | | |
|---|---|------------|
| Б3 БЛОК 3 «Научные исследования» | | 135 |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. | 135 |
| Б4 | БЛОК 4. «Государственная итоговая аттестация» | 9 |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 |
| Б4.Б.02(Д) | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6 |
| ФТД.В.01 | Современные проблемы экологии и природопользования | |
| ФТД.В.02 | Проблемы и перспективы АПК в Белгородской области | |
| Всего | | 180 |

(Объем программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения).

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины» университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогическая практика. Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики стационарная и выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы. Выполненная научная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4

«Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана (Приложение 1).

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОПОП, указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной.

4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным, в него входят: педагогическая практика и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в сфере высшего образования систематизирует, расширяет и закрепляет профессиональные знания, формирует навыки ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, так же включает исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки; постановку целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; анализ состояния задачи исследования в соответствии с темой научной работы; описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; оформление результатов проведенного исследования. Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.5. Рабочие программы научных исследований, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской деятельности

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования обучающегося являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта

и индивидуальный план утверждаются Ученым советом факультета не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта.

Научные исследования обучающихся направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП. Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы;
- патентный или литературный поиск;
- написание реферата по избранной теме;
- изучение и подбор методик для проведения эксперимента;
- экспериментальная часть научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающегося высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Программа государственного экзамена разработана на ведущих кафедрах направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований обучающегося должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными

решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1 Обеспечение общесистемных требований

Белгородский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системами к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем Университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. На сегодняшний день библиотечный фонд включает документы, имеющиеся в библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в Университете независимо от формы обучения минимумом основной и дополнительной учебной литературы по всем блокам реализуемых образовательных программ.

Печатные научные издания, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей в читальных залах.

Основная литература, рекомендованная в качестве обязательной, представлена в библиотеке в полном объеме и соответствует требованиям новизны. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами): «Вестник РАСХН», «Ветеринария», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Ветеринарная патология».

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», ЭБС «AgriLib».

Каждый обучающийся Университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

В Университете формируется электронная библиотека внутривузовских изданий, которая насчитывает около 3000 наименований, и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет.

При реализации профессиональных образовательных программ используются издания, в т. ч. электронные, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников составляет 89,2 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в университете на одного научно-педагогического работника составляет 65,45 тыс. рублей.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния», направленности – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией; диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных по всем программам аспирантуры Белгородский ГАУ обеспечивается руководящими научно-педагогическими работниками организации, а также желицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научные руководители – доктора ветеринарных наук, профессора Мерзленко Р.А., Резниченко Л.В., Яковлева Е.Г., Капустин Р.Ф., Концевенко В.В. и кандидат ветеринарных наук, доцент Дронов В.В. осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Руководители не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы «диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» осуществляется доктором ветеринарных наук, профессором Мерзленко Р.А. стаж его работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 30 лет.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 процентов.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния», направленности -диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (приложение 4).

Образовательный процесс по направлению подготовки 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния», направленности-диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами и включает:

Таблица 2. Научно-педагогические кадры

| Показатели | Количество, чел. |
|--|------------------|
| Общее количество преподавателей | 9 |
| Из них штатных сотрудников | 8 |
| Совместители (с производства) | 1 |
| Докторов наук | 6 |
| Кандидатов наук | 3 |
| Не имеющих ученой степени | - |
| Удельный вес кандидатов и докторов наук, % | 100% |

5.3. Учебно-методическое обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание каждой из этих учебных дисциплин представлено в локальной сети Белгородского ГАУ. Кафедры и другие структурные подразделения Белгородского ГАУ им. В.Я. Горина обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, практик, научных исследований, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Каждый обучающийся аспирант по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность подготовки- диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным ЭБ Белгородского ГАУ, ЭБС «Знаниум», ЭБС «Лань», ЭБС «AgriLib», международная реферативная база данных «Scopus» – Режим доступа: <https://www.scopus.com>, международная реферативная база данных «WebofScience» – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com>.

Кроме того каждый обучающийся при поступлении получает свой логин и пароль для работы на серверах вуза и имеет неограниченный доступ в интернет.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам. Каждая дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной). Библиотечный фонд имеет в наличии тематические периодические издания, необходимые для получения дополнительной информации студентами. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ (приложение 5).

5.4. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» для реализации основной профессиональной образовательной программы Белгородского ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического оснащения включает в себя: лекционные аудитории с видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в интернет, помещения для проведения практических занятий оборудованные учебной мебелью и обеспечены :центрифугой, микроскопом, вытяжными шкафами, водяными банями, муфельной печью, термостатом, дистиллятором, сушильным шкафом, компьютером, ФЭК, холодильником, микроскоп СТ-320, плита электрическая, микроскоп Р-11, зонд Хохлова, рефрактометр, руминограф, электрокардиограф, телевизор (Тошиба), переносной проектор. Кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и интернет), компьютерные классы.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, электронные ресурсы, интернет-тестирование, системы дистанционного обучения и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по дисциплинам «Блока 1» составляет 115 часов, т.е. не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий данного блока. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Санитарное состояние помещений, согласно заключению органов Роспотребнадзора и государственной противопожарной службы, признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и аспирантов. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

Сведения, характеризующие состояние материально-технической базы для реализации образовательной программы подготовки по направлению 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» отражены в приложении 6.

В настоящее время выпускающие кафедры по направлению подготовки 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния», направленность подготовки- диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных имеют достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу на достаточно высоком уровне.

5.5 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – подготовка кадров высшей квалификации и направления подготовки 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОРГАНИЗМА

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

8. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01. «ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ» НАПРАВЛЕННОСТЬ - ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ И ТЕРАПИЯ ЖИВОТНЫХ, ПАТОЛОГИЯ, ОНКОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о ВУЗе, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 года № 31137) также действующими нормативными документами университета.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профилей направления и Типовым положением о ВУЗе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

1.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения педагогической практики.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), сдача кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантами образовательной и исследовательской составляющей программы аспирантуры, индивидуального плана аспиранта, проведения научных исследований.

1.2. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые аспирантам при аттестации, которые разрабатываются на основании требований программы аспирантуры и утверждаются университетом.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся:

--- кандидатский экзамен по специальной дисциплине, соответствующей профилю направления подготовки (далее - кандидатский экзамен по специальной дисциплине);

— защита выпускной квалификационной работы.

Экзамен по специальной дисциплине проводится в соответствии с направлением подготовки федерального государственного образовательного стандарта. Он должен носить комплексный характер и служить в качестве средства проверки конкретных

функциональных возможностей выпускника, способности его к самостоятельным суждениям и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения на основе имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки и представляет собой законченный результат. Выпускная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС) разработаны и утверждены Белгородским ГАУ. ФОС по изучаемым дисциплинам находятся в учебно-методических комплексах дисциплин.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность подготовки- диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, соответствуют целям и задачам аспирантской программы и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества универсальные компетенции, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В Белгородском ГАУ при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик и НИ учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность подготовки- диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП.

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и присвоении квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

6.3. Виды государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре.

Порядок проведения государственного экзамена устанавливается - положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Основные результаты подготовленной обучающимся научно-квалификационной работы, демонстрирующей степень его готовности к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности, представляются в виде научного доклада.

Требования к научно-квалификационной работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК РФ).

6.4. Документы, подтверждающие освоение ООП подготовки аспиранта

Лицам, полностью выполнившим основную профессиональную образовательную программу при обучении в аспирантуре в университете, реализующих программы образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ об образовании и квалификации-диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Система обеспечения качества подготовки аспиранта по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» осуществляется в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в области: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность, которая прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией NQA на соответствие требованиям международного стандарта качества ISO 9001:2008.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

10. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1-График учебного процесса

Приложение 2 – Учебный план

Приложение 3 – Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 4 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой

Приложение 6 - Матрица компетенций

Приложение 1 – График учебного процесса аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность -диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных показаны во вложенном файле ООП и размещены на сайте .

Приложение 2 – Учебные планы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленности -диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных показаны во вложенном файле ОПОП и размещены на сайте Белгородского ГАУ им. В.Я. Горина.

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры (36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных).

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА | |
|---|--|--|---|-----------------------------|--|---|--|-------------|
| | | | | | | | Контактная работа | |
| | | | | | | | количество часов | доля ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Бабинцев Валентин Павлович | Внешний совместитель | Должность - профессор доктор философских наук ученое звание профессор | История и философия науки | Высшее, историк, преподаватель истории и обществоведения | | 34,4 | 0,038 |
| 2 | Крикун Елена Владимировна | штатный | Должность - доцент кандидат философских наук ученое звание доцент | История и философия науки | Высшее, историк, преподаватель истории и обществоведения | Удостоверение о повышении квалификации №312402355008 от 24 апреля 2017г. «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 74 ч., Институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса ФГБОУ | 32 | 0,035 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|---------------------|---|---|------|-------|
| | | | | | | ВОБелгородский ГАУ им.В.Я.Горина, | | |
| 3 | Парникова Татьяна Валерьевна | штатный | Должность - заведующая кафедрой, доцент, кандидат филологиче- ских наук ученое звание доцент | Иностранный язык | Высшее,специальность «Английский и немецкий языки», квалификация учитель иностранных языков | Удостоверение о повышении о квалификации № 312402355032, от 24апреля 2017г. «Современные информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 74 ч., Институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им .В.Я. Горина; Удостоверение о повышении квалификации №26-1874 от 22 июня 2018г. по программе «Стратегии обучения иностранным языкам в контексте подготовки инновационных кадров»24 часа ГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет». | 63,6 | 0,01 |
| 4 | Вербицкая Светлана Александровна | Штатный | Должность - доцент к. педагогичес- ких наукученое звание - доцент | Иностранный язык | Высшее,специальность «Английский и немецкий языки», квалификация учитель иностранных языков | Удостоверение о повышении квалификации№ 21/05- 034 от 24.06.2016г « Обеспечение качества и развития языкового образования внелингвистическом вузе» 24 часа, | 10,4 | 0,012 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---------|---|---|---|--|--|------|-------|
| | | | | | | <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет</p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации №26-1691 от 22.06.2018г.</i></p> <p>«Стратегии обучения иностранным языкам в контексте подготовки инновационных кадров» 24 ч. ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»</p> | | | |
| 5 | Никулина Наталья Николаевна | штатный | Должность –доцент, доктор педагогичес ких наук ученое звание отсутствует | Психолого- педагогические основы преподавания профильных дисциплин в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | Высшее, педагогика начального учителя классов | специалитет, и методика образования, начальных | Удостоверение о повышении квалификации № 312402355028, от 24 апреля 2017г «Современные информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 74 ч., Институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им.В.Я.Горина, Удостоверение о повышении квалификации» № 312406968240, от 16.12.2017г по программе «Преподавание высшей школы»74 часа | 66,2 | 0,102 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---------|---|--|--|--|--------|-------|
| | | | | | | ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет, диплом | | |
| 6 | Мерзленко Руслан Александрович | штатный | Должность – профессор, доктор ветеринарн ых наук, ученое звание профессор | Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных | Высшееспециалитет, ветеринария ветеринарный врач | Удостоверение о повышении квалификации № 312402355019, от 24 апреля 2017г. 74 ч., «Современные информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» Институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им.В.Я.Горина; Удостоверение о повышении Квалификации №17143 От 30 ноября 2017г. «Организация системы контроля антимикробных препаратов в сельскохозяйственном производстве» 16ч., ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина» | 112,25 | 0,125 |
| | | | | Информационные технологии в научных исследованиях в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | | | 48,25 | 0,054 |
| | | | | Пакеты прикладных программ в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | | | 48,25 | 0,054 |
| | | | | Анализ результатов научных исследований в диагностике болезней и | | | 60,25 | 0,067 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------|---------|
| | | | | терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | | |
| | | | | Методы научных исследований в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | 60,25 | 0,067 |
| | | | | Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | 48,25 | 0,054 |
| | | | | Методология подготовки и написания работы в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | 48,25 | 0,054 |
| | | | | Практика по получению | 0,25 | 0,00027 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------|---|--|--|---|------|---------|
| | | | | <p>профессиональн х умений и опыта профессиональн ой деятельности (педагогическая практика)</p> | | | | |
| | | | | <p>Практика по получению профессиональн х умений и опыта профессиональн ой деятельности (научно- исследовательская практика)</p> | | | 0,25 | 0,00027 |
| | | | | <p>Руководство аспирантами</p> | | | 100 | 0,111 |
| | | | | <p>Участие в государственной итоговой аттестации</p> | | | | |
| 7 | Резниченко Людмила Васильевна | штатный | Должность – профессор, доктор ветеринарн ых наук, ученое звание профессор | Руководство аспирантами | Высшееспециалитет, ветеринария ветеринарный врач | Вроцлавский университет естественных и экологических наук, стажировка по программе научного обмена на базе кафедры фармакологии и токсикологии, сертификат (03.04-28.04.2017г ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ «Болезни рыб. Основы рыбоводства», сертификат, (27.04.2017г); ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина» Семинар «Ультразвуковое исследование брюшной полости» сертификат, 19.04.2017г.; ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. | 50 | 0,055 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------|---|--|--|---|-------|-------|
| | | | | | | В.Я. Горина» Тема «Организация системы контроля антимикробных препаратов в сельскохозяйственном производстве» 16ч., сертификат №17140 (29-30 ноября 2017г.) | | |
| 8 | Азаров Владимир Борисович | Штатный | Должность - профессор доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор | Современные проблемы экологии и природопользования | Высшееспециалитет, Агрономия, ученый агроном | Удостоверение о повышении квалификации № 772402448614 от 24.04.2015г. по программе «Актуальные изменения в нормативно-правовом и методическом обеспечении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» 16 часов ФГБОУ ДПО ИРДПО»; Удостоверение о повышении квалификации № 312400686768 От 26 апреля 2016г. по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» 20 часов Институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса БелГАУ; Удостоверение о повышении квалификации № 312402354962 | 32,25 | 0,036 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---------|---|---|---|---|-------|-------|
| | | | | | | от 24 апреля 2017г. «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 74 ч., Институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я Горина | | |
| 9 | Аничин Владислав Леонидович | штатный | Должность - профессор доктор экономических наук Ученое звание - профессор | Проблемы и перспективы АПК в Белгородской области | Высшее, специалитет, Экономика и организации сельского хозяйства, Экономист - организатор сельскохозяйственного производства | Удостоверение о повышении квалификации №312402354485, от 18.03.2016г; «Совершенствование экономической и учетной работы в с.-х. организациях в свете реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020г.», 50ч ИПКА ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | 32,25 | 0,036 |

Приложение 4. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИТЕРАТУРОЙ

направленность - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных. Ветеринария и зоотехния.

| № п/п/ | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, изд-во, год издания | Количество экземпляров | Число обучающихся одновременно изучающих дисциплину |
|--------|---|--|---|---|
| М1 | Общенаучный цикл | <p>Применение электро- и фототерапии в ветеринарии .методические указания для студентов факультета ветеринарной медицины Зуев, Дронов, Бреславец, Измайлова, Безбородов. - Белгород : Изд-во БелГСХА, 2009</p> <p>Новое в лечении гепатозов у коров .методические рекомендации Добрунов, Мерзленко. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015 – Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe</p> <p>Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Внутренние незаразные болезни животных" / БелГСХА ; Н.В. Безбородов, Е.М. Бондаренко, П.Н. Безбородов и др. - Белгород : Изд-во БелГСХА, 2009. - 50 с.</p> <p>Внутренние болезни животных : учебник / Под ред. Г.И. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб. : Лань, 2005. - 736 с.</p> <p>Внутренние болезни животных : учебник / Под ред. Г.Г.Щербакова, А.В.Коробова. - М. : Лань, 2002. - 736 с</p> <p>Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных .учебник [по специальности 310800 "Ветеринария"]. - СПб :Квадро, 2013</p> <p>Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. :</p> | <p>50</p> <p>6 (ЭУ)</p> <p>44</p> <p>42</p> <p>85</p> | <p>4</p> |

| | | | | |
|------|---------------|--|--|--|
| | | Лань, 2016. — 545 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71752 | | |
| М1.Б | Базовая часть | | | |

Приложение 5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой направления 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» Направленность–диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

| Индекс дисц. по учеб.плану | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------------------------|---|---|--|--|
| Б1.Б.01 | История и философия науки | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №5 | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - Проектор EPSON EB-X18; - Экран ScreenMedia (моторизированный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - Ящик под проектор; - Ящик под кабели; - Ноутбук преподавателя. | ПО MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (FQC-02306) ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 110 | Специализированная мебель на 26 посадочных мест, кафедра. Состав оборудования рабочего места: - Проектор PanasonicPT-ST10; - Интерактивная доска PanasonicVB-T780BP; - Колонки SVEN; | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук ASER 5733Z; - Телевизор Toshiba 32”; - Кабели коммутации. <p>Портреты «Проявление эмоций человека» 8 шт. Портреты «Великие педагоги» 7 шт. Зеркало для самоанализа, физиогномики и мимической работы. 5 шт. Стенд «Профессиональная компетентность» 1 шт. Стенд «Структура профессионально-педагогического сознания» 1 шт. Стенд «Творчество педагога» 1 шт. Стенд «Профессионально-педагогический тренинг» 1 шт. Стенд «Профессиональное саморазвитие» 1 шт. Стенд «Информация». Выставка учебных и научных работ ППС кафедры.</p> | |
| | | Помещение для самостоятельной работы: № 301 | <p>Специализированная мебель, компьютеры в сборе: Системный блок: Gigabyte GA-945GZM-S2/Intel Pentium 4, 3215 MHz/ 3 Гб(2+1Gb DDR2 PC6400)/ST380811AS - 12 штук - мониторы Acer AL1716 [17" LCD], клавиатура, мышь, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную</p> | |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| | | | информационно-образовательную среду организации, информационные стенды. | |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 727 а | Компьютер, экран для демонстрации, колонки, интернет. | ПО MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (FQC-02306) ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 730 | | |
| | | Помещение для самостоятельной работы: № 721 | | |
| Б1.В.01 | диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лаборатория № 614, ЛДЦ № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. | ПО MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (FQC-02306) ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного | |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| | | семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 624 | объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. | |
| | | Помещение для самостоятельной работы: № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. | |
| Б1.В.02 | Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №5 | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - Проектор EPSON EB-X18; - Экран ScreenMedia (моторизованный); - Колонки Microlab; | ПО MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (FQC-02306) ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Кронштейн, кабели коммутации; - Ящик под проектор; - Ящик под кабели; - Ноутбук преподавателя. | |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 110</p> | <p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, кафедра. Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор Panasonic PT-ST10; - Интерактивная доска Panasonic VB-T780BP; - Колонки SVEN; - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук ASER 5733Z; - Телевизор Toshiba 32”; - Кабели коммутации. <p>Портреты «Проявление эмоций человека» 8 шт. Портреты «Великие педагоги» 7 шт. Зеркало для самоанализа, физиогномики и мимической работы. 5 шт. Стенд «Профессиональная компетентность» 1 шт. Стенд «Структура профессионально-педагогического сознания» 1 шт. Стенд «Творчество педагога» 1 шт. Стенд «Профессионально-педагогический тренинг» 1 шт. Стенд «Профессиональное саморазвитие» 1 шт. Стенд</p> | |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|
| | | | «Информация». Выставка учебных и научных работ ППС кафедры. | |
| | | Помещение для самостоятельной работы: № 301 | Специализированная мебель, компьютеры в сборе: Системный блок: Gigabyte GA-945GZM-S2/Intel Pentium 4, 3215 MHz/ 3 Гб(2+1Gb DDR2 PC6400)/ST380811AS - 12 штук - мониторы Acer AL1716 [17" LCD], клавиатура, мышь, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, информационные стенды. | |
| Б1.В. ВД.01.01 | Информационные технологии в научных исследованиях в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №7 | Компьютер, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, интернет. | ПО MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (FQC-02306) ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мкл Лайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек E81M, Система цифровой рентгенографии. | |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|--|
| | | Помещение для самостоятельной работы: № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Пакеты прикладных программ в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №7 | Компьютер, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, интернет. | ПО MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (FQC-02306) ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. | |
| | | Помещение для самостоятельной работы: № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор | |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|--|
| | | | одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Анализ результатов научных исследований в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №7 | Компьютер, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, интернет. | ПО MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (FQC-02306) ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. | |
| | | Помещение для самостоятельной работы: № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный | |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|--|
| | | | ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек E81M, Система цифровой рентгенографии. | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методы научных исследований в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №7 | Компьютер, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, интернет. | ПО MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (FQC-02306) ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек E81M, Система цифровой рентгенографии. | |
| | | Помещение для самостоятельной работы: № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный | |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|--|
| | | | хирургический, холодильник, Фотек E81M, Система цифровой рентгенографии. | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №7 | Компьютер, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, интернет. | ПО MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (FQC-02306) ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек E81M, Система цифровой рентгенографии. | |
| | | Помещение для самостоятельной работы: № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек E81M, Система цифровой рентгенографии. | |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|--|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методология подготовки и написания работы в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №7 | Компьютер, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, интернет. | ПО MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (FQC-02306) ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. | |
| | | Помещение для самостоятельной работы: № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. | |

| | | | | |
|------------|--|---|---|--|
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) | Помещение для самостоятельной работы: № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. | |
| Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | Помещение для самостоятельной работы: № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. | |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, | |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|--|
| | | | Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек E81M, Система цифровой рентгенографии. | |
| | | Помещение для самостоятельной работы: № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек E81M, Система цифровой рентгенографии. | |
| Б4.Б01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 661 | Компьютер, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, интернет. | ПО MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (FQC- 02306) ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) |

| | | | | |
|------------|--|--|---|--|
| Б4.Б.02(Д) | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации) | Помещение для самостоятельной работы: № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. | WindowsClient - сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. с АО «СофтЛайнТрэйд» ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) |
| ФТД.В.01 | Современные проблемы экологии и природопользования | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лаборатория № 614, ЛДЦ № 624 | Компьютер, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, интернет. | WindowsClient - сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. с АО «СофтЛайнТрэйд» ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, | |

| | | | | |
|----------|---|--|---|--|
| | | | Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. | |
| | | Помещение для самостоятельной работы: № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. | |
| ФТД.В.02 | Проблемы и перспективы АПК в Белгородской области | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лаборатория № 614, ЛДЦ № 624 | Компьютер, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, интернет. | WindowsClient - сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. с АО «СофтЛайнТрэйд» ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. |
| | | Помещение для самостоятельной работы: № 624 | Аппарат УЗИ компании Драмински – iScan, Дозатор одноканальный переменного объема 2-10 мл Дигитал, Дозатор одноканальный переменного объема 10-100 мклЛайт, Кардиограф Кардиовит АТ-4, Зонд магнитный ветеринарный ЗМК-1 по Коробову, Аналитические весы, Мультимедийное оборудование, Стол универсальный хирургический, холодильник, Фотек Е81М, Система цифровой рентгенографии. |

Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

| № | Дисциплина | Демонстрационное оборудование | Учебно-наглядные пособия |
|----------|--|---|--|
| 1 | Диагностика болезней и терапия животных.патология, онкология и морфология животных | Аудитория № 935. Световой проектор. Аудитория № 6. Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, интернет | Фотографии, учебные фильмы, раздаточный материал Аудитория № 627. Наборы хирургических инструментов (ножницы, скальпели, зажимы, иглы, шприцы, и др.). Лебёдка для подъёма крупных животных из анатомической ванны. Анатомические столы. Муляжи животных и птиц. Скелеты домашних животных. Влажные препараты органов животных. Фиксированные в формалине трупы животных. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Влажные тотальные препараты зародышей рыб. Влажные тотальные препараты зародышей птиц.</p> <p>Учебное здание ветеринарной клиники со стационаром и лабораториями УЗИ, электрокардиографий, рентгенкабинетом.</p> <p>Здание лаборатории физиологического комплекса</p> <p>Лаборатория для содержания животных и птицы</p> <p>Аудитория № 935. Стенды, плакаты, портреты, гербарий лекарственных и ядовитых растений, тара для сбора растений, лопаты, ведра, ножи, ножницы, секаторы, ступки, пестики, флаконы с эфирными маслами.</p> <p>Аудитория № 662. Микроскоп МБИ-15-2, микроскоп «Биолам - И», шкаф суховоздушный Ш-80, спектрофотометр ЛМФ-72М.</p> <p>Аудитория № 669. Стол химический пристенный, стол лабораторный с подсветкой, стол химический, компьютер, видеомикроскоп, микроскоп «Микмед», микроскоп «Биологический», микроскоп «Люмам И1», проектор, рабочее место для лабораторного исследования.</p> <p>Аудитория № 928-а. Видеотест Мастер морфология (микроскоп Микмед 2, телекамера, компьютер, принтер), термостаты, сушильный шкаф, микротом МС-2, стол компьютерный с приставкой, холодильник «Стинол».</p> <p>Аудитория № 916. Оборудование клинико-диагностической ветеринарной лаборатории агротехнопарка.</p> <p>Оборудование аккредитованной испытательной лаборатории агротехнопарка.</p> <p>Аудитория № 923. Ноутбук Samsung, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки MICROLAB, стенды, плакаты, портреты. Микроскопы Ломо, кимограф электрический, электрокардиограф, спирометр ССП портативный, центрифуга Элекон ЦЛМН,</p> |
|--|--|--|---|

холодильник STINOL, измеритель артериального давления и частоты пульса, руминограф, фотоэлектроколориметр, гемометры Сали, камеры Горяева, весы технические ВЛКТ 500М, электростимуляторы.

Аудитория № 916. Клинико-диагностическая лаборатория: счетчик форменных элементов крови ГЦМК, фотоэлектроколориметр КФК-2, биохимический анализатор СтатФакс, термостат ТС 80 НИИМИ, сушильный шкаф SUP-4, микроскоп монокулярный Микмед, бидистиллятор, вытяжной шкаф.

Ветеринарная клиника. УЗИ, электрокардиограф, рентгенкабинет. Физиологический комплекс. Оборудование для содержания с.-х. птицы, подопытные животные.

Аудитория № 936. Стенды, презентация лекций, ЛПЗ, учебное здание ветеринарной клиники со стационаром и лабораториями УЗИ, рентгенкабинетом, электрокардиографом.

Клинико-диагностическая лаборатория (ФЭК, рефрактометр, оборудование для гематологических исследований.)

Аудитория № 921. Капсуло- и болусоодаватель, прибор для выпаивания жидких лекарственных форм. Нитратометр. Схемы механизмов действия лекарственных веществ. Видеофильмы. Образцы препаратов. Стенд о новых фармацевтических веществах. Клинико-диагностическая лаборатория (ФЭК, рефрактометр, биохимический анализатор, оборудование для гематологических исследований). Термостаты, чашки Петри, питательные среды, наборы дисков для подтитровки антибиотиков, экспресс-тесты, набор дезинфекционных средств и установок, таблицы зависимости чувствительности к ним микрофлоры. Стенды, плакаты, слайды.

Аптечный огород.

Учебное здание ветеринарной клиники со стационаром и лабораториями УЗИ, электрокардиографии, рентгенкабинетом

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Аудитория 615. Экран. Проектор. Интернет. Шкаф с ветеринарными препаратами. Шкаф с ветеринарными инструментами и приспособлениями. Портреты ученых . Схема клинических исследований животных. Топографические плакаты внутренних органов свиньи; коровы. Схема магистралей, артерий и вен КРС. Таблица «Показатели температуры, пульса и дыхания сельскохозяйственных животных».</p> <p>Аудитория 609. Операционный стол. Операционные лампы передвижные – 2 шт. Хирургический микроскоп. Стенд виды хирургических швов. Инструментальный стенд по расчистке копыт. Передвижные столики – 2 шт.</p> <p>Аудитория 612. Операционный стол. Операционные лампы стационарные. Телевизор. Цифровая видеокамера. Стол для хирургических манипуляций. Передвижные манипуляционные столы - 2шт. Интернет. Бактерицидные лампы. Шкаф с вет препаратами. Плакаты скелетов кошки и собаки. Растворы и препараты.</p> <p>Аудитория 612. Операционный стол. Операционные лампы стационарные. Телевизор. Цифровая видеокамера. Стол для хирургических манипуляций. Передвижные манипуляционные столы - 2шт. Интернет. Бактерицидные лампы. Шкаф с вет препаратами. Плакаты скелетов кошки и собаки. Растворы и препараты.</p> <p>Аудитория 647. Вытяжной шкаф, микроскоп – 4 шт., микроскоп Лабомед-2., дистиллятор, холодильник, электроплитка, водяная баня – 2 шт., лабораторная посуда, реактивы, сосуд Дьюара – 2 шт., искусственные вагины, весы химические, посуда для дистиллированной воды, прибор для родовспоможения, стен «Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных», инструменты и реактивы для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и оценки качества спермы.</p> <p>Аудитория 635. Экран. Проектор. Телевизор.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Видеомагнитофон. Кассеты с видеозаписями. Шкаф с ветеринарными препаратами, устройствами для искусственного осеменения и ветеринарными инструментами. Шкаф с хирургическими инструментами. Макеты половой системы самки; ректальной диагностики половой системы животного; искусственного осеменения животных. Таблицы: «Характеристика нейроэндокринной системы», «Анатомия половых органов самки», «Схема нейрогуморальной регуляции процессов воспроизведения у самок». Стенды по родовспоможению. Инструментальные стенды по искусственному осеменению животных; родовспоможению. Стенд с ветеринарными препаратами для лечения и диагностики акушерско-гинекологических заболеваний. Аудитория оборудована Интернетом.</p> <p>Аудитория 638. Плакат «Плодные оболочки и типы плацентарной связи». Стенд «Маститы у коров: диагностика и лечение». Макеты половой системы самки; ректальной диагностики половых органов; искусственного осеменения животных. Таблицы: «Средняя продолжительность беременности», «Механизм действия гонадотропных и овариотропных гормонов в регуляции половых циклов у самок», «Спермогенез и овариогенез». Стенд «Технология хирургического получения пересадки эмбрионов у овец». Инструментальный акушерско-гинекологический стенд. Стенды «Родовспоможение» и описание к ним. Таблица «Период выведения плода». Схема кровообращения плода КРС. Шкаф с ветеринарными препаратами, используемыми в акушерско-гинекологической практике. Шкаф с инструментами для искусственного осеменения и родовспоможения. Фантом родовых путей самки. Телевизор. Видеомагнитофон. DVD плеер. Интернет.</p> <p>Аудитория 614. Телевизор. Шкаф с ветеринарными препаратами – 2 шт. Видеомагнитофон. Стенды форменных элементов крови – 4 шт. Стенды патологических изменений у животных при разных болезнях. Интернет.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Аудитория 619. Шкаф с физиотерапевтическими медикаментами. Вакуумная установка. Стол для терапевтических манипуляций. Шкаф с методическими пособиями. Плакаты: «Организованные осадки мочи», «Кровь КРС». «Кровь лошади», «Кровь собаки». Кружка Эсмарха. Аппарат УЗИ. Электроотсос. Газоаэрозольный ионизатор. Лампа «Соллюкс». Аппарат для светотерапии «Фотон». Электростимулятор ЭЭС50/1. Кардиоэнцефалоскоп КЭС-01. Кардиоэнцефалоскоп ЭКСП-02. Ртутно-кварцевые лампы – 2 шт. Аппарат для измерения биопотенциалов. Гастроскоп. Аппарат для УВЧ-терапии -30. Аппарат для УВЧ-терапии -66. Ундатерм-80-3 УВЧ. Сосуд Дьюара. Переносной рентгенаппарат с защитным экраном. Муляж стационарного рентгенаппарата. Плакаты: «Внутренние органы собаки», «Внутренние органы кошки». Таблица «Показатели температуры, пульса и дыхания».</p> |
|--|--|--|--|

*указанное оборудование должно быть представлено в РПД

Наличие лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием

| № | Дисциплина | Местонахождение помещения | Характеристика лаборатории (площадь и расчетное количество посадочных (рабочих) мест) | Лабораторное оборудование |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Диагностика болезней и терапия животных. патология, онкология и морфология животных | <p>308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p> <p>308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p> <p>308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p> | | <p>сушильный шкаф, микротом МС-2, видеотест «Мастер-Морфология» (комплект: микмед-2 с телекамерой, монитор, процессор, принтер цветной).</p> <p>Аудитория 634. Шкаф металлический с моющими средствами. Холодильник. Микроскопы. Методические указания. Шкафы с реактивами и лабораторной посудой. Шкафы металлические с лабораторной посудой. ФЭК. Центрифуга. Рефрактометр. Специализированные столы для проведения лабораторных занятий с собственным освещением и электроснабжением.</p> <p>Аудитория 647. Вытяжной шкаф, микроскоп – 4 шт., микроскоп Лабомед-2., дистиллятор, холодильник, электроплитка, водяная баня – 2 шт., лабораторная посуда, реактивы, сосуд Дьюара – 2 шт., искусственные вагины, весы химические,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Студенческая, 1 | <p>посуда для дистиллированной воды, прибор для родовспоможения, стен «Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных», инструменты и реактивы для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и оценки качества спермы.</p> <p>Аудитория 634. Шкаф металлический с моющими средствами. Холодильник. Микроскопы. Методические указания. Шкафы с реактивами и лабораторной посудой. Шкафы металлические с лабораторной посудой. ФЭК. Центрифуга. Рефрактометр. Автоклав. Таблица «Клинические и биохимические показатели крови». Плакаты: «Организованные осадки мочи», «Кровь собаки», «Кровь овцы», «Кровь свиньи», «Кровь лошади», «Кровь КРС». Специализированные столы для проведения лабораторных занятий с собственным освещением и электроснабжением.</p> |
|--|--|--|--|

** В случае использования внешних специализированных лабораторий необходимо представить копии Договора (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями*

Приложение 6. Матрица компетенций. Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.

Направленность–диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

| | | Универсальные компетенции (УК) | | | | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | |
|---------------|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1 | Блок1. «Дисциплины(модули)» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.01 | История и философия науки | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных | + | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| Б1.В.02 | Психолого- педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Информационные технологии в научных исследованиях в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Пакеты прикладных программ в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Анализ результатов научных исследований в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методы научных исследований в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методология подготовки и написания работы в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |

